

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»**

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Приказ № 299 «02» сентября 2024 г.

В.И. Мантулова

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Белгородский район,
2024

Содержание

№ п/п	Название разделов	Страницы
1.	Приоритетные цели и задачи на 2024-2025 учебный год	3
2.	Организация учебного процесса	4-5
3.	Методическая работа	6-28
4.	Организационно-массовая деятельность	29-34
5.	Профессиональное образование	35-94
6.	Аттестация и повышение квалификации педагогических работников	95-110
7.	Инструктажи по ТБ и безопасному поведению с обучающимися в объединениях	111-114
8.	Работа по охране труда и комплексной безопасности образовательного учреждения	115-116
9.	Работа органов самоуправления	117
10.	Деятельность по укреплению материально-технической базы	118
11.	Внутренний контроль	119-122

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание оптимальных условий для формирования факторов способствующих развитию, образованию, становлению творческой личности педагога и обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям граждан с учетом социального заказа на образовательные услуги.
2. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий направленных на формирование универсальных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.
3. Совершенствование условий для учебно-познавательной деятельности, направленной на максимальное развитие способностей обучающихся.
4. Обеспечение развития способностей каждого обучающегося до возможного максимума.
5. Обеспечение условий для организации патриотического и духовно - нравственного воспитания, личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда, формирования общей культуры.
6. Выявление и поддержка особенных детей.
7. Совершенствование кадрового потенциала Учреждения в соответствии с требованиями новых нормативов в сфере образования.
8. Применение новых информационных и компьютерных технологий в учебном процессе, в том числе дистанционных технологий.
9. Расширение зоны сотрудничества в области обучения и творческого развития личности обучающегося, повышение эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов.
10. Совершенствование системы мониторинга образовательных достижений, позволяющие оценить, как развитие Учреждения в целом, так и динамику формирования отдельных личностных качеств, динамику освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат деятельности
Организационная деятельность				
1.	Работа по вовлечению обучающихся в образовательную деятельность МАУ ДО «ЦДО «Успех»: - информирование обучающихся и родителей о направлениях деятельности; - встреча с родителями и детьми	август	Кузьменко Н.А.	Формирование групп
2.	Приказ о педагогической нагрузке, тарификация, штатное расписание	сентябрь	Кузьменко Н.А. Смирнова Н.Л.	приказ, тарификация
3.	Составление расписания занятий объединений, учебного плана	сентябрь	Кузьменко Н.А. Черевко И.К. Зиганшина Е.А. Ковех А.Г.	расписание занятий, учебный план
4.	Оформление папок ПДО на рабочем месте и в учреждении	сентябрь	Кузьменко Н.А. Ковех А.Г. Зиганшина Е.А. Черевко И.К.	папки ПДО на рабочем месте и в учреждении
5.	Корректировка расписания занятий объединений в дни школьных каникул	октябрь декабрь март	Кузьменко Н.А. Ковех А.Г. Зиганшина Е.А. Черевко И.К.	расписание занятий
6.	Организация учебной деятельности с особенными детьми (детьми с ОВЗ и инвалидами, одаренными обучающимися)	август сентябрь	Кузьменко Н.А. Ковех А.Г. Зиганшина Е.А. Черевко И.К.	работа с особенными детьми (детьми с ОВЗ и инвалидами, одаренными обучающимися)
7.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся: - на начало обучения по ДООП; - по итогам обучения по ДООП (АДООП)	сентябрь май	Кузьменко Н.А. Ковех А.Г. Зиганшина Е.А. Черевко И.К.	приказ, справки
8.	Подготовка информации по количественному составу обучающихся: - по возрасту; - по полу; - для тарификации	сентябрь январь май	Кузьменко Н.А. Ковех А.Г. Зиганшина Е.А. Черевко И.К.	статистические отчеты
9.	Подготовка проектов приказов: - на начало учебного года; - об окончании учебного года; - об уплотнении учебных часов; - о замене учебных часов; - о зачислении и отчислении обучающихся	сентябрь май март, апрель в течение года в течение года	Кузьменко Н.А. Ковех А.Г. Зиганшина Е.А. Черевко И.К.	проекты приказов

10.	Проверка ведения журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединениях по направленностям: - техническая, - туристско-краеведческая, - естественнонаучная, - социально-гуманитарная, - художественная	ежемесячно	Кузьменко Н.А. Ковех А.Г. Зиганшина Е.А Черевко И.К.	запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования
11.	Проверка выполнения календарно-тематического плана в объединениях, ИУП по направленностям: - техническая, - туристско-краеведческая, - естественнонаучная, - социально-гуманитарная, - художественная	ежемесячно	Кузьменко Н.А. Ковех А.Г. Зиганшина Е.А Черевко И.К.	запись в журнале учета работы педагога дополнительного образования
12.	Прием журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединениях по направленностям: - техническая, - туристско-краеведческая, - естественнонаучная, - социально-гуманитарная, - художественная	июнь	Кузьменко Н.А. Ковех А.Г. Зиганшина Е.А Черевко И.К.	журналы учета работы педагога дополнительного образования
13.	Оказание консультативной помощи молодым и вновь принятым педагогам в ведении документации	в течение года	Кузьменко Н.А. Ковех А.Г. Зиганшина Е.А Черевко И.К.	консультации
14.	Анализ учебной работы за 2024-2025 учебный год	июнь	Кузьменко Н.А.	анализ работы
Организация работы в летний период				
1.	Составление расписания занятий объединений	июнь-августа	Кузьменко Н.А. Ковех А.Г. Зиганшина Е.А Черевко И.К.	расписание
2.	Подготовка проектов приказов: - об организации работы в летний период; - об итогах КЦП «Каникулы»; - о зачислении и отчислении обучающихся	июнь-августа	Кузьменко Н.А. Ковех А.Г. Зиганшина Е.А Черевко И.К.	приказы
3.	Проверка ведения, прием журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединениях по направленностям: - техническая, - туристско-краеведческая, - естественнонаучная, - социально-гуманитарная, - художественная	июнь июль август	Кузьменко Н.А. Ковех А.Г. Зиганшина Е.А Черевко И.К.	журналы учета работы педагога дополнительного образования

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ЦДО «УСПЕХ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа МАУ ДО «ЦДО «Успех» – важнейшее средство повышения педагогического мастерства, связующее в единое целое всю систему работы учреждения, что эффективно сказывается на результативности образовательного процесса.

Основными направлениями методической деятельности МАУ ДО «ЦДО «Успех» – были следующие:

Информационно-методическая:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми и опыте других учреждений ДО, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программное обеспечение образовательного процесса;
- изучение методических тем необходимых педагогам дополнительного образования для более эффективной работы.

Формы: обзорные и тематические семинары, консультации.

Научно – методическая:

- программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки экспериментальных программ.

Диагностическая:

- диагностика образовательных программ дополнительного образования детей;
- рефлексия и анализ воспитательной деятельности.

Формы: консультирование педагогов, индивидуальная деятельность педагогов – исследователей, психолого-педагогическая диагностика, мониторинг, контроль.

Консультативно-методическая:

- методическое и консультативное сопровождение;
- организация мероприятий по обмену опытом.

Формы: открытые занятия, взаимопосещения, конкурсы, семинары, выставки достижений, творческие отчеты, мастер-классы, творческие мастерские.

Учебно-методическая:

- подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса.

Формы: курсы переподготовки, учебные семинары, вебинары, практикумы, творческие мастерские.

В МАУ ДО «ЦДО «Успех» на данное время сложились следующие формы методического обеспечения и работы с педагогами:

- педагогический совет;
- проблемные семинары, смотры педагогических достижений, практикумы; мастер-классы, курсы повышения квалификации;

- контроль администрацией за качественным проведением занятий педагогами МАУ ДО «ЦДО «Успех»;
- взаимопосещения занятий с последующим анализом, проведение открытых занятий, мероприятий;
- доклады и сообщения из опыта работы;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых учебных занятий, с учётом современных требований, предъявляемых к структуре и формам проведения;
- консультирование педагогов о новинках методической литературы, материалов по здоровьесбережению, безопасности дорожного движения, обновление содержание инструктажей по технике безопасности.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники МАУ ДО «ЦДО «Успех» приняли участие в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня:

Муниципальный семинар-практикум «Организация деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в АИС «Навигатор», с докладом: «Особенности разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», Волобуева Т.П., Фирсова Т.В., 21.11.2023 г.

Форум «Региональный образовательный диалог – 2023», по теме: «Духовно-нравственное и гражданско – патриотическое воспитание детей и молодежи на основе казачьих традиций», Приказ №648 – ОД от 14.08.2023г. Альтергот Т.Ю., 23.08.2023 г.

Межмуниципальная плакатная сессия «Обобщение и распространение педагогического опыта как один из факторов повышения педагогического мастерства» Тема: «Развитие духовно-нравственных качеств личности обучающихся на основе изучения краеведческого материала в системе дополнительного образования», Мишенина Н.В., 29.08.2023 г.

Межмуниципальный вебинар «Досуговые мероприятия в работе педагога-организатора в учреждениях дополнительного образования детей» Тема: «Организация досуговых мероприятий в системе дополнительного образования детей», Приказ 624-ОД от 07.08.2023 г., Волобуева Т.П., 29.09.2023 г.

Межмуниципальный вебинар «Высокомотивированные и одарённые дети, особенности работы с ними» Тема: Выявление, развитие и поддержка одарённых обучающихся в системе дополнительного образования (из опыта работы), Приказ 937-ОД от 14.11.2023 г., Дронова С.А., 29.11.2023 г.

Межмуниципальный марафон педагогического мастерства «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании», Приказ 1901 от 28.11.2023 г., Довжанский В.В., Мухамедшин Р.Р., Недоводиева Н.М., Волобуева Т.П., 08.12.2023 г.

Областной семинар-практикум «Опыт, мастерство и перспективы развития шахмат в Белгородской области – 2023», по теме: «Шахматное

образование в сельских школах, проблемы и перспективы развития», Вознюк Е.О., 12-14.12.2023 г.

Региональный семинар «Дополнительное образование как фактор успешного развития личности ребенка», 7.02.2024 г. по темам: «Организация работы с одаренными детьми в рамках реализации программы воспитания «Путь к Успеху» (из опыта работы МАУ ДО «ЦДО «Успех»», Мишенина Н.В., Альтергот Т.Ю., Альтергот А.И.; «Влияние проектной деятельности на профессиональную ориентацию обучающихся» (из опыта работы МАУ ДО «ЦДО «Успех»», Дубовцева М. В.; «Воспитание нравственных чувств и социальной ответственности на занятиях в ВПК как ведущий фактор формирования гармонично-развитой личности подростков», Журавель Ю.С.; «Использование современных образовательных технологий на занятиях творческого объединения ИЗО - Студия «Акварин», Черникова М.Р.; «Использование интерактивных методов обучения в деятельности педагога дополнительного образования», Сыроватченко Т.А.; «Специфика реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Мир на кончиках пальцев» для детей с тяжелыми нарушениями речи», Недоводиева Н. М., Асовик А. И.

Всероссийские XVIII Образовательные чтения Центрального федерального округа «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», по теме: «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения средствами культурно-исторических традиций и ценностей самобытного российского казачества» Письмо №1393 от 14.09.2023 г., Альтергот Т.Ю., 25.09.2023 г.

Всероссийский семинар «Практики достижения ожидаемых результатов реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: опыт регионов», Приказ 985-ОД от 28.11.2023 г., по теме: «Специфика реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Мир на кончиках пальцев» для детей с тяжелыми нарушениями речи», Волобуева Т. П., Недоводиева Н. М., 07.12.2023 г.

Региональный семинар «Формирование системы духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Белгородской области: опыт, проблемы и перспективы», 30.05.24 г., доклад «Слагаемые успеха в подготовке к конкурсам профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию» (из опыта работы), Мантулова В.И., Мишенина Н.В., Альтергот Т.Ю. приказ №1548 от 20.05.24 г.

Педагоги МАУ ДО «ЦДО «Успех» активно принимали участие в мастер-классах:

в рамках областного фестиваля педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей», 18.03.20 - мастер-класс «Волшебный проектор», Сыроватченко Т.А., мастер-класс «Пластиковые метаморфозы на примере изделия «Спутник», Маслова С.Н.

В 2023-2024 учебном году обобщен актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне педагога Губаревой И.М.

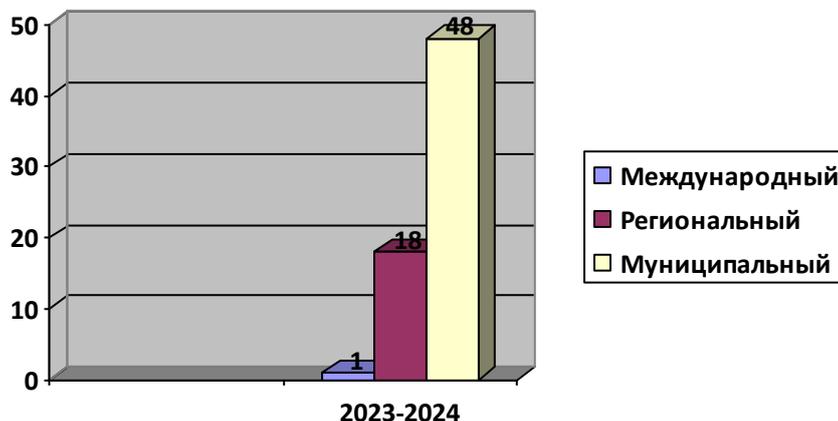
Проведено 5 заседаний педагогического совета, 4 заседаний методического совета, 4 заседаний методических объединений по направленностям.

С целью повышения педагогического мастерства, формирования и укрепления профессионального имиджа педагога и распространения педагогического опыта работы в МАУ ДО «ЦДО «Успех» наблюдается положительная динамика роста публикаций в различных сборниках, периодических изданиях, включая интернет - сайты.

Учебный год	Международный, всероссийский уровень	Региональный уровень
2021-2022	45	9
2022-2023	52	12
2023-2024	59	15

Эффективность методической работы учреждения подтверждена высокими результатами участия педагогов в мероприятиях различного уровня: муниципальных, областных, всероссийских, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышения профессионального мастерства (*Приложение*)

**Диаграмма результативности
участия педагогических работников МАУ ДО «ЦДО «Успех»
в конкурсах профессионального мастерства**



По итогам работы методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год можно сделать *выводы*:

1. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования, эффективности деятельности организаций дополнительного образования обучающихся.

2. Обеспечить системную работу с одаренными детьми.
3. Рост профессиональной компетентности педагогических кадров и, как следствие – качества предоставляемых образовательных услуг.

Приоритетные направления работы методической деятельности на 2024– 2025 учебный год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.

2. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций - обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в условиях действия профессиональных стандартов.

3. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (муниципальном, региональном).

4. Активизация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, сотрудничество с медико-психологической комиссией управления образования администрации Белгородского района.

5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

6. Формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

7. Наставничество как система адаптации и профессионального развития молодых сотрудников; работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального уровня.

Аналитическая справка по работе научного общества

обучающихся МАУ ДО «ЦДО «Успех» за 2023-2024 учебный год

Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения и в соответствии с планом работы НОУ на 2023-2024 учебный год.

НОУ ставил перед собой на 2023-2024 учебный год следующие цели и задачи:

Цели НОУ:

1. выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки;

2. развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, поддержка научно-исследовательской работы в эколого-биологической направленности Центра;

3. развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся

социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации;

4. формирование и развитие у обучающихся навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных склонностей и способностей;

5. развитие исследовательской компетенции обучающихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

Задачи НОУ:

1. содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;

2. развивать у обучающихся познавательную активность и творческие способности;

3. знакомить обучающихся с методами и приемами научного поиска;

4. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;

5. выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;

6. способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;

7. содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

В содержание формы работы НОУ входит:

- разработка проектов и тем исследований;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне Центра, района, региона, России;
- проведение семинаров, научно-практических конференций;
- выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- подготовка творческих и исследовательских работ.

Научное общество имеет следующую структуру и организацию работы:

- НОУ включает в себя творческие группы учащихся 10-17 лет
- Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально под руководством педагогов на основе тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Количество учащихся, входящих в НОУ, составляет 7 человек.

Работа НОУ проходила в двух направлениях: проведение практических исследований по орнитологии и сельскому хозяйству и научная работа по написанию рефератов, проектов, а также участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционная научно-практическая конференция обучающихся «Биотоп» в действии».

Выступающие продемонстрировали хороший уровень подготовки, высокую эрудицию, компетентность в проблеме, свободное владение

материалом, эмоциональность. Доклады большинства отличались логичностью, емкостью, полнотой, познавательностью, проблематичностью, доступностью. Все доклады сопровождались презентациями, опытами, демонстрационным материалом. Экспертное жюри секций отметили высокий уровень представленных работ, творческий, эмоциональный подход в подготовке и представлении проектов, докладов и рефератов. Уровень работ обучающихся повышается: уменьшается доля реферативных, увеличивается доля исследовательских работ.

Члены научного юннатского общества «Биотоп» Олих Екатерина, Бокоч Николай, Воронин Владислав, Кнышов Владимир в текущем учебном году стали победителями региональных конкурсов "Юные исследователи окружающей среды им. Б.В. Всесвятского», «Юные аграрии им. К.А. Тимирязева». Воронин Владислав стал победителем всероссийского конкурса "Юные исследователи окружающей среды им.Б.В.Всесвятского» в номинации «Экология и зоология позвоночных животных», стал дипломантом I степени всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» в номинации «Биология», награжден медалью «Будущее Российской науки». Бокоч Николай стал дипломантом I степени всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» в номинации «Экология», награжден медалью «Будущее Российской науки», Кнышов Владимир стал дипломантом I степени всероссийского конкурса «АПК - МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» в номинации «Мои стартапы». Олих Екатерина стала дипломантом I степени во всероссийском конкурсе «Шаги в науку» в номинации «Естественные науки».

Рекомендации:

1. Продолжить работу с одаренными детьми. Выявлять одаренных ребят и привлекать их к участию в научном обществе обучающихся Центра.
2. Постоянно совершенствовать качество работы работающих секций и направлений.
3. Привлекать как можно больше педагогов для работы с обучающимися в НОУ.
4. Осуществлять преемственность между обучающимися младшего, среднего и старшего возраста в рамках работы научного общества.
5. Победителям муниципальных этапов научно-исследовательских конкурсов направлять свои работы на областные конкурсы.

**ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАУ ДО «ЦДО «УСПЕХ»
В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2023-2024 ГОДУ**

№ п/п	Ф.И.О педагогического работника, должность	Название конкурса	Дата, проведения	Итоги
Муниципальный уровень				
1.	Иванцова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» Номинация: «Эколого-биологическая»	Приказ № 528 от 25.04.2023 г.	1 место
2.	Губарева Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования			3 место
3.	Татарникова Александра Владимировна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ». Номинация: «Физико-географическая»	Приказ № 528 от 25.04.2023 г.	3 место
4.	Симон Анна Игоревна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» Номинация: «В центре Вселенной»	Приказ № 528 от 25.04.2023 г.	1 место
5.	Макшанова Екатерина Андреевна, педагог дополнительного образования			2 место
6.	Кизилова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования			3 место
7.	Четина Марина Владимировна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» Номинация: «Памятка обучающемуся по выбору профессии»	Приказ № 528 от 25.04.2023 г.	3 место

8.	Волобуева Татьяна Павловна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» Номинация: «Памятка обучающемуся по проектной деятельности»	Приказ № 528 от 25.04.2023 г.	2 место
9.	Мантулова Валентина Ивановна, директор, Мишенина Наталья Владимировна, заместитель директора, педагог дополнительного образования; Альтергот Татьяна Юрьевна, методист, педагог дополнительного образования; Альтергот Анастасия Ильинична, педагог дополнительного образования; Сивилир Юлия Сергеевна, педагог - организатор	Муниципальный этап всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Приказ № 983 от 11.09.2023	победитель
10.	Рябушенко Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	Приказ № 1173 от 20.10. 2023	3 место
11.	Никитина Алина Сергеевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	Приказ № 1173 от 20.10. 2023	3 место
12.	Купченко Светлана Сергеевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах»	Приказ № 1173 от 20.10. 2023	3 место
13.	Альтергот Анастасия Ильинична, Альтергот Татьяна Юрьевна, методист, педагоги дополнительного образования	Районный конкурс методических материалов по духовно-нравственному просвещению обучающихся «Добросвет» Номинация: Лучшая авторская программа духовно-нравственного воспитания	Приказ № 1465 от 12.12. 2023	1 место
14.	Маслова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования	Районный конкурс методических материалов по духовно-нравственному просвещению обучающихся «Добросвет» Номинация: Лучшая авторская программа духовно-нравственного воспитания	Приказ № 1465 от 12.12. 2023	2 место

15.	Щуров Роман Николаевич, Панин Михаил Сергеевич, педагоги дополнительного образования	Районный конкурс методических материалов по духовно- нравственному просвещению обучающихся «Добросвет» Номинация: Лучшая методическая разработка.	Приказ № 1465 от 12.12. 2023	2 место
16.	Иванцова Наталья Владимировна, Сосновская Елена Алексеевна, Иванцов Сергей Михайлович, педагоги дополнительного образования	Районный конкурс методических материалов по духовно- нравственному просвещению обучающихся «Добросвет» Номинация: Лучшая методическая разработка (сценарии мероприятий не менее трех)	Приказ № 1465 от 12.12. 2023	2 место
17.	Никитина Алина Сергеевна, Степанова Дарья Геннадьевна, педагоги дополнительного образования	Районный конкурс методических материалов по духовно- нравственному просвещению обучающихся «Добросвет» Номинация: Лучшая методическая разработка (сценарии мероприятий не менее трех)	Приказ № 1465 от 12.12. 2023	3 место
18.	Дубовцева Марина Викторовна, педагог дополнительного образования	Районный конкурс методических материалов по духовно- нравственному просвещению обучающихся «Добросвет» Номинация: Лучшая методическая разработка (сценарии мероприятий не менее трех)	Приказ № 1465 от 12.12. 2023	3 место
19.	Дронова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования	Районный конкурс методических материалов по духовно- нравственному просвещению обучающихся «Добросвет». Номинация: Лучшая методическая разработка (серия тематических занятий не менее трех)	Приказ № 1465 от 12.12. 2023	1 место
20.	Савинов Владислав Александрович, педагог дополнительного образования	Районный конкурс методических материалов по духовно- нравственному просвещению обучающихся «Добросвет». Номинация: Лучшая методическая разработка (серия тематических занятий не менее трех)	Приказ № 1465 от 12.12. 2023	2 место
21.	Хомик Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	Районный конкурс методических материалов по духовно- нравственному просвещению обучающихся «Добросвет». Номинация: Лучшая методическая разработка	Приказ № 1465 от 12.12. 2023	2 место
22.	Недоводиева Наталья Миловна, Степанова Дарья Геннадьевна, Темник Светлана Викторовна, Никитина Алина Сергеевна, педагоги дополнительного образования	Районный конкурс методических материалов по духовно- нравственному просвещению обучающихся «Добросвет» Номинация: Лучшая методическая разработка (серия тематических занятий не менее трех)	Приказ № 1465 от 12.12. 2023	3 место

23.	Решетникова Яна Романовна, педагог дополнительного образования	Районный конкурс методических материалов по духовно-нравственному просвещению обучающихся «Добросвет». Номинация: Лучшая методическая разработка (серия тематических занятий не менее трех)	Приказ № 1465 от 12.12. 2023	3 место
24.	Рыжкова Юлия Владимировна, Карытина Ольга Владимировна, педагоги дополнительного образования	Районный конкурс методических материалов по духовно-нравственному просвещению обучающихся «Добросвет» Номинация: Лучшая методическая разработка (серия тематических занятий не менее трех)	Приказ № 1465 от 12.12. 2023	1 место
25.	Веснина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	Районный конкурс методических материалов по духовно-нравственному просвещению обучающихся «Добросвет» Номинация: Лучшая методическая разработка (серия тематических занятий не менее трех)	Приказ № 1465 от 12.12. 2023	3 место
26.	Иванцова Наталья Владимировна, педагог-организатор	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов. Номинация: «Методическое пособие»	Приказ № 153 от 12.02.2024	3 место
27.	Токарев Геннадий Николаевич, Опанасенко Ася Вячеславовна, педагоги-организаторы	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов Номинация: «Информационно-методические материалы»	Приказ № 153 от 12.02.2024	1 место
28.	Шевцова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов. Номинация: «Дополнительные общеобразовательные программы»	Приказ № 153 от 12.02.2024	1 место
31.	Мишенина Наталья Владимировна, заместитель директора, педагог дополнительного образования; Альтергот Татьяна Юрьевна, методист, педагог дополнительного образования; Альтергот Анастасия Ильинична, педагог дополнительного образования; Сивилир Юлия Сергеевна, педагог- организатор	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов. Номинация: «Методические рекомендации по реализации учебного процесса»	Приказ № 153 от 12.02.2024	1 место

