

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Протокол от «20» февраля 2023 г. №3



Приказом от «01» марта 2023 г. №104
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
В.И. Мантулова

***Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных
программ с применением дистанционных образовательных
технологий в муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Успех»
Белгородского района Белгородской области»***

Белгородский район, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области» (далее по тексту – Положение о реализации ДООП с применением ДОТ в МАУ ДО «ЦДО «Успех»») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (ч. 2 ст.13. ст.16); Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МАУ ДО «ЦДО «Успех».

1.2 Данное Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «ЦДО «Успех».

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Основной целью электронного обучения (далее – ЭО) и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) является предоставление обучающимся возможности обучаться по дополнительным общеобразовательным программам с использованием современных информационных технологий.

Использование дистанционных образовательных технологий обучения способствует решению следующих задач:

- расширению возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы учащимися, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать занятия;

- предоставление возможности проходить обучение согласно расписанию занятий;

- создание необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;

- обучению педагогов дополнительного образования и тренеров-

преподавателей работе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов теоретических и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала, предусмотренного образовательной программой.

1.6. МАУ ДО «ЦДО «Успех» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации общеобразовательных программ по различным направленностям с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: цифровые образовательные ресурсы, разработанные педагогами и размещенные на образовательных сайтах; мессенджер-приложения, skype - общение; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в индивидуальных планах работы по соответствующим направлениям. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: теоретическая лекция; консультация; теоретическое занятие; практическое занятие; самодиагностика; самостоятельная работа в домашних условиях.

2. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы по выбранным направлениям с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям реализации общеобразовательных программ.

2.4. Педагоги и тренеры-преподаватели, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные ресурсы обучения или создавать собственные.

2.5. Педагоги и тренеры-преподаватели, родители и обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся МАУ ДО «ЦДО «Успех», педагоги и родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Занятия с обучающимися с использованием ЭО и ДОТ организуют педагоги МАУ ДО «ЦДО «Успех».

3.3. В форме дистанционного обучения реализуются рабочие программы учреждения в соответствии с дополнительными образовательными программами по выбранным направлениям.

3.4. Педагоги разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы.

3.5. Педагог и тренер-преподаватель осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий сети Интернет. Эффективно организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и серверов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия в системе Sferum, Telemost, SberJazz в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте и др.

3.6. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещенных в банке-данных, сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей (законных представителей). Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном спецкурсе.

Практические занятия могут быть организованы по скайпу, онлайн трансляции на различных других платформах и приложениях.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может проводиться по

телефону или в письменном виде по электронной почте.

3.7. Подведение итогов обучения по программе осуществляется на основе тестовых испытаний по основам теоретических знаний, по выполнению тестовых испытаний по общей и специальной физической.

3.8. Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется с учетом следующих требований:

- наличие письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка на его обучение дистанционно;

- ознакомление обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещенными на сайте МАУ ДО «ЦДО «Успех» в разделе «Дистанционное обучение».

4. Организация и управление дистанционным обучением

Руководство дистанционным обучением осуществляет директор, заместитель директора, методисты, которые организуют работу по подготовке нормативных, методических документов.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью на
5 страницах
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»» *Маслова И. Мангулова*

