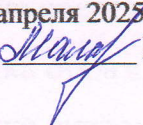
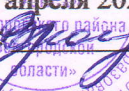
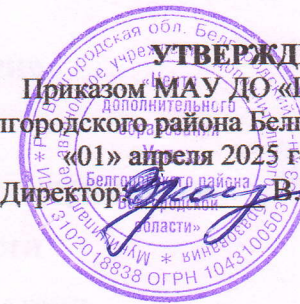


РАССМОТРЕН
Управляющим советом
МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Белгородского района Белгородской области
«01» апреля 2025 года № 05
Председатель:  Е.А. Малиновская

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Белгородского района Белгородской области
«01» апреля 2025 года № 153
Директор:  В.Н. Мантулова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
«Центр дополнительного образования
«Успех» Белгородского района
Белгородской области»

за 2024 год

Содержание

I.	Аналитическая часть отчета:	стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка образовательной деятельности	5
3.	Оценка системы управления организации	14
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
5.	Оценка востребованности выпускников	23
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
II.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	41
III.	Общие выводы	45

I. Аналитическая часть отчета:

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области».

Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, д. 8б.

Собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Белгородского района в лице комитета имущественных и земельных отношений.

Юридический адрес Собственника имущества: 308503, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Кирова, д. 6.

Фактический адрес Собственника имущества: 308007, г. Белгород, ул. Шершнева, д. 1а.

Место нахождения Учреждения: 308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Дубовое, ул. Ягодная, д. 3а.

Телефон 8(4722) 59 – 17 – 56; Факс 8(4722) 59 – 17 – 56; e-mail: razmuk@mail.ru

Образовательная деятельность осуществляется по адресам, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также по адресам, на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) в Учреждении не допускаются.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка. Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральным законом

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами Белгородской области в сфере образования и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, решениями Муниципального совета Белгородского района Белгородской области, нормативными правовыми и распорядительными актами администрации Белгородского района, нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность, осуществляемая Учреждением, подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, счет в комитете финансов и бюджетной политики администрации Белгородского района, имеет самостоятельный баланс, печать, штамп, бланки со своим наименованием, которые хранятся в сейфе Учреждения.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1043100503753, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 31 № 001138998, выдано Межрайонной Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №10 по Белгородской области, 23 декабря 2004 г., 308000, г. Белгород, ул. Победы, д. 47.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области, 16 марта 2015 года, 308000, г. Белгород, ул. Победы, д. 47.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 3102018838.

Код причины постановки на учет (КПП): 310201001. Дата постановки на учет 23 декабря 2004 г., свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 31 № 002497719, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области (3102 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области (территориальный участок по Белгородскому району), 308000, г. Белгород, ул. Победы, д. 47.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № ЛО35-01234-31/00234658, дата предоставления лицензии «27» августа 2021 года выдана департаментом образования Белгородской области, срок действия — бессрочная.

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области» (далее - МАУ ДО «ЦДО «Успех»») создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного и доступного *дополнительного образования и профессионального обучения* обучающимся, проживающим в Белгородском районе.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Образовательная деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и направлена на предоставление широкого спектра доступных и качественных услуг дополнительного, профессионального образования и повышение конкурентоспособности в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом и регламентируется образовательной программой «Грани Успеха» на 2020-2025 годы.

Образовательная среда учреждения способствует созданию условий для формирования у обучающихся социальной успешности, личностных компетенций, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению.

Программа воспитания «Путь к Успеху» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагог и могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке в очной форме.

2.1. Образовательные программы, реализуемые учреждением:

2.1.1. Дополнительное образование - с 1 января по 31 августа 2024 года реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям: естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой.

Профессиональное образование - реализуются программы профессиональной подготовки по пяти профессиям: водитель транспортных средств категории «В», секретарь руководителя, швея, флорист, каменщик.

Соблюдена преемственность основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы по дополнительному образованию реализуются на 4-х возрастных этапах, по профессиональному обучению реализуются на 2-х возрастных этапах.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется образовательной программой, уточняется расписанием занятий (расписание по дополнительному образованию, профессиональному обучению согласовано с профсоюзным комитетом и утверждено приказом директора).

Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.3648-20 от 28.09.2020 г. (принят на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2023 года согласован с Управляющим советом и утвержден приказом по учреждению № 376 от 01.09.2023 года).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и рабочие программы разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

В учреждении в 2024 году реализовывались 87 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 13 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- естественнонаучной - 14
- художественной - 29
- социально-гуманитарной - 18
- технической - 20
- туристско-краеведческой - 6

№ п/п	Наименование программы	Уровень усвоения	Возраст обучающихся
<i>Художественная направленность</i>			
1	ДООП «Волшебные краски для дошкольников»	стартовый	5-7 лет
2	ДООП «Краски природы»	стартовый	5-7 лет
3	ДООП «Живая кисточка для дошкольников»	стартовый	5-7 лет
4	ДООП «Звонкий голос для дошкольников»	стартовый	5-7 лет
5	ДООП «В стране песка»	стартовый	5-7 лет
6	ДООП «Танцующие бусинки»	стартовый	5-7 лет
7	ДООП «Азбука танца»	стартовый	6-10 лет
8	ДООП «Волшебные краски»	стартовый	6-11 лет
9	ДООП «Живая кисточка»	стартовый	6-13 лет
10	ДООП «Звонкий голос»	базовый	6-13 лет
11	ДООП «Отражение»	стартовый	7-10 лет
12	ДООП «Песочное приключение»	стартовый	7-11 лет
13	ДООП «На крыльях радости»	стартовый	7-12 лет
14	ДООП «Красота природы»	базовый	7-13 лет
15	ДООП «Мастерская фантазий»	стартовый	7-13 лет
16	ДООП «ИЗО – студия - Аквармарин»	стартовый	7-13 лет
17	ДООП «Традиции живая нить»	стартовый	7-13 лет
18	ДООП «Криница казачьих традиций»	стартовый	7-17 лет
19	ДООП «Юный вокалист»	базовый	7-17 лет
20	ДООП «Кукольный сундучок»	стартовый	9-14 лет
21	ДООП «Карагод»	базовый	9-15 лет
22	ДООП «Танцевальный микс»	стартовый	10-18 лет
23	АДООП «Звуки музыки»	стартовый	9-13 лет
24	АДООП «Музыкальная страна»	стартовый	9-13 лет
25	АДООП «Каравай»	стартовый	9-16 лет
26	АДООП «Яркие краски»	стартовый	5-7 лет
27	АДООП «Палитра»	стартовый	5-8 лет
28	АДООП «Мир на кончиках пальцев»	стартовый	5-7 лет
29	АДООП «Юный художник»	стартовый	7-12 лет
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
1	ДООП «Природа в буквах»	стартовый	5-7 лет
2	ДООП «Портрет цветов для дошколят»	стартовый	5-7 лет
3	ДООП «Алгоритм здоровья»	базовый	5-7 лет
4	ДООП «Живая планета»	базовый	6-10 лет
5	ДООП «Занимательное в природе детям»	стартовый	7-9 лет
6	ДООП «Портрет цветов»	базовый	8-12 лет
7	ДООП «Занимательный мир природы»	базовый	10-11 лет
8	ДООП «Введение в экологию»	стартовый	10-16 лет
9	ДООП «Окружающий мир в ладошках»	базовый	10-15 лет
10	ДООП «Юный лесовод»	базовый	12-15 лет
11	ДООП «Научный экспериментариум»	стартовый	7-11 лет
12	АДООП «Природа в буквах»	стартовый	5-7 лет
13	АДООП «Школа опытов и экспериментов»	стартовый	12-15 лет
14	АДООП «Синичка»	стартовый	7-11 лет