32.	Шевцова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования Шевцова Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования, Бабкина Наталья Николаевна, педагог-организатор	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов Номинация: «Методические рекомендации по реализации учебного процесса»	Приказ № 153 от 12.02.2024	2 место
33.	Черкасова Оксана Григорьевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов Номинация: «Методические рекомендации по реализации учебного процесса»	Приказ № 153 от 12.02.2024	3 место
34.	Цапаев Сергей Анатольевич, педагог дополнительного образования; Махов Валерий Игоревич, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов Номинация: «Методические рекомендации по реализации учебного процесса»	Приказ № 153 от 12.02.2024	3 место
35.	Волобуева Татьяна Павловна, методист; Маслова Светлана Николаевна, Рыжкова Юлия Владимировна, педагоги дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов Номинация: «Методические рекомендации по реализации воспитательного процесса»	Приказ № 153 от 12.02.2024	1 место
36.	Шевцова Светлана Николаевна, Маслова Светлана Николаевна, педагоги дополнительного образования; Сивилир Юлия Сергеевна, педагог-организатор	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов Номинация: «Дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описание маршрутов и т.д.)»	Приказ № 153 от 12.02.2024	1 место
37.	Усов Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов Номинация: «Дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, словари, описание маршрутов и т.д.)»	Приказ № 153 от 12.02.2024	3 место
38.	Волобуева Татьяна Павловна, методист; Никитина Алина Сергеевна, Степанова Дарья Геннадьевна, педагоги дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов Номинация: «Материалы цифрового образовательного контента»	Приказ № 153 от 12.02.2024	1 место

39.	Хомик Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов Номинация: «Материалы цифрового образовательного контента»	Приказ № 153 от 12.02.2024	2 место
40.	Шевцова Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов Номинация: «Материалы цифрового образовательного контента»	Приказ № 153 от 12.02.2024	3 место
41.	Сыроватченко Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвящённого Году семьи, номинация «Мастер-класс»	Приказ №335 от 25.03.2024 г.	1 место
42.	Решетникова Яна Романовна, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвящённого Году семьи. Номинация «Инженеры – дошколята»	Приказ №335 от 25.03.2024 г.	3 место
43.	Савинов Владислав Александрович, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвящённого Году семьи. Номинация «Инженеры – школяры»	Приказ №335 от 25.03.2024 г.	1 место
44.	Мухамедшин Руслан Равильевич, педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвящённого Году семьи. Номинация «Сценарий воспитательного мероприятия по формированию семейных ценностей»	Приказ №335 от 25.03.2024 г.	1 место
45.	Бузова Ирина Александровна Пчёлкина Виктория Юрьевна, педагоги дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвящённого Году семьи. Номинация «Сценарий воспитательного мероприятия по формированию семейных ценностей»	Приказ №335 от 25.03.2024 г.	2 место

46.	Савинов Владислав Александрович, педагог дополнительного образования	Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Номинация: «Педагог дополнительного образования по технической направленности»	Приказ №334 от 25.03.2024	победитель
47.	Хомик Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Номинация: «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Приказ №334 от 25.03.2024	победитель
48.	Недоводиева Наталья Мировна, педагог дополнительного образования	Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Номинация: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью»	Приказ №334 от 25.03.2024	победитель
Региональный уровень				
1.	Альтергот Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Приказ №1779 от 9.06.2023г.	победитель
2.	Никитина Алина Сергеевна Степанова Дарья Геннадьевна педагоги дополнительного образования,	Областной конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда», номинация «Территория осмысления»	Приказ №3156 от 17.10.2023	победитель
3.	Никитина Алина Сергеевна Степанова Дарья Геннадьевна, педагоги дополнительного образования	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся», номинация «Образовательный продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности»	Приказ №823-ОД от 10.10.2023 г.	3 место

4.	Мантулова Валентина Ивановна, директор; Мишенина Наталья Владимировна, заместитель директора, педагог дополнительного образования; Альтергот Татьяна Юрьевна, методист, педагог дополнительного образования; Альтергот Анастасия Ильинична, педагог дополнительного образования; Сивилир Юлия Сергеевна, педагог - организатор	Региональный этап всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Приказ №3151 от 17.10.2023	победитель
5.	Визирякин Михаил Николаевич, педагог дополнительного образования	Областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования Белгородской области	Приказ №3375 от 10.11.2023	победитель
6.	Альтергот Татьяна Юрьевна, методист, педагог дополнительного образования, Альтергот Анастасия Ильинична, педагог дополнительного образования	Областной конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования». Номинация «Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая с применением технологий проектной деятельности»	Приказ №3913 от 28.12.2023	победитель II степени
7.	Никитина Алина Сергеевна, Степанова Дарья Геннадьевна, педагоги дополнительного образования	Региональный конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины»	Приказ № 1090-ОД от 28.12.2023	победитель
8.	Шевцова Светлана Николаевна, Маслова Светлана Николаевна, педагоги дополнительного образования; Сивилир Юлия Сергеевна, педагог-организатор	Областной конкурс учебных и методических материалов Номинация: «Дидактические материалы»	Приказ 1072 от 08.04.2024	1 место

9.	Токарев Геннадий Николаевич, Опанасенко Ася Вячеславовна, педагоги-организаторы	Областной конкурс учебных и методических материалов Номинация: «Информационно-методические материалы»	Приказ 1072 от 08.04.2024	2 место
10.	Волобуева Татьяна Павловна, методист; Никитина Алина Сергеевна, Степанова Дарья Геннадьевна, педагоги дополнительного образования	Областной конкурс учебных и методических материалов Номинация: «Материалы цифрового образовательного контента»	Приказ 1072 от 08.04.2024	1 место
11.	Волобуева Татьяна Павловна, методист; Маслова Светлана Николаевна, Рыжкова Юлия Владимировна, педагоги дополнительного образования	Областной конкурс учебных и методических материалов Номинация: «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»	Приказ 1072 от 08.04.2024	2 место
12.	Шевцова Светлана Николаевна, Шевцова Ольга Алексеевна, педагоги дополнительного образования; Бабкина Наталья Николаевна, педагог- организатор	Областной конкурс учебных и методических материалов Номинация: «Методические рекомендации по организации учебного процесса»	Приказ 1072 от 08.04.2024	1 место
13.	Мишенина Наталья Владимировна, заместитель директора, педагог дополнительного образования; Альтергот Татьяна Юрьевна, методист, педагог дополнительного образования; Альтергот Анастасия Ильинична, педагог дополнительного образования; Сивилир Юлия Сергеевна, педагог-организатор	Областной конкурс учебных и методических материалов Номинация: «Методические рекомендации по организации учебного процесса»	Приказ 1072 от 08.04.2024	2 место
14.	Сыроватченко Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвящённого Году семьи, номинация «Мастер-класс»	Приказ №1458 от 13.05.2024 г.	1 место

15.	Решетникова Яна Романовна, педагог дополнительного образования	Номинация «Инженеры – дошколята»		2 место
16.	Савинов Владислав Александрович, педагог дополнительного образования	Номинация «Инженеры – школяры»		1 место
17.	Савинов Владислав Александрович, педагог дополнительного образования	XX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Номинация: «Педагог дополнительного образования по технической направленности»	Приказ 2006 от 27.06.2024 г.	лауреат
18.	Недоводиева Наталья Мировна, педагог дополнительного образования	XX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Номинация: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми ОВЗ, с инвалидностью»	Приказ 2006 от 27.06.2024 г.	победитель
19.	Степанова Дарья Геннадьевна, педагог дополнительного образования	X областной конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Номинация: «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста (до 7 лет)»	Приказ 2007 от 27.06.2024	лауреат II степени
20.	Квочка Зинаида Анатольевна, Квочка Александр Андреевич, педагоги дополнительного образования	X областной конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Номинация: «Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей среднего и старшего школьного возраста»	Приказ 2007 от 27.06.2024	победители
21.	Альтергот Анастасия Ильинична, педагог дополнительного образования	Региональный заочный конкурс методических разработок «О героях былых времён...»	Приказ №475-ОД от 21.06.2024	победители

Международный уровень				
1.	Шевцова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования	V Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью	17.10.2023	3 место
<i>Муниципальные конкурсы -48</i>		<i>Областные конкурсы -21</i>		<i>Международные конкурсы - 1 призер</i>
<i>1 место - 19</i>		<i>1 место -14</i>		
<i>2 место -10</i>		<i>2 место - 6</i>		
<i>3 место - 19</i>		<i>3 место - 1</i>		

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАУ ДО «ЦДО «УСПЕХ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога дополнительного образования».

Методическая деятельность в МАУ ДО «ЦДО «Успех» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель - совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение качества дополнительного образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Задачи:

- обеспечение повышения квалификации педагогов через очно – заочную, дистанционную курсовую подготовку;
- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания;
- корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направления и содержание методической работы:

- дидактическое – обновление знаний по наиболее актуальным проблемам обучения, воспитания, развития учащихся;
- техническое – подготовка педагогов по изучению основ компьютерной грамотности, различных видов учебного образования;
- работа по повышению интеллектуального уровня, эрудиции педагогических кадров;
- воспитательное

№	Наименование, тема	Сроки проведения	Участники	Ответственный
Педагогический совет учреждения				
1.	Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Планирование работы МАУ ДО «ЦДО «Успех» на 2024/2025 учебный год, направления и перспективы образовательной деятельности.	август	администрация, пдо	председатель, секретарь
2.	Мониторинг образовательных результатов как компонент определения качества педагогической деятельности.	ноябрь-декабрь	администрация, пдо	председатель, секретарь
3.	Развитие воспитательного пространства учреждения с учётом направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	апрель	администрация, пдо	председатель, секретарь
4.	Подготовка и проведение квалификационных экзаменов	май	администрация, пдо	председатель, секретарь
5.	Итоги деятельности МАУ ДО «ЦДО «Успех» на 2024/2025 учебный год. Перспективы работы на 2025/2026 учебный год.	май-июнь	администрация, пдо	председатель, секретарь
Методический совет учреждения				
1.	Планирование методической деятельности на 2024/2025 учебный год	август-сентябрь	методисты, руководители МО	председатель, секретарь
2.	Реализация инновационной деятельности и работа с одаренными детьми	ноябрь-декабрь	методисты, руководители МО	председатель, секретарь
3.	Организация воспитательной работы в МАУ ДО «ЦДО «Успех» на основе духовно - нравственных ценностей	февраль-март	методисты, руководители МО	председатель, секретарь
4.	Итоги методической работы за 2024-2025 учебный год	апрель- май	методисты, руководители МО	председатель, секретарь
Методические объединения педагогов дополнительного образования				
1.	Приоритетные задачи методической службы учреждения в 2024/25 учебном году	сентябрь	пдо	руководители мо

2.	Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства	ноябрь-декабрь	пдо	руководители мо
3.	Опыт использования современных дистанционных технологий в системе дополнительного образования.	март –апрель	пдо	руководители мо
4.	Круглый стол «Анализ методической работы за 2024/25 учебный год и задачи на новый учебный год»	май	пдо	руководители мо
Организация наставничества в учреждении в рамках проекта «Мастерская перемен»				
1.	Обучающие семинары в рамках работы «Школы молодого педагога»	1 раз в месяц	пдо	руководитель методического отдела, методисты
2.	Индивидуальные консультации в подготовке и участии в конкурсах профмастерства, семинарах, публикаций различного уровня	в течение года	пдо	руководитель методического отдела, методисты
3.	Посещения открытых занятий педагогов-наставников, организация взаимопосещений	в соответствии с планом открытых занятий	пдо	руководитель методического отдела, методисты
4.	Знакомство с новинками научно-методической литературы	в течение года	пдо	руководитель методического отдела, методисты
Организация работы с педагогами в рамках проекта «Особенные дети – наши дети»				
1.	Обучающие семинары в рамках педагогического сопровождения развития одаренных детей и особенных детей (детей с ограниченными возможностями здоровья)	по плану	пдо	руководитель методического отдела, методисты
2.	Индивидуальные консультации в подготовке и участие в конкурсах: «Конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; семинарах, публикаций различного уровня	в течение года	пдо	руководитель методического отдела, методисты
3.	Посещения открытых занятий, организация взаимопосещений	в соответствии с планом открытых занятий	пдо	руководитель методического отдела, методисты

4.	Научно – методическое, организационно – информационное, учебно - воспитательное сопровождение процесса развития одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ	в течение года	пдо	руководитель методического отдела, методисты
Программно – методическое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ в 2024/2025 учебном году в соответствии с последними требованиями.	август 2024 г.	пдо	руководитель методического отдела методисты
2.	Подготовить и распространить методические материалы по внедрению в образовательный процесс: методические рекомендации; разработка открытых занятий; буклетов; - информационных материалов.	в течение года	методисты методического отдела	руководитель методического отдела
3.	Формирование фонда «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса»	в течение года	методисты методического отдела	руководитель методического отдела
Комплектование, систематизация и оформление информационно-методических материалов				
1.	Формирование фонда медиаресурсов: - копилка педагогического мастерства; - открытые занятия педагогов; - мастер классы	в течение года	пдо	руководитель методического отдела методисты
2.	Создание банка данных методических и дидактических материалов в электронном виде.	май 2025 г.	пдо	руководитель методического отдела, методисты
3.	Подготовка информационных буклетов о творческих достижениях педагогов	в течение года	пдо	руководитель методического отдела, методисты
Совершенствование педагогического мастерства				
1.	Обобщение педагогического опыта педагогов дополнительного образования: - информирование педагогов и их участие в конкурсах профессионального мастерства; - публикации методической продукции; - оформление методической копилки на сайте учреждения	в течение года	пдо	руководитель методического отдела, методисты

2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	по положению	пдо	руководитель методического отдела, методисты
3.	Оказание методической помощи аттестующимся педагогам	в течение года	пдо	руководитель методического отдела, методисты
4.	Организация и проведение семинаров для педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ	в течение года	пдо	руководитель методического отдела
5.	Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов	в течение года	пдо	руководитель методического отдела
Редакционно-издательская деятельность				
1.	Подготовка грамот, дипломов, благодарственных писем	в течение года	методисты	руководитель методического отдела, методисты
2.	Публикации статей в районные газеты о деятельности учреждения, на сайте, ВКонтакте.	в течение года	пдо, методисты	руководитель методического отдела, методисты
3.	Публикации статей в журналы, сборники	в течение года	пдо, методисты	руководитель методического отдела, методисты
Организация контроля				
1.	Контроль за организацией и проведением заседаний методического совета, МО	в течение года по плану	пдо, методисты	руководитель методического отдела, методисты
2.	Контроль подготовки педагогов к конкурсам профессионального мастерства	в течение года по плану	пдо, методисты	руководитель методического отдела, методисты
3.	Контроль подготовки методических материалов к конкурсам различного уровня.	в течение года по плану	пдо, методисты	руководитель методического отдела, методисты
4.	Контроль за качеством предоставления дополнительных образовательных услуг (качество ведения образовательной деятельности педагога дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)	в течение года по плану	пдо, методисты	руководитель методического отдела, методисты

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОГО ОТДЕЛА МАУ ДО ЦДО «УСПЕХ» ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Создание условий для личностно-ориентированного роста обучающихся - основная цель работы организационно-массового отдела. Эта цель реализуется через организацию непрерывной очно-заочной конкурсно-выставочной деятельности обучающихся образовательных организаций Белгородского района. Для достижения этой цели организационно-массовая работа ведётся в течение всего учебного года.

Согласно плану массовых мероприятий, в 2023-2024 учебном году отдел организационно-массовой работы принял участие в 20 мероприятиях (*приложение*), организовано и проведено 65 конкурсов различной направленности.

Разработаны и подготовлены пакеты документов (приказы, положения, письма, наградной материал) по организации и проведению муниципальных мероприятий, конкурсов художественной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой направленностей в 2023-2024 учебном году.

По поручению министерства образования Белгородской области отделом организационно-массовой работы проведен мониторинг наличия в образовательных организациях Белгородского района школьных музеев и музейных уголков, а также хоровых коллективов и театральных студий.

В рамках реализации районных проектов «Проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения, на территории Белгородского района «Дорога БЕЗопасности» и «Создание Книг памяти Белгородского района «Герой с соседней парты» были проведены акции и мероприятия: «Еду, знаю, соблюдаю», «Свет БЕЗопасности», конкурс на лучшее оформление Книги Памяти.

2024 год был объявлен Годом семьи. В план мероприятия были включены и проведены конкурсы рисунков «Мы - семья», конкурсы видеороликов «Край, в котором я живу».

С целью повышения уровня квалификации и профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования, руководителей школьных музеев, создания возможности для обмена опытом и накопления творческого багажа, были организованы семинары «Актуальные вопросы деятельности школьных музеев образовательных организаций Белгородского района в современных условиях», «Организация деятельности школьных музеев в образовательных организациях Белгородского района».

Педагоги-организаторы организационно-массового отдела МАУ ДО «ЦДО «Успех» курируют деятельность команд КВН образовательных организаций Белгородского района. По итогам команда МОУ «Комсомольская СОШ» «Кнедлики» и команда МОУ «Разуменская СОШ

№1» «Разумное решение» стали победителями Высшей Юниор – Лиги сезона 2023-2024 года.

Организационно-массовый отдел по *естественнонаучной направленности* осуществляет организационно-методическую и консультационную деятельность по вопросам экологического образования обучающихся образовательных учреждениях Белгородского района.

В 2023-2024 учебном году основными видами деятельности педагогов отдела являлись:

- участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях;
- ведение природоохранной деятельности;
- организация консультаций по вопросам формирования основ экологической культуры;
- координация деятельности образовательных учреждений района по экологическому образованию и воспитанию.

За анализируемый период учебного года педагогами в рамках социального партнерства проведено 87 массовых эколого-натуралистических мероприятий и акций, организовано 9 выставок, проведено 32 мастер-класса с обучающимися образовательных учреждений района.

В рамках участия в региональном проекте «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet» отдел осуществлял работу на пяти экспериментальных площадках в общеобразовательных организациях Белгородского района как с обучающимися МАУ ДО «ЦДО «Успех», так и с учащимися образовательных учреждений Белгородского района (СОШ). В целях реализации муниципальной части проекта были разработаны и проведены следующие мероприятия:

- подготовка исследовательских работ и инновационных проектов в сфере геоинформатики и экологии на базе образовательных организаций – пилотных площадок проекта Белгородского района;
- организация и проведение полевых обследований обучающимися для получения мониторинговых данных древесно-кустарниковой растительности в пределах километровой зоны образовательных учреждений
- участников проекта в Белгородском районе.

На внутриучрежденческом уровне разработаны и частично реализованы следующие проекты:

- «Создание цифровой школы экологического волонтерства «#БелЭко»»;
- «Создание ресурсной базы для благоустройства рекреационных зон ОУ Белгородского района через реализацию программы по сбору вторичного сырья «За чистый белый край»;
- «Создание рекреационной зоны в образовательном учреждении».

Отдел выступил в роли муниципального оператора в рамках регионального проекта «Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии».

На муниципальном уровне отделом подготовлены и проведены следующие массовые мероприятия: выставка «Цветы как признание...», посвященная Дню учителя, районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия», районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные аграрии им. К.А. Тимирязева», муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» и «Юных исследователей природы им. Б.В. Всесвятского», несколько мероприятий в рамках движения «Эколята – молодые защитники природы» и др. Активно работают педагоги – организаторы Иванцова Н.В., Амелина В.Л., Полажова Т.Н.

К проблемным аспектам деятельности отдела относятся:

- снижение количества педагогов отдела, имеющих профильное образование.

Подводя итоги, следует отметить, что уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом возрос. Это свидетельствует о заинтересованности многих педагогов дополнительного образования в повышении профессионального мастерства своих учеников (*приложение*).

Организационно-массовую работу в этом учебном году можно оценить удовлетворительно.

Приложение

Районные мероприятия при участии МАУ ДО «ЦДО «Успех»

№	Название мероприятия	Дата
1.	Районная педагогическая конференция	30.08.2023
2.	Открытие мемориальной доски памяти Лаврова Никиты Евгеньевича, погибшего в ходе специальной военной операции	31.08.2023
3.	Открытие мемориальной доски памяти Мальцева Петра Петровича, погибшего во время исполнения воинского долга в Донецкой Народной Республике	06.09.2023
4.	Районный праздник, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников	29.09.2023
5.	Районный праздник «День учителя»	07.10.2023
6.	Первенство Белгородского района по лазертагу среди образовательных организаций, посвященного Дню народного единства на призы депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Н.Г.Румянцева	27- 28.10.2023
7.	Парад открытия «Открытого первенства Белгородского района по художественной гимнастике, посвященного памяти Заслуженного работника физической культуры Галины Дмитренко»	04.11.2023

8.	Открытие Зала Мужества имени Юрия Чумака в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака»	17.11.2023
9.	Парад открытия «Открытого турнира Белгородского района по спортивной борьбе (вольная борьба) «Белогорье»	25.11.2023
10.	Приведение к присяге курсантов ВПК «Крылья Белогорья»	09.12.2023
11.	Открытие мемориальной доски памяти Ковиковдова Сергея Юрьевича, погибшего во время исполнения воинского долга в ходе специальной военной операции	09.12.2023
12.	Церемония вручения паспортов гражданина РФ учащимся образовательных учреждений Белгородского района	12.12.2023
13.	Открытие мемориальной доски памяти Бондаренко Михаила Валентиновича, погибшего во время исполнения воинского долга в Донецкой Народной Республике	12.12.2023
14.	Вручение медали «За отвагу» Ермакову Игорю Игоревичу, погибшего в ходе специальной военной операции	22.02.2024
15.	Телемост дружбы 1 с Главой администрации Белгородского района	12.04.2024
16.	Телемост дружбы 2 с Главой администрации Белгородского района	19.04.2024
17.	Подготовка открытия МДОУ №26 п. Новосадовый (украшение окон)	06.05.2024 14.05.2024
18.	Районная выставка, посвященная празднованию Дня Победы	09.05.2024
19.	Районная выставка, посвященная Международному дню семьи	15.05.2024
20.	Районная выставка, посвященная Дню России	07.06.2024

**Статистический отчет об участии в конкурсах МАУ ДО «ЦДО «Успех» в период 01.09.2023-31.05.2024 г.
Муниципальные конкурсы**

Образовательное учреждение	Количество конкурсов					Количество конкурсов, в которых приняли участие					Количество участников					Количество победителей					Количество призеров				
	Художественная	Техническая	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Итого	Художественная	Техническая	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Итого	Художественная	Техническая	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Итого	Художественная	Техническая	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Итого	Художественная	Техническая	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Итого
МАУ ДО «ЦДО «Успех»	37	10	4	4	61	29	7	4	3	45	240	86	12	15	353	69	29	8	2	108	85	42	4	4	135

Региональные конкурсы

Образовательное учреждение	Количество конкурсов					Количество конкурсов, в которых приняли участие					Количество участников					Количество победителей					Количество призеров				
	Художественная	Техническая	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Итого	Художественная	Техническая	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Итого	Художественная	Техническая	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Итого	Художественная	Техническая	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Итого	Художественная	Техническая	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Итого
МАУ ДО «ЦДО «Успех»	30	17	6	3	58	19	10	4	1	34	49	37	7	1	94	21	4	5	1	31	14	15	1	0	30

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка проектов приказов участия во Всероссийских конкурсах и соревнованиях (различного уровня) по полугодиям.	сентябрь январь	Шевцова С. Н. педагоги- организаторы
2.	Участие в организации и проведение районной августовской педагогической конференции	август	Шевцова С.Н. педагоги- организатор
3.	Организационное и методическое сопровождение участия учащихся в конкурсах. (согласно календарю массовых мероприятий)	в течение года	Шевцова С. Н. педагоги- организаторы
4.	Участие в организации и проведение районного Дня учителя	октябрь	Шевцова С.Н. педагоги- организатор
5.	Участие в организации и проведение районного праздника «Триумф»	апрель	Шевцова С. Н. педагоги- организаторы
6.	Участие в организации и проведение торжественной встречи выпускников, награжденных медалями За особые успех в учении	июнь- июль	Шевцова С.Н. педагоги- организатор
7.	Участие в оформлении выставок на районных мероприятиях	в течение года	Шевцова С. Н. педагоги- организаторы
8.	Прием в кадеты, в курсанты воспитанников детских объединений	декабрь	Шевцова С.Н. педагоги- организатор
9.	Организация и проведения семинаров для руководителей школьных музеев	в течение года	Шевцова С. Н. педагоги- организаторы
10.	Составление сравнительного анализа участия учащихся и педагогов в конкурсах различных уровней по итогам 2023-2024 учебного года.	июнь	Шевцова С. Н. педагоги- организаторы
11.	Подготовка проектов: - анализа работы учреждения за год - плана работы структурного подразделения на 2024 – 2025 учебный год	май - июнь	Шевцова С. Н. педагоги- организаторы
12.	Подготовка сводной таблицы участия образовательных учреждений Белгородского района в конкурсных мероприятиях за 2023-2024 уч. г.	июнь	Шевцова С.Н. педагоги- организатор

Ведущая роль МАУ ДО «ЦДО «Успех» в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе образовательного учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году при обучении учащихся по профессиям рабочих, должностям служащих были выдвинуты следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

1. Совершенствовать образовательную деятельность по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Создать оптимальные условия для развития способностей каждого обучающегося по направлениям деятельности, предлагаемым МАУ ДО «ЦДО «Успех».

