

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ» БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08.2020 г.

Утверждена
Управляющим советом.
Протокол № 1
от 31.08.2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Успех»
на 2020-2025 годы

«ГРАНИ УСПЕХА»



Белгородский район
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы
2. Введение
3. Информационная справка
4. Аналитическое и прогностическое обоснование программы
5. Концепция желаемого будущего состояния организации как системы
6. Стратегия и тактика перехода (перевода) организации в новое состояние
7. Приложение

Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области» (далее Центр) является нормативно-управленческим документом, определяющим, с одной стороны, содержание образования многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, а с другой - характеризующим специфику организации учебно-воспитательного процесса и управления данной образовательной организацией. Образовательная программа определяет стратегию развития учреждения и раскрывает основные позиции образовательного процесса на уровне учреждения в целом. Она показывает, как с учетом конкретных условий в Центре создается модель организации обучения, какие педагогические технологии и формы обучения применяются.

Образовательная программа на 2020-2025г.г. определяет содержание деятельности Центра на данном этапе развития, характеризует механизм реализации программы, раскрывает содержание направлений развития Центра, работы с кадрами и характеризует материально-техническую базу, а также отражает желаемые результаты работы и формы оценки эффективности реализации программы с учетом системы персонифицированного дополнительного образования и на основе инструментов бережливого управления.

Образовательная программа Центра показывает, как с учётом конкретных условий в образовательной организации создаётся собственная модель обучения, воспитания и развития обучающихся.

При разработке программы учитывались:

- общие тенденции развития образовательной сферы РФ, обеспечивающие гражданам культурное развитие, благодаря которому они могут на основе равенства возможностей развивать свои способности и задатки;
- общая идеология образовательной программы как документа, демонстрирующего переход образовательного учреждения от состояния функционирования к развитию;
- существующие общие научно-педагогические подходы к созданию образовательных программ в системе дополнительного образования детей;
- многолетний практический опыт деятельности образовательных организаций системы дополнительного образования детей Белгородского района Белгородской области (МО ДО «Центр детского творчества

Белгородского района Белгородской области», МОУ ДО «Детский спортивный (оздоровительный) центр Белгородского района Белгородской области», МУ ДО «Станция юных техников Белгородского района Белгородской области», МУ ДО «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области», МАУ ДО «Центр технологического образования Белгородского района Белгородской области»).

Подготовке Образовательной программы Центра предшествовал серьезный анализ:

- современного состояния отечественной и зарубежной педагогической науки и практики;
- общеобразовательных потребностей и возможностей общества и окружающего Центра социума;
- деятельности образовательных организаций системы дополнительного образования детей Белгородского района Белгородской области за весь период его существования;
- уровня профессионализма и интересов педагогического коллектива, инновационных процессов, происходящих в Центре с точки зрения их эффективности.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦДО «Успех» на 2020-2025 гг. (далее - Программа) опирается на основные концептуальные идеи Программы развития Центра на 2020-2025 гг., конкретизирует и дополняет ее.

Программа определяет содержание деятельности Центра на данном этапе развития согласно муниципальному заказу, характеризует механизм реализации программы, раскрывает содержание направлений развития многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Содержание Программы базируется на достижениях мировой и отечественной педагогической науки и практики, Российских культурных и образовательных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, создания единого образовательного пространства, как оригинальной среды воспитания и дополнительного образования детей Белгородского района Белгородской области.

Центр «функционирует в целях реализации права граждан на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и

безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.» (ст. 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного и профессионального образования в Центре заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, а также помогает обеспечивать непрерывность образования.

Целью реализации образовательной программы МАУ ДО «ЦДО «Успех» является: создание оптимальных условий для формирования единого образовательного пространства, способствующего проектированию пространства персонального образования для самореализации личности обучающегося и самореализации личности педагога.

Достижение цели образовательной программы предусматривает решение следующих основных **задач**:

- повышение конкурентоспособности и развитие вариативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения, повышение их качества, поддержка выбора семей;

- создание благоприятной среды для поддержки и развития творческой личности педагога и обучающегося;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива Центра;

- повышение эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов, расширение сети социального партнёрства в целях реализации персонифицированного образования.

Исходя из вышесказанного **ведущими принципами построения** образовательной программы являются:

- *принцип природосообразности* – принятие ребенка таким, каков он есть, видя и развивая в нем таланты;

- *принцип добровольности* - каждый ребёнок имеет право самостоятельно выбрать занятия в том или ином объединении, руководствуясь личным интересом и мотивацией, а также исходя из образовательного запроса родителей;

- *принцип развития* - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и

саморазвития ребёнка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности, формирование не только научно-предметных знаний, умений и навыков, но и формирование различного рода компетенций, собственного социального опыта;

– *принцип гуманистического характера образования* - приоритет жизни и здоровья ребёнка, его прав и свобод, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;

– *принцип целостности образа мира* - осознание ребёнком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование системы представлений о мире, социуме и своем месте в нем;

– *принцип культуросообразности* - создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества, формирование личности обучающегося через овладение ценностями, традициями мировой, национальной культур, в том числе через изучение истории малой Родины и активное включение в разнообразные культурные практики;

– *принцип вариативности* - возможность предоставления права педагогу дополнительного образования самому разрабатывать образовательную программу с учётом запросов детей, потребностей семьи, экономического развития региона и национально-культурных традиций, осуществлять различные подходы к отбору содержания и технологии обучения;

– *принцип интеграции* - расширение взаимодействия УДОД с организациями и учреждениями системы образования и других ведомств, интегративные тенденции на уровне детского коллектива как содружества детей разного возраста, на уровне педагогического коллектива, а также на уровне детского и педагогического коллектива;

– *принцип ценностных ориентаций детей* - единство чувств, мысли и поведения. Это обеспечивается, как поддержанием особой системы межличностных отношений, так и специальным построением программ;

– *принцип ориентации на зону ближайшего развития* - предполагает выявление индивидуальных зон развития обучающихся, построение индивидуальных образовательных маршрутов;

– *принцип сотворчества* - определение общих целей творческой разнообразной деятельности педагогов, детей и родителей, организацию её на основе взаимопонимания, взаимопомощи.

Содержание и организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008), количество учебных занятий устанавливается в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «СанПиН 2.4.4.3172-14» и Уставом Центра.

Образовательный процесс осуществляется на базе 33 общеобразовательных учреждений и 17 учреждений дошкольного образования, с которыми заключены договора о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями. Это позволяет создать разноуровневое образовательно–развивающее пространство, направленное на создание ситуации успеха, в котором обучающиеся в процессе сотрудничества и сотворчества со взрослыми осваивают культуру мышления, действия и общения.

Занятия в МАУ ДО «ЦДО «Успех» проводятся ежедневно, включая субботу и воскресенье в две смены: 1 смена – 08.00-13.00, 2 смена – 14.00-20.00 в соответствии с расписанием. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Продолжительность учебного занятия у обучающихся 7 лет в первом полугодии – 35 мин. Продолжительность учебного занятия у детей 3 – 6 лет (дошкольный возраст) – 25 минут. Длительность перемен – не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально и на дому. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.4.3172-14), с учетом пожеланий педагогических работников, родителей (законных представителей/лиц, их заменяющих).

Регламент образовательного процесса

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «ЦДО «Успех» организует работу в течение

календарного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком (Приложение 1). Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы составляет от 1 до 8 академических часов в неделю.

Дополнительные образовательные программы всех направленностей первого года обучения ориентированы на следующее количество часов: от 1 до 4 академических часов в неделю, второго и третьего годов обучения - на 2 – 6 академических часов в неделю, последующих годов обучения на 4 – 8 академических часов в неделю. Программы профессионального образования ориентированы на 4 – 8 академических часов в неделю. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося в Центре не превышает 6 академических часов. Занятия проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения (сводные репетиции, концерты, выездные занятия и др.).

Численный состав объединения:

➤ для детских объединений, обучающихся по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам первого года обучения – 12 – 15 человек, второго года обучения – 10 – 12 человек, последующих годов обучения – 8 – 10 человек.

➤ для учебных групп, обучающихся по программам профессионального образования первого года обучения – 12 – 15 человек, второго года обучения – 10 – 12 человек, последующих годов обучения – 8 – 10 человек.

Образовательный процесс в Центре организован в соответствии с Календарным графиком, Учебным планом и утвержденными дополнительными общеразвивающими и программами профессионального образования. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ разработано на основе федеральных, региональных и локальных нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и других.

