

УТВЕРЖДАЮ

Управление образования администрации Белгородского района  
(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного распорядителя средств областного бюджета, областного государственного учреждения)

Начальник Управления  
образования администрации  
Белгородского района

(должность)

Н.А. Бозина

(расшифровка подписи)



" 10 "

января

20 22 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Форма по ОКУД

на 20 22 год и на плановый период 20 23 и 20 24 годов

Дата начала действия

Дата окончания действия <sup>2</sup>

Код по сводному реестру

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования "Успех" Белгородского района Белгородской области»

Наименование муниципального учреждения  
(обособленного подразделения)

Вид деятельности муниципального учреждения  
(обособленного подразделения)

Образование дополнительное детей и взрослых  
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной

(указываются виды деятельности областного государственного учреждения, по которым ему утверждается государственное задание)

|            |
|------------|
| Коды       |
| 0506001    |
| 01.01.2022 |
| 143J0035   |
| 85.49      |
| 85.42.9    |

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <sup>3</sup>

Раздел I

1. Наименование

муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

2. Категории потребителей

муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>4</sup>

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                      |                                      |                                      | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                                                                                                       | Показатель качества муниципальной услуги |                          |                                      |                                       | Значение показателя качества муниципальной услуги |             |                        | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                 | наименование показателя <sup>5</sup>                        | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup>                                      | наименование показателя <sup>5</sup>                                                                                                  | единица измерения                        | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 22 год (очередной финансовый год) | 20 23 год (1-й год планового периода) | 20 24 год (2-й год планового периода)             | в процентах | в абсолютных величинах |                                                                                                           |  |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           |                                                                                                                                       |                                          |                          |                                      |                                       |                                                   |             |                        | наименование <sup>5</sup>                                                                                 |  |
| 1                                               | 2                                                           | 3                                    | 4                                    | 5                                    | 6                                                                         | 7                                                                                                                                     | 8                                        | 9                        | 10                                   | 11                                    | 12                                                | 13          | 14                     |                                                                                                           |  |
| 8042000.99.0.BB52<br>АЖЗ-4000                   | Не указано                                                  | Не указано                           | Социально-гуманитарная               | Очная                                |                                                                           | 1. Доля обучающихся освоивших основную общеобразовательную программу дополнительного образования                                      | %                                        | 744                      | 100                                  | 100                                   | 100                                               | 10          |                        |                                                                                                           |  |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           | 2. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами                                                                              | %                                        | 744                      | 95                                   | 95                                    | 95                                                | 10          |                        |                                                                                                           |  |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           | 3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию                                                 | %                                        | 744                      | 90                                   | 90                                    | 90                                                | 10          |                        |                                                                                                           |  |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           | 4. Состояние учебно-материальной базы, техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура и т.п.)                    | %                                        | 744                      | 85                                   | 85                                    | 85                                                | 10          |                        |                                                                                                           |  |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           | 5. Доля педагогических работников учреждения, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации (1 раз в 3 года) | %                                        | 744                      | 100                                  | 100                                   | 100                                               | 10          |                        |                                                                                                           |  |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           | 6. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемой муниципальной услуги                               | %                                        | 744                      | 90                                   | 90                                    | 90                                                | 10          |                        |                                                                                                           |  |
| 8042000.99.0.BB52<br>АЕЗ8000                    | Не указано                                                  | Не указано                           | Естественнонаучная                   | Очная                                |                                                                           | 1. Доля обучающихся освоивших основную общеобразовательную программу дополнительного образования                                      | %                                        | 744                      | 100                                  | 100                                   | 100                                               | 10          |                        |                                                                                                           |  |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           | 2. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами                                                                              | %                                        | 744                      | 95                                   | 95                                    | 95                                                | 10          |                        |                                                                                                           |  |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           | 3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию                                                 | %                                        | 744                      | 90                                   | 90                                    | 90                                                | 10          |                        |                                                                                                           |  |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           | 4. Состояние учебно-материальной базы, техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура и т.п.)                    | %                                        | 744                      | 85                                   | 85                                    | 85                                                | 10          |                        |                                                                                                           |  |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           | 5. Доля педагогических работников учреждения, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации (1 раз в 3 года) | %                                        | 744                      | 100                                  | 100                                   | 100                                               | 10          |                        |                                                                                                           |  |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           | 6. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемой муниципальной услуги                               | %                                        | 744                      | 90                                   | 90                                    | 90                                                | 10          |                        |                                                                                                           |  |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           | 1. Доля обучающихся освоивших основную общеобразовательную программу дополнительного образования                                      | %                                        | 744                      | 100                                  | 100                                   | 100                                               | 10          |                        |                                                                                                           |  |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           | 2. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами                                                                              | %                                        | 744                      | 95                                   | 95                                    | 95                                                | 10          |                        |                                                                                                           |  |