3. Способствовать формированию патриотических и духовно – нравственных качеств, творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования общей культуры обучающихся.

4. Развивать уникальные способности одарённых обучающихся, проявляющиеся в познавательно – исследовательской, творческой, технической и спортивно-оздоровительной деятельности.

5. Совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

6. Формировать основы для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе.

7. Обеспечить условия для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщение актуального педагогического опыта.

8. Реализовывать проектную деятельность, новые информационные технологии в работе педагогического персонала по направленностям образовательной организации.

9. Расширять зону сотрудничества в области обучения и творческого развития всех участников образовательного процесса, посредством повышения эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов.

10. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Информационная справка

Обучение учащихся по профессиям рабочих, должностям служащих велось в режиме шестидневной рабочей недели, обеспечивая обучение школьников по следующим профессиям:

1. водитель транспортных средств категории «в»;
2. швея;
3. секретарь руководителя;
4. флорист;
5. каменщик.

Воспользовались предоставленными возможностями

10 класс -59 человек предпочли обучаться по одной программе профессиональной подготовки, 104 человека выбрали обучение по двум программам профессиональной подготовки.

11 класс-98 человек предпочли обучаться по одной программе профессиональной подготовки, 45 человек выбрали обучение по двум программам профессиональной подготовки.

Итого охват обучения по профессиям составил — 306 человек.

Обучением были охвачены учащиеся 10-11 классов из 14 школ Белгородского района (см. табл.).

Количество учащихся 10 класса

№ п/п	Школы	Одна профессия	Две профессии
1.	МОУ «Разуменская СОШ №1»	1	11
2.	МОУ «Разуменская СОШ №2»	1	24
3.	МОУ «Разуменская СОШ №3»	1	22
4.	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	8	26
5.	МОУ «Беломестненская СОШ»	2	2
6.	МОУ «Ближнеигуменская СОШ»	1	4
7.	МОУ «Никольская СОШ»	3	-
8.	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»	19	-
9.	МОУ «Новосадовская СОШ	1	8
10.	МОУ «Тавровская СОШ»	3	5
11.	МОУ «Хохловская СОШ»	1	2
12.	МОУ «Краснооктябрьская СОШ»	3	-
13.	МОУ «Октябрьская СОШ»	11	-
14.	МОУ «Яснозоренская СОШ»	4	-
	ВСЕГО:	59	104

Количество учащихся 11 класса

№ п/п	Школы	Одна профессия	Две профессии
1.	МОУ «Разуменская СОШ №1»	4	13
2.	МОУ «Разуменская СОШ №2»	14	6
3.	МОУ «Разуменская СОШ №3»	7	6
4.	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	6	18
5.	МОУ «Беловская СОШ»	7	-
6.	МОУ «Беломестненская СОШ»	5	-
7.	МОУ «Ближнеигуменская СОШ»	7	-
8.	МОУ «Никольская СОШ»	2	-
9.	МОУ «Новосадовская СОШ»	9	2
10.	МОУ «Тавровская СОШ»	12	-
11.	МОУ «Хохловская СОШ»	1	-
12.	МОУ «Октябрьская СОШ»	20	-
13.	МОУ «Яснозоренская СОШ»	4	-
	ВСЕГО:	98	45

Распределение учащихся 10-11 классов по профессиям

Профессия	10 класс			11 класс			Всего	Кач-во знаний %
	№ группы	Кол-во уч-ся	Кач-во знаний %	№ группы	Кол-во уч-ся	Кач-во знания %		
Водитель транспортных средств кат. «В»	В1	35	100	В3	24	100		
	В2	34	100	В4	22	100		
	В5	34	100	ВФ6А	12	67		
	ВФ6В	18	83	ВФ6Б	12	67		
ВСЕГО:		121	95,75		70	83,5	191	89,6
Швея	Ш4	16	100	Ш2	11	100		
ВСЕГО:		16	100		11	100	27	100
Флорист	Ф3	21	100	Ф2	9	100		
	Ф4	14	100	Ф5	19	100		
ВСЕГО:		35	100		28	100	63	100
Каменщик	К3	25	100	К2	10	100		
	К4	26	100	К5А	22	100		
				К5Б	15	100		
ВСЕГО:		51	100		47	100	98	100
Секретарь руководителя	С3	17	100	С2	10	100		
	С4	25	100	С5	22	100		
ВСЕГО:		42	100		32	100	74	100

В 2023-2024 учебном году было сформировано 23 учебные группы: Обучение в учреждении по профессиям «Водитель транспортных средств категории «В», «Швея», «Секретарь руководителя», «Флорист», «Каменщик» ведётся по рабочим программам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям учреждения.

Основными объектами внутреннего контроля в 2023-2024 учебном году являлись: выполнение учебных программ; состояние преподавания; качество знаний, умений и навыков учащихся; качество ведения документации; подготовка и проведение итоговой аттестации.

Выполнение учебных программ

В ходе контроля выполнения учебных программ отслеживались вопросы выполнения теоретической и практической части программ.

В 2023-2024 учебном году по всем профессиям изучение программного материала осуществлялось в строгой последовательности. Количество часов, отводимых на определённую тему, соответствует количеству часов, определённых рабочими программами. Календарно-тематическое планирование соответствует содержанию программы. Выполнен обязательный минимум лабораторных и практических работ. Количество проведённых контрольных работ, соответствует количеству, предусмотренному в рабочей программе.

Календарно-тематические планы в течение учебного года корректировались. Проводилось уплотнение материала и объединение тем.

Причины уплотнения материала:

1. На основании распоряжения заместителя губернатора Белгородской области «Об изменении календарных учебных графиков» от 17.03.2024 года № 004-соц, в связи со сложившейся обстановкой и желтым уровнем опасности в регионе, в целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся сроки весенних каникул в 2023-2024 учебном году были продлены с 18.03.2024 г. по 31.03.2024 г. Также в соответствии с решением Оперативного штаба Белгородской области, в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательных организаций сроки зимних каникул в 2023-2024 учебном году были продлены с 09.01.2024 г. по 22.01.2024 г. В связи с этим были внесены изменения в годовой календарный учебный график по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на 2023-2024 учебный год, в календарно-тематическом планировании учитывалась корректировка материала на этот период.

2. Совпадение занятий с праздничными днями.

Итоговый контроль журналов учебных групп 10 - 11 классов показал, что программы по профессиям учреждения пройдены, практическая часть программ также выполнена. Все учащиеся ликвидировали имеющиеся у них в

течение учебного года задолженности по программам, что отражено в классных журналах.

Состояние преподавания

В течение учебного года проводился контроль качества преподавания, в ходе которого осуществлялось изучение и анализ педагогической деятельности преподавателей, отслеживался уровень преподавания, а также рассматривались вопросы организации (применяемые формы и методы) и стимулирования познавательной деятельности учащихся на уроках, формы проверки знаний учащихся. Проводился анализ методики проведения практических работ, и рассматривались вопросы организации проектной деятельности учащихся.

Итоги контроля и рекомендации доводились до сведения преподавателей.

Кроме того, проводился тематический контроль: «Соблюдение ТБ на уроках профессионального обучения», «Состояние преподавания в группах в 10-11 классов», «Полугодовой контроль за качеством знаний в группах 10-11 классов», «Контроль за ходом итоговой аттестации», «Контроль за выполнением программ», «Итоговый контроль за качеством знаний в группах 10-11 классов», «Развитие практических навыков вождения».

Также осуществлялся фронтальный контроль учебной деятельности и ведения преподавателями учебной документации.

Итоги контроля рассматривались и обсуждались на совещаниях при директоре и отражены в соответствующих документах (протоколах, справках, приказах)

Обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащего ведут квалифицированные педагогические работники (13 - основных педагогических работников, 3 - внешних совместителей).

Всего пед. работников	Образовательный ценз педагогических работников				Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года
	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Средне специальное образование	Общее среднее образование		
16	10	0	5	1	100 %	16
Состав педагогического коллектива					Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	

Всего	руководители	Педагог-психолог	преподаватели	всего	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
16	3	1	12	16	4	4	7
Состав педагогического коллектива по стажу работы							
менее 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 лет до 20 лет	20 лет и более
0		4		3		6	2

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания – 6, из них «Почетный работник общего образования» – 4, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2.

Основной целью при обучении по профессиональной подготовке является развитие каждого ученика, раскрытие его индивидуальности, превращение ученика в подлинного субъекта обучения с учётом его интересов и способностей. Главной задачей становится создание условий для развития личного потенциала ученика, формирование у школьников способности самопознания, самореализации.

В условиях МАУ ДО «ЦДО «Успех» процесс развития личности идёт, прежде всего, на учебных и практических занятиях, и поэтому задача преподавателей состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребёнка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Именно правильно выбранная цель определяет отбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Применяются такие формы учебных занятий как урок, лекция, учебная игра, зачёт, самостоятельная работа, защита рефератов, докладов, практическое вождение и др. Преподаватели, исходя из конкретной ситуации, отбирают технологию, модифицируют её с учётом реальных условий. Так преподаватели Боровец О.С., Четина М.В. применяют технологию проектного обучения. Суть данной технологии заключается в том, что учащиеся под руководством педагога создают проект, исходя из конкретного предмета, темы. Проектная технология позволяет закрепить полученные знания, применить их в нестандартной ситуации, в практической деятельности, а самое главное – развивать творческие и исследовательские способности обучаемых.

Большое значение в улучшении успеваемости и повышении качества знаний учащихся имеет не только профессионализм и педагогическое творчество учителя, но и заинтересованность в обучении самих учащихся их желание учиться выбранной профессии. Применение игровых технологий на уроках, создание ситуаций, близких к производственным, значительно повышает интерес учащихся к занятиям и расширяет знания о профессии. Игровые технологии применяют на своих уроках преподаватель Гусакова Н.Е. и педагог-психолог Тычина Г.А.

Всеми преподавателями используются современные педагогические технологии, что значительно повышает качество обучения и интерес школьников к предмету.

Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе преподавателями МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Профессия	ФИО преподавателя	Название педагогической технологии
Швея	Боровец О.С.	Метод творческих проектов, дифференцированное обучение.
Флорист	Четина М.В. Часовникова Т.К.	Метод творческих проектов, Проблемное обучение.
Секретарь руководителя	Гусакова Н.Е.	Дифференцированное обучение, игровые технологии
Каменщик	Клочкова Л.А. Алексеенко Ю.Н.	Обучение на основе потребностей учащихся
Водитель транспортных средств категории «В»	Рябинин А.И. Безуглов С.В. Смирнов О.А.	Дифференцированное обучение

Анализ качества знаний по профессиональному обучению школьников

Результаты успеваемости и качество знаний показывают, что преподаватели учреждения добиваются осознанных знаний учащихся, используя личностно-ориентированный подход. В результате успеваемость в этом учебном году составила 100%, качество знаний – 99,2%, что на 1,7% выше, чем в прошлом году.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица 1

№ п / п	Школы	ОДНА ПРОФЕССИЯ						ДВЕ ПРОФЕССИИ					
		Обучалось	Окончил и на:			Не атт.	Качество Знаний %	Обучалось	Окончили на:			Не атт.	Качество Знаний %
			5	4	3				5	4	3		
1.	МОУ «Разуменская СОШ №1»	1	1	0	0	0	100	11	8	14	0	0	100
2.	МОУ «Разуменская СОШ №2»	1	1	0	0	0	100	24	17	31	0	0	100
3.	МОУ «Разуменская СОШ №3»	1	1	0	0	0	100	22	5	39	0	0	100
4.	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	8	7	1	0	0	100	26	18	34	0	0	100
5.	МОУ «Беломестненская СОШ»	2	0	2	0	0	100	2	0	4	0	0	100
6.	МОУ «Ближнеигуменская СОШ»	1	0	1	0	0	100	4	1	7	0	0	100
7.	МОУ «Никольская СОШ»	3	0	3	0	0	100	-	-	-	-	-	-
8.	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»	19	2	1	0	0	100	-	-	-	-	-	-
9.	МОУ «Новосадовская СОШ ва»	1	1	0	0	0	100	8	4	12	0	0	100
10.	МОУ «Тавровская СОШ»	3	0	3	0	0	100	5	0	10	0	0	100
11.	МОУ «Хохловская СОШ»	1	0	1	0	0	100	2	2	2	0	0	100
12.	МОУ «Краснооктябрьская СОШ»	3	0	3	0	0	100	-	-	-	-	-	-
13.	МОУ «Октябрьская СОШ»	11	0	1	0	0	91	-	-	-	-	-	-
14.	МОУ «Яснозоренская СОШ»	4	0	4	0	0	100	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:	59	13	45	1	0	99	104	55	153	0	0	99,5

Классы	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Не аттестовано	Качество знаний
Одна профессия	59	13	45	1	0	99
Две профессии	104	55	153	0	0	100
Всего:	163					99,5

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица 2

№ п/п	Школы	ОДНА ПРОФЕССИЯ					ДВЕ ПРОФЕССИИ						
		Обучалось	Окончили на:			Не атт.	Качество Знаний %	Обучалось	Окончили на:			Не атт.	Качество Знаний %
			5	4	3				5	4	3		
1.	МОУ «Разуменская СОШ №1»	4	2	2	0	0	100	13	8	18	0	0	100
2.	МОУ «Разуменская СОШ №2»	14	3	11	0	0	100	6	3	9	0	0	100
3.	МОУ «Разуменская СОШ №3»	7	1	6	0	0	100	6	1	11	0	0	100
4.	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	6	5	1	0	0	100	18	1	25	0	0	100
5.	МОУ «Беловская СОШ»	7	6	1	0	0	100	-	-	-	-	-	-
6.	МОУ «Беломестненская СОШ»	5	0	5	0	0	100	-	-	-	-	-	-
7.	МОУ «Ближнеиугуменская СОШ»	7	0	7	0	0	100	-	-	-	-	-	-
8.	МОУ «Никольская СОШ»	2	2	0	0	0	100	-	-	-	-	-	-
9.	МОУ «Новосадовская СОШ»	9	4	5	0	0	100	2	2	2	0	0	100
10.	МОУ «Тавровская СОШ»	12	0	12	0	0	100	-	-	-	-	-	-
11.	МОУ «Хохловская СОШ»	1	0	1	0	0	100	-	-	-	-	-	-
12.	МОУ «Октябрьская СОШ»	20	0	14	6	0	70	-	-	-	-	-	-
13.	МОУ «Яснозоренская СОШ»	4	0	4	0	0	100	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:	98	23	69	6	0	97,7	45	25	65	0	0	100
	Классы	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Не аттестовано	Качество знаний						
	Одна профессия	98	23	69	6	0	97,7						
	Две профессии	45	25	65	0	0	100						
	Всего:	143					98,9						

Педагогом-организатором Гусаковой Н.Е. велся постоянный мониторинг посещаемости учащимися занятий. Сохранность контингента учащихся, обучающихся по программам профессиональной подготовки, в 2023-2024 учебном году составила 94%. В связи со сложившейся

обстановкой и желтым уровнем опасности в регионе, учащиеся переезжали в другие безопасные регионы.

Качество знаний по профессиям и группам представлено в таблице (Табл. 3)

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица 3

Профессия	10 класс			11 класс			Всего	Качество знаний %
	№ группы	Кол-во уч-ся	Качество знаний %	№ группы	Кол-во уч-ся	Качество знаний %		
Водитель транспортных средств категории «В»	В1	35	100	В3	24	100		
	В2	34	100	В4	22	100		
	В5	34	100	ВФ6А	12	67		
	ВФ6В	18	83	ВФ6Б	12	67		
ВСЕГО:		121	95,75		70	83,5	191	89,6
Швея	Ш4	16	100	Ш2	11	100		
ВСЕГО:		16	100		11	100	27	100
Флорист	Ф3	21	100	Ф2	9	100		
	Ф4	14	100	Ф5	19	100		
ВСЕГО:		35	100		28	100	63	100
Каменщик	К3	25	100	К2	10	100		
	К4	26	100	К5А	22	100		
				К5Б	15	100		
ВСЕГО:		51	100		47	100	98	100
Секретарь руководителя	С3	17	100	С2	10	100		
	С4	25	100	С5	22	100		
ВСЕГО:		42	100		32	100	74	100

В новом учебном году для предотвращения неуспеваемости всем преподавателям необходимо продолжить работу по своевременному выявлению образовавшихся пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся. Организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов, в полной мере реализовывать принцип прочности знаний учащихся, правильно производить отбор учебного материала, осуществлять дифференцированный подход к изучаемому материалу, обеспечивать действенность ЗУН. Особое внимание необходимо уделять организации самостоятельной работы, осуществлять на всех этапах урока индивидуальный подход к учащимся.

Правильный выбор направления контроля и целей посещений уроков помогает улучшить качество преподавания, отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроках. Поэтому администрация учреждения при посещении и контроле уроков обращала особое внимание на следующие направления:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа, ее содержание и организация;
- уровень самоконтроля учащихся;
- индивидуальный контроль учащихся;
- система оценивания знаний;
- реализация практической направленности на уроках.

Эти вопросы нашли отражение в уроках:

- «Особые условия движения», «Классификация горючей смены» (преподаватель Рябинин А.И.)

- «Сигналы светофора», «Знаки особых предписаний» (преподаватель Смирнов О.А.)

- «Аккумуляторная батарея» (преподаватель Безуглов С.В.)

- «Столбики под лаги» (преподаватель Клочкова Л.А.)

- «Кладка стены в один кирпич» (преподаватель Алексеенко Ю.Н.)

- «Снятие мерок с фигуры человека», «Моделирование изделий» (преподаватель Боровец О.С.)

- «Работа секретаря в приемной руководителя», «Приказы по личному составу» (преподаватель Гусакова Н.Е.)

- «Цветники», «Инфекционные заболевания и вредители комнатных растений» (преподаватель Четина М.В.)

- практическое вождение на легковых автомобилях (мастера п/о Борисов А.Н., Логачев П.В., Костенко В.А., Зима В.Н., Безуглов С.В., Борщев Н.И.)

Одной из наиболее эффективных технологий, применяемых в учебном процессе, является педагогическая технология, реализующаяся через систему учебных занятий.

В условиях учреждения процесс развития личности идет, прежде всего, на учебных и практических занятиях, и поэтому задача преподавателей состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Именно правильно выбранная цель определяет отбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. В практике учреждения применяются такие формы учебных занятий как урок, лекция, учебная игра, упражнения, самостоятельная работа, практическое вождение, защита рефератов, докладов и т.д.

В основе многообразных форм учебных занятий, проводимых в МАУ ДО «ЦДО «Успех», имеются общие характеристики:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется в определенной логической последовательности, зависящей от его цели и типа.

Преподаватели, исходя из анализа конкретной ситуации, отбирают технологию, модифицируют ее с учетом реальных условий. Это и специфика обучения, группы, отдельные учащиеся, материальная база, личностные особенности преподавателя. Мы считаем, что результативность этих действий во многом определяется умением преподавателя при их осуществлении опираться на знание теории.

Основой организации образовательного процесса в учреждении являются личностно – ориентированные технологии обучения.

Педагоги МАУ ДО «ЦДО «Успех» в работе с детьми применяют технологию коллективного обучения. Такая работа позволяет развивать у учащихся самостоятельность, коммуникативные умения, каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе; в процессе общения развивается речь, память, логическое мышление; формируется адекватная самооценка личности. Групповая работа рассматривается преподавателями как одна из форм организации устно – самостоятельной работы на теоретическом и практическом занятиях. Обучающая функция педагога сводится до минимума, а время на самостоятельную работу учащихся увеличивается. Учащиеся работают в трех режимах: совместно с педагогом, с педагогом индивидуально, самостоятельно.

Таким образом, подобное обучение – это не только сообщение новой информации, но и обучение приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю, умению самостоятельно добывать знания. Элементы групповой технологии применяют Боровец О.С., Гусакова Н.Е., Четина М.В., Часовникова Т.К., Клочкова Л.А., Алексеенко Ю.Н.

На уроках по профессии «Швея», «Флорист» преподаватели применяют технологию проектного обучения. Суть данной технологии заключается в том, что обучающиеся под руководством педагога создают проект, исходя из конкретного предмета, темы. Проектная технология позволяет закрепить полученные знания, применять их в нестандартной ситуации, в практической деятельности, а самое главное – развивать творческие исследовательские способности детей.

В 2023 – 2024 учебном году преподавание по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» вели восемь педагогов (теоретический материал и практическое вождение).

Все преподаватели по этой профессии ставят следующие цели обучения:

- овладение конкретными техническими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- формирование технического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках.

Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор преподавателем рациональной системы методов и приемов обучения, ее оптимизация с учетом возраста учащихся, уровня их подготовки.

Работа преподавателей по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» подвергалась на протяжении всего учебного года контролю со стороны администрации. Проводились проверочные работы, персональный и тематический контроль.

Уроки Рябинин А.И. с точки зрения триединой дидактической цели урока достигают результата, структура уроков отличается системностью, продуманностью этапов, а также выбором содержания учебного материала. Правильно определяет тип урока в зависимости от поставленной темы. Умеет логически обоснованно выделить главные темы предмета. Цели и задачи обучения конкретны, доступны, реальны и понятны учащимся. Методика работы преподавателя, его богатейший преподавательский опыт позволяют ему выходить на высокий уровень преподавания предмета. Уроки Александра Ивановича сводятся не только к рассказу и показу, учащимся различных деталей, узлов и механизмов, развитие у школьников творческого технического мышления реализуется через широкое использование репродуктивных методов обучения, проблемных заданий, построенных на материале технических дисциплин. Знания учащихся имеют прочный характер. Программы в 10-11 классах выполнены полностью. Качество знаний в группах Александра Ивановича составило 100%.

Безуглов С.В. в ходе урока применяет разнообразные формы опроса учащихся: индивидуальные и фронтальные, устные и письменные. В устных ответах учащиеся показали усвоение ведущих понятий тем «Сигналы регулятора», «Скорость движения», осознанно оперировали основными понятиями в ходе ответов. Этапы уроков Сергея Владимировича взаимосвязаны и логически последовательны. Преподаватель умеет связать материал с потребностями и интересами учащихся, содержание урока соответствует основной цели и уровню знаний учащихся по предмету. Качество знаний в группах составило - 82%.

