

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «30» мая 2025 г., протокол №5



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КРЫЛЬЯ БЕЛОГОРЬЯ СТАРТ»
(стартовый уровень)**

Направленность – социально-гуманитарная
Объем – 144 часа
Срок реализации – 36 недель
Возраст обучающихся – 7-10 лет

Разработчик – Журавель Юрий Степанович,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Белгородский район, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Основные характеристики программы

Пояснительная записка

Учебный план

Содержание

2. Организационно-педагогические условия

Формы аттестации

Календарный учебный график

Методические материалы

Условия реализации программы

Список литературы

Приложение

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крылья Белогорья Старт» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Уровень программы – стартовый, обеспечивает общую трансляцию содержательно-тематического направления программы. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Программа решает комплекс задач в сфере военно-патриотического воспитания с комплексным использованием различных форм работы: практические занятия, конкурсы, акции, встречи, соревнования. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Актуальность программы заключается в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

Адресат программы

Обучение по программе рассчитано на обучающихся 7-11 лет и учитывает возрастные и психологические особенности данного возраста. Возраст характеризуется разным уровнем готовности к обучению, у многих не сформирована произвольная деятельность, они с трудом принимают требования педагога, часто отвлекаются, быстро устают. В этот период для обучающегося важен результат, оценка деятельности. Младший школьный возраст осложняется возрастными особенностями: слабой переключаемостью внимания, его неустойчивостью, произвольностью памяти и мышления. У обучающихся наблюдается повышенная утомляемость, что свидетельствует о необходимости смены деятельности. С этой целью в содержании учебного плана активно используются здоровьесберегающие технологии.

Объем программы и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 144 часа. Число занятий в неделю 2 раза по 2 часа. Срок реализации программы - 1 год.

Формы, периодичность, продолжительность и режим занятий

Форма обучения – очная. В случае ухудшения оперативной обстановки в регионе возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество обучающихся в группе: 10-30 человек.

Продолжительность занятий в день 2 часа по 45 минут, предусмотрены перерывы – 15 минут в конце каждого часа.

Язык обучения: русский.

Цель программы - развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи:

Обучающие:

- прививать подрастающему поколению основополагающие знания, умения, навыки по русским традиционным направлениям: русский рукопашный бой;
- изучать историю и культуру Отечества, основы Православной культуры;
- приобрести умения и навыки по строевой, огневой, тактической и военно-топографической подготовке, получить базовые знания об оказании первой доврачебной помощи, ознакомить обучающихся с порядком действий при различных чрезвычайных ситуациях;
- изучать устройство автомата Калашников и порядок разборки и сборки АК-74;

Развивающие:

- привлекать обучающихся к здоровому образу жизни;

- создать условия для всестороннего и гармоничного развития личности на основе народных традиций и искусств.
- сформировать у обучающихся интерес к профессии военнослужащего;
- развить мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- развить способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

Воспитательные:

- содействовать формированию у подрастающего поколения верности родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, способности на основе патриотических чувств и сознательности обеспечить решение задач по консолидации общества, упрочению единства и дружбы народов РФ;
- развить у обучающихся чувство долга, чувство ответственности перед своими товарищами и обществом, уважительное отношение к военной службе, терпение и наблюдательность; - мотивировать подрастающее поколение к исполнению гражданского долга в Вооруженных силах РФ;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Планируемые образовательные результаты

В конце реализации программы, обучающиеся будут знать:

- основные строевые приемы и действия;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство автомата Калашников;
- порядок разборки и сборки АК-74;
- правила безопасности при различных чрезвычайных ситуациях;
- способы тушения пожаров.
- знаниям по действию в критических ситуациях,
- порядок действий в случае применения оружия массового поражения;
- порядком действий при различных повреждениях здоровья.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- разбирать и собирать АК-74;
- порядок оказания первой медицинской помощи условно пострадавшему;
- ориентироваться на местности, пользоваться топографическими картами и определять свое местоположение на местности по карте.