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

42,Д49.0

|                             |            |            |                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |    |    |    |    |
|-----------------------------|------------|------------|-------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|----|----|
| 8042000.99.0.Б52<br>АЖ00000 | Не указано | Не указано | Туристско-краеведческая | Очная | <p>3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию</p> <p>4. Состояние учебно-материальной базы, техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура и т.п.)</p> <p>5. Доля педагогических работников учреждения, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации (1 раз в 3 года)</p> <p>6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемой муниципальной услуги</p> <p>1. Доля обучающихся освоивших основную общеобразовательную программу дополнительного образования</p> <p>2. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами</p> <p>3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию</p> <p>4. Состояние учебно-материальной базы, техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура и т.п.)</p> <p>5. Доля педагогических работников учреждения, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации (1 раз в 3 года)</p> <p>6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемой муниципальной услуги</p> | % | 744 | 90 | 90 | 90 | 10 |
| 8010120.99.0.Б52<br>АЕ04000 | Не указано | Не указано | Техническая             | Очная | <p>1. Доля обучающихся освоивших основную общеобразовательную программу дополнительного образования</p> <p>2. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами</p> <p>3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию</p> <p>4. Состояние учебно-материальной базы, техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура и т.п.)</p> <p>5. Доля педагогических работников учреждения, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации (1 раз в 3 года)</p> <p>6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемой муниципальной услуги</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | % | 744 | 90 | 90 | 90 | 10 |
| 8042000.99.0.Б57<br>АЕ76000 | Не указано | Не указано | Художественная          | Очная | <p>1. Доля обучающихся освоивших основную общеобразовательную программу дополнительного образования</p> <p>2. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами</p> <p>3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию</p> <p>4. Состояние учебно-материальной базы, техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура и т.п.)</p> <p>5. Доля педагогических работников учреждения, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации (1 раз в 3 года)</p> <p>6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемой муниципальной услуги</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | % | 744 | 90 | 90 | 90 | 10 |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги <sup>5</sup> |                                      |                                      |                                      | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги <sup>5</sup> |                           | Показатель объема муниципальной услуги |                           |                           | Значение показателя объема муниципальной услуги |                           |                          |                                      | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                       |                                      |                                       | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги <sup>7</sup> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | наименование показателя <sup>5</sup>                                     |                                      | наименование показателя <sup>5</sup> |                                      | наименование показателя <sup>5</sup>                                                   | наименование <sup>5</sup> |                                        |                           |                           | единица измерения                               |                           | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 22 год (очередной финансовый год) | 20 23 год (1-й год планового периода)   | 20 24 год (2-й год планового периода) | 20 22 год (очередной финансовый год) | 20 23 год (1-й год планового периода) |                                                                                                         |
|                                                 | наименование показателя <sup>5</sup>                                     | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup> |                                                                                        |                           | наименование <sup>5</sup>              | наименование <sup>5</sup> | наименование <sup>5</sup> | наименование <sup>5</sup>                       | наименование <sup>5</sup> |                          |                                      |                                         |                                       |                                      |                                       |                                                                                                         |
| 1                                               | 2                                                                        | 3                                    | 4                                    | 5                                    | 6                                                                                      | 7                         | 8                                      | 9                         | 10                        | 11                                              | 12                        | 13                       | 14                                   | 15                                      | 16                                    | 17                                   |                                       |                                                                                                         |
| 8042000.99.0.Б52АЖ24000                         | Не указано                                                               | Не указано                           | Социально-гуманитарная               | Очная                                |                                                                                        | Количество человеко-часов | Человеко-час                           | 539                       | 119160                    | 119160                                          | 119160                    | Бесплатно                | Бесплатно                            | Бесплатно                               | 10                                    | 11916                                |                                       |                                                                                                         |
| 8042000.99.0.Б52АЕ28000 <sup>8</sup>            | Не указано                                                               | Не указано                           | Естественно-научная                  | Очная                                |                                                                                        | Количество человеко-часов | Человеко-час                           | 539                       | 61560                     | 61560                                           | 61560                     | Бесплатно                | Бесплатно                            | Бесплатно                               | 10                                    | 6156                                 |                                       |                                                                                                         |