Преподаватель Смирнов О.А. владеет продуктивно-практическим, объяснительно-побуждающим, частично-поисковым методами обучения, которые применяет адекватно содержанию. Олег Алексеевич в ходе урока применяет разнообразные формы опроса обучающихся: индивидуальные и фронтальные, устные и письменные. В устных ответах обучающиеся показали усвоение ведущих понятий тем «Сигналы регулятора», «Скорость движения», осознанно оперировали основными понятиями в ходе

ответов. Однако ответы ряда обучающихся носили непродуманный, поверхностный характер. Уроки по профессии «Водитель автотранспортных средств категории «В» проводятся на допустимом уровне. Активно использует ИКТ – технологии. Основной путь реализации образовательных стандартов – репродуктивный. Качество знаний в группе В5 составило 100%.

Практические занятия по вождению автомобиля ведут мастера производственного обучения первой квалификационной категории:

1. Зима Владимир Николаевич - ВАЗ – 21054, гос. номер К004ОХ
2. Логачев Павел Всеволодович - ВАЗ-21074, гос. номер К730СЕ.

Мастера производственного обучения без категории:

1. Костенко Виталий Анатольевич - ВАЗ – 21054, гос. номер К002ОХ
2. Борисов Александр Николаевич – ВАЗ -21053, гос. номер М006СЕ
3. Гараев Азат Ульфатович – ВАЗ -21054, гос. номер М005СЕ
4. Безуглов Сергей Владимирович - ВАЗ -21074, гос. номер М007СЕ

Все мастера производственного обучения проводят занятия согласно требованиям ГИБДД:

1. Проведение ежедневного осмотра автомобиля.
2. Контрольный опрос по правилам дорожного движения.
3. Опрос по назначению и расположению основных узлов транспортных средств.
4. Инструктаж по технике безопасности.
5. Отработка упражнений согласно теме.
6. Итог занятия и анализ ошибок.

Все мастера производственного обучения по практическому вождению автомобиля свободно владеют программным материалом, облакая его в доступную для учащихся форму.

Мастерами производственного обучения ведутся журналы учета наезда с графой для выставления оценок. Составлены графики вождения, по которым каждый ученик должен наездить определенное количество часов на легковом автомобиле. Качество знаний по практическому вождению автомобиля составляет 98,5%

Занятия по профессии «Швея» ведет преподаватель Боровец О.С. Преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, правильно определяет тип урока, в зависимости от поставленных целей, темы урока. Умеет связать материал с потребностями и интересами учащихся. Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемной ситуации, либо проблемной связки. Преподаватель большое внимание уделяет индивидуальной работе, выполнению практических работ, самостоятельной работе. Она предлагает учащимся такие задания, когда им нужно проявить

самостоятельность, творчество, изобретательность. Качество знаний в её группах составляет 100%.

Четина Марина Владимировна при подаче нового материала активизирует знания учащихся. Хорошо владеет профессиональной терминологией. Структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала. Программы по предметам выполняются без отставаний. Преподаватель большое внимание уделяет самостоятельной работе учащихся: подготовка сообщений, рефератов, проектов. Учащиеся, реализуя творческий потенциал, умеют самостоятельно находить новые решения, учатся обобщать практический опыт. Марина Владимировна, наряду с воспитанием общетрудовой творческой активности, развивает у учащихся конкретный интерес к труду по профессии «Флорист». Качество знаний в её группах составляет 100%.

Часовникова Татьяна Кенжехановна на своих занятиях использует разнообразные формы работы: фронтальный опрос, работа в творческих группах, индивидуальную. Приёмы и методы работы педагога разнообразны. Это устный опрос, тестирование, беседа, работа с учебником, работа в тетрадях, работа с исторической терминологией, с исторической картой. Использует создание проблемной ситуации, игровые, коммуникативно-диалоговые приемы. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности учащихся, креативности, умению анализировать результат своей деятельности. ИКТ применяются. Преподаватель обеспечивает реальный психологический контакт с учащимися, формирует положительную мотивацию обучения, создает психологическую обстановку коллективного познавательного поиска и совместных раздумий. Качество знаний по практическому обучению составляет 100%.

Гусакова Нина Евгеньевна, преподаватель по профессии «Секретарь руководителя» правильно и обоснованно ставит цель урока с учетом программных требований и содержания материала, целесообразно используя при этом разнообразные формы и методы доведения цели до учащихся. Этапы урока логически последовательны и взаимосвязаны. Рационально используется время урока и оборудование кабинета. Материал излагается доступно и логично. При этом обращается внимание на связь материала урока с жизнью, профессиональную направленность материала. Уроки проводятся эмоционально, в хорошем темпе. Преподаватель владеет приемами влияния на учащихся. На практических занятиях учащиеся овладевают умениями работы секретаря в приемной руководителя, навыками печатания на ПК слепым десятипальцевым методом печатания, учатся сервировать стол, обслуживать клиентов офиса. Качество знаний в её группах составляет 100%.

№ п/п	Школы	Обучалось	Квалификация						не присвоена
			присвоена						
			Швея	Секретарь руководит	Флорист	Каменщик	Водитель ТС категории «В»		
1.	МОУ «Разуменская СОШ №1»	17	0	4	6	7	13	0	
2.	МОУ «Разуменская СОШ №2»	20	5	2	4	8	7	0	
3.	МОУ «Разуменская СОШ №3»	13	2	3	2	6	6	0	
4.	МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»	24	0	7	6	11	18	0	
5.	МОУ «Беловская СОШ»	7	4	1	1	1	0	0	
6.	МОУ «Беломестненская СОШ»	5	0	2	0	3	0	0	
7.	МОУ «Ближнеигуменская СОШ»	7	0	5	2	0	0	0	
8.	МОУ «Никольская СОШ»	2	0	1	0	1	0	0	
9.	МОУ «Новосадовская СОШ»	11	0	1	6	4	2	0	
10.	МОУ «Тавровская СОШ»	12	0	6	1	5	0	0	
11.	МОУ «Хохловская СОШ»	1	0	0	0	1	0	0	
12.	МОУ «Октябрьская СОШ»	20	0	0	0	0	20	0	
13.	МОУ «Яснозоренская СОШ»	4	0	0	0	0	4	0	
ВСЕГО:		143	11	32	28	47	70	0	

Преподаватель по профессии «Каменщик» Клочкова Л.А. правильно ставит цели и задачи урока, которые доступны, реальны и понятны учащимся. Использует пути формирования самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала. В процессе преподавания Лариса Алексеевна развивает у учащихся их познавательную активность, формирует практические навыки в работе с чертежами, учит работе с книгой, применению знаний на практике. Использует элементы научной организации труда, как преподавателя, так и учащихся. Учащиеся владеют рациональными приемами работы и частично навыками самоконтроля. Качество знаний в ее группах составляет 100%.

Преподаватель по профессии «Каменщик» Алексеенко Юрий Николаевич в процессе обучения использует проектные, интерактивные, развивающие образовательные технологии. На занятиях преподаватель актуализирует знания и способы деятельности учащихся, ставит проблемные вопросы, создает проблемных ситуаций. На уроках осуществляет обратную связь. Для решения обучающей задачи, использует наглядный материал.

Сочетает фронтальную, групповую и индивидуальную работу. При проверке и оценке знаний применяет: индивидуальный устный опрос, опрос у доски. Качество знаний в его группах составляет 100%.

Анализ результатов выпускных квалификационных экзаменов.

Все учащиеся 11-х классов, допущены к сдаче квалификационных экзаменов. Сдавали экзамен 143 человека, 100% от общего количества учащихся 11 класса по профессиям учреждения.

На квалификационный разряд сдавали учащиеся по профессиям: «Водитель транспортных средств категории «В», «Швея», «Секретарь руководителя», «Каменщик», «Флорист».

Выпускники показали следующие результаты:

/по школам/по профессии/

Профессия	Обучалось	Квалификация			
		присвоена		не присвоена	
		чел.	%	чел.	%
Водитель транспортных средств категории «В»	70	70	100	0	0
Швея	11	11	100	0	0
Флорист	28	28	100	0	0
Каменщик	47	47	100	0	0
Секретарь руководителя	32	32	100	0	0

Теоретический экзамен по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» (преподаватели: Безуглов С.В., Рябинин А.И.) проводился с использованием сборника «Экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «АВ» с изменениями (изд. «Высшая школа», 2023г.) и сборника «Экзаменационных билетов по устройству автомобиля».

Сдача практического вождения проходила на закрытой площадке МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Анализ результатов экзамена показал, что учащиеся в целом овладели знаниями по устройству автомобиля и правилам дорожного движения. Качество знаний составило 87,5%. При проведении практического вождения допускались ошибки в выполнении упражнений «Парковка», «Разворот в ограниченном пространстве», «Бокс», «Змейка», «Заезд на эстакаду», «Вождение по городу» (расположение транспортного средства на проезжей части, несвоевременное включение световой сигнализации, неправильная

парковка, неуверенное пользование органами управления). Причиной, послужило недостаточное внимание мастеров производственного обучения по практическому вождению упражнениям, которые выполняются на автодроме с использованием переносных элементов и на улицах, что и сказалось на качестве подготовки. Качество знаний по практическому вождению при подготовке водителей категории «В» - 89% (мастер п/о Борисов А.Н., Зима В.Н., Костенко В.А., Логачев П.В., Гараев А.У., Безуглов С.В.).

Исходя из результатов экзаменов, преподавателям по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» в следующем учебном году необходимо:

- 1) уделять больше внимания практической направленности в обучении;
- 2) с целью психологической подготовки к экзаменам по основам законодательства в сфере дорожного движения и практическому вождению со второго полугодия проводить промежуточные контрольные срезы, приближенные к экзаменационным требованиям;
- 3) необходимо способствовать удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес, склонности и способности к технике.

Экзамен по профессии «Швея» (преподаватель: Боровец О.С.) проходил в форме защиты творческих проектов на сшитое изделие, с использованием презентаций.

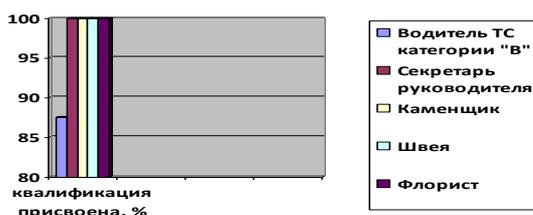
Анализ результатов экзамена показал, что 100% обучающихся справились с заданиями на «отлично» и «хорошо». Учащиеся представили швейные изделия (брюки, юбка, сумка-шоппер).

При сдаче экзамена по профессии «Каменщик» учащиеся показали теоретические знания, решив тесты, а также практическая часть. Качество знаний составило 100 %

Экзамен по профессии «Секретарь руководителя» проводился в форме тестирования и практической части. Учащиеся показали хорошие знания по делопроизводству. Качество знаний составило 100%.

Экзамен по профессии «Флорист» (преподаватели: Четина М.В., Часовникова Т.К.) проходил в форме защиты творческих проектов или в форме тестирования (у кого нет возможности изготовить проект). Качество знаний составило 100%.

По итогам экзаменов всем учащимся присвоена квалификация и выданы свидетельства установленного образца.



Сравнительный анализ итогов экзаменов в 11-х классах.

Таблица 5

Профессия	2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	Кол-во уч-ся	Кач. зн. % сдав.	Кол-во уч-ся	Кач. зн. % сдав.
«Водитель ТС категории «В»	77	97,5	70	87,5
«Швея»	9	100	11	100
«Флорист»	40	100	28	100
«Каменщик»	27	100	47	100
«Секретарь руководителя»	48	100	32	100
Итого:	201	99,5	188	97,5

Качество знаний при сдаче экзаменов по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» понизилось на 10%; стабильным остается качество знаний по профессиям «Швея», «Каменщик», «Флорист», «Секретарь руководителя».

Профессиональная подготовка позволила нашим выпускникам сделать выбор профессии более осмысленным, мотивированным, соответствующим их интересам, желаниям и возможностям.

За последние два года более 21% учащихся выбрали для дальнейшего обучения в учреждениях профессионального образования профессию, освоенную в учреждении.

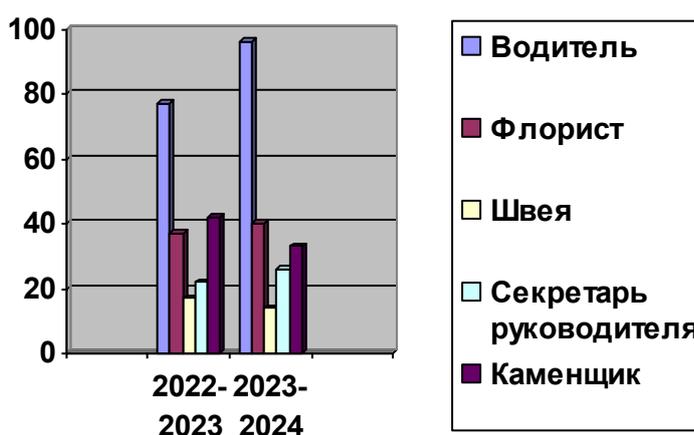


Рис. Дальнейшее обучение в учреждения профессионального образования

Анализ методической работы

Методическая работа – важнейшее средство повышения педагогического мастерства, связующее в единое целое всю систему работы учреждения, что эффективно сказывается на результативности образовательного процесса по программам профессиональной подготовки.

Исходя из темы методического семинара «Совершенствование системы обучения по программам профессиональной подготовки в соответствии с современными требованиями» выдвинута следующая цель: повышение уровня методической и педагогической работы преподавателя, способного оценивать качество своей педагогической деятельности.

Основными направлениями методической деятельности были следующие:

Научно-методическая, которая направлена на программное обеспечение образовательного процесса посредством разработки программ профессиональной подготовки.

Информационно-методическая, которая направлена на всестороннюю и регулярную информацию о современных требованиях к работе с детьми, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;

Диагностическая:

- диагностика образовательных программ профессионального образования детей;

- рефлексия и анализ воспитательной деятельности.

Консультативно-методическая:

- методическое и консультативное сопровождение;

- организация мероприятий по обмену опытом.

Учебно-методическая:

- подготовка и переподготовка педагогических кадров;

- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса.

В 2023 – 2024 учебном году работало два методических объединения, объединяющих преподавателей и мастеров производственного обучения по программам профессиональной подготовки: «Обслуживание населения» насчитывало 7 человек и МО преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» в количестве 8 человек.

Анализ работы методических объединений

Методическое объединение «Обслуживание населения» работало над методической темой: «Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности». Работа методического объединения в 2023-2024 учебном году была направлена на совершенствование форм и методов личностно-ориентированного обучения на уроках, применения

информационных технологий в образовательном процессе, изучение и практическое применение особенностей преподавания предметов.

За год были проведены пять плановых (30.08.2023, 30.11.2023, 12.01.2024, 29.03.2024, 31.05.2024) заседаний МО. На заседаниях были вынесены организационно-методические вопросы начала учебного года; вопросы актуальности профориентации учащихся; инновационных приемов эмоционального воздействия на учащихся в процессе обучения; использования наглядных средств обучения на практических занятиях по обучению профессии; итоги работы МО за I полугодие и учебный год. Преподаватели активно участвовали в заседаниях МО, выступая с докладами, принимая участие в обсуждениях.

Важная составная часть работы педагогов – практический показ опыта работы на открытых занятиях, который завершался коллективным анализом его сильных и слабых сторон.

Использование современных образовательных технологий позволяет педагогам достигать поставленных программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету, обеспечивает личностно-ориентированный подход, доброжелательность по отношению к педагогу и друг к другу, ориентирует на развитие творческой деятельности, обеспечивает качество проводимых занятий.

Наиболее часто педагогами используются следующие технологии:

1. Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративный).
2. Игровые технологии.
3. Информационно-коммуникационные.
4. Личностно-ориентированные технологии.
5. Здоровьесберегающие технологии.

В рамках плана работы МО преподавателями были проведены открытые уроки: Алексеенко Ю.Н. – октябрь, «Заполнители и добавки», 10 класс; Боровец О.С. – ноябрь, «Последовательность обработки брюк», 11 класс; Ключкова Л.А. – декабрь, «Правила работы с инструментом и инвентарем по каменной кладке», 11 класс; Часовникова Т.К. - «Обработка больных растений» (практическое занятие), 10 класс; Четина М.В. – февраль, «Современная икебана», 11 класс; Гусакова Н.Е. – март, «Правила письма знаков препинания, цифр», 10 класс; Тычинина Г.А., педагог-психолог – апрель, тренинговое занятие «Методы психологической поддержки в экзаменационный период», 11 класс.

Алексеенко Ю.Н. в процессе урока способствовал обобщению знаний по теме «Роль и свойства заполнителей»; систематизировал знания по теме «Классификация заполнителей»; учил применять полученные знания в конкретных ситуациях. При этом у учащихся развивалось образное мышление, воображение, творческий подход к выполняемой работе. В процессе выполнения различных заданий повышался интерес к выбранной профессии.

Боровец О.С. при проведении урока учила организовывать собственную деятельность учащихся, исходя из цели и способов ее достижения. Ребята успешно анализировали рабочую ситуацию при узловых технологических обработках изделия, применяли по назначению оборудование, специальные устройства, приспособления. На уроке создавалась ситуация успеха. При этом особое внимание обращалось на аккуратность и точность в работе.

Клочкова Л.А., поставив целью своего урока изучение инструментов, приспособлений и инвентаря каменщика, раскрыла их назначение при проведении каменных работ. Применяя словесный и практический методы обучения показала учащимся правильную организацию рабочего места, зоны складирования. Ребята учились безопасно пользоваться инструментами и материалами, оказывать первичную помощь при травмах. Преподаватель в процессе урока прививал чувства уважения к профессии каменщика, бережного отношения к оборудованию, инструментам и материалам в мастерской.

Часовникова Т.К. в процессе проведения практического занятия формировала представление у учащихся о наиболее распространенных болезнях комнатных растений. Применяя наглядно-иллюстративный материал, практические задания учила проводить профилактические меры борьбы при болезнях растений. Учащиеся применяли знания в практической деятельности. У них развивался познавательный интерес, наблюдательность, умение работать в группе.

Четина М.В. через развитие интереса к поиску новой информации, к познанию нового во время урока сформировала у учащихся знания о правилах составления икебаны. Учащиеся показали умения самостоятельного учебного труда, умения практически отрабатывать навыки, пополнять знания, выделять основные понятия, использовать имеющуюся информацию, выделять главное, высказывать и обосновывать свое мнение, анализировать и делать выводы. С целью повышения качества образования на уроке использовались компьютерные технологии, но при этом большое внимание уделялось живому слову учителя.

Гусакова Н.Е., обучая навыкам работы на компьютере, при проведении урока познакомила учащихся с правилами ввода текста, который включает знаки препинания и цифры. При работе над темой урока учащиеся повторили назначение и расположение клавиш клавиатуры, приемы и правила печатания на алфавитно-цифровых клавишах, а также понятия: «текст», «текстовый документ», «текстовый редактор», «редактирование», «форматирование». В процессе урока у учащихся формировались навыки работы в малой группе, воспитывались коммуникативные и профессиональные качества.

Преподаватели на уроках применяли современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

Тычинина Г.А. в ходе проведения психологического занятия познакомила учащихся с тем, как должна быть организована подготовка к экзаменам, и остановились более подробно на методах борьбы со стрессом и правилах организации режима дня и питания.

В работе методического объединения «Обслуживание населения» была налажена работа по взаимопосещению уроков. Ключкова Л.А. с целью «обмена опытом с преподавателем по освоению учащимися практических навыков» посетила урок преподавателя Алексеенко Ю.Н. по теме «Отработка навыка выполнения кладки стен», 11 класс (октябрь, 2023). Гусакова Н.Е. с целью «проанализировать эффективность методических приемов» посетила урок преподавателя Боровец О.С. по теме «Обработка застежки на пуговицы и петли», 11 класс (ноябрь, 2023). Алексеенко Ю.Н. с целью «определить, какие приемы использует преподаватель для поддержания активного внимания учащихся» посетил урок преподавателя Ключковой Л.А. по теме «Правила перемещения и складирования грузов на строительной площадке», 11 класс (декабрь, 2023). Четина М.В. с целью «проанализировать эффективность использования на уроке ТСО, ИКТ при выполнении практической работы» посетила урок преподавателя Часовниковой Т.К. по теме «Упаковка подарка», 11 класс (январь, 2024). Часовникова Т.К. посетила урок преподавателя Четинной М.В. по теме «Виды и назначение букетов», 10 класс (февраль, 2024) с целью «посмотреть целесообразность использования дидактического и раздаточного материала». Боровец О.С. с целью «проанализировать прививает ли преподаватель у обучающихся навыков запоминания основных положений курса, необходимых для дальнейшего применения в практической деятельности» посетила урок преподавателя Гусаковой Н.Е. по теме «Трудовая книжка», 11 класс (март, 2024).

В выводах преподаватели отмечали, что уроки проводились в соответствии с программными требованиями, достигали поставленной цели. соответствуют уровню подготовленности учащихся. Для активизации деятельности на уроках использовались различные методы обучения - устные и письменные виды работы, практическая деятельность. Для развития умения учащихся самостоятельно мыслить, ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы к решению проблемы, применялись задания творческого, исследовательского характера.

Преподаватели целенаправленно работали над формированием общих учебных навыков, осуществляли оптимальный отбор методов, средств, форм обучения. Использовали различные методы стимулирования и мотивации: поощрение, создание ситуации успеха.

Одна из главных задач современного образования сегодня — подготовить учащегося к быстрому восприятию и обработке больших

объемов информации, вооружить его современными средствами и технологиями работы, сформировать у него информационную культуру.

Всеми преподавателями используются современные педагогические технологии, что значительно повышает качество обучения и интерес школьников к предмету.

Педагоги для реализации повышения качества обучения применяют:

1. Личностно-ориентированный подход.
2. Создание ситуации успеха.
3. Активную личностную позицию преподавателя совместно с учащимся.
4. Постановку конкретных целей и задач, подключая к ним, самих учащихся.
5. Развитие интеллекта ребенка, формирование его мыслительной деятельности.
6. Обучение через интерес.
7. Мотивацию познавательной деятельности.
8. Разнообразие форм организации учебного процесса.

Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Члены МО выступали с докладами и выступлениями на заседании методического объединения (Боровец О.С. – август 2023, март, май 2024; Гусакова Н.Е. – август, ноябрь 2023, январь, май 2024; Алексеенко Ю.Н. – ноябрь 2023; Ключкова Л.А. – январь 2024; Мантулова В.И. – январь 2024; Тычинина Г.А. – январь, март 2024; Четина М.В. – март 2024; Часовникова Т.К. – март 2024).

Преподаватели являются активными участниками методических семинаров.

В октябре 2023 года Гусакова Н.Е., преподаватель, Ключкова Л.А., преподаватель, в дополнение к теоретическому материалу семинара по теме «Создание развивающей образовательной среды для учащихся на занятиях». провели практические занятия. В декабре 2023 года на семинаре-практикуме по теме «Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал ребенка» выступила Гусакова Н.Е., педагог-организатор. В дополнение к теоретическому материалу семинара Четина М.В., Часовникова Т.К., преподаватели, провели открытые уроки. В феврале 2024 года по теме семинара «Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности» выступила Боровец О.С., заместитель директора. Открытый урок по теме семинара показал Алексеенко Ю.Н., преподаватель.

Преподаватели являются участниками международных научно-практических конференций с публикациями статей в сборниках научных трудов, областных семинаров, конкурсов.

В 2023-2024 учебном году педагогом-организатором Гусаковой Н.Е., педагогом-психологом Тычиной Г.А., преподавателями МО «Обслуживание населения» профориентационная работа проводилась с учащимися, обучающимися по программам профессиональной подготовки.

