

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»**

Программа рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»  
Приказ № 343 «09» сентября 2025 г.

  
  
В.И. Мангулова

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Белгородский район,  
2025**

## Содержание

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название разделов</b>                                                      | <b>Страницы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.               | Приоритетные цели и задачи на 2024-2025 учебный год                           | 3-4             |
| 2.               | Организация учебного процесса                                                 | 4-7             |
| 3.               | План работы отдела АИС «Навигатор», МОЦ                                       | 8-10            |
| 4.               | Методическая работа                                                           | 11-27           |
| 5.               | Организационно-массовая деятельность                                          | 28-32           |
| 6.               | Профессиональное образование                                                  | 33-96           |
| 7.               | Аттестация и повышение квалификации педагогических работников                 | 97-107          |
| 8.               | Инструктажи по ТБ и безопасному поведению с обучающимися в объединениях       | 108-112         |
| 9.               | Работа по охране труда и комплексной безопасности образовательного учреждения | 113-114         |
| 10.              | Работа органов самоуправления                                                 | 115-116         |
| 11.              | Деятельность по укреплению материально-технической базы                       | 116             |
| 12.              | Внутренний контроль                                                           | 117-120         |

## ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** создание мотивирующей полидеятельностной образовательной среды, обеспечивающей условия для получения обучающимися качественного и доступного дополнительного образования в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития страны.

### **Задачи:**

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения качественного дополнительного, профессионального обучения на основе полидеятельностного характера обучения и учета индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Обеспечить сохранность контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, программ профессионального обучения, соответствующих запросам и интересам детей и их родителей.

3. Обеспечить непрерывное профессиональное развития педагогических кадров, в том числе за счет системы «горизонтального обучения» и наставничества.

4. Создать условия для совершенствования единой системы воспитательной деятельности, формирующей у детей и молодежи духовно-нравственные ценности и патриотическое сознание.

5. Формировать здоровьесберегающего потенциала образовательной деятельности, основанного на использовании здоровьесориентированных технологий и проектирования здоровьесберегающей среды.

6. Совершенствовать систему социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области» (далее - МАУ ДО «ЦДО «Успех») создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного и доступного *дополнительного образования и профессионального обучения* обучающимся, проживающим в Белгородском районе.

Образовательная деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и направлена на предоставление широкого спектра доступных и качественных услуг дополнительного, профессионального образования и повышение конкурентоспособности в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом и регламентируется образовательной программой «Стратегия Успеха» на 2025-2030 годы.

Образовательная среда учреждения способствует созданию условий для формирования у обучающихся социальной успешности, личностных компетенций, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению.

## АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется образовательной программой, уточняется расписанием занятий согласовано с профсоюзным комитетом и утверждено приказом директора).

Учебный план составлен в начале учебного года (принят на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2023 года согласован с Управляющим советом и утвержден приказом по учреждению № 376 от 01.09.2023 года).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и рабочие программы разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

В учреждении в 2024-2025 учебном году реализовывались 87 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 13 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- естественнонаучной – 14
- художественной – 29
- социально-гуманитарной – 18
- технической – 20
- туристско-краеведческой – 6

### Количество обучающихся, объединений

| Направленность ДООП     | Количество объединений (шт.) | Количество учащихся (чел.) |
|-------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Техническая             | 80                           | 1540                       |
| Социально-гуманитарная  | 74                           | 1540                       |
| Художественная          | 139                          | 2677                       |
| Естественнонаучная      | 52                           | 1083                       |
| Туристско-краеведческая | 10                           | 242                        |
| <b>Итого</b>            | <b>355</b>                   | <b>7082</b>                |

Проверка уровня и объема усвоения ДООП, АДООП осуществлялась соответственно установленным нормам в учреждении: на начало обучения по

ДООП, по итогам обучения по ДООП, АДООП. По завершению учебного года все ДООП, АДООП реализованы в полном объеме.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| №<br>п/п                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                      | Сроки                      | Ответственный                                                                  | Результат<br>деятельности                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                |                                                                              |
| 1.                                  | Работа по вовлечению обучающихся в образовательную деятельность МАУ ДО «ЦДО «Успех»:<br>- информирование обучающихся и родителей о направлениях деятельности;<br>- встреча с родителями и детьми | август                     | Кузьменко Н.А.                                                                 | Формирование групп                                                           |
| 2.                                  | Приказ о педагогической нагрузке, тарификация, штатное расписание                                                                                                                                | сентябрь                   | Кузьменко Н.А.<br>Смирнова Н.Л.                                                | приказ,<br>тарификация                                                       |
| 3.                                  | Составление (временного) расписания занятий объединений, учебного плана                                                                                                                          | сентябрь                   | Кузьменко Н.А.<br>Черевко И.К.<br>Зиганшина Е.А.<br>Ковех А.Г.<br>Юнусова А.Ю. | расписание занятий,<br>учебный план                                          |
| 4.                                  | Оформление папок ПДО на рабочем месте и в учреждении                                                                                                                                             | сентябрь                   | Кузьменко Н.А.<br>Ковех А.Г.<br>Зиганшина Е.А.<br>Черевко И.К.                 | папки ПДО на<br>рабочем месте и в<br>учреждении                              |
| 5.                                  | Составление постоянного расписания занятий объединений                                                                                                                                           | октябрь                    | Кузьменко Н.А.<br>Черевко И.К.<br>Зиганшина Е.А.<br>Ковех А.Г.<br>Юнусова А.Ю. | расписание занятий                                                           |
| 6.                                  | Корректировка расписания занятий объединений в дни школьных каникул                                                                                                                              | октябрь<br>декабрь<br>март | Кузьменко Н.А.<br>Ковех А.Г.<br>Зиганшина Е.А.<br>Черевко И.К.                 | расписание занятий                                                           |
| 6.                                  | Организация учебной деятельности с особыми детьми (детьми с ОВЗ и инвалидами, одаренными обучающимися)                                                                                           | август<br>сентябрь         | Кузьменко Н.А.<br>Зиганшина Е.А.<br>Юнусова А.Ю.<br>Волобуева Т.П.             | работа с особыми детьми (детьми с ОВЗ и инвалидами, одаренными обучающимися) |
| 7.                                  | Проведение промежуточной аттестации обучающихся:<br>- на начало обучения по ДООП;<br>- по итогам обучения по ДООП, АДООП                                                                         | сентябрь<br>май            | Кузьменко Н.А.<br>Ковех А.Г.<br>Зиганшина Е.А.<br>Черевко И.К.<br>Юнусова А.Ю. | приказ, справка                                                              |
| 8.                                  | Подготовка информации по количественному составу обучающихся:<br>- по возрасту;<br>- по полу;<br>- для тарификации                                                                               | сентябрь<br>январь<br>май  | Кузьменко Н.А.<br>Ковех А.Г.<br>Зиганшина Е.А.<br>Черевко И.К.                 | статистические<br>отчеты                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                |                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 9.                                        | Подготовка проектов приказов:<br>- на начало учебного года;<br>- об окончании учебного года;<br>- об уплотнении учебных часов;<br>- о замене учебных часов;<br>- о зачислении и отчислении обучающихся                                   | сентябрь<br>май<br>март, апрель<br>в течение<br>года<br>в течение<br>года | Кузьменко Н.А.<br>Ковех А.Г.<br>Зиганшина Е.А.<br>Черевко И.К.<br>Юнусова А.Ю. | проекты приказов                                                   |
| 10.                                       | Проверка ведения журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединениях по направленностям:<br>- техническая,<br>- туристско-краеведческая,<br>- естественнонаучная,<br>- социально-гуманитарная,<br>- художественная | ежемесячно                                                                | Кузьменко Н.А.<br>Ковех А.Г.<br>Зиганшина Е.А.<br>Черевко И.К.<br>Юнусова А.Ю. | запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования |
| 11.                                       | Проверка выполнения календарно- тематического плана в объединениях, ИУП по направленностям:<br>- техническая,<br>- туристско-краеведческая,<br>- естественнонаучная,<br>- социально-гуманитарная,<br>- художественная                    | ежемесячно                                                                | Кузьменко Н.А.<br>Ковех А.Г.<br>Зиганшина Е.А.<br>Черевко И.К.<br>Юнусова А.Ю. | запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования |
| 12.                                       | Прием журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединениях по направленностям:<br>- техническая,<br>- туристско-краеведческая,<br>- естественнонаучная,<br>- социально-гуманитарная,<br>- художественная            | июнь                                                                      | Кузьменко Н.А.<br>Ковех А.Г.<br>Зиганшина Е.А.<br>Черевко И.К.<br>Юнусова А.Ю. | журналы учета работы педагога дополнительного образования          |
| 13.                                       | Оказание консультативной помощи молодым и вновь принятым педагогам в ведении документации                                                                                                                                                | в течение<br>года                                                         | Кузьменко Н.А.<br>Ковех А.Г.<br>Зиганшина Е.А.<br>Черевко И.К.                 | консультации                                                       |
| 14.                                       | Анализ учебной работы за 2025-2026 учебный год                                                                                                                                                                                           | июнь                                                                      | Кузьменко Н.А.                                                                 | анализ работы                                                      |
| <b>Организация работы в летний период</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                |                                                                    |
| 1.                                        | Составление расписания занятий объединений                                                                                                                                                                                               | июнь-августа                                                              | Кузьменко Н.А.<br>Ковех А.Г.<br>Зиганшина Е.А.<br>Черевко И.К.                 | расписание                                                         |
| 2.                                        | Подготовка проектов приказов:<br>- об организации работы в летний период;<br>- об итогах КЦП «Каникулы»;<br>- о зачислении и отчислении обучающихся                                                                                      | июнь-августа                                                              | Кузьменко Н.А.<br>Ковех А.Г.<br>Зиганшина Е.А.<br>Черевко И.К.                 | приказы                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                |                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 3. | Проверка ведения, прием журналов<br>учета работы педагога<br>дополнительного образования в<br>объединениях по направленностям:<br>- техническая,<br>- туристско-краеведческая,<br>- естественнонаучная,<br>- социально-гуманитарная,<br>- художественная | июнь<br>июль<br>август | Кузьменко Н.А.<br>Ковех А.Г.<br>Зиганшина Е.А.<br>Черевко И.К. | журналы<br>учета работы педагога<br>дополнительного<br>образования |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

## ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА АИС «НАВИГАТОР», МОЦ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Сроки                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответственный                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | еженедельно                                                      | Подготовка отчета о работе методистов за текущую неделю, разработка плана работы на следующую неделю                                                                                                                                                             | Кизилова М.В.                                                                                                               |
| 2.    | весь период                                                      | Подготовка и проведение педагогических брифингов для МО МАУ ДО «ЦДО «Успех» по направленностям                                                                                                                                                                   | Кизилова М.В.,<br>Лилоашвили Н.А.,<br>Леонова М.В.                                                                          |
| 3.    | весь период                                                      | Подготовка проектов ответов на письменные жалобы родителей                                                                                                                                                                                                       | Кизилова М.В.                                                                                                               |
| 4.    | весь период                                                      | Методическая работа с ответственными за работу в АИС «Навигатор» образовательных организаций                                                                                                                                                                     | Кизилова М.В.,<br>Лилоашвили Н.А.,<br>Леонова М.В.                                                                          |
| 5.    | весь период                                                      | Подготовка статистической информации по запросу специалистов Управления образования администрации Белгородского района, РМЦ                                                                                                                                      | Кизилова М.В.                                                                                                               |
| 6.    | весь период                                                      | Работа с педагогами д/о по Журналу посещаемости в АИС «Навигатор»                                                                                                                                                                                                | Кизилова М.В.,<br>Лилоашвили Н.А.,<br>Леонова М.В.                                                                          |
| 7.    | весь период                                                      | Работа с обращениями родителей обучающихся, ответственными за работу в АИС «Навигатор» образовательных организаций, педагогическими работниками по телефону, в случае личной явки                                                                                | Лилоашвили Н.А.,<br>Леонова М.В.,<br>Кизилова М.В.                                                                          |
| 7.    | по пятницам                                                      | Проведение совещания методистов, курирующих работу в АИС «Навигатор» в профиле МАУ ДО «Цдо «Успех», МОЦ                                                                                                                                                          | Кизилова М.В.                                                                                                               |
| 8.    | по пятницам все методисты, понедельник – четверг по согласованию | Коррекция данных в учетных записях обучающихся, пользователей АИС «Навигатор» Белгородского района (по спискам из образовательных организаций) - удаление задвоенных кабинетов пользователей<br><i>Под контролем заместителя руководителя МОЦ Кизиловой М.В.</i> | Лилоашвили Н.А.<br>(понедельник –<br>пятница),<br>Леонова М.В.<br>(пятница),<br>Кизилова М.В.<br>(понедельник –<br>пятница) |
| 9.    | весь период                                                      | Подготовка ИП, методических материалов                                                                                                                                                                                                                           | Кизилова М.В.                                                                                                               |
| 10.   | по пятницам                                                      | Предоставление муниципального доступа методистам МОЦ для коррекции данных в учетных записях обучающихся, пользователей АИС «Навигатор» Белгородского района (по спискам из образовательных организаций) - удаление задвоенных кабинетов пользователей            | Кизилова М.В.                                                                                                               |

|     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 11. | весь период                                                                                                     | Коррекция данных по вкладке «Дети» - удаление записей из задвоенных кабинетов                                                                                                                                  | Лилоашвили Н.А.,<br>Леонова М.В.,<br>Кизилова М.В. |
| 12. | весь период,<br>отчисление и перевод – май - август,<br>зачисление - июнь – август,<br>сентябрь по согласованию | Подтверждение данных детей СНИЛС, обработка заявок на зачисление, отчисление, перевод                                                                                                                          | Лилоашвили Н.А.,<br>Леонова М.В.,<br>Кизилова М.В. |
| 13. | по ИП РМЦ, МОБО                                                                                                 | Участие в ВКС                                                                                                                                                                                                  | Кизилова М.В.                                      |
| 14. | весь период                                                                                                     | Модерация карточек ДООП в АИС «Навигатор»                                                                                                                                                                      | Кизилова М.В.                                      |
| 15. | весь период                                                                                                     | Отправка карточек ДООП на экспертизу                                                                                                                                                                           | Кизилова М.В.                                      |
| 16. | весь период                                                                                                     | Мониторинг наполнения АИС «Навигатор» (вкладки «Заявки», «Сводные данные», «Статистика»). Предоставление информации руководителю МОЦ, УО                                                                       | Кизилова М.В.                                      |
| 17. | весь период                                                                                                     | Подготовка ответа на мотив КСП                                                                                                                                                                                 | Кизилова М.В.                                      |
| 18. | август-сентябрь 2025 г., январь-февраль, апрель-август 2026 г.                                                  | Анализ списков обучающихся Белгородского района с номиналом на социальных сертификатах, работа с родителями по применению социальных сертификатов                                                              | Лилоашвили Н.А.,<br>Леонова М.В.,<br>Кизилова М.В. |
| 19. | весь период                                                                                                     | Выгрузка списочного состава обучающихся МАУ ДО «ЦДО «Успех» в АИС «Навигатор» в разрезе нагрузки по каждому педагогу, размещение в чате организации в Сферум                                                   | Кизилова М.В.                                      |
| 20. | по запросу                                                                                                      | Рассылка списков обучающихся детских объединений МАУ ДО «ЦДО «Успех» (в разрезе нагрузки по каждому педагогическому работнику) в образовательные организации - базы осуществления образовательной деятельности | Лилоашвили Н.А.,<br>Леонова М.В.,<br>Кизилова М.В. |
| 21. | еженедельно                                                                                                     | Коррекция списка обучающихся Белгородского района в РМЦ                                                                                                                                                        | Кизилова М.В.                                      |
| 22. | сентябрь, январь, май, июнь                                                                                     | Разработка и проведение методических семинаров по организации работы в АИС «Навигатор» для педагогических работников образовательных организаций Белгородского района                                          | Кизилова М.В.,<br>методисты МОЦ                    |
| 23. | весь период                                                                                                     | Организация совместных методических мероприятий с образовательными организациями Белгородского района                                                                                                          | Кизилова М.В.,<br>методисты МОЦ                    |
| 24. | октябрь 2025 г., февраль 2026 г., июнь 2026 г.                                                                  | Регистрация документов ПФДОД в рамках реализации социального заказа                                                                                                                                            | Кизилова М.В.,<br>Лилоашвили Н.А.,<br>Леонова М.В. |

|     |                       |                                                                                                                                             |                                                                       |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 25. | весь период           | Методическая работа с частными организациями – поставщиками услуг в АИС «Навигатор»                                                         | Кизилова М.В.                                                         |
| 26. | До 5 числа ежемесячно | Выгрузка счетов в АИС «Навигатор» (аванс, оплата)                                                                                           | Лилоашвили Н.А.                                                       |
| 27. | весь период           | Мониторинг заполнения АИС «Навигатор» в разрезе детских объединений МАУ ДО «ЦДО «Успех»                                                     | Кизилова М.В.,<br>Лилоашвили Н.А.,<br>Леонова М.В.                    |
| 28. | декабрь, август       | Подготовка справки по итогам мониторинга заполнения АИС «Навигатор» для учета при распределении баллов стимулирующей части заработной платы | Кизилова М.В.                                                         |
| 29. | весь период           | Выполнение срочных заданий от вышестоящих организаций                                                                                       | Кизилова М.В.,<br>Лилоашвили Н.А.,<br>Леонова М.В.                    |
| 30. | весь период           | Ведение страницы МОЦ на сайте МАУ ДО «ЦДО «Успех»                                                                                           | Кизилова М.В.                                                         |
| 31. | сентябрь, январь      | Работа по включению в реестр поставщиков услуг социального заказа                                                                           | Кизилова М.В.                                                         |
| 32. | весь период           | Мониторинг карточек ДООП курируемых организаций Белгородского района                                                                        | Кизилова М.В.,<br>Макшанова Е.А.,<br>Лилоашвили Н.А.,<br>Леонова М.В. |
| 33. | Декабрь, май          | Подготовка справки по итогам работы экспертов НОКО                                                                                          | Кизилова М.В.                                                         |

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ЦДО «УСПЕХ» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа МАУ ДО «ЦДО «Успех» – важнейшее средство повышения педагогического мастерства, связующее в единое целое всю систему работы учреждения, что эффективно сказывается на результативности образовательного процесса.

Основными направлениями методической деятельности МАУ ДО «ЦДО «Успех» – были следующие:

*Информационно-методическая:*

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений ДО, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программное обеспечение образовательного процесса;
- изучение методических тем необходимых педагогам дополнительного образования для более эффективной работы.

*Формы:* обзорные и тематические семинары, консультации.

*Научно – методическая:*

- программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки дополнительных общеразвивающих программ нового поколения.

*Диагностическая:*

- диагностика образовательных программ дополнительного образования детей;
- рефлексия и анализ воспитательной деятельности.

*Формы:* консультирование педагогов, индивидуальная деятельность педагогов – исследователей, психолого-педагогическая диагностика, мониторинг, контроль.

*Консультативно-методическая:*

- методическое и консультативное сопровождение;
- организация мероприятий по обмену опытом.

*Формы:* открытые занятия, взаимопосещения, конкурсы, семинары, выставки достижений, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские.

*Учебно-методическая:*

- подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса.

*Формы:* курсы переподготовки, учебные семинары, вебинары, практикумы, творческие мастерские.

В МАУ ДО «ЦДО «Успех» на данное время сложились следующие формы методического обеспечения и работы с педагогами:

- педагогический совет;
- проблемные семинары, смотры педагогических достижений, практикумы; мастер-классы, курсы повышения квалификации;
- контроль администрацией за качественным проведением занятий педагогами МАУ ДО «ЦДО «Успех»;

- взаимопосещения занятий с последующим анализом, проведение открытых занятий, мероприятий;
- доклады и сообщения из опыта работы;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых учебных занятий, с учётом современных требований, предъявляемых к структуре и формам проведения;
- консультирование педагогов о новинках методической литературы, материалов по здоровьесбережению, безопасности дорожного движения, обновление содержание инструктажей по технике безопасности.

В 2024-2025 учебном году педагогические работники МАУ ДО «ЦДО «Успех» приняли участие в семинарах, конференциях различного уровня:

региональный практический семинар по подготовке участников федерального финального (очного) этапа Конкурса «Сердце отдаю детям», доклад «Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху», Недоводиева Н. М., приказ №24-ОД от 10.09.2024 г., 17.09.2024 г.;

региональная педагогическая мастерская «Учимся составлять задания для развития функциональной грамотности», приказ № 672-ОД от 18.09.2024 г., 26.09.2024 г.:

доклад «Формирование гибких навыков у обучающихся посредством применения современных технологий на занятиях изобразительного искусства», Дронова С.А.;

доклад «Формирование глобальных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в системе дополнительного образования», Дубовцева М. В.;

доклад «Развитие креативного мышления у обучающихся в объединениях технической направленности», Зинковский Г.И.;

доклад «Развитие креативного мышления у обучающихся на занятиях в фотообъединении «Взгляд», Клименко Е. Н.;

доклад «Формирование математической грамотности обучающихся на занятиях начальным техническим творчеством» Сыроватченко Т.А.

региональный семинар «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи как стратегия государственной семейной политики в условиях вызовов современности, доклад «Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций в творческих объединениях художественной направленности (из опыта работы)», Мишенина Н. В., Альтергот Т.Ю., Альтергот А.И., Перова В. И., приказ № 3251 от 28.10.2024г., 21.11.2024 г.;

региональные XXII Иоасафовские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», доклад «Зал мужества имени Героя России Юрия Чумака как средство формирования гражданской идентичности, Шевцова С.Н., приказ №798-ОД от 22.10.2024, 15.11.2024 г.

региональный семинар «Интеграция дошкольного и дополнительного образования: подходы и стратегии», доклад «Интеграция дошкольного и дополнительного образования: подходы и стратегии», Воронкина Е.О., приказ № 222 от 30.01.2025 г., 20.02.2025 г.;

региональный семинар «Дополнительное образование – территория успешного развития детей», приказ № 80 от 16.01.2025 г., 03.02.2025 г.:

доклад «Вектор успеха в педагогической деятельности педагога дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех», Альтергот Т. Ю., Мишенина Н. В., Шевцова О. А.;

доклад «Мотивация обучающихся творческой деятельностью как показатель результативности в объединениях художественной направленности», Черникова М.Р.;

доклад «Опыт создания и применения комплекса игровых материалов в объединениях социально-гуманитарной направленности», Никитина А.С., Степанова Д. Г.;

доклад «Реализация личностного потенциала обучающегося средствами дополнительного образования», Опанасенко А.В.;

региональный вебинар «Дистанционное обучение: основные технологии, формы и методы», доклад «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности с применением дистанционных образовательных технологий (из опыта работы)», Сосновская Е.А., приказ № 63-ОД от 31.01.2025г., 17.02.2025 г.;

региональная педагогическая мастерская «Учимся составлять задания для развития функциональной грамотности», доклад «Проектная деятельность как фактор формирования глобальных компетенций обучающихся в системе дополнительного образования», Дубовцева М.В., приказ №162 от 05.02.2025г., 06.03.2025г.;

региональный семинар: «Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования при разработке дополнительных образовательных программ», доклад «Современные подходы к формированию воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных программ» Волобуева Т.П., Рыжкова Ю.В., приказ №86-ОД от 06.02.25 г., 17.03.2025 г.;

XVI межмуниципальная научно-практическая конференция «Профессионализм педагога в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы», доклад «Развитие функциональной грамотности путем решения ситуационных задач», Никитина В. П., 02.04.2025 г.;

региональный семинар «Современные подходы и формы организации работы с обучающимися в дополнительном образовании», приказ №646 от 17.03.2025 г., 22.04.2025 г.:

доклад «Партнерство образовательных организаций в развитии дополнительного образования», Мишенина Н. В.;

доклад «Настольный календарь своими руками – секреты мастерства», Сыроватченко Т.А., Чубук Ю.М.;

доклад «Духовно-нравственное воспитание обучающихся средствами народной культуры», Альтергот Т. Ю., Фирсова Т. В.;

региональная конференция «Междисциплинарные подходы в современном образовании: вызовы, достижения и перспективы», приказ №192-ОД от 11.03.25 г., 15.05.2025 г.:

доклад «Преимущества использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в системе образования», Никитина В. П.;

доклад «Информационные образовательные технологии как средство реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования», Жарич Т.Ю.;

региональный семинар: «Культурно-творческая стратегия воспитания как условие духовно-нравственного развития обучающихся», доклад «Самобытное российское казачество как источник интеллектуально-творческого потенциала подрастающего поколения (из опыта работы), Альтергот Т. Ю., Альтергот А. И., Мишенина Н. В., приказ №1145 от 12.05.2025 г., 20.05.2025 г.;

региональный семинар «Организация летнего отдыха детей - 2025», приказ №1259 от 20.05.2025 г., 26.05.2025 г.:

доклад «Квест – эффективная форма организации досуга подрастающего поколения», Черевко И. К., Юнусова А. Ю.;

доклад «Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личностного потенциала обучающихся», Опанасенко А.В., Шевцова О. А.;

всероссийский семинар «Специфика организации воспитательной деятельности при реализации дополнительных образовательных программ: подходы, технологии, методы», приказ №398-ОД от 21.05.2025 г., 29.05.2025 г.:

доклад «Комплексный подход в формировании личности обучающихся через изучение самобытной культуры российского казачества или Самобытное российское казачество как источник интеллектуально-творческого потенциала подрастающего поколения», Альтергот А.И., Альтергот Т. Ю.;

доклад «Гражданско-патриотическое воспитание в дополнительной +общеразвивающей программе «Мастерская успешных идей» с использованием нетрадиционных форм организации занятий (из опыта работы МАУ ДО «ЦДО «Успех»», Сыроватченко Т.А., Мишенина Н.В.

Педагоги МАУ ДО «ЦДО «Успех» активно принимали участие в мастер-классах:

областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей», приказ №775 от 27.03.2025 г., 03.04.2025 г.;

мастер-класс «Космический корабль - НЛО», Маслова С. Н.;

мастер-класс «Тонкая работа», Савинов В. А.;

мастер-класс «Робот танцор», Чаплыгина Т.Н.;

мастер-класс «Можно ли заглушить сотовую связь? От идеи до проекта», Клименко Е.П.;

мастер-класс «Собери кролика», Сыроватченко Т.А.

региональный семинар «Организация летнего отдыха детей - 2025», приказ №1259 от 20.05.2025 г., 26.05.2025 г.:

мастер-класс «В поле васильки», Дронова С.А., Сивилир Ю.С.;

мастер-класс «Коробочки в технике оригами», Сыроватченко Т. А.

В 2024-2025 учебном году обобщен актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне педагога дополнительного образования Никитиной А.С. «Влияние информационных компьютерных технологий на развитие коммуникативной компетенции обучающихся в объединении социально-гуманитарной направленности».

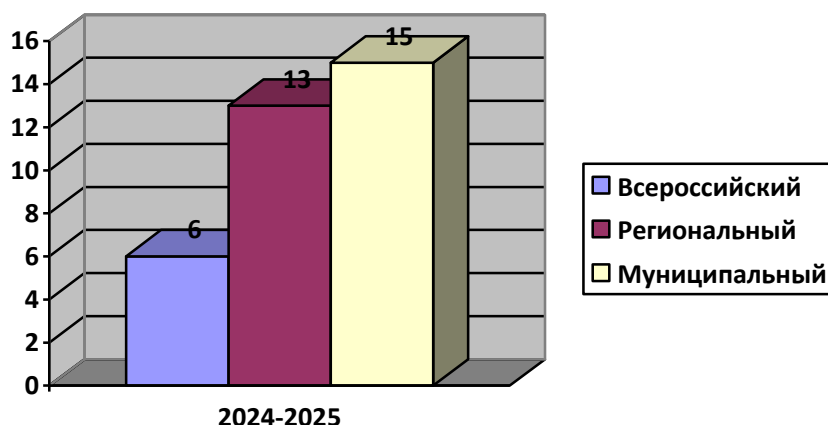
Проведено 5 заседаний педагогического совета, 4 заседаний методического совета, 4 заседаний методических объединений по направленностям.

С целью повышения педагогического мастерства, формирования и укрепления профессионального имиджа педагога и распространения педагогического опыта работы в МАУ ДО «ЦДО «Успех» наблюдается положительная динамика роста публикаций в различных сборниках, периодических изданиях, включая интернет - сайты.

| Учебный год | Международный, всероссийский уровень | Региональный уровень |
|-------------|--------------------------------------|----------------------|
| 2021-2022   | 52                                   | 12                   |
| 2022-2023   | 59                                   | 15                   |
| 2023-2024   | 59                                   | 15                   |

Эффективность методической работы учреждения подтверждена высокими результатами участия педагогов в мероприятиях различного уровня: муниципальных, областных, Всероссийских, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышения профессионального мастерства (*Приложение*)

**Диаграмма результативности  
участия педагогических работников МАУ ДО «ЦДО «Успех»  
в конкурсах профессионального мастерства**



По итогам работы методической деятельности за 2024 - 2025 учебный год можно сделать *выводы*:

1. Методическая работа позволила повысить профессиональный уровень компетентности педагогов, представить опыт работы педагогов на различных конкурсах, повысить уровень творческой активности и имидж учреждения.

2. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования, эффективности деятельности организаций дополнительного образования обучающихся.

3. Внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий, способов, приемов практико-ориентированного характера, направленных на формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности обучающихся.

*Приоритетные направления работы методической деятельности на 2025– 2026 учебный год:*

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.

2. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций - обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в условиях действия профессиональных стандартов.

3. Выявление, обобщение и распространение актуального передового педагогического опыта творчески работающих педагогов на различных уровнях (муниципальном, региональном).

4. Активизация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, сотрудничество с медико-психологической комиссией управления образования администрации Белгородского района.

5. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

6. Наставничество как система адаптации и профессионального развития молодых сотрудников.

7. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня.

8. Систему работы учреждения, что эффективно сказывается на результативности образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАУ ДО «ЦДО «УСПЕХ»  
В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2024-2025 ГОДУ**

| <b>№<br/>п/п</b>             | <b>Ф.И.О<br/>педагогического работника,<br/>должность</b>                                                                                                   | <b>Название конкурса</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Дата, проведения</b>                | <b>Итоги</b> |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                        |              |
| 1.                           | Визирякин Михаил Николаевич,<br>педагог дополнительного<br>образования                                                                                      | Районный конкурс профессионального мастерства работников<br>сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»<br>Номинация «Педагог дополнительного образования по социально-<br>гуманитарной направленности» | Приказ УО № 351<br>от 24.03.2025 г.    | Победитель   |
| 2.                           | Волобуева Татьяна Павловна,<br>методист                                                                                                                     | Районный конкурс профессионального мастерства работников<br>сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»<br>Номинация «Наставничество в дополнительном образовании»                                      | Приказ УО № 351<br>от 24.03.2025 г.    | Победитель   |
| 3.                           | Губарева Ирина Михайловна,<br>педагог дополнительного<br>образования                                                                                        | Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших<br>образовательных практик дополнительного образования<br>естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»,<br>Номинация «В центре Вселенной»                    | Приказ УО №572<br>от 23.05.2025 г.     | Победитель   |
| 4.                           | Альтергот Татьяна Юрьевна,<br>Шевцова Ольга Алексеевна,<br>методисты                                                                                        | Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших<br>образовательных практик дополнительного образования<br>естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»,<br>Номинация «Дидактический материал»                | Приказ УО №572<br>от 23.05.2025 г.     | Победитель   |
| 5.                           | Альтергот Анастасия Ильинична,<br>педагог дополнительного<br>образования,<br>Альтергот Татьяна Юрьевна,<br>методист, педагог дополнительного<br>образования | Районный конкурс методических материалов<br>по духовно-нравственному просвещению обучающихся «Добросвет,<br>номинация «Лучшая программа духовно-нравственного и<br>гражданско-патриотического воспитания»          | Приказ УО<br>№ 611 от 29.05.2025<br>г. | Победитель   |
| 6.                           | Губарева Ирина Михайловна, педагог<br>дополнительного образования,<br>Шевцова Ольга Алексеевна,                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                        | 2 место      |

|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |  |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
|     | методист, педагог дополнительного образования                                                                                                                                          |                                                                                                                     |  |            |
| 7.  | Дубовцева Марина Викторовна,<br>педагог дополнительного образования                                                                                                                    |                                                                                                                     |  | 3 место    |
| 8.  | Григорович Светлана Викторовна,<br>Пимонова Анна Алексеевна, педагоги дополнительного образования                                                                                      | Номинация «Лучшая методическая разработка (сценарии мероприятий и занятий не менее трех)»                           |  | Победитель |
| 9.  | Калашнева Елена Геннадьевна,<br>Альтергот Анастасия Ильинична,<br>педагоги дополнительного образования,<br>Альтергот Татьяна Юрьевна,<br>методист, педагог дополнительного образования |                                                                                                                     |  | Победитель |
| 10. | Маслова Светлана Николаевна,<br>Мишенина Наталья Владимировна,<br>Рыжкова Юлия Владимировна,<br>педагоги дополнительного образования                                                   |                                                                                                                     |  | Победитель |
| 11. | Перова Валерия Игоревна,<br>Колыхалина Елена Александровна,<br>педагоги дополнительного образования,<br>Фирсова Татьяна Викторовна,<br>методист                                        |                                                                                                                     |  | 2 место    |
| 12. | Хомик Елена Николаевна,<br>Чубук Юлия Михайловна,<br>педагоги дополнительного образования                                                                                              |                                                                                                                     |  | 3 место    |
| 13. | Дронова Светлана Александровна,<br>педагог дополнительного образования                                                                                                                 |                                                                                                                     |  | 3 место    |
| 14. | Веснина Елена Николаевна,<br>педагог дополнительного образования                                                                                                                       | Номинация «Лучший социальный видеоролик, направленный на пропаганду духовно-нравственного просвещения и гражданско- |  | 3 место    |

|                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                             |                                                                                                                                                | патриотического воспитания обучающихся»                                                                                                                                                        |                                                                     |                           |
| 15.                         | Иванцова Наталья Владимировна,<br>педагог-организатор, Иванцов Сергей<br>Михайлович, педагог<br>дополнительного образования                    | Номинация «Лучший образовательный проект в области духовно-<br>нравственного просвещения и гражданско-патриотического<br>воспитания»                                                           |                                                                     | Победитель                |
| <b>Региональный уровень</b> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                           |
| 1.                          | Сосновская Елена Алексеевна,<br>педагог дополнительного<br>образования Альтергот Татьяна<br>Юрьевна, методист                                  | Региональный этап всероссийского конкурса лучших<br>образовательных практик дополнительного образования<br>естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»;<br>Номинация «Доступная ЭКОсреда» | Приказ<br>Министерства<br>образования<br>№2846<br>от 12.09.2024г.   | 2 место                   |
| 2.                          | Мантулова Валентина Ивановна,<br>директор<br>Мишенина Наталья Владимировна,<br>заместитель директора<br>Альтергот Татьяна Юрьевна,<br>методист | Региональный этап всероссийского конкурса «Лучшая программа<br>организации отдыха детей и их оздоровления»                                                                                     | Приказ<br>Министерства<br>образования<br>№3185<br>22.10.2024        | Победитель                |
| 3.                          | Недоводиева Наталья Мировна,<br>педагог дополнительного<br>образования                                                                         | Областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими<br>педагогами дополнительного образования Белгородской области                                                                      | Приказ<br>Министерства<br>образования<br>№ 3258<br>от 29.10.2024 г. | Победитель                |
| 4.                          | Мантулова Валентина Ивановна,<br>директор<br>Мишенина Наталья Владимировна,<br>заместитель директора<br>Альтергот Татьяна Юрьевна,<br>методист | Региональный этап межрегионального конкурса «Вифлеемская<br>звезда»                                                                                                                            | Приказ<br>Министерства<br>образования<br>№ 3520<br>от 22.11.2024 г  | 3 место                   |
| 5.                          | Волобуева Татьяна Павловна,<br>методист                                                                                                        | Областной конкурс «Методический кейс педагога дополнительного<br>образования»<br>Номинация «Дополнительная общеобразовательная программа,<br>направленная на социализацию детей и подростков»  | Приказ<br>Министерства<br>образования №<br>3792 от 16.12.2024<br>г. | Победитель III<br>степени |
| 6.                          | Волобуева Татьяна Павловна,<br>методист                                                                                                        | Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы<br>образования»                                                                                                                    | Приказ<br>Министерства<br>образования №                             | Полуфиналист              |

|     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           | 2545 от 19.08.2024 г.                                      |            |
| 7.  | Альтергот Анастасия Ильинична,<br>педагог дополнительного образования                                                                                      | Региональный очный конкурс профессионального мастерства<br>«Педагогическое ПРОдвижение»                                                                                                                                                   | Приказ ОГАУ ДПО<br>«БелИРО №277-ОД» от 04.04.2025 г.       | Победитель |
| 8.  | Визирякин Михаил Николаевич,<br>педагог дополнительного образования                                                                                        | XXI областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»<br>Номинация «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»                          | Приказ<br>Министерства образования № 1352 от 28.05.2025 г. | Победитель |
| 9.  | Волобуева Татьяна Павловна,<br>методист                                                                                                                    | XXI областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»<br>Номинация «Наставничество в дополнительном образовании»                                                           | Приказ<br>Министерства образования № 1352 от 28.05.2025 г. | Победитель |
| 10. | Губарева Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования;<br>Шевцова Ольга Алексеевна,<br>методист, педагог дополнительного образования              | Региональный этап всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»;<br>Номинация «В центре Вселенной»                                                  | Приказ<br>Министерства образования №1419 от 05.06.2025г.   | Победитель |
| 11. | Альтергот Татьяна Юрьевна,<br>методист, педагог дополнительного образования;<br>Шевцова Ольга Алексеевна,<br>методист, педагог дополнительного образования | Региональный этап всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»;<br>Номинация «Памятка обучающемуся по выбору профессии»                            | Приказ<br>Министерства образования №1419 от 05.06.2025г.   | 2 место    |
| 12. | Маслова Светлана Николаевна,<br>педагог дополнительного образования;<br>Рыжкова Юлия Владимировна                                                          | Региональный этап конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов<br>Номинация «Поклон тебе Великая Победа» 10-14 лет         | Приказ<br>Министерства образования №1390 от 02.06.2025г.   | 1 место    |
| 13. | Савинов Владислав Александрович,<br>педагог дополнительного образования;                                                                                   | Региональный этап конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов<br>Номинация «Инженер-конструктор военной техники 7-14 лет. | Приказ<br>Министерства образования №1390 от 02.06.2025г.   | 1 место    |

| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| 1.                           | Волобуева Татьяна Павловна,<br>методист<br>Никитина Алина Сергеевна,<br>Степанова Дарья Геннадьевна,<br>педагоги дополнительного<br>образования | XXI Всероссийский конкурс образовательных и программно-методических материалов<br>по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью<br>Номинация «Игры по туристско-краеведческой тематике, включающие в себя: комплексные разработки, инструкции, обучающие видеоматериалы, схемы, списки применяемого оборудования, снаряжения и т.д.» | 15.10.2024 г. | Лауреат                                      |
| 2.                           | Волобуева Татьяна Павловна,<br>Маслова Светлана Николаевна,<br>Рыжкова Юлия Владимировна                                                        | XXI Всероссийский конкурс образовательных и программно-методических материалов<br>по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью<br>Номинация «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»                                                                                                                     | 15.10.2024 г. | Лауреат                                      |
| 3.                           | Токарев Геннадий Николаевич,<br>педагог-организатор;<br>Опанасенко Ася Вячеславовна,<br>педагог-организатор                                     | XXI Всероссийский конкурс образовательных и программно-методических материалов<br>по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью<br>Номинация «Викторины»                                                                                                                                                                             | 15.10.2024 г. | Дипломант                                    |
| 4.                           | Недоводиева Наталья Мировна,<br>педагог дополнительного<br>образования                                                                          | X Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2025 г.       | Лауреат                                      |
| 5.                           | Шевцова Светлана Николаевна,<br>заместитель директора, педагог<br>дополнительного образования                                                   | Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2024»                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024 г.       | Финалист                                     |
| 6.                           | Шевцова Светлана Николаевна,<br>заместитель директора, педагог<br>дополнительного образования                                                   | 6 Международный конкурс Краеведов, работающих с молодежью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22.11.2024 г. | Полуфиналист                                 |
| 7.                           | Волобуева Татьяна Павловна,<br>методист                                                                                                         | Всероссийский конкурс профессионального мастерства<br>«Сердце отдаю детям»<br>Номинация «Наставничество в дополнительном образовании»                                                                                                                                                                                                                                     | 8.08.2025 г.  | Победитель<br>федерального<br>заочного этапа |

|                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 8.                                                                                  | Альтергот Татьяна Юрьевна,<br>педагог дополнительного<br>образования | Всероссийский конкурс профессионального мастерства<br>«Сердце отдаю детям»<br>Номинация «Педагог дополнительного образования, реализующий<br>дополнительные общеобразовательные программы, направленные<br>на сохранение этнокультурного наследия региона» | 8.08.2025 г.                                                                      | Победитель<br>федерального<br>заочного этапа |
| <b><i>Муниципальные конкурсы -15</i></b>                                            |                                                                      | <b><i>Областные конкурсы - 13</i></b>                                                                                                                                                                                                                      | <b><i>Всероссийские конкурсы - 8</i></b>                                          |                                              |
| <b><i>1 место - 9</i></b><br><b><i>2 место - 2</i></b><br><b><i>3 место - 4</i></b> |                                                                      | <b><i>1 место - 9</i></b><br><b><i>2 место - 3</i></b><br><b><i>3 место - 1</i></b>                                                                                                                                                                        | <b><i>1 место – 2</i></b><br><b><i>2 место - 6</i></b><br><b><i>3 место -</i></b> |                                              |

## **ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАУ ДО «ЦДО «УСПЕХ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема:** «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога дополнительного образования».

Методическая деятельность в МАУ ДО «ЦДО «Успех» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, повышение престижа МАУ ДО «ЦДО «Успех».

**Задачи:**

- обновление содержания дополнительного образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов: повышение уровня профессиональной подготовки педагогов через очно – заочную, дистанционную форму обучения;
- расширение деятельности системы наставничества;
- обновление и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Направления и содержание методической работы:*

- дидактическое – обновление знаний по наиболее актуальным проблемам обучения, воспитания, развития обучающихся;
- техническое – подготовка педагогов по изучению основ компьютерной грамотности, различных видов учебного образования;
- работа по повышению интеллектуального уровня, эрудиции педагогических кадров;
- воспитательное.

| №                                                                                                | Наименование, тема                                                                                                     | Сроки проведения        | Участники                  | Ответственный                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Методический совет учреждения</b>                                                             |                                                                                                                        |                         |                            |                                              |
| 1.                                                                                               | Планирование методической деятельности на 2025/2026 учебный год                                                        | август-сентябрь         | методисты, руководители МО | председатель, секретарь                      |
| 2.                                                                                               | Внедрение и оценка эффективности инновационных образовательных технологий                                              | ноябрь-декабрь          | методисты, руководители МО | председатель, секретарь                      |
| 3.                                                                                               | Психологический комфорт на занятии как основное условие развития личности                                              | февраль-март            | методисты, руководители МО | председатель, секретарь                      |
| 4.                                                                                               | Итоги методической работы за 2025-2026 учебный год                                                                     | апрель- май             | методисты, руководители МО | председатель, секретарь                      |
| <b>Методические объединения педагогов дополнительного образования</b>                            |                                                                                                                        |                         |                            |                                              |
| 1.                                                                                               | Планирование методической работы на 2025-2026 учебный год                                                              | сентябрь                | пдо                        | Руководители МО                              |
| 2.                                                                                               | Роль дополнительного образования в профессиональной ориентации обучающихся                                             | ноябрь-декабрь          | пдо                        | Руководители МО                              |
| 3.                                                                                               | Современные методики и технологии в системе дополнительного образования                                                | март –апрель            | пдо                        | Руководители МО                              |
| 4.                                                                                               | Итоги работы 2025-2026 учебного года. Планирование работы на предстоящий период.                                       | май                     | пдо                        | Руководители МО                              |
| <b>Организация наставничества в учреждении в рамках проекта «Мы учим жить сердцами и делами»</b> |                                                                                                                        |                         |                            |                                              |
| 1.                                                                                               | Обучающие семинары в рамках работы «Школы молодого педагога»                                                           | 1 раз в месяц           | пдо                        | руководитель методического отдела, методисты |
| 2.                                                                                               | Индивидуальные консультации в подготовке и участии в конкурсах профмастерства, семинарах, публикаций различного уровня | в течение года          | пдо                        | руководитель методического отдела, методисты |
| 3.                                                                                               | Посещения открытых занятий педагогов-наставников, организация взаимопосещений                                          | в соответствии с планом | пдо                        | руководитель методического                   |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                      |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               | открытых<br>занятий                               |                                      | отдела, методисты                                  |
| 4.                                                                                                   | Знакомство с новинками научно-методической литературы                                                                                                                                         | в течение года                                    | пдо                                  | руководитель<br>методического<br>отдела, методисты |
| <b>Организация работы с педагогами в рамках проекта «Каждый ребёнок особенный – все дети равные»</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                      |                                                    |
| 1.                                                                                                   | Обучающие семинары в рамках педагогического сопровождения развития одаренных детей и особенных детей (детей с ограниченными возможностями здоровья)                                           | по плану                                          | пдо                                  | руководитель<br>методического<br>отдела, методисты |
| 2.                                                                                                   | Индивидуальные консультации в подготовке и участие в конкурсах: «Конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; семинарах, публикаций различного уровня | в течение года                                    | пдо                                  | руководитель<br>методического<br>отдела, методисты |
| 3.                                                                                                   | Посещения открытых занятий, организация взаимопосещений                                                                                                                                       | в соответствии с<br>планом<br>открытых<br>занятий | пдо                                  | руководитель<br>методического<br>отдела, методисты |
| 4.                                                                                                   | Научно – методическое, организационно – информационное, учебно - воспитательное сопровождение процесса развития одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ                                     | в течение года                                    | пдо                                  | руководитель<br>методического<br>отдела, методисты |
| <b>Программно – методическое обеспечение</b>                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                      |                                                    |
| 1.                                                                                                   | Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ в 2025/2026 учебном году в соответствии с последними требованиями.                                                       | август 2025 г.                                    | пдо                                  | руководитель<br>методического<br>отдела методисты  |
| 2.                                                                                                   | Подготовить и распространить методические материалы по внедрению в образовательный процесс: методические рекомендации; разработка открытых занятий; буклетов; - информационных материалов.    | в течение года                                    | методисты<br>методического<br>отдела | руководитель<br>методического<br>отдела            |
| 3.                                                                                                   | Формирование фонда «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса»                                                                                                            | в течение года                                    | методисты<br>методического<br>отдела | руководитель<br>методического<br>отдела            |

| <b>Комплектование, систематизация и оформление информационно-методических материалов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|----------------------------------------------------|
| 1.                                                                                       | Формирование фонда медиаресурсов:<br>- копилка педагогического мастерства;<br>- открытые занятия педагогов;<br>- мастер классы                                                                                                                               | в течение года  | пдо | руководитель<br>методического<br>отдела методисты  |
| 2.                                                                                       | Создание банка данных методических и дидактических материалов в электронном виде.                                                                                                                                                                            | май 2026 г.     | пдо | руководитель<br>методического<br>отдела, методисты |
| 3.                                                                                       | Подготовка информационных буклетов о творческих достижениях педагогов                                                                                                                                                                                        | в течение года  | пдо | руководитель<br>методического<br>отдела, методисты |
| <b>Совершенствование педагогического мастерства</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |                                                    |
| 1.                                                                                       | Обобщение педагогического опыта педагогов дополнительного образования:<br>- информирование педагогов и их участие в конкурсах профессионального мастерства;<br>- публикации методической продукции;<br>- оформление методической копилки на сайте учреждения | в течение года  | пдо | руководитель<br>методического<br>отдела, методисты |
| 2.                                                                                       | Участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                             | по<br>положению | пдо | руководитель<br>методического<br>отдела, методисты |
| 3.                                                                                       | Оказание методической помощи аттестующимся педагогам                                                                                                                                                                                                         | в течение года  | пдо | руководитель<br>методического<br>отдела, методисты |
| 4.                                                                                       | Организация и проведение семинаров для педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                       | в течение года  | пдо | руководитель<br>методического<br>отдела            |
| 5.                                                                                       | Организация и проведение открытых занятий, мастер- классов                                                                                                                                                                                                   | в течение года  | пдо | руководитель<br>методического<br>отдела            |

| <b>Редакционно-издательская деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                |                                              |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| 1.                                           | Подготовка грамот, дипломов, благодарственных писем                                                                                                                                                                             | в течение года          | методисты      | руководитель методического отдела, методисты |
| 2.                                           | Публикации статей в районные газеты о деятельности учреждения, на сайте, ВКонтакте.                                                                                                                                             | в течение года          | пдо, методисты | руководитель методического отдела, методисты |
| 3.                                           | Публикации статей в журналы, сборники                                                                                                                                                                                           | в течение года          | пдо, методисты | руководитель методического отдела, методисты |
| <b>Организация контроля</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                |                                              |
| 1.                                           | Контроль за организацией и проведением заседаний методического совета, МО                                                                                                                                                       | в течение года по плану | пдо, методисты | руководитель методического отдела, методисты |
| 2.                                           | Контроль подготовки педагогов к конкурсам профессионального мастерства                                                                                                                                                          | в течение года по плану | пдо, методисты | руководитель методического отдела, методисты |
| 3.                                           | Контроль подготовки методических материалов к конкурсам различного уровня.                                                                                                                                                      | в течение года по плану | пдо, методисты | руководитель методического отдела, методисты |
| 4.                                           | Контроль за качеством предоставления дополнительных образовательных услуг (качество ведения образовательной деятельности педагога дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам) | в течение года по плану | пдо, методисты | руководитель методического отдела, методисты |

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОГО ОТДЕЛА МАУ ДО «ЦДО «УСПЕХ»**

Создание условий для личностно-ориентированного роста учащихся - основная цель работы организационно-массового отдела. Эта цель реализуется через организацию непрерывной очно-заочной конкурсно-выставочной, естественнонаучной исследовательской и волонтерской деятельности учащихся образовательных организаций Белгородского района. Для достижения этой цели организационно-массовая работа ведётся в течение всего учебного года.

Согласно плану массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год отдел организационно-массовой работы принял участие в 38 мероприятиях, организовано и проведено 108 муниципальных конкурсов и акций различной направленности.

Разработаны и подготовлены пакеты документов (приказы, положения, письма, наградной материал) по организации и проведению муниципальных мероприятий, акций и конкурсов художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей в 2024-2025 учебном году.

По поручению Министерства образования Белгородской области отделом организационно-массовой работы проведен мониторинг наличия в образовательных организациях Белгородского района школьных музеев и музейных уголков, а также хоровых коллективов и театральных студий, учебно-опытных участков и питомников, школьных лесничеств.

В рамках реализации районных проектов «Реализация комплексной модели нравственно-полового воспитания обучающихся Белгородского района «Безопасное взросление» и «Разработка и оформление имиджевых стел Белгородского муниципального округа» были проведены конкурсы дизайн проектов въездных имиджевых стел и конкурс сценариев видеороликов «Безопасное детство».

В рамках реализации областного проекта «Создание модели профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области с ориентацией на перспективные агропрофессии «Траектория Агро» было организовано выездное обучение и проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций Белгородского района на базе ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум», успешно приняли участие в командных конкурсах проекта и стали победителями в обоих: в областном конкурсе «Агростарт» и областном чемпионате «АгроЮниор».

С целью повышения уровня квалификации и профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования, руководителей школьных музеев, создания возможности для обмена опытом и накопления творческого багажа, были организован семинар по теме: «Работа школьных

музеев в новом формате». Для заведующих учебно-опытными участками школ и педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности был организован и проведен семинар «Организация учебно-опытной зоны территорий образовательных учреждений, особенности ведения сопровождающей документации». В течение всего учебного года с педагогами проводились индивидуальные консультации по организации работы школьных музеев, созданию музейных экспозиций, посвященных СВО, содержанию работы на учебно-опытных участках образовательных организаций, в школьных лесничествах и питомниках.

Педагоги-организаторы организационно-массового отдела МАУ ДО «ЦДО «Успех» курируют деятельность команд КВН образовательных организаций Белгородского района, по итогам 2024-2025 учебного года команда КВН «Разумное решение» стала победителей областной Лиги КВН.

Педагоги-организаторы естественнонаучной направленности организационно-массового отдела курируют акции по сбору макулатуры, питания для животных в приютах их временного содержания в образовательных организациях Белгородского района.

Сравнительный анализ показал, что в этом учебном году, уменьшилось количество конкурсов и мероприятий, в связи с оперативной обстановкой в регионе и введением дистанционной формы обучения.

Подводя итоги, следует отметить, что уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом возрос. Это свидетельствует о заинтересованности многих педагогов дополнительного образования в повышении профессионального мастерства своих воспитанников (приложение).

Организационно-массовую работу в этом учебном году можно оценить удовлетворительно.

**Статистический отчет об участии в конкурсах МАУ ДО «ЦДО «Успех» в период 01.09.2024-31.05.2025 г.г.**

**Муниципальные конкурсы**

| №<br>п/п | Образовательное<br>учреждение | Количество конкурсов |             |                         |                        |                    |       | Количество конкурсов,<br>в которых приняли участие |             |                         |                        |                    |       | Количество участников |             |                         |                        |                    |       | Количество победителей |             |                         |                        |                    |       | Количество призеров |             |                         |                        |                    |       |
|----------|-------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------|-----------------------|-------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------|------------------------|-------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------|---------------------|-------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------|
|          |                               | Художественная       | Техническая | Туристско-краеведческая | Социально-гуманитарная | Естественнонаучная | Итого | Художественная                                     | Техническая | Туристско-краеведческая | Социально-гуманитарная | Естественнонаучная | Итого | Художественная        | Техническая | Туристско-краеведческая | Социально-гуманитарная | Естественнонаучная | Итого | Художественная         | Техническая | Туристско-краеведческая | Социально-гуманитарная | Естественнонаучная | Итого | Художественная      | Техническая | Туристско-краеведческая | Социально-гуманитарная | Естественнонаучная | Итого |
| 1.       | МАУ ДО «ЦДО<br>«Успех»        | 33                   | 10          | 8                       | 13                     | 22                 | 86    | 33                                                 | 6           | 4                       | 5                      | 20                 | 68    | 292                   | 71          | 14                      | 13                     | 142                | 532   | 50                     | 25          | 8                       | 4                      | 48                 | 135   | 112                 | 22          | 6                       | 3                      | 79                 | 222   |

**Региональные конкурсы**

| №<br>п/п | Образовательное<br>учреждение | Количество конкурсов |             |                         |                        |                    |       | Количество конкурсов,<br>в которых приняли участие |             |                         |                        |                    |       | Количество участников |             |                         |                        |                    |       | Количество победителей |             |                         |                        |                    |       | Количество призеров |             |                         |                        |                    |       |
|----------|-------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------|-----------------------|-------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------|------------------------|-------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------|---------------------|-------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------|
|          |                               | Художественная       | Техническая | Туристско-краеведческая | Социально-гуманитарная | Естественнонаучная | Итого | Художественная                                     | Техническая | Туристско-краеведческая | Социально-гуманитарная | Естественнонаучная | Итого | Художественная        | Техническая | Туристско-краеведческая | Социально-гуманитарная | Естественнонаучная | Итого | Художественная         | Техническая | Туристско-краеведческая | Социально-гуманитарная | Естественнонаучная | Итого | Художественная      | Техническая | Туристско-краеведческая | Социально-гуманитарная | Естественнонаучная | Итого |
| 2.       | МАУ ДО «ЦДО<br>«Успех»        | 31                   | 19          | 10                      | 10                     | 18                 | 88    | 16                                                 | 15          | 5                       | 5                      | 18                 | 59    | 71                    | 64          | 14                      | 7                      | 18                 | 174   | 12                     | 9           | 3                       | 4                      | 8                  | 36    | 31                  | 9           | 4                       | 2                      | 5                  | 51    |

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                              | Сроки          | Ответственный                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.       | Подготовка проектов районных приказов о проведении и об итогах муниципальных конкурсов                                                                                                                   | в течение года | Шевцова С.Н.,<br>Луцык И.В.<br>педагоги-<br>организатор        |
| 2.       | Участие в организации и проведение районных мероприятий (по линии системы образования: августовская педагогическая конференция, День дошкольного работника, День Учителя, награждение медалистов и т.д.) | в течение года | Шевцова С. Н.,<br>Луцык И.В.<br>педагоги-<br>организаторы      |
| 3.       | Организационное и методическое сопровождение участия учащихся в конкурсах. (согласно календарю массовых мероприятий, по приказу)                                                                         | в течение года | Шевцова С. Н.,<br>Луцык И.В.<br>педагоги-<br>организаторы      |
| 4.       | Ведение статистических данных по участию в конкурсах различной направленности образовательных организаций, подготовка сводной таблицы                                                                    | в течение года | Шевцова С. Н.,<br>Луцык И.В.<br>педагоги-<br>организаторы      |
| 5.       | Ведение статистических данных по участию в конкурсах различной направленности учащихся МАУ ДО «ЦДО «Успех», подготовка сводной таблицы                                                                   | в течение года | Шевцова С. Н.,<br>Луцык И.В.<br>педагоги-<br>организаторы      |
| 6.       | Участие в оформлении выставок на районных мероприятиях                                                                                                                                                   | в течение года | Шевцова С. Н.,<br>Луцык И.В.<br>педагоги-<br>организаторы      |
| 7.       | Курирование деятельности команд КВН общеобразовательных организаций Белгородского района                                                                                                                 | в течение года | Шевцова С. Н.,<br>Апанасенко А.В.<br>педагоги-<br>организаторы |
| 8.       | Курирование деятельности театральных объединений общеобразовательных организаций Белгородского района                                                                                                    | в течение года | Шевцова С.Н.,<br>Апанасенко А.В.<br>педагоги-<br>организатор   |
| 9.       | Курирование деятельности школьных музеев общеобразовательных организаций Белгородского района                                                                                                            | в течение года | Шевцова С.Н.,<br>педагоги-<br>организатор                      |
| 10.      | Курирование деятельности школьных учебно-опытных участков общеобразовательных организаций Белгородского района                                                                                           | в течение года | Луцык И.В.<br>педагоги-<br>организаторы                        |

|     |                                                                                                                                  |                |                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| 11. | Курирование благоустройства территорий общеобразовательных организаций Белгородского района                                      | в течение года | Луцык И.В.<br>педагоги-организаторы                   |
| 12. | Курирование деятельности школьных питомников древесно-кустарниковых культур общеобразовательных организаций Белгородского района | в течение года | Луцык И.В.<br>педагоги-организаторы                   |
| 13. | Участие в реализации муниципальных и областных проектов (по приказу)                                                             | в течение года | Шевцова С. Н.,<br>Луцык И.В.<br>педагоги-организаторы |

## **АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2024-2025 учебном году при обучении учащихся по профессиям рабочих, должностям служащих были выдвинуты следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

1. Совершенствовать образовательную деятельность по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
2. Создать оптимальные условия для развития способностей каждого обучающегося по направлениям деятельности, предлагаемым МАУ ДО «ЦДО «Успех».
3. Способствовать формированию патриотических и духовно – нравственных качеств, творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования общей культуры обучающихся.
4. Развивать уникальные способности одарённых обучающихся, проявляющиеся в познавательно – исследовательской, творческой, технической и спортивно-оздоровительной деятельности.
5. Совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
6. Формировать основы для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе.
7. Обеспечить условия для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщение актуального педагогического опыта.
8. Реализовывать проектную деятельность, новые информационные технологии в работе педагогического персонала по направленностям образовательной организации.
9. Расширять зону сотрудничества в области обучения и творческого развития всех участников образовательного процесса, посредством повышения эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов.
10. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

### ***Информационная справка***

Обучение учащихся по профессиям рабочих, должностям служащих велось в режиме шестидневной рабочей недели, обеспечивая обучение школьников по следующим профессиям:

1. Водитель транспортных средств категории «В»
2. Швея
3. Секретарь руководителя
4. Флорист
5. Каменщик

Воспользовавшись предоставленными возможностями:

10 класс:

- 143 человека – предпочли обучаться по одной программе профессиональной подготовки.
- 105 человек – выбрали обучение по двум программам профессиональной подготовки.