Воспитательный компонент

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года воспитательная работа в организации осуществляется в рамках программы воспитания МАУ ДО «ЦДО «Успех» «Путь к успеху».

Цель – создание максимально благоприятных условий для развития обучающегося с учетом его образовательных потребностей и способностей, особенностей психофизиологического развития, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада образовательной организации, реализовывать воспитательные возможности ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятии;

- организовать работу с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;

- создавать инновационную среду, формирующую у обучающихся изобретательское, креативное, критическое, мышление через освоение дополнительных общеобразовательных программ нового поколения в области инженерных и цифровых технологий;

- оптимизировать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

Ожидаемый результат в образе обучающегося: (в соответствии с программой и мероприятиями)

- формирование компетенций, направленных на продуктивное сотрудничество с людьми разных возрастов и разного социального положения; формирование отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству;

- в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве своей малой Родины, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу	2	1	1	Наблюдение
2.	Историко-правовая подготовка	8	8	4	Зачет
2.1	Край, в котором я живу-моя Белгородчина	2	1	1	Фронтальный опрос
2.2	Общие признаки воинского коллектива	2	1	1	Фронтальный опрос
2.3	Дни воинской славы России	2	1	1	Фронтальный опрос
2.4	Государственные символы России	2	1	1	Фронтальный опрос
3.	Основы строевой подготовки	40	1	39	Строевой смотр, участие в Вахте Памяти, в мероприятиях (смотр строя и песни)
3.1	Строевая стойка. Повороты на месте	11	1	10	Фронтальный опрос, строевой смотр
3.2	Движение строевым шагом.	20	—	20	Фронтальный опрос, строевой смотр
3.3	Повороты в движении	3	—	3	Фронтальный опрос, строевой смотр
3.4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	4	—	4	Фронтальный опрос, строевой смотр
3.5	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй	2	—	2	Фронтальный опрос, строевой смотр
4.	Физическая подготовка	46	1	45	Зачет, участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах
4.1	Гимнастика и атлетическая подготовка.	46	1	45	Зачет, выполнение нормативов.
5.	Основы огневой	14	1	13	Тестирование,

	подготовки				зачет, участие в соревнованиях
5.1	Виды стрелкового оружия	3	1	2	Тестирование
5.2	Ознакомление с работой частей механизмов стрелкового оружия	11	1	10	Зачет
6.	Ориентирование на местности	10	2	8	Зачет
6.1	Ориентирование на местности с применением средств навигации	5	1	4	Зачет
6.2	Ориентирование на местности с использованием природных факторов	5	1	4	Зачет
7.	Медицинская подготовка	10	1	9	Зачет
7.1	Основы первой помощи при кровотечениях, переломах и порезах	10	1	9	Зачет
8.	Туристическая подготовка	10	2	8	Участие в соревнованиях
	Итого:	144	17	127	

Содержание

Раздел 1. Введение в образовательную программу. (2 часа)

Теоретические знания: знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Практические умения: опрос по результатам освоения проведенных инструктажей. Отработка инструктажей.

Раздел 2. Историко-правовая подготовка. (8 часов)

2.1 Край, в котором я живу-моя Белгородчина. (2 часа)

Теоретические знания: формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края. Дать элементарные представления о достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Практические умения: работа с физической картой Белгородской области. Изучение рельефного строения, климата, полезных ископаемых. Работа с историческими картами. Игра-путешествие по карте региона.

2.2. Общие признаки воинского коллектива. (2 часа)

Теоретические знания: сущность и признаки воинского коллектива. Социально-психологические характеристики воинского коллектива.

Практические умения: ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе.

2.3 Дни воинской славы России. (2 часа)

Теоретические знания: дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества. Рубежи ратной славы русского воинства. Знаменательные даты советской военной истории.