Педагогом-организатором Гусаковой Н.Е. на постоянной основе велось обновление и оформление информационного стендового материала, посвященного: Дню учителя, Дню народного единства, Дню матери, Дню неизвестного солдата, международному Дню инвалидов, к календарным памятным датам, «Зимние опасности», «Весенний лед». Также обновлялись стенды о профессиях, о здоровом образе жизни,

Педагогом-организатором Гусаковой Н.Е. велся постоянный мониторинг посещаемости учащимися занятий. Сохранность контингента учащихся, обучающихся по программам профессиональной подготовки, в 2023-2024 учебном году составила 94%. В связи со сложившейся обстановкой и желтым уровнем опасности в регионе, учащиеся переезжали в другие безопасные регионы.

Проанализировав работу методического объединения «Обслуживание населения» за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что работа проведена на удовлетворительном уровне. Преподаватели работают в системе при формировании у обучающихся профессиональных навыков, обеспечивающей потребности учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и потребностями. Целенаправленно ведется работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию профессиональных компетенций

Самообразование

Наиболее эффективной формой повышения квалификации является самообразование. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Самостоятельная работа по самообразованию позволяет педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий, детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. В течение года педагоги работали над темами самообразования: (Таблица 6).

Таблица 6

1.	Алексеев Ю.Н.	Профессиональная подготовка с применением новых технологий.
----	---------------	---

2.	Боровец О.С.	Профессиональная направленность учащихся, овладевающих специальностью «Швея» в условиях Центра дополнительного образования.
3.	Гусакова Н.Е.	Роль традиционных и современных педагогических технологий в формировании профессиональных компетенций выпускников.
4.	Клочкова Л.А.	Совершенствование практических навыков учащихся по профессии «Каменщик».
5.	Мантулова В.И.	Применение современных образовательных технологий на занятиях практического обучения.
6.	Тычина Г.А.	Развитие творческих способностей у детей старшего школьного возраста.
7.	Часовникова Т.К.	Способы активизации познавательной деятельности учащихся на занятиях по профессии «Флорист».
8.	Четина М.В.	Развитие творческих способностей учащихся на занятиях по профессии «Флорист».

В результате подведения итогов было выявлено, что педагоги определились с темами самообразования и направлениями работы и осуществляют работу по:

- 3 методической теме;
- 5 темам по профилю деятельности.

Анализ показывает заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях. Над вопросами творческого развития работали 2 педагога, над профессиональными вопросами 5 педагога, над изучением новых педагогических технологий 1 педагог.

Результаты этой работы были озвучены преподавателями на пятом заседании МО, в режиме Круглого стола. Педагоги дополнили свои выступления презентациями, демонстрацией дидактического, раздаточного материала. Отчет Гусаковой Н.Е., руководителя МО, представлял собой итоговое выступление.

В текущем году на уровне учреждения преподавателями по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих опыт работы не был обобщен.

Общественная активность, добровольное участие педагогов в различных сферах общественной жизни, направленная на решение общественных проблем, сотрудничество с коллегами проявляется в ситуациях, связанных не только с интересами одного человека, но и целого коллектива. Четина М.В. является членом ГЭК при проведении ЕГЭ. Четина М.В. возглавляла профсоюзный комитет учреждения, Гусакова Н.Е. являлась секретарем профсоюзной организации.

Важная составная часть работы педагогов – практический показ опыта работы на открытых занятиях, который завершался коллективным анализом его сильных и слабых сторон.

Педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии:

1. Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративный).
2. Игровые технологии.
3. Информационно-коммуникационные.
4. Личностно-ориентированные технологии.

Использование современных образовательных технологий позволяет педагогам достигать поставленных программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету, обеспечивает личностно-ориентированный подход, доброжелательность по отношению к педагогу и друг к другу, ориентирует на развитие творческой деятельности, обеспечивает качество проводимых занятий.

Состояние качества образования учащихся находится под постоянным контролем заместителя директора, рассматривается на заседаниях МО (Таблица 7)

Динамика уровня качества знаний учащихся
За 2023–2024 учебный год

Таблица 7

Группа	Преподаватель	I полугодие	II полугодие	Экзамен
Профессия «Швея»				
Ш2, Ш4	Боровец О.С.	100%	100%	100%
Профессия «Флорист»				
Ф2, Ф3, Ф4, Ф5	Четина М.В., Часовникова Т.К.	100%	100%	100%
Профессия «Каменищик»				
К3, К4, К5Б,	Клочкова Л.А.	100%	100%	100%
К5А, К2	Алексеев Ю.Н.	100%	100%	100%
Профессия «Секретарь руководителя»				
С2, С3, С4, С5	Гусакова Н.Е.	100%	100%	100%

МО преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» работало по теме «Развитие профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения как фактор повышения качества образования при обучении школьников профессии «Водитель транспортных средств категории «В»».

За 2023-2024 учебный год было проведено 4 плановых заседаний МО. Во время заседаний обсуждалось:

- планирование работы МО на новый учебный год;
- изучались нормативно-правовые документы;
- рассматривались и обсуждались программы и календарное планирование профессиональной подготовки обучающихся, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- проводилось утверждение тем по самообразованию педагогических работников;
- обсуждались особенности подготовки участия в конкурсах и выставках;
- рассматривалась система работы по профориентации учащихся;
- рассматривались результаты диагностики профессиональных интересов учащихся 9 – 11 классов;
- вопросы организации образовательного процесса: практической части программы, результативность обучения;
- проводился обзор методических находок по темам заседаний.
- обсуждались формы сдачи квалификационных экзаменов.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, помогают готовить подрастающее поколение к деятельности в реальной современной жизни, вооружать их творческим потенциалом, учить решать сложные жизненные задачи, формировать потребность постоянно пополнять свои знания, принимать самостоятельное решение.

В течение учебного года каждый преподаватели работали по своим темам самообразования:

Таблица 8

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тема самообразования
1.	Зима В.Н.	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности при проведении практических занятий по вождению автомобиля»
2.	Костенко В.А.	«Взаимодействие мастера производственного обучения и учащихся в процессе организации практического вождения автомобиля»
3.	Безуглов С.В.	«Использование технологий индивидуальных и групповых форм проведения занятий при изучении устройства автомобиля»
4.	Борисов А.Н.	«Роль и решение нестандартных ситуаций в развитии профессиональных умений, учащихся при обучении вождению автомобиля»
5.	Смирнов О.А.	«Приемы и методы учебной мотивации при обучении по профессии «Водитель транспортных средств категории «В»
6.	Логачев П.В.	«Развитие самообразовательного потенциала учащихся в процессе практического вождения автомобиля»
7.	Рябинин А.И.	«Использование информационных технологий как средство повышения познавательной деятельности при изучении устройства автомобиля»
8.	Гараев А.У.	«Особенности усвоения технических знаний при обучении практическому вождению автомобиля»

Результаты этой работы были озвучены преподавателями на четвертом заседании МО. Стимулом для роста педагогического мастерства,

профессиональной компетенции работников учреждения является аттестация. Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Белгородского района проводится Главной аттестационной комиссией согласно графика Министерства образования Белгородской области, на основании поданных заявлений, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

По плану работы с аттестуемыми преподавателями и мастерами производственного обучения на 2023-2024 учебный год аттестовались:

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, руководящая должность (при наличии)	Имеющаяся категория	Заявленная категория, дата аттестации
1.	Гараев Азат Ульфатович	мастер производственного обучения	Без категории	Соответствие занимаемой должности, 24.10.2023 г.
2.	Гусакова Нина Евгениевна	преподаватель	Без категории	Первая, 18.01.2024 г.
3.	Мантулова Валентина Ивановна	мастер производственного обучения (директор)	Без категории	Первая, 18.01.2024 г.
4.	Рябинин Александр Иванович	преподаватель (заместитель директора)	Без категории	Высшая, 18.01.2024 г.

Обобщение и распространение педагогического опыта

В текущем году на уровне учреждения преподавателями по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих опыт работы не был обобщен.

Курсовая переподготовка

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, ОО	Наименование ДПП повышения квалификации	Категория слушателей	Срок и обучения
1.	Зима Владимир Николаевич	Мастер производственного обучения МАУ ДО	«Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке»	Мастер производственного обучения	08.02.2024-12.02.2024

		«ЦДО «Успех»	водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (40 часов, заочная форма обучения)	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	
2.	Костенко Виталий Анатольевич	Мастер производственного обучения МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (40 часов, заочная форма обучения)	Мастер производственного обучения МАУ ДО «ЦДО «Успех»	08.02.2024-12.02.2024
3.	Логачев Павел Всеволодович	Мастер производственного обучения МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (40 часов, заочная форма обучения)	Мастер производственного обучения МАУ ДО «ЦДО «Успех»	08.02.2024-12.02.2024
4.	Рябинин Александр Иванович	Заместитель директора МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Профессиональная переподготовка «Менеджмент и экономика в образовании» (560 часов, заочная форма обучения с применением ДОТ)	Руководители	20.12.2023 - 09.04.2024

Преподаватели являются участниками международных научно-практических конференций с публикациями статей в сборниках научных трудов, областных семинаров, конкурсов, мастер - классов:

Дата	Тема выступления	Мероприятие	Ф.И.О. преподавателя
21.06.2023г.	«Инновационные технологии и средства обучения на уроках в сфере профессионального обучения»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития»	Зима В.Н. Логачев П.В.
28.03.2024г.	«Интерактивные и цифровые технологии в образовании»	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»	Боровец О.С. Гусакова Н.Е.

Публикации

№ п/п	Название публикации	В каком сборнике опубликована /название СМИ	Дата (в т. ч., планируемая дата в федеральных СМИ)
1.	Статья «Структура и социально-педагогические технологии поддержки старших школьников в профессиональном определении»	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»	Сентябрь 2023 г., Безуглов С.В. Рябинин А.И.
2.	Статья «Организация работы на уроках с детьми с особыми образовательными потребностями»	Международная научно-практическая конференция «Инструменты и механизмы современного инновационного развития»	Сентябрь 2023 г., Алексеев Ю.Н.
3.	Статья «Наставничество при подготовке школьников по профессии «Каменщик»	Международная научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития»	Декабрь 2023г., Клочкова Л.А.
4.	Статья «Инновационные технологии и средства обучения на уроках в сфере профессионального обучения»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития»	Июнь 2023 г., Зима В.Н. Логачев П.В.
5.	Статья «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках профессионального обучения старшеклассников»	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и наука в современных реалиях»	Август 2023 г., Боровец О.С. Гусакова Н.Е.
6.	Статья «Проект как совместная деятельность преподавателя и обучающихся старших классов в рамках профессионального обучения на базе МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Всероссийская научно-практическая конференция «Научные исследования и современное образование»	Сентябрь 2023 г., Боровец О.С. Гусакова Н.Е.
7.	Статья «Участие обучающихся в конкурсах как одно из направлений развития креативных способностей»	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»	Выпуск №37 2023 г., Часовникова Т.К., Четина М.В.
8.	Статья «Реализация обучения черчению и профессионального обучения через интегрированные занятия»	Всероссийский образовательный центр «ПедагогиУМ»	Выпуск №13 декабрь 2023 г., Часовникова Т.К.

9.	Статья «Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества образовательного процесса»	Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы науки образования: новые подходы и актуальные исследования»	Февраль 2024 г., Боровец О.С. Гусакова Н.Е.
10.	Статья «Интерактивные и цифровые технологии в образовании»	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»	Март 2024 г., Боровец О.С. Гусакова Н.Е.
11.	Статья «Современные педагогические технологии в подготовке обучающихся профессии «Каменщик»	Международная научно-практическая конференция «Научные исследования-основа современной инновационной системы»	Май 2024г., Клочкова Л.А.

Преподаватели МАУ ДО «ЦДО «Успех» уделяют большое внимание работе с одаренными детьми. Результатом этой работы является участие учащихся в творческих конкурсах муниципального уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Ф.И. ученика	Группа	Преподаватель	Название конкурса	Уровень	Результат
Безродная Эвелина	Ф4	Часовникова Т.К.	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание», номинация «Цветочные метаморфозы»	Район	2 место
Безродная Эвелина	Ф4	Часовникова Т.К.	Районный этап творческого конкурса фотографий «Наука в кадре», номинация «Окно в науке»	Район	3 место
Безродная Эвелина	Ф4	Часовникова Т.К.	Районный этап творческого конкурса фотографий «Наука в кадре», номинация «Эврика!»	Район	3 место
Шляева Вероника	Ф5	Четина М.В.	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...», номинация «Сонет о прекрасном»	Район	1 место
Купревич София	Ф5	Четина М.В.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	Район	1 место

Купревич София	Ф5	Четина М.В.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	Область	2 место
Владыкина Валерия	Ф5	Часовникова Т.К.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	Район	1 место
Давлятова Евгения	Ф5	Часовникова Т.К.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России», номинация «Портрет»	Район	2 место
Давлятова Евгения	Ф5	Часовникова Т.К.	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», номинация «Зеленые оазисы»	Район	2 место
-	-	Четина М.В.	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», номинация «Гармония цветов и цвета»	Район	2 место
Команда «МАУ ДО «ЦДО «Успех»		Рябинин А.И. Логачев П.В. Борисов А.Н.	Областной Чемпионат ЮАШ-2024, этап «Замена колеса»	Область	Призер
Шляева Вероника	Ф5	Часовникова Т.К.	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России, номинация «Мелодии засушенных цветов»	Район	1 место
Купревич Софья	Ф5	Четина М.В.	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России, номинация «Золотая соломка»	Район	3 место
Колесникова Дарина	Ф5	Часовникова Т.К.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Район	3 место

Купревич Софья	Ф5	Четина М.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Район	2 место
-------------------	----	-------------	---	-------	------------

Общественная активность, добровольное участие педагогов в различных сферах общественной жизни, направленная на решение общественных проблем, сотрудничество с коллегами проявляется в ситуациях, связанных не только с интересами одного человека, но и целого коллектива.

Четина М.В. является независимым уполномоченным Управления образования администрации Белгородского района, членом ГЭК при проведении ЕГЭ.

В течение года преподаватели МАУ ДО «ЦДО «Успех» выступали в качестве членов состава жюри на районных мероприятиях:

Анализ методической работы показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед учреждением.

По итогам работы методической деятельности за 2023-2024 учебный год можно сделать выводы:

1. Методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед учреждением.
2. Рост профессиональной компетентности педагогических кадров и, как следствие – качества предоставляемых образовательных услуг.

Анализ профориентационной работы и работы педагога-психолога

В настоящий период развития общества возрастает значение личности, готовой к самостоятельной жизни. Рыночная экономика не только создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, но и предъявляет к нему жёсткие требования - умение самостоятельно выбирать, и отвечать за последствия сделанного выбора (то есть быть готовым к непредсказуемым ситуациям).

Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях.

В процессе профессионального самоопределения личности, как известно, участвуют различные социальные институты: семья, школа, учреждения дополнительного образования, СМИ, ближайшее окружение учащегося.

Исходя из вышесказанного, *профориентация* – это комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентационная работа в сельской местности, несомненно, имеет свою специфику:

- во-первых, отсутствуют профессиональные учебные заведения;
- во-вторых, нет крупных промышленных предприятий на территории поселений, где бы можно было знакомиться с рабочими и инженерными специальностями.

Таким образом, немаловажную роль в условиях сельской местности в профориентации учащихся принадлежит таким учреждениям, как наше, так как именно обучая школьников по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих имеется возможность привлечь дополнительные ресурсы, скоординировать и систематизировать эту работу.

Все вышеизложенное определило актуальность и реализацию в МАУ ДО «ЦДО «Успех» плана по профориентационной работе с учащимися 10-11 классов общеобразовательных школ района, обучающихся по программам профессиональной подготовки.

Целью профориентационной работы в учреждении является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Для достижения цели необходимо решать следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Критериями результативности профориентационной работы являются:

- достаточная информация о профессиях и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- уверенность школьника в социальной значимости труда;
- степень самопознания школьника;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

В структуру деятельности педагогического коллектива МАУ ДО «ЦДО «Успех» по проведению профориентационной работы включены: заместитель директора, курирующий профессиональную подготовку, педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватели.

В учреждении реализуются следующие направления профориентационной работы:

- профессиональной просвещение (*организационно-методическая деятельность*);
- профессиональная диагностика (*работа с учащимися*);
- профессиональная консультация (*работа с родителями и учащимися*).

Организационно-методическая деятельность включает в себя работу заместителя директора, курирующего профессиональную подготовку, педагога-организатора, педагога-психолога:

- по профориентации с учащимися;
- методическую помощь преподавателям в подборке материалов для проведения бесед с учащимися, мероприятий и т.п.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- различное анкетирование, тестирование;
- консультации по выбору профессии (индивидуальные, групповые);
- участие в творческих конкурсах;
- организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия;
- организацию и проведение Недели профориентационной работы.

Работа с родителями и учащимися:

- проведение родительских собраний;
- индивидуальные консультации с родителями и учащимися по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.
- индивидуальные беседы педагогов с родителями и школьниками;
- анкетирование родителей;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- избрание родительского совета учреждения из представителей наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с администрацией учреждения, преподавателями.

Итак, систему работы по профориентации можно представить следующим образом:



В начале учебного года с учащимися 10-х классов школ района, пожелавшим обучаться по программам профессиональной подготовки, заместителем директора Боровец О.С., педагогом-организатором Гусаковой Н.Е., педагогом-психологом, Тычиной Г.А., преподавателями проводились беседы, консультации, анкетирование, экскурсии по учебным кабинетам учреждения, с целью помочь школьникам правильно определиться с выбираемой профессией. На этом же этапе формировались учебные группы.

Для учащихся 10-х классов в начале учебного года педагогом-организатором была проведена лекция «Трудоустройство несовершеннолетних».

С учащимися 10-х классов педагогом-организатором проводились групповые занятия из цикла «Познавай себя и окружающих».

В октябре месяце проведено занятие по теме «Что такое тренинг. Самопрезентация».

Ребята на занятии получали психологические знания, связанные с рефлексией; развивали навыки рефлексии; овладевали навыками понимания окружающих; приобретали опыт конструктивного отношения к окружающим.

В декабре месяце школьники участвовали в занятии по теме «Правила тренинговых занятий», на котором продолжалась работа над развитием системности мышления, развитием рефлексии, формировались навыки работы в малой группе.

Для учащихся 10 классов педагогом-организатором Гусаковой Н.Е. проведен урок-диспут «Знакомство с профессией» (февраль, 2024).

С интересом ребята участвовали в написании мини-сочинений, объединенных общей темой «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» (март, 2024).

Педагогом-организатором Гусаковой Н.Е. и педагогом-психологом Тычиной Г.А. для учащихся 10-11 классов были подготовлены тематические листовки по профориентации: «Памятка выпускнику. Планирование профессионального будущего», «Памятка выпускнику. Какие ошибки совершают учащиеся при выборе профессии» (март, 2024).

Преподавателями Боровец О.С., Гусаковой Н.Е., Четиной М.В., Часовниковой Т.К., Алексеенко Ю.Н., Клочковой Л.А., Рябининым А.И. в рамках дистанционного обучения учащимся дана информация по теме: «Здоровье и профессия» (апрель, 2024).

В дистанционном формате учащиеся 10-11-х классов были ознакомлены с новинками «Электронного музея профессий» (ПрофВыбор.ру). Сайт создан для помощи подросткам в формировании интереса к миру профессий и выстраиванию своих профессиональных компетенций. В разделе «Профессиограммы» размещены описания большинства современных профессий, многие из которых снабжены

ссылками на статьи и видео, содержащих более подробную информацию о данной профессии.

Педагог-организатор познакомила учащихся с сайтом Vuzopedia.ru. Этот сайт является календарем абитуриента по ВУЗам России на текущий год, где можно ознакомиться со всеми мероприятиями для абитуриентов, днями открытых дверей, самыми важными датами приемной кампании и т.п.

В течение учебного года в группах 10-11 классов проводилось знакомство с видеоматериалами по профориентации, подготовленных российским обществом «Знание». Для просвещения молодежи «Знание» регулярно размещает на платформе интересные и полезные видео по профориентации. Просмотрев их, можно узнать о многом:

- трендах на рынке труда, профессиях и профессиях будущего;
- факторах, влияющих на выбор профессии;
- существующих популярных и менее известных отраслях;
- качествах, которые необходимы для достижения успеха.

Учащиеся получили информацию о сайте «Навигатор профориентации» - PROинформирован – PROФориентирован, на котором, зайдя по QR-коду можно получить достаточно много информации по профориентации.

В очном и дистанционном формате проводились индивидуальные консультации «Советы выпускникам», «Как правильно составить резюме» и др. (Педагог-организатор Гусакова Н.Е.).

Преподавателями в группах проведены беседы о здоровом образе жизни по теме «Здоровье и профессия».

Учащиеся по профессии «Флористика», участвовали в районных выставках-конкурсах «Цветы как признание...», «Зимняя фантазия», «Приближая дыхание весны» (Преподаватели Часовникова Т.К., Четина М.В.). Учащиеся под руководством преподавателя Часовниковой Т.К. участвовали в районном этапе творческого конкурса фотографий «Наука в кадре»; муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»; районной выставке-конкурсе детского творчества «Родной природы красота»; муниципальном этапе областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей». Результатами участия обучающихся в этих мероприятиях стали призовые места.

Команда обучающихся по профессии «Водитель транспортного средства категории «В» под руководством преподавателя Рябина А.И. и мастеров производственного обучения Логачева П.В., Борисова А.Н. стала призером областного чемпионата ЮАШ-24 на этапе «Замена колеса».

Педагогом-организатором Гусаковой Н.Е. на постоянной основе велось обновление и оформление информационного стендового материала, посвященного: Дню учителя, Дню народного единства, Дню матери, Дню неизвестного солдата, международному Дню инвалидов, к календарным

памятным датам, «Зимние опасности», «Весенний лед». Также обновлялись стенды о профессиях, справочно-информационные материалы о ВУЗах, о здоровом образе жизни.

В целях сохранности контингента обучающихся педагог-организатор Гусакова Н.Е. при поддержке администрации учреждения вела постоянный мониторинг посещаемости учащимися занятий. Она осуществляла связь с заместителями руководителя и классными руководителями школ.

В 2023-2024 учебном году план профориентационной работы в силу объективных обстоятельств (продление каникул, дистанционный формат, рекомендации Губернатора Белгородской области Гладкова В.В. в связи со сложившейся оперативной обстановкой и желтым уровнем опасности в регионе, в целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся) выполнен не в полном объеме. Не проведены мероприятия, которые требовали достаточно большого количества участников: Неделя профориентации, Неделя психологии, ролевая игра «Правила поведения на собеседовании», групповые занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Сохранность контингента учащихся, обучающихся по программам профессиональной подготовки, в 2023-2024 учебном году по этим же причинам составила 94%.

Не смотря на достаточно большое внимание к проведению мероприятий по профориентационной работе, опыт показал, что многие учащиеся часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Часто выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что, как правило, порождает ошибки в выборе профессии. Большинство школьников недостаточно знают о конкретных особенностях той или иной профессии. Не всегда учитывают свои профессиональные склонности, соответствие требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности (наличие психофизиологических возможностей, профессионально значимых качеств, развитости интеллектуального потенциала).

Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно идти работать и не могут найти себя в профессии.

По данным опроса, проведенного среди учащихся в 2023-2024 учебном году, выяснилось, что они могут назвать в среднем лишь 15–26 профессий, актуальных сегодня. Это говорит о том, что у подростков нет полного и точного представления о потребностях современного рынка труда. Изучение мотивов выбора профессии показало, что значительную роль в этом играют советы представителей учебных учреждений (школа, учреждение дополнительного образования) - 22%; 34% школьников хотят выбрать профессию под влиянием друга, который более самостоятелен или

имеет авторитет у подростка, 13% — по совету родителей. Еще 6% руководствуются малозначительными факторами, например, близостью учебного заведения к дому. И только 25% подростков хотят выбрать профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

Подводя итог работы по профориентации хочется отметить:

1. План профориентационной работы реализован на удовлетворительном уровне.

2. Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

Для продолжения эффективной работы по профориентации, а также решения возникших проблем в данном направлении в 2024-2025 учебном году определены цели и задачи профориентационной работы.

