

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Успех»
Белгородского района Белгородской области»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Протокол от «09» июня 2020 г. №9

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «10» июня 2020 г. №68
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
В.И. Мантулова



***Положение
о системе оценок, порядке и периодичности текущего
контроля, промежуточной аттестации обучающихся
по программам профессиональной подготовки
в муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования «Центр дополнительного образования «Успех»
Белгородского района Белгородской области»***

Белгородский район, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области» (далее по тексту – Учреждение) и регламентирует систему оценок, форм и периодичность текущей, промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей, промежуточной, итоговой аттестаций являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам профессионального обучения обучающихся, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта, программ профессионального обучения по всем профессиям;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов.

1.4. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное и полугодовое оценивание результатов их учебы.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой форму контроля (оценки) освоения обучающимися программ профессионального обучения за полугодие.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся по всем профессиям Учреждения.

2.2. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается преподавателем заместителю директора с представлением календарно-тематического графика изучения программы.

2.3. В Учреждении действует следующая система оценок знаний, умений и навыков обучающихся: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал. Критерии оценки знаний обучающихся Учреждения содержат следующие требования:

- оценка «5» - материал изложен в полном объеме; грамотно, логично; не требует дополнительных вопросов; подведены доказательные выводы, которые опираются на знания теоретического материала;

- оценка «4» - материал изложен с незначительными ошибками, которые не нарушают целостного смысла задания; выводы доказательны, но речь не последовательна;

- оценка «3» - в изложении материала имеются существенные недочеты; речь не систематизирована, нет логики; выводы аргументируются слабо; при

наводящих вопросах учащийся не может дать исчерпывающий ответ на знание теоретического материала;

- оценка «2» - в изложении допущены грубые ошибки; обнаруживается полное непонимание теоретического материала, при наводящих вопросах учащийся не может сориентироваться и дать ответ.

3. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

3.1. Оценка обучающихся за полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и практических навыков по всем изучаемым предметам.

3.2. Оценка за полугодие выставляется на основании текущих оценок, выставленных в классный журнал по всем предметам в течение полугодия. Оценка за год выставляется на основании полугодических оценок с учётом результатов промежуточной аттестации и заносится в журнал.

3.3. Учреждение самостоятельно осуществляет промежуточную (годовую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в 10-11-х классах.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию для обучающихся 10-11 классов, утверждаемому директором Учреждения.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Учреждения.

3.6. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по итогам учебного года в форме контрольных работ.

3.7. Для выпускников, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

3.8. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется по решению Педагогического Совета Учреждения и на основании приказа директора Учреждения.

3.9. Тексты для проведения контрольных работ, билеты для устных экзаменов, тесты, темы исследовательских и творческих проектов согласовываются на методических объединениях, принимаются на педагогическом совете, утверждаются директором Учреждения. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора за две недели до начала аттестационного периода.

3.10. Оценки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена в день его проведения. Экзаменационные и итоговые оценки выставляются в классный журнал.

3.11. Решение об утверждении итогов аттестации принимается Педагогическим советом Учреждения.

3.12. Обучающиеся, получившие на экзамене неудовлетворительную оценку, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года.

3.13. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной

итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Учреждению создается конфликтная комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.