11 класс:

- 84 человек – предпочли обучаться по одной программе профессиональной подготовки.
- 72 человек – выбрали обучение по двум программам профессиональной подготовки.

Итого охват обучения по профессиям составил — 404 человек.

Обучением были охвачены учащиеся 10-11 классов из 15 школ Белгородского района (см. табл.).

### КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

| №<br>п/п | Школы                                         | ОДНА ПРОФЕССИЯ | ДВЕ ПРОФЕССИИ |
|----------|-----------------------------------------------|----------------|---------------|
| 1.       | МОУ «Разуменская СОШ №1»                      | 1              | 18            |
| 2.       | МОУ «Разуменская СОШ №2»                      | 10             | 14            |
| 3.       | МОУ «Разуменская СОШ №3»                      | 3              | 18            |
| 4.       | МОУ «Разуменская СОШ №4<br>«Вектор Успеха»    | 1              | 45            |
| 5.       | МОУ «Беловская СОШ»                           | 20             | -             |
| 6.       | МОУ «Беломестненская СОШ»                     | 0              | 10            |
| 7.       | МОУ «Ближнеикуменская<br>СОШ»                 | 6              | -             |
| 8.       | МОУ «Никольская СОШ»                          | 12             | -             |
| 9.       | МОУ «Новосадовская СОШ»                       | 12             | -             |
| 10.      | МОУ «Новосадовская СОШ<br>«Территория Успеха» | 54             | -             |
| 11.      | МОУ «Тавровская СОШ»                          | 11             | -             |
| 12.      | МОУ «Хохловская СОШ»                          | 1              | -             |
| 13.      | МОУ «Октябрьская СОШ»                         | 9              | -             |
| 14.      | МОУ «Головинская СОШ»                         | 1              | -             |
| 15.      | МОУ «Краснооктябрьская<br>СОШ»                | 2              | -             |
|          | ВСЕГО:                                        | 143            | 105           |

## КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

| №<br>п/п | Школы                                             | ОДНА<br>ПРОФЕССИЯ | ДВЕ<br>ПРОФЕССИИ |
|----------|---------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 1.       | МОУ «Разуменская СОШ №1»                          | 2                 | 9                |
| 2.       | МОУ «Разуменская СОШ №2»                          | 4                 | 19               |
| 3.       | МОУ «Разуменская СОШ №3»                          | 5                 | 18               |
| 4.       | МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор<br>Успеха»        | 8                 | 24               |
| 5.       | МОУ «Беломестненская СОШ»                         | 4                 | -                |
| 6.       | МОУ «Ближнеигуменская СОШ»                        | 5                 | -                |
| 7.       | МОУ «Никольская СОШ»                              | 2                 | -                |
| 8.       | МОУ «Новосадовская СОШ «Территория<br>Успеха»     | 21                | -                |
| 9.       | МОУ «Новосадовская СОШ им. лейтенанта<br>Павлова» | 9                 | -                |
| 10.      | МОУ «Тавровская СОШ»                              | 8                 | -                |
| 11.      | МОУ «Хохловская СОШ»                              | -                 | 2                |
| 12.      | МОУ «Краснооктябрьская СОШ»                       | 2                 | -                |
| 13.      | МОУ «Октябрьская СОШ»                             | 11                | -                |
| 14.      | МОУ «Яснозоренская СОШ»                           | 3                 | -                |
|          | <b>ВСЕГО:</b>                                     | <b>84</b>         | <b>72</b>        |

## Распределение учащихся 10-11 классов по профессиям

| Профессия                                                | 10 класс    |                    |                         | 11 класс    |                    |                         | Всего      | Качество<br>знаний<br>% |
|----------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------|-------------|--------------------|-------------------------|------------|-------------------------|
|                                                          | №<br>группы | Кол-во<br>учащихся | Качество<br>знаний<br>% | №<br>группы | Кол-во<br>учащихся | Качество<br>знаний<br>% |            |                         |
| Водитель<br>транспортны<br>х средств<br>категории<br>«В» | В1Б         | 18                 | 78                      | В1А         | 28                 | 100                     |            |                         |
|                                                          | В3А         | 32                 | 100                     | В2          | 20                 | 100                     |            |                         |
|                                                          | В3Б         | 27                 | 63                      | В5          | 26                 | 100                     |            |                         |
|                                                          | В4          | 28                 | 100                     | ВФ6В        | 16                 | 63                      |            |                         |
|                                                          | ВФ6А        | 12                 | 100                     |             |                    |                         |            |                         |
| <b>ВСЕГО:</b>                                            |             | <b>117</b>         | <b>88</b>               |             | <b>90</b>          | <b>90,8</b>             | <b>207</b> | <b>89,4</b>             |
| Швея                                                     | Ш2          | 9                  | 100                     | Ш4          | 16                 | 100                     |            |                         |
| <b>ВСЕГО:</b>                                            |             | <b>9</b>           | <b>100</b>              |             | <b>16</b>          | <b>100</b>              | <b>25</b>  | <b>100</b>              |
| Флорист                                                  | Ф1          | 24                 | 100                     | Ф3          | 20                 | 100                     |            |                         |
|                                                          | Ф2          | 23                 | 100                     | Ф4          | 12                 | 100                     |            |                         |
|                                                          | Ф5          | 21                 | 100                     |             |                    |                         |            |                         |
| <b>ВСЕГО:</b>                                            |             | <b>68</b>          | <b>100</b>              |             | <b>32</b>          | <b>100</b>              | <b>100</b> | <b>100</b>              |
| Каменщик                                                 | К2А         | 26                 | 100                     | К3          | 25                 | 100                     |            |                         |
|                                                          | К2Б         | 24                 | 100                     | К4          | 26                 | 100                     |            |                         |
|                                                          | К5          | 23                 | 100                     |             |                    |                         |            |                         |
| <b>ВСЕГО:</b>                                            |             | <b>73</b>          |                         |             | <b>51</b>          | <b>100</b>              | <b>124</b> | <b>100</b>              |

|                           |     |           |            |    |           |            |            |            |
|---------------------------|-----|-----------|------------|----|-----------|------------|------------|------------|
| Секретарь<br>руководителя | C1A | 19        | 100        | C3 | 16        | 100        |            |            |
|                           | C1Б | 20        | 100        | C4 | 25        | 100        |            |            |
|                           | C2  | 30        | 100        |    |           |            |            |            |
|                           | C5  | 17        | 100        |    |           |            |            |            |
| <i>ВСЕГО:</i>             |     | <b>86</b> | <b>100</b> |    | <b>41</b> | <b>100</b> | <b>127</b> | <b>100</b> |

В 2024-2025 учебном году было сформировано 27 учебных групп:

Обучение в учреждении по профессиям «Водитель транспортных средств категории «В», «Швея», «Секретарь руководителя», «Флорист», «Каменщик» ведётся по рабочим программам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям учреждения.

Основными объектами внутреннего контроля в 2024-2025 учебном году являлись:

- выполнение учебных программ;
- состояние преподавания;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- качество ведения документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации.

### ***Выполнение учебных программ***

В ходе контроля выполнения учебных программ отслеживались вопросы выполнения теоретической и практической части программ.

В 2024-2025 учебном году по всем профессиям изучение программного материала осуществлялось в строгой последовательности. Количество часов, отводимых на определённую тему, соответствует количеству часов, определённых рабочими программами. Календарно-тематическое планирование соответствует содержанию программы. Выполнен обязательный минимум лабораторных и практических работ. Количество проведённых контрольных работ, соответствует количеству, предусмотренному в рабочей программе.

Календарно-тематические планы в течение учебного года корректировались. Проводилось уплотнение материала и объединение тем.

Причины уплотнения материала:

1. Совпадение занятий с праздничными днями.

Итоговый контроль журналов учебных групп 10 - 11 классов показал, что программы по профессиям учреждения пройдены, практическая часть программ также выполнена. Все учащиеся ликвидировали имевшиеся у них в течение учебного года задолженности по программам, что отражено в классных журналах.

### ***Состояние преподавания***

В течение учебного года проводился контроль качества преподавания, в ходе которого осуществлялось изучение и анализ педагогической

деятельности преподавателей, отслеживался уровень преподавания, а также рассматривались вопросы организации (применяемые формы и методы) и стимулирования познавательной деятельности учащихся на уроках, формы проверки знаний учащихся. Проводился анализ методики проведения практических работ, и рассматривались вопросы организации проектной деятельности учащихся.

Итоги контроля и рекомендации доводились до сведения преподавателей.

Кроме того, проводился тематический контроль: «Соблюдение техники безопасности на уроках профессионального обучения», «Состояние преподавания в группах в 10-11 классов», «Полугодовой контроль за качеством знаний в группах 10-11 классов», «Контроль за ходом итоговой аттестации», «Контроль за выполнением программ», «Итоговый контроль за качеством знаний в группах 10-11 классов», «Развитие практических навыков вождения».

Также осуществлялся фронтальный контроль учебной деятельности и ведения преподавателями учебной документации.

Итоги контроля рассматривались и обсуждались на совещаниях при директоре и отражены в соответствующих документах (протоколах, справках, приказах)

Обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащего ведут квалифицированные педагогические работники (14 - основных педагогических работников, 3 - внешних совместителей).

| Всего пед. работников | Образовательный ценз педагогических работников |                                  |                                |                           | Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года |
|-----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Высшее образование                             | Незаконченное высшее образование | Средне специальное образование | Общее среднее образование |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
| 17                    | 11                                             | 0                                | 5                              | 1                         | 100 %                                                                                                                                                                           | 17                                                                                              |

| Состав педагогического коллектива |              |                  |               | Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию |        |        |                                   |
|-----------------------------------|--------------|------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------------------------|
| Всего                             | руководители | Педагог-психолог | преподаватели | всего                                                       | высшая | первая | соответствие занимаемой должности |
| 17                                | 3            | 1                | 13            | 17                                                          | 4      | 5      | 8                                 |

| менее 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 лет до 20 лет | 20 лет и более |
|-------------|---------------|----------------|---------------------|----------------|
| 1           | 4             | 3              | 6                   | 3              |

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания – 6, из них «Почетный работник общего образования» – 4, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2.

Основной целью при обучении по профессиональной подготовке является развитие каждого ученика, раскрытие его индивидуальности, превращение ученика в подлинного субъекта обучения с учётом его интересов и способностей. Главной задачей становится создание условий для развития личного потенциала ученика, формирование у школьников способности самопознания, самореализации.

В условиях МАУ ДО «ЦДО «Успех» процесс развития личности идёт, прежде всего, на учебных и практических занятиях, и поэтому задача преподавателей состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребёнка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Именно правильно выбранная цель определяет отбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Применяются такие формы учебных занятий как урок, лекция, учебная игра, зачёт, самостоятельная работа, защита рефератов, докладов, практическое вождение и др. Преподаватели, исходя из конкретной ситуации, отбирают технологию, модифицируют её с учётом реальных условий. Так преподаватели Боровец О.С., Четина М.В. применяют технологию проектного обучения. Суть данной технологии заключается в том, что учащиеся под руководством педагога создают проект, исходя из конкретного предмета, темы. Проектная технология позволяет закрепить полученные знания, применить их в нестандартной ситуации, в практической деятельности, а самое главное – развивать творческие и исследовательские способности обучающихся.

Большое значение в улучшении успеваемости и повышении качества знаний учащихся имеет не только профессионализм и педагогическое творчество учителя, но и заинтересованность в обучении самих учащихся их желание учиться выбранной профессии. Применение игровых технологий на уроках, создание ситуаций, близких к производственным, значительно повышает интерес учащихся к занятиям и расширяет знания о профессии. Игровые технологии применяют на своих уроках преподаватель Гусакова Н.Е. и педагог-психолог Тычинина Г.А.

Всеми преподавателями используются современные педагогические технологии, что значительно повышает качество обучения и интерес школьников к предмету.

**Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе преподавателями МАУ ДО «ЦДО «Успех»:**

| <b>Профессия</b>                            | <b>ФИО преподавателя</b>                      | <b>Название педагогической технологии</b>                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Швея                                        | Боровец О.С.                                  | Метод творческих проектов, дифференцированное обучение.               |
| Флорист                                     | Четина М.В.<br>Часовникова Т.К.               | Метод творческих проектов, групповые, здоровьесберегающие технологии. |
| Секретарь руководителя                      | Гусакова Н.Е.<br>Смирнова Н.Л.                | Информационно – коммуника-ционные, здоровьесберегающие технологии     |
| Каменщик                                    | Клочкова Л.А.<br>Алексеев Ю.Н.                | Обучение на основе потребностей учащихся                              |
| Водитель транспортных средств категории «В» | Рябинин А.И.<br>Безуглов С.В.<br>Смирнов О.А. | Дифференцированное обучение                                           |

**Анализ качества знаний по профессиональному обучению школьников**

Результаты успеваемости и качество знаний показывают, что преподаватели учреждения добиваются осознанных знаний учащихся, используя личностно-ориентированный подход.

В результате успеваемость в этом учебном году составила 100%, качество знаний – 97,2%, что на 2% ниже, чем в прошлом году.

**АНАЛИЗ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА  
ЗА 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ШКОЛАМ**

*Таблица 1*

| № п/п | Школы                    | ОДНА ПРОФЕССИЯ |              |     |     |          | ДВЕ ПРОФЕССИИ       |             |              |     |     |          |                     |
|-------|--------------------------|----------------|--------------|-----|-----|----------|---------------------|-------------|--------------|-----|-----|----------|---------------------|
|       |                          | Обуча-лось     | Окончили на: |     |     | Не ат т. | Каче-ство знани й % | Обуч а-лось | Окончили на: |     |     | Не атт . | Каче-ство знани й % |
|       |                          |                | «5»          | «4» | «3» |          |                     |             | «5»          | «4» | «3» |          |                     |
| 1.    | МОУ «Разуменская СОШ №1» | 1              | 0            | 1   | 0   | 0        | 100                 | 18          | 7            | 29  | 0   | 0        | 100                 |
| 1.    | МОУ «Разуменская СОШ №1» | 1              | 0            | 1   | 0   | 0        | 100                 | 18          | 10           | 26  | 0   | 0        | 100                 |
| 2.    | МОУ «Разуменская СОШ №2» | 10             | 7            | 3   | 0   | 0        | 100                 | 14          | 8            | 20  | 0   | 0        | 100                 |

|     |                                            |     |    |     |   |   |     |     |    |     |   |   |      |
|-----|--------------------------------------------|-----|----|-----|---|---|-----|-----|----|-----|---|---|------|
| 3.  | МОУ «Разуменская СОШ №3»                   | 3   | 3  | 0   | 0 | 0 | 100 | 18  | 15 | 21  | 0 | 0 | 100  |
| 4.  | МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»    | 1   | 0  | 1   | 0 | 0 | 100 | 45  | 27 | 60  | 3 | 0 | 97   |
| 5.  | МОУ «Беловская СОШ»                        | 20  | 2  | 18  | 0 | 0 | 100 | -   | -  | -   | - | - | -    |
| 6.  | МОУ «Беломестненская СОШ»                  | 0   | -  | -   | - | - | -   | 10  | 2  | 18  | 0 | 0 | 100  |
| 7.  | МОУ «Ближнеигуменская СОШ»                 | 6   | 0  | 6   | 0 | 0 | 100 | -   | -  | -   | - | - | -    |
| 8.  | МОУ «Никольская СОШ»                       | 12  | 2  | 10  | 0 | 0 | 100 | -   | -  | -   | - | - | -    |
| 9.  | МОУ «Новосадовская СОШ»                    | 12  | 8  | 4   | 0 | 0 | 100 | -   | -  | -   | - | - | -    |
| 10. | МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» | 54  | 17 | 37  | 0 | 0 | 100 | -   | -  | -   | - | - | -    |
| 11. | МОУ «Тавровская СОШ»                       | 11  | 3  | 8   | 0 | 0 | 100 | -   | -  | -   | - | - | -    |
| 12. | МОУ «Хохловская СОШ»                       | 1   | 1  | 0   | 0 | 0 | 100 | -   | -  | -   | - | - | -    |
| 13. | МОУ «Октябрьская СОШ»                      | 9   | 0  | 9   | 0 | 0 | 100 | -   | -  | -   | - | - | -    |
| 14. | МОУ «Головинская СОШ»                      | 1   | 0  | 1   | 0 | 0 | 100 | -   | -  | -   | - | - | -    |
| 15. | МОУ «Краснооктябрьская СОШ»                | 2   | 0  | 2   | 0 | 0 | 100 | -   | -  | -   | - | - | -    |
|     | ВСЕГО:                                     | 143 | 43 | 100 | 0 | 0 | 100 | 105 | 62 | 145 | 3 | 0 | 99,4 |

| Классы         | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | Не аттестовано | Качество знаний |
|----------------|---------------------|-----|-----|-----|----------------|-----------------|
| Одна профессия | 143                 | 43  | 100 | 0   | 0              | 100             |
| Две профессии  | 105                 | 62  | 145 | 3   | 0              | 99,4            |

## АНАЛИЗ

**УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА  
ЗА 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ШКОЛАМ**

*Таблица 2*

| №<br>п/п | Школы                                                | ОДНА ПРОФЕССИЯ     |                 |             |         |                      |                                  | ДВЕ ПРОФЕССИИ      |                 |         |         |                |                              |
|----------|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|---------|----------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------|---------|---------|----------------|------------------------------|
|          |                                                      | Обу<br>ча-<br>лось | Окончили<br>на: |             |         | Не<br>ат<br>т.<br>т. | Каче-<br>ство<br>знани<br>й<br>% | Обуч<br>а-<br>лось | Окончили<br>на: |         |         | Не<br>атт<br>. | Каче-<br>ство<br>знаний<br>% |
|          |                                                      |                    | «<br>5<br>»     | «<br>4<br>» | «3<br>» |                      |                                  |                    | «5<br>»         | «4<br>» | «3<br>» |                |                              |
| 1        | МОУ «Разуменская<br>СОШ №1»                          | 2                  | 2               | 0           | 0       | 0                    | 100                              | 9                  | 4               | 14      | 0       | 0              | 100                          |
| 2        | МОУ «Разуменская<br>СОШ №2»                          | 4                  | 4               | 0           | 0       | 0                    | 100                              | 19                 | 12              | 26      | 0       | 0              | 100                          |
| 3        | МОУ «Разуменская<br>СОШ №3»                          | 5                  | 1               | 4           | 0       | 0                    | 100                              | 18                 | 10              | 26      | 0       | 0              | 100                          |
| 4        | МОУ «Разуменская<br>СОШ №4 «Вектор<br>Успеха»        | 8                  | 5               | 3           | 0       | 0                    | 100                              | 24                 | 13              | 35      | 0       | 0              | 100                          |
| 5        | МОУ<br>«Беломестненская<br>СОШ»                      | 4                  | 2               | 2           | 0       | 0                    | 100                              | -                  | -               | -       | -       | -              | -                            |
| 6        | МОУ<br>«Ближнеигуменская<br>СОШ»                     | 5                  | 0               | 5           | 0       | 0                    | 100                              | -                  | -               | -       | -       | -              | -                            |
| 7        | МОУ «Никольская<br>СОШ»                              | 2                  | 0               | 2           | 0       | 0                    | 100                              | -                  | -               | -       | -       | -              | -                            |
| 8        | МОУ «Новосадовская<br>СОШ «Территория<br>Успеха»     | 21                 | 4               | 17          | 0       | 0                    | 100                              | -                  | -               | -       | -       | -              | -                            |
| 9        | МОУ «Новосадовская<br>СОШ им. лейтенанта<br>Павлова» | 9                  | 0               | 9           | 0       | 0                    | 100                              | -                  | -               | -       | -       | -              | -                            |
| 1        | МОУ «Тавровская<br>СОШ»                              | 8                  | 3               | 5           | 0       | 0                    | 100                              | -                  | -               | -       | -       | -              | -                            |
| 1        | МОУ «Хохловская<br>СОШ»                              | -                  | -               | -           | -       | -                    | -                                | 2                  | 1               | 3       | -       | -              | 100                          |
| 1        | МОУ<br>«Краснооктябрьская<br>СОШ»                    | 2                  | 0               | 1           | 1       | 0                    | 50                               | -                  | -               | -       | -       | -              | -                            |
| 1        | МОУ «Октябрьская<br>СОШ»                             | 11                 | 0               | 6           | 5       | 0                    | 55                               | -                  | -               | -       | -       | -              | -                            |
| 1        | МОУ «Яснозоренская<br>СОШ»                           | 3                  | 0               | 3           | 0       | 0                    | 100                              | -                  | -               | -       | -       | -              | -                            |
|          | ВСЕГО:                                               | 84                 | 21              | 57          | 6       | 0                    | 92,3                             | 72                 | 40              | 104     | 0       | 0              | 100                          |

| Классы | Количество<br>учащихся | «5» | «4» | «3» | Не<br>аттестовано | Качество<br>знаний |
|--------|------------------------|-----|-----|-----|-------------------|--------------------|
|--------|------------------------|-----|-----|-----|-------------------|--------------------|

|                |     |    |     |   |   |      |
|----------------|-----|----|-----|---|---|------|
| Одна профессия | 84  | 21 | 57  | 6 | 0 | 92,3 |
| Две профессии  | 72  | 40 | 104 | 0 | 0 | 100  |
| Всего:         | 156 |    |     |   |   | 96   |

Педагогом-организатором Гусаковой Н.Е. велся постоянный мониторинг посещаемости учащимися занятий. Сохранность контингента учащихся, обучающихся по программам профессиональной подготовки, в 2024-2025 учебном году составила 95%. В связи со сложившейся обстановкой и желтым уровнем опасности в регионе, учащиеся переезжали в другие безопасные регионы.

Качество знаний по профессиям и группам представлено в таблице (Табл. 3)

### АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Таблица 3

| Профессия                                   | 10 класс |                 |                   | 11 класс |                 |                   | Всего      | Качество знаний % |
|---------------------------------------------|----------|-----------------|-------------------|----------|-----------------|-------------------|------------|-------------------|
|                                             | № группы | Кол-во учащихся | Качество знаний % | № группы | Кол-во учащихся | Качество знаний % |            |                   |
| Водитель транспортных средств категории «В» | В1Б      | 18              | 78                | В1А      | 28              | 100               |            |                   |
|                                             | В3А      | 32              | 100               | В2       | 20              | 100               |            |                   |
|                                             | В3Б      | 27              | 63                | В5       | 26              | 100               |            |                   |
|                                             | В4       | 28              | 100               | ВФ6В     | 16              | 63                |            |                   |
|                                             | ВФ6А     | 12              | 100               |          |                 |                   |            |                   |
| <b>ВСЕГО:</b>                               |          | <b>117</b>      | <b>88</b>         |          | <b>90</b>       | <b>90,8</b>       | <b>207</b> | <b>89,4</b>       |
| Швея                                        | Ш2       | 9               | 100               | Ш4       | 16              | 100               |            |                   |
| <b>ВСЕГО:</b>                               |          | <b>9</b>        | <b>100</b>        |          | <b>16</b>       | <b>100</b>        | <b>25</b>  | <b>100</b>        |
| Флорист                                     | Ф1       | 24              | 100               | Ф3       | 20              | 100               |            |                   |
|                                             | Ф2       | 23              | 100               | Ф4       | 12              | 100               |            |                   |
|                                             | Ф5       | 21              | 100               |          |                 |                   |            |                   |
| <b>ВСЕГО:</b>                               |          | <b>68</b>       | <b>100</b>        |          | <b>32</b>       | <b>100</b>        | <b>100</b> | <b>100</b>        |
| Каменщик                                    | К2А      | 26              | 100               | К3       | 25              | 100               |            |                   |
|                                             | К2Б      | 24              | 100               | К4       | 26              | 100               |            |                   |
|                                             | К5       | 23              | 100               |          |                 |                   |            |                   |
| <b>ВСЕГО:</b>                               |          | <b>73</b>       |                   |          | <b>51</b>       | <b>100</b>        | <b>124</b> | <b>100</b>        |
| Секретарь руководителя                      | С1А      | 19              | 100               | С3       | 16              | 100               |            |                   |
|                                             | С1Б      | 20              | 100               | С4       | 25              | 100               |            |                   |
|                                             | С2       | 30              | 100               |          |                 |                   |            |                   |
|                                             | С5       | 17              | 100               |          |                 |                   |            |                   |
| <b>ВСЕГО:</b>                               |          | <b>86</b>       | <b>100</b>        |          | <b>41</b>       | <b>100</b>        | <b>127</b> | <b>100</b>        |

В новом учебном году для предотвращения неуспеваемости всем преподавателям необходимо продолжить работу по своевременному выявлению образовавшихся пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся. Организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов, в

полной мере реализовывать принцип прочности знаний учащихся, правильно производить отбор учебного материала, осуществлять дифференцированный подход к изучаемому материалу, обеспечивать действенность ЗУН. Особое внимание необходимо уделять организации самостоятельной работы, осуществлять на всех этапах урока индивидуальный подход к учащимся.

Правильный выбор направления контроля и целей посещений уроков помогает улучшить качество преподавания, отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроках. Поэтому администрация учреждения при посещении и контроле уроков обращала особое внимание на следующие направления:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа, ее содержание и организация;
- уровень самоконтроля учащихся;
- индивидуальный контроль учащихся;
- система оценивания знаний;
- реализация практической направленности на уроках.

Эти вопросы нашли отражение в уроках:

- «Особые условия движения», «Классификация горючей смены» (преподаватель Рябинин А.И.)
- «Сигналы светофора», «Знаки особых предписаний» (преподаватель Смирнов О.А.)
- «Аккумуляторная батарея» (преподаватель Безуглов С.В.)
- «Столбики под лаги» (преподаватель Клочкова Л.А.)
- «Кладка стены в один кирпич» (преподаватель Алексеенко Ю.Н.)
- «Снятие мерок с фигуры человека», «Моделирование изделий» (преподаватель Боровец О.С.)
- «Работа секретаря в приемной руководителя», «Приказы по личному составу» (преподаватель Гусакова Н.Е.)
- «Коммуникативная составляющая деятельности секретаря», «Документ и правила документирования» (преподаватель Смирнова Н.Л.)
- «Цветники», «Инфекционные заболевания и вредители комнатных растений» (преподаватель Четина М.В.)
- практическое вождение на легковых автомобилях (мастера п/о Борисов А.Н., Логачев П.В., Костенко В.А., Зима В.Н., Безуглов С.В., Гараев А.У.)