Практические умения: Армия и флот России XX века. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

2.4 Государственные символы России. (2 часа)

Теоретические знания: Государственные символы России. Воинские символы России.

Практические умения: Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Раздел 3. Основы строевой подготовки. (40 часов)

3.1 Строевая стойка. Повороты на месте. (10 часов)

Теоретические знания: Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строи и управление ими, место в строю, порядок его занятия и действие в движении, поведение в строю, передача приказаний и команд, их элементы, строевые приемы.

Практические умения: Выполнение строевой стойки и команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть». Выполнение поворотов на месте, тренировка строевого шага. Выполнение поворотов в движении по разделениям и в целом. Тренировка в правильности подачи команд. Тренировка основных строевых команд, поворотов на месте и в движении, выхода из строя и постановке в строй.

3.2 Движение строевым шагом. (20 часов)

Практические умения: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построение взвода: развернутый и походный строй, строевой смотр, встреча командира, одиночная строевая подготовка, строевая слаженность, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

3.3 Повороты в движении. (3 часа)

Практические умения: Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов, выход

курсанта из строя и подход к начальнику, возвращение в строй, строевой шаг, походный шаг, движение бегом, обозначение шага на месте.

3.4 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4 часа)

Теоретические знания: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Практические умения: выполнение основных приемов и движений, участие в районном смотре строя;

3.5 Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. (2 часа)

Практические умения: выход обучающегося из строя и подход к начальнику, возвращение в строй, строевой шаг, походный шаг, движение бегом, обозначение шага на месте, выполнение основных приемов и движений, участие в районном смотре строя.

Раздел 4. Физическая подготовка. (46 часов)

4.1. Гимнастика и атлетическая подготовка. (46 часов)

Теоретические знания: Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП и предупреждение травматизма.

Практические умения: Комплексная тренировка на тренажерах и гимнастических снарядах. Ознакомление и разучивание упражнения: (сгибание и разгибание рук от гимнастических упоров, отжимание). Ознакомление и разучивание упражнений (комплексно-силовое упражнение). Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости, скоростно-силовых качеств.

Раздел 5. Основы огневой подготовка (14 часов)

5.1 Виды стрелкового оружия

Теоретические знания: Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами. Примеры их нарушения из практики войск. Ответственность, обязанности должностных лиц и личного состава по соблюдению требований безопасности. Классификация современного автоматического оружия. Принципы устройства современного автоматического оружия.

Практические умения: стрельба в тире (электронный тир), изучение порядка сборки и разборки автомата АК-74;

5.2 Ознакомление с работой частей механизмов стрелкового оружия (11 часов).

Теоретические знания: Основы стрельбы из стрелкового оружия, сущность явления выстрела. Влияние внешних условий на полет пули, пробивное действие пули, явление отдачи оружия. Обучение разборке-сборке АК-74 с выкладкой содержимого пенала и с отделением дульного тормоза-компенсатора. Назначение устройство и тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Проверка знаний техники безопасности при стрельбе. Проверка знаний обучающихся по материальной части ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф1. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5.

Практические умения: Изучение приемов и правил стрельбы из автомата. Тренировка в прицеливании, выбор прицела и точки прицеливания. Разучивание условий и правил стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Изучение порядка обслуживания пневматической винтовки. Разучивание снаряжения магазина. Заряжание и разряжение оружия. Способы изготовления к стрельбе. Тренировка в прицеливании, выбор средней точки попадания. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Тренировка выполнения разборки и сборки и автомата АК – 74. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Уход и бережение. Требования безопасности при обращении с гранатами.

Раздел 6. Ориентирование на местности. (10 часов)

6.1. Ориентирование на местности с применением средств навигации. (5 часов)

Теоретические знания: Ориентирование на местности по азимутам и природным приметам и условиям. Зарисовка топографических знаков (40—50 знаков), чтение топографической карты по квадратам и маршрутам. Порядок движения по азимутам. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Целеуказания от направления движения. Обход препятствий.