Цель: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями, склонностями и оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора целенаправленного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

➤ формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся;

➤ информирование учащихся о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;

➤ выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому преподаватели и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся

Целью деятельности педагога-психолога в МАУ ДО «ЦДО «Успех» является психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, включающее в себя решение следующих задач:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

4. Создание условий для формирования благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса.

5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Данные задачи решались по направлениям: просветительская, профилактическая, диагностическая и развивающая работа.

Психологическая диагностика, направленная на определения уровня развития когнитивной сферы обучающихся, показал, что природная память обучающихся развита на достаточно высоком уровне.

По результатам диагностики когнитивной сферы были сделаны следующие **выводы:**

1. Преобладающим типом памяти у 46% обучающихся является комбинированная память. У наименьшего количества детей (16%) ведущей является зрительная память

2. Уровень развития основных свойств внимания у основной массы детей 11 классов специальностей «Каменщик», «Секретарь руководителя», «Швея» среднего уровня

3. Наиболее развиты такие свойства внимания, как распределение и устойчивость.

4. Показатели переключаемости внимания у 52% тестируемых сформированы на уровне ниже среднего.

Проанализировав результаты диагностики различных типов мышления выявлено, что у обучающихся преобладает наглядно-образное мышление (32%). Таким типом мышлением обладают люди с художественным складом ума.

У 22 % опрошенных основным типом мышления является креативность- способность мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи.

Предметно-действенный тип мышления, как преобладающий, выявлен у 19% ребят. Этот тип мышления свойственен людям дела. Они усваивают информацию через движения.

Люди с абстрактно-символическим мышлением могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул и операций. Такой тип мышления преобладает у 12% опрошенных.

Словесно-логическое мышление отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом (от лат. *verbalis* - словесный). Это умение необходимо руководителям, политикам и общественным деятелям. Детей преобладанием такого типа мышления не выявлено.

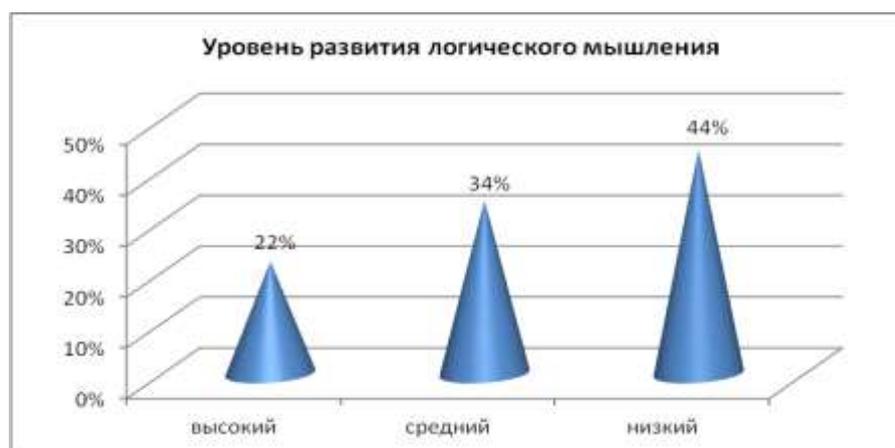
Можно отметить, что в группе по профессии «Секретарь руководителя» преобладают дети с наглядно-образным типом мышления.

У флористов и швей - с наглядно-образным. У каменщиков основным типом мышления является креативность и предметно-действенное мышление.

Анализ результатов диагностики логического мышления показал, что у 22% ребят 10 класса, обучающихся в центре, хорошо развиты логические способности (высокий уровень). Вполне приемлемый результат, говорящий о нормально развитых логических способностях, у 34% учеников.

Преобладающая часть детей (48%) имеют уровень развития логического мышления ниже среднего.

Диаграмма 1. Уровни развития логического мышления.



Исходя из результатов данного тестирования, можно сделать вывод, что процесс отделения существенного от второстепенного, поиск взаимосвязей, создание умозаключений, поиск подтверждения и опровержения у обучающихся данной возрастной группы слабо сформирован и нуждается в развитии.

По результатам диагностики творческого мышления можно отметить, что у большей части обследуемых детей творческое мышление развито на высоком уровне (62%). Наилучшие результаты показали обучающиеся групп по профессиям «Секретарь руководителя», «Флорист».

Оценка уровня тревожности проводилась с помощью теста школьной тревожности Филлипса.

Цель исследования — изучение уровня и характера тревожности, связанной с учебной деятельностью у обучающихся 10-х классов.

Повышенная тревожность выявлена у более половины обследованных.

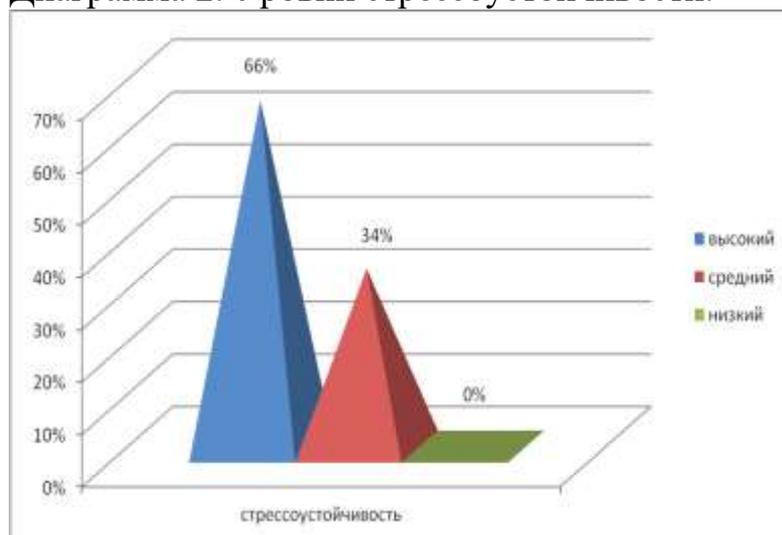
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу у 21% учащихся. У 18% наблюдаются проблемы и страхи в отношении с учителями. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих у 14%. Такое же количество учащихся с повышенным общим уровнем тревожности.

Определение степени стрессоустойчивости обучающихся с использованием психодиагностической методики — стресс-тест Т. А. Немчинова и Тейлора показало, что среди обучающихся преобладают дети с

высоким уровнем стрессоустойчивости 66%. У 34 % средний уровень стрессоустойчивости. Однако это не гарантирует здорового состояния психики регулярно, особенно если пренебрегать упражнениями по управлению стрессом и техниками саморегуляции своего психического состояния.

Обучающихся, находящихся в сильнейшем состоянии стресса, когда резервы организма близки к истощению не выявлено.

Диаграмма 2. Уровни стрессоустойчивости.



Еще одним большим психологическим исследованием стало определение характерологических особенностей личности, акцентуаций характера обучающихся

С этой целью была использована психодиагностическая методика: Опросник "Характер и профессия" (Г.В. Резапкина)

Обычно акцентуации развиваются в период становления характера и с возрастом сглаживаются. Однако подростковый возраст настолько важен для дальнейшего самоопределения человека, что оказывает влияние не только на стадии формирования профессиональных интересов и намерений, но и на дальнейшую профессиональную адаптацию. Тип акцентуации указывает на проблемные места, позволяя прогнозировать и предотвращать травмирующие ситуации, в том числе связанные с несоответствием типологических особенностей человека и выбранной профессиональной среды.

Среди обследованной группы обучающихся, выявлена категория с выраженным тем или иным типом. (7%). Акцентуация характера выявлена у 1 ученика (гипертимный тип). С ярко выраженной импульсивностью- 2 ученика.

У двух обучающихся ярко выражен демонстративный тип личности.

У такого же количества детей – эмотивный тип личности. Самая яркая черта этого типа - способность к сопереживанию, отзывчивость, великодушные.

На развитие человека оказывает влияние множество различных факторов, как биологических, так и социальных. Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья.

Целью исследования стало проведение психологического анализа различных стилей семейного воспитания. (Тест-опросник родительских отношений (А.Я. Варга и В.В. Столин).

В семьях детей, участвовавших в исследовании, преобладает такой тип взаимоотношений как кооперация (52%). Принимают ребенка таким, какой он есть 60% опрошенных.

Вместе с тем у 36% родителей проявляется авторитаризм во взаимоотношении с ребенком, а у 62% - симбиоз (гиперопека). Недоверие к ребенку испытывают 24% опрошенных (маленький неудачник). Родителям данных групп даны рекомендации по формированию позитивного межличностного взаимодействия с ребенком.

Исходя из полученных результатов психологических исследований строилась коррекционно-развивающая работа.

Целью психологических занятий обучающихся 10-11 классов являлось развитие познавательной деятельности и активности обучающихся, повышение учебной мотивационной деятельности, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности, сплоченности в группе, коллективе.

Занятия по курсу «Психология и выбор профессии» были направлены на помочь обучающимся сориентироваться в многообразии мира профессий, соотнести со своими целями, возможностями и способностями.

Профконсультирование, проводимое с обучающимися позволило определить индивидуальные особенности психологического развития и исходя из этого получить рекомендации по выбору профессии.

Одним из важнейших компонентов профессиональной деятельности психолога является психопрофилактика и психологическое просвещение.

Обучающиеся получили информацию о способах эффективного запоминания, развития внимания, познакомились с основными способами снижения уровня тревожности, узнали, как справиться со стрессом и др.

В 2023-2024 учебном году за индивидуальной консультацией к педагогу-психологу обратились 27 обучающихся. Даны рекомендации педагогам учреждения.

С целью повышения психолого-педагогической грамотности педагогов организации педагог-психолог регулярно принимает участие в работе педагогических советов, методических семинаров и др.

Таким образом, психологическое направление деятельности учреждения можно назвать эффективным. Педагог-психолог имеет

возможность определить психологическое состояние обучающихся, своевременно оказать психологическую и профориентационную помощь, проводить развивающие занятия по формированию профессионально-значимых качеств.

В ходе реализации намеченного плана педагогом-психологом были выявлены следующие **проблемы**:

- трудности проведения консультирования обучающихся из-за отсутствия отдельного кабинета и специфики работы учреждения дополнительного образования.

Предложения:

1. Продолжить профориентационную работу с обучающимися, подготовка школьников к осознанному выбору области профессиональной деятельности.
2. Создать условия для сохранения и укрепления психологического здоровья школьников.
3. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.
4. Оказывать необходимую практическую и методическую помощь всем субъектам образовательного процесса, содействие росту их психологической компетентности.
5. Содействовать распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области психологии.

Общие выводы и рекомендации.

Основные задачи, намеченные на 2023-2024 учебный год перед педагогическим коллективом в плане учебно-воспитательной работы, реализованы.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, системе подготовки преподавателя к уроку, контролю над качеством преподавания, использования различных форм, методов работы, технологий обучения преподавателями, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса в учреждении.

Программы по всем профессиям выполнены в полном объёме.

Количественные и качественные показатели успеваемости остаются стабильно высокими. В динамике за два года, по основным показателям успеваемости, наблюдается незначительное улучшение показателя качества знаний.

Квалификационным экзаменом было охвачено 100% выпускников. Качество знаний учащихся, продемонстрированное на экзаменах на уровне годовых показателей.

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса, направленности процесса обучения на творческое саморазвитие личности учащихся и повышение уровня их профессионального самоопределения, дальнейшего развития профессионально-педагогической культуры педагогов в новом учебном году необходимо:

1) создавать благоприятные условия для работы педагогического коллектива над совершенствованием учебного процесса;

2) создать благоприятные условия для углубления мотивации педагогов на повышение уровня педагогической культуры;

3) создать условия для непрерывного образования педагогов по освоению инновационных педагогических технологий на уровне учреждения и вне учреждения.

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ **по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих,** **должностям служащих**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Итоги
1.	Ведение документации. Проведение инструктажа по оформлению классных журналов.	Сентябрь	Боровец О.С.	
2.	Выдача и оформление классных журналов.	Сентябрь-октябрь	Преподаватели.	
3.	Культура оформления журнала. Своевременность заполнения. Наличие сведений об учащихся и их родителях. <i>Цель:</i> контроль преподавателей за соблюдением правил ведения классных журналов.	Октябрь	Боровец О.С.	Справка, СД.
4.	Накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся. Своевременность и правильность оформления записей в журнале о пройденном на уроке материале. Контроль посещаемости занятий. <i>Цель:</i> оценить систему проверки знаний учащихся.	Ноябрь	Боровец О.С.	Справка, СД.
5.	Содержание требований программ по темам и фактическое отражение их в журнале. Выполнение практической части программ. Объективность выставления оценок по предметам. <i>Цель:</i> контроль выполнения учебных программ, практической части программ.	Декабрь	Боровец О.С.	Педсовет.

6.	Объективность оценивания знаний учащихся. Прохождение теоретической и практической части программ. <u>Цель:</u> проверка объективности выставления оценок, прохождение материала.	Март	Боровец О.С.	Справка, СД.
7.	Система работы преподавателей с журналами. <u>Цель:</u> выявление основных недочетов в работе по оформлению классных журналов.	Май	Боровец О.С.	Справка, СД.
8.	Состояние преподавания. Тематический контроль: «Соблюдение ТБ на уроках профессионального обучения». <u>Цель:</u> организация практических занятий и контроля за ТБ.	Сентябрь	Боровец О.С.	Справка, СД.
9.	Анализ календарно-тематических и поурочных планов программ профессиональной подготовки.	Сентябрь	Боровец О.С.	Справка, СД
10.	Контроль организации обучения обучающихся 10-11 классов в начальный период по профессиям: «Водитель транспортных средств категории «В», «Швея», «Флорист», «Каменщик», «Секретарь руководителя». <u>Цель:</u> помощь преподавателям в организации обучения.	Сентябрь-октябрь	Боровец О.С.	Приказ
11.	Входные контрольные работы в группах 11-х классов по всем профессиям. <u>Цель:</u> определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов.	Октябрь	Боровец О.С.	Приказ
12.	Фронтальный контроль преподавателей Гусакова Н.Е., Четина М.В. <u>Цель:</u> проанализировать работу преподавателя по повышению качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога.	Октябрь	Боровец О.С.	Приказ
13.	Методический теоретический семинар: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога»	Октябрь	Рябинин А.И., преподаватели: Гусакова Н.Е., Четина М.В.	Методический теоретический семинар
14.	Персональный контроль преподавателя Алексеенко Ю.Н. <u>Цель:</u> проанализировать эффективность проведения урока как условия повышения качества образования.	Октябрь	Боровец О.С.	Приказ

15.	Входные контрольные работы в группах 10-х классов по всем профессиям. <u>Цель:</u> определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявленных пробелов.	Октябрь	Боровец О.С.	Приказ
16.	Тематический контроль по развитию практических навыков вождения (мастера п/о по практическому вождению Зима В.Н., Гараев А.У., Безуглов С.В.) <u>Цель:</u> организация учебного вождения.	Декабрь	Рябинин А.И.	Справка, СД
17.	Полугодовой контроль за качеством знаний в группах 10-х, 11-х классов по всем профессиям. <u>Цель:</u> отслеживание динамики качества знаний учащихся, коррекция деятельности преподавателя и учеников для предупреждения неуспеваемости.	Декабрь	Боровец О.С.	Приказ
18.	Тематический контроль преподавателя Смирнова О.А. <u>Цель:</u> проанализировать систему работы преподавателя.	Декабрь	Рябинин А.И.	Приказ
19.	Фронтальный контроль преподавателей Часовниковой Т.К., Клочкова Л.А. <u>Цель:</u> проанализировать работу преподавателей по внедрению инновационных технологий в образовательное пространство.	Декабрь	Боровец О.С.	Приказ
20.	Семинар-практикум «Готовность педагогов к внедрению инновационных технологий в образовательное пространство»	Декабрь	Гусакова Н.Е., педагог-организатор, преподаватели: Часовникова Т.К., Клочкова Л.А.	Методический семинар
21.	Тематический контроль преподавания по профессии «Водитель транспортных средств категории «В», (Костенко В.А., Логачев П.В., Борисов А.Н.) <u>Цель:</u> выполнение учебных программ, качество и разнообразие уроков.	Январь	Рябинин А.И.	Справка, СД
22.	Фронтальный контроль по соблюдению ТБ на уроках профессионального обучения (все группы). <u>Цель:</u> организация практических занятий и контроль за ТБ.	Январь	Боровец О.С.	Справка, СД
23.	Контроль выполнения программ за I полугодие.	Январь	Боровец О.С.	Справка, приказ.

24.	Фронтальный контроль преподавателей Алексеенко Ю.Н., Рябинина А.И. <u>Цель:</u> проанализировать работу педагога по применению контроля знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса	Февраль	Боровец О.С.	Приказ
25.	Методический теоретический семинар: «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»	Февраль	Боровец О.С., заместитель директора преподаватели: Алексеенко Ю.Н., Рябинин А.И.	Методический семинар
26.	Персональный контроль преподавателя Гусаковой Н.Е. <u>Цель:</u> - проанализировать работу педагога по развитию одаренности и способностей обучающихся.	Февраль	Боровец О.С.	Приказ
27.	Тематический контроль «Развитие практических навыков вождения» (мастера п/о по практическому вождению Костенко В.А., Логачев П.В., Борисов А.Н., Зима В.Н., Гараев А.У., Безуглов С.В.) <u>Цель:</u> организация учебного вождения.	Март	Рябинин А.И.	Справка, СД
28.	Текущий контроль по организации повторения материала и подготовки к экзаменам (все группы 11 класса). <u>Цель:</u> качество подготовки к экзаменам.	Март	Боровец О.С.	Справка, СД
29.	Итоговые (годовые) контрольные работы в группах 11-х классов по всем профессиям. <u>Цель:</u> определение уровня сформированности знаний, умений и навыков, выявление недостатков в работе.	Апрель	Боровец О.С.	Приказ
30.	Контроль выполнения программ в группах 11 классов за год. <u>Цель:</u> анализ выполнения программ.	Май	Боровец О.С.	Педсовет
31.	Итоговый (годовой) контроль качества знаний в группах 10-х классов по всем профессиям. <u>Цель:</u> определение уровня сформированности ЗУН, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе.	Май	Боровец О.С.	Приказ
32.	Контроль выполнения программ за год. <u>Цель:</u> анализ выполнения программ.	Май	Боровец О.С.	Педсовет

Совещания при директоре

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Сохранность учебного фонда, обеспеченность учащихся учебниками.	Сентябрь	Боровец О.С.
2.	Итоги анализа календарно-тематических и поурочных планов.		Боровец О.С.
3.	Итоги тематического контроля «Соблюдение ТБ на уроках профессионального обучения».		Боровец О.С.
4.	Результаты распределения учащихся 10-х классов по профессиям, комплектование учебных групп.		Боровец О.С.
5.	Результаты прохождения медицинской комиссии учащихся по профессии «Водитель транспортных средств категории «В»	Октябрь	Рябинин А.И. преподаватели.
6.	Итоги проверки культуры оформления журналов.		Боровец О.С.
7.	Итоги проверки накопляемости оценок.	Ноябрь	Боровец О.С.
8.	Работа по предупреждению травматизма и соблюдению ТБ на рабочем месте.	Декабрь	Боровец О.С.
9.	Итоги тематического контроля «Развитие практических навыков вождения».		Боровец О.С.
10.	Итоги тематического контроля «Состояние преподавания по профессии «Водитель транспортных средств категории «В»	Январь	Боровец О.С.
11.	Итоги фронтального контроля по соблюдению ТБ на уроках профессионального обучения		Боровец О.С. преподаватели
12.	Проверка технического состояния транспорта		Февраль
13.	О работе методических объединений за I полугодие.	Боровец О.С.	
14.	Анализ мониторинга уровня готовности старшеклассников к социально-профессиональному самоопределению.	Гусакова Н.Е.	
15.	Работа по предупреждению травматизма и соблюдению ТБ на рабочем месте.	Март	Боровец О.С.
16.	Итоги тематического контроля «Развитие практических навыков вождения».		Боровец О.С.
17.	Итоги текущего контроля по организации повторения материала и подготовки к экзаменам.		Боровец О.С.
18.	Объективность оценивания знаний учащихся. Прохождение теоретической и практической части программ.		Боровец О.С.
19.	Итоги проверки системы работы преподавателей с классными журналами.		Май

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Собеседование с преподавателями по рабочим программам.	Сентябрь	Боровец О.С.
2.	Составление графика открытых уроков	Октябрь	Боровец О.С.
3.	Заседания методических объединений	По плану М/О	Гусакова Н.Е. Кудинов С.Н.
4.	Работа преподавателей над темами по самообразованию	В течение года	Преподаватели
5.	Методический теоретический семинар: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога»	Октябрь.	Рябинин А.И., заместитель директора; преподаватели: Гусакова Н.Е., Четина М.В.
6.	Семинар-практикум «Готовность педагогов к внедрению инновационных технологий в образовательное пространство»	Декабрь	Гусакова Н.Е., преподаватели: Часовникова Т.К., Клочкова Л.А.
7.	Методический теоретический семинар: «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»	Февраль	Боровец О.С., заместитель директора; преподаватели: Алексеенко Ю.Н., Рябинин А.И.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогов.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального

самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Основными направлениями профориентационной работе в учреждении являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности обучающегося носит индивидуальный характер.