Одной из наиболее эффективных технологий, применяемых в учебном процессе, является педагогическая технология, реализующаяся через систему учебных занятий.

В условиях учреждения процесс развития личности идет, прежде всего, на учебных и практических занятиях, и поэтому задача преподавателей состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Именно правильно выбранная цель определяет отбор

методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. В практике учреждения применяются такие формы учебных занятий как урок, лекция, учебная игра, упражнения, самостоятельная работа, практическое вождение, защита рефератов, докладов и т.д.

В основе многообразных форм учебных занятий, проводимых в МАУ ДО «ЦДО «Успех», имеются общие характеристики:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется в определенной логической последовательности, зависящей от его цели и типа.

Преподаватели, исходя из анализа конкретной ситуации, отбирают технологию, модифицируют ее с учетом реальных условий. Это и специфика обучения, группы, отдельные учащиеся, материальная база, личностные особенности преподавателя. Мы считаем, что результативность этих действий во многом определяется умением преподавателя при их осуществлении опираться на знание теории.

Основой организации образовательного процесса в учреждении являются личностно – ориентированные технологии обучения.

Педагоги МАУ ДО «ЦДО «Успех» в работе с детьми применяют технологию коллективного обучения. Такая работа позволяет развивать у учащихся самостоятельность, коммуникативные умения, каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развивается речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности. Групповая работа рассматривается преподавателями как одна из форм организации устно – самостоятельной работы на теоретическом и практическом занятиях. Обучающая функция педагога сводится до минимума, а время на самостоятельную работу учащихся увеличивается. Учащиеся работают в трех режимах: совместно с педагогом, с педагогом индивидуально, самостоятельно.

Таким образом, подобное обучение – это не только сообщение новой информации, но и обучение приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю, умению самостоятельно добывать знания. Элементы групповой технологии применяют Боровец О.С., Гусакова Н.Е., Смирнова Н.Л., Четина М.В., Часовникова Т.К., Клочкова Л.А., Алексеенко Ю.Н.

На уроках по профессии «Швея», «Флорист» преподаватели применяют технологию проектного обучения. Суть данной технологии заключается в том, что обучающиеся под руководством педагога создают проект, исходя из конкретного предмета, темы. Проектная технология позволяет закрепить полученные знания, применять их в нестандартной

ситуации, в практической деятельности, а самое главное – развивать творческие исследовательские способности детей.

В 2024 – 2025 учебном году преподавание по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» вели восемь педагогов (теоретический материал и практическое вождение).

Все преподаватели по этой профессии ставят следующие цели обучения:

- овладение конкретными техническими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- формирование технического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках.

Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор преподавателем рациональной системы методов и приемов обучения, ее оптимизация с учетом возраста учащихся, уровня их подготовки.

Работа преподавателей по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» подвергалась на протяжении всего учебного года контролю со стороны администрации. Проводились проверочные работы, персональный и тематический контроль.

Уроки Рябинин А.И. с точки зрения триединой дидактической цели урока достигают результата, структура уроков отличается системностью, продуманностью этапов, а также выбором содержания учебного материала. Правильно определяет тип урока в зависимости от поставленной темы. Умеет логически обоснованно выделить главные темы предмета. Цели и задачи обучения конкретны, доступны, реальны и понятны учащимся. Методика работы преподавателя, его богатейший преподавательский опыт позволяют ему выходить на высокий уровень преподавания предмета. Уроки Александра Ивановича сводятся не только к рассказу и показу, учащимся различных деталей, узлов и механизмов, развитие у школьников творческого технического мышления реализуется через широкое использование репродуктивных методов обучения, проблемных заданий, построенных на материале технических дисциплин. Знания учащихся имеют прочный характер. Программы в 10-11 классах выполнены полностью. Качество знаний в группах Александра Ивановича составило 100%.

Безуглов С.В. в ходе урока применяет разнообразные формы опроса учащихся: индивидуальные и фронтальные, устные и письменные. В устных ответах учащиеся показали усвоение ведущих понятий тем «Сигналы регулировщика», «Скорость движения», осознанно оперировали основными понятиями в ходе ответов. Этапы уроков Сергея Владимировича взаимосвязаны и логически последовательны. Преподаватель умеет связать материал с потребностями и интересами учащихся, содержание урока соответствует основной цели и уровню знаний учащихся по предмету. Качество знаний в группах составило - 76%.

Преподаватель Смирнов О.А. владеет продуктивно-практическим, объяснительно-побуждающим, частично-поисковым методами обучения, которые применяет адекватно содержанию. Олег Алексеевич в ходе урока применяет разнообразные формы опроса обучающихся: индивидуальные и фронтальные, устные и письменные. В устных ответах обучающиеся показали усвоение ведущих понятий тем «Сигналы регулировщика», «Скорость движения», осознанно оперировали основными понятиями в ходе ответов. Однако ответы ряда обучающихся носили непродуманный, поверхностный характер. Уроки по профессии «Водитель автотранспортных средств категории «В» проводятся на допустимом уровне. Активно использует ИКТ – технологии. Основной путь реализации образовательных стандартов – репродуктивный. Качество знаний в группе В4 составило 100%.

Практические занятия по вождению автомобиля ведут мастера производственного обучения первой квалификационной категории:

1. Зима Владимир Николаевич - ВАЗ – 21054, гос. номер К004ОХ
2. Логачев Павел Всеволодович - ВАЗ-21074, гос. номер Н064АВ.

Мастера производственного обучения без категории:

1. Костенко Виталий Анатольевич - ВАЗ – 21054, гос. номер К002ОХ
2. Борисов Александр Николаевич – ВАЗ -21054, гос. номер М006СЕ
3. Гараев Азат Ульфатович – ВАЗ -21053, гос. номер М004СЕ
4. Безуглов Сергей Владимирович - ВАЗ -21054, гос. номер М007СЕ

Все мастера производственного обучения проводят занятия согласно требованиям ГИБДД:

1. Проведение ежедневного осмотра автомобиля.
2. Контрольный опрос по правилам дорожного движения.
3. Опрос по назначению и расположению основных узлов транспортных средств.
4. Инструктаж по технике безопасности.
5. Отработка упражнений согласно теме.
6. Итог занятия и анализ ошибок.

Все мастера производственного обучения по практическому вождению автомобиля свободно владеют программным материалом, облекая его в доступную для учащихся форму.

Мастерами производственного обучения ведутся журналы учета наезда с графой для выставления оценок. Составлены графики вождения, по которым каждый ученик должен наездить определенное количество часов на легковом автомобиле. Качество знаний по практическому вождению автомобиля составляет 91,1%

Занятия по профессии «Швея» ведет преподаватель Боровец О.С. Преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, правильно определяет тип урока, в зависимости от поставленных целей, темы урока. Умеет связать материал с потребностями и интересами учащихся. Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа

к другому осуществляется с помощью проблемной ситуации, либо проблемной связки. Преподаватель большое внимание уделяет индивидуальной работе, выполнению практических работ, самостоятельной работе. Она предлагает учащимся такие задания, когда им нужно проявить самостоятельность, творчество, изобретательность. Качество знаний в её группах составляет 100%.

Четина Марина Владимировна при подаче нового материала активизирует знания учащихся. Хорошо владеет профессиональной терминологией. Структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала. Программы по предметам выполняются без отставаний. Преподаватель большое внимание уделяет самостоятельной работе учащихся: подготовка сообщений, рефератов, проектов. Учащиеся, реализуя творческий потенциал, умеют самостоятельно находить новые решения, учатся обобщать практический опыт. Марина Владимировна, наряду с воспитанием общетрудовой творческой активности, развивает у учащихся конкретный интерес к труду по профессии «Флорист». Качество знаний в её группах составляет 100%.

Часовникова Татьяна Кенжехановна на своих занятиях использует разнообразные формы работы: фронтальный опрос, работа в творческих группах, индивидуальную. Приёмы и методы работы педагога разнообразны. Это устный опрос, тестирование, беседа, работа с учебником, работа в тетрадях, работа с исторической терминологией, с исторической картой. Использует создание проблемной ситуации, игровые, коммуникативно-диалоговые приемы. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности учащихся, креативности, умению анализировать результат своей деятельности. ИКТ применяются. Преподаватель обеспечивает реальный психологический контакт с учащимися, формирует положительную мотивацию обучения, создает психологическую обстановку коллективного познавательного поиска и совместных раздумий. Качество знаний по практическому обучению составляет 100%.

Гусакова Нина Евгеньевна, преподаватель по профессии «Секретарь руководителя» правильно и обоснованно ставит цель урока с учетом программных требований и содержания материала, целесообразно используя при этом разнообразные формы и методы доведения цели до учащихся. Этапы урока логически последовательны и взаимосвязаны. Рационально используется время урока и оборудование кабинета. Материал излагается доступно и логично. При этом обращается внимание на связь материала урока с жизнью, профессиональную направленность материала. Уроки проводятся эмоционально, в хорошем темпе. Преподаватель владеет приемами влияния на учащихся. На практических занятиях учащиеся овладевают умениями работы секретаря в приемной руководителя, навыками печатания на ПК слепым десятипальцевым методом печатания, учатся

сервировать стол, обслуживать клиентов офиса. Качество знаний в её группах составляет 100%.

Смирнова Наталья Леонидовна преподаватель по профессии «Секретарь руководителя» без квалификационной категории, имеет достаточные специально-профессиональные знания, которые соответствуют требованиям профессиональности на современном уровне. В преподавании она использует элементы программ и методик, которые направлены на развитие личности, интеллекта обучающихся. Преподаватель в процессе работы формирует глубокие прочные знания, навыки и нравственные качества. При выполнении обучающимися практических заданий учитель строит их работу так, чтобы у них формировались навыки сотрудничества. Этапы урока логически тесно взаимосвязаны между собой, выстроены по принципу постепенного усложнения материала, от простой к сложному. Учебный материал отражен в рабочей программе по учебному предмету. Преподаватель умело выбирает методику обучения, обеспечивающий оптимальный результат. Качество знаний в её группе составляет 100%.

Преподаватель по профессии «Каменщик» Клочкова Л.А. правильно ставит цели и задачи урока, которые доступны, реальны и понятны учащимся. Использует пути формирования самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала. В процессе преподавания Лариса Алексеевна развивает у учащихся их познавательную активность, формирует практические навыки в работе с чертежами, учит работе с книгой, применению знаний на практике. Использует элементы научной организации труда, как преподавателя, так и учащихся. Учащиеся владеют рациональными приемами работы и частично навыками самоконтроля. Качество знаний в ее группах составляет 100%.

Преподаватель по профессии «Каменщик» Алексеенко Юрий Николаевич в процессе обучения использует проектные, интерактивные, развивающие образовательные технологии. На занятиях преподаватель актуализирует знания и способы деятельности учащихся, ставит проблемные вопросы, создает проблемных ситуаций. На уроках осуществляет обратную связь. Для решения обучающей задачи, использует наглядный материал. Сочетает фронтальную, групповую и индивидуальную работу. При проверке и оценке знаний применяет: индивидуальный устный опрос, опрос у доски. Качество знаний в его группах составляет 100%.

### **АНАЛИЗ**

#### **РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ**

Все учащиеся 11-х классов, допущены к сдаче квалификационных экзаменов. Сдавали экзамен 156 человека, 100% от общего количества учащихся 11 класса по профессиям учреждения.

На квалификационный разряд сдавали учащиеся по профессиям: «Водитель транспортных средств категории «В», «Швея», «Секретарь руководителя», «Каменщик», «Флорист».

*Выпускники показали следующие результаты:*

*/по школам/*

| № п/п | Школы                                          | Обучалось  | Квалификация |                        |           |           |                           |              |
|-------|------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------|-----------|-----------|---------------------------|--------------|
|       |                                                |            | присвоена    |                        |           |           |                           | не присвоена |
|       |                                                |            | Швея         | Секретарь руководителя | Флорист   | Каменщик  | Водитель ТС категории «В» |              |
| 1.    | МОУ «Разуменская СОШ №1»                       | 11         | 1            | 4                      | 5         | 1         | 9                         | 0            |
| 2.    | МОУ «Разуменская СОШ №2»                       | 23         | 7            | 1                      | 4         | 11        | 20                        | 0            |
| 3.    | МОУ «Разуменская СОШ №3»                       | 23         | 2            | 9                      | 4         | 8         | 19                        | 0            |
| 4.    | МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»        | 32         | 1            | 10                     | 7         | 14        | 24                        | 0            |
| 5.    | МОУ «Беломестненская СОШ»                      | 4          | 0            | 2                      | 0         | 2         | 0                         | 0            |
| 6.    | МОУ «Ближнеигуменская СОШ»                     | 5          | 2            | 0                      | 1         | 2         | 0                         | 0            |
| 7.    | МОУ «Никольская СОШ»                           | 2          | 0            | 1                      | 0         | 1         | 0                         | 0            |
| 8.    | МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»     | 21         | 3            | 7                      | 4         | 7         | 0                         | 0            |
| 9.    | МОУ «Новосадовская СОШ им. лейтенанта Павлова» | 9          | 0            | 3                      | 3         | 3         | 0                         | 0            |
| 10.   | МОУ «Тавровская СОШ»                           | 8          | 0            | 2                      | 4         | 2         | 0                         | 0            |
| 11.   | МОУ «Хохловская СОШ»                           | 2          | 0            | 2                      | 0         | 0         | 2                         | 0            |
| 12.   | МОУ «Краснооктябрьская СОШ»                    | 2          | 0            | 0                      | 0         | 0         | 2                         | 0            |
| 13.   | МОУ «Октябрьская СОШ»                          | 11         | 0            | 0                      | 0         | 0         | 6                         | 5            |
| 14.   | МОУ «Яснозоренская СОШ»                        | 3          | 0            | 0                      | 0         | 0         | 0                         | 3            |
|       | <b>ВСЕГО:</b>                                  | <b>156</b> | <b>16</b>    | <b>41</b>              | <b>32</b> | <b>51</b> | <b>82</b>                 | <b>8</b>     |

*/по профессии/*

| Профессия                                   | Обучалось | Квалификация |           |              |          |
|---------------------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|
|                                             |           | присвоена    |           | не присвоена |          |
|                                             |           | чел.         | %         | чел.         | %        |
| Водитель транспортных средств категории «В» | 90        | 82           | <b>91</b> | 8            | <b>9</b> |

|                        |    |    |            |   |          |
|------------------------|----|----|------------|---|----------|
| Швея                   | 16 | 16 | <b>100</b> | 0 | <b>0</b> |
| Флорист                | 32 | 32 | <b>100</b> | 0 | <b>0</b> |
| Каменщик               | 51 | 51 | <b>100</b> | 0 | <b>0</b> |
| Секретарь руководителя | 41 | 41 | <b>100</b> | 0 | <b>0</b> |

Теоретический экзамен по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» (преподаватели: Безуглов С.В., Рябинин А.И.) проводился с использованием сборника «Экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «АВ» с изменениями (изд. «Высшая школа», 2025г.) и сборника «Экзаменационных билетов по устройству автомобиля».

Сдача практического вождения проходила на закрытой площадке МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Анализ результатов экзамена показал, что учащиеся в целом овладели знаниями по устройству автомобиля и правилам дорожного движения. Качество знаний составило 90,8%. При проведении практического вождения допускались ошибки в выполнении упражнений «Парковка», «Разворот в ограниченном пространстве», «Бокс», «Змейка», «Заезд на эстакаду», «Вождение по городу» (расположение транспортного средства на проезжей части, несвоевременное включение световой сигнализации, неправильная парковка, неуверенное пользование органами управления). Причиной, послужило недостаточное внимание мастеров производственного обучения по практическому вождению упражнениям, которые выполняются на автодроме с использованием переносных элементов и на улицах, что и сказалось на качестве подготовки. Качество знаний по практическому вождению при подготовке водителей категории «В» - 91,1% (мастер п/о Борисов А.Н., Зима В.Н., Костенко В.А., Логачев П.В., Гараев А.У., Безуглов С.В.).

Исходя из результатов экзаменов, преподавателям по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» в следующем учебном году необходимо:

- 1) уделять больше внимания практической направленности в обучении;
- 2) с целью психологической подготовки к экзаменам по основам законодательства в сфере дорожного движения и практическому вождению со второго полугодия проводить промежуточные контрольные срезы, приближенные к экзаменационным требованиям;
- 3) необходимо способствовать удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес, склонности и способности к технике.

Экзамен по профессии «Швея» (преподаватель: Боровец О.С.) проходил в форме защиты творческих проектов на сшитое изделие, с использованием презентаций.

Анализ результатов экзамена показал, что 100% обучающихся справились с заданиями на «отлично» и «хорошо». Учащиеся представили

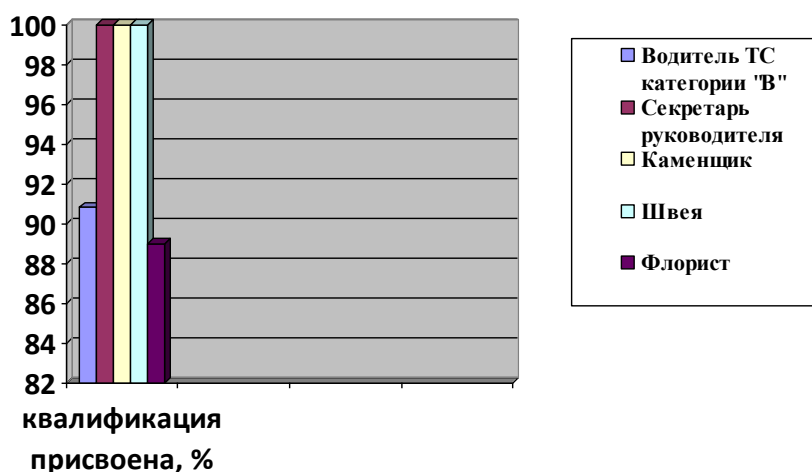
швейные изделия (брючный костюм, куртка «Анорак» из флиса, брюки, юбка, сумка-шоппер).

При сдаче экзамена по профессии «Каменщик» учащиеся показали теоретические знания, решив тесты, а также практическая часть. Качество знаний составило 100 %

Экзамен по профессии «Секретарь руководителя» проводился в форме тестирования и практической части. Учащиеся показали хорошие знания по делопроизводству. Качество знаний составило 100%.

Экзамен по профессии «Флорист» (преподаватели: Четина М.В., Часовникова Т.К.) проходил в форме защиты творческих проектов или в форме тестирования (у кого нет возможности изготовить проект). Качество знаний составило 89%.

По итогам экзаменов всем учащимся присвоена квалификация и выданы свидетельства установленного образца.



### Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11-х классах.

(Таблица 5)

| Профессия                  | 2023-2024 уч.г. |                  | 2024-2025 уч.г. |                  |
|----------------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
|                            | Кол-во уч-ся    | Кач. зн. % сдав. | Кол-во уч-ся    | Кач. зн. % сдав. |
| «Водитель ТС категории «В» | 70              | 87,5             | 90              | 90,8             |
| «Швея»                     | 11              | 100              | 16              | 100              |
| «Флорист»                  | 28              | 100              | 32              | 89               |
| «Каменщик»                 | 47              | 100              | 51              | 100              |
| «Секретарь руководителя»   | 32              | 100              | 41              | 100              |
| Итого:                     | 188             | 97,5             | 230             | 96               |

Качество знаний при сдаче экзаменов по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» повысилось на 3,3%; стабильным остается качество знаний по профессиям «Швея», «Каменщик», «Секретарь руководителя», качество знаний по профессии «Флорист» понизилось на 11%.

Профессиональная подготовка позволила нашим выпускникам сделать выбор профессии более осмысленным, мотивированным, соответствующим их интересам, желаниям и возможностям.

За последние два года более 21% учащихся выбрали для дальнейшего обучения в учреждениях профессионального образования профессию, освоенную в учреждении.

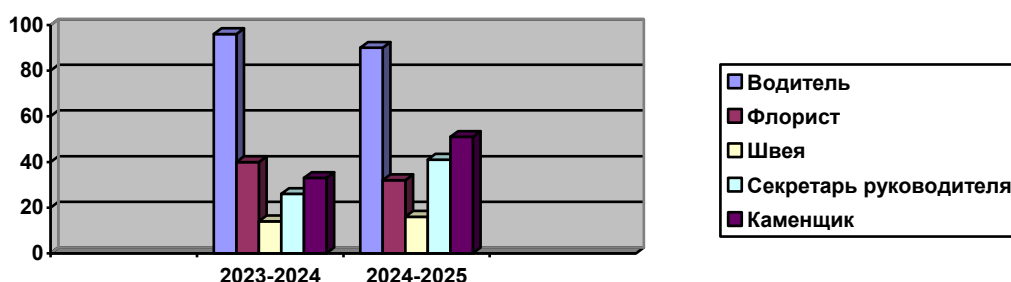


Рис. Дальнейшее обучение в учреждения профессионального образования

### *Анализ методической работы*

Методическая работа – важнейшее средство повышения педагогического мастерства, связующее в единое целое всю систему работы учреждения, что эффективно сказывается на результативности образовательного процесса по программам профессиональной подготовки.

Исходя из темы методического семинара «Совершенствование системы обучения по программам профессиональной подготовки в соответствии с современными требованиями» выдвинута следующая цель: повышение уровня методической и педагогической работы преподавателя, способного оценивать качество своей педагогической деятельности.

Основными направлениями методической деятельности были следующие:

Научно-методическая, которая направлена на программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки программ профессиональной подготовки.

Информационно-методическая, которая направлена на всестороннюю и регулярную информацию о современных требованиях к работе с детьми, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;

Диагностическая:

- диагностика образовательных программ профессионального образования детей;
- рефлексия и анализ воспитательной деятельности.

#### Консультативно-методическая:

- методическое и консультативное сопровождение;
- организация мероприятий по обмену опытом.

#### Учебно-методическая:

- подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса.

В 2024 – 2025 учебном году работало два методических объединения, объединяющих преподавателей и мастеров производственного обучения по программам профессиональной подготовки: «Обслуживание населения» насчитывало 9 человек и МО преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» в количестве 8 человек.

### **Анализ работы методических объединений**

Методическое объединение «Обслуживание населения» работало над методической темой: «Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности». Работа методического объединения в 2024-2025 учебном году была направлена на совершенствование форм и методов личностно-ориентированного обучения на уроках, применения информационных технологий в образовательном процессе, изучение и практическое применение особенностей преподавания предметов.

За год были проведены пять плановых (29.08.2024, 19.11.2024, 24.01.2025, 21.03.2025, 30.05.2025) заседаний МО. На заседаниях были вынесены организационно-методические вопросы начала учебного года; вопросы контроля и оценки знаний учащихся; совершенствования образовательного пространства; функциональной грамотности педагога; итогов работы МО за I полугодие и учебный год. Преподаватели активно участвовали в заседаниях МО, выступая с докладами, принимая участие в обсуждениях.

Важная составная часть работы педагогов – практический показ опыта работы на открытых занятиях, который завершался коллективным анализом его сильных и слабых сторон.

Использование современных образовательных технологий позволяет педагогам достигать поставленных программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету, обеспечивает личностно-ориентированный подход, доброжелательность по отношению к педагогу и друг к другу, ориентирует на развитие творческой деятельности, обеспечивает качество проводимых занятий.

Наиболее часто педагогами используются следующие технологии:

1. Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративный).
2. Игровые технологии.
3. Информационно-коммуникационные.
4. Личностно-ориентированные технологии.
5. Здоровьесберегающие технологии.

В рамках плана работы МО преподавателями и мастером производственного обучения были проведены открытые уроки (Алексеев Ю.Н. – октябрь, урок по теме «Современные виды каменной кладки», 11 класс. Ключкова Л.А. – ноябрь, урок по теме «Система перевязки швов кладки» 10 класс). Боровец О.С. – декабрь, урок по теме «Последовательность обработки юбки», 11 класс. Гусакова Н.Е. – январь, урок по теме «Современные ПК и их возможности», 10 класс. Смирнова Н.Л. – январь, урок по теме «Современные информационные технологии», 10 класс. Мантулова В.И. – февраль, практическое занятие по теме «Оформление докладных, служебных, объяснительных записок», 11 класс. Часовникова Т.К. – практическое занятие по теме «Изготовление декоративных элементов», 11 класс. Четина М.В. – урок по теме «Основные приемы и принципы дизайна», 10 класс. Тычинина Г.А. – психологическое занятие с элементами тренинга по теме «Экзамен без стресса»).

Алексеев Ю.Н. в процессе урока формировал знания и умения по основным видам каменной кладки. Показал фронтальную и групповую организацию процесса обучения. Способствовал развитию общих компетенций; формировал профессиональную культуру, воспитывал интерес к профессиональной деятельности. Во время проведения урока применял такие методы как: активная беседа, объяснительно-иллюстративный, решение проблемных ситуаций.

Ключкова Л.А., при проведении урока уделила внимание тому, чтобы при изучении темы у учащихся закреплялся теоретический материал и ранее изученные темы. Ребята показали умение пользоваться всеми строительными инструментами каменщика (строительная кельма, расшивка, строительная лопата, швабровка, молоток-кирочка) и контрольно-измерительными инструментами (правило, шнур-причалка, строительный уровень, деревянный угольник, отвес). При кладке верст шло повторение способов кладки: вприжим, вприсык.

Боровец О.С. в процессе проведения урока сформировала умения учащихся выполнять обработку выточек и боковых срезов. Для лучшего восприятия нового материала и его закрепления преподавателем подготовлен словарь терминов по теме. Учащиеся показали хорошие умения при работе с инструкционно-технологическими картами.

Гусакова Н.Е. в процессе проведения урока познакомила учащихся с архитектурой персонального компьютера и функциональным назначением его основных устройств; заложила основу для более подробного изучения аппаратных средств ПК. Используя аппаратное обеспечение, раздаточный

материал эвристическую беседу, фронтальную и индивидуальную работу преподаватель развивал информационную культуру учащихся, познавательный интерес к предмету, творческую активность, мышление, память. Кроме того, на всём протяжении урока воспитывалась дисциплинированность, бережное отношение к технике.

Смирнова Н.Л., формируя у учащихся теоретические понятия об информационных технологиях, познакомила с базовыми терминами и понятиями. Преподаватель развивала мышление учащихся через умение строить по аналогии с ранее изученным, обобщать, систематизировать. В процессе проведения самостоятельной работы прививались необходимые профессиональные качества: дисциплинированность, аккуратность, собранность.

Мантулова В.И. при проведении практического занятия, актуализируя имеющиеся у учащихся знания, обратила внимание на необходимые термины и понятийные аппараты. На занятии были отработаны навыки составления, в соответствии с требованиями, докладных, служебных, объяснительных записок. У учащихся развивалась творческая самостоятельность, умение работать индивидуально и в группах (парами).

Часовникова Т.К., проводя практическое занятие, учила работать с природными материалами, составлять композиции, использовать основные законы флористики. При этом у учащихся развивались пространственное мышление, цветовое восприятие, эстетический вкус и творческие способности. Преподаватель обращал большое внимание на воспитание аккуратности, внимательности, на бережное отношение к природным объектам.

Четина М.В. на занятии познакомила учащихся с основными флористическими законами дизайна и композиции, композиционными формами. Дети изучали основы флористической композиции, познакомились с законом Золотого сечения. Преподаватель, используя беседу, практическую демонстрацию и практическую работу, расширял и углублял знания учащихся по флористике и цветоводству, стимулировал интерес к предмету. Ребятам при выполнении коллективных и индивидуальных практических заданий прививались навыки трудолюбия, взаимоуважения, поощрялась инициативность и креативность.

Преподаватели на уроках применяли современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

Тычинина Г.А. в ходе проведения психологического занятия познакомила учащихся с тем, как должна быть организована подготовка к экзаменам. В режиме тренинга большое внимание было обращено на развитие психотехнических навыков сдачи экзаменов, в том числе умений и навыков снятия психоэмоционального напряжения, повышение уверенности в себе. Педагог-психолог на занятии создала атмосферу, способствующую

снижению эмоционального напряжения выпускников в предэкзаменационный период, а также интереса учащихся к обсуждению вопросов по теме.

В работе методического объединения «Обслуживание населения» налажена работа по взаимопосещению уроков:

- Смирнова Н.Л. с целью получения опыта проведения уроков, получения методической помощи как молодому педагогу посетила урок преподавателя Гусаковой Н.Е. по теме «Безработица и занятость» (10.09.2024, 10 класс).

- Алексеенко Ю.Н. с целью проанализировать освоение обучающимися практических навыков посетил урок преподавателя Ключковой Л.А. по теме «Каменная кладка способом замораживания» (16.10.2024, 11 класс).

- Ключкова Л.А. с целью проанализировать работу учащихся при получении новых знаний, умений и навыков посетила урок преподавателя Алексеенко Ю.Н. по теме «Проектное черчение» (12.11.2024, 10 класс).

- Гусакова Н.Е. с целью анализа эффективности применения методических приемов посетила урок молодого специалиста – преподавателя Смирновой Н.Л. по теме «Телефонное обслуживание» (09.12.2024, 10 класс).