|                              |            |            |                         |       |                           |              |     |       |       |           |           |    |      |
|------------------------------|------------|------------|-------------------------|-------|---------------------------|--------------|-----|-------|-------|-----------|-----------|----|------|
| 8010120.99.0.Б<br>Б52АЖ00000 | Не указано | Не указано | Туристско-краеведческая | Очная | Количество человеко-часов | Человеко-час | 539 | 44064 | 44064 | Бесплатно | Бесплатно | 10 | 4406 |
| 8042000.99.0.Б<br>Б52АЕ04000 | Не указано | Не указано | Техническая             | Очная | Количество человеко-часов | Человеко-час | 539 | 79776 | 79776 | Бесплатно | Бесплатно | 10 | 7978 |
| 8042000.99.0.Б<br>Б52АЕ76000 | Не указано | Не указано | Художественная          | Очная | Количество человеко-часов | Человеко-час | 539 | 81720 | 81720 | Бесплатно | Бесплатно | 10 | 8172 |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказ Министерства РФ №196, 09.11.2018 г.

"Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", 184-ФЗ, 06.10.1999 г.

"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", 131-ФЗ, 06.10.2003 г.

"Об образовании в Российской Федерации", 273-ФЗ, 29.12.2012 г.

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                   | Состав размещаемой информации             | Частота обновления информации            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                                       | 2                                         | 3                                        |
| Официальный сайт МОУ                    | Муниципальное задание                     | 1 раз в год и по мере внесения изменений |
| www.bus.gov.ru                          | Муниципальное задание                     | 1 раз в год и по мере внесения изменений |
| Официальный сайт МОУ                    | Отчёт о выполнении муниципального задания | 1 раз в год                              |
| www.bus.gov.ru                          | Отчёт о выполнении муниципального задания | 1 раз в год                              |
| Официальный сайт МОУ, управляющий совет | Отчёт по результатам самообследования     | 1 раз в год                              |
| Информационные стенды                   | информация о деятельности МОУ             | По мере необходимости                    |

Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

44.Г49.0

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

1. Наименование муниципальной услуги

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>4</sup>

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                      |                                      |                                      | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатель качества муниципальной услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                       |                                       |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                 | наименование показателя <sup>5</sup>                        | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup>                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | единица измерения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 22 год (очередной финансовый год)              | 20 23 год (1-й год планового периода) | 20 24 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных величинах                                                                                    |                           |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                   |                                       |                                       |             |                                                                                                           | наименование <sup>5</sup> |
| 1                                               | 2                                                           | 3                                    | 4                                    | 5                                    | 6                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                        | 10                                                | 11                                    | 12                                    |             | 14                                                                                                        |                           |
|                                                 |                                                             |                                      |                                      |                                      |                                                                           | 1. Доля обучающихся освоивших основную общеобразовательную программу дополнительного образования<br>2. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами<br>3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию<br>4. Состояние учебно-материальной базы, техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура и т.п.)<br>5. Доля педагогических работников учреждений, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации (1 раз в 3 года)<br>6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемой муниципальной услуги | %<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |                          |                                                   |                                       |                                       |             |                                                                                                           |                           |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги <sup>5</sup> |                                      |                                      |                                      | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги <sup>5</sup> |                           | Показатель объема муниципальной услуги |                          | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                       |                                       |                                      | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                       |    |       | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги <sup>7</sup> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | наименование показателя <sup>5</sup>                                     | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup>                                                   | наименование <sup>5</sup> | единица измерения                      | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 22 год (очередной финансовый год)            | 20 23 год (1-й год планового периода) | 20 24 год (2-й год планового периода) | 20 22 год (очередной финансовый год) | 20 23 год (1-й год планового периода)   | 20 24 год (2-й год планового периода) |    |       |                                                                                                         |
|                                                 |                                                                          |                                      |                                      |                                      |                                                                                        |                           |                                        |                          |                                                 |                                       |                                       |                                      |                                         |                                       |    |       |                                                                                                         |
| 1                                               | 2                                                                        | 3                                    | 4                                    | 5                                    | 6                                                                                      | 7                         | 8                                      | 9                        | 10                                              | 11                                    | 12                                    | 13                                   | 14                                      | 15                                    | 16 | 17    |                                                                                                         |
| Не указано                                      | Не указано                                                               | Очная                                | Не указано                           | Не указано                           | Количество человеко-часов                                                              | Человеко-час              | 539                                    | 237328                   | 237328                                          | 237328                                | Бесплатно                             | Бесплатно                            | Бесплатно                               | Бесплатно                             | 10 | 23733 |                                                                                                         |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления

| вид | принявший орган | Нормативный правовой акт |       |              |
|-----|-----------------|--------------------------|-------|--------------|
|     |                 | дата                     | номер | наименование |
| 1   | 2               | 3                        | 4     | 5            |
|     |                 |                          |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказ Министерства просвещения РФ №196, 09.11.2018 г.  
 "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", 184-ФЗ, 06.10.1999 г.  
 "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", 131-ФЗ, 06.10.2003 г.  
 "Об образовании в Российской Федерации", 273-ФЗ, 29.12.2012 г.  
 (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                              | Состав размещаемой информации             | Частота обновления информации            |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                                                  | 2                                         | 3                                        |
| Официальный сайт МОУ                               | Муниципальное задание                     | 1 раз в год и по мере внесения изменений |
| <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> | Муниципальное задание                     | 1 раз в год и по мере внесения изменений |
| Официальный сайт МОУ                               | Отчёт о выполнении муниципального задания | 1 раз в год                              |
| <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> | Отчёт о выполнении муниципального задания | 1 раз в год                              |
| Официальный сайт МОУ, управляющий совет            | Отчёт по результатам самообследования     | 1 раз в год                              |
| Информационные стенды                              | информация о деятельности МОУ             | По мере необходимости                    |

Часть II. Сведения о выполняемых работах<sup>3</sup>

Раздел

Код по федеральному  
перечню

1. Наименование работы

2. Категории потребителей работы

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы<sup>4</sup>

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание работы                    |                                         |                                         |                                         | Показатель качества работы              |                           |                          |                           | Значение показателя качества работы          |                           |                                               |                           | Допустимые (возможные)<br>отклонения от установленных<br>в абсолютных<br>величинах |                           |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                    | Показатель, характеризующий условия<br>(формы) выполнения работы |                                         |                                         |                                         | единица измерения                       |                           | код по ОКЕИ <sup>6</sup> |                           | 20__ год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) |                           | 20__ год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) |                           | 20__ год<br>(2-й год<br>планового<br>периода)                                      |                           |
|                                                    | наименование<br>показателя <sup>5</sup>                          | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование <sup>5</sup> | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | наименование <sup>5</sup> | наименование <sup>5</sup>                    | наименование <sup>5</sup> | наименование <sup>5</sup>                     | наименование <sup>5</sup> | наименование <sup>5</sup>                                                          | наименование <sup>5</sup> |
| 1                                                  | 2                                                                | 3                                       | 4                                       | 5                                       | 6                                       | 7                         | 8                        | 9                         | 10                                           | 11                        | 12                                            | 13                        | 14                                                                                 |                           |
|                                                    |                                                                  |                                         |                                         |                                         |                                         |                           |                          |                           |                                              |                           |                                               |                           |                                                                                    |                           |
|                                                    |                                                                  |                                         |                                         |                                         |                                         |                           |                          |                           |                                              |                           |                                               |                           |                                                                                    |                           |