Техническая направленность			
1	ДООП «Построй дом – 1 - 31»	стартовый	7-9 лет
2	ДООП «Построй дом – 2 - 31»	базовый	9-15 лет
3	ДООП «МультиСТОРИИ»	базовый	10-14 лет
4	ДООП «Увлекательное черчение»	стартовый	7-15 лет
5	ДООП «Компьютерный мир»	базовый	9-12 лет
6	ДООП «Взгляд на мир»	базовый	13-15 лет
7	ДООП «Мастерок»	стартовый	9-12 лет
8	ДООП «Парус»	стартовый	10-15 лет
9	ДООП «Автомоделизм»	базовый	10-16 лет
10	ДООП «Инженерикум для дошкольников»	стартовый	5-7 лет
11	ДООП «3D Ргоделки»	базовый	7-12 лет
12	ДООП «Лаборатория бумажных фантазий»	стартовый	5-7 лет
13	ДООП «Бумажная пластика»	базовый	6-11 лет
14	ДООП «Архитектура»	базовый	7-11 лет
15	ДООП «Мастерская успешных идей»	стартовый	7-13 лет
16	АДООП «Айрис фолдинг»	стартовый	7-15 лет
17	ДООП «Точка роста. Квадракоптеры»	базовый	10-16 лет
18	ДООП «Пилот»	стартовый	9-14 лет
19	ДООП «Занимательный мир»	стартовый	7-15 лет
20	ДООП «Математика для архитектора»	стартовый	5-7 лет
Социально-гуманитарная направленность			
1	ДООП «Добромир»	базовый	7-10
2	ДООП «Добромир для дошкольников»	базовый	5-7
3	ДООП «Сокол»	стартовый	9-17
4	ДООП «Настольные игры»	базовый	7-18
5	ДООП «Крылья Белогорья»	стартовый	10-18
6	ДООП «Английский как родной»	базовый	12-15
7	ДООП «Мультистория»	базовый	6-11
8	ДООП «Ладушки»	базовый	7-11
9	ДООП «Rainbow»	стартовый	5-6
10	ДООП «Learn and play»	стартовый	6-8
11	АДООП «Step by step»	стартовый	6-7
12	ДООП «Do it yourself»	стартовый	5-7
13	АДООП «Do it yourself»	стартовый	5-7
14	ДООП «Игры разума»	базовый	11-17
15	ДООП «Юный мыслитель»	стартовый	6-11
16	ДООП «Клуб английского языка»	стартовый	7-11
17	ДООП «Одноклассники в контакте»	стартовый	14-18
18	ДООП «Инспекторы дорожной безопасности»	стартовый	7-11
Туристско-краеведческая направленность			
1	ДООП «Знатоки Белогорья»	стартовый	10-17
2	ДООП «О самом близком на английском»	стартовый	7-11
3	ДООП «Дорогами прошлого»	стартовый	12-15
4	ДООП «Успешный турист»	базовый	11-16
5	ДООП «Краевед»	стартовый	14-18
6	ДООП «Краевед 2.0»	базовый	12-16

2.1.2. Профессиональное обучение

Обучение по рабочим программам по профессиональному обучению проводится согласно Перечню профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»), примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408)

Общее количество профессиональных программ: 5

Профессия	Класс	Наименование программы
Водитель транспортных средств категории «В»	10-11	Программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «11442 Водитель транспортных средств категории «В».
Швея	10-11	Программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «19601 Швея».
Каменщик	10-11	Программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «12680 Каменщик».
Секретарь руководителя	10-11	Программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «26341 Секретарь руководителя».
Флористика	10-11	Программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «Флорист».

2.2. Данные о контингенте обучающихся:

2.2.1 по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направленность ДООП	Количество объединений (шт.)	Количество учащихся (чел.)
Техническая	80	1540
Социально-гуманитарная	74	1540
Художественная	139	2677
Естественнонаучная	52	1083
Туристско-краеведческая	10	242
Итого	355	7082

2.2.2 по профессиональному обучению:

3.

Профессия	Класс	Количество обучающихся
Водитель транспортных средств категории «В»	10-11	191
Швея	10-11	27
Каменщик	10-11	98
Секретарь руководителя	10-11	74
Флорист	10-11	63

2.3. Образовательная деятельность по дополнительному образованию осуществляется на базе следующих общеобразовательных учреждений Белгородского района на основании лицензии:

№	Наименование ОУ	Адрес
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С. М. Остащенко Белгородского района Белгородской области»	308517, Белгородская область, Белгородский район, с. Беловское, ул. Центральная, д.33
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	308570, Белгородская область, Белгородский район, с. Беломестное, ул. Центральная, д.64
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бессоновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	308581, Белгородская область, Белгородский район, с. Бессоновка, ул. Партизанская, д.4-а
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	308515, Белгородская область, Белгородский район, с. Ближняя Игуменка, ул. Центральная, д.10