- Часовникова Т.К. с целью обмена опытом работы посетила урок преподавателя Четиной М.В. по теме «Виды садовых земель» (03.12.2024, 10 класс).

- Гусакова Н.Е. с целью проанализировать эффективность организации самостоятельной работы, степени сформированности у учащихся специальных общеучебных умений и навыков, формирования интереса к предмету посетила урок преподавателя Боровец О.С. по теме «Обработка кармана с застёжкой» (21.01.2025, 11 класс).

- Боровец О.С. с целью изучения качества владения преподавателем приёмами создания проблемных ситуаций, познавательного интереса у учащихся посетила урок преподавателя Гусаковой Н.Е. по теме «Документы по трудовым правоотношениям. Резюме, Заявления» (26.02.2025, 11 класс).

- Гусакова Н.Е. с целью изучения форм, методов, приёмов, направленных на организацию самостоятельной деятельности учащихся на учебном занятии, посетила практическое занятие мастера производственного обучения Мантуловой В.И. по теме «Оформление Приказов, Выписок из приказов по личному составу» (12.03.2025, 11 класс).

- Четина М.В. с целью рассмотрения приёмов и средств, применяемых преподавателем для вовлечения учащихся в творческую учебно-познавательную деятельность, посетила практическое занятие преподавателя Часовниковой Т.К. по теме «Фитодизайн интерьеров» (16.04.2025, 11 класс).

- Гусакова Н.Е. с целью проанализировать активизацию проблемы осознания старшеклассниками широкого круга своих возможностей в современном мире; стимулирования развития способности принимать на себя ответственность за свою жизнь; формирования умений противостоять

физическим и психологическим перегрузкам посетила занятие педагога-психолога Тычиной Г.А. (15.04.2025, 10-е классы).

В выводах преподаватели отмечали, что уроки проводились в соответствии с программными требованиями, достигали поставленной цели. соответствовали уровню подготовленности учащихся. Для активизации деятельности на уроках использовались различные методы обучения - устные и письменные виды работы, практическая деятельность. Для развития умений у учащихся самостоятельно мыслить, ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы к решению проблемы, применялись задания творческого, исследовательского характера.

Преподаватели целенаправленно работали над формированием общих учебных навыков, осуществляли оптимальный отбор методов, средств, форм обучения. Использовали различные методы стимулирования и мотивации: поощрение, создание ситуации успеха.

Педагогом-психологом на занятиях уделено большое внимание, связанное с коммуникативной сферой и проблемами волевого регулирования поведения.

Одна из главных задач современного образования сегодня — подготовить учащегося к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, вооружить его современными средствами и технологиями работы, сформировать у него информационную культуру.

Всеми преподавателями используются современные педагогические технологии, что значительно повышает качество обучения и интерес школьников к предмету.

Педагоги для реализации повышения качества обучения применяют:

1. Личностно-ориентированный подход.
2. Создание ситуации успеха.
3. Активную личностную позицию преподавателя совместно с учащимся.
4. Постановку конкретных целей и задач, подключая к ним, самих учащихся.
5. Развитие интеллекта ребенка, формирование его мыслительной деятельности.
6. Обучение через интерес.
7. Мотивацию познавательной деятельности.
8. Разнообразие форм организации учебного процесса.

Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Члены МО выступали с докладами и выступлениями на заседании методического объединения (Боровец О.С. – август, ноябрь 2024, май 2025; Гусакова Н.Е. – август, ноябрь 2024, январь, март, май 2025; Алексеенко Ю.Н. – май 2025; Ключкова Л.А. – май 2025; Мантулова В.И. – май 2025;

Тычинина Г.А. – январь, май 2025; Четина М.В. – май 2025; Часовникова Т.К. – январь, май 2025; Смирнова Н.Л. – ноябрь 2024, май 2025).

Преподаватели уделяют большое внимание сохранности материально-технической базы кабинетов. Пополняют и проводят накопление дидактического и раздаточного материала, видео- и аудиоматериалов по предметам, что способствует совершенствованию педагогического процесса, повышению мотивации обучающихся, их качества знаний.

При проведении теоретических методических семинаров и семинаров-практикумов преподаватели выступали с докладами, давали открытые уроки в соответствии с темами семинаров.

- Октябрь 2024. Методический теоретический семинар по теме «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции педагога»:
  - Гусакова Н.Е., преподаватель, открытый урок по теме «Организация рабочего места секретаря» (профессия «Секретарь руководителя», 10 класс);
  - Четина М.В., преподаватель, открытый урок по теме «Понятие и структура делового общения» (профессия «Флорист», 10 класс).
- Декабрь 2024. Семинар-практикум по теме «Готовность педагогов к внедрению инновационных технологий в образовательное пространство»:
  - Гусакова Н.Е., педагог-организатор, выступление по теме семинара;
  - Часовникова Т.К., преподаватель, практическое занятие по теме «Составление Рождественских композиций» (профессия «Флорист», 11 класс);
  - Ключкова Л.А., преподаватель, открытый урок по теме «Мероприятия, проводимые в период оттаивания зимней кладки. Правила техники безопасности при выполнении работ в зимнее время (профессия «Каменщик», 11 класс).
- Февраль 2025. Методический теоретический семинар по теме «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»:
  - Боровец О.С., заместитель директора, выступление по теме семинара;
  - Алексеенко Ю.Н., преподаватель, открытый урок по теме «Кладка стен облегчённой конструкции» (профессия «Каменщик», 10 класс).

Преподаватели являются участниками международных научно-практических конференций с публикациями статей в сборниках научных трудов, областных семинаров, конкурсов.

В 2024-2025 учебном году педагогом-организатором Гусаковой Н.Е., педагогом-психологом Тычиной Г.А., преподавателями МО «Обслуживание населения» профориентационная работа проводилась с учащимися, обучающимися по программам профессиональной подготовки.

Педагогом-организатором Гусаковой Н.Е. на постоянной основе велось обновление и оформление информационного стендового материала,

посвященного: Дню учителя, Дню народного единства, Дню матери, Дню неизвестного солдата, международному Дню инвалидов, к календарным памятным датам, «Зимние опасности», «Весенний лед». Также обновлялись стенды о профессиях, о здоровом образе жизни,

Педагогом-организатором Гусаковой Н.Е. велся постоянный мониторинг посещаемости учащимися занятий. В связи со сложившейся обстановкой и желтым уровнем опасности в регионе, учащиеся переезжали в другие безопасные регионы. Сохранность контингента учащихся, обучающихся по программам профессиональной подготовки, в 2024-2025 учебном году составила 95%, что на 1% выше, чем в прошлом году.

Результаты своей работы преподаватели озвучили на пятом заседании МО, в режиме Круглого стола. Педагоги дополнили свои выступления презентациями, демонстрацией дидактического, раздаточного материала. Отчет Гусаковой Н.Е., руководителя МО, представлял собой итоговое выступление.

Проанализировав работу методического объединения «Обслуживание населения» за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что работа проведена на удовлетворительном уровне. Преподаватели работают в системе при формировании у обучающихся профессиональных навыков, обеспечивающей потребности учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и потребностями. Целенаправленно ведется работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию профессиональных компетенций.

### **Самообразование**

Наиболее эффективной формой повышения квалификации является самообразование. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Самостоятельная работа по самообразованию позволяет педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. В течение года педагоги работали над темами самообразования: (Таблица 6).

*Таблица 6*

|    |               |                                                                                                                             |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Алексеев Ю.Н. | Профессиональная подготовка с применением новых технологий.                                                                 |
| 2. | Боровец О.С.  | Профессиональная направленность учащихся, овладевающих специальностью «Швея» в условиях Центра дополнительного образования. |
| 3. | Гусакова Н.Е. | Роль традиционных и современных педагогических                                                                              |

|    |                  |                                                                                                                      |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | технологий в формировании профессиональных компетенций выпускников.                                                  |
| 4. | Клочкова Л.А.    | Совершенствование практических навыков учащихся по профессии «Каменщик».                                             |
| 5. | Мантулова В.И.   | Применение современных образовательных технологий на занятиях практического обучения.                                |
| 6. | Смирнова Н.Л.    | Формирование профессиональных знаний, умений и навыков у учащихся на основе использования мультимедийных технологий. |
| 7. | Тычинина Г.А.    | Развитие творческих способностей у детей старшего школьного возраста.                                                |
| 8. | Часовникова Т.К. | Способы активизации познавательной деятельности учащихся на занятиях по профессии «Флорист».                         |
| 9. | Четина М.В.      | Развитие творческих способностей учащихся на занятиях по профессии «Флорист».                                        |

Анализ показывает заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях. Над вопросами творческого развития работали 2 педагога, над профессиональными вопросами 3 педагога, над изучением новых педагогических технологий 4 педагога.

Результаты этой работы были озвучены преподавателями на пятом заседании МО, в режиме Круглого стола. Педагоги дополнили свои выступления презентациями, демонстрацией дидактического, раздаточного материала. Отчет Гусаковой Н.Е., руководителя МО, представлял собой итоговое выступление.

В текущем году на уровне учреждения преподавателями по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих опыт работы не был обобщен.

Общественная активность, добровольное участие педагогов в различных сферах общественной жизни, направленная на решение общественных проблем, сотрудничество с коллегами проявляется в ситуациях, связанных не только с интересами одного человека, но и целого коллектива. Четина М.В. является членом ГЭК при проведении ЕГЭ.

Важная составная часть работы педагогов – практический показ опыта работы на открытых занятиях, который завершался коллективным анализом его сильных и слабых сторон.

Педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии:

1. Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративный).
2. Игровые технологии.
3. Информационно-коммуникационные.
4. Личностно-ориентированные технологии.

Использование современных образовательных технологий позволяет педагогам достигать поставленных программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету, обеспечивает личностно-ориентированный подход, доброжелательность по отношению к педагогу и друг к другу, ориентирует на развитие творческой деятельности, обеспечивает качество проводимых занятий.

Состояние качества образования учащихся находится под постоянным контролем заместителя директора, рассматривается на заседаниях МО (Таблица7)

### ДИНАМИКА УРОВНЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ЗА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Таблица 7*

| Группа                                    | Преподаватель                    | I полугодие | II полугодие | Экзамен |
|-------------------------------------------|----------------------------------|-------------|--------------|---------|
| <b>Профессия «Швея»</b>                   |                                  |             |              |         |
| Ш2, Ш4                                    | Боровец О.С.                     | 100%        | 100%         | 100%    |
| <b>Профессия «Флорист»</b>                |                                  |             |              |         |
| Ф1, Ф2, Ф3,<br>Ф4, Ф5                     | Четина М.В.,<br>Часовникова Т.К. | 100%        | 100%         | 89%     |
| <b>Профессия «Каменищик»</b>              |                                  |             |              |         |
| К3, К4, К5,                               | Ключкова Л.А.                    | 100%        | 100%         | 100%    |
| К2А, К2Б                                  | Алексеев Ю.Н.                    | 100%        | 100%         | 100%    |
| <b>Профессия «Секретарь руководителя»</b> |                                  |             |              |         |
| С1А, С1Б, С2,<br>С3, С4, С5               | Гусакова Н.Е.                    | 100%        | 100%         | 100%    |

МО преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» работало по теме «Развитие профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения как фактор повышения качества образования при обучении школьников профессии «Водитель транспортных средств категории «В».

За учебный год было проведено 4 плановых заседаний МО. Во время заседаний обсуждалось:

- планирование работы МО на новый учебный год;
- изучались нормативно-правовые документы;
- рассматривались и обсуждались программы и календарное планирование профессиональной подготовки обучающихся, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- проводилось утверждение тем по самообразованию педагогических работников;
- обсуждались особенности подготовки участия в конкурсах;

- рассматривалась система работы по профориентации учащихся;
- рассматривались результаты диагностики профессиональных интересов учащихся 10 – 11 классов;
- вопросы организации образовательного процесса: практической части программы, результативность обучения;
- проводился обзор методических новинок по темам заседаний.
- обсуждались формы сдачи квалификационных экзаменов.

На заседаниях МО педагогические работники делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, помогают готовить подрастающее поколение к деятельности в реальной современной жизни, вооружать их творческим потенциалом, учить решать сложные жизненные задачи, формировать потребность постоянно пополнять свои знания, принимать самостоятельное решение.

В течение учебного года каждый преподаватель работал по своим темам самообразования:

*Таблица 8*

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Тема самообразования                                                                                                                     |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Зима В.Н.            | «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся при обучении правил дорожного движения»                        |
| 2.    | Костенко В.А.        | «Развитие самообразовательного потенциала учащихся в процессе практического вождения автомобиля»                                         |
| 3.    | Безуглов С.В.        | «Особенности усвоения технических знаний при обучении практическому вождению автомобиля»                                                 |
| 4.    | Борисов А.Н.         | «Решение нестандартных ситуаций в развитии профессиональных умений учащихся при обучении вождению автомобиля»                            |
| 5.    | Смирнов О.А.         | «Использование технологий индивидуальных и групповых форм проведения занятий при изучении устройства автомобиля»                         |
| 6.    | Логачев П.В.         | «Решение нестандартных ситуаций при практическом обучении вождению автомобиля»                                                           |
| 7.    | Рябинин А.И.         | «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности при проведении практических занятий по вождению автомобиля» |
| 8.    | Гараев А.У.          | «Взаимодействие мастера производственного обучения и учащихся в процессе организации практического вождения автомобиля»                  |

Результаты этой работы были озвучены преподавателями на четвертом заседании МО.

В рамках межведомственного взаимодействия министерства образования Белгородской области и Управления Госавтоинспекции УМВД России по Белгородской области учащиеся по профессии водитель транспортных средств категории "В" Черник Егор, Дьяченко Полина, Сероштанов Алексей, Сапожников Алексей в составе команды МАУ ДО "ЦДО "Успех", которую подготовили мастер производственного обучения Логачев П.В. и преподаватель Рябинин А.И., 15 мая 2025 года принимали участие в областном чемпионате по Юношескому автомногоборью, по адресу: Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Студенческий д.5а. В чемпионате принимали участие 14 команд из Белгородской области, где Черник Егор занял 1 место в номинации на этапе "Скоростное маневрирование". Участники соревнования были награждены Дипломом призера и ценными подарками.

Мастера производственного обучения Безуглов С.Н., Логачев П.В., Зима В.Н., Костенко В.А., Борисов А.Н. и преподаватель ПДД Рябинин А.И. приняли участие в качестве членов жюри в подготовке и проведении муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо» проводимого в Белгородском районе 29 апреля 2025 г.

Стимулом для роста педагогического мастерства, профессиональной компетенции работников учреждения является аттестация. Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Белгородского района проводится Главной аттестационной комиссией согласно графика Министерства образования Белгородской области, на основании поданных заявлений, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

По плану работы с аттестуемыми преподавателями и мастерами производственного обучения на 2024-2025 учебный год аттестовались:

| №  | Фамилия, имя, отчество       | Занимаемая должность, руководящая должность (при наличии) | Имеющаяся категория | Заявленная категория, дата аттестации            |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Смирнов Олег Алексеевич      | преподаватель                                             | Без категории       | Соответствие занимаемой должности, 02.09.2024 г. |
| 2. | Борисов Александр Николаевич | мастер производственного обучения                         | Без категории       | Соответствие занимаемой должности, 13.09.2024 г. |

|    |                                  |               |               |                       |
|----|----------------------------------|---------------|---------------|-----------------------|
| 3. | Четина<br>Марина<br>Владимировна | преподаватель | Без категории | Первая, 12.12.2024 г. |
|----|----------------------------------|---------------|---------------|-----------------------|

### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

В текущем году на уровне учреждения преподавателями по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих опыт работы не был обобщен.

### **Курсовая переподготовка**

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество           | Занимаемая должность, ОО                              | Наименование ДПП повышения квалификации                                                                                                       | Категория слушателей                                                                  | Сроки обучения        |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Безуглов Сергей Владимирович     | Мастер производственного обучения МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств (40 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ) | Преподаватели мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей | 18.11.2024-28.11.2024 |
| 2     | Часовникова Татьяна Кенжехановна | Преподаватель МАУ ДО «ЦДО «Успех»                     | Педагогика и методика профессионального образования (36 часов, заочная)                                                                       | Преподаватель МАУ ДО «ЦДО «Успех»                                                     | 29.10.2024-04.11.2024 |

Преподаватели являются участниками международных научно-практических конференций с публикациями статей в сборниках научных трудов, областных семинаров, конкурсов, мастер - классов:

| Дата         | Тема выступления                                                       | Мероприятие                                         | Ф.И.О. преподавателя |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 18.10.2024г. | «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании» | Региональный семинар «От личного успеха к развитию» | Алексеев Ю.Н.        |

|            |                                                                    |                                                                                                                   |                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 10.03.2025 | «Современные технологии в практиках профессионального образования» | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» | Боровец О.С.<br>Гусакова Н.Е. |
|------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

## Публикации

| № п/п | Название публикации                                                                                             | В каком сборнике опубликована /название СМИ                                                                       | Дата публикации (в т.ч. планируемая дата в федеральных СМИ) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.    | Статья «Система работы педагога по созданию системы здоровьесбережения на уроках профессионального образования» | Научный электронный журнал «Академическая Публицистика»                                                           | Ноябрь 2024 г., Алексеенко Ю.Н.                             |
| 2.    | Статья «Современные технологии в практиках профессионального образования»                                       | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» | Март 2025 г.,<br>Боровец О.С.<br>Гусакова Н.Е.              |

Преподаватели МАУ ДО «ЦДО «Успех» уделяют большое внимание работе с одаренными детьми. Результатом этой работы является участие учащихся в творческих конкурсах муниципального уровня.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

| Ф.И. ученика      | Группа | Преподаватель | Название конкурса                                                                                      | Уровень | Результат |
|-------------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Невструева Марина | Ф5     | Четина М.В.   | Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...», номинация «Цветочная Вселенная в подарок педагогу» | Район   | 2 место   |
| Бубельный Николай | К3     | Клочкова Л.А. | Областной конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященном Дню строителя      | Область | 3 место   |
| Губанова          | Ф5     | Четина М.В.   | Районный конкурс                                                                                       | Район   | 1 место   |

|                   |     |                              |                                                                                                                                                                                             |         |            |
|-------------------|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| Дарья             |     |                              | фотографий «Зимняя фантазия», номинация «Сказочное Рождество»                                                                                                                               |         |            |
| Губанова Дарья    | Ф5  | Четина М.В.                  | Областная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Сказочное Рождество»                                                              | Область | Призер     |
| Барыбина Светлана | Ф3  | Часовникова Т.К.             | Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Символ нового года»                                                                                 | Район   | 1 место    |
| Губанова Дарья    | Ф5  | Часовникова Т.К.             | Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»                                                                                                               | Район   | 1 место    |
| Черник Егор       | В1А | Рябинин А.И.<br>Логачев П.В. | Областной Чемпионат ЮАШ-2025, личный зачет.                                                                                                                                                 | Область | Победитель |
| Барыбина Светлана | Ф3  | Часовникова Т.К.             | Муниципальный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; номинация «Победителям посвящается...»   | Район   | 1 место    |
| Барыбина Светлана | Ф3  | Часовникова Т.К.             | Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Цветы защитникам Отечества» | Район   | 2 место    |

|                       |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                       |
|-----------------------|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Губанова<br>Дарья     | Ф5 | Четина М.В.         | Районная выставка<br>выгоночных цветочно-<br>декоративных растений<br>«Цветы раскаленной<br>земли...», посвященной<br>80-летию Победы в<br>Великой Отечественной<br>войне, номинация «И<br>снова май, цветы, салют,<br>Победа!» | Район             | 2 место               |
| Девяткин<br>Владислав | Ф5 | Четина М.В.         | Районный конкурс<br>экологических рисунков                                                                                                                                                                                      | Район             | 2 место               |
| Борисова<br>Алина     | Ф3 | Часовникова<br>Т.К. | Районный Пасхальный<br>конкурс-фестиваль<br>детского творчества<br>«Радость души моей»                                                                                                                                          | Район             | 3 место               |
| Беликов<br>Иван       | К4 | Клочкова Л.А.       | Международный<br>дистанционный конкурс<br>творческих работ<br>«Воронеж! Родина!<br>Победа!»                                                                                                                                     | Междуна<br>родный | Диплом III<br>степени |

Общественная активность, добровольное участие педагогов в различных сферах общественной жизни, направленная на решение общественных проблем, сотрудничество с коллегами проявляется в ситуациях, связанных не только с интересами одного человека, но и целого коллектива.

Четина М.В. является независимым уполномоченным Управления образования администрации Белгородского района, членом ГЭК при проведении ЕГЭ.

В течение года преподаватели МАУ ДО «ЦДО «Успех» выступали в качестве членов состава жюри на районных мероприятиях:

Анализ методической работы показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед учреждением.

По итогам работы методической деятельности за 2024-2025 учебный год можно сделать выводы:

1. Методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед учреждением.
2. Рост профессиональной компетентности педагогических кадров и, как следствие – качества предоставляемых образовательных услуг.

## ***АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА***

В настоящий период развития общества возрастает значение личности, готовой к самостоятельной жизни. Рыночная экономика не только создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, но и предъявляет к нему жёсткие требования - умение самостоятельно выбирать, и отвечать за последствия сделанного выбора (то есть быть готовым к непредсказуемым ситуациям).

Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, учреждения дополнительного образования, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Исходя из вышесказанного, **профориентация** – это комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентационная работа в сельской местности, несомненно, имеет свою специфику:

- во-первых, отсутствуют профессиональные учебные заведения;
- во-вторых, нет крупных промышленных предприятий на территории поселений, где бы можно было знакомиться с рабочими и инженерными специальностями.

Таким образом, немаловажную роль в условиях сельской местности в профориентации учащихся принадлежит таким учреждениям, как наше, так как именно обучая школьников по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих имеется возможность привлечь дополнительные ресурсы, скоординировать и систематизировать эту работу.

Все вышеизложенное определило актуальность и реализацию в МАУ ДО «ЦДО «Успех» плана по профориентационной работе с учащимися 10-11 классов общеобразовательных школ района, обучающихся по программам профессиональной подготовки.

Целью профориентационной работы в учреждении является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Для достижения цели необходимо решать следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Критериями результативности профориентационной работы являются:

- достаточная информация о профессиях и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность школьника в социальной значимости труда;
- степень самопознания школьника;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

В структуру деятельности педагогического коллектива МАУ ДО «ЦДО «Успех» по проведению профориентационной работы включены: заместитель директора, курирующий профессиональную подготовку, педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватели.

В учреждении реализуются следующие направления профориентационной работы:

- профессиональной просвещение (*организационно-методическая деятельность*);
- профессиональная диагностика (*работа с учащимися*);
- профессиональная консультация (*работа с родителями и учащимися*).

*Организационно-методическая деятельность* включает в себя работу заместителя директора, курирующего профессиональную подготовку, педагога-организатора, педагога-психолога:

- по профориентации с учащимися;
- методическую помощь преподавателям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, мероприятий и т.п.

*Работа с учащимися реализуется через:*

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- различное анкетирование, тестирование;
- консультации по выбору профессии (индивидуальные, групповые);
- участие в творческих конкурсах;
- организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия;
- организацию и проведение Недели профориентационной работы.

*Работа с родителями и учащимися:*

- проведение родительских собраний;
- индивидуальные консультации с родителями и учащимися по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

- индивидуальные беседы педагогов с родителями и школьниками;
- анкетирование родителей;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- избрание родительского совета учреждения из представителей наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с администрацией учреждения, преподавателями.

Итак, систему работы по профориентации можно представить следующим образом:



Перед началом нового 2024-2025 учебного года на заседаниях МО «Обслуживание населения» и «Преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Водитель транспортного средства категории «В» был проведен анализ результатов профориентационной работы за 2023-2024 учебный год, а также обсуждение плана на новый 2024-2025 учебный год.

Гусаковой Н.Е., педагогом-организатором, Тычиной Г.А., педагогом-психологом, разработаны рекомендации для преподавателей по организации профориентационной работы, бесед с учащимися.

В начале учебного года с учащимися 10-х классов школ района, пожелавшим обучаться по программам профессиональной подготовки, заместителем директора Боровец О.С., педагогом-организатором Гусаковой Н.Е., педагогом-психологом, Тычиной Г.А., преподавателями проводились беседы, консультации, анкетирование, экскурсии по учебным кабинетам учреждения, с целью помочь школьникам правильно определиться с выбираемой профессией. На этом же этапе формировались учебные группы.

Учащиеся 10-11-х классов, обучающиеся по программам профессиональной подготовки познакомились с видеоматериалами из цикла

«Уроки профориентации для старшеклассников». А также для учащихся 10-х классов педагогом-организатором проведена лекция «Трудоустройство несовершеннолетних».

С учащимися 10-х классов педагогом-организатором проводились групповые занятия из цикла «Познавай себя и окружающих»:

- Октябрь - занятие по теме «Что такое тренинг. Самопрезентация».

Ребята на занятии:

- получали психологические знания, связанные с рефлексией;
- развивали навыки рефлексии;
- овладевали навыками понимания окружающих;
- приобретали опыт конструктивного отношения к окружающим.

- Декабрь - занятие по теме «Правила тренинговых занятий», на котором продолжалась работа над развитием системности мышления, развитием рефлексии, формировались навыки работы в малой группе.

- Январь – занятие по теме «Ценностные ориентации личности». Через упражнения школьники учились формировать навыки самовыражения.

- Февраль – занятие по теме «Конструктивное взаимодействие», на котором происходило развитие рефлексии, навыков конструктивного взаимодействия.

- Март – занятие по теме «Эмоция и мимика». Между учащимися происходило развитие навыков понимания окружающих.

- Апрель – занятие по теме «Жесты и наблюдательность», где ребята пополняли свои знания о невербальной коммуникации – языке жестов.

- Май – занятие по теме «Безусловно позитивное отношение к окружающим», на котором учащиеся закрепляли навыки позитивного восприятия себя и окружающих, навыков конструктивного взаимодействия.

В дистанционном формате учащиеся 10-11-х классов были ознакомлены с новинками «Электронного музея профессий». Сайт создан для помощи подросткам в формировании интереса к миру профессий и выстраиванию своих профессиональных компетенций. В разделе «Профессиограммы» размещены описания большинства современных профессий, многие из которых снабжены ссылками на статьи и видео, содержащих более подробную информацию о данной профессии.

Преподавателями в группах проведены беседы о здоровом образе жизни по теме «Здоровье и профессия».

Учащиеся участвовали в районных, областных, всероссийских конкурсах:

- «Цветы как признание...», «Зимняя фантазия», «Цветы раскалённой земли» (преподаватели Часовникова Т.К., Четина М.В., преподаватель Боровец О.С.);

- областной конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей» (преподаватель Клочкова Л.А.);

- Международный дистанционный конкурс творческих работ «Воронеж! Родина! Победа!» (преподаватель Клочкова Л.А.);
- муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (преподаватель Часовникова Т.К.);
- областной Чемпионат ЮАШ-2025 (преподаватель Рябинин А.И., мастер п/о Логачёв П.В.);
- муниципальный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (преподаватель Часовникова Т.К.);
- районный конкурс экологических рисунков (преподаватель Четина М.В.);
- районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» (преподаватель Часовникова Т.К.).

С интересом ребята участвовали в написании мини-сочинений, объединенных общей темой «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» (март, 2025).

Педагогом-организатором Гусаковой Н.Е. и педагогом-психологом Тычиной Г.А. для учащихся 10-11 классов были подготовлены тематические листовки по профориентации: «Памятка выпускнику. Планирование профессионального будущего», «Памятка выпускнику. Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии» (март, 2025).

В дистанционном формате учащиеся 10-11-х классов были ознакомлены с новинками «Электронного музея профессий» (ПрофВыбор.ру). Сайт создан для помощи подросткам в формировании интереса к миру профессий и выстраиванию своих профессиональных компетенций. В разделе «Профессиограммы» размещены описания большинства современных профессий, многие из которых снабжены ссылками на статьи и видео, содержащих более подробную информацию о данной профессии.

Педагог-организатор познакомила учащихся с сайтом Vuzopedia.ru. Этот сайт является календарем абитуриента по ВУЗам России на текущий год, где можно ознакомиться со всеми мероприятиями для абитуриентов, днями открытых дверей, самыми важными датами приемной кампании и т.п.

В течение учебного года в группах 10-11 классов проводилось знакомство с видеоматериалами по профориентации, подготовленных российским обществом «Знание». Для просвещения молодежи «Знание» регулярно размещает на платформе интересные и полезные видео по профориентации. Просмотрев их, можно узнать о многом:

- трендах на рынке труда, профессиях и профессиях будущего;
- факторах, влияющих на выбор профессии;
- существующих популярных и менее известных отраслях;
- качествах, которые необходимы для достижения успеха.

Учащиеся получили информацию о сайте «Навигатор профориентации» - PROинформирован – PROФориентирован, на котором, зайдя по QR-коду можно получить достаточно много информации по профориентации.



В очном и дистанционном формате проводились индивидуальные консультации «Советы выпускникам», «Как правильно составить резюме» и др. (Педагог-организатор Гусакова Н.Е.).