В образовательной организации реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ способствует созданию равных стартовых возможностей каждому ребенку, организации деятельности с одаренным и талантливым обучающимся. Учебный план призван реагировать на быстро меняющиеся образовательные потребности детей и их родителей, выполняя заказ социума на обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся в юннатских детских объединениях.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии соблюдения гарантий прав участников образовательных отношений. В МАУ ДО «ЦДО «Успех» реализуются:

1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для обучающихся от 5 до 18 лет по шести направленностям:

- ✓ художественная;
- ✓ туристско-краеведческая;
- ✓ техническая;
- ✓ естественнонаучная;
- ✓ физкультурно-спортивная;
- ✓ социально-педагогическая.

2. Программы профессионального образования для учащихся общеобразовательных учреждений 10-11 классов. Обучение в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение») по 5-ти профессиям рабочих и должностям служащих:

- ✓ Швея;
- ✓ Флористика;
- ✓ Каменщик;
- ✓ Секретарь руководителя;
- ✓ Водитель транспортных средств категории «В».

Художественная направленность. Данная направленность включает программы по изобразительному искусству, музыке, хореографии, театру, декоративно - прикладному творчеству, художественной обработке

древесины, столярному делу. Реализация программ данной направленности способствует расширению знаний и умений по обработке различных материалов, пониманию их утилитарно-конструктивного и художественного смысла, умению использования ручных инструментов, развитию эстетического вкуса, реализации творческого потенциала детей и подростков, воспитанию интереса к народному творчеству, чувству ответственности за сохранение и развитие художественных традиций, развитию творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. У обучающихся формируется устойчивая потребность в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

Туристско-краеведческая направленность. Деятельность направлена на сохранение и приумножение традиций отечественной истории, поиск неучтенных воинских захоронений, восстановление имён, пропавших без вести во время Великой Отечественной войны.

Техническая направленность. В данной направленности реализуются такие программы как компьютерная грамотность, начальное техническое конструирование и моделирование, фотодело, информационная культура и информационные технологии, 3-D моделирование.

Занятия способствуют развитию интеллекта, критического и творческого мышления, самостоятельности учащихся. Для воспитания и развития человека необходим большой объем информации. Только в этом случае у ребенка, подростка появится предмет для собственного размышления, собственного поиска истины, иной идеи, точки зрения. Современные технологии создают условия общения со всем миром, делают реальной возможность диалога культур. Моделирование – представлено: авто-, судо-, авио-, ракето-, 3-D моделированием. Педагоги данного направления особое внимание уделяют разработке и изготовлению моделей самолётов, ракет, космических кораблей, автомобилей, работе на 3-D принтере и т.п.; результативному участию в соревнованиях по техническим видам спорта различного уровня; подготовке высококвалифицированных спортсменов.

Естественнонаучная направленность. Программы, имеющие данную направленность, способствуют формированию научного мировоззрения обучающихся посредством привития научно-исследовательских навыков; развитию способности анализировать, сопоставлять, структурировать информацию, свободно ориентироваться и работать с текстами научного

характера. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного цикла призваны формировать в детях эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы.

Физкультурно-спортивной направленности. Программы данной направленности обеспечивают необходимый уровень развития жизненно важных двигательных качеств с применением здоровьесберегающих технологий, с использованием оздоровительного эффекта занятий на воздухе и воде. Данные программы направлены на формирование физического, психического, соматического здоровья детей или пропаганду здорового образа жизни.

Социально-педагогическая направленность (в том числе военно-патриотическое, культурологическое). Социально-педагогическая направленность позволяет Центру реализовывать одну из основных функций образования: доступность для всех категорий детей, в том числе, детей группы риска, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Программы этой направленности предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей.

Профессиональная подготовка старшеклассников по профессиям возможна (с согласия обучающихся и их родителей) за счет реализации дополнительных образовательных программ (п.6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании»), дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг (п.8 ст. 19 Закона РФ «Об образовании»)

Образовательная деятельность МАУ ДО «ЦДО «Успех» обеспечивает выполнение учебных программ по всем профессиям, где учтены требования Федерального государственного стандарта начального профессионального образования.

Тематическое содержание программ определяется квалификационными характеристиками, представленными в «Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих и служащих (ЕТКС)».

Дополнительные общеобразовательные программы имеют срок реализации от 1 года до 10 лет. Количество часов по предметам и годам обучения

формируется в соответствии с утвержденным объемом учебной нагрузки и зависит от количества обучающихся и сформированных групп.

МАУ ДО «ЦДО «Успех», в соответствии с Лицензией №6949 от 02.09.2015 года серия 31 Л 01 №0001578 осуществляет образовательный процесс по 22 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам), из них 11 авторских и 8 модифицированных и по 5 программам профессионального образования.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Дополнительное образование

№ п/п	Ф.И.О. педагога д/о	Название ДООП /АДООП	Срок реализации (год, месяц)	Возраст обучающихся
Естественнонаучная направленность				
1	Олейник Валентина Николаевна	«Юные любители зеленой архитектуры»	2	13-17
		«Весь мир – цветы»	6 мес	13-17
2	Карпенко Наталья Алексеевна	«Юный эколог»	1	5-6
3	Лобова Наталья Васильевна	«Юный эколог»	1	7-8
4	Иванцов Сергей Михайлович	«Краски природы»	2	6-13
5	Захарова Лариса Николаевна	«Введение в экологию»	1	10-14
6	Крекшина Нина Александровна	«Юный лесовод»	1	12-16
7	Григорович Светлана Викторовна	«Отражение»	2	7-13
8	Сосновская Елена Алексеевна	«Юный орнитолог»	1	12-16
		«Природа и фантазия»	2	10-16
9	Стадник Владимир Константинович	«Юный пчеловод»	2	10-16
10	Губарева	«Мир природы»	3	7-12

	Ирина Михайловна			
11	Татарникова Александра Владимировна	«Природа и мы»	3	6-9
		«Окружающий мир в ладошках»	1	9-12
		«Юный эколог»	1	5-6
12	Бокоч Алла Васильевна	«Юные садовники – архитекторы»	1	8-11
13	Симон Анна Игоревна	«Экология – основа жизни»	1	5-7
14	Кудинова Татьяна Васильевна	«Юный эколог»	1	5-6
15	Четина Марина Владимировна	«Занимательное в природе»	4	7-13
16	Кирилина Татьяна Викторовна	«Юный цветовод»	2	10-14
17	Левкушв Марина Евгеньевна	«Царство природы и мы»	1	7-10
		«Золотые ручки эколят»	1	7-8
		«Чудеса живут в природе»	1	7-10
Художественная направленность				
1	Козловская Маргарита Романовна	«Акварелька»	1	6-13
2	Пимонова Анна Алексеевна	«Сувенир»	1	7-11
3	Воронкина Евгения Олеговна	«Сувенир»	1	7-11
4	Панин Михаил Сергеевич	«Выпускной»	1	14-18
5	Жарич Татьяна Юрьевна	«Акварелька»	1	6-13
6	Шарабарина Анастасия	«Колибри»	1	6-16
		«Выпускной»	1	14-18

7	Хомик Елена Николаевна	«Акварелька»	1	6-13
8	Канищева Юлия Александровна	«Акварелька»	1	6-13
9	Карьянова Дарья Константиновна	«Рубин»	1	6-15
10	Квочка Александр Андреевич	«Каравай»	1	7-14
11	Квочка Зинаида Анатольевна	«Каравай»	1	7-14
12	Дубовцева Марина Викторовна	«Звонкий голос»(5-7)	1	5-7
		«Звонкий голос» (6-13)	1	6-13
		«Звуки музыки» (АДООП с ОВЗ)	1	7-12
13	Закирова Алина Рафаиловна	«Развивающая лепка»	1	6-12
14	Сыроватченко Татьяна Александровна	«Волшебный мир поделок»	1	7-11
15	Недоводиева Наталья Мировна	«Пластилиновая фантазия» (АДООП с ОВЗ)	1	5-7
16	Назина Екатерина Владимировна	«Планета танца»	1	6-15
17	Киянец Наталья Викторовна	«Вдохновение»	1	8-14
		«Поющие колокольчики»	1	8-14
Социально-педагогическая направленность				
1	Кизилова Марина Владимировна	«Росинка»	1	5-6