5	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Веселолопанская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	308580, Белгородская область, Белгородский район, с. Весёлая Лопань, ул. Гагарина, д.7-а
6	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 с. Веселая Лопань Белгородского района Белгородской области»	308580 Белгородская область, Белгородский район, с. Веселая Лопань, ул. Октябрьская, д. 9
7	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 с. Веселая Лопань Белгородского района Белгородской области»	308580 Белгородская область, Белгородский район, с. Веселая Лопань, ул. Заводская, д. 1 Б
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Головинская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	308584 Белгородская область, Белгородский район, с. Головино, ул. Центральная, д. 19
9	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 с. Головино Белгородского района Белгородской области»	308584 Белгородская область, Белгородский район, с. Головино, переулок Школьный, д. 3
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области с углубленным изучением отдельных предметов»	308501, Белгородская область, Белгородский район, п. Дубовое, ул. Ягодная, д. 3-а
11	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа п. Дубовое Белгородского района Белгородской области»	308501 Белгородская область, Белгородский район, п. Дубовое, ул. Лунная, д.5
12	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	308514, Белгородская область, Белгородский район, п. Комсомольский, ул. Гайдара, д.1
13	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа имени А.Ф. Пономарева Белгородского района Белгородской области»	308591, Белгородская область, Белгородский район, с. Красный Октябрь, ул. Школьная, д.1
14	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №29 с. Красный Октябрь Белгородского района Белгородской области»	308591 Белгородская область, Белгородский район, с. Красный Октябрь, ул. Молодежная, д. 1
15	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Крутой Лог Белгородского района Белгородской области»	308541, Белгородская область, Белгородский район, с. Крутой Лог, ул. Ленина, д.6
16	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Майская гимназия Белгородского района Белгородской области»	308503, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Кирова, д.16-а
17	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мясоедовская основная общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	308516, Белгородская область, Белгородский район, с. Мясоедово, ул. Трунова, д.77

18	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	308505, Белгородская область, Белгородский район, с. Никольское, ул. Школьная, д.1
19	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	308518, Белгородская область, Белгородский район, п. Новосадовый, ул. Лейтенанта Павлова, д.15
20	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»	308518 Белгородская область, Белгородский район, п. Новосадовый, ул. Школьный проезд-1, д.1
21	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»	308518 Белгородская область, Белгородский район, п. Новосадовый, ул. Лейтенанта Павлова, д. 11
22	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А.Чумака»	308590, Белгородская область, Белгородский район, п. Октябрьский, ул. Чкалова, д.30
23	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	308513 Белгородская область, Белгородский район, с. Пушкарное, ул. Центральная, д. 13
24	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 п. Политотдельский Белгородского района Белгородской области»	308586, Белгородский район, п. Политотдельский, ул. Центральная, 1 Б
25	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области»	308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Бельгина, д.14
26	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области»	308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Филиппова, д.2
27	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №3 Белгородского района Белгородской области»	308510, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Школьная, д.1
28	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа №4 «Вектор Успеха» Белгородского района Белгородской области»	308029, Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Вересковая, д.2а

29	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»	308510 Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Ясная, д. 6
30	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»	308510 Белгородская область, Белгородский район, п. Разумное, ул. Филиппова, д. 5
31	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Северная средняя общеобразовательная школа №1 Белгородского района Белгородской области»	308519 Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Школьная, д. 35
32	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 п. Северный Белгородского района Белгородской области»	308519 Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Лесная, 39
33	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 п. Северный Белгородского района Белгородской области»	308519 Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, д. 6-а
34	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный Белгородского района Белгородской области»	308519 Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Шоссейная, д. 18
35	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя Советского Союза А.Е. Черникова»	308511, Белгородская область, Белгородский район, с. Стрелецкое, ул. Краснооктябрьская, д.148; ул. Чапаева, д.88
36	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»	308511 Белгородская область, Белгородский район, с. Стрелецкое, ул. Лучистая, д.9
37	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тавровская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Ачкасова Белгородского района Белгородской области»	308504, Белгородская область, Белгородский район, с. Таврово, ул. Садовая, д.41-а
38	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яснозоренская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»	308507, Белгородская область, Белгородский район, с. Ясные Зори, ул. Школьная, д.1
39	МАУ ДО ЦДО «Успех»	308580 Белгородская область, Белгородский район, с. Веселая Лопань, ул. Гагарина, д. 7 Б
40	Стрелковый тир п. Октябрьский	308590 Белгородская область, Белгородский район, п. Октябрьский, ул. Чкалова, д. 30 Б

3. Оценка системы управления организации

3.1. Функционирование системы государственно-общественного управления:

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, иными нормативно – правовыми актами РФ, законами Белгородской области в сфере образования и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, решениями Муниципального совета Белгородского района, нормативными правовыми и распорядительными актами администрации Белгородского района Белгородской области, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Высшим органом коллегиального управления Учреждением является Наблюдательный совет.

В 2024 году органами коллегиального управления Учреждения проводились следующие заседания:

1. Наблюдательный совет: 4 заседания
2. Общее собрание работников Учреждения: 2 заседания
3. Управляющий совет: 11 заседаний
4. Педагогический совет: 5 заседаний

Наблюдательный совет формируется в количестве 7 человек: представитель Учредителя – 1 человек, представитель Собственника имущества – 1 человек, представители общественности – 3 человека, избранные из лиц, сотрудничающих с Учреждением и заинтересованных в его развитии либо имеющих заслуги и достижения в сфере образования. Представители работников Учреждения – 2 человека, избранные на заседании Общего собрания работников Учреждения.

Членами Наблюдательного совета не могут быть: 1) директор Учреждения и его заместители; 2) лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации или о ликвидации Учреждения;

4) предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению Директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников. Состав Общего собрания работников включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. К компетенции Общего собрания работников относится:

1) определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;

2) рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений Уставу Учреждения;

3) рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;

4) избрание членов Наблюдательного и Управляющего совета из числа работников Учреждения;

5) рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.

6) Заслушивание отчетов Директора Учреждения по вопросам деятельности.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Управляющий совет

формируется с использованием процедур выборов и назначения в составе 9 членов:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 2 человека избранных на родительском собрании путем открытого голосования большинством из числа присутствующих;

- представителей из числа работников Учреждения – 3 человека, избранных на Общем собрании работников;

- представителей из числа учащихся – 2 человека, избранных на общем собрании обучающихся путем открытого голосования большинством из числа присутствующих;

- представителя Управления образования – 1 человек, назначенный органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя;

- директора Учреждения.