Преподавателями в группах проведены беседы о здоровом образе жизни по теме «Здоровье и профессия».

Педагогом-организатором Гусаковой Н.Е. на постоянной основе велось обновление и оформление информационного стендового материала, посвященного: Дню учителя, Дню народного единства, Дню матери, Дню неизвестного солдата, международному Дню инвалидов, к календарным памятным датам, «Зимние опасности», «Весенний лед». Также обновлялись стенды о профессиях, справочно-информационные материалы о ВУЗах, о здоровом образе жизни.

В целях сохранности контингента обучающихся педагог-организатор Гусакова Н.Е. при поддержке администрации учреждения вела постоянный мониторинг посещаемости учащимися занятий. Она осуществляла связь с заместителями руководителя и классными руководителями школ.

В 2024-2025 учебном году план профориентационной работы в силу объективных обстоятельств (частичный дистанционный формат, рекомендации Губернатора Белгородской области Гладкова В.В. в связи со сложившейся оперативной обстановкой и желтым уровнем опасности в регионе, в целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся) выполнен не в полном объеме. Не проведены мероприятия, которые требовали достаточно большого количества участников: Неделя профориентации, Неделя психологии, ролевая игра «Правила поведения на собеседовании», урок-диспут «Знакомство с профессией».

Сохранность контингента учащихся, обучающихся по программам профессиональной подготовки, в 2024-2025 учебном году по этим же причинам составила 95%, что на 1% выше, чем в прошлом году.

Не смотря на достаточно большое внимание к проведению мероприятий по профориентационной работе, опыт показал, что многие учащиеся часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии,

определить для себя образовательный маршрут. Часто выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что, как правило, порождает ошибки в выборе профессии. Большинство школьников недостаточно знают о конкретных особенностях той или иной профессии. Не всегда учитывают свои профессиональные склонности, соответствие требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности (наличие психофизиологических возможностей, профессионально значимых качеств, развитости интеллектуального потенциала).

Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно идти работать и не могут найти себя в профессии.

По данным опроса, проведенного среди учащихся в 2024-2025 учебном году, выяснилось, что они могут назвать в среднем лишь 15–26 профессий, актуальных сегодня. Это говорит о том, что у подростков нет полного и точного представления о потребностях современного рынка труда. Изучение мотивов выбора профессии показало, что значительную роль в этом играют советы представителей учебных учреждений (школа, учреждение дополнительного образования) - 22%; 34% школьников хотят выбрать профессию под влиянием друга, который более самостоятелен или имеет авторитет у подростка, 13% — по совету родителей. Еще 6% руководствуются малозначительными факторами, например, близостью учебного заведения к дому. И только 25% подростков хотят выбрать профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

Подводя итог работы по профориентации хочется отметить:

1. План профориентационной работы реализован на удовлетворительном уровне.
2. Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

Для продолжения эффективной работы по профориентации, а также решения возникших проблем в данном направлении в 2025-2026 учебном году определены цели и задачи профориентационной работы.

**Цель:** создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями, склонностями и оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора целенаправленного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся;

- информирование учащихся о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому преподаватели и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся.

Целью деятельности педагога-психолога в МАУ ДО «ЦДО «Успех» является психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, включающее в себя решение следующих задач:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

4. Создание условий для формирования благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса.

5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

**Данные задачи решались по направлениям:** просветительская, профилактическая, диагностическая и развивающая работа.

Психологическая диагностика, направленная на определения уровня развития когнитивной сферы обучающихся, показал, что природная память обучающихся развита на достаточно высоком уровне.

По результатам диагностики когнитивной сферы были сделаны следующие **выводы:**

1. Преобладающим типом памяти у 46% обучающихся является комбинированная память. У наименьшего количества детей (16%) ведущей является зрительная память

2. Уровень развития основных свойств внимания у основной массы детей 11 классов специальностей «Каменщик», «Секретарь руководителя», «Швея» среднего уровня

3. Наиболее развиты такие свойства внимания, как распределение и устойчивость.

4. Показатели переключаемости внимания у 52% тестируемых сформированы на уровне ниже среднего.

Проанализировав результаты диагностики различных типов мышления выявлено, что у обучающихся преобладает наглядно-образное мышление (32%). Таким типом мышлением обладают люди с художественным складом ума.

У 22 % опрошенных основным типом мышления является креативность- способность мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи.

Предметно-действенный тип мышления, как преобладающий, выявлен у 19% ребят. Этот тип мышления свойственен людям дела. Они усваивают информацию через движения.

Люди с абстрактно-символическим мышлением могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул и операций. Такой тип мышления преобладает у 12% опрошенных.

Словесно-логическое мышление отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом (от лат. *verbalis* - словесный). Это умение необходимо руководителям, политикам и общественным деятелям. Детей преобладанием такого типа мышления не выявлено.

Можно отметить, что в группе по профессии «Секретарь руководителя» преобладают дети с наглядно-образным типом мышления. У флористов и швей - с наглядно-образным. У каменщиков основным типом мышления является креативность и предметно-действенное мышление.

Анализ результатов диагностики логического мышления показал, что у 22% ребят 10 класса, обучающихся в центре, хорошо развиты логические способности (высокий уровень). Вполне приемлемый результат, говорящий о нормально развитых логических способностях, у 34% учеников.

Преобладающая часть детей (48%) имеют уровень развития логического мышления ниже среднего.

Диаграмма 1. Уровни развития логического мышления.



Исходя из результатов данного тестирования, можно сделать вывод, что процесс отделения существенного от второстепенного, поиск взаимосвязей, создание умозаключений, поиск подтверждения и опровержения у обучающихся данной возрастной группы слабо сформирован и нуждается в развитии.

По результатам диагностики творческого мышления можно отметить, что у большей части обследуемых детей творческое мышление развито на высоком уровне (62%). Наилучшие результаты показали обучающиеся групп по профессиям «Секретарь руководителя», «Флорист».

Оценка уровня тревожности проводилась с помощью теста школьной тревожности Филлипса.

Цель исследования — изучение уровня и характера тревожности, связанной с учебной деятельностью у обучающихся 10-х классов.

Повышенная тревожность выявлена у более половины обследованных.

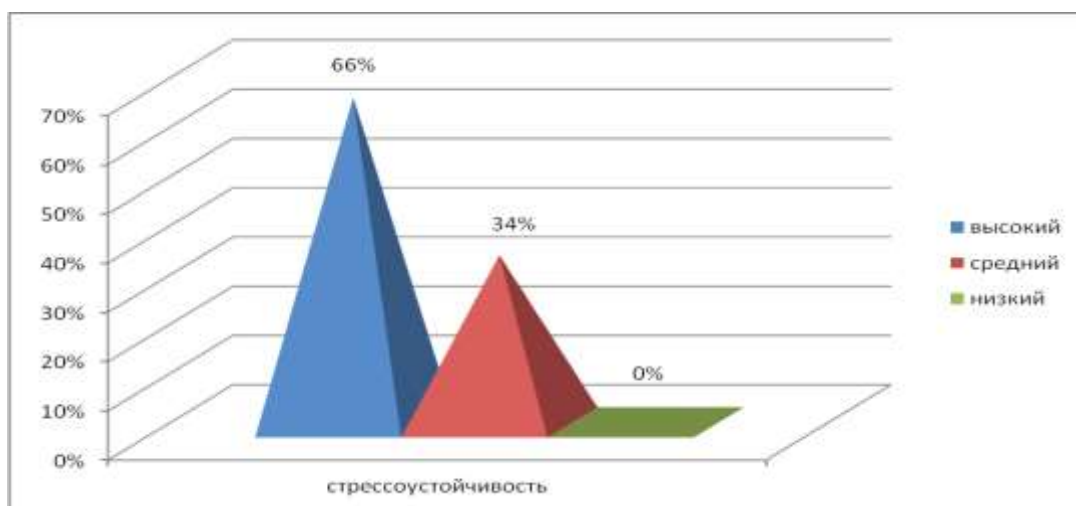
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу у 21% учащихся.

У 18% наблюдаются проблемы и страхи в отношении с учителями. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих у 14%. Такое же количество учащихся с повышенным общим уровнем тревожности.

Определение степени стрессоустойчивости обучающихся с использованием психодиагностической методики — стресс-тест Т. А. Немчинова и Тейлора показало, что среди обучающихся преобладают дети с высоким уровнем стрессоустойчивости 66%. У 34 % средний уровень стрессоустойчивости. Однако это не гарантирует здорового состояния психики регулярно, особенно если пренебрегать упражнениями по управлению стрессом и техниками саморегуляции своего психического состояния.

Обучающихся, находящихся в сильнейшем состоянии стресса, когда резервы организма близки к истощению не выявлено.

Диаграмма 2. Уровни стрессоустойчивости.



Еще одним большим психологическим исследованием стало определение характерологических особенностей личности, акцентуаций характера обучающихся

С этой целью была использована психодиагностическая методика: Опросник "ХАРАКТЕР И ПРОФЕССИЯ" (Г.В. Резапкина)

Обычно акцентуации развиваются в период становления характера и с возрастом сглаживаются. Однако подростковый возраст настолько важен для дальнейшего самоопределения человека, что оказывает влияние не только на стадии формирования профессиональных интересов и намерений, но и на дальнейшую профессиональную адаптацию. Тип акцентуации указывает на проблемные места, позволяя прогнозировать и предотвращать травмирующие ситуации, в том числе связанные с несоответствием типологических особенностей человека и выбранной профессиональной среды.

Среди обследованной группы обучающихся, выявлена категория с выраженным тем или иным типом. (7%). Акцентуация характера выявлена у 1 ученика (гипертимный тип). С ярко выраженной импульсивностью- 2 ученика.

У двух обучающихся ярко выражен демонстративный тип личности.

У такого же количества детей – эмотивный тип личности. Самая яркая черта этого типа - способность к сопереживанию, отзывчивость, великодушие.

Исходя из полученных результатов психологических исследований строилась коррекционно-развивающая работа.

Целью психологических занятий обучающихся 10-11 классов являлось развитие познавательной деятельности и активности обучающихся, повышение учебной мотивационной деятельности, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности, сплоченности в группе, коллективе.

Занятия по курсу «Психология и выбор профессии» были направлены на помочь обучающимся сориентироваться в многообразии мира профессий, соотнести со своими целями, возможностями и способностями.

Профконсультирование, проводимое с обучающимися позволило определить индивидуальные особенности психологического развития и исходя из этого получить рекомендации по выбору профессии.

Одним из важнейших компонентов профессиональной деятельности психолога является психопрофилактика и психологическое просвещение.

Обучающиеся получили информацию о способах эффективного запоминания, развития внимания, познакомились с основными способами снижения уровня тревожности, узнали, как справиться со стрессом и др.

В 2024-2025 учебном году за индивидуальной консультацией к педагогу-психологу обратились 15 обучающихся. Даны рекомендации педагогам учреждения.

С целью повышения психолого-педагогической грамотности педагогов организации педагог-психолог регулярно принимает участие в работе педагогических советов, методических семинаров и др.

Таким образом, психологическое направление деятельности учреждения можно назвать эффективным. Педагог-психолог имеет возможность определить психологическое состояние обучающихся, своевременно оказать психологическую и профориентационную помощь, проводить развивающие занятия по формированию профессионально-значимых качеств.

В ходе реализации намеченного плана педагогом-психологом были выявлены следующие **проблемы**:

- трудности проведения консультирования обучающихся из-за отсутствия отдельного кабинета и специфики работы учреждения дополнительного образования.

#### **Предложения:**

1. Продолжить работу по подготовке школьников к осознанному выбору области профессиональной деятельности.
2. Создать условия для сохранения и укрепления психологического здоровья школьников.
3. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.
4. Оказывать необходимую практическую и методическую помощь всем субъектам образовательного процесса, содействие росту их психологической компетентности.
5. Содействовать распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области психологии.

#### ***Общие выводы и рекомендации.***

Основные задачи, намеченные на 2024-2025 учебный год перед педагогическим коллективом в плане учебно-воспитательной работы, реализованы.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, системе подготовки преподавателя к уроку, контролю над качеством преподавания, использования различных форм, методов работы, технологий обучения преподавателями, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса в учреждении.

Программы по всем профессиям выполнены в полном объёме.

Количественные и качественные показатели успеваемости остаются стабильно высокими. В динамике за два года, по основным показателям успеваемости, наблюдается незначительное улучшение показателя качества знаний.

Квалификационным экзаменом было охвачено 100% выпускников. Качество знаний учащихся, продемонстрированное на экзаменах на уровне годовых показателей.

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса, направленности процесса обучения на творческое саморазвитие личности учащихся и повышение уровня их профессионального самоопределения, дальнейшего развития профессионально-педагогической культуры педагогов в новом учебном году необходимо:

- 1) создавать благоприятные условия для работы педагогического коллектива над совершенствованием учебного процесса;
- 2) создать благоприятные условия для углубления мотивации педагогов на повышение уровня педагогической культуры;
- 3) создать условия для непрерывного образования педагогов по освоению инновационных педагогических технологий на уровне учреждения и вне учреждения.

## ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

| №<br>п/п | Наименование мероприятий                                                                                                                                                                                                                | Сроки                | Ответственный  | Итоги           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------|
| 1.       | Ведение документации.<br>Проведение инструктажа по оформлению классных журналов.                                                                                                                                                        | Сентябрь             | Боровец О.С.   |                 |
| 2.       | Выдача и оформление классных журналов.                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь<br>-октябрь | Преподаватели. |                 |
| 3.       | Культура оформления журнала.<br>Своевременность заполнения. Наличие сведений об учащихся и их родителях.<br><u>Цель:</u> контроль преподавателей за соблюдением правил ведения классных журналов.                                       | Октябрь              | Боровец О.С.   | Справка,<br>СД. |
| 4.       | Накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся. Своевременность и правильность оформления записей в журнале о пройденном на уроке материале. Контроль посещаемости занятий.<br><u>Цель:</u> оценить систему проверки знаний учащихся. | Ноябрь               | Боровец О.С.   | Справка,<br>СД. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |              |              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|
| 5.  | Содержание требований программ по темам и фактическое отражение их в журнале. Выполнение практической части программ. Объективность выставления оценок по предметам.<br><u>Цель:</u> контроль выполнения учебных программ, практической части программ.                                   | Декабрь            | Боровец О.С. | Педсовет.    |
| 6.  | Объективность оценивания знаний учащихся. Прохождение теоретической и практической части программ.<br><u>Цель:</u> проверка объективности выставления оценок, прохождение материала.                                                                                                      | Март               | Боровец О.С. | Справка, СД. |
| 7.  | Система работы преподавателей с журналами.<br><u>Цель:</u> выявление основных недочетов в работе по оформлению классных журналов.                                                                                                                                                         | Май                | Боровец О.С. | Справка, СД. |
| 8.  | <b>Состояние преподавания.</b><br>Тематический контроль: «Соблюдение правил безопасности на уроках профессионального обучения».<br><u>Цель:</u> организация практических занятий и контроля за правилами техники безопасности.                                                            | Сентябрь           | Боровец О.С. | Справка, СД. |
| 9.  | Анализ календарно-тематических и поурочных планов программ профессиональной подготовки.                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь           | Боровец О.С. | Справка, СД  |
| 10. | Контроль организации обучения обучающихся 10-11 классов в начальный период по профессиям: «Водитель транспортных средств категории «В», «Швея», «Флорист», «Каменщик», «Секретарь руководителя», «Секретарь-администратор».<br><u>Цель:</u> помощь преподавателям в организации обучения. | Сентябрь - октябрь | Боровец О.С. | Приказ       |
| 11. | Входные контрольные работы в группах 11-х классов по всем профессиям.<br><u>Цель:</u> определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов.                                                                                                   | Октябрь            | Боровец О.С. | Приказ       |
| 12. | Фронтальный контроль преподавателей Алексеенко Ю.Н., Рябина А.И., Смирновой Н.Л.<br><u>Цель:</u> проанализировать работу преподавателя по повышению профессионального самосовершенствования в условиях инновационной деятельности.                                                        | Октябрь            | Боровец О.С. | Приказ       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                 |                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 13. | Методический теоретический семинар: «Профессиональное самосовершенствование и развитие преподавателя в условиях инновационной деятельности»                                                                                                  | Октябрь | Гусакова Н.Е., педагог-организатор, преподаватели: Алексеенко Ю.Н., Рябинин А.И., Смирнова Н.Л. | Методический теоретический семинар |
| 14. | Персональный контроль преподавателя Четиной М.В.<br><u>Цель:</u> проанализировать эффективность проведения урока как условия повышения качества образования.                                                                                 | Октябрь | Боровец О.С.                                                                                    | Приказ                             |
| 15. | Входные контрольные работы в группах 10-х классов по всем профессиям.<br><u>Цель:</u> определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов.                                                      | Октябрь | Боровец О.С.                                                                                    | Приказ                             |
| 16. | Тематический контроль по развитию практических навыков вождения (мастера п/о по практическому вождению Зима В.Н., Гараев А.У., Безуглов С.В.)<br><u>Цель:</u> организация учебного вождения.                                                 | Декабрь | Рябинин А.И.                                                                                    | Справка, СД                        |
| 17. | Полугодовой контроль за качеством знаний в группах 10-х, 11-х классов по всем профессиям.<br><u>Цель:</u> отслеживание динамики качества знаний учащихся, коррекция деятельности преподавателя и учеников для предупреждения неуспеваемости. | Декабрь | Боровец О.С.                                                                                    | Приказ                             |
| 18. | Тематический контроль преподавателя Рябинина А.И.<br><u>Цель:</u> проанализировать систему работы преподавателя.                                                                                                                             | Декабрь | Боровец О.С.                                                                                    | Приказ                             |
| 19. | Фронтальный контроль преподавателей Клочковой Л.А., Часовниковой Т.К., Четиной М.В.<br><u>Цель:</u> проанализировать работу преподавателей с одаренными детьми как фактор повышения эффективности и качества современного образования.       | Декабрь | Боровец О.С.                                                                                    | Приказ                             |
| 20. | Семинар-практикум «Работа с одаренными детьми как фактор повышения эффективности и качества современного образования»                                                                                                                        | Декабрь | Боровец О.С., заместитель директора, преподаватели: Клочкова Л.А. Часовникова Т.К., Четина М.В. | Методический семинар               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                |                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 21. | Тематический контроль «Состояние преподавания по профессии «Водитель транспортных средств категории «В», (Костенко В.А., Логачев П.В., Борисов А.Н.)<br><u>Цель:</u> выполнение учебных программ, качество и разнообразие уроков.                                      | Январь  | Рябинин А.И.                                                                                                   | Справка, СД          |
| 22. | Фронтальный контроль по соблюдению правил техники безопасности на уроках профессионального обучения (все группы).<br><u>Цель:</u> организация практических занятий и контроль за соблюдением правил безопасности.                                                      | Январь  | Боровец О.С.                                                                                                   | Справка, СД          |
| 23. | Контроль выполнения программ за I полугодие.                                                                                                                                                                                                                           | Январь  | Боровец О.С.                                                                                                   | Справка, приказ.     |
| 24. | Фронтальный контроль преподавателей Боровец О.С., Гусаковой Н.Е., Смирнова О.А.<br><u>Цель:</u> проанализировать непрерывное образование преподавателей как основной фактор повышения профессиональной компетентности педагога и тем самым качества обучения учащихся. | Февраль | Боровец О.С.,<br>Рябинин А.И.                                                                                  | Приказ               |
| 25. | Методический теоретический семинар: «Непрерывное образование преподавателя как основной фактор повышения качества знаний учащихся»                                                                                                                                     | Февраль | Рябинин А.И.,<br>заместитель<br>директора<br>преподаватели:<br>Боровец О.С.,<br>Гусакова Н.Е.,<br>Смирнов О.А. | Методический семинар |
| 26. | Персональный контроль преподавателя Смирновой Н.Л.<br><u>Цель:</u> - проанализировать эффективность проведения урока как условия повышения качества образования.                                                                                                       | Февраль | Боровец О.С.                                                                                                   | Приказ               |
| 27. | Тематический контроль «Развитие практических навыков вождения» (мастера п/о по практическому вождению Костенко В.А., Логачев П.В., Борисов А.Н., Зима В.Н., Гараев А.У., Безуглов С.В.)<br><u>Цель:</u> организация учебного вождения.                                 | Март    | Рябинин А.И.                                                                                                   | Справка, СД          |
| 28. | Текущий контроль по организации повторения материала и подготовки к экзаменам (все группы 11 класса).<br><u>Цель:</u> качество подготовки к экзаменам.                                                                                                                 | Март    | Боровец О.С.                                                                                                   | Справка, СД          |
| 29. | Итоговые (годовые) контрольные работы в группах 11-х классов по всем профессиям.<br><u>Цель:</u> определение уровня сформированности знаний, умений и навыков, выявление недостатков в работе.                                                                         | Апрель  | Боровец О.С.                                                                                                   | Приказ               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |     |              |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----------|
| 30. | Контроль выполнения программ в группах 11 классов за год.<br><u>Цель:</u> анализ выполнения программ.                                                                                                                                           | Май | Боровец О.С. | Педсовет |
| 31. | Итоговый (годовой) контроль качества знаний в группах 10-х классов по всем профессиям.<br><u>Цель:</u> определение уровня сформированности ЗУН, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе. | Май | Боровец О.С. | Приказ   |
| 32. | Контроль выполнения программ за год.<br><u>Цель:</u> анализ выполнения программ.                                                                                                                                                                | Май | Боровец О.С. | Педсовет |

#### Совещания при директоре

| № п/п | Наименование мероприятий                                                                                       | Сроки    | Ответственный               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|
| 1.    | Сохранность учебного фонда, обеспеченность учащихся учебниками.                                                | Сентябрь | Боровец О.С.                |
| 2.    | Итоги анализа календарно-тематических и поурочных планов.                                                      |          | Боровец О.С.                |
| 3.    | Итоги тематического контроля «Соблюдение правил безопасности на уроках профессионального обучения».            |          | Боровец О.С.                |
| 4.    | Результаты распределения учащихся 10-х классов по профессиям, комплектование учебных групп.                    |          | Боровец О.С.                |
| 5.    | Результаты прохождения медицинской комиссии учащихся по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» | Октябрь  | Рябинин А.И. преподаватели. |
| 6.    | Итоги проверки культуры оформления журналов.                                                                   |          | Боровец О.С.                |
| 7.    | Итоги проверки накопляемости оценок.                                                                           | Ноябрь   | Боровец О.С.                |
| 8.    | Работа по предупреждению травматизма и соблюдению требований охраны труда на рабочем месте.                    | Декабрь  | Боровец О.С.                |
| 9.    | Итоги тематического контроля «Развитие практических навыков вождения».                                         |          | Боровец О.С.                |
| 10.   | Итоги тематического контроля «Состояние преподавания по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» | Январь   | Боровец О.С.                |
| 11.   | Итоги фронтального контроля по соблюдению правил безопасности на уроках профессионального обучения             |          | Боровец О.С. преподаватели  |
| 12.   | Проверка технического состояния транспорта                                                                     | Февраль  | Рябинин А.И.                |

|     |                                                                                                      |      |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 13. | О работе методических объединений за I полугодие.                                                    |      | Боровец О.С.  |
| 14. | Анализ мониторинга уровня готовности старшеклассников к социально-профессиональному самоопределению. |      | Гусакова Н.Е. |
| 15. | Работа по предупреждению травматизма и соблюдению требований охраны труда на рабочем месте.          | Март | Боровец О.С.  |
| 16. | Итоги тематического контроля «Развитие практических навыков вождения».                               |      | Боровец О.С.  |
| 17. | Итоги текущего контроля по организации повторения материала и подготовки к экзаменам.                |      | Боровец О.С.  |
| 18. | Объективность оценивания знаний учащихся. Прохождение теоретической и практической части программ.   |      | Боровец О.С.  |
| 19. | Итоги проверки системы работы преподавателей с классными журналами.                                  | Май  | Боровец О.С.  |

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование мероприятий                                                                                                                    | Сроки          | Ответственный                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Собеседование с преподавателями по рабочим программам.                                                                                      | Сентябрь       | Боровец О.С.                                                                                     |
| 2.    | Составление графика открытых уроков                                                                                                         | Октябрь        | Боровец О.С.                                                                                     |
| 3.    | Заседания методических объединений                                                                                                          | По плану М/О   | Гусакова Н.Е.<br>Кудинов С.Н.                                                                    |
| 4.    | Работа преподавателей над темами по самообразованию                                                                                         | В течение года | Преподаватели                                                                                    |
| 5.    | Методический теоретический семинар: «Профессиональное самосовершенствование и развитие преподавателя в условиях инновационной деятельности» | Октябрь        | Гусакова Н.Е., педагог-организатор, преподаватели: Алексеев Ю.Н., Рябинин А.И., Смирнова Н.Л.    |
| 6.    | Семинар-практикум «Работа с одаренными детьми как фактор повышения эффективности и качества современного образования»                       | Декабрь        | Боровец О.С., заместитель директора, преподаватели: Клочкова Л.А., Часовникова Т.К., Четина М.В. |

|    |                                                                                                                                    |         |                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Методический теоретический семинар: «Непрерывное образование преподавателя как основной фактор повышения качества знаний учащихся» | Февраль | Рябинин А.И.,<br>заместитель<br>директора<br>преподаватели:<br>Боровец О.С.,<br>Гусакова Н.Е.,<br>Смирнов О.А. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

### **Цель:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

### **Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогов.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Основными направлениями профориентационной работе в учреждении являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности обучающегося носит индивидуальный характер.