3.2. Показатели, характеризующие объем работы

| Уникальный номер<br>реестровой<br>записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание работы                    |                                         |                                         |                                         | Показатель, характеризующий условия<br>(формы) выполнения работы |                                         |                                         |                                         | Показатель объема работы                |                                         |                                         |                                         | Значение показателя объема работы       |                                         |                                         |                                         | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                         |                                         |                                         | Допустимые (возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>объемов<br>показателей |                                         |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                       | Показатель, характеризующий условия<br>(формы) выполнения работы |                                         |                                         |                                         | единица измерения                                                |                                         | код по ОКЕИ <sup>6</sup>                |                                         | наименование <sup>5</sup>               |                                         | наименование <sup>5</sup>               |                                         | наименование <sup>5</sup>               |                                         | наименование <sup>5</sup>               |                                         | наименование <sup>5</sup>               |                                         | наименование <sup>5</sup>               |                                         | наименование <sup>5</sup>                                                          |                                         |
|                                                       | наименование<br>показателя <sup>5</sup>                          | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup>                          | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup> | наименование<br>показателя <sup>5</sup>                                            | наименование<br>показателя <sup>5</sup> |
| 1                                                     | 2                                                                | 3                                       | 4                                       | 5                                       | 6                                                                | 7                                       | 8                                       | 9                                       | 10                                      | 11                                      | 12                                      | 13                                      | 14                                      | 15                                      | 16                                      | 17                                      | 18                                      | 19                                      | 20                                      | 21                                      | 22                                                                                 | 23                                      |
|                                                       |                                                                  |                                         |                                         |                                         |                                                                  |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                                                                    |                                         |
|                                                       |                                                                  |                                         |                                         |                                         |                                                                  |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                         |                                                                                    |                                         |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее установления<sup>7</sup>

| Нормативный правовой акт |                 |      |              |
|--------------------------|-----------------|------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4            |
|                          |                 |      |              |
|                          |                 |      | 5            |

Часть III. Прочие сведения о муниципальном задании<sup>9</sup>

- Ликвидация учреждения,
- исключение муниципальной услуги из базового перечня муниципальных услуг,
- приостановление лицензии или свидетельства об аккредитации учреждения.

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля                                                                         | Периодичность | Федеральные органы исполнительной власти (государственные органы), осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2             | 3                                                                                                                                |
| Отчет о выполнении плана по сети, штатам и контингентам получателей бюджетных средств. | годовая       | Управление образования администрации Белгородского района                                                                        |
| 4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания                         |               |                                                                                                                                  |
| 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания           |               |                                                                                                                                  |
| 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания                   |               |                                                                                                                                  |
| 4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания |               |                                                                                                                                  |
| 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания                  |               |                                                                                                                                  |
| 5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания <sup>10</sup>       |               |                                                                                                                                  |

достоверность, прозрачность и объективность информации

годовая

до 01.02.2023 года

до 01.12.2022 года

<sup>1</sup> Номер государственного задания присваивается в системе "Электронный бюджет".

<sup>2</sup> Заполняется в случае досрочного прекращения выполнения государственного задания.

<sup>3</sup> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержание государственной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) раздельно по каждой из государственных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.

<sup>4</sup> Заполняется в соответствии с показателями, характеризующими качество услуг (работ), установленными в общероссийском базовом перечне или федеральном перечне, и единицами их измерения.

<sup>5</sup> Заполняется в соответствии с общероссийскими базовыми перечнями или федеральными перечнями.

<sup>6</sup> Заполняется в соответствии с кодом, указанным в общероссийском базовом перечне или федеральном перечне (при наличии).

<sup>7</sup> Заполняется в случае, если для разных услуг (работ) устанавливаются различные показатели допустимых (возможных) отклонений или если указанные отклонения устанавливаются в абсолютных величинах. В случае если единицей объема работы является работа в целом, показатель

<sup>8</sup> Заполняется в случае, если оказание услуг (выполнение работ) осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания. При оказании услуг (выполнении работ) на платной основе сверх установленного государственного задания указанный показатель не формируется.

<sup>9</sup> Заполняется в целом по государственному заданию.

<sup>10</sup> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания (части государственного задания), в пределах которого оно (его часть) считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя федеральных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств федерального бюджета, в ведении которого находятся федеральные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах, в абсолютных величинах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные подпунктами 3.1 и 3.2 частей I и II настоящего государственного задания, принимают значения, равные установленному допустимому (возможному) отклонению от выполнения государственного задания (части государственного задания). В случае установления требования о представлении ежеквартальных или ежеквартальных отчетов о выполнении государственного задания в числе иных показателей устанавливаются показатели выполнения государственного задания в процентах от годового объема оказания государственных услуг (выполнения работ) или в абсолютных величинах как для государственного задания в целом, так и относительно его части (в том числе с учетом неравномерного оказания государственных услуг (выполнения работ) в течение календарного года).