

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- ❖ электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов;
- ❖ электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

Требования к обучающемуся:

- ❖ В точно поставленные временные рамки приступить к заданию. Сообщить педагогу о каких-либо трудностях.
- ❖ Сделать задание в срок и отправить педагогу – получить ответ – обсудить.

Требования к родителям:

- ❖ Контролировать ребенка по времени (для своевременного обучения).
- ❖ Проверять задания, которые отправил педагог (на понимание).
- ❖ Участвовать в обратной связи при получении рекомендаций по оцениванию выполнения работы ребенка.

Рекомендации по разработке и проведению дистанционного занятия художественной направленности

Материально-технические требования:

- ❖ персональный компьютер (ПК), или: ноутбук планшет с Веб камерой и возможностью выхода в интернет;
- ❖ смартфон с наличием фотоаппарата (фотоаппарат);
- ❖ видео техника (для съемки видео занятия);
- ❖ выход в интернет.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»

Адрес:

308501, Белгородская область,
Белгородский район, п. Дубовое, ул.
Ягодная д. 3а

Телефон: 8(4722) 59-58-17

e-mail: razmuk@mail.ru



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»

Рекомендации для педагогов и родителей

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Авторы-составители: Мишенина Наталья Владимировна, методист
Симон Анна Игоревна, методист
МАУ ДО «ЦДО «Успех»*



2020 г.

Возможные формы взаимодействия с обучающимися:

❖ взаимодействие с помощью электронной почты - организация общения педагога с семьей обучающихся и с самим обучающимся, где участники ведут переписку друг с другом в удобное для них время.

❖ организация единой электронной почты, которая заводится на группу и служит каналом связи между педагогами, родителями и обучающимися. Пароль и логин доступны каждому родителю и администратору группы.

❖ взаимодействие с помощью организации группы в социальных сетях - организация общения педагога с обучающимися в установленное время.

❖ WhatsApp. Индивидуальные занятия, возможно, организовать средствами WhatsApp, где обучение проводится в реальном времени в режиме офлайн.

При подготовке и проведению дистанционных занятий дополнительного образования можно использовать следующие виды дистанционных технологий:

- ❖ Кейс