

Виды здоровьесберегающих технологий:

медико-
профилактические

физкультурно-
оздоровительные

образовательные

технологии обеспечения
социально-
психологического
благополучия ребенка

технологии
здоровьесбережения и
здоровьеобогащения
педагогов

валеологическое
просвещение родителей



Контакты:

Муниципальное автономное
учреждение дополнительного
образования «Центр
дополнительного образования
«Успех»

Адрес: 308501 Белгородская
область, Белгородский район,
п.Дубовое, ул. Ягодная, д.3А

Телефон: 8(4722)59-58-17

Электронный адрес:

razmuk@mail.ru

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ



Подготовили методисты:

Леонова М.В.
Лилоашвили Н.А.
Фирсова Т.В.

2022 г.

Здоровьесберегающая

технология— это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Под **здоровьесберегающими технологиями** ученые (Ващенко О., Свириденко С.) предлагают понимать:

Благоприятные условия обучения ребенка (отсутствие стрессовых ситуаций, адекватность требований, методик обучения и воспитания)

Оптимальная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими нормами)

Полноценный и рационально организованный двигательный режим



*Здоровье ребенка превыше
всего,*

*Богатство земли не
заменит его.*

*Здоровье не купишь, никто
не продаст.*

*Его берегите как сердце,
как глаз!*

Актуальность

Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей. Способствует снижению заболеваемости, повышению уровня физической подготовленности, сформированности осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Принципы здоровьесберегающих технологий

- принцип «Не навреди!»
- принцип непрерывности здоровьесберегающего процесса
- принцип систематичности и последовательности
- принцип доступности и индивидуальности
- принцип всестороннего и гармоничного развития личности
- принцип системного чередования нагрузок и отдыха
- принцип постепенного наращивания оздоровительных мероприятий