2	Олих Галина Алексеевна	«Ладушки»	1	5-6
		«Дороги добра»	1	7-9
3	Бокоч Алла Васильевна	«Прогулки по Доброму миру»	2	5-10
4	Рябушенко Наталья Александровна	Lovely Nature	3	5-7
		Rainbow	1	6-7
5	Анненкова Валерия Вадимовна	«Веселый английский с Кроликом Роджером. Времена года»	1	5-6
6	Темник Светлана Викторовна	«Английский без границ»	1	7-12
7	Мухамедшин Руслан Равильевич	«Крылья Белогорья»	1	10-18
8	Недоводиева Наталья Мировна	«Бумажки»	1	5-7
9	Закаблукова Ирина Ивановна	«Английский для дошкольников»	1	5-7
		«Английский без границ»	1	7-12
10	Степанова Дарья Геннадьевна	«Делай своими руками»	1	5-7
11	Никитина Алина Сергеевна	«Pro: немецкий»	1	7-14
		«Полиглот»	1	6-11
Туристско-краеведческая направленность				
1	Воронкина Евгения .Олеговна	«Туристы-краеведы»	1	11-15

2	Шевцова Светлана Николаевна	«Краевед»	1	14-18
3	Мишенина Наталья Владимировна	«Азбука краеведения»	1	6-9
4	Шматко Юлия Николаевна	«Знатоки Белогорья»	1	12-16
		«Знатоки Белогорья» (АДООП с ОВЗ)	1	13-14
Техническая направленность НТТ				
1	Каминская Елена Алексеевна	«Архитектура с нуля»	1	5-7
		«Город мастеров»	2	5-7
2	Чернышова Светлана Николаевна	«Решение задач ТРИЗ	1	8-9
3	Андросова Светлана Владимировна	«Город мастеров»	1	7-11
4	Чаплыгина Тамара Николаевна	«Город мастеров»	1	7-11
5	Маслова Светлана Николаевна	«Построй дом»	2	7-13
6	Кукина Римма Хабибовна	«Город мастеров»	1	7-11
7	Кузьменко Наталья Алексеевна	«Город мастеров»	1	7-11
8	Сыроватченко Татьяна Александровна	«Айрис фолдинг»	1	7-11
		«Айрис фолдинг» (АДООП с ОВЗ)		
9	Полубоярова Валентина Владимировна	«Город мастеров»	1	7-11

Направление Конструкторское				
1	Зайцев Александр Анатольевич	«Мастерок»	1	9-12
2	Степанов Владимир Александрович	«Мастерок»	1	9-12
3	Кучерова Ольга Викторовна	«Геометрическое черчение»	1	14-15
4	Часовникова Татьяна Кенженхановна	«Занимательное черчение»	1	12-15
		«Основы технического черчения. Проекционное черчение»	1	16-18
5	Титов Александр Васильевич	«Геометрическое черчение»	1	14-15
6	Закирова Алина Рафаиловна	«Занимательное черчение»	1	12-15
Направление Моделизм				
1	Степанов Владимир Александрович	«Икар»	1	9-15
		«Тайфун»	1	10-15
2	Зайцев Александр Анатольевич	«Парус»	1	10-15
3	Плакуненко Владимир	«Шасси»	1	8-13

	Викторович.	«Пилот»	2	13-17
		«Старт»	2	10-13
Направление Информатика				
1	Тимофеева Оксана Михайловна	«Пользователь ПК»	1	9-12
2	Черендин Вадим .Викторович	«3Дела»	1	10-17
3	Гусакова Нина Евгениевна	«Инфознайка»	1	10-12
Направление Фото				
1	Полубоярова Валентина Владимировна.	«Взгляд»	1	13-14
Физкультурно-спортивная				
1	Рядинский Сергей Иванович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по мини-футболу	1	7-18
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по мини-футболу для базового уровня сложности	6	7-18
2	Подопригора Федор Иванович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по мини-футболу	1	7-18

3	Потешкин Петр Алексеевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по мини-футболу	1	7-18
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по мини-футболу для базового уровня сложности	6	7-18
4	Лычев Алексей Игоревич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по мини-футболу	1	7-18
5	Денисов Михаил Юрьевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по баскетболу	1	6-18
6	Бастрыкин Роман Валерьевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по баскетболу	1	6-18
7	Серета Лилия Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по баскетболу	1	6-18
8	Толмачев Геннадий Юрьевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по баскетболу	1	6-18

		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по баскетболу для базового уровня сложности	6	8-18
9	Толмачев Максим Геннадьевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по баскетболу	1	6-18
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по баскетболу для базового уровня сложности	6	8-18
10.	Цапаев Сергей Анатольевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по баскетболу	1	6-18
11	Каменева Ирина Михайловна	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу	1	7-18
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по волейболу для базового уровня сложности	6	9-18
12	Сергиенко Анатолий Владимирович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу	1	7-18

13	Лукашевич Василий Васильевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу	1	7-18
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по волейболу для базового уровня сложности	6	9-18
14	Простит Артемий Владимирович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу	1	7-18
15	Кайдалова Инна Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу	1	7-18
16	Семижонов Максим Игоревич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу	1	7-18
17	Волобуева Татьяна Павловна	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу	1	7-18
18.	Ахрамеев Михаил Геннадьевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу	1	7-18
19.	Савенков Сергей Александрович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу	1	7-18
20.	Токарь Мария Владимировна	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу	1	7-18

21	Заскалько Сергей Юрьевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по плаванию	1	7-17
22	Горпинка Михаил Игоревич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу	1	7-18
23	Титов Александр Иванович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по ДЗЮДО	1	7-18
24	Крамаровский Андрей Юрьевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по ДЗЮДО	1	7-18
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по ДЗЮДО для базового уровня сложности	6	
25	Давыдова Дарья Александровна	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по художественной гимнастике для базового уровня сложности	6	6-15

26	Неклюдова Алена Вячеславовна	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по художественной гимнастике для базового уровня сложности	6	6-15
27	Савкина Ирина Викторовна	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по художественной для базового уровня сложности	6	6-15
28	Чуйкова Екатерина Викторовна	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по художественной гимнастике для базового уровня сложности	6	6-15
29	Косенко Ирина Викторовна	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по художественной гимнастике для базового уровня сложности	6	6-15
30	Куцко Светлана Александровна	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по спортивной гимнастике	1	6-18

		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по художественной гимнастике для базового уровня сложности	6	6-15
31	Атанов Игорь Николаевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по спортивной гимнастике	1	6-18
		Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по шахматам	1	
32	Рыбалченко Сергей Васильевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по настольному теннису	1	6-18
		Дополнительная предпрофессиональная программа по настольному теннису	6	8-18
33	Журавель Юрий Степанович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по пулевой стрельбе	1	7-18
34	Визирякина Вера Анатольевна	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по	1	7-18

		пулевой стрельбе		
		Дополнительная предпрофессиональная программа по пулевой стрельбе для базового уровня сложности	6	9-18
		Дополнительная предпрофессиональная программа по пулевой стрельбе для углубленного уровня сложности	2	15-18
35	Воробьев Юрий Степанович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по пулевой стрельбе	1	7-18
36	Визирыкин Михаил Николаевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по пулевой стрельбе	1	7-18
37	Макшанова Екатерина Андреевна	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по пулевой стрельбе	1	7-18
38	Курбанов Рашид Магомедович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по спортивной борьбе (вольной)	1	6-18
		Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивной борьбе (вольной) для базового уровня сложности	6	8-18
39	Дзерович Михаил Михайлович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по спортивной борьбе (вольной)	1	6-18
40	Лернер Даниил Иванович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по спортивной борьбе (вольной)	1	6-18
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по спортивной борьбе (вольной) для	6	8-18

		базового уровня сложности		
41	Босов Геннадий Николаевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по спортивной борьбе (вольной)	1	6-18
42	Криничный Андрей Васильевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по спортивной борьбе (вольной)	1	6-18
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по спортивной борьбе (вольной) для базового уровня сложности	8	8-18
43	Шилов Михаил Львович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по спортивной борьбе (вольной)	1	6-18
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по спортивной борьбе (вольной) для базового уровня сложности	6	8-18
44	Агаев Заур Низаметдинович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по спортивной борьбе (вольной)	1	6-18
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по спортивной борьбе (вольной) для базового уровня сложности	6	8-18
45	Клименко Григорий Павлович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по спортивной борьбе (греко-римской)	1	6-18
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по спортивной борьбе (греко-римской) для	6	8-18