Практические умения: Ориентирование на местности. Определение своего местоположения по карте. Движение по азимуту с использованием компаса (практическое выполнение). Масштабы карты. Определение масштаба карты.

6.2. Ориентирование на местности с использованием природных факторов. (5 часов)

Теоретические знания: Овладение навыками чтения плана местности (спортивной карты). Ориентирование плана (спортивной карты) по сторонам горизонта. Ориентирование плана (спортивной карты) по предметам и линейным ориентирам на местности. Движение по плану (карте). Ориентирование по солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам, по линейным ориентирам.

Практические умения: Формирование умений и навыков движения по плану школы, школьного двора, на местности с использованием дорожно-тропиночной сети. Ориентирование по солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях леса, речной долины или микрорайона школы.

Раздел 7. Медицинская подготовка (10 часов)

7.1 Основы первой помощи при кровотечениях, переломах и порезах. (10 часов)

Теоретические знания: Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечений. Табельные и подручные средства остановки кровотечения. Правила и способы оказания первой помощи при ранении и кровотечении.

Практические умения:

Раздел 8. Туристская подготовка (10 часов)

Теоретические знания: Проведение путешествия, правильное распределение своего времени и силы, выбор наиболее рационального темпа и порядка движения группы, способы передвижения по различной местности и приемы преодоления препятствий.

Практические умения: умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы аттестации

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная аттестация	На начало обучения	Определение исходного уровня подготовки обучающихся	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль	В течение всего обучения	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие
Промежуточная аттестация в конце года	По окончанию обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Контрольное занятие, зачет, тестирование, анкетирование.

Оценочные материалы

Тесты позволяют определить достижение обучающихся к планируемым результатам обучения по программе. Тесты разработаны

педагогом самостоятельно и содержат вопросы по темам и разделам освоенного объема программы (приложение).

Оценка освоения программного материала

Степень усвоения программы оценивается по нескольким критериям:

- ❖ *теоретические знания* (система тестовых заданий, разработанных с учетом возрастных особенностей);
- ❖ *практические умения и навыки* (задания, позволяющие выявить уровень освоения программы, определение уровня умений и навыков, сформированных в период обучения по программе).

Форма оценки – баллы. Показатели усвоения образовательной программы:

8-10 баллов – высокий уровень обученности (80-100%);

5-7 баллов – средний уровень обученности (50-79%);

1-4 баллов – низкий уровень обученности (20-49%).

Высокий уровень – программный материал усвоен обучающимися полностью: точное знание терминологии, содержания разделов программы, практические навыки и умения сформированы.

Средний уровень – неполное владение теоретическими знаниями, терминами, практические навыки и умения сформированы не в полном объеме.

Низкий уровень – слабое усвоение теоретического и практического программного материала, низкая сформированность практических навыков и умений.

Календарный учебный график

Уровень обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
Стартовый	01.09.2025 г.	31.05.2026 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Методические материалы

Формы учебных занятий: беседы, лекции, практическая работа, тесты, тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, комбинированные занятия.

Методы обучения, используемые в процессе реализации программы:

– словесные методы (беседа, рассказ, устное изложение). Словесные методы обучения становятся ведущими на занятиях, где происходит «открытие» новых знаний, изучение нового материала;

– наглядные методы (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом упражнений, наблюдение, работа по образцу, просмотр презентаций и др.);

– практические методы (упражнения, выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Средства и приемы: видео фонотека – сборник видеоматериалов по тактико-строевой подготовке, отрывки отечественных художественных фильмов и публицистических передач по русской военной истории, о русских полководцах и современных ВС РФ. Демонстрация видеоматериала на занятии. *Дидактические разработки* – схемы, сборники игр, тематические сборники.

Педагогические образовательные технологии

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучения, на занятиях используются современные педагогические образовательные технологии: индивидуального обучения, группового обучения, проблемного обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, игровой деятельности, технология объяснительно – иллюстративного обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология наставничества, здоровьесберегающие технологии.

