

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
Белгородского муниципального округа Белгородской области»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ЦДО»
Протокол от «29» декабря 2025 г. №2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «29» декабря 2025г. №541
Директор МАУ ДО «ЦДО»
В.И. Мантулова



Положение
о реализации программ профессионального обучения
с применением дистанционных образовательных технологий в
муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
Белгородского муниципального округа Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации программ профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования Белгородского муниципального округа Белгородской области» (далее по тексту – Положение о реализации ППО с применением ДОТ в МАУ ДО «ЦДО») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (ч. 2 ст.13. ст.16); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МАУ ДО «ЦДО».

1.2 Данное Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО «ЦДО».

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Основной целью электронного обучения (далее – ЭО) и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) является предоставление обучающимся возможности обучаться по программам профессионального обучения с использованием современных информационных технологий.

Использование дистанционных образовательных технологий обучения способствует решению следующих задач:

- расширению возможности осваивать программы профессионального обучения учащимися, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать занятия;

- предоставление возможности проходить обучение согласно расписанию занятий;

- создание необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;

- обучению преподавателей работе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения профессионального образования или при их сочетании, при проведении

различных видов теоретических и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала, предусмотренного образовательной программой.

1.6. МАУ ДО «ЦДО» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации профессиональных программ с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: цифровые образовательные ресурсы, разработанные педагогами и размещенные на образовательных сайтах; мессенджер-приложения, skype - общение; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия.

1.9. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: теоретическая лекция; консультация; теоретическое занятие; практическое занятие; самодиагностика; самостоятельная работа в домашних условиях.

2. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих профессиональные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по профессиям.

2.4. Преподаватели, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные ресурсы обучения или создавать собственные.

2.5. Преподаватели, родители и обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся МАУ ДО «ЦДО», преподаватели и родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Занятия с обучающимися с использованием ЭО и ДОТ организуют преподаватели МАУ ДО «ЦДО».

3.3. В форме дистанционного обучения реализуются рабочие программы учреждения по выбранным профессиям.

3.4. Преподаватель осуществляет ведение обучения с использованием ресурсов и технологий сети Интернет. Эффективно организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и серверов сети Интернет: проводит занятия в системе MAX Sferum, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте и др.

3.5. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

Самостоятельное изучение программы и выполнение практических заданий предусматривает использование учебных материалов, размещенных в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях. Требования к самостоятельному изучению учебного материала и практическим заданиям определяются методическими указаниями, инструкциями.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может проводиться в системе MAX Sferum или в письменном виде по электронной почте.

3.6. Промежуточная аттестация по профессиям проводится согласно программному материалу в установленные сроки в виде контрольных работ.

3.7. Итоговая аттестация в группах по профессиям проводится согласно нормативной базе учреждения:

- «Швея» - в форме предоставления творческого проекта или тестирования;
- «Секретарь руководителя», «Секретарь-администратор» - в форме тестирования и практических заданий;
- «Каменщик» - в форме тестирования и заданий практической работы;
- «Флорист» - в форме тестирования или предоставления творческого проекта.

3.8. Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется с учетом следующих требований:

- наличие письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка на его обучение дистанционно;
- ознакомление обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещенными на сайте МАУ ДО «ЦДО».

4. Организация и управление дистанционным обучением

Руководство дистанционным обучением осуществляет директор, заместитель директора, которые организуют работу по подготовке нормативных, методических документов.