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Ответственный
Организационно-методическая работа			
Август			
1.	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2023-2024 учебный год.	Преподаватели	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
2.	Обсуждение плана профориентационной работы на новый 2024-2025 учебный год.	Преподаватели	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
3.	Оформление информационного стендового материала, посвященного Дню знаний.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
Сентябрь			
1.	Проведение беседы с учащимися 10-х классов по выбору обучения по программам профессиональной подготовки в МАУ ДО «ЦДО «Успех». Проведение анкетирования.	Обучающиеся 10-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог;
2.	Формирование учебных групп.	Обучающиеся 10-х классов школ района	Боровец О.С., зам. директора, Рябинин А.И., зам. директора; Гусакова Н.Е., педагог-организатор;

			Тычинина Г.А., педагог-психолог;
3.	Разработка рекомендаций преподавателям по организации профориентационной работы с учащимися.	Преподаватели	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
4.	Подготовка к районной выставке-конкурсу «Цветы, как признание»	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Преподаватели
5.	Знакомство с видеоматериалами сайта «Навигатор профориентации. PROинформирован – PROФориентирован» (Общество «Знание»)	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
Октябрь			
1.	Проведение лекции «Трудоустройство несовершеннолетних».	Обучающиеся 10-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
2.	Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям (ко дню учителя).		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
3.	Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Что такое тренинг. Самопрезентация».	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
4.	Знакомство с новинками «Электронного музея профессий» (Сайт ПрофВыбор.ру).	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
Ноябрь			
1.	Оформление информационного стендового материала, посвященного Дню народного единства.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
2.	Подготовка информационно-методических материалов к Неделе профориентации.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог; преподаватели
3.	Проведение недели профориентации	Обучающиеся 10-11-х классов школ района: 1-9-х классов РСОШ №3	Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог; преподаватели
4.	Оформление информационного стендового материала, посвященного Дню матери.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
5.	Циклы бесед о здоровом образе жизни «Здоровье и профессия»		Гусакова Н.Е., педагог-организатор; преподаватели
Декабрь			
1.	Подготовка к районной выставке-конкурсу «Зимняя фантазия»	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Преподаватели

2.	Оформление информационного стендового материала, посвященного: Дню неизвестного солдата; международному Дню инвалидов; Дню Конституции; Новому году.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
3.	Проведение индивидуальных консультаций: «Советы выпускникам», «Как правильно составить резюме».		Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог
4.	Анализ профориентационной работы за I полугодие 2024-2025 учебного года.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
5.	Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Правила тренинговых занятий».	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
Январь			
1.	Оформление информационного стендового материала «Зимние опасности»		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
2.	Размещение информации «Календарь абитуриента» (Сайт Vuzopedia.ru)	Обучающиеся 11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
3.	Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Ценностные ориентации личности».	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
4.	Знакомство с новинками «Электронного музея профессий» (Сайт ПрофВыбор.ру).	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
Февраль			
1.	Подготовка к районной выставке-конкурсу выгоночных культур «Приближая дыхание весны»	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Преподаватели
2.	Оформление информационного стендового материала, посвященного Дню Защитника Отечества.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
3.	Проведение урока-диспута «Знакомство с профессией».		Гусакова Н.Е., педагог-организатор; преподаватели
4.	Анализ мониторинга уровня готовности старшеклассников к социально-профессиональному самоопределению.	Обучающиеся 11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог
5.	Размещение информации «Календарь абитуриента» (Сайт Vuzopedia.ru)	Обучающиеся 11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
6.	Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Конструктивное взаимодействие».	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
Март			
1.	Подготовка к областному фестивалю детского художественного творчества «Рукотворная краса»	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Преподаватели

2.	Оформление информационного стендового материала, посвященного Дню 8 марта.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
3.	Оформление информационного стендового материала «Весенний лед».		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
4.	Проведение индивидуальных консультаций «Как правильно составить резюме», «Советы выпускникам».		Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог
5.	Размещение информации «Календарь абитуриента» (Сайт Vuzopedia.ru)	Обучающиеся 11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
6.	Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Эмоции и мимика».	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
7.	Знакомство с новинками «Электронного музея профессий» (Сайт ПрофВыбор.ру).	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
8.	Написание учащимися мини-сочинений «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
Апрель			
1.	Циклы бесед о здоровом образе жизни «Здоровье и профессия»	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Преподаватели
2.	Подготовка к участию во всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета»	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Преподаватели
3.	Проведение ролевой игры «Правила поведения на собеседовании».		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
4.	Размещение информации «Календарь абитуриента» (Сайт Vuzopedia.ru)	Обучающиеся 11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
5.	Знакомство с видеоматериалами сайта «Навигатор профориентации. PROИнформирован – PROОриентирован» (Общество «Знание»)	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
6.	Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Жесты и наблюдательность».	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
Май			
1.	Подготовка к районному Пасхальному конкурсу-фестивалю детского творчества «Радость души моей».	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Преподаватели
2.	Оформление информационного стендового материала, посвященного Дню Победы.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
3.	Проведение группового занятия из цикла «Познавай себя и окружающих». Тема «Безусловно позитивное отношение к окружающим».	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор

4.	Знакомство с новинками «Электронного музея профессий» (Сайт ПрофВыбор.ру)).	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
5.	Анализ профориентационной работы за 2024-2025 учебный год.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
В течение учебного года			
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
2.	Пополнение информации на сайте образовательной организации.		Боровец О.С., Рябинин А.И., зам. директора; Гусакова Н.Е., педагог-организатор; преподаватели
3.	Координирование работы преподавателей по вопросам профориентации.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
4.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.	Преподаватели	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках)	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор; преподаватели
6.	Проведение индивидуальных консультаций.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог
7.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников.	Обучающиеся 11-х классов	Гусакова Н.Е., педагог-организатор; преподаватели
8.	Обновление стендового материала о профессиях.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
9.	Обновление стендового материала об учебных заведениях.		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
10.	Накопление материалов «Электронного музея профессий» (Сайт ПрофВыбор.ру)).		Гусакова Н.Е., педагог-организатор
11.	Работа с видеоматериалами сайта «Навигатор профориентации. PROИнформирован – PROОриентирован» (Общество «Знание»)	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор
12.	Подготовка листовок «Памятка выпускнику. Планирование профессионального будущего», «Памятка выпускнику. Какие ошибки совершают выпускники при выборе профессии»		Гусакова Н.Е., педагог-организатор; Тычинина Г.А., педагог-психолог
13.	Работа над презентациями «Моя профессия»	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор; преподаватели
14.	Работа над мини-сочинениями «Мои жизненные планы, перспективы и возможности».	Обучающиеся 10-11-х классов школ района	Гусакова Н.Е., педагог-организатор; преподаватели

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Психологическая поддержка – служба сопровождения образовательного процесса по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, которое включает:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся и педагогов;
- оказание помощи учащимся в процессе профессионального самоопределения;
- содействие в создании условий для максимально возможного раскрытия способностей ребенка;
- психологическая поддержка педагогов, повышение их психологической компетенции.

Задачи:

проведение профориентационной работы с учащимися, подготовка школьников к осознанному выбору области профессиональной деятельности; комплектование учебных групп с учётом интересов и способностей учащихся;

содействие в формировании сплоченных учебных коллективов;

содействие в формировании устойчивого интереса к овладению профессией;

активное содействие личностному и социальному становлению обучающихся;

содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

оказание необходимой практической и методической помощи всем субъектам образовательного процесса, содействие росту их психологической компетентности;

содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

Приоритетные направления работы: психологическое, консультирование, психодиагностика, психологическая профилактика и просвещение.

Виды (направления) деятельности:		ПСИХОДИАГНОСТИКА			
№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
Обучающиеся 10-11 классов					
1	Экспресс-диагностика способностей и профессиональных предпочтений обучающихся	Учет способностей обучающихся при комплектовании учебных групп на 2023-2024 учебный год	групповая, индивид.	сентябрь	Тычинина Г.А., педагог-психолог

2	Изучение личных профессиональных планов, обучающихся в выпускных классах	Профессиональная ориентация учащихся	групповая, индивид.	сентябрь, май	Тычинина Г.А., педагог-психолог
3	Исследование комфортности обучения среди обучающихся в МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Определение степени адаптации учащихся.	групповая	октябрь	Тычинина Г.А., педагог-психолог
4	Индивидуальная проф.диагностика обучающихся	Определение дальнейшего образовательного маршрута	индивид.	в течение года	Тычинина Г.А., педагог-психолог
Одаренные дети					
1	Определение индивидуальных психолого-педагогических особенностей ребенка	Определение стратегий психолого-педагогического сопровождения	индивид., групповая	в течение года	Тычинина Г.А., педагог-психолог
Педагоги					
1	Изучение психологического климата в педагогическом коллективе	Определение степени комфортности педагогов в учебном заведении	индивид., групповая	январь	Тычинина Г.А., педагог-психолог
Родители обучающихся					
1	Определение степени удовлетворенности обучения ребенка в МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Выявление сильных и слабых сторон организации деятельности учреждения	индивид.	апрель	Тычинина Г.А., педагог-психолог
Виды (направления) деятельности КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
Обучающиеся 10-11 классов					
1	Занятия с элементами тренинга по развитию профессионально-значимых качеств и функций обучающихся	Создать условия для развития и формирования профессионально-значимых качеств и функций.	групповая	январь-май	Тычинина Г.А., педагог-психолог
2	Занятия по формированию социально-психологической адаптации старшеклассников. Курс «Вместе к успеху»	Социально-психологическая адаптация старшеклассников	групповая	Сентябрь-январь	Тычинина Г.А., педагог-психолог
4	Индивидуальные занятия по различным проблемам психологического плана	Способствовать решению актуальных психологических проблем.	индивид.	по запросу	Тычинина Г.А., педагог-психолог

Одаренные дети					
1	Занятия с элементами тренинга, использованием арт - терапевтических методик	Обеспечение возможностей самовыражения и самореализации одаренных обучающихся в различных видах творчества.	индивид., групповая	в течение года	Тычинина Г.А., педагог-психолог
Виды (направления) деятельности ПРОСВЕЩЕНИЕ					
№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные
Обучающиеся 10-11 классов					
1	Пути выбора профессии и учебного заведения.	Расширение знаний о мире профессий.	фронтальная	сентябрь	Тычинина Г.А., педагог-психолог
2	Беседы и рекомендации по актуальным психологическим вопросам	Повышение психологической культуры школьников	индивид., групповая	в течение года	Тычинина Г.А., педагог-психолог
3	«Зона комфорта и пути выхода из нее»	Сохранение и укрепление психологического здоровья старшеклассников	индивид. групповая	февраль	Тычинина Г.А., педагог-психолог
4	Способы снятия эмоционально-психологического напряжения в период экзамена.	Сохранение и укрепление психологического здоровья старшеклассников	индивид. групповая	апрель	Тычинина Г.А., педагог-психолог
5	Оформление стендовой информации «Дороги, которые мы выбираем», «Шаг в будущее»	Расширение сведений о мире профессий, формирование психологической готовности к выбору профессии	фронтальная	в течение года	Тычинина Г.А., педагог-психолог
Педагоги					
1	Групповое консультирование педагогов «Способы снятия эмоционально-психологического напряжения обучающихся»	Повышение психологической компетентности педагогов	групповая	сентябрь	Тычинина Г.А., педагог-психолог
2	Занятие с элементами тренинга «Здоровьесберегающие технологии в работе с обучающимися старшего школьного возраста»	Повышение психологической компетентности, сохранение и укрепление психологического здоровья	групповая	февраль	Тычинина Г.А., педагог-психолог

3	Групповое консультирование педагогов «Психологический портрет современного ребенка»	Повышение психологической компетентности	групповая	апрель	Тычинина Г.А., педагог-психолог
Родители обучающихся					
3	Изготовление буклетов, памяток и рекомендаций по актуальным психологическим вопросам.	Повышение психологической компетентности	групповая	в течение года	Тычинина Г.А., педагог-психолог
Виды (направления) деятельности КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
Обучающиеся 10-11 классов					
1	Консультирование обучающихся по результатам психологической диагностики.	Ознакомление с результатами психологической диагностики, рекомендации	индивид.	в течение года	Тычинина Г.А., педагог-психолог
2	Профессиональное консультирование	Создание условий для активизации профессионального самоопределения	индивид.	в течение года	Тычинина Г.А., педагог-психолог
3	Консультирование по актуальным психологическим вопросам	Оказание помощи в решении психологических проблем.	индивид.	по запросу	Тычинина Г.А., педагог-психолог
Педагоги					
1	Консультирование по актуальным психологическим вопросам	Оказание помощи в решении психологических проблем.	индивид.	по запросу	Тычинина Г.А., педагог-психолог
Виды (направления) деятельности ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Участие в работе районных семинаров педагогов-психологов	Расширение профессиональных компетенций педагога-психолога		в течение года	Тычинина Г.А., педагог-психолог
2	Участие в педагогических советах и совещаниях	Повышение психологической компетентности педагогов		в течение года	Тычинина Г.А., педагог-психолог
3	Участие в конференциях и т.п.	Расширение профессиональных компетенций педагога-психолога		в течение года	Тычинина Г.А., педагог-психолог
4	Составление программ психологического сопровождения	Обеспечение эффективности психологической деятельности		в течение года	Тычинина Г.А., педагог-психолог

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Аттестация педагогических работников является стимулом целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, профессионального и личностного роста.

Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Белгородского района проводится Главной аттестационной комиссией согласно графика Министерства образования Белгородской области, на основании поданных заявлений, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией.

На основании приказа №286 «О создании аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» от 05.06.2023г. в состав аттестационной комиссии входят:

- Боровец О.С. – председатель аттестационной комиссии, директор; Кизилова М.В. - заместитель председателя аттестационной комиссии заместитель директора; Фирсова Т.В. - секретарь аттестационной комиссии, методист; Четина М.В – член аттестационной комиссии; Луцкык И.В. – член аттестационной комиссии, заместитель директора; Мишенина Н.В. – член аттестационной комиссии, заместитель директора; Гусакова Н.Е. - член аттестационной комиссии, методист.

По плану аттестации на соответствие занимаемой должности в 2023-2024 учебном году аттестовались девятнадцать педагогов:

№ п/п	Дата заседания комиссии	Фамилия, имя, отчество аттестуемого педагогического работника, должность
1	01.09.2023	Болховитина Светлана Сергеевна, педагог дополнительного образования
		Визирякина Вера Анатольевна, педагог дополнительного образования
		Григоров Николай Владимирович, педагог дополнительного образования

		Губина Анна Геннадьевна, педагог дополнительного образования
		Курдиновский Виталий Иванович, педагог дополнительного образования
		Куценко Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования
		Макшанова Екатерина Андреевна, педагог дополнительного образования
		Майстренко Виктория Владимировна, педагог дополнительного образования
		Петрович Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования
		Савинов Владислав Александрович, педагог дополнительного образования
		Твердохлебова Ольга Станиславовна, педагог дополнительного образования
2	04.09.2023	Вознюк Борис Иванович, педагог дополнительного образования
3	20.09.2023	Никитина Валентина Павловна, педагог дополнительного образования
4	24.10.2023	Гараев Азат Ульфатович, мастер производственного обучения
5	01.12.2023	Зинковский Геннадий Иванович, педагог дополнительного образования
6	17.01.2024	Терентьева Юлия Дмитриевна, педагог-организатор
7	01.02.2024	Крекшина Нина Александровна, педагог дополнительного образования
8	16.05.2024	Поздняков Владимир Иванович, педагог-организатор
9	03.06.2024	Перова Валерия Игоревна, педагог дополнительного образования

Педагогические работники предоставили портфолио своих достижений, на заседании аттестационная комиссия приняла решение о соответствии педагогов занимаемой должности.

Основанием для проведения аттестации педагогических работников на квалификационные категории является заявление работника. Также необходимы следующие документы: выписка из приказа об установлении квалификационной категории, копия документа, подтверждающего право на упрощенную процедуру. Эти документы необходимо подать в Главную аттестационную комиссию не позднее, чем за три месяца до даты заседания комиссии, по графику Главной аттестационной комиссии Министерства образования Белгородской области. Заявление подается только через портал Госуслуги.

Педагогу необходимо заполнить электронный портфолио в системе ЭМОУ. Документы, подтверждающие достижения педагогического работника в межаттестационный период, должны быть подвешены в аттестационные данные на ЭМОУ до момента подачи заявления.

По графику аттестации на квалификационные категории в 2023-2024 учебном году аттестовались 25 педагогических работников (10 человек повысили квалификационную категорию, 2 человека подтвердили квалификационную категорию, 13 человек первый раз аттестовались на первую квалификационную категорию):

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Имеющаяся категория, дата окончания	Заявленная категория	Предполагаемая дата аттестации (в соответствии с графиком заседаний ГАК)
1.	Довжанский Валерий Валерьевич	ПДО	без категории	первая	14.09.2023
2.	Карытина Ольга Владимировна	ПДО	без категории	первая	14.09.2023
3.	Киянец Наталья Викторовна	ПДО	без категории	первая	14.09.2023
4.	Полубоярова Валентина Владимировна	ПДО	без категории	первая	14.09.2023
5.	Рыжкова Юлия Владимировна	ПДО	без категории	первая	14.09.2023
6.	Урывская Анастасия Валерьевна	ПДО	без категории	первая	14.09.2023
7.	Амелина Вера Леонидовна	педагог-организатор	первая, 11.11.2026	высшая	07.12.2023
8.	Бабкина Наталья Николаевна	педагог-организатор	первая, 14.10.2026	высшая	07.12.2023
9.	Иванцов Сергей Михайлович	ПДО	первая, 06.12.2023	высшая	07.12.2023
10.	Волобуева Татьяна Павловна	методист	первая, 11.11.2026	высшая	07.12.2023
11.	Квочка Александр Андреевич	ПДО	первая, 15.09.2027	высшая	07.12.2023
12.	Кизилова Марина Владимировна	методист	первая, 13.05.2026	высшая	07.12.2023
13.	Маслова Светлана Николаевна	ПДО	высшая, 06.12.2023	высшая	07.12.2023
14.	Мухамедшин Руслан Равильевич	ПДО	первая, 14.11.2024	высшая	07.12.2023
15.	Альтергот Татьяна Юрьевна	методист	без категории	первая	18.01.2024
16.	Гусакова Нина Евгениевна	преподаватель	без категории	первая	18.01.2024
17.	Кузьменко Наталья Алексеевна	ПДО, (заместитель директора)	без категории	первая	18.01.2024
18.	Луцык Ирина Владимировна	методист (заместитель директора)	первая, 16.09.2026	высшая	18.01.2024
19.	Мантулова Валентина Ивановна	мастер производственного обучения (директор)	без категории	первая	18.01.2024

20.	Рябинин Александр Иванович	преподаватель (заместитель директора)	первая, 12.12.2024	высшая	18.01.2024
21.	Четина Марина Владимировна	ПДО	первая, 12.12.2024	высшая	18.01.2024
22.	Визирякина Вера Анатольевна	ПДО	без категории	первая	14.03.2024
23.	Савинов Владислав	ПДО	без категории	первая	14.03.2024
24.	Лубенцов Игорь Александрович	ПДО	без категории	первая	11.04.2024
25.	Мишенина Наталья Владимировна	ПДО	высшая, 16.05.2024	высшая	16.05.2024

Наличие первой и высшей квалификационной категории у педагогов МАУ ДО «ЦДО «Успех» в 2023-2024 году составляет 72%.

Педагогические работники проходят курсовую подготовку 1 раз в три года. По графику курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» в 2023-2024 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки 20 педагогов, в других организациях – 35 педагогов. Всего – 55 педагогов:

№ п / п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, ОО	Наименование ДПП повышения квалификации	Категория слушателей	Сроки обучения
1.	Губарева Ирина Михайловна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования (70 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ	18.09.2023-06.10.2023 Пребывание в Белгороде: 18.09.2023-21.09.2023; 25.09.2023-28.09.2023; 06.10.2023
2.	Карытина Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования (70 часов, очно-заочная	Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ	18.09.2023-06.10.2023 Пребывание в Белгороде: 18.09.2023-21.09.2023; 25.09.2023-28.09.2023; 06.10.2023

			форма обучения с применением ДОТ)		
3.	Кизилова Марина Владимировна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования (70 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ	18.09.2023-06.10.2023 Пребывание в Белгороде: 18.09.2023-21.09.2023; 25.09.2023-28.09.2023; 06.10.2023
4.	Рыжкова Юлия Владимировна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования (70 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ	18.09.2023-06.10.2023 Пребывание в Белгороде: 18.09.2023-21.09.2023; 25.09.2023-28.09.2023; 06.10.2023
5.	Рябушенко Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования (70 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ	18.09.2023-06.10.2023 Пребывание в Белгороде: 18.09.2023-21.09.2023; 25.09.2023-28.09.2023; 06.10.2023
6.	Сосновская Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования (70 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ	18.09.2023-06.10.2023 Пребывание в Белгороде: 18.09.2023-21.09.2023; 25.09.2023-28.09.2023; 06.10.2023
7.	Татарникова Александра Владимировна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО	Психолого-педагогические основы организации	Педагоги дополнительного образования, работающие с	18.09.2023-06.10.2023 Пребывание в Белгороде:

		«ЦДО «Успех»	работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования (70 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	детьми с ОВЗ	18.09.2023-21.09.2023; 25.09.2023-28.09.2023; 06.10.2023
8.	Чаплыгина Тамара Николаевна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Психолого-педагогические основы организации работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования (70 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ	18.09.2023-06.10.2023 Пребывание в Белгороде: 18.09.2023-21.09.2023; 25.09.2023-28.09.2023; 06.10.2023
9.	Волобуева Татьяна Павловна	Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Методисты организаций дополнительного образования	16.10.2023 – 01.11.2023 Пребывание в Белгороде: 16.10.2023 – 17.10.2023; 01.11.2023.
10.	Кизилова Марина Владимировна	Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Методисты организаций дополнительного образования	16.10.2023 – 01.11.2023 Пребывание в Белгороде: 16.10.2023 – 17.10.2023; 01.11.2023.
11.	Макшанова Екатерина Андреевна	Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного образования (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Методисты организаций дополнительного образования	16.10.2023 – 01.11.2023 Пребывание в Белгороде: 16.10.2023 – 17.10.2023; 01.11.2023.
12.	Фирсова Татьяна Викторовна	Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Особенности методического сопровождения педагогов дополнительного	Методисты организаций дополнительного образования	16.10.2023 – 01.11.2023 Пребывание в Белгороде: 16.10.2023 –

			образования (54 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)		17.10.2023; 01.11.2023.
13.	Мишенина Наталья Владимировна	Заместитель директора МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Менеджмент в образовании (506 ч. очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Заместитель директора МАУ ДО «ЦДО «Успех»	20.02.2023 - 14.12.2023г.
14.	Кузьменко Наталья Алексеевна	Заместитель директора МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Менеджмент в образовании (506 ч. очно-заочная форма обучения с применением ДОТ)	Заместитель директора МАУ ДО «ЦДО «Успех»	20.02.2023 - 14.12.2023г.
15.	Мироненко Олеся Анатольевна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Инструменты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (54 часа, очная форма обучения)	Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования	22.01.2024-31.01.2024
16.	Калашнёва Елена Геннадьевна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Применение проектной технологии в деятельности педагога дополнительного образования» (36 часов, очная форма обучения)	Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования	12.02.2024-16.02.2024
17.	Чаплыгина Тамара Николаевна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Применение проектной технологии в деятельности педагога дополнительного образования» (36 часов, очная форма обучения)	Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования	12.02.2024-16.02.2024
18.	Жарич Татьяна Юрьевна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Применение проектной технологии в деятельности педагога дополнительного образования» (36 часов, очная форма обучения)	Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования	12.02.2024-16.02.2024

19.	Воронкина Евгения Олеговна	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Применение проектной технологии в деятельности педагога дополнительного образования» (36 часов, очная форма обучения)	Педагоги дополнительно го образования организаций дополнительно го образования	12.02.2024- 16.02.2024
20.	Кудинова Татьяна Васильевна	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Применение проектной технологии в деятельности педагога дополнительного образования» (36 часов, очная форма обучения)	Педагоги дополнительно го образования организаций дополнительно го образования	12.02.2024- 16.02.2024
21.	Дубовцева Марина Викторовна	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Организация работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования» (72 часа, заочная форма обучения)	Педагог дополнительно го образования, работающий с детьми с ОВЗ МАУ ДО «ЦДО «Успех»	27.08.2023- 04.09.2023
22.	Асовик Анна Игоревна	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты» (72 часа, заочная форма обучения)	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	01.09.2023- 13.09.2023
23.	Асовик Анна Игоревна	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагог-психолог. Психокоррекционн ые технологии для детей с ОВЗ» (72 часа, заочная форма обучения)	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	01.09.2023- 15.09.2023
24.	Волобуева Татьяна Павловна	Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Учитель- дефектолог» (620 часов, заочная форма обучения)	Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»	04.09.2023- 20.02.2024
25.	Черевко Ирина Константиновн а	Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного	Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»	04.09.2023 - 07.09.2023

			образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (36 часов, заочная форма обучения)		
26.	Юнусова Алена Юрьевна	Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (36 часов, заочная форма обучения)	Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»	04.09.2023 - 07.09.2023
27.	Кузьменко Наталья Алексеевна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 часов, заочная форма обучения)	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	05.09.2023- 08.09.2023
28.	Иванцова Наталья Владимировна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	"Современные подходы к работе педагога дополнительного образования" (36 часов, заочная форма обучения)	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	08.09.2023- 12.09.2023
29.	Квочка Александр Андреевич	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Организация работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования» (36 часов, заочная форма обучения)	Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ МАУ ДО «ЦДО «Успех»	14.09.2023- 18.09.2023
30.	Цуркина Елена Васильевна	Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями	Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»	16.09.2023- 22.09.2023

			профессионального стандарта» (36 часов, заочная форма обучения)		
31.	Бабкина Наталья Николаевна	Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (36 часов заочная форма обучения)	Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»	22.09.2023- 25.09.2023
32.	Боровец Оксана Сергеевна	Преподаватель МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагогика и методика профессионального образования» (36 часов, заочная форма обучения)	Преподаватель МАУ ДО «ЦДО «Успех»	22.09.2023- 25.09.2023
33.	Макшанова Екатерина Андреевна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 часов, заочная форма обучения)	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	22.09.2023- 25.09.2023
34.	Фирсова Татьяна Викторовна	Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (36 часов, заочная форма обучения)	Методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»	22.09.2023- 25.09.2023
35.	Мухамедшин Руслан Равильевич	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 часов, заочная форма обучения)	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	24.09.2023- 27.09.2023

36.	Токарев Геннадий Николаевич	Педагог- организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Проектирование и реализация деятельности педагога- организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (36 часов, заочная форма обучения)	Педагог- организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»	24.09.2023- 27.09.2023
37.	Вознюк Елена Олеговна	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 часов, заочная форма обучения)	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	25.09.2023- 28.09.2023
38.	Курдиновский Виталий Иванович	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 часов, заочная форма обучения)	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	25.09.2023- 28.09.2023
39.	Опанасенко Ася Вячеславовна	Педагог- организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Проектирование и реализация деятельности педагога- организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (36 часов заочная форма обучения)	Педагог- организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»	25.09.2023- 03.10.2023
40.	Твердохлебова Ольга Станиславовна	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 часов заочная форма обучения)	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	25.09.2023- 28.09.2023