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение программы

Перечень технических средств обучения	ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска, народные музыкальные инструменты: ложки, трещотка, бубен, гармошка.
Перечень материалов, необходимых для занятий	наличие традиционной одежды, форма для занятий хореографией. Шашка, изготовленная из дерева.

Информационное обеспечение программы

<i>Адрес ресурса</i>	<i>Название ресурса</i>	<i>Аннотация</i>
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства просвещения Российской Федерации.
http://образование31.рф/	Министерство образования	Официальный сайт министерства образования Белгородской области
http://uobr.ru/	Управление образования Белгородского района	Официальный сайт Управления образования администрации Белгородского района
https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/	Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области	Официальный сайт Автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»
https://raz-muk.uobr.ru/	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области

Список литературы

1. Бакланова, Т.И. Педагогика народного художественного творчества. Учебник. М.: Планета музыки, 2016. - 160 с.
2. Гончарова О. В., Богачинская Ю. С. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 2012. – 187 с.
3. Михайлов Г.И. Символы России и Вооружённых Сил. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
4. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
5. Глинский М.И., Николаев А.И. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
6. Горбылёв М.И. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
7. Горбылёв М.И. Вооружённые Силы России. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
8. Глинский М.И. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2007.
9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо. – 2011.
10. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, - 2016.
11. Огневая подготовка: учебник /под ред. В.Н. Миронченко. – М.: Воениздат, 2011. – 416 с.
12. Военная топография. Учебное пособие. / под. ред. А.В. Маркеленко. – М.: Феникс. – 2008.

Нормативно-правовые акты, интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ /Электронный ресурс/https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»/ Электронный ресурс/ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>
3. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р)/ Электронный ресурс/
<http://government.ru/docs/all/140314/>
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Электронный ресурс /https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/SP_2.4.3648_20.pdf

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению/Электронный ресурс /
<https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>

Приложение 1

Промежуточная аттестация на начало обучения

Индивидуальная карта обучающегося

Теоретические знания:

1. Историко-правовая подготовка.

а) Назовите самых известных полководцев России?

2. Огневая подготовка

а) Назовите известных конструкторов стрелкового оружия? б) Назовите оружие вооруженных сил РФ?

1.Историко правовая подготовка.

а) Рассказать об одном из дней воинской славы России.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ КАРТА № 4 по уставам ВС РФ «ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВС РОССИИ»			ВАРИАНТ № 0
1			А – Маршал Российской Федерации
2			Б – Генерал армии
3			В – Генерал – полковник
4			Г – Генерал – лейтенант
5			Д – Генерал – майор
6			Е – Полковник
7			Ж – Подполковник
8			З – Майор

9		И – Капитан
10		К – Старший лейтенант
11		Л – Лейтенант
12		М – Младший лейтенант
13		Н – Старший прапорщик
14		Р – Прапорщик
15		С – Старшина
16		О – Старший сержант
17		П – Сержант
18		Э – Младший сержант
19		Ю – Ефрейтор
20		Я – Рядовой

3. Огневая подготовка:

Рассказать о требованиях безопасности при обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами.

4. Военная топография

Ориентирование на местности по природным условиям.

Практические умения и навыки:

1. Физическая подготовка:

- а) Бег 30м
- б) Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа
- в) Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами
- г) Прыжок в длину
- д) Прыжки на скакалке
- е) Метание малого мяча

Приложение 2

Промежуточная аттестация по окончании обучения

Теоретические знания:

1. Историко-правовая подготовка.

Рассказать о государственных и воинских символах России.