Компетенция Управляющего совета:

- 1) утверждение программы развития Учреждения;

- 2) определение режима занятий учащихся, времени начала и окончания занятий;

- 3) рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

- 4) содействие привлечению внебюджетных средств;

- 5) согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- 6) контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

- 7) распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

- 8) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;

- 9) заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- 10) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;

- 11) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Компетенция Педагогического совета:

- 1) обсуждение и принятие решения по вопросам, касающимся содержания образования и не отнесенных к компетенции других коллегиальных органов, в том числе планирование учебно-воспитательной работы Учреждения, годового плана работы Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ;

- 2) обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по

использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;

3) принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации в Учреждении;

4) принятие решения о переводе учащихся, выпуске из Учреждения;

5) принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения;

6) обсуждение в случае необходимости поведения отдельных учащихся.

3.2. Характеристика административного персонала:

Ф.И.О.	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Мантулова Валентина Ивановна	8 (4722) 59 – 17 – 56 приемная/ директор	razmuk@mail.ru
<i>Профессиональное обучение</i>		
Боровец Оксана Сергеевна	8(4722) 59 – 58 – 17 заместитель директора	razmuk@mail.ru
Рябинин Александр Иванович	8(4722) 59 – 58 – 17 заместитель директора	razmuk@mail.ru
<i>Дополнительное образование</i>		
Учебный отдел		
Кузьменко Наталья Алексеевна	8(4722) 57-61-09 8(4722) 59-58-17 заместитель директора	ucheb_uspex@mail.ru
Методический отдел		
Мишенина Наталья Владимировна	8(4722) 59-58-17 8(4722) 57-61-09 заместитель директора	metod_uspex@mail.ru
Организационный отдел		
Луцык Ирина Владимировна	8(4722) 38-22-37 заместитель директора	belunnat@mail.ru
Шевцова Светлана Николаевна	8(4722) 39-87-18 заместитель директора	centrdtv@mail.ru
Административно-хозяйственный отдел		
Смирнов Олег Алексеевич	8 (4722) 59 – 17 – 56 приемная	axchuspeh31@mail.ru

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Качество подготовки обучающихся:

№ п/п	Показатель	Фактический показатель 2024
	Победители и призеры олимпиад, конкурсных мероприятий различного уровня	426
1.	- количество на международном уровне	13
2.	- количество на федеральном уровне	58
3.	- количество на региональном уровне	110
4.	- количество на муниципальном уровне	245

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Результаты (динамика) институционального мониторинга качества образования	2023	2024
на районном уровне	1 место – 148 2 место – 124 3 место – 125	1 место – 91 2 место – 84 3 место – 70
на областном уровне	1 место – 42 2 место – 40 3 место – 21	1 место – 43 2 место – 31 3 место – 36
на всероссийском уровне	1 место – 8 2 место – 1 3 место – 0	1 место – 30 2 место – 10 3 место – 18
на международном уровне	1 место – 0 2 место – 4 3 место – 0	1 место – 5 2 место – 3 3 место – 5

4.2. Оценка организации учебного процесса

4.2.1. Дополнительное образование

Продолжительность учебного года МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Начало учебного года – 01.09.2024 г.

Начало учебных занятий – 01.09.2024 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель

1 полугодие		Зимние праздники	2 полугодие		Летние каникулы	Всего в год
01.09.-31.12.	17 недель	01.01.-08.01.	09.01.-31.05.	19 недель	01.06.-31.08.	36 недель

Количество учебных часов в году по направлениям деятельности

Направленность программы	Количество часов в год
Техническая	72/144
Естественнонаучная	72/144
Художественная	72/144
Туристско-краеведческая	72/144
Социально-гуманитарная	72/144
Техническая	16
Естественнонаучная	
Художественная	
Туристско-краеведческая	
Социально-гуманитарная (ДООП «Академия Успеха»)	

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

2 академических часа в неделю: 2 раза в неделю по 1 академическому часу
1 раз в неделю по 2 академических часа

4 академических часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 академических часа
4 раза в неделю по 1 академическому часу.

Промежуточная аттестация обучающихся в учреждении проходит два раза в год (на начало обучения по ДООП - входная диагностика), по окончании обучения по ДООП, АДООП - промежуточная аттестация) и отражается в учебном плане в разделе «Годовой календарный график» и годовом плане учреждения. Форма проведения промежуточной аттестации определена в ДООП и АДООП, корректируется и уточняется в рабочей программе.

Результаты промежуточной аттестации подтверждают полную реализацию и освоение программ обучающимися. Предварительный анализ результатов промежуточной аттестации скорректировал процесс незначительного уплотнения учебных часов педагогов, проходящих обучение на курсах и сессиях.

4.2.2. Профессиональное обучение

Продолжительность учебного года для учащихся 10–х классов

Полугодия	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание	
1 полугодие	02.09.2024	28.12.2024	16
2 полугодие	09.01.2025	23.05.2025	18
Промежуточная аттестация	19.05.2025 – 23.05.2025		
ИТОГО:			34

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 10-х классов

каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2024	04.11.2024	9
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние	30.03.2025	06.04.2025	8
Летние	01.06.2025	31.08.2025	92
ИТОГО:			120

Продолжительность учебного года для учащихся 11–х классов

Полугодия	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание	
1 полугодие	02.09.2024	28.12.2024	16
2 полугодие	09.01.2025	23.05.2025	18
ИТОГО:			34

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 11-х классов:

каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2024	04.11.2024	9
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние	30.03.2025	06.04.2025	8
ИТОГО:			28

1. Сменность и начало занятий в МАУ ДО «ЦДО «Успех» (адрес: поселок Разумное, улица Школьная, дом 1.
- 1.1. Профессия «Водитель транспортных средств категории «В»
 понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 15:30
 Продолжительность уроков – 45 минут.
- 1.2. Профессии «Секретарь руководителя», «Каменщик», «Флорист», «Швея»
 понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 15:00
 Продолжительность уроков – 40 минут.
2. Сменность и начало занятий в МАУ ДО «ЦДО «Успех» (адрес: поселок Октябрьский, улица Чкалова, дом 30):
 суббота – 1 группа с 09:00
 суббота – 2 группа с 11:00
4. Продолжительность уроков – 45 минут.
5. Расписание звонков:
 - 5.1 Профессия «Водитель транспортных средств категории «В»
 Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
 1 урок 15:30 – 16:15 перемена 10 минут
 2 урок 16:25 – 17:10
 - 5.2 Профессии «Секретарь руководителя», «Каменщик», «Флорист», «Швея»
 Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
 1 урок 15:00 – 15:40 перемена 5 минут
 2 урок 15:45 – 16:25 перемена 5 минут
 3 урок 16:30 – 17:10 перемена 10 минут
 4 урок 17:20 – 18:00

Второй адрес: поселок Октябрьский, улица Чкалова, дом 30

Суббота, 1 группа

1 урок 9:00 – 9:45 перемена 10 минут
 2 урок 9:55 – 10:40

Суббота, 2 группа

1 урок 11:00 – 11:45 перемена 10 минут
 2 урок 11:55 – 12:40

Форма обучения: в связи с введением на территории Белгородской области режима КТО и ЧС и в соответствии с решением Оперативного штаба Белгородской области, в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательных организаций было организовано очно-дистанционное обучение.