41.	Степанов Владимир Александрович	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 часов заочная форма обучения)	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	26.09.2023-29.09.2023
42.	Часовникова Татьяна Кенжехановна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 часов заочная форма обучения)	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	26.09.2023-29.09.2023
43.	Четина Марина Владимировна	Преподаватель МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагогика и методика профессионального образования» (36 часов заочная форма обучения)	Преподаватель МАУ ДО «ЦДО «Успех»	26.09.2023-29.09.2023
44.	Квочка Зинаида Анатольевна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Организация обучения и сопровождения обучающихся с РАС» (36 часов, заочная форма обучения)	Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ МАУ ДО «ЦДО «Успех»	02.10.2023 - 06.10.2023
45.	Асовик Анна Игоревна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«ИКТ-технологии в педагогической деятельности и практика дополнительного образования» (144 часа, заочная форма обучения)	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	09.11.2023-07.12.2023
46.	Санина Юлия Владимировна	Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Применение системно-деятельностного подхода в системе дополнительного образования детей» (16 часов, заочная форма обучения)	Педагог-организатор МАУ ДО «ЦДО «Успех»	15.12.2023-19.12.2023

47.	Канищева Юлия Александровна	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Современные подходы к работе педагога дополнительного образования» (72 часа, заочная форма обучения)	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	17.01.2024 - 25.01.2024
48.	Каминская Елена Алексеевна	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)» (36 часов, заочная форма обучения)	Педагог дополнительно го образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	25.01.2024- 28.01.2024
49.	Зима Владимир Николаевич	мастер производствен ного обучения МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (40 часов, заочная форма обучения)	мастер производствен ного обучения МАУ ДО «ЦДО «Успех»	08.02.2024- 12.02.2024
50.	Костенко Виталий Анатольевич	мастер производствен ного обучения МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств соответствующих	мастер производствен ного обучения МАУ ДО «ЦДО «Успех»	08.02.2024- 12.02.2024

			категорий и подкатегорий» (40 часов, заочная форма обучения)		
51.	Логачев Павел Всеволодович	мастер производственного обучения МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (40 часов, заочная форма обучения)	мастер производственного обучения МАУ ДО «ЦДО «Успех»	08.02.2024-12.02.2024
52.	Хомик Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования» (36 часов, заочная форма обучения)	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	18.03.2024-21.03.2024
53.	Рябинин Александр Иванович	Заместитель директора МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Профессиональная переподготовка «Менеджмент и экономика в образовании» (560 часов, заочная форма обучения с применением ДОТ)	Руководители	20.12.2023 - 09.04.2024
54.	Зиганшина Елена Анатольевна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 часов, заочная форма обучения)	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	02.05.2024-05.05.2024
55.	Альтергот Татьяна Юрьевна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО	«Педагог дополнительного образования: современные	Педагог дополнительного образования МАУ ДО	05.05.2024-08.05.2024

		«ЦДО «Успех»	подходы к профессиональной деятельности» (36 часов, заочная форма обучения)	«ЦДО «Успех»	
56.	Мишенина Наталья Владимировна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 часов, заочная форма обучения)	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»	05.05.2024-08.05.2024

АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат деятельности
Повышение квалификации				
1.	Составление перспективного графика повышения квалификации педагогических работников.	июнь	Боровец О.С.	перспективный график повышения квалификации
2.	Составление заявки в Управление образования для прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/ профессиональной переподготовки.	в течение года	Боровец О.С.	заявка в Управление образования
3.	Обеспечение участия педагогических работников в работе курсов ОГАОУ ДПО БелИРО.	в течение года	Боровец О.С.	приказ
Работа с аттестующимися педагогами				
1.	Составление приказа и графика аттестации педагогических работников учреждения на соответствие занимаемой должности.	июнь	Боровец О.С. Фирсова Т.В.	приказ, график проведения заседаний аттестационной комиссии и список аттестуемых на соответствие занимаемой должности педагогических работников

2.	Составление приказа и графика аттестации педагогических работников на квалификационные категории.	июнь	Боровец О.С. Фирсова Т.В.	приказ, график
3.	Обновление материалов стенда «Аттестация педагогических работников»	август	Боровец О.С. Фирсова Т.В.	стенд
4.	Проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности.	в течение года	Боровец О.С. Фирсова Т.В.	протокол
5.	Подача заявления на аттестацию в целях установления квалификационных категорий в электронной форме через портал Госуслуг посредством Платформы Государственных Сервисов (ПГС). Регистрация заявлений на аттестацию в целях установления квалификационных категорий.	в течение года	Боровец О.С.	журнал регистрации заявлений
6.	Ознакомление с процедурой аттестации, сроками и формой подачи заявлений педагогических работников.	в течение года	Боровец О.С. Фирсова Т.В.	приказ
7.	Работа по подготовке аттестационных портфолио педагогических работников, размещение документов на электронном ресурсе ЭМОУ	в течение года	Боровец О.С. Фирсова Т.В.	аттестационные портфолио
8.	Контроль за уровнем преподавания и профессиональной активности аттестующихся педагогических работников	в течение года	Мантулова В.И. Боровец О.С.	аналитическая справка для административного представления
9.	Индивидуальные консультации для педагогических работников	сентябрь-июнь	Боровец О.С. Фирсова Т.В.	пополнение материалов портфолио
10	Корректировка перспективного графика аттестации педагогических работников учреждения.	в течение года	Боровец О.С. Фирсова Т.В.	график
11	Составление списка педагогических и руководящих работников, аттестующихся в 2025-2026 учебном году.	май-июнь	Боровец О.С. Фирсова Т.В.	список
12	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2024-2025 учебный год	май	Боровец О.С.	справка, педсовет

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ТЕХНИКЕ
БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ**

На основании годового плана МАУ ДО «ЦДО «Успех» на 2023-2024 учебный год, в целях обеспечения и предупреждения причин, способствующих созданию опасных ситуаций для жизни обучающихся приказ №382 от 01.09.2023 с 04 по 10 сентября 2023 года провести с обучающимися инструктажи по технике безопасности и безопасному поведению с обучающимися:

1.1. Первичный инструктаж для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности на занятиях в кабинетах и мастерских (инструкция №89);

1.2. По технике безопасности для учащихся на улице, в общественном транспорте, на пути следования из дома в МАУ ДО «ЦДО» Успех» и из МАУ ДО «ЦДО» Успех» домой (инструкция №90);

1.3. Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования. Гигиена подростков (инструкция №105);

1.4. По правилам дорожного движения для обучающихся (инструкция № 114);

1.5. По действиям обучающегося в случае вооруженного нападения, обнаружении взрывоопасных предметов, внезапного артиллерийского обстрела, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, захвата заложников (инструкция ИТБ №163-2022).

2. Педагогам дополнительного образования в период с 11 по 17 сентября 2023 года провести с обучающимися инструктажи по технике безопасности и безопасному поведению:

2.1. По охране труда для обучающихся при проведении занятий в кабинете (инструкция №91);

2.2. По пожарной безопасности для обучающихся (инструкция №111);

2.3. По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах (инструкция №113);

2.4. По правилам безопасности для обучающихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов (инструкция № 116).

3. Педагогам дополнительного образования в период с 18 по 24 сентября 2023 года провести с обучающимися инструктажи:

3.1 По технике безопасности в коридорах (рекреациях) и на лестнице (инструкция №93);

3.2. По электробезопасности для обучающихся МАУ ДО «ЦДО» Успех» (инструкция №110);

3.3. По правилам безопасности для обучающихся на объектах железнодорожного транспорта (инструкция №115);

3.4. По правилам безопасного поведения детей на водоемах в летний, осенне-зимний периоды (инструкция № 117).

4. Сделать соответствующие записи в журналах регистрации инструктажа по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся.

Приказ №611 от 19.12.2023 На основании годового плана МАУ ДО «ЦДО «Успех» на 2023-2024 учебный год, в целях обеспечения безопасности и предупреждения причин, способствующих созданию опасных ситуаций для жизни обучающихся

1. Педагогам дополнительного образования в период с 21 по 29 декабря 2023 года провести с обучающимися инструктажи по технике безопасности и безопасному поведению с обучающимися:

1.1. Инструкция для обучающихся о правилах поведения у водоемов в зимний период (инструкция №112);

1.2. Инструкция по соблюдению правил безопасности для обучающихся осенне-зимний период (инструкция №118);

1.3. Инструкция по правилам безопасного поведения детей на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды (инструкция №117);

1.4. По правилам дорожного движения для обучающихся на объектах железнодорожного транспорта (инструкция № 115);

2. Сделать соответствующие записи в журналах регистрации инструктажа по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся

Приказ №164 от 19.04.2024. На основании годового плана МАУ ДО «ЦДО «Успех» на 2023-2024 учебный год, в целях обеспечения безопасности и предупреждения причин, способствующих созданию опасных ситуаций для жизни обучающихся,

1. Педагогам дополнительного образования в период с 13 по 19 мая 2024 года провести с обучающимися инструктажи по технике безопасности и безопасному поведению с обучающимися:

1.1. По правилам дорожного движения для обучающихся (инструкция № 114);

1.2. По правилам безопасности для обучающихся на объектах железнодорожного транспорта (инструкция №115);

1.3. По правилам безопасности для обучающихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов (инструкция № 116);

1.4. По правилам безопасного поведения детей на водоемах в летний период (Инструкция №117, п.2 «Требования безопасности в летнее время»).

2. Сделать соответствующие записи в журналах регистрации инструктажа по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся.

В целях обеспечения пожарной безопасности педагогами дополнительного образования с обучающимися проведены учебные эвакуации обучающихся на случай возникновения пожара.

Разработаны и опубликованы памятки для детей и родителей по технике безопасности и безопасному поведению.

Во исполнение годового плана МАУ ДО «ЦДО «Успех» на 2023-2024 учебный год, приказов по основной деятельности «О проведении инструктажей по технике безопасности и безопасному поведению с обучающимися» были проведены тематические проверки по проведению инструктажей по технике безопасности и безопасному поведению с обучающимися в объединениях, по ведению документации по соблюдению единых требований к организации проведения инструктажей по технике безопасности и безопасному поведению

Объект контроля: журналы регистрации инструктажа по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся педагогам, наличие инструкций по технике безопасности

Содержание контроля: заполненные журналы регистрации инструктажа по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся

Цель контроля: правильность ведения журнала регистрации инструктажей регистрации инструктажа по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся

Результаты тематической проверки признаны удовлетворительными.

ПЛАН ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

№ п/п	Наименование инструкции	№ инструкции
СЕНТЯБРЬ		
1.	Инструкция: Первичный инструктаж для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности на занятиях в кабинетах и мастерских	89
2.	Инструкция по технике безопасности для обучающихся: на улице, в общественном транспорте, на пути следования из дома в МАУ ДО «ЦДО «Успех» и из МАУ ДО «ЦДО «Успех» домой	90
3.	Инструкция: Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования. Гигиена детей и подростков	105
4.	Инструкция по правилам дорожного движения для обучающихся	114
5.	Инструкция по охране труда для обучающихся при проведении занятий в кабинете	91
6.	Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся	111
7.	Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах	113
8.	Инструкция по правилам безопасности для обучающихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов	116
9.	Инструкция по технике безопасности в коридорах (рекреациях) и на лестнице	93

10.	Инструкция по электробезопасности для обучающихся МАУ ДО «ЦДО «Успех»	110
11.	Инструкция по правилам безопасности для обучающихся на объектах железнодорожного транспорта	115
12.	Инструкция по правилам безопасного поведения детей на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.	117
ДЕКАБРЬ		
1.	Инструкция для обучающихся о правилах поведения у водоёмов в зимний период	112
2.	Инструкция по соблюдению правил безопасности для обучающихся в осенне-зимний период	118
3.	Инструкция по правилам безопасности для обучающихся на объектах железнодорожного транспорта	115
4.	Инструкция по правилам безопасного поведения детей на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.	117
ЯНВАРЬ		
1.	Инструкция для обучающихся о правилах поведения у водоёмов в зимний период	112
2.	Инструкция: Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования. Гигиена детей и подростков	105
3.	Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах	113
4.	Инструкция по технике безопасности в коридорах (рекреациях) и на лестнице	93
5.	Инструкция: Первичный инструктаж для обучающихся по правилам поведения и технике безопасности на занятиях в кабинетах и мастерских	89
6.	Инструкция по соблюдению правил безопасности для обучающихся в осенне-зимний период	118
7.	Инструкция по правилам безопасности для обучающихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов	116
МАРТ		
1.	Инструкция по технике безопасности для обучающихся: на улице, в общественном транспорте, на пути следования из дома в МАУ ДО «ЦДО «Успех» и из МАУ ДО «ЦДО «Успех» домой	90
2.	Инструкция по охране труда для обучающихся при проведении занятий в кабинете	91
3.	Инструкция по электробезопасности для обучающихся МАУ ДО «ЦДО «Успех»	110
МАЙ		
1.	Инструкция по правилам дорожного движения для обучающихся	114
2.	Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся	111
3.	Инструкция по правилам безопасного поведения детей на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.	117
4.	Инструкция по правилам безопасности для обучающихся при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов	116
5.	Инструкция по правилам безопасности для обучающихся на объектах железнодорожного транспорта	115

РАБОТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Комплекс мероприятий по охране труда и пожарной безопасности			
1.	Подготовка приказов и планов работы по охране труда и пожарной безопасности.	август- сентябрь	Мантулова В.И. Смирнов О.А. Шилагин В.В.
2.	Контроль прохождения медицинского осмотра сотрудниками образовательного учреждения. Подготовка отчета по получению мед. допуска, профессиональной гигиенической подготовки и санитарного минимума сотрудников.		
3.	Утверждение формы журнала учета выдачи средств индивидуальной защиты		
4.	Проведение обучения и плановой аттестации вновь трудоустроенных сотрудников по электробезопасности.		
5.	Проведение инструктажа и присвоение группы I по электробезопасности неэлектротехническому персоналу образовательного учреждения.		
6.	Проведение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда вновь трудоустроенных сотрудников		
7.	Организация «уголка безопасности» в учреждении в виде стендов по охране труда и пожарной безопасности	октябрь	Мантулова В.И. Смирнов О.А. Шилагин В.В.
8.	Прохождение плановой проверки знаний требований охраны труда с выдачей удостоверения установленного образца	март	Мантулова В.И. Смирнов О.А. Шилагин В.В.
9.	Проведение проверки знаний пожарно-технического минимума с выдачей удостоверения установленного образца	январь, март	Мантулова В.И. Смирнов О.А. Шилагин В.В.
10.	Заключение и (или) пролонгирование договоров с обслуживающими организациями: - на проведение медицинского осмотра сотрудников учреждения; - согласование и утверждение графика прохождения медицинского осмотра сотрудниками учреждения.	январь- февраль	Мантулова В.И. Смирнов О.А. Шилагин В.В.
11.	Подготовка и проведение специальной оценки условий труда сотрудников учреждения по пролицензированным адресам	январь- февраль	Мантулова В.И. Смирнов О.А.

12.	Учет и приобретение СИОЗ для сотрудников образовательного учреждения.	в течение года	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
13.	Контроль за комплектацией и приобретение аптечек для сотрудников образовательного учреждения.	март-апрель	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
14.	Проведение с сотрудниками тренировочной эвакуации из здания при пожаре.	не реже 1 раза в полугодие	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
15.	Проведение индивидуальных инструктажей сотрудниками образовательного учреждения по охране труда и пожарной безопасности.	в течение года	Мантулова В.И. Смирнов О.А. Шилагин В.В.
16.	Ведение журналов учета инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.	в течение года	Мантулова В.И. Смирнов О.А. Шилагин В.В.
17.	Проведение повторных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности.	февраль	Мантулова В.И. Смирнов О.А. Шилагин В.В.
Работа по комплексной безопасности здания образовательного учреждения			
1	Осуществление ежегодного контроля за уборкой помещений образовательного учреждения от пришедшего в негодность инвентаря и иного мусора, обеспечивающего захламление помещений.	август	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
2	Проверка наличия и исправности замков, комплектов запасных ключей к имеющимся выходам их образовательного учреждения.	август	Смирнов О.А.
3	Проверка на соответствие плана эвакуации, трафаретных указателей мест нахождения огнетушителей и телефона МЧС.	август	Смирнов О.А.
4	Подготовка Акта границ балансовой принадлежности учреждения.	сентябрь-ноябрь	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
5	Заключение и (или) пролонгирование договора на обслуживание систем пожарной сигнализации	январь-февраль	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
6	Проверка технического состояния исправности и перезарядки огнетушителей.	март	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
7	Контроль за соответствием помещений образовательного учреждения санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности.	в течение года	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
8	Контроль за соответствием оборудования и инвентаря, используемого сотрудниками образовательного учреждения санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности.	август, в течение года	Мантулова В.И. Смирнов О.А.

РАБОТА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

№	Наименование, тема	Сроки проведения	Участники	Ответственный
1.	Корректировка списка членов органов самоуправления	сентябрь		Кузьменко Н.А.
Заседания Общего собрания работников				
1.	- подготовка к новому учебному году.	август	работники учреждения	Мантулова В.И.
Заседания педагогического совета				
1.	План работы учреждения на 2023-2024 учебный год.	август	педагогические работники	Мантулова В.И. Кузьменко Н.А. Шевцова С.Н. Боровец О.С. Мишенина Н.В.
2.	Система персонифицированного дополнительного образования	ноябрь	педагогические работники	Мантулова В.И. Кузьменко Н.А. Шевцова С.Н. Боровец О.С. Мишенина Н.В.
3.	Предварительные итоги вхождения учреждения в персонифицированную систему дополнительного образования.	февраль	педагогические работники	Мантулова В.И. Кузьменко Н.А. Шевцова С.Н. Боровец О.С. Мишенина Н.В.
4.	Итоги 2024-2025 учебного года. Организация отдыха детей в летний период. Перспективы на 2025-2026 учебный год.	июнь	педагогические работники	Мантулова В.И. Кузьменко Н.А. Шевцова С.Н. Боровец О.С. Мишенина Н.В.
Заседания Управляющего совета				
1.	Организация учебного процесса учреждения	август	члены Управляющего совета	Мантулова В.И. Кузьменко Н.А.
2.	Исполнение муниципального задания учреждением. Рассмотрение стимулирующей части работников за период работы с 01.09. по 30.12.2024 г.	декабрь	члены Управляющего совета	Мантулова В.И.
3.	Рассмотрение отчета по самообследованию учреждения.	апрель	члены Управляющего совета	Мантулова В.И. Кузьменко Н.А. Шевцова С.Н. Боровец О.С. Мишенина Н.В.
4.	Подготовка к новому учебному году. Рассмотрение кандидатур обучающихся на награждение	май-июнь	члены Управляющего совета	Мантулова В.И. Кузьменко Н.А. Шевцова С.Н. Боровец О.С. Мишенина Н.В.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение ремонтных работ в учреждении	июнь-июль	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
2	Подготовка здания и помещений учреждения к новому учебному году.	июль - август	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
3	Прием заявок от пдо на приобретение расходных материалов для реализации ДООП.	в течение года	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
4	Приобретение расходных материалов под обеспечение ДООП.	до ноября текущего года	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
5	Формирования проекта бюджета на следующий финансовый период.	ноябрь-декабрь	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
6	Предоставление отчетов о реализации бюджета в Управление образования. Закрытие финансового периода.	декабрь	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
7	Инвентаризация материальных ценностей с последующим списание основных средств, пришедших в негодность.	декабрь - январь	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
8	Подготовка и предоставление отчетов в КИЗО и бухгалтерию	январь	Мантулова В.И. Смирнов О.А.
9	Открытие финансового периода. Приобретение материально-технического обеспечения в учреждение.	январь-февраль	Мантулова В.И. Смирнов О.А.

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

Условные обозначения

Вид контроля	Методы контроля
П – персональный Т – тематический Ф – фронтальный АП - административный плановый АВП - внеплановый	Н – наблюдение ИД – изучение документации КП – комбинированная проверка ПЗ - посещение занятий ПМ – посещение мероприятий

Направления контроля	Объект контроля	пдо	Цель контроля	Вид	Метод	Кто проверяет	Итог
СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ							
Нормативно-правовая деятельность	Папка педагога, наличие УМК (на рабочем месте)	пдо	Соблюдение единого требования ведения документации, сопровождающей образовательный процесс.	Т	ИД	Кузьменко Н.А., Мишенина Н.В. методисты	Справка, приказ
Образовательная деятельность	Промежуточная аттестация обучающихся на начало обучения по ДООП	пдо	Выявление реальных знаний, умений и навыков, обучающихся на начало обучения по ДООП	Т	ИД	Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела	Справка, приказ
НОЯБРЬ							
Образовательная деятельность	Образовательный процесс в объединениях с применением дистанционных технологий	пдо	Анализ состояния образовательной деятельности в объединениях	Т	КП	Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела	Справка, приказ

ДЕКАБРЬ – ЯНВАРЬ							
Образовательная деятельность	Образовательный процесс в объединениях	пдо	Анализ состояния образовательной деятельности в объединениях	Т	КП	Кузьменко Н.А. методисты учебного отдела	Справка, приказ
ФЕВРАЛЬ							
Образовательная деятельность	Образовательный процесс в объединениях с применением дистанционных технологий	пдо	Анализ состояния образовательной деятельности в объединениях	Т	КП	Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела	Справка, приказ
МАРТ							
Образовательная деятельность	Техника безопасности и безопасное поведение обучающихся	пдо	Анализ состояния документации по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся в объединениях	Т	КП	Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела	Справка, приказ
Методическая работа	Анализ учебного занятия	пдо	Проверка на соблюдение единых педагогических требований в организации образовательного процесса педагогов дополнительного образования	Ф	ИД	Мишенина Н.В.	Справка, приказ
АПРЕЛЬ							
Образовательная деятельность	Образовательный процесс в объединениях	пдо	Анализ состояния образовательной деятельности в объединениях	Т	КП	Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела	Справка, приказ

	Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) на 2024-2025 учебный год	пд	Предварительный анализ выполнения ДООП, АДООП, ИУП	Ф	ИД	Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела	Приказ
МАЙ							
Образовательная деятельность	Промежуточная аттестация обучающихся по окончанию обучения по ДООП, АДООП	пдо	Выявление реальных знаний, умений и навыков, обучающихся по окончанию обучения по ДООП, АДООП	Т	ИД	Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела	Справка, приказ
	Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) на 2024-2025 учебный год	пд	Анализ выполнения ДООП, АДООП, ИУП за 2024-2025 учебный год	Ф	ИД	Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела	Приказ
	Техника безопасности и безопасное поведение обучающихся	пдо	Анализ состояния документации по технике безопасности и безопасному поведению обучающихся в объединениях	Т	КП	Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела	Справка, приказ

ИЮНЬ							
Образовательная деятельность	Годовой план работы	пдо	Анализ учебной работы	Ф	ИД	Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела	Справка, приказ
Воспитательная работа	Программа воспитания «Путь к Успеху» на 2024-2025 учебный год.	пдо	Анализ выполнения программы воспитания «Путь к Успеху»	Ф	ИД	Юнусова А.Ю.	Справка, приказ
Методическая работа	Годовой план работы	пдо	Анализ методической работы пдо	Ф	ИД	Мишенина Н.В., методисты отдела	Справка, приказ
ИЮЛЬ - АВГУСТ							
Образовательная деятельность	Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) на июнь, июль, август	пдо	Реализация образовательных программ в летний период	Ф	ИД	Кузьменко Н.А., методисты учебного отдела	Справка, приказ
Воспитательная работа	Программа воспитания «Путь к Успеху» на 2024-2025 учебный год.	пдо	Реализации воспитательных мероприятий в рамках программы воспитания «Путь к Успеху» в летний период	Ф	ИД	Юнусова А.Ю.	Справка, приказ

Годовой план работы муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области» на 2024-2025 учебный год прошито, пронумеровано и скреплено печатью 162 листов

Директор _____



В.И. Мантулова
В.И. Мантулова