2. Строевая подготовка:

Проверка усвоения нормативных положений строевого устава ВС РФ по учебно-тренировочным картам.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ КАРТА № 6 по уставам ВС РФ «ОПРЕДЕЛИТЬ НОРМАТИВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРОЕВОГО УСТАВА ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»					ВАРИАНТ № 0
1	Темп движения строевым шагом	А – 110-120 шагов в минуту	9	Воинское приветствие начальника в строю отделения при подходе его	И – на 10-15 шагов
2	Размер шага при движении шагом	Б – 70-80 см	10	Воинское приветствие начальника в строю роты при подходе его	К – на 40-50 шагов
3	Темп движения бегом	В – 165-180 шагов в минуту	11	Интервал между взводами при построении в линию взводных колонн	Л – 2 шага
4	Размер шага при движении бегом	Г – 85-90 см	12	Дистанция между машинами в движении в среднем	М – 25-50 метров
5	Высота подъема ноги при движении строевым шагом	Д – 15-20 см от земли	13	Дистанция между военнослужащими в строю на месте в колонне	Н – на дистанции одного шага (вытянутой руки)
6	Воинское приветствие начальника в движении вне строя	Е – за 3-4 шага до него	14	Интервалы между машинами в развернутом строю взвода на месте	Р – 3 метра
7	Воинское приветствие начальника при обгоне	Ж – с первым шагом обгона	15	Расстояние между военнослужащими в шеренге	С – ширина ладони между локтями
8	При отходе от начальника военнослужащий делает	З – 3-4 строевых шага	16	Длина перебежки в среднем	О – 20-40 шагов

3. Огневая подготовка:

Назначение и устройство АК-74.

Практические умения и навыки:

1. Физическая подготовка:

- а) Бег 30м
- б) Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа
- в) Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами
- г) Прыжок в длину
- д) Прыжки на скакалке
- е) Метание малого мяча

1. Строевая подготовка:

Выполнение одиночных строевых приемов и действия в составе подразделения;

2. Огневая подготовка:

Знать порядок выполнения правильного разбора и сбора АК-74.

3. Военная топография:

Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния.

4. Медицинская подготовка:

Правила и способы оказания первой помощи при кровотечении.

**Календарно-тематический план
на 2025 – 2026 учебный год
ДООП «Крылья Белогорья. Старт»
Объединения «Крылья Белогорья»**

№ п/п	Календарные сроки	№ Раздела	Тема учебного занятия	Количество во часов
Раздел 1. Введение в образовательную программу				2
1.		1.1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу	2
Раздел. 2 Историко-правовая подготовка				12
2.		2.1	Край, в котором я живу- моя Белгородчина	2
3.		2.2.	Общие признаки воинского коллектива	2
4.		2.2.	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ.	2
5.		2.3	Дни воинской славы России	2
6.		2.3	Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	2
7.		2.4	Государственные символы России	2
Раздел 3. Основы строевой подготовки				40
8.		3.1	Строевая стойка. Повороты на месте	2
9.		3.1	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять, надеть»	2
10.		3.1	Тренировка строевого шага. Выполнение поворотов в движении по разделениям и в целом	2
11.		3.1	Тренировка в правильности подачи команд	2
12.		3.1	Тренировка основных строевых команд, поворотов на месте и в движении, выхода из строя и постановке в строй	2
13.		3.2	Движение строевым шагом	2
14.		3.2	Движение строевым шагом	2
15.		3.2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2
16.		3.2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2
17.		3.2	Построение взвода: развернутый и походный строй	2
18.		3.2	Построение взвода: развернутый и походный строй	2
19.		3.2	Знакомство со строевым смотром, встреча командира	2
20.		3.2	Знакомство со строевым смотром,	2