		базового уровня сложности		
46	Сороченко Виктор Сергеевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по лапте	1	6-18
47	Твердохлебова Ольга Станилавовна	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по шахматам	1	6-18
48	Молодкова Валерия Витальевна	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по шахматам	1	6-18
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по шахматам для базового уровня сложности	6	7-18
49	Науменко Павел Иванович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по шахматам	1	6-18
50	Курдиновский Виталий Иванович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по шахматам	1	6-18
51	Малышев Илья Валерьевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по шахматам	1	6-18
52	Вознюк Елена Олеговна	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по шахматам	1	6-18
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по шахматам для базового уровня сложности	6	7-18
53	Вознюк Борис Иванович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по шахматам	1	6-18

		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по шахматам для базового уровня сложности	6	7-18
54	Хлякин Владимир Викторович	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по легкой атлетике	1	10-16
55	Темерязанцев Игорь Леонидович	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по вестилевому каратэ для базового уровня подготовки	6	8-18
56	Молозов Ярослав Андреевич	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по вестилевому каратэ	1	6-18

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Профессиональное обучение

Профессия	Класс	Программа		Учебники	
		Наименование	Автор	Автор	Название
Водитель транспортных средств категории «В»	10-11	Программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «11442 Водителей транспортных средств категории «В»	Рябинин А.И.	Родичев В.А. Нерсесян В.И. Передерий В.П.	«Легковой автомобиль», 3-е изд., М, изд. «АКАДЕМА». 2006 г. «Устройство легковых автомобилей», 3-е изд., М, изд. «АКАДЕМА», 2007 г. «Устройство автомобилей», 3-е изд., М, изд. «АКАДЕМА», 2008 г.
Швея	10-11	Программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «19601 Швея».	Боровец О.С.	Труханова А.Т. Радченко И.А.	«Технология мужской и женской верхней одежды» М.: изд. «Высшая школа», 2008 г. «Основы конструирования женской одежды», часть 1,2 изд. центр «Академия» 2008 г.
Каменщик	10-11	Программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «12680 Каменщик»	Клочкова Л.А., Алексеев Ю.Н.	Журавлев Н.П.	«Каменщик» (учебное пособие), Р-на-Д, «Феникс», 2006г.
Секретарь руководителя	10-11	Программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «26341 Секретарь руководителя»	Гусакова Н.Е.	Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Е.К. Губская	«Делопроизводство». МЦФЭР Высшая школа, Р. На Д., 2006 г.

Флористика	10-11	Программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «43.02.05 Флористика».	Четина М.В.	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Вергунов А.П., Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Витвицкая М.Э.	«Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры», М.: изд. центр Академия», 2008 г. «Ландшафтная архитектура: специализированные объекты», М.: изд. центр Академия», 2008 г. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: изд. центр Академия», 2010г. «Икебана, аранжировка, флористика: Искусство составления букетов». М.: ООО «ИКТЦ» ЛАДА», 2007г.
-------------------	--------------	--	-------------	--	---

В целях создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и программе профессионального образования, а также формирования представлений о практической реализации образовательных программ; определения содержания, объема, порядка изучения с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса и контингента обучающихся ежегодно разрабатываются педагогами дополнительного образования рабочие программы на текущий учебный год. (Приложение 2. Перечень и аннотации к рабочим программам на 2020 – 2021 учебный год).

Продолжительность учебного года МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Начало учебного года – **01.09.2020 г.**

Начало учебных занятий – **01.09.2020 г.**

Продолжительность учебного года – **36 недель**

1 полугодие		Зимние праздники	2 полугодие		Летние каникулы	Всего в год
01.09.- 31.12.	17 недель	01.01.- 08.01.	09.01.- 31.05.	19 недель	01.06.- 31.08.	36 недель

Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество объединений	Количество детей	%
1	Естественнонаучная	17	70	909	14,9
2	Художественная	27	81	1214	19,9
3	Социально-педагогическая	12	51	683	11,2

4	Техническая	27	68	999	16,3
5	Туристско-краеведческая	5	7	108	1,8
6	Физкультурно-спортивная	18	137	2195	35,9

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

1 год обучения 4 академических часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 академических часа;

6 академических часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 академических часа.

2 год обучения 4 академических часа в неделю - 2 раза в неделю по 2 академических часа;

6 академических часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 академических часа.

3, 4 и 5 год обучения 4 академических часа в неделю - 2 академических часа по 2 раза в неделю;

6 академических часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность учебного года для учащихся 10–х классов

<i>Полугодия</i>	<i>дата</i>		<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
	<i>Начало полугодия</i>	<i>Окончание</i>	
<i>1 полугодие</i>	01.09.2020	27.12.2020	16
<i>2 полугодие</i>	11.01.2021	25.05.2021	18
<i>Промежуточная аттестация</i>	27.05.2021 – 31.05.2021		5 дней
ИТОГО:			34

**Продолжительность каникул в течение учебного года
для учащихся 10-х классов**

каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2020	03.11.2020	9
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние	23.03.2021	28.03.2021	6
Летние	01.06.2021	31.08.2021	92
ИТОГО:			121

Продолжительность учебного года для учащихся 11-х классов

<i>Полугодия</i>	<i>дата</i>		<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
	<i>Начало полугодия</i>	<i>Окончание</i>	
<i>1 полугодие</i>	01.09.2020	27.12.2020	16
<i>2 полугодие</i>	11.01.2021	25.05.2021	18
ИТОГО:			34

**Продолжительность каникул в течение учебного года
для учащихся 11-х классов:**

каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2020	03.11.2020	9
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние	23.03.2021	28.03.2021	6
ИТОГО:			29

1. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - не менее 4 раз в год.

Совещание при директоре – 1 раз в месяц.

Общее собрание – не менее 1 раза в год.

Управляющий совет – не менее 4 раз в год.

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ профессионального образования, количество учебных групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения отражены в Учебном плане МАУ ДО «ЦДО «Успех» на учебный год. (Приложение 3) В Учебный план могут быть внесены изменения (в рамках фонда заработной платы). Все изменения оформляются приказом директора МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Кадровые условия для реализации программы

Для осуществления образовательного процесса в Центре сформирован стабильный педагогический коллектив. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ профессионального образования в МАУ ДО «ЦДО «Успех» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, необходимое образование, соответствующее профилю реализуемой программы, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации.

Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод о высоком образовательном уровне, творческом потенциале и дальнейших перспективах профессионального роста педагогических кадров Центра.

С целью развития профессиональной компетентности педагогических кадров через создание оптимальных условий для формирования факторов способствующих проектированию пространства персонального образования для самореализации личности обучающегося и самореализации личности педагога в учреждении реализуется проект «Мастерская перемен».

Формы обучения в МАУ ДО «ЦДО «Успех»

В соответствии с Уставом МАУ ДО «ЦДО «Успех» деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, кружок, студия, ансамбль, группа, секция, театр и др., в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 3 до 18 лет. В МАУ ДО «ЦДО «Успех» предусмотрены разнообразные формы организации деятельности и проведения занятий: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, студийные и др., а также со всем составом объединения.

Индивидуальные занятия – это занятия, которые отводятся для работы с отдельными обучающимися объединения (одарённые и способные обучающиеся, обучающиеся с низким уровнем подготовки, подготовка

ведущих, чтецов, вокалистов, танцоров и т.д.), а также для организации деятельности с целью углубленного изучения материала в рамках основных тематических направлений. Разрешается проведение индивидуальных занятий в объединениях МАУ ДО «ЦДО «Успех» в объеме, предусмотренном образовательной программой педагога или в целях подготовки к мероприятиям.

Групповые занятия – это традиционная, базовая форма объединения обучающихся по интересам. Приоритетными для данной формы являются предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы. С группой, как правило, работает один педагог, также предусматривается проведение интегрированных занятий (педагог-организатор и педагог дополнительного образования, два педагога дополнительного образования). Такие занятия в течение учебного года или отдельные его периоды педагогами дополнительного образования могут проводиться как с группами постоянного состава, так и с группами переменного состава в зависимости от специфики организации образовательного процесса в объединении. В рамках реализации образовательной программы занятия со всем составом объединения могут проводиться в случае подготовки и проведения массовых мероприятий (например, сводные репетиции), интегрированных занятий, организованных экскурсий, походов и т.д.