4.3. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель	Фактический показатель	Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся (% укомплектованности):
Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности	преподаватели мастера производственного обучения педагоги дополнительного обучения	100% 100% 100%
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	100% 100% 72% 56%
Полнота реализации программ	- программы профессионального обучения; - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	100% 100%

4.4. Условия организации образовательного процесса

Тип здания:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.	МАУ ДО «ЦТО» Белгородская область, Белгородский район, п. Дубовое, ул. Ягодная 3А	Административно-учебное, 1896,4 м2	Безвозмездное пользование.
2.	МАУ ДО «ЦТО» Белгородская область, Белгородский район, п. Октябрьский, ул. Чкалова, 30В	Здание стрелкового тира, 1482,9 м2.	Собственность. Кадастровый номер 31:15:0101001:707
3.	МАУ ДО «ЦТО» Белгородская область, Белгородский район, с. Веселая Лопань, ул. Гагарина 7Б.	Административно-учебное, 307,4 м2	Безвозмездное пользование.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАУ ДО «ЦДО «Успех» планируют продолжать свое обучение в различных учебных заведениях. Количество выпускников, планирующих поступать в высшие учебные заведения стабильно высокое – 85% от всех обучающихся 11 класса.

31% выпускников, что на 1% больше по сравнению с прошлым годом, планируют продолжать обучение, которое близко с полученными профессиями в МАУ ДО «ЦДО «Успех».

В 2024 – 2025 учебном году МАУ ДО «ЦДО «Успех» обучается 158 учащихся 11-х классов.

Из них планируют поступать в **высшие учебные заведения:**

Наименование учебного заведения	Факультет/ специальность	Количество выпускников
Высшие учебные заведения г. Белгорода		
Белгородский университет кооперации, экономики и права	Факультет таможенного дела (специальность «Таможенное дело»)	5
	Банковское дело	3
НИИ Бел ГУ	Менеджмент	3
	Прикладная математика	3
	Факультет физической культуры	6
	Отечественная филология	3
	Управление персоналом	5
	Лечебного дела и педиатрии	6
	Технология пищевой промышленности	3
	Таможенное дело	3
	Журналистика	3
	Юридический	3
	Экономическая безопасность	5
	Банковское дело	2
	Иностранных языков	4
	Социологические науки	3
	Педагогический факультет	3
БГТУ им. В.Г. Шухова	Управление в технических системах	6
	Оборудование и машиностроение	6
	Экономическая безопасность	4
	Промышленное и гражданское строительство	5
	Информационная безопасность	3
	Архитектурный	3
	Телекоммуникация	1
	Финансовое обеспечение правовой безопасности	2
	Программная инженерия	4
Белгородский государственный институт культуры и искусств	Факультет дизайна и технологии	3
	Факультет социально-культурной и информационно-библиотечной деятельности	2

БЮИ МВД России им. И.Д. Путилина ПОНБ	Юридический	3
БГАУ им. В.Я.Горина	Технологический	3
	Агрономический	1
	Экономический	3
	Инженерный	5
	Ветеринарный	3
Высшие учебные заведения в других регионах		
Курский медицинский институт		4
Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова		1
Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана		2
Военные училища		4

Планируют поступать в **средние специальные учебные заведения:**

Наименование учебного заведения	Факультет/ специальность	Количество выпускников
Белгородский строительный колледж	Мастер отделочных работ	8
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4
Политехнический колледж	Автомеханик	5
ГБОУ «Белгородский педагогический колледж»	Начального образования	1
ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Медицинский колледж Медицинского института	Фармация	1
	Акушерство и гинекология	2
	Стоматология ортопедическая	3
Белгородский индустриальный колледж	Программирование в компьютерных системах	3

Сравнивая полученные результаты с предыдущим учебным годом, можно говорить о том, что желание выпускников МАУ ДО «ЦДО «Успех» обучаться по профессиям, близким к профессиям, полученными в Центре остается стабильным.

Большую роль играют родители в осознании учащимися важности получаемых в учреждении профессий, считая, что на современном этапе развития различных сфер жизни эти профессии:

- перспективны по трудоустройству;
- высокооплачиваемы;
- являются мощным фактором для формирования личности учащихся.

Было проведено анкетирование родителей учащихся МАУ ДО «ЦДО «Успех»: «Удовлетворенность родителей качеством образования по программам профессионального обучения», «Удовлетворенность родителей качеством образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам».

Проведенное исследование условий и качества образовательной среды МАУ ДО «ЦДО «Успех» показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены Учреждением, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (**98 %**) абсолютно удовлетворена качеством образования, согласованностью педагогических действий педагогического коллектива, администрации в работе с учащимися. Родители с низкой степенью удовлетворенности (2%) считают, что в МАУ ДО «ЦДО «Успех» созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в ученических коллективах, удовлетворенности образовательным учреждением, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровые условия реализации Образовательной программы

Сведения о руководящих работниках:

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Общий стаж работы в данном учреждении	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
1	Директор	Мантулова Валентина Ивановна	Харьковский государственный университет им. А.М. Горького, биология	42	34	Соответствует должности руководителя
2	Заместитель директора	Боровец Оксана Сергеевна	Высшее, Курский государственный педагогический университет, технология и предпринимательство	25	20	Соответствует должности руководителя
3	Заместитель директора	Рябинин Александр Иванович	Среднее профессиональное, Шебекинский автотранспортный техникум, механизация сельского хозяйства	36	13	Соответствует должности руководителя
4	Заместитель директора	Кузьменко Наталья Алексеевна	Высшее, г. Белгород Белгородский государственный университет	28	20	Соответствует должности руководителя
5	Заместитель директора	Луцык Ирина Владимировна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского	42	30	Соответствует должности руководителя
6	Заместитель директора	Мишенина Наталья Владимировна	Высшее, г. Белгород Белгородский государственный университет	24	15	Соответствует должности руководителя
7	Заместитель директора	Шевцова Светлана Николаевна	Высшее, г. Белгород Белгородский государственный университет	21	15	Соответствует должности руководителя
8	Заместитель директора (по АХР)	Смирнов Олег Алексеевич	Высшее, г. Сыктывкар Сыктывкарский государственный университет	3	21	-