| №<br>п/п                                  | Содержание деятельности                                                                                                                                  | Участники                            | Ответственный                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организационно-методическая работа</b> |                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                 |
| <b>Август</b>                             |                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                 |
| 1.                                        | Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый 2024-2025 учебный год.                                                               | Преподаватели                        | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                                                              |
| 2.                                        | Обсуждение плана профориентационной работы на новый 2025-2026 учебный год.                                                                               | Преподаватели                        | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                                                              |
| 3.                                        | Оформление информационного стендового материала, посвященного Дню знаний.                                                                                |                                      | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                                                              |
| <b>Сентябрь</b>                           |                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                 |
| 1.                                        | Проведение беседы с учащимися 10-х классов по выбору обучения по программам профессиональной подготовки в МАУ ДО «ЦДО «Успех». Проведение анкетирования. | Обучающиеся 10-х классов школ района | Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог; преподаватели                                              |
| 2.                                        | Формирование учебных групп.                                                                                                                              | Обучающиеся 10-х классов школ района | Боровец О.С., зам. директора, Рябинин А.И., зам. директора; Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 3.                                        | Разработка рекомендаций преподавателям по организации профориентационной работы с учащимися.                                                             | Преподаватели                        | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                                                              |

|                |                                                                                                                       |                                                                |                                                                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.             | Подготовка к районной выставке-конкурсу «Цветы, как признание»                                                        | Обучающиеся 10-11-х классов школ района                        | Преподаватели                                                                      |
| 5.             | Знакомство с видеоматериалами сайта «Навигатор профориентации. PROинформирован – PROориентирован» (Общество «Знание») | Обучающиеся 10-11-х классов школ района                        | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                 |
| <b>Октябрь</b> |                                                                                                                       |                                                                |                                                                                    |
| 1.             | Проведение лекции «Трудоустройство несовершеннолетних».                                                               | Обучающиеся 10-х классов школ района                           | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                 |
| 2.             | Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям (ко дню учителя).             |                                                                | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                 |
| 3.             | Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Что такое тренинг. Самопрезентация».       | Обучающиеся 10-11-х классов школ района                        | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                 |
| 4.             | Знакомство с новинками «Электронного музея профессий» (Сайт ПрофВыбор.ру»).                                           | Обучающиеся 10-11-х классов школ района                        | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                 |
| <b>Ноябрь</b>  |                                                                                                                       |                                                                |                                                                                    |
| 1.             | Оформление информационного стендового материала, посвященного Дню народного единства.                                 |                                                                | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                 |
| 2.             | Подготовка информационно-методических материалов к Неделе профориентации.                                             |                                                                | Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог; преподаватели |
| 3.             | Проведение недели профориентации                                                                                      | Обучающиеся 10-11-х классов школ района: 1-9-х классов РСОШ №3 | Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог; преподаватели |
| 4.             | Оформление информационного стендового материала, посвященного Дню матери.                                             |                                                                | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                 |
| 5.             | Циклы бесед о здоровом образе жизни «Здоровье и профессия»                                                            |                                                                | Гусакова Н.Е., педагог-организатор; преподаватели                                  |
| <b>Декабрь</b> |                                                                                                                       |                                                                |                                                                                    |
| 1.             | Подготовка к районной выставке-конкурсу «Зимняя фантазия»                                                             | Обучающиеся 10-11-х классов школ района                        | Преподаватели                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2.             | Оформление информационного стендового материала, посвященного:<br>- Дню неизвестного солдата;<br>- международному Дню инвалидов;<br>- Дню Конституции;<br>- Новому году. |                                         | Гусакова Н.Е.,<br>педагог-организатор                                        |
| 3.             | Проведение индивидуальных консультаций: «Советы выпускникам», «Как правильно составить резюме».                                                                          |                                         | Гусакова Н.Е.,<br>педагог-организатор;<br>Тычинина Г.А.,<br>педагог-психолог |
| 4.             | Анализ профориентационной работы за I полугодие 2025-2026 учебного года.                                                                                                 |                                         | Гусакова Н.Е.,<br>педагог-организатор                                        |
| 5.             | Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Правила тренинговых занятий».                                                                 | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е.,<br>педагог-организатор                                        |
| <b>Январь</b>  |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                              |
| 1.             | Оформление информационного стендового материала «Зимние опасности»                                                                                                       |                                         | Гусакова Н.Е.,<br>педагог-организатор                                        |
| 2.             | Размещение информации «Календарь абитуриента» (Сайт Vuzopedia.ru)                                                                                                        | Обучающиеся 11-х классов школ района    | Гусакова Н.Е.,<br>педагог-организатор                                        |
| 3.             | Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Ценностные ориентации личности».                                                              | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е.,<br>педагог-организатор                                        |
| 4.             | Знакомство с новинками «Электронного музея профессий» (Сайт ПрофВыбор.ру)).                                                                                              | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е.,<br>педагог-организатор                                        |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                              |
| 1.             | Подготовка к районной выставке-конкурсу выгоночных культур «Приближая дыхание весны»                                                                                     | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Преподаватели                                                                |
| 2.             | Оформление информационного стендового материала, посвященного Дню Защитника Отечества.                                                                                   |                                         | Гусакова Н.Е.,<br>педагог-организатор                                        |
| 3.             | Проведение урока-диспута «Знакомство с профессией».                                                                                                                      |                                         | Гусакова Н.Е.,<br>педагог-организатор;<br>преподаватели                      |
| 4.             | Анализ мониторинга уровня готовности старшеклассников к социально-профессиональному самоопределению.                                                                     | Обучающиеся 11-х классов школ района    | Гусакова Н.Е.,<br>педагог-организатор;<br>Тычинина Г.А.,<br>педагог-психолог |
| 5.             | Размещение информации «Календарь абитуриента» (Сайт Vuzopedia.ru)                                                                                                        | Обучающиеся 11-х классов                | Гусакова Н.Е.,<br>педагог-                                                   |

|               |                                                                                                                      |                                         |                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                      | школ района                             | организатор                                                            |
| 6.            | Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Конструктивное взаимодействие».           | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                     |
| <b>Март</b>   |                                                                                                                      |                                         |                                                                        |
| 1.            | Подготовка к областному фестивалю детского художественного творчества «Рукотворная краса»                            | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Преподаватели                                                          |
| 2.            | Оформление информационного стендового материала, посвященного Дню 8 марта.                                           |                                         | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                     |
| 3.            | Оформление информационного стендового материала «Весенний лед».                                                      |                                         | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                     |
| 4.            | Проведение индивидуальных консультаций «Как правильно составить резюме», «Советы выпускникам».                       |                                         | Гусакова Н.Е., педагог-организатор;<br>Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 5.            | Размещение информации «Календарь абитуриента» (Сайт Vuzopedia.ru)                                                    | Обучающиеся 11-х классов школ района    | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                     |
| 6.            | Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Эмоции и мимика».                         | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                     |
| 7.            | Знакомство с новинками «Электронного музея профессий» (Сайт ПрофВыбор.ру).                                           | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                     |
| 8.            | Написание учащимися мини-сочинений «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»                                  | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                     |
| <b>Апрель</b> |                                                                                                                      |                                         |                                                                        |
| 1.            | Циклы бесед о здоровом образе жизни «Здоровье и профессия»                                                           | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Преподаватели                                                          |
| 2.            | Подготовка к участию во всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета»                                 | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Преподаватели                                                          |
| 3.            | Проведение ролевой игры «Правила поведения на собеседовании».                                                        |                                         | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                     |
| 4.            | Размещение информации «Календарь абитуриента» (Сайт Vuzopedia.ru)                                                    | Обучающиеся 11-х классов школ района    | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                     |
| 5.            | Знакомство с видеоматериалами сайта «Навигатор проориентации. PROИнформирован – PROОриентирован» (Общество «Знание») | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.                             | Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Жесты и наблюдательность».                                                                                                            | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                                            |
| <b>Май</b>                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                               |
| 1.                             | Подготовка к районному Пасхальному конкурсу-фестивалю детского творчества «Радость души моей».                                                                                                                   | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Преподаватели                                                                                                 |
| 2.                             | Оформление информационного стендового материала, посвященного Дню Победы.                                                                                                                                        |                                         | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                                            |
| 3.                             | Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Безусловно позитивное отношение к окружающим».                                                                                        | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                                            |
| 4.                             | Знакомство с новинками «Электронного музея профессий» (Сайт ПрофВыбор.ру).                                                                                                                                       | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                                            |
| 5.                             | Анализ профориентационной работы за 2025-2026 учебный год.                                                                                                                                                       |                                         | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                                            |
| <b>В течение учебного года</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                               |
| 1.                             | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.                                                                                                                                        |                                         | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                                            |
| 2.                             | Пополнение информации на сайте образовательной организации.                                                                                                                                                      |                                         | Боровец О.С., зам. директора, Рябинин А.И., зам. директора; Гусакова Н.Е., педагог-организатор; преподаватели |
| 3.                             | Координирование работы преподавателей по вопросам профориентации.                                                                                                                                                |                                         | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                                            |
| 4.                             | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.                                                                                                                               | Преподаватели                           | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                                                            |
| 5.                             | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках) | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е., педагог-организатор; преподаватели                                                             |
| 6.                             | Проведение индивидуальных консультаций.                                                                                                                                                                          |                                         | Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог                                           |

|     |                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников.                                                                                                                  | Обучающиеся 11-х классов                | Гусакова Н.Е., педагог-организатор; преподаватели                   |
| 8.  | Обновление стендового материала о профессиях.                                                                                                                                |                                         | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                  |
| 9.  | Обновление стендового материала об учебных заведениях.                                                                                                                       |                                         | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                  |
| 10. | Накопление материалов «Электронного музея профессий» (Сайт ПрофВыбор.ру).                                                                                                    |                                         | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                  |
| 11. | Работа с видеоматериалами сайта «Навигатор профориентации. PROинформирован – PROориентирован» (Общество «Знание»)                                                            | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е., педагог-организатор                                  |
| 12. | Подготовка тематических листовок «Памятка выпускнику. Планирование профессионального будущего», «Памятка выпускнику. Какие ошибки совершают выпускники при выборе профессии» |                                         | Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 13. | Работа над презентациями «Моя профессия»                                                                                                                                     | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е., педагог-организатор; преподаватели                   |
| 14. | Работа над мини-сочинениями «Мои жизненные планы, перспективы и возможности».                                                                                                | Обучающиеся 10-11-х классов школ района | Гусакова Н.Е., педагог-организатор; преподаватели                   |

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**

**Психологическая поддержка** – служба сопровождения образовательного процесса по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, которое включает:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся и педагогов;
- оказание помощи учащимся в процессе профессионального самоопределения;
- содействие в создании условий для максимально возможного раскрытия способностей ребенка;

- психологическая поддержка педагогов, повышение их психологической компетенции.

### **Задачи:**

- проведение профориентационной работы с учащимися, подготовка школьников к осознанному выбору области профессиональной деятельности;
- комплектование учебных групп с учётом интересов и способностей учащихся;
- содействие в формировании сплоченных учебных коллективов;
- содействие в формировании устойчивого интереса к овладению профессией;
- активное содействие личностному и социальному становлению обучающихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- оказание необходимой практической и методической помощи всем субъектам образовательного процесса, содействие росту их психологической компетентности;
- содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

**Приоритетные направления работы:** психологическое, консультирование, психодиагностика, психологическая профилактика и просвещение.

| Виды (направления) деятельности: <b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b> |                                                                               |                                                                                         |                     |                  |                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------|
| № п/п                                                    | Наименование работы                                                           | Цель деятельности                                                                       | Формы проведения    | Сроки проведения | Ответственные                   |
| <b>Обучающиеся 10-11 классов</b>                         |                                                                               |                                                                                         |                     |                  |                                 |
| 1                                                        | Экспресс-диагностика способностей и профессиональных предпочтений обучающихся | Учет способностей обучающихся при комплектовании учебных групп на 2025-2026 учебный год | групповая, индивид. | сентябрь         | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 2                                                        | Изучение личных профессиональных планов обучающихся в выпускных классах       | Профессиональная ориентация учащихся                                                    | групповая, индивид. | сентябрь, май    | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 3                                                        | Исследование комфортности обучения среди обучающихся в МАУ ДО «ЦДО «Успех»    | Определение степени адаптации учащихся.                                                 | групповая           | октябрь          | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 4                                                        | Индивидуальная проф.диагностика обучающихся                                   | Определение дальнейшего образовательного маршрута                                       | индивид.            | в течение года   | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| <b>Одаренные дети</b>                                    |                                                                               |                                                                                         |                     |                  |                                 |
| 1                                                        | Определение индивидуальных                                                    | Определение стратегий                                                                   | индивид., групповая | в течение года   | Тычинина Г.А., педагог-         |

|                                                                                        | психолого-педагогических особенностей ребенка                                                        | психолого-педагогического сопровождения                                                                     |                     |                  | психолог                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------|
| <b>Педагоги</b>                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                             |                     |                  |                                 |
| 1                                                                                      | Изучение психологического климата в педагогическом коллективе                                        | Определение степени комфортности педагогов в учебном заведении                                              | индивид., групповая | январь           | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| <b>Родители обучающихся</b>                                                            |                                                                                                      |                                                                                                             |                     |                  |                                 |
| 1                                                                                      | Определение степени удовлетворенности обучения ребенка в МАУ ДО «ЦДО «Успех»                         | Выявление сильных и слабых сторон организации деятельности учреждения                                       | индивид.            | апрель           | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| <b>Виды (направления) деятельности</b> <b>КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |                                                                                                      |                                                                                                             |                     |                  |                                 |
| № п/п                                                                                  | Наименование работы                                                                                  | Цель деятельности                                                                                           | Формы проведения    | Сроки проведения | Ответственные                   |
| <b>Обучающиеся 10-11 классов</b>                                                       |                                                                                                      |                                                                                                             |                     |                  |                                 |
| 1                                                                                      | Занятия с элементами тренинга по развитию профессионально-значимых качеств и функций обучающихся     | Создать условия для развития и формирования профессионально-значимых качеств и функций.                     | групповая           | январь-май       | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 2                                                                                      | Занятия по формированию социально-психологической адаптации старшеклассников. Курс «Вместе к успеху» | Социально-психологическая адаптация старшеклассников                                                        | групповая           | Сентябрь-январь  | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 4                                                                                      | Индивидуальные занятия по различным проблемам психологического плана                                 | Способствовать решению актуальных психологических проблем.                                                  | индивид.            | по запросу       | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| <b>Одаренные дети</b>                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                             |                     |                  |                                 |
| 1                                                                                      | Занятия с элементами тренинга, использованием арт - терапевтических методик                          | Обеспечение возможностей самовыражения и самореализации одаренных обучающихся в различных видах творчества. | индивид., групповая | в течение года   | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| <b>Виды (направления) деятельности</b> <b>ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>                              |                                                                                                      |                                                                                                             |                     |                  |                                 |
| № п/п                                                                                  | Наименование работы                                                                                  | Цель деятельности                                                                                           | Формы проведения    | Сроки проведения | Ответственные                   |
| <b>Обучающиеся 10-11 классов</b>                                                       |                                                                                                      |                                                                                                             |                     |                  |                                 |

|                             |                                                                                                                    |                                                                                                  |                     |                |                                 |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------------|
| 1                           | Пути выбора профессии и учебного заведения.                                                                        | Расширение знаний о мире профессий.                                                              | фронтальная         | сентябрь       | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 2                           | Беседы и рекомендации по актуальным психологическим вопросам                                                       | Повышение психологической культуры школьников                                                    | индивид., групповая | в течение года | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 3                           | «Зона комфорта и пути выхода из нее»                                                                               | Сохранение и укрепление психологического здоровья старшеклассников                               | индивид., групповая | февраль        | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 4                           | Способы снятия эмоционально-психологического напряжения в период экзамена.                                         | Сохранение и укрепление психологического здоровья старшеклассников                               | индивид., групповая | апрель         | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 5                           | Оформление стендовой информации «Дороги, которые мы выбираем», «Шаг в будущее»                                     | Расширение сведений о мире профессий, формирование психологической готовности к выбору профессии | фронтальная         | в течение года | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| <b>Педагоги</b>             |                                                                                                                    |                                                                                                  |                     |                |                                 |
| 1                           | Групповое консультирование педагогов «Способы снятия эмоционально-психологического напряжения обучающихся»         | Повышение психологической компетентности педагогов                                               | групповая           | сентябрь       | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 2                           | Занятие с элементами тренинга «Здоровьесберегающие технологии в работе с обучающимися старшего школьного возраста» | Повышение психологической компетентности, сохранение и укрепление психологического здоровья      | групповая           | февраль        | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 3                           | Групповое консультирование педагогов «Психологический портрет современного ребенка»                                | Повышение психологической компетентности                                                         | групповая           | апрель         | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| <b>Родители обучающихся</b> |                                                                                                                    |                                                                                                  |                     |                |                                 |
| 3                           | Изготовление буклетов, памяток и рекомендаций по актуальным психологическим вопросам.                              | Повышение психологической компетентности                                                         | групповая           | в течение года | Тычинина Г.А., педагог-психолог |

| Виды (направления) деятельности |                                                                          |                                                                       | КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ                   |                |                                 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| Обучающиеся 10-11 классов       |                                                                          |                                                                       |                                    |                |                                 |
| 1                               | Консультирование обучающихся по результатам психологической диагностики. | Ознакомление с результатами психологической диагностики, рекомендации | индивид.                           | в течение года | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 2                               | Профессиональное консультирование                                        | Создание условий для активизации профессионального самоопределения    | индивид.                           | в течение года | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 3                               | Консультирование по актуальным психологическим вопросам                  | Оказание помощи в решении психологических проблем.                    | индивид.                           | по запросу     | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| Педагоги                        |                                                                          |                                                                       |                                    |                |                                 |
| 1                               | Консультирование по актуальным психологическим вопросам                  | Оказание помощи в решении психологических проблем.                    | индивид.                           | по запросу     | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| Виды (направления) деятельности |                                                                          |                                                                       | ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |                |                                 |
| 1                               | Участие в работе районных семинаров педагогов-психологов                 | Расширение профессиональных компетенций педагога-психолога            |                                    | в течение года | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 2                               | Участие в педагогических советах и совещаниях                            | Повышение психологической компетентности педагогов                    |                                    | в течение года | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 3                               | Участие в конференциях и т.п.                                            | Расширение профессиональных компетенций педагога-психолога            |                                    | в течение года | Тычинина Г.А., педагог-психолог |
| 4                               | Составление программ психологического сопровождения                      | Обеспечение эффективности психологической деятельности                |                                    | в течение года | Тычинина Г.А., педагог-психолог |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И  
ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

Аттестация педагогических работников является стимулом целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, профессионального и личностного роста.

Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Белгородского района проводится Главной аттестационной комиссией согласно графика Министерства образования Белгородской области, на основании поданных заявлений, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией.

На основании приказа №230 «О создании аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» от 05.06.2024г. в состав аттестационной комиссии входят:

- Боровец О.С. – председатель аттестационной комиссии, директор;
- Кизилова М.В. - заместитель председателя аттестационной комиссии заместитель директора;
- Фирсова Т.В. - секретарь аттестационной комиссии, методист;
- Лилоашвили Н.А. – член аттестационной комиссии, председатель первичной профсоюзной организации;
- Луцык И.В. – член аттестационной комиссии, заместитель директора;
- Мишенина Н.В. – член аттестационной комиссии, заместитель директора;
- Гусакова Н.Е. - член аттестационной комиссии, методист.

По плану аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024-2025 учебном году аттестовались девять педагогов:

| №<br>п/п | Дата заседания<br>аттестационной<br>комиссии | Фамилия, имя, отчество аттестуемого педагогического<br>работника, должность |
|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 02.09.2024 г.                                | Альтергот Анастасия Ильинична, педагог<br>дополнительного образования       |
|          |                                              | Сидоренко Ирина Васильевна, педагог<br>дополнительного образования          |
|          |                                              | Смирнов Олег Алексеевич, преподаватель                                      |
| 2.       | 13.09.2024 г.                                | Зухарь Виолетта Ивановна, педагог дополнительного<br>образования            |
|          |                                              | Борисов Александр Николаевич, мастер<br>производственного обучения          |
| 3.       | 04.10.2024 г.                                | Кудинова Татьяна Васильевна, педагог<br>дополнительного образования         |
| 4.       | 08.01.2025 г.                                | Полажова Тамара Николаевна, педагог-организатор                             |
| 5.       | 16.02.2025 г.                                | Черевко Ирина Константиновна, методист                                      |
| 6.       | 01.07.2025 г.                                | Юнусова Алена Юрьевна, педагог дополнительного<br>образования               |

Педагогические работники предоставили портфолио своих достижений, на заседании аттестационная комиссия приняла решение о соответствии педагогов занимаемой должности.

Основанием для проведения аттестации педагогических работников на квалификационные категории является заявление работника. Также необходимы следующие документы: выписка из приказа об установлении квалификационной категории, копия документа, подтверждающего право на упрощенную процедуру. Эти документы необходимо подать в Главную аттестационную комиссию не позднее, чем за три месяца до даты заседания комиссии, по графику Главной аттестационной комиссии Министерства образования Белгородской области. Заявление подается только через портал Госуслуги.

Педагогу необходимо заполнить электронный портфолио в системе ЭМОУ. Документы, подтверждающие достижения педагогического работника в межаттестационный период, должны быть подвешены в аттестационные данные на ЭМОУ до момента подачи заявления.

По графику аттестации на квалификационные категории в 2024-2025 учебном году аттестовались 9 педагогических работника (2 человека повысили квалификационную категорию, 2 человека первый раз аттестовались на первую квалификационную категорию, 5 человек подтвердили квалификационную категорию):

| №  | Фамилия, имя, отчество             | Занимаемая должность                | Имеющаяся категория, дата окончания | Заявленная категория | Предполагаемая дата аттестации (в соответствии с графиком заседаний ГАК) |
|----|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Губарева Ирина Михайловна          | педагог дополнительного образования | первая, 12.09.2024                  | высшая               | 12.09.2024                                                               |
| 2. | Никитина Алина Сергеевна           | педагог дополнительного образования | первая, 14.11.2024                  | высшая               | 14.11.2024                                                               |
| 3. | Четина Марина Владимировна         | преподаватель                       | без категории                       | первая               | 12.12.2024                                                               |
| 4. | Сыроватченко Татьяна Александровна | педагог дополнительного образования | высшая, 16.01.2025                  | высшая               | 16.01.2025                                                               |
| 5. | Кукина Римма Хабибовна             | педагог дополнительного образования | высшая, 16.01.2025                  | высшая               | 16.01.2025                                                               |
| 6. | Макшанова Екатерина Андреевна      | педагог дополнительного образования | без категории                       | первая               | 06.02.2025                                                               |
| 7. | Бокоч Алла Васильевна              | педагог дополнительного образования | высшая, 14.05.2025                  | высшая               | 15.05.2025                                                               |
| 8. | Левкуша Марина Евгеньевна          | педагог дополнительного образования | высшая, 14.05.2025                  | высшая               | 15.05.2025                                                               |
| 9. | Шевцова Светлана Николаевна        | педагог дополнительного образования | высшая, 14.05.2025                  | высшая               | 15.05.2025                                                               |

Наличие первой и высшей квалификационной категории у педагогов МАУ ДО «ЦДО «Успех» в 2024-2025 году составляет 73%.

Педагогические работники проходят курсовую подготовку 1 раз в три года. По графику курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» в 2024-2025 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки 21 педагог, в других организациях – 18 педагогов. Всего – 39 педагогов:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество     | Занимаемая должность, ОО     | Наименование ДПП повышения квалификации                      | Категория слушателей                              | Сроки обучения                                                         |
|-------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Волобуева Татьяна Павловна | Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Менеджер образования (504 часа, очно-заочная форма обучения) | Методисты организаций дополнительного образования | 05.02.2024-10.10.2024<br>Пребывание в Белгороде: 05.02.2024-09.02.2024 |

|    |                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                     |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                     |
| 2. | Визирякин<br>Михаил<br>Николаевич      | Педагог<br>дополнительного<br>образования МАУ<br>ДО «ЦДО «Успех» | Применение<br>проектной<br>технологии в<br>деятельности<br>педагога<br>дополнительного<br>образования (36<br>часов, очная форма<br>обучения)                                                 | Педагоги<br>дополнительного<br>образования<br>организаций<br>дополнительного<br>образования | 16.09.2024-<br>20.09.2024                                                                           |
| 3. | Часовникова<br>Татьяна<br>Кенжехановна | Педагог<br>дополнительного<br>образования МАУ<br>ДО «ЦДО «Успех» | Психолого-<br>педагогические<br>основы организации<br>работы с детьми с<br>ОВЗ в системе<br>дополнительного<br>образования (72 часа,<br>очно-заочная форма<br>обучения с<br>применением ДОТ) | Педагоги<br>дополнительного<br>образования,<br>работающие с<br>детьми с ОВЗ                 | 16.09.2024-<br>04.10.2024<br>Пребывание<br>в Белгороде:<br>16.09.2024-<br>20.09.2024;<br>04.10.2024 |
| 4. | Четина Марина<br>Владимировна          | Педагог<br>дополнительного<br>образования МАУ<br>ДО «ЦДО «Успех» | Психолого-<br>педагогические<br>основы организации<br>работы с детьми с<br>ОВЗ в системе<br>дополнительного<br>образования (72 часа,<br>очно-заочная форма<br>обучения с<br>применением ДОТ) | Педагоги<br>дополнительного<br>образования,<br>работающие с<br>детьми с ОВЗ                 | 16.09.2024-<br>04.10.2024<br>Пребывание<br>в Белгороде:<br>16.09.2024-<br>20.09.2024;<br>04.10.2024 |
| 5. | Чубук Юлия<br>Михайловна               | Педагог<br>дополнительного<br>образования МАУ<br>ДО «ЦДО «Успех» | Психолого-<br>педагогические<br>основы организации<br>работы с детьми с<br>ОВЗ в системе<br>дополнительного<br>образования (72 часа,<br>очно-заочная форма<br>обучения с<br>применением ДОТ) | Педагоги<br>дополнительного<br>образования,<br>работающие с<br>детьми с ОВЗ                 | 16.09.2024-<br>04.10.2024<br>Пребывание<br>в Белгороде:<br>16.09.2024-<br>20.09.2024;<br>04.10.2024 |
| 6. | Рябушенко<br>Наталя<br>Александровна   | Педагог<br>дополнительного<br>образования МАУ<br>ДО «ЦДО «Успех» | Психолого-<br>педагогические<br>основы организации<br>работы с детьми с<br>ОВЗ в системе<br>дополнительного<br>образования (72 часа,<br>очно-заочная форма<br>обучения с<br>применением ДОТ) | Педагоги<br>дополнительного<br>образования,<br>работающие с<br>детьми с ОВЗ                 | 16.09.2024-<br>04.10.2024<br>Пребывание<br>в Белгороде:<br>16.09.2024-<br>20.09.2024;<br>04.10.2024 |
| 7. | Мироненко<br>Олеся<br>Анатольевна      | Педагог<br>дополнительного<br>образования МАУ<br>ДО «ЦДО «Успех» | Организация<br>деятельности<br>школьных театров (54<br>часа, очная форма<br>обучения)                                                                                                        | Педагогические<br>работники,<br>организующие<br>театральную<br>деятельность в               | 14.10.2024-<br>23.10.2024                                                                           |

|     |                                     |                                                         |                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                                               |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |                                                         |                                                                                                                                        | общеобразовательных организациях                                             |                                                                                               |
| 8.  | Зиганшина Елена Анатольевна         | Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»                            | Организация методического сопровождения педагогов дополнительного образования (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ) | Методисты организаций дополнительного образования                            | 14.10.2024-25.10.2024<br>Пребывание в Белгороде: 14.10.2024-15.10.2024; 24.10.2024-25.10.2024 |
| 9.  | Ковех Анна Григорьевна              | Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»                            | Организация методического сопровождения педагогов дополнительного образования (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ) | Методисты организаций дополнительного образования                            | 14.10.2024-25.10.2024<br>Пребывание в Белгороде: 14.10.2024-15.10.2024; 24.10.2024-25.10.2024 |
| 10. | Татарникова Александра Владимировна | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Применение проектной технологии в деятельности педагога дополнительного образования (36 часов, очная форма обучения)                   | Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования | 21.10.2024-25.10.2024                                                                         |
| 11. | Лубенцов Игорь Александрович        | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Применение проектной технологии в деятельности педагога дополнительного образования (36 часов, очная форма обучения)                   | Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования | 21.10.2024-25.10.2024                                                                         |
| 12. | Журавель Юрий Степанович            | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Применение проектной технологии в деятельности педагога дополнительного образования (36 часов, очная форма обучения)                   | Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования | 21.10.2024-25.10.2024                                                                         |
| 13. | Довжанский Валерий Валерьевич       | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Применение проектной технологии в деятельности педагога дополнительного образования (36 часов, очная форма                             | Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования | 21.10.2024-25.10.2024                                                                         |

|     |                                    |                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                               |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |                                                         | обучения)                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                               |
| 14. | Безуглов Сергей Владимирович       | Мастер производственного обучения МАУ ДО «ЦДО «Успех»   | Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств (40 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ) | Преподаватели мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей | 18.11.2024-28.11.2024<br>Пребывание в Белгороде: 18.11.2024-20.11.2024; 27.11.2024-28.11.2024 |
| 15. | Альтергот Татьяна Юрьевна          | Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»                            | Организация методического сопровождения педагогов дополнительного образования" ( 54 часа, очно-заочная)                                       | Методисты организаций дополнительного образования                                     | 17.02.2025-26.02.2025<br>Пребывание в Белгороде: 17.02.2025-18.02.2025; 26.02.2025            |
| 16. | Бабкина Наталья Николаевна         | Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»                 | Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования", 40 часов, очно-заочная)             | Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ                       | 03.02.2025-14.02.2025<br>Пребывание в Белгороде: 03.02.2025-05.02.2025; 14.02.2025            |
| 17. | Маслова Светлана Николаевна        | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Разработка дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательной организации (36 часов, очная)                                    | Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования          | 03.02.2025-07.02.2025                                                                         |
| 18. | Полубоярова Валентина Владимировна | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Разработка дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательной организации (36 часов, очная)                                    | Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования          | 03.02.2025-07.02.2025                                                                         |
| 19. | Савинов Владислав Александрович    | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Разработка дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательной организации (36 часов, очная)                                    | Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования          | 03.02.2025-07.02.2025                                                                         |
| 20. | Дронова Светлана Александровна     | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования (40 часов, очно-заочная)              | Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ                       | 03.02.2025-14.02.2025<br>Пребывание в Белгороде: 03.02.2025-05.02.2025; 14.02.2025            |

|     |                                |                                                         |                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                    |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Дронова Светлана Александровна | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Применение проектной технологии в деятельности педагога дополнительного образования (36 часов, очная)                                        | Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования | 10.03.2025-14.03.2025                                                              |
| 22. | Перова Валерия Игоревна        | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Инструменты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (54 часа, очно-заочная)                                       | Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования | 31.03.2025-11.04.2025<br>Пребывание в Белгороде: 31.03.2025-01.04.2025; 11.04.2025 |
| 23. | Рыжкова Юлия Владимировна      | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Инструменты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (54 часа, очно-заочная)                                       | Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования | 31.03.2025-11.04.2025<br>Пребывание в Белгороде: 31.03.2025-01.04.2025; 11.04.2025 |
| 24. | Альтергот Анастасия Ильинична  | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Педагог дополнительного образования (включая старшего) (520 часов, заочно)                                                                   | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»                      | 09.06.2024-12.08.2024                                                              |
| 25. | Юнусова Алена Юрьевна          | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности (36 часов , заочная)                                | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»                      | 28.08.2024-31.08.2024                                                              |
| 26. | Опанасенко Ася Вячеславовна    | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности (36 часов, заочная)                                 | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»                      | 05.09.2024-08.09.2024                                                              |
| 27. | Шевцова Ольга Алексеевна       | Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»                            | Планирование и реализация деятельности методиста при организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального | Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»                                                 | 10.09.2024-16.09.2024                                                              |

|     |                                  |                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                         |                         |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |                                  |                                                         | стандарта (36 часов, заочная)                                                                                                                                            |                                                         |                         |
| 28. | Полажова Тамара Николаевна       | Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»                 | Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта (72 часа, заочная)                              | Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»                 | 23.10.2024-29.10.2024   |
| 29. | Рыжкова Юлия Владимировна        | Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»                 | Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта (72 часа, заочная)                              | Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»                 | 24.10.2024-30.10.2024   |
| 30. | Шевцова Светлана Николаевна      | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Проведение обучения в сфере дополнительного образования в условиях реализации федерального законодательства в области образования и воспитания детей (36 часов, заочная) | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | 28.10.2024-03.11.2024   |
| 31. | Часовникова Татьяна Кенжехановна | Преподаватель МАУ ДО «ЦДО «Успех»                       | Педагогика и методика профессионального образования (36 часов, заочная)                                                                                                  | Преподаватель МАУ ДО «ЦДО «Успех»                       | 29.10.2024-04.11.2024   |
| 32. | Щуров Роман Николаевич           | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности (144 часа, очно-заочная)                                                        | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | 29.10.2024 - 15.11.2024 |
| 33. | Иванцова Наталья Владимировна    | Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»                 | Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями                                                                             | Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»                 | 05.11.2024-11.11.2024   |

|     |                                |                                                         |                                                                                                                                             |                                                         |                       |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
|     |                                |                                                         | профессионального стандарта (72 часа, заочная)                                                                                              |                                                         |                       |
| 34. | Волобуева Татьяна Павловна     | Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»                            | Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения (24 часа, заочная)                                                         | Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»                            | 02.12.2024-18.12.2024 |
| 35. | Волобуева Татьяна Павловна     | Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»                            | Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов (36 часов, заочная)                               | Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»                            | 09.12.2024            |
| 36. | Луцык Ирина Владимировна       | Заместитель директора МАУ ДО «ЦДО «Успех»               | профессиональная переподготовка, «Менеджмент в образовании» (520 часов, заочно)                                                             | Заместитель директора МАУ ДО «ЦДО «Успех»               | 09.01.2025-14.03.2025 |
| 37. | Зинковский Геннадий Иванович   | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности (144 часа, заочно)                                 | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | 29.01.2025-26.02.2025 |
| 38. | Терентьева Юлия Дмитриевна     | Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»                 | Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта (72 часа, заочная) | Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»                 | 10.02.2025-16.02.2025 |
| 39. | Карьянова Дарья Константиновна | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности (36 часов, заочная)                                | Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех» | 03.03.2025-06.03.2025 |