Согласно Уставу МАУ ДО «ЦДО «Успех» во время летних каникул учебный процесс может продолжаться на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, в форме концертных поездок, походов, экскурсий, соревнований и т.п. Оценка творческого развития обучающихся и результативности обучения осуществляется путем проведения промежуточной аттестации, которая может проводиться в форме творческих выставок, конкурсов, фестивалей, защиты исследовательских и проектных работ, др.

Воспитательная деятельность

Цель воспитательной деятельности МАУ ДО «ЦДО «Успех» – целенаправленное систематическое саморазвитие человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности.

Задачи:

- выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося;

- формирование личностных УУД у обучающихся МАУ ДО «ЦДО «Успех»;
- развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов;
- развитие управленческой, методической структуры модели воспитательной системы.

Материально-техническая база Центра приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническое оснащение и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Образовательный процесс имеет достаточный уровень материально-технического оснащения. Для качественного учебно-воспитательного процесса МАУ ДО «ЦДО «Успех» имеет необходимое учебное оборудование: мебель, инвентарь, технические средства обучения, учебно-методическими пособиями. Создан сайт учреждения, что позволяет быть информационно открытым для заинтересованных лиц и потребителей услуг.

Для поддержания санитарно-технического состояния здания и территории систематически приобретаются необходимый инвентарь, моющие и чистящие средства, средства защиты для технического персонала, медикаменты.

В течение учебного года запланировано выполнение косметического ремонта в помещениях общего пользования, туалетах, учебных кабинетах, приобретение стендов, ученической мебели, учебных досок, оборудования, учебных и методически.

Методическая служба МАУ ДО «ЦДО «Успех» является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, содействующей обеспечению качества образования.

Научно-методическая деятельность в Центре представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Основные направления научно-методической деятельности в МАУ ДО «ЦДО «Успех»:

Информационно-аналитическая деятельность:

- знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы;

- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных и локальных актах;

- формирование системы оперативной, тематической и итоговой информации на электронных и бумажных носителях;

- удовлетворение информационных потребностей педагогических работников;

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, педагогического опыта, инновационных идей и др.);

- анализ информации по результатам деятельности Центра: о достижениях обучающихся и педагогов, об эффективности реализации целевых программ, о системе работы с педагогическими кадрами и др.

Мотивационно-целевая деятельность:

- формирование целей научно-методической работы в соответствии с целями развития МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Планово-прогностическая деятельность:

- разработка долгосрочных и текущих планов работы с педагогическими кадрами на основе глубокого анализа образовательного процесса и научно сформулированных целей.

Организационно-методическая деятельность:

- работа методической службы Центра по различным направлениям деятельности;

- методическое сопровождение конкурсной, учебно-исследовательской деятельности, помощь в организации и проведении открытых учебных занятий и мастер-классов;

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим кадрам по вопросам реализации современной образовательной политики;

- оказание информационно-методической помощи педагогическим работникам в период аттестации;

- участие в разработке (или непосредственная разработка) дополнительных общеобразовательных программ, целевых программ Центра и др.;

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, семинаров, и конференций.

Контрольно-диагностическая деятельность:

- изучение профессиональных умений педагогов, творческих и коммуникативных способностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и определение путей их преодоления;

- методическое обеспечение создаваемых в образовательном учреждении систем мониторинга и оценки качества образования.

Коррекционно-консультативная деятельность:

- помощь в решении проблем, связанных с результативностью образовательной деятельности.

Выделяются три группы взаимосвязанных функций методической деятельности.

Первая функция методической работы - это обеспечение связей с внешней средой, то есть по отношению к государственной системе образования, психолого-педагогической науке, передовому педагогическому опыту.

Вторая функция методической работы - это деятельность по отношению к педагогическому коллективу Центра. Она реализуется через решение следующих задач:

- Сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников. Формирование корпоративной культуры.

- Выработка единого педагогического кредо, общих позиций по актуальным проблемам образования, осознание миссии образовательного учреждения.

- Системный анализ образовательного процесса и его результатов.

- Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности.

- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

- Приобщение педагогического коллектива к научно-исследовательской, проектной, экспериментальной, инновационной работе по актуальным проблемам развития Центра.

Третья функция методической работы непосредственно связана с обеспечением роста методического мастерства каждого педагога.

В основу деятельности методической службы Центра положены следующие принципы:

1. Принцип сопровождения предусматривает изучение профессиональных затруднений, выявление проблем в деятельности педагогов; актуализацию необходимых для профессионального роста

компетенций (оказание помощи педагогу в осознании своих профессиональных трудностей и проблем); определение индивидуальных задач повышения педагогической квалификации; составление программы профессионального роста педагога; систематическую оценку решения поставленных задач и реализации программы, их корректировку.

2. Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы. Реализация данного принципа предусматривает определение востребованной тематики и групповых форм методической работы (методические объединения, творческие мастерские) и предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвуя в различных семинарах, курсах и других формах методической работы, индивидуальные консультации и работа по теме самообразования.

3. Принцип стимулирования творческого и профессионально-личностного роста педагогов на основе разработанной системы моральных и материальных стимулов требует создания условий для формирования мотивации профессионального самосовершенствования, поощрение инициативы педагогов в постановке и решении профессиональных проблем, целенаправленно занимающихся самообразованием.

4. Принцип непрерывности и преемственности предусматривает постоянный профессиональный рост педагогов, учет уровня их реальной профессиональной готовности к педагогическим инновациям: обеспечение целостности, систематичности методической деятельности в образовательном учреждении; сохранение эффективных и внедрение новых форм методической деятельности.

5. Принцип командного взаимодействия актуален в случаях, когда формируется профессиональная команда Центра, готовая решать стратегические и тактические задачи, поддерживать «точки роста» с учетом новых тенденций дополнительного образования.

6. Принцип вариативности связан с возможностью выбора педагогом тем, форм и способов повышения квалификации, самообразования.

7. Принцип мобильности и адресности предусматривает оперативное реагирование на изменяющиеся потребности субъектов образовательного пространства, создающие необходимые условия для решения профессиональных проблем, повышения компетентности в решении определенного круга профессиональных вопросов.

8. Принцип прогнозирования включает в себя построение

методической работы «на опережение».

Для решения вышеуказанных задач используются следующие существующие формы методической работы:

- ✓ обучающие семинары, семинары-практикумы, проблемные семинары, круглые столы, творческие лаборатории, где с учетом специфики каждой из указанных форм раскрываются проблемы теоретического и практического характера; рассматриваются особенности содержания образования, педагогических технологий,
- ✓ мастер-классы, в ходе которых педагоги демонстрируют возможности и конкретные примеры деятельности, обсуждаются теоретические и методические подходы;
- ✓ тематические консультации;
- ✓ посещение открытых учебных занятий коллег и обучение на собственных открытых занятиях в процессе подготовки занятия и его анализа;
- ✓ формирование разноуровневой системы повышения квалификации педагогов;
- ✓ посещение вебинаров по актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса.

Критерии и показатели реализации Программы

В целях систематического выявления и анализа состояния образовательного процесса в Центре, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, функционирует система внутренней оценки качества образования (Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО «ЦДО «Успех»).

Система менеджмента качества образования Центра находится в стадии становления, разработки и апробации мониторингового инструментария.

Руководство системой оценки качества образования Центра находится в компетенции директора учреждения.

Организацию мониторинга, а также методическое сопровождение мониторинговых исследований осуществляют заместители директора по направлениям своей деятельности и методисты:

- организуют разработку нормативных и методических материалов;

- определяют объем и структуру информационных потоков в Центре и управляют ими;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования в Центре;
- организуют научно-методическое обеспечение мониторинговых обследований;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга;
- организуют методическую учебу педагогов по вопросам определения результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ через методические семинары, педагогические советы, консультации;
- оформляют информационные, отчетные документы и методические рекомендации;
- осуществляют аналитическую деятельность по результатам мониторинга, на основании которой вносят коррективы, руководят процессом совершенствования и развития образовательного процесса и диагностики качества дополнительного образования детей.

Содержание внутренней системы оценки качества образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» включает следующие индикаторы мониторинга:

1. Качество проектирования образовательной деятельности.
2. Качество ресурсного обеспечения образовательного процесса.
3. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.
4. Качество реализации образовательного процесса.
5. Качество образовательных результатов.
6. Качество исследовательской деятельности.