*Сведения о педагогических работниках
(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую
деятельность)*

Всего педагогических работников: 141, из них внешних совместителей 45

Всего пед. работников	Образовательный ценз педагогических работников				Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года		
	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование	Общее среднее образование				
144	124	0	19	0	100 %	144		
Состав педагогического коллектива					Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию			
Всего	руководители	методист	преподаватели		всего	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
144	8	12	109		105	47	48	10

Состав педагогического коллектива по стажу работы				
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	20 лет и более
1	32	28	34	49

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания – 21, из них имеют звание «Почетный работник общего образования» – 15, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 6.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации Образовательной программы

№ п/п	Показатель	% оснащенности
1.	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	0%
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	85%
3.	Обеспеченность дополнительной литературой дополнительных общеобразовательных программ	85%
4.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	нет
5.	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным курсам	0%
6.	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	52%

6.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Результат
Муниципальный уровень			
1.	12.02.2024	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Номинация: «Методическое пособие» 3 место Иванцова Н. В.
			Номинация: «Информационно-методические материалы» 1 место Токарев Г. Н., Опанасенко А. В.
			Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы» 1 место Шевцова С. Н.
			Номинация: «Методические рекомендации по реализации учебного процесса» 1 место Мишенина Н. В., Альтергот Т. Ю., Альтергот А. И., Сивилир Ю. С.
			Номинация: «Методические рекомендации по реализации учебного процесса» 2 место Шевцова С. Н., Шевцова О. А., Бабкина Н. Н.
			Номинация: «Методические рекомендации по реализации учебного процесса» 3 место Черкасова О. Г.
			Номинация: «Методические рекомендации по реализации учебного процесса» 3 место Цапаев С. А., Махов В. И.
			Номинация: «Методические рекомендации по реализации воспитательного процесса» 1 место Волобуева Т. П., Маслова С. Н., Рыжкова Ю. В.
			Номинация: «Дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описание маршрутов и т.д.)» 1 место Шевцова С. Н., Маслова С. Н., Сивилир Ю. С.

			Номинация: «Дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описание маршрутов и т.д.)» 3 место Усов С. Н. Номинация: «Материалы цифрового образовательного контента» 1 место Волобуева Т. П., Никитина А. С., Степанова Д. Г. Номинация: «Материалы цифрового образовательного контента» 2 место Хомик Е. Н. Номинация: «Материалы цифрового образовательного контента» 3 место Шевцова О. А.
2.	25.03.2024	Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Номинация: «Педагог дополнительного образования по технической направленности» Победитель Савинов В. А. Номинация: «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» Победитель Хомик Е. Н. Номинация: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью» Победитель Недоводиева Н. М.
3.	25.03.2024	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвящённого Году семьи	Номинация «Мастер-класс» 1 место Сыроватченко Т. А. Номинация: «Инженеры-школяры» 1 место Савинов В.А Номинация: «Инженеры-дошколята» 3 место Решетникова Я. Р.

			Номинация: «Сценарий воспитательного мероприятия по формированию семейных ценностей «Семья – это то, что мы делим на всех» 1 место Мухамедшин Р.Р. 2 место Бузова И.А., Пчелкина В.Ю.
4.	08.08.2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»	Номинация: «Доступная ЭКОсреда» 1 место: Сосновская Е.А., Альтергот Т.Ю.
			Номинация: «В центре Вселенной» 1 место: Макшанова Е.А.
Региональный уровень			
1.	08.04.2024	Областной конкурс учебных и методических материалов Номинация: «Дидактические материалы»	Номинация: «Дидактические материалы» 1 место Шевцова С. Н., Маслова С. Н., Сивилир Ю. С.
			Номинация: «Информационно- методические материалы» 2 место Токарев Г.Н., Опанасенко А.В.
			Номинация: «Материалы цифрового образовательного контента» 1 место Волобуева Т. П., Никитина А. С., Степанова Д. Г.
			Номинация: «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса» 2 место Волобуева Т. П., Маслова С. Н., Рыжкова Ю. В.
			Номинация: «Методические рекомендации по организации учебного процесса» 1 место Шевцова С. Н., Шевцова О. А., Бабкина Н. Н.
			Номинация: «Методические рекомендации по организации учебного процесса» 2 место Мишенина Н. В., Альтергот Т. Ю., Альтергот А. И., Сивилир Ю. С.

2.	27.06.2024	XX областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Номинация: «Педагог дополнительного образования по технической направленности» Лауреат III степени Савинов В. А.
			Номинация: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью» Победитель Недоводиева Н.М.
3.	27.06.2024	X областной конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Номинация: «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста (до 7 лет)» Лауреат II степени Степанова Д.Г.
			Номинация: «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей старшего и среднего школьного возраста (12-17 лет)» Победители Квочка З. А., Квочка А. А.
4.	19.08.2024	Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования»	Полуфиналист Волобуева Т.П.
5.	12.09.2024	Региональный этап всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Номинация «Доступная ЭКОсреда»: 2 место Сосновская Е.А., Альтергот Т.Ю.
6.	22.11.2024	Региональный этап межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда»	3 место Мантулова В. И., Мишенина Н.В., Альтергот Т.Ю.
7.	22.10.2024	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Номинация: «Информационно-методические сборники по организации отдыха детей и их оздоровления» Победители: Мантулова В. И., Мишенина Н. В., Альтергот Т. Ю.
8.	29.10.2024	Областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования Белгородской области	Победитель Недоводиева Н.М.