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>№</b>                                  | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                             | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>         | <b>Результат деятельности</b>                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повышение квалификации</b>             |                                                                                                                                                                             |                         |                              |                                                                                                                                                 |
| 1.                                        | Составление перспективного графика повышения квалификации педагогических работников.                                                                                        | июнь                    | Боровец О.С.                 | перспективный график повышения квалификации                                                                                                     |
| 2.                                        | Составление заявки в Управление образования для прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/ профессиональной переподготовки. | в течение года          | Боровец О.С.                 | заявка в Управление образования                                                                                                                 |
| 3.                                        | Обеспечение участия педагогических работников в работе курсов ОГАОУ ДПО БелиРО.                                                                                             | в течение года          | Боровец О.С.                 | приказ                                                                                                                                          |
| <b>Работа с аттестующимися педагогами</b> |                                                                                                                                                                             |                         |                              |                                                                                                                                                 |
| 1.                                        | Составление приказа и графика аттестации педагогических работников учреждения на соответствие занимаемой должности.                                                         | май-июнь                | Боровец О.С.<br>Фирсова Т.В. | приказ, график проведения заседаний аттестационной комиссии и список аттестуемых на соответствие занимаемой должности педагогических работников |
| 2.                                        | Составление приказа и графика аттестации педагогических работников на квалификационные категории.                                                                           | май-июнь                | Боровец О.С.<br>Фирсова Т.В. | приказ, график                                                                                                                                  |
| 3.                                        | Обновление материалов стенда «Аттестация педагогических работников»                                                                                                         | август                  | Боровец О.С.<br>Фирсова Т.В. | стенд                                                                                                                                           |
| 4.                                        | Проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой                                                                                                     | в течение года          | Боровец О.С.<br>Фирсова Т.В. | протокол                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | должности.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                |                                                           |
| 5. | <p>Подача заявления на аттестацию в целях установления квалификационных категорий в электронной форме через портал Госуслуг посредством Платформы Государственных Сервисов (ПГС).</p> <p>Регистрация заявлений на аттестацию в целях установления квалификационных категорий.</p> | в течение года | Боровец О.С.                   | журнал регистрации заявлений                              |
| 6. | Ознакомление с процедурой аттестации, сроками и формой подачи заявлений педагогических работников.                                                                                                                                                                                | в течение года | Боровец О.С.<br>Фирсова Т.В.   | приказ                                                    |
| 7. | Работа по подготовке аттестационных портфолио педагогических работников, размещение документов на электронном ресурсе ЭМОУ                                                                                                                                                        | в течение года | Боровец О.С.<br>Фирсова Т.В.   | аттестационные портфолио                                  |
| 8. | Контроль за уровнем преподавания и профессиональной активности аттестующихся педагогических работников                                                                                                                                                                            | в течение года | Мантулова В.И.<br>Боровец О.С. | аналитическая справка для административного представления |
| 9. | Индивидуальные консультации для педагогических работников                                                                                                                                                                                                                         | в течение года | Боровец О.С.<br>Фирсова Т.В.   | пополнение материалов портфолио                           |
| 10 | Корректировка перспективного графика аттестации педагогических работников учреждения.                                                                                                                                                                                             | в течение года | Боровец О.С.<br>Фирсова Т.В.   | график                                                    |
| 11 | Составление списка педагогических и руководящих работников, аттестующихся в 2025-2026 учебном году.                                                                                                                                                                               | май-июнь       | Боровец О.С.<br>Фирсова Т.В.   | список                                                    |
| 12 | Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2024-2025 учебный год                                                                                                                                                                                                         | май            | Боровец О.С.                   | справка, педсовет                                         |

## **АНАЛИЗ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании годового плана МАУ ДО «ЦДО «Успех» на 2024-2025 учебный год, в целях обеспечения и предупреждения причин, способствующих созданию опасных ситуаций для жизни обучающихся, в учреждении были проведены инструктажи с обучающимися согласно приказам:

согласно приказу № 298 от 02.09.2024 года «О проведении инструктажей по технике безопасности и безопасному поведению с обучающимися» педагоги дополнительного образования провели с обучающимися инструктажи по технике безопасности

с 02 по 12 сентября 2024 года были проведены инструктажи по технике безопасности и безопасному поведению с обучающимися:

Первичный инструктаж для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности на занятиях в кабинетах и мастерских (инструкция №89);

По технике безопасности для учащихся на улице, в общественном транспорте, на пути следования из дома в МАУ ДО «ЦДО» Успех» и из МАУ ДО «ЦДО» Успех» домой (инструкция №90);

Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования. Гигиена подростков (инструкция №105);

По правилам дорожного движения для обучающихся (инструкция № 114);

По действиям обучающегося в случае вооруженного нападения, обнаружении взрывоопасных предметов, внезапного артиллерийского обстрела, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, захвата заложников (инструкция ИТБ №163-2022).

с 13 по 20 сентября 2024 года проведены инструктажи по технике безопасности и безопасному поведению:

По охране труда для обучающихся при проведении занятий в кабинете (инструкция №91);

По пожарной безопасности для обучающихся (инструкция №111);

По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах (инструкция №113);

По правилам безопасности для обучающихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов (инструкция № 116).

с 23 по 30 сентября 2023 года проведены инструктажи по технике безопасности и безопасному поведению:

По технике безопасности в коридорах (рекреациях) и на лестнице (инструкция №93);

По электробезопасности для обучающихся МАУ ДО «ЦДО» Успех» (инструкция №110);

По правилам безопасности для обучающихся на объектах железнодорожного транспорта (инструкция №115);

По правилам безопасного поведения детей на водоемах в летний, осенне-зимний периоды (инструкция № 117).

По приказам №91, № 92, № 93, № 94, № 95, № 96, № 97 от 03.03.2025 года. «О проведении инструктажей по технике безопасности и безопасному поведению с обучающимися», в целях обеспечения безопасности и предупреждения причин, способствующих созданию опасных ситуаций для жизни обучающихся, в период с 03 по 13 марта 2025 года педагоги дополнительного образования провели с обучающимися инструктажи по технике безопасности для учащихся на улице, в общественном транспорте, на пути следования из дома в МАУ ДО «ЦДО «Успех» и из МАУ ДО «ЦДО «Успех» домой (инструкция №90);

Согласно приказу № 196 от 24.04.2025 года «О проведении инструктажей по технике безопасности и безопасному поведению с обучающимися», в целях обеспечения безопасности и предупреждения причин, способствующих созданию опасных ситуаций для жизни обучающихся в период с 24 по 30 апреля 2025 года с обучающимися был проведен инструктаж «По правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов» (инструкция № 116).

Приказ №217 от 06.05.2025 года «О проведении инструктажей по технике безопасности и безопасному поведению с обучающимися», в целях обеспечения безопасности и предупреждения причин, способствующих созданию опасных ситуаций для жизни обучающихся в период с 07 по 20 мая 2025 года педагогами дополнительного образования были проведены инструктажи:

По правилам дорожного движения для обучающихся (инструкция № 114);

По правилам безопасности для обучающихся на объектах железнодорожного транспорта (инструкция №115);

По правилам безопасности для обучающихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов (инструкция № 116);

По правилам безопасного поведения детей на водоёмах в летний период (Инструкция №117, п.2 «Требования безопасности в летнее время»).

Записи о проведении инструктажей занесены в журналы регистрации инструктажа по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся.

В целях обеспечения пожарной безопасности педагогами дополнительного образования с обучающимися проведены учебные эвакуации обучающихся на случай возникновения пожара.

Разработаны и опубликованы памятки для детей и родителей по технике безопасности и безопасному поведению.

Во исполнение годового плана МАУ ДО «ЦДО «Успех» на 2024-2025 учебный год, приказов по основной деятельности «О проведении инструктажей по технике безопасности и безопасному поведению с обучающимися» были проведены тематические проверки по проведению инструктажей по технике безопасности и безопасному поведению с обучающимися в объединениях, по ведению документации по соблюдению единых требований к организации проведения инструктажей по технике безопасности и безопасному поведению

*Объект контроля:* журналы регистрации инструктажа по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся педагогам, наличие инструкций по технике безопасности

*Содержание контроля:* заполненные журналы регистрации инструктажа по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся

*Цель контроля:* правильность ведения журнала регистрации инструктажей регистрации инструктажа по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся

Результаты тематической проверки признаны удовлетворительными.

**ПЛАН ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование инструкции</b>                                                                                                                                           | <b>№<br/>инструкции</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |                                                                                                                                                                          |                         |
| 1.               | Инструкция: Первичный инструктаж для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности на занятиях в кабинетах и мастерских                                       | 89                      |
| 2.               | Инструкция по технике безопасности для обучающихся: на улице, в общественном транспорте, на пути следования из дома в МАУ ДО «ЦДО «Успех» и из МАУ ДО «ЦДО «Успех» домой | 90                      |
| 3.               | Инструкция: Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования. Гигиена детей и подростков                                           | 105                     |
| 4.               | Инструкция по правилам дорожного движения для обучающихся                                                                                                                | 114                     |
| 5.               | Инструкция по охране труда для обучающихся при проведении занятий в кабинете                                                                                             | 91                      |
| 6.               | Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся                                                                                                                      | 111                     |
| 7.               | Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах                                                                         | 113                     |
| 8.               | Инструкция по правилам безопасности для обучающихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов                                          | 116                     |
| 9.               | Инструкция по технике безопасности в коридорах (рекреациях) и на лестнице                                                                                                | 93                      |
| 10.              | Инструкция по электробезопасности для обучающихся МАУ ДО «ЦДО «Успех»                                                                                                    | 110                     |
| 11.              | Инструкция по правилам безопасности для обучающихся на объектах железнодорожного транспорта                                                                              | 115                     |
| 12.              | Инструкция по правилам безопасного поведения детей на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.                                                               | 117                     |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |                                                                                                                                                                          |                         |
| 1.               | Инструкция для обучающихся о правилах поведения у водоёмов в зимний период                                                                                               | 112                     |
| 2.               | Инструкция по соблюдению правил безопасности для обучающихся в осенне-зимний период                                                                                      | 118                     |
| 3.               | Инструкция по правилам безопасности для обучающихся на объектах железнодорожного транспорта                                                                              | 115                     |
| 4.               | Инструкция по правилам безопасного поведения детей на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.                                                               | 117                     |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |                                                                                                                                                                          |                         |
| 1.               | Инструкция для обучающихся о правилах поведения у водоёмов в зимний период                                                                                               | 112                     |
| 2.               | Инструкция: Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования.<br>Гигиена детей и подростков                                        | 105                     |
| 3.               | Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах                                                                         | 113                     |
| 4.               | Инструкция по технике безопасности в коридорах (рекреациях) и на лестнице                                                                                                | 93                      |

|             |                                                                                                                                                                          |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.          | Инструкция: Первичный инструктаж для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности на занятиях в кабинетах и мастерских                                       | 89  |
| 6.          | Инструкция по соблюдению правил безопасности для обучающихся в осенне-зимний период                                                                                      | 118 |
| 7.          | Инструкция по правилам безопасности для обучающихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов                                          | 116 |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                                                                                          |     |
| 1.          | Инструкция по технике безопасности для обучающихся: на улице, в общественном транспорте, на пути следования из дома в МАУ ДО «ЦДО «Успех» и из МАУ ДО «ЦДО «Успех» домой | 90  |
| 2.          | Инструкция по охране труда для обучающихся при проведении занятий в кабинете                                                                                             | 91  |
| 3.          | Инструкция по электробезопасности для обучающихся МАУ ДО «ЦДО «Успех»                                                                                                    | 110 |
| <b>МАЙ</b>  |                                                                                                                                                                          |     |
| 1.          | Инструкция по правилам дорожного движения для обучающихся                                                                                                                | 114 |
| 2.          | Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся                                                                                                                      | 111 |
| 3.          | Инструкция по правилам безопасного поведения детей на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.                                                               | 117 |
| 4.          | Инструкция по правилам безопасности для обучающихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов                                          | 116 |
| 5.          | Инструкция по правилам безопасности для обучающихся на объектах железнодорожного транспорта                                                                              | 115 |

## РАБОТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

| №<br>п/п                                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки           | Ответственный                                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|
| <b>Комплекс мероприятий по охране труда и пожарной безопасности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                |
| 1.                                                                  | Подготовка приказов и планов работы по охране труда и пожарной безопасности.                                                                                                                                                                   | август-сентябрь | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.<br>Шилагин В.В. |
| 2.                                                                  | Контроль прохождения медицинского осмотра сотрудниками образовательного учреждения.<br>Подготовка отчета по получению мед. допуска, профессиональной гигиенической подготовки и санитарного минимума сотрудников.                              |                 |                                                |
| 3.                                                                  | Утверждение формы журнала учета выдачи средств индивидуальной защиты                                                                                                                                                                           |                 |                                                |
| 4.                                                                  | Проведение обучения и плановой аттестации вновь трудоустроенных сотрудников по электробезопасности.                                                                                                                                            |                 |                                                |
| 5.                                                                  | Проведение инструктажа и присвоение группы I по электробезопасности неэлектротехническому персоналу образовательного учреждения.                                                                                                               |                 |                                                |
| 6.                                                                  | Проведение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда вновь трудоустроенных сотрудников                                                                                                                                |                 |                                                |
| 7.                                                                  | Организация «уголка безопасности» в учреждении в виде стендов по охране труда и пожарной безопасности                                                                                                                                          | октябрь         | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.<br>Шилагин В.В. |
| 8.                                                                  | Прохождение плановой проверки знаний требований охраны труда с выдачей удостоверения установленного образца                                                                                                                                    | март            | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.<br>Шилагин В.В. |
| 9.                                                                  | Проведение проверки знаний пожарно-технического минимума с выдачей удостоверения установленного образца                                                                                                                                        | январь,<br>март | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.<br>Шилагин В.В. |
| 10.                                                                 | Заключение и (или) пролонгирование договоров с обслуживающими организациями:<br>- на проведение медицинского осмотра сотрудников учреждения;<br>- согласование и утверждение графика прохождения медицинского осмотра сотрудниками учреждения. | январь-февраль  | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.<br>Шилагин В.В. |
| 11.                                                                 | Подготовка и проведение специальной оценки условий труда сотрудников учреждения по пролицированным адресам                                                                                                                                     | январь-февраль  | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                            |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|
| 12.                                                                          | Учет и приобретение СИОЗ для сотрудников образовательного учреждения.                                                                                                                  | в течение года             | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.                 |
| 13.                                                                          | Контроль за комплектацией и приобретение аптечек для сотрудников образовательного учреждения.                                                                                          | март-апрель                | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.                 |
| 14.                                                                          | Проведение с сотрудниками тренировочной эвакуации из здания при пожаре.                                                                                                                | не реже 1 раза в полугодие | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.                 |
| 15.                                                                          | Проведение индивидуальных инструктажей сотрудниками образовательного учреждения по охране труда и пожарной безопасности.                                                               | в течение года             | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.<br>Шилагин В.В. |
| 16.                                                                          | Ведение журналов учета инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.                                                                                                           | в течение года             | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.<br>Шилагин В.В. |
| 17.                                                                          | Проведение повторных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.                                                                                                             | февраль                    | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.<br>Шилагин В.В. |
| <b>Работа по комплексной безопасности здания образовательного учреждения</b> |                                                                                                                                                                                        |                            |                                                |
| 1                                                                            | Осуществление ежегодного контроля за уборкой помещений образовательного учреждения от пришедшего в негодность инвентаря и иного мусора, обеспечивающего захламление помещений.         | август                     | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.                 |
| 2                                                                            | Проверка наличия и исправности замков, комплектов запасных ключей к имеющимся выходам их образовательного учреждения.                                                                  | август                     | Смирнов О.А.                                   |
| 3                                                                            | Проверка на соответствие плана эвакуации, трафаретных указателей мест нахождения огнетушителей и телефона МЧС.                                                                         | август                     | Смирнов О.А.                                   |
| 4                                                                            | Подготовка Акта границ балансовой принадлежности учреждения.                                                                                                                           | сентябрь-ноябрь            | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.                 |
| 5                                                                            | Заключение и (или) пролонгирование договора на обслуживание систем пожарной сигнализации                                                                                               | январь-февраль             | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.                 |
| 6                                                                            | Проверка технического состояния исправности и перезарядки огнетушителей.                                                                                                               | март                       | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.                 |
| 7                                                                            | Контроль за соответствием помещений образовательного учреждения санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности.                                            | в течение года             | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.                 |
| 8                                                                            | Контроль за соответствием оборудования и инвентаря, используемого сотрудниками образовательного учреждения санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности. | август, в течение года     | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А.                 |

## РАБОТА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

| №                                           | Наименование, тема                                                                                                                                                  | Сроки проведения | Участники                 | Ответственный                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                          | Корректировка списка членов органов самоуправления                                                                                                                  | сентябрь         |                           | Кузьменко Н.А.<br>Мишенина Н.В.                                                   |
| <b>Заседания Общего собрания работников</b> |                                                                                                                                                                     |                  |                           |                                                                                   |
| 1.                                          | - подготовка к новому учебному году.                                                                                                                                | август           | работники учреждения      | Мантулова В.И.                                                                    |
| <b>Заседания педагогического совета</b>     |                                                                                                                                                                     |                  |                           |                                                                                   |
| 1.                                          | Анализ итогов 2024-2025 учебного года.<br>Планирование работы МАУ ДО «ЦДО «Успех» на 2025/2026 учебный год, направления и перспективы образовательной деятельности. | август           | педагогические работники  | Мантулова В.И.<br>Кузьменко Н.А.<br>Шевцова С.Н.<br>Боровец О.С.<br>Мишенина Н.В. |
| 2.                                          | Мониторинг образовательных результатов как компонент определения качества педагогической деятельности.                                                              | ноябрь-декабрь   | педагогические работники  | Мантулова В.И.<br>Кузьменко Н.А.<br>Шевцова С.Н.<br>Боровец О.С.<br>Мишенина Н.В. |
| 3.                                          | Качество образования как основной показатель работы учреждения                                                                                                      | апрель           | педагогические работники  | Мантулова В.И.<br>Кузьменко Н.А.<br>Шевцова С.Н.<br>Боровец О.С.<br>Мишенина Н.В. |
| 4.                                          | Подготовка и проведение квалификационных экзаменов                                                                                                                  | май              | педагогические работники  | Мантулова В.И.<br>Кузьменко Н.А.<br>Шевцова С.Н.<br>Боровец О.С.<br>Мишенина Н.В. |
| 5.                                          | Итоги деятельности МАУ ДО «ЦДО «Успех» на 2025/2026 учебный год. Перспективы работы на 2026/2027 учебный год.                                                       | май-июнь         | педагогические работники  | Мантулова В.И.<br>Кузьменко Н.А.<br>Шевцова С.Н.<br>Боровец О.С.<br>Мишенина Н.В. |
| <b>Заседания Управляющего совета</b>        |                                                                                                                                                                     |                  |                           |                                                                                   |
| 1.                                          | Организация учебного процесса учреждения                                                                                                                            | август           | члены Управляющего совета | Мантулова В.И.<br>Кузьменко Н.А.                                                  |
| 2.                                          | Исполнение муниципального задания учреждением.<br>Рассмотрение стимулирующей части работников за период работы с 01.09. по 30.12.2025 г.                            | декабрь          | члены Управляющего совета | Мантулова В.И.                                                                    |
| 3.                                          | Рассмотрение отчета по самообследованию учреждения.                                                                                                                 | апрель           | члены Управляющего совета | Мантулова В.И.<br>Кузьменко Н.А.<br>Шевцова С.Н.                                  |

|    |                                                                                       |                   |                                 |                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       |                   |                                 | Боровец О.С.<br>Мишенина Н.В.                                                     |
| 4. | Подготовка к новому учебному году. Рассмотрение кандидатур обучающихся на награждение | май-июнь          | члены<br>Управляющего<br>совета | Мантулова В.И.<br>Кузьменко Н.А.<br>Шевцова С.Н.<br>Боровец О.С.<br>Мишенина Н.В. |
|    | Рассмотрение стимулирующей части работников для вновь принятых                        | в течение<br>года | члены<br>Управляющего<br>совета | Мантулова В.И.                                                                    |

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                     | <b>Сроки</b>               | <b>Ответственный</b>           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1                | Проведение ремонтных работ в учреждении                                                                | июнь-июль                  | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А. |
| 2                | Подготовка здания и помещений учреждения к новому учебному году.                                       | июль - август              | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А. |
| 3                | Прием заявок от пдо на приобретение расходных материалов для реализации ДООП.                          | в течение года             | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А. |
| 4                | Приобретение расходных материалов под обеспечение ДООП.                                                | до ноября<br>текущего года | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А. |
| 5                | Формирования проекта бюджета на следующий финансовый период.                                           | ноябрь-декабрь             | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А. |
| 6                | Предоставление отчетов о реализации бюджета в Управление образования. Закрытие финансового периода.    | декабрь                    | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А. |
| 7                | Инвентаризация материальных ценностей с последующим списание основных средств, пришедших в негодность. | декабрь - январь           | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А. |
| 8                | Подготовка и предоставление отчетов в КИЗО и бухгалтерию                                               | январь                     | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А. |
| 9                | Открытие финансового периода. Приобретение материально-технического обеспечения в учреждение.          | январь-февраль             | Мантулова В.И.<br>Смирнов О.А. |

## ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

### Условные обозначения

| Вид контроля                                                                                                                                      | Методы контроля                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>П</b> – персональный<br><b>Т</b> – тематический<br><b>Ф</b> – фронтальный<br><b>АП</b> - административный плановый<br><b>АВП</b> - внеплановый | <b>Н</b> – наблюдение<br><b>ИД</b> – изучение документации<br><b>КП</b> – комбинированная проверка<br><b>ПЗ</b> - посещение занятий<br><b>ПМ</b> – посещение мероприятий |

| Направления контроля             | Объект контроля                                                 | пдо | Цель контроля                                                                               | Вид | Метод | Кто проверяет                                      | Итог            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----------------------------------------------------|-----------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ</b>        |                                                                 |     |                                                                                             |     |       |                                                    |                 |
| Нормативно-правовая деятельность | Папка педагога, наличие УМК (на рабочем месте)                  | пдо | Соблюдение единого требования ведения документации, сопровождающей образовательный процесс. | Т   | ИД    | Кузьменко Н.А.,<br>Мишенина Н.В.<br>методисты      | Справка, приказ |
| Образовательная деятельность     | Промежуточная аттестация обучающихся на начало обучения по ДООП | пдо | Выявление реальных знаний, умений и навыков, обучающихся на начало обучения по ДООП         | Т   | ИД    | Кузьменко Н.А.,<br>методисты<br>учебного<br>отдела | Справка, приказ |
| <b>НОЯБРЬ</b>                    |                                                                 |     |                                                                                             |     |       |                                                    |                 |
| Образовательная деятельность     | Образовательный процесс в объединениях                          | пдо | Анализ состояния образовательной деятельности в объединениях                                | Т   | КП    | Кузьменко Н.А.,<br>методисты<br>учебного<br>отдела | Справка, приказ |

|                              |                                                         |     |                                                                                                                                       |   |    |                                           |                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------|-----------------|
| <b>ДЕКАБРЬ – ЯНВАРЬ</b>      |                                                         |     |                                                                                                                                       |   |    |                                           |                 |
| Образовательная деятельность | Образовательный процесс в объединениях                  | пдо | Анализ состояния образовательной деятельности в объединениях                                                                          | Т | КП | Кузьменко Н.А. методисты учебного отдела  | Справка, приказ |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>               |                                                         |     |                                                                                                                                       |   |    |                                           |                 |
| Образовательная деятельность | Образовательный процесс в объединениях                  | пдо | Анализ состояния образовательной деятельности в объединениях                                                                          | Т | КП | Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела | Справка, приказ |
| <b>МАРТ</b>                  |                                                         |     |                                                                                                                                       |   |    |                                           |                 |
| Образовательная деятельность | Техника безопасности и безопасное поведение обучающихся | пдо | Анализ состояния документации по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся в объединениях                              | Т | КП | Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела | Справка, приказ |
| Методическая работа          | Анализ учебного занятия                                 | пдо | Проверка на соблюдение единых педагогических требований в организации образовательного процесса педагогов дополнительного образования | Ф | ИД | Мишенина Н.В.                             | Справка, приказ |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                |                                                         |     |                                                                                                                                       |   |    |                                           |                 |
| Образовательная деятельность | Образовательный процесс в объединениях                  | пдо | Анализ состояния образовательной деятельности в объединениях                                                                          | Т | КП | Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела | Справка, приказ |

|                              |                                                                                                                          |     |                                                                                                          |   |    |                                           |                 |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------|-----------------|
|                              | Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) на 2025-2026 учебный год | пд  | Предварительный анализ выполнения ДООП, АДОП, ИУП                                                        | Ф | ИД | Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела | Приказ          |
| <b>МАЙ</b>                   |                                                                                                                          |     |                                                                                                          |   |    |                                           |                 |
| Образовательная деятельность | Промежуточная аттестация обучающихся по окончанию обучения по ДООП, АДОП                                                 | пдо | Выявление реальных знаний, умений и навыков, обучающихся по окончанию обучения по ДООП, АДОП             | Т | ИД | Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела | Справка, приказ |
|                              | Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) на 2025-2026 учебный год | пд  | Анализ выполнения ДООП, АДОП, ИУП за 2025-2026 учебный год                                               | Ф | ИД | Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела | Приказ          |
|                              | Техника безопасности и безопасное поведение обучающихся                                                                  | пдо | Анализ состояния документации по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся в объединениях | Т | КП | Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела | Справка, приказ |

| <b>ИЮНЬ</b>                  |                                                                                                                       |     |                                                                                                     |   |    |                                           |                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------|-----------------|
| Образовательная деятельность | Годовой план работы                                                                                                   | пдо | Анализ учебной работы                                                                               | Ф | ИД | Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела | Справка, приказ |
| Воспитательная работа        | Программа воспитания «Путь к Успеху» на 2025-2026 учебный год.                                                        | пдо | Анализ выполнения программы воспитания «Путь к Успеху»                                              | Ф | ИД | Юнусова А.Ю.                              | Справка, приказ |
| Методическая работа          | Годовой план работы                                                                                                   | пдо | Анализ методической работы пдо                                                                      | Ф | ИД | Мишенина Н.В., методисты отдела           | Справка, приказ |
| <b>ИЮЛЬ - АВГУСТ</b>         |                                                                                                                       |     |                                                                                                     |   |    |                                           |                 |
| Образовательная деятельность | Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) на июнь, июль, август | пдо | Реализация образовательных программ в летний период                                                 | Ф | ИД | Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела | Справка, приказ |
| Воспитательная работа        | Программа воспитания «Путь к Успеху» на 2025-2026 учебный год.                                                        | пдо | Реализации воспитательных мероприятий в рамках программы воспитания «Путь к Успеху» в летний период | Ф | ИД | Юнусова А.Ю.                              | Справка, приказ |

Годовой план работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области» на 2025-2026 учебный год прошито, пронумеровано и скреплено печатью 120 листов



Директор *В.И. Мантулова* В.И. Мантулова

*[Handwritten signature]*