Технологическая карта системного мониторинга качества образования

№ п/п	Индикаторы	Критерии	Форма представления результата мониторинга	Ответственный
1	Качество проектирования образовательной деятельности	– качество дополнительных общеразвивающих, программ объединений; – качество учебных планов	Рецензии Экспертные листы Экспертное заключение	

2	Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – качество учебных занятий; – устойчивость интереса к занятиям у обучающихся; – сохранность контингента 	<p>Листы наблюдения и оценки учебного занятия.</p> <p>Таблица «Сохранность контингента обучающихся»</p> <p>Аналитическая справка</p>	
3	Качество ресурсного обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – уровень информатизации обучения и управления; – состояние и развитие материально-технической базы 	Информационная справка	
4	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональное образование педагогов; – аттестационные показатели педагогов; – повышение квалификации педагогов; – участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.п. 	Информационная справка	
5	Качество исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – участие в научно-практических конференциях, семинарах; – публикации педагогов 	Информационная справка	
6	Качество результатов образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – освоение дополнительных общеразвивающих, профессиональных программ; – личностное развитие; – участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.; – отношение к учреждению 	Аналитический отчёт	

		родителей обучающихся.		
--	--	------------------------	--	--

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы обучающихся и их родителей;
- Дополнительные общеразвивающие и профессиональные программы, планы-конспекты, технологические карты учебных занятий;
- Посещение учебных занятий;
- Отчеты работников образовательного учреждения;
- Портфолио педагогов и др.

В целях систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в образовательном учреждении, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата в 2020 году разработаны, утверждены и реализуются:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО «ЦДО «Успех».
- Программа «Мониторинг качества образования в МАУ ДО «ЦДО «Успех».
- Технологическая карта мониторинга качества образования в МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Организация образовательной деятельности является предметом анализа в системе внутренней оценки качества образования и систематически оценивается в соответствии с действующими локальными документами.

Критериями оценки качества образовательной деятельности МАУ ДО «ЦДО «Успех» выступают:

- освоение дополнительных общеразвивающих и профессиональных программ;
- устойчивость интереса обучающихся к учебным занятиям;
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и т.п.;
- отношение родителей обучающихся к учреждению.

Для определения качества освоения дополнительных

общеразвивающих и профессиональных программ проводится промежуточная и итоговая аттестация по разработанным критериям и определяются уровни освоения программ.

Устойчивость интереса обучающихся к учебным занятиям определяется по показателю сохранности контингента обучающихся в объединениях МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Качество подготовки обучающихся отслеживается с помощью специально организованной диагностики, выявляющей уровень сформированности предметных и метапредметных УУД, личностного и социального опыта.

Для диагностики качества обучения педагоги разрабатывают определённые показатели, в соответствии с которыми каждое полугодие отслеживается уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

В Центре применяются следующие формы подведения итогов качества образовательного процесса как отдельных объединений, так и всей образовательной организации в целом: концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, выставки, конференции, слёты, смотры, тематические вечера и т.д.

Все результаты фиксируются в ежегодных отчётах (журналы объединений), личном портфолио педагога.

Ожидаемые результаты Программы

1. Модернизация содержания образовательного процесса:
 - переход на уровневые программы - стартовый, базовый, продвинутый
 - внедрение дополнительных общеразвивающих программ с индивидуальными маршрутами их реализации;
 - внедрение дополнительных общеразвивающих программ с летними формами работы;
 - внедрение дополнительных общеразвивающих и профессиональных программ с электронной составляющей и на основе дистанционных технологий обучения;
 - реализация целевых программ ;
 - расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на детей дошкольного возраста и с ОВЗ;
 - расширение спектра краткосрочных и каникулярных дополнительных общеразвивающих программ.
2. Расширение спектра образовательных услуг:
 - развитие детских объединений технической направленности;

- расширение спектра платных образовательных услуг.
3. Повышение профессиональной компетентности и педагогической культуры педагогов:
- содействие адаптации к новому Профессиональному стандарту;
 - развитие корпоративного (внутриучрежденческого) обучения через организованные формы сотрудничества - методические сессии 2 раза в год;
 - дистанционное информирование об инновационных формах работы, педагогических технологиях и техниках организации деятельности обучающихся - виртуальная педагогическая мастерская;
 - развитие системы корпоративных конкурсов.
4. Поддержка инноваций в области образования:
- активная работа педагогического коллектива в рамках муниципальной (региональной) инновационной площадки.
5. Развитие системы управления качеством дополнительного образования детей в МАУ ДО «ЦДО «Успех» за счёт совершенствования механизмов мониторинга образовательного процесса;
6. Расширение взаимовыгодного сотрудничества с различными учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, этнокультурными объединениями.

*Годовой календарный учебный график
на 2020 – 2021 учебный год*

Продолжительность учебного года МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Начало учебного года – **01.09.2020 г.**

Начало учебных занятий – **01.09.2020 г.**

Продолжительность учебного года – **36 недель**

1 полугодие		Зимние праздники	2 полугодие		Летние каникулы	Всего в год
01.09.- 31.12.	17 недель	01.01.- 08.01.	09.01.- 31.05.	19 недель	01.06.- 31.08.	36 недель

**Количество учебных групп по годам обучения и направлениям
деятельности**

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество объединений	Количество детей	%
1	Естественнонаучная	17	70	909	14,9
2	Художественная	27	81	1214	19,9
3	Социально-педагогическая	12	51	683	11,2
4	Техническая	27	68	999	16,3
5	Туристско-краеведческая	5	7	108	1,8
6	Физкультурно-спортивная	18	137	2195	35,9

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

1 год обучения 4 академических часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 академических часа;

6 академических часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 академических часа.

2 год обучения 4 академических часа в неделю - 2 раза в неделю по 2 академических часа;

6 академических часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 академических часа.

3, 4 и 5 год обучения 4 академических часа в неделю - 2 академических часа по 2 раза в неделю;

6 академических часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Режим работы в период школьных каникул

Занятия в объединениях, секциях проводятся:

- по утвержденному расписанию или временному расписанию, составленному на период каникул на основании ходатайства администрации общеобразовательной организации,
- в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, практикумов и т.п., с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Родительские собрания

Проводятся в объединениях, секциях МАУ ДО «ЦДО «Успех» по усмотрению педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей не реже двух раз в год.

Профессиональное обучение

Продолжительность учебного года для учащихся 10–х классов

<i>Полугодия</i>	<i>дата</i>		<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
	<i>Начало полугодия</i>	<i>Окончание</i>	
<i>1 полугодие</i>	01.09.2020	27.12.2020	16
<i>2 полугодие</i>	11.01.2021	25.05.2021	18
<i>Промежуточная аттестация</i>	27.05.2021 – 31.05.2021		5 дней
ИТОГО:			34

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 10-х классов

каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2020	03.11.2020	9
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние	23.03.2021	28.03.2021	6
Летние	01.06.2021	31.08.2021	92
ИТОГО:			121

Продолжительность учебного года для учащихся 11–х классов

<i>Полугодия</i>	<i>дата</i>		<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
	<i>Начало полугодия</i>	<i>Окончание</i>	
<i>1 полугодие</i>	01.09.2020	27.12.2020	16
<i>2 полугодие</i>	11.01.2021	25.05.2021	18
ИТОГО:			34

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 11-х классов:

каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2020	03.11.2020	9
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние	23.03.2021	28.03.2021	6
ИТОГО:			29

2. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - не менее 4 раз в год.

Совещание при директоре – 1 раз в месяц.

Общее собрание – не менее 1 раза в год.