9	16.12.2024	Областной конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования»	Номинация «Дополнительная общеобразовательная программа, направленная на социализацию детей и подростков» Победитель III степени Волобуева Т.П.
10	13.05.2024	Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвящённого Году семьи	Номинация «Мастер-класс» 1 место Сыроватченко Т.А. Номинация: «Инженеры-дошколята» 2 место Решетникова Я.Р. Номинация: «Инженеры-школяры» 1 место Савинов В.А.
Всероссийский уровень			
1.	15.10.2024	XXI Всероссийский конкурс образовательных и программно- методических материалов по организации туристско- краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью	Номинация: «Игры по туристско- краеведческой тематике, включающие в себя: комплексные разработки, инструкции, обучающие видеоматериалы, схемы, списки применяемого оборудования, снаряжения и т.д.» Лауреат Волобуева Т. П., Никитина А. С., Степанова Д. Г. Номинация: «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса» Лауреат Волобуева Т. П., Маслова С. Н., Рыжкова Ю. В. Номинация «Викторины» Дипломант Токарев Г. Н., Опанасенко А. В.
Итого по уровням			
Муниципальный уровень			Победители – 14 Призеры - 9
Региональный уровень			Победители – 10 Призеры -9
Всероссийский уровень			Победители – 2 Призеры – 1

6.4. Информационно-образовательная среда

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Разработаны рабочие программы
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Положение о внутреннем контроле МАУ ДО «ЦДО «Успех»
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Электронная база данных общеобразовательных программ, рабочих программ, аттестации, банк данных по педагогическим кадрам, АПО
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников	Электронные ресурсы Интернета (сайт)
	в) органов управления в сфере образования	Электронные ресурсы Интернета (электронная почта)
	г) общественности	Электронные ресурсы Интернета (сайт)
	д) учреждений дополнительного образования детей	Электронные ресурсы Интернета (сайт, электронная почта)
2.	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	87%
3.	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	
	- % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	70%
	- наличие внутренней локальной сети	Нет

6.5. Оценка материально-технической базы

Комплексное оснащение учебного процесса

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Наличие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	да
2.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступ к информационным ресурсам Интернета	да
	- доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	да
	- создания и использования информации	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	нет
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
3.	Положение о внутреннем контроле МАУ ДО «ЦДО «Успех»	да
4.	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	сайт
5.	Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да

6.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Учреждение в своей деятельности руководствуется Положением о внутренней системе оценки качества образования (принято на заседании педагогического совета МАУ ДО «ЦДО Успех», протокол №2 от 29.12.2023 г, утверждено приказом № 632 от 29.12.2023).

Создание условий для развития компетентности педагогических работников:

№ п/п	Показатель	Фактический показатель
1.	Определены формы организации образовательного процесса. Разработан системный анализ занятий	Имеются

2.	Методические объединения	Обеспечивают систему непрерывного образования педагогических кадров
2.1.	Методические объединения преподавателей в соответствии с направленностями	В наличии два методических объединения: «Обслуживание населения», преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Водитель транспортных средств категории «В»
2.2.	Методические объединения педагогов дополнительного образования	Положение о методическом объединении МАУ ДО «ЦДО «Успех» утверждено приказом №104 от 01.03.2023 года. Методические объединения по направленностям: - техническая; - естественнонаучная; - социально-гуманитарная; - туристско-краеведческая; - художественная
3.	Работа по темам самообразования	Ведется, обеспечивает индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников
4.	Формы самообразования	Заседания МО, МС, открытые занятия и мероприятия, обобщение актуального педагогического опыта
5.	Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	Нет

Целью мониторинга качества образования является получение регулярной объективной информации о состоянии и динамике качества образования, изменениях и причинах, влияющих на его уровень; создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Мониторинг качества образования является информационной основой для анализа внутриучрежденческой системы образования, прогнозирования тенденций развития. принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования направлен на создание информационных потоков, способствующих упорядочению и стандартизации сбора, обработки, хранения и анализа информации через системное наблюдение за качеством образования, позволяющее определить уровень реализации поставленных целей. Мониторинг включает промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определены в локальных актах:

дополнительное образование «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся»;

профессиональное обучения «Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «В». Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация выпускников общеобразовательных учреждений, обучающихся в МАУ ДО «ЦДО «Успех», осуществляется учреждением в соответствии с локальными актами «Положение об итоговой аттестации (квалификационном экзамене) выпускников по профессии «водитель транспортных средств», «Положение об итоговой аттестации (квалификационном экзамене) выпускников по профессии рабочего, должности служащего. Аттестационная комиссия формируется из педагогических работников, аттестуемой группы выпускников, учителей общеобразовательных школ, специалистов предприятий и организаций (по каждой профессии отдельно).

Учащимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией (часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ

/по школам/

№ п/п	Школы	Обу- ча- лось	Квалификация					
			присвоена					не присв оена
			Швея	Секретарь руководит	Флорист	Каменщик	Водитель ТС категории «В»	
1.	МОУ «Разуменская СОШ №1»	17	0	4	6	7	13	0
2.	МОУ «Разуменская СОШ №2»	20	5	2	4	8	7	0
3.	МОУ «Разуменская СОШ №3»	13	2	3	2	6	6	0
4.	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	24	0	7	6	11	18	0
5.	МОУ «Беловская СОШ»	7	4	1	1	1	0	0
6.	МОУ «Беломестненская СОШ»	5	0	2	0	3	0	0
7.	МОУ «Ближнеигуменская СОШ»	7	0	5	2	0	0	0
8.	МОУ «Никольская СОШ»	2	0	1	0	1	0	0
9.	МОУ «Новосадовская СОШ»	11	0	1	6	4	2	0
10.	МОУ «Тавровская СОШ»	12	0	6	1	5	0	0
11.	МОУ «Хохловская СОШ»	1	0	0	0	1	0	0
12.	МОУ «Октябрьская СОШ»	20	0	0	0	0	20	0
13.	МОУ «Яснозоренская СОШ»	4	0	0	0	0	4	0
	ВСЕГО:	143	11	32	28	47	70	0

/по профессии/

Профессия	Обу- чалось	Квалификация			
		присвоена		не присвоена	
		чел.	%	чел.	%
Водитель транспортных средств категории «В»	70	70	100	0	0
Швея	11	11	100	0	0
Флорист	28	28	100	0	0
Каменщик	47	47	100	0	0

Результаты успеваемости и качество знаний за первое полугодие 2024-2025 учебного года показывают, что преподаватели учреждения добиваются осознанных знаний учащихся, используя личностно-ориентированный подход.

