

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Протокол от «20» февраля 2023 г. №3



УТВЕРЖДЕН

Приказом от «04» марта 2023 г. №104

Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»

В.И. Мантулова

***Положение
об адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе в муниципальном автономном
учреждении дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Успех»
Белгородского района Белгородской области»***

Белгородский район, 2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение об адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области» (далее – Положение об АДООП МАУ ДО «ЦДО «Успех»») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ; Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28 декабря 2022 года); Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р); Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022 №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАУ ДО «ЦДО «Успех».

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области».

1.3. Содержание АДООП и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.4. Под АДООП в данном Положении понимается образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

А также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного

графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

1.5. АДООП может разрабатываться на основе общеобразовательной программы дополнительного образования для нормативно развивающихся детей с учетом включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и детей-инвалидов, создаваться специально для определенной категории детей с ОВЗ и детей-инвалидов, объединенных в одну группу, а также разрабатываться с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка с ОВЗ и детей - инвалидов.

1.6. АДООП должна быть направлена на обеспечение более высокого уровня физического, духовно-нравственного, художественно-эстетического и интеллектуального развития; оказание помощи в максимально полной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению в среде здоровых сверстников.

1.7. АДООП предусматривает:

- учет индивидуальных особенностей ребенка, то есть обеспечение личностно ориентированной поддержки и сопровождения развития творческого потенциала;
- практико-ориентированная направленность интересов и потребностей ребенка;
- связь направленности программы дополнительного образования с жизненными и социальными компетенциями;
- ориентация на постоянное развитие творческого потенциала;
- привлечение дополнительных ресурсов социальных партнеров программы дополнительного образования.

1.8. Содержание АДООП должно быть ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

1.9. При разработке АДООП необходимо учесть особенности освоения указанных программ различными категориями (нозологиями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДООП

2.1. АДОП - включает следующие структурные компоненты:

- *Титульный лист* включает: наименование образовательной организации, гриф утверждения (рассмотрения, согласования коллегиальными органами управления образовательной организации) программы согласно локального нормативного акта образовательной организации), название программы, нозология, уровень программы, направленность, объём, срок ее реализации, возраст обучающихся, ФИО, должность разработчика(ов) программы с указанием образовательной организации, населенный пункт (район) и год ее разработки. (*Приложение 1*).

1. Основные характеристики программы включает:

- *Пояснительную записку* – направленность программы, уровень сложности программного материала для разноуровневых, рекомендации ПМПК, актуальность, педагогическая целесообразность, адресат, объем, режим занятий, формы проведения, цель, задачи, планируемые результаты;

Учебный план - оформляется в виде таблицы, содержит номер по порядку, название разделов (дисциплин), количество часов (всего, теория, практика), формы аттестации/ текущего контроля (*Приложение 2*);

- *Содержание* включает наименование темы раздела, количество часов на изучение раздела, темы подраздела(ов) с указанием часов, содержание теоретической и практической части (*Приложение 3*);

2. Организационно-педагогические условия включает:

- *Формы промежуточной аттестации* для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи (тестирование, творческая работа, практическая работа, проект/исследовательская работа).

Текущий контроль (содержание изученного, текущего программного материала раздела (темы) – педагогическое наблюдение;

промежуточная аттестация в конце года (содержание всей программы в целом – апрель – май) - творческая работа, практическая работа, тестирование.

- *Оценочные материалы*, позволяющие определить уровень достижения обучающимися планируемых результатов.

- *Календарный учебный график* оформляется в виде таблицы (*Приложение 4*).

- *Методические материалы* включают в себя: описание форм, методов, средств и приёмов обучения, используемые технологии.

Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение) (Приложение 5).

3. *Список литературы* (авторские программы по профилю, общеобразовательные программы, методические рекомендации, литература по педагогике и психологии, специальная литература, методическая литература, периодические издания, репертуарные сборники, справочная, познавательная литература, периодические издания и др.).

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «__» _____ 202__ г., протокол №__

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Приказ №__ «__» _____ 202__ г.

_____ В.И. Мантулова

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
«АКВАРЕЛЬКА»
(стартовый уровень)**

Направленность – художественная

Объём – 72

Срок реализации программы – 36 недель

Возраст обучающихся – 5-13 лет

Разработчик – Хомик Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Белгородский район, 2023

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	

Содержание

Раздел 1. Введение (4 часа)

Теоретические знания: Показ презентации. Беседа по технике безопасности.

Практическая деятельность: Изготовление изделий различными способами: рисунок, природный материал, лоскутная техника.

Текущий контроль: педагогическое наблюдение.

Календарный учебный график

Уровень обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
Стартовый	01.09.2022	31.05.2023	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Материально - техническое обеспечение программы

Перечень технических средств обучения	ноутбук, народные музыкальные инструменты: ложки, трещотка, бубен, гармошка.
Перечень материалов, необходимых для занятий	наличие традиционной одежды, форма для занятий хореографией; шашка, изготовленная из дерева.

Информационное обеспечение

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
http://www.mon.gov.ru	Министерства образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся		
http://www.cossackdom.com/	Казачество XV-XXI вв. Документы, монографии, статьи, обзоры, хроника, карты, иллюстрации, библиография, карты, пресса, геральдика, тематическая библиотека ссылок	Материалы по истории традиционной народной казачьей культуре
https://kazakfond.ru/obuchenie/master-klassi/	Фонд традиционной казачьей культуры	Мастер-классы

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью на
4 страницах

Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех» *В.И. Мантулова*