Управляющий совет – не менее 4 раз в год.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год,
регламентирующий учебный процесс
и его обоснование

Дополнительное образование

№ п/п	Название объединения	Наименование ДООП	Ф.И.О. педагога	ИУП (количество часов в неделю)			Количество учебных часов (в неделю)					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка
				1 год	2 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	
Естественнонаучная направленность																						
1	Юные любители зеленой архитектуры	Юные любители зеленой архитектуры	Олейник В.Н.				8	8			16	2	2			4	30	30			60	0,88
2	Весь мир - цветы	Весь мир - цветы				4				4	1				1	15				15	0,22	
3	Юный эколог	Юный эколог	Карпенко Н.А.	2		2	2			2	1				1	15 +3				15 +3	0,22	
4	Юный эколог	Юный эколог	Лобова Н.В.				8			8	2				2	30				30	0,44	
5	Введение в экологию	Введение в экологию	Захарова Л.Н.				8			8	2				2	26				26	0,44	
6	Юный лесовод	Юный лесовод	Крекшина Н.А.				8			8	2				2	30				30	0,44	
7	Юный орнитолог	Юный орнитолог	Сосновская Е.А.				4			4	1				1	15				15	0,22	
8	Природа и фантазия	Природа и фантазия	Сосновская Е.А.				16			16	4				4	52				52	0,88	
9	Занимательное в природе	Мир природы	Губарева И.М.				8	8	4	20	2	2	1		5	30	28	15		73	1,11	

10	Природа и мы	Природа и мы	Татарникова А.В.				8	4	4		16	2	1	1		4	30	15	15		30	0,89
11	Окружающий мир в ладошках	Окружающий мир в ладошках	Татарникова А.В.				4				4	1				1	15				15	0,22
12	Юный эколог	Юный эколог	Татарникова А.В.				2				2	1				1	15				15	0,11
13	Юные садовники-архитекторы	Юные садовники-архитекторы	Бокоч А.В.				4				4	1				1	15				15	0,22
14	Юный эколог	Экология - основа жизни	Симон А.И.				12				12	6				6	60				60	0,67
15	Юный эколог	Юный эколог	Кудинова Т.В.				12				12	3				3	39				39	0,67
16	Юный пчеловод	Юный пчеловод	Стадник В.К.				8				8	2				2	26				26	0,44
17	Юный цветовод	Юный цветовод	Кирилина Т.В.				8				8	2				2	30				30	0,44
18	Краски природы	Краски природы	Иванцов С.М.				20				20	5				5	75				75	1,11
19	Волшебные пальчики	Волшебные пальчики	Иванцова Н.В.				8				8	2				2	30				30	0,44
20	Отражение	Отражение	Григорович С.В.				8	12			20	2	3			5	30	45			75	1,11
21	Царство природы и мы	Царство природы и мы	Левкуша М.Е.				8	4	4		6	2	1	1		4	30	13	13		56	0,88
22	Золотые ручки эколят	Золотые ручки эколят	Левкуша М.Е.				4				4	1				1	15				15	0,22
23	Чудеса живут в природе	Чудеса живут в природе	Левкуша М.Е.	2		2										4					4	0,11
24	Природа и творчество	Занимательное в природе	Четина М.В.				8	4	4	4	20	2	1	1	1	5	30	15	15	15	75	1,11

Художественная направленность

25	Стильные штучки	Стильные штучки	Пимонова А.А.			20			20	5			5	75			75	1,11
26	Выпускной	Выпускной	Панин М.С.			20			20	5			5	75			75	1,11
27	Акварелька	Акварелька	Жарич Т.Ю.			16 +2			16	4			4	58 +3			58 +3	1
28	Колибри	Колибри	Шарабарина А.Д.			18			18	3			3	45			45	1,0
29	Звонкий голос	Звонкий голос	Дубовцева М.В.	4	4	20 +2			22	5+ 1			6	90 +4			90 +4	1,44
30	Казачок	Казачок	Квочка А.А.	2	2	16			16	4			4	60 +1			60 +1	1,0
31	Сувенир	Сувенир	Воронкина Е.О.			12			12	3			3	45			45	0,67
32	Пластилиновая фантазия	Пластилиновая фантазия	Недоводиева Н.М.	1 4	1 4								7			7	0,77	
33	Планета танцев	Планета танцев	Назина Е.В.										6			90	1,33	
34	Прялица	Прялица	Квочка Е.А.	2	2								5			5	0,11	
35	Каравай	Каравай	Квочка Е.А.			16			16	4			4	60			60	0,88
36	Поющие колокольчики	Поющие колокольчики	Киянец Н.В.	6	6	8			8	2			2	30 +9			30 +9	0,78
37	Вдохновение	Вдохновение	Киянец Н.В.			4			4	1			1	15			15	0,22
38	Акварелька	Акварелька	Хомик Е.Н.			18			18	5			5	70			70	1,00
39	Каравай	Каравай	Квочка З.А.	4	4	16			16	4			4	60 +4			60 +4	1,11
40	Развивающая лепка	Развивающая лепка	Закирова Р.А.			12			12	3			3	45			45	0,66

41	Волшебный мир поделок	Волшебный мир поделок	Сыроватченко Т.А.				16				16	4				4	60			60	0,89
42	Акварель	Акварель	Канищева Ю.А.				18				18	5				5	70			70	1
43	Рубин	Рубин	Карьянова Д.К.				12				12	3				3	45			45	0,67
44	Выпускной	Выпускной	Карьянова Д.К.				8				8	2				2	30			30	0,44
45	Изо-студия "Аквамарин"	Акварелька	Козловская М.Р.				22				22	7				7	95			95	1,22
Социально-педагогическая направленность																					
46	Ладушки	Росинка	Кизилова М.В.				4				4	2				2	30			30	0,22
47	Ладушки	Ладушки	Олих Г.А.				16				16	4				4	60			60	0,89
48	Ладушки	Дороги добра					2				2	1				1	15			15	0,11
49	Ладушки	Прогулки по Доброму миру	Бокоч А.В.				8+	2			16	3	1			4	44	12		56	0,78
50	Lovely Nature	Lovely Nature	Рябушенко Н.А.				8	2	8		18	4	1	2		7	45	15	30	90	1
51	Rainbow	Rainbow	Рябушенко Н.А.				8				8	4				4	53			53	0,44
52	Веселый английский с Кроликом Роджером. Времена года	Веселый английский с Кроликом Роджером. Времена года	Анненкова В.В.				6+				8	3				3	36			36	0,44
53	Крылья Белогорья	Крылья Белогорья	Мухамедшин Р.Р.				20				20	5				5	75			75	1,11

54	Английский без границ	Английский без границ	Темник С.В.			20			20	5			5	75			75	1,11
55	Бумажки	Бумажки	Недоводиева Н.М.			4			4	2			2	25			25	0,22
56	Английский для дошкольников	Английский для дошкольников	Закаблукова И.И.			6			6	3			3	10			30	0,33
57	Английский без границ	Английский без границ	Закаблукова И.И.			12			12	3			3	45			45	0,67
58	Делай своими руками "Do it yourself"	Делай своими руками "Do it yourself"	Степанова Д.Г.	2	2	16			16	8			8	90 +3			90 +3	1,00
59	Pro: Немецкий	Pro: Немецкий	Никитина А.С.	2	2								5+ 2			7	0,22	
60	Полиглот	Полиглот	Никитина А.С.			20			20	5			5	75			75	1,11
Туристско-краеведческая направленность																		
61	Туристы-краеведы	Туристы-краеведы	Воронкина Е.О.			8			8	2			2	30			30	0,44
62	Краевед	Краевед	Шевцова С.Н.	4	4								+2			+2	0,22	
63	Азбука краеведения	Азбука краеведения	Мишенина Н.В.			4			4	1			1	15			15	0,22
64	Знатоки Белогорья	Знатоки Белогорья	Шматко Ю.Н.	2	2	16			16	4			4	60 +1			60 +1	1
Техническая направленность																		
НТТ																		

65	Архитектура	Архитектура	Каминская Е.А.				4				4	4				4	40			40	0,24	
66	Город мастеров	Город мастеров	Каминская Е.А.					16			16			4		4			60		60	0,88
67	Решение задач ТРИЗ	Решение задач ТРИЗ	Чернышова С.Н.				8				8	2				2	30				30	0,44
68	Златоручки	Златоручки	Андросова С.В.					8			8			2		2			30		30	0,44
69	Город мастеров	Город мастеров	Чаплыгина Т.Н.				20				20	5				5	75				75	1,11
70	Построй дом	Построй дом	Маслова С.Н.					12	8	8	28	1	2	2	2	7	15	30	30	30	10 5	1,56
71	Город мастеров	Город мастеров	Кукина Р.Х.				28				28	7				7	10 5				10 5	1,56
72	Город мастеров	Город мастеров	Кузьменко Н.А.				8				8	2				2	30				30	0,44
73	Айрис фолдинг	Айрис фолдинг	Сыроватченко Т.А.				8				8	2				2	30 +1				30 +1	0,44
74	Город мастеров	Город мастеров	Полубоярова В.В.				16				16	4				4	60				60	0,88
Направление Конструкторское																						
75	Мастерок	Мастерок	Зайцев А.А.				12				12	3				3	45				45	0,67
76	Мастерок	Мастерок	Степанов В.А.				4				4	1				1	12				12	0,22
77	Геометрическое черчение	Геометрическое черчение	Кучерова О.В.				2				2	1				1	15				15	0,11
78	Занимательное черчение	Занимательное черчение	Часовникова Т.К.				4				4	2				2	30				30	0,22
79	Основы технического	Основы технического	Часовникова Т.К.				8				4	2				2	30				30	0,22