В результате успеваемость составила 100%, качество знаний составило 98,2%

Профессия	10 класс			11 класс			Всего	Качество знаний %
	№ группы	Кол-во учащихся	Качество знаний %	№ группы	Количество учащихся	Качество знаний %		
Водитель транспортных средств категории «В»	В1Б	18	100	В1А	29	100		
	В3А	32	100	В2	23	100		
	В3Б	27	92,6	В5	31	100		
	В4	28	100	ВФ6В	16	62,5		
	ВФ6А	13	100					
ВСЕГО:		118	98,5		99	90,6	216	94,6
Швея	Ш2	9	100	Ш4	16	100		
ВСЕГО:		9	100		16	100	25	100
Флорист	Ф1	21	100	Ф3	20	100		
	Ф2	23	100	Ф4	13	100		
	Ф5	21	100					
ВСЕГО:		65	100		33	100	98	100
Каменщик	К2А	26	100	К3	25	100		
	К2Б	25	100	К4	26	100		
	К5	23	100					
ВСЕГО:		74	100		51	100	125	100
Секретарь руководителя	С1А	19	100	С3	17	100		
	С1Б	20	100	С4	25	100		
	С2	29	100					
	С5	17	100					
ВСЕГО:		85	100		42	100	127	100

Качество знаний по школам составило:

10 класс

№ п/п	Школы	ОДНА ПРОФЕССИЯ						ДВЕ ПРОФЕССИИ					
		Обу ча- лос ь	Окончили на:			Не атт .	Каче- ство знани й %	Обуча - лось	Окончили на:			Не атт.	Каче- ство знани й %
			« 5 »	«4 »	«3 »				«5 »	«4»	«3»		
1.	МОУ «Разуменская СОШ №1»	1	0	1	0	0	100	18	11	25	0	0	100
2.	МОУ «Разуменская СОШ №2»	10	6	4	0	0	100	14	11	17	0	0	100
3.	МОУ «Разуменская СОШ №3»	3	3	0	0	0	100	18	15	21	0	0	100
4.	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	0	-	-	-	-	-	45	26	62	2	0	97,7
5.	МОУ «Беловская СОШ»	20	2	18	0	0	100	-	-	-	-	-	-
6.	МОУ «Беломестненская СОШ»	0	-	-	-	-	-	10	2	18	0	0	100
7.	МОУ «Ближнеигуменская СОШ»	6	0	6	0	0	100	-	-	-	-	-	-
8.	МОУ «Никольская СОШ»	12	2	10	0	0	100	-	-	-	-	-	-

9.	МОУ «Новосадовская СОШ»	12	8	4	0	0	100	-	-	-	-	-	-
10.	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»	52	17	35	0	0	100	-	-	-	-	-	-
11.	МОУ «Тавровская СОШ»	11	3	8	0	0	100	-	-	-	-	-	-
12.	МОУ «Хохловская СОШ»	1	1	0	0	0	100	-	-	-	-	-	-
13.	МОУ «Октябрьская СОШ»	10	0	10	0	0	100	-	-	-	-	-	-
14.	МОУ «Головинская СОШ»	1	0	1	0	0	100	-	-	-	-	-	-
15.	МОУ «Краснооктябрьская СОШ»	2	0	2	0	0	100	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:	141	42	99	0	0	100	105	65	143	2	0	99,5

11 класс

№ п/п	Школы	ОДНА ПРОФЕССИЯ						ДВЕ ПРОФЕССИИ					
		Обуча- лось	Окончили на:			Не атт. .	Каче- ство знани й %	Обуча- лось	Окончили на:			Не атт.	Каче- ство знани й %
			«5»	«4»	«3»				«5»	«4»	«3»		
1.	МОУ «Разуменская СОШ №1»	2	2	0	0	0	100	9	4	14	0	0	100
2.	МОУ «Разуменская СОШ №2»	2	1	1	0	0	100	21	13	29	0	0	100
3.	МОУ «Разуменская СОШ №3»	1	1	0	0	0	100	22	10	34	0	0	100
4.	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	9	4	5	0	0	100	24	11	37	0	0	100
5.	МОУ «Беломестненская СОШ»	4	0	4	0	0	100	-	-	-	-	-	-
6.	МОУ «Ближнеигуменская СОШ»	2	0	2	0	0	100	3	1	5	0	0	100
7.	МОУ «Никольская СОШ»	3	0	3	0	0	100	-	-	-	-	-	-
8.	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»	21	2	19	0	0	100	-	-	-	-	-	-
9.	МОУ «Новосадовская СОШ им. лейтенанта Павлова»	9	1	8	0	0	100	-	-	-	-	-	-
10.	МОУ «Тавровская СОШ»	3	0	3	0	0	100	5	2	8	0	0	100
11.	МОУ «Хохловская СОШ»	-	-	-	-	-	-	2	0	4	0	0	100
12.	МОУ «Краснооктябрьская СОШ»	2	0	1	1	0	50	-	-	-	-	-	-
13.	МОУ «Октябрьская СОШ»	11	0	6	5	0	55	-	-	-	-	-	-
14.	МОУ «Яснозоренская СОШ»	3	0	3	0	0	100	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:	72	11	55	6	0	93	86	41	131	0	0	100

**II. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (по приказу Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	7535
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	911
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4235
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1629
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	760
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	453
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	911/12,1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1330/17,7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	27/0,4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	83/1,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	83
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	936/12,4

1.8.1	На муниципальном уровне	744/9,9
1.8.2	На региональном уровне	121/1,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	58/0,7
1.8.5	На международном уровне	13/0,2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	426/5,6
1.9.1	На муниципальном уровне	245/3,3
1.9.2	На региональном уровне	110/1,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	58/0,8
1.9.5	На международном уровне	13/0,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	0/0
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	96
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	144
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	124/86
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84/58
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19/13

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/10
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95/66
1.17.1	Высшая	47/33
1.17.2	Первая	48/33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59/41
1.18.1	До 5 лет	33/23
1.18.2	Свыше 30 лет	26/18
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/14
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/24
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	159/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12/8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	724 единиц
1.23.2	За отчетный период	175 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,002
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

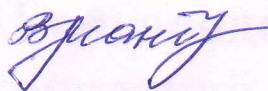
В связи со сложившейся неблагоприятной обстановкой в Белгородской области организация массовых мероприятий оказалась невозможной, в связи с этим наблюдается снижение показателей.

III. Общие выводы:

Результаты самообследования по отдельным позициям:

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	- удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет

Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»



В.И. Мантулова

тех»
і области
3
улова

НИЯ
Я

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области за 2024 год прошито, пронумеровано и скреплено печатью 45 листов

Директор

В.И. Мантулова



№	Наименование по итогам самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии	- Удовлетворительно
2	Методическая деятельность	- Удовлетворительно
3	Качество образовательного процесса в учреждении	- Удовлетворительно
4	Материально-техническое обеспечение	- Удовлетворительно
5	Финансовое обеспечение	- Удовлетворительно
6	Материально-техническое обеспечение	- Удовлетворительно
7	Финансовое обеспечение	- Удовлетворительно

III. Общие выводы:

Результаты самообследования по отдельным направлениям:

В.И. Мантулова