			встреча командира	
21.		3.2	Знакомство с одиночной строевой подготовкой, строевой слаженностью	2
22.		3.2	Знакомство с одиночной строевой подготовкой, строевой слаженностью	2
23.		3.3	Повороты в движении	2
24.		3.3	Закрепление навыков поворотов в движении	2
25.		3.4	Совершенствование навыков выполнения воинского приветствия на месте и в движении	2
26.		3.4	Совершенствование навыков выполнения воинского приветствия на месте и в движении	2
27.		3.5	Закрепление навыков выхода из строя и подход к начальнику, возвращение в строй	2
Раздел 4. Физическая подготовка				46
28.		4.1	Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП и предупреждение травматизма	2
29.		4.1	Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП и предупреждение травматизма	2
30.		4.1	Ознакомление и разучивание комплекса упражнений утренней физической зарядки	2
31.		4.1	Совершенствование комплекса упражнений утренней физической зарядки	2
32.		4.1	Ознакомление и разучивание комплекса упражнений общей выносливости	2
33.		4.1	Совершенствование комплекса упражнений общей выносливости	2
34.		4.1	Ознакомление и разучивание комплекса упражнений для развития силы мышц	2
35.		4.1	Совершенствование комплекса упражнений для развития силы мышц	2
35.		4.1	Ознакомление и разучивание комплекса упражнений для развития ловкости	2
36.		4.1	Совершенствование комплекса упражнений для развития ловкости	2
37.		4.1	Ознакомление и разучивание комплекса упражнений на равновесие, акробатические упражнения	2
38.		4.1	Совершенствование комплекса упражнений на равновесие, акробатические упражнения	2
39.		4.1	Комплексная тренировка на гимнастических снарядах	2
40.		4.1	Комплексная тренировка на	2

			гимнастических снарядах	
41.		4.1	Комплексная тренировка на тренажерах	2
42.		4.1	Комплексная тренировка на тренажерах	2
43.		4.1	Тренировка передвижений в узких проходах, в проходах лабиринта.	2
44.		4.1	Ознакомление и разучивание упражнений (комплексно-силовые упражнения)	2
45.		4.1	Совершенствование упражнений (комплексно-силовые упражнения)	2
46.		4.1	Игры на развитие быстроты и выносливости	2
47.		4.1	Игры на развитие быстроты и выносливости	2
48.		4.1	Игры на развитие скоростно-силовых качеств	2
49.		4.1	Игры на развитие скоростно-силовых качеств	2
Раздел 5. Основы огневой подготовки				16
50.		5.1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами	2
51.		5.1	Классификация современного автоматического оружия	2
52.		5.1	Принципы устройства современного автоматического оружия.	2
53.		5.2	Изучение приемов и правил стрельбы из автомата. Тренировка в прицеливании, выбор прицела и точки прицеливания.	2
54.		5.2	Разучивание условий и правил стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в прицеливании, выбор точки прицеливания. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы	2
55.		5.2	Изучение порядка обслуживания пневматической винтовки. Разучивание снаряжения магазина. Заряжание и разряжение оружия	2
56.		5.2	Тренировка выполнения разборки и сборки и автомата АК – 74. Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки	2
57.		5.2	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Уход и бережение. Требования безопасности при обращении с гранатами.	2

Раздел 6. Ориентирование на местности				10
58.		6.1	Основы ориентирования на местности. Знакомство с топографическими знаками. Порядок движения по азимутам.	2
59.		6.1	Ориентирование на местности с применением средств навигации.	2
60.		6.2	Ориентирование на местности с использованием природных факторов	2
61.		6.2	Ориентирование на местности с использованием природных факторов. Движение по плану (карте).	2
62.		6.2	Ориентирование по солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам, по линейным ориентирам.	2
Раздел 7. Медицинская подготовка				10
63.		7.1	Принципы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2
64.		7.1	Ранения и кровотечения	2
65.		7.1	Основы первой помощи при кровотечениях и порезах	2
66.		7.1	Травмы опорно-двигательного аппарата	2
67.		7.1	Основы первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2
Раздел 8. Туристическая подготовка				10
68.		8.1	Основы ориентирования на местности	2
69.		8.1	Организация привалов и ночлегов. Установка палатки	2
70.		8.1	Организация питания в полевых условиях	2
71.		8.1	Туристические костры. Меры безопасности	2
72.		8.1	Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы. Итоговое занятие	2