	черчения. Проекционное черчение	черчения. Проекционное черчение																		
80	Геометрическое черчение	Геометрическое черчение	Титов А.В.			2			2	1				1	15				15	0,11
81	Занимательное черчение	Занимательное черчение	Закирова А.Р.			8			8	2				2	30				30	0,44
Направление Моделизм																				
82	Икар	Икар	Степанов В.А.			4			4	1				1	12 +4				12 +4	0,33
83	Тайфун	Тайфун	Степанов В.А.			4			4	1				1	12 +3				12 +3	0,33
84	Парус	Парус	Зайцев А.А.			8			8	2				2	30				30	0,44
85	Шасси	Шасси	Плакуненко В.В.			4			4	1				1	15				15	0,22
86	Пилот	Пилот	Плакуненко В.В.			4		4	8	1		1		2	15		15		30	0,44
87	Старт	Старт	Плакуненко В.В.			4		4	8	1		1		2	15		15		30	0,44
Направление Информатика																				
88	Пользователь ПК	Пользователь ПК	Тимофеева О.М.			16			16	4				4	60				60	0,88
89	3Дела	3Дела	Черендин В.В.			8			8	2				2	30				30	0,44
90	Компьютерная грамотность	Инфознайка	Гусакова Н.Е.			4			4	1				1	15				15	0,11
Направление Фото																				
91	Взгляд	Взгляд	Полубоярова В.В.			4			4	1				1	15				15	0,22

№ п/п	Название секции	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Ф.И.О. педагога	Этапы	Общее количество часов в неделю	Количество групп	Количество учащихся	Учебная нагрузка
Физкультурно-спортивная направленность								
92	Вольная борьба	Вольная борьба	Агаев З.Н.	СОГ	6	1	15	0,33
				БУ	8	1	13	0,44
				УУ	12	1	11	0,67
93	Шахматы	Шахматы	Атанов И.Н.	СОГ	6	1	15	0,33
94	Спортивная гимнастика	Спортивная гимнастика		СОГ	6	1	15	0,33
95	Волейбол	Волейбол	Ахрамеев М.Г.	СОГ	12	2	30	0,66
96	Баскетбол	Баскетбол	Бастрыкин Р.В.	СОГ	6	1	15	0,33
97	Вольная борьба	Вольная борьба	Босов Г.Н.	СОГ	6	1	15	0,33
98	Пулевая стрельба	Пулевая стрельба	Визирякин М.Н.	СОГ	12	2	30	0,66
99	Пулевая стрельба	Пулевая стрельба	Визирякина В.А.	СОГ	6	1	15	0,33
				БУ	12	2	28	0,66
				УУ	12	1	6	0,67
100	Шахматы	Шахматы	Вознюк Б.И.	СОГ	12	2	30	0,66
				БУ	6	1	17	0,33
101	Шахматы	Шахматы	Вознюк Е.О.	СОГ	12	2	30	0,66
				БУ	6	1	16	0,33
102	Волейбол	Волейбол	Волобуева Т.П.	СОГ	4	1	15	0,22
103	Пулевая стрельба	Пулевая стрельба	Воробьев Ю.П.	СОГ	12	2	30	0,66
104	Волейбол	Волейбол	Горпинка М.И.	СОГ	4	1	15	0,22
105	Плавание	Плавание		СОГ	4	1	15	0,22
106	Художественная гимнастика	Художественная гимнастика	Давыдова Д.А.	БУ	24	3	45	1,33
107	Баскетбол	Баскетбол	Денисов М.Ю.	СОГ	12	2	30	0,66
108	Вольная борьба	Вольная борьба	Дзерович М.М.	СОГ	6	1	15	0,33
109	Пулевая стрельба	Пулевая стрельба	Журавель Ю.С.	СОГ	24	4	60	1,33
110	Плавание	Плавание	Заскалько С.Ю.	СОГ	18	3	48	1

111	Волейбол	Волейбол	Кайдалова И.Н.	СОГ	18	3	59	1
112	Волейбол	Волейбол	Каменова И.М.	СОГ	12	2	34	0,66
				БУ	8	1	15	0,44
113	Греко-римская борьба	Греко-римская борьба	Клименко Г.П.	СОГ	18	3	55	1
				БУ	6	1	20	0,33
114	Художественная гимнастика	Художественная гимнастика	Косенко И.В.	БУ	8	1	12	0,44
115	Дзюдо	Дзюдо	Крамаровский А.Ю.	СОГ	6	1	15	0,33
				БУ	6	1	15	0,33
				БУ	8	1	15	0,44
116	Вольная борьба	Вольная борьба	Криничный А.В.	СОГ	6	1	17	0,33
				БУ	6	1	17	0,33
				БУ	8	1	15	0,44
117	Вольная борьба	Вольная борьба	Курбанов Р.М.	СОГ	12	2	30	0,66
				БУ	6	1	15	0,33
				БУ	10	1	10	0,56
118	Шахматы	Шахматы	Курдиновский В.И.	СОГ	18	3	57	1
119	Художественная гимнастика	Художественная гимнастика	Куцко С.А.	БУ	6	1	24	0,33
120	Вольная борьба	Вольная борьба	Лернер Д.И.	СОГ	6	1	15	0,33
				БУ	8	1	12	0,44
				БУ	10	1	10	0,56
121	Волейбол	Волейбол	Лукашевич В.В.	СОГ	12	1	36	0,66
				БУ	10	1	15	0,56
122	Мини-футбол	Мини-футбол	Лычев А.И.	СОГ	6	1	15	0,33
123	Шахматы	Шахматы	Малышев И.В.	СОГ	18	3	45	1
124	Вольная борьба	Вольная борьба	Мальков С.В.	СОГ	12	2	30	0,66
125	Пулевая стрельба	Пулевая стрельба	Макшанова Е.А.	СОГ	6	1	15	0,33
126	Шахматы	Шахматы	Молодкова В.В.	СОГ	18	3	50	1
				БУ	6	1	16	0,33

127	Всестилевое каратэ	Всестилевое каратэ	Молозев Я.В.	СОГ	18	3	45	1
128	Шахматы	Шахматы	Науменко П.И.	СОГ	24	4	60	1,33
129	Художественная гимнастика	Художественная гимнастика	Неклюдова А.В.	БУ	6	1	15	0,33
130	Волейбол	Волейбол	Никифоров А.А.	СОГ	12	2	30	0,66
131	Мини-футбол	Мини-футбол	Подопригора Ф.И.	СОГ	24	4	94	1,33
132	Мини-футбол	Мини-футбол	Потешкин П.А.	СОГ	12	2	39	0,66
				БУ	6	1	17	0,33
133	Волейбол	Волейбол	Простит А.В.	СОГ	6	1	15	0,33
134	Настольный теннис	Настольный теннис	Рыбалченко С.В.	СОГ	18	3	46	1
				БУ	8	1	15	0,44
135	Мини-футбол	Мини-футбол	Рядинский С.И.	СОГ	12	2	30	0,66
				БУ	6	1	15	0,33
136	Волейбол	Волейбол	Савенков С.А.	СОГ	6	1	15	0,33
137	Художественная гимнастика	Художественная гимнастика	Савкина И.В.	БУ	8	1	13	0,44
138	Волейбол	Волейбол	Семижонов М.И.	СОГ	6	1	15	0,33
139	Волейбол	Волейбол	Сергиенко А.В.	СОГ	18	3	54	1
140	Баскетбол	Баскетбол	Середа Л.С.	СОГ	6	1	15	0,33
141	Лапта	Лапта	Сороченко В.С.	СОГ	6	1	15	0,33
142	Шахматы	Шахматы	Твердохлебова О.С.	СОГ	24	4	60	

Профессиональное обучение

Профессия	Кол-во часов	10 класс			11 класс			Практ. вождение	Итого кол-во часов за 2 года
		Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов		
Швея	272	4	34	136	4	34	136		272
Секретарь руководителя	272	4	34	136	4	34	136		272
Флористика	272	4	34	136	4	34	136		272
Каменщик	272	4	34	136	4	34	136		272
Водитель транспортных средств категории «В»	192	2	34	68	2	34	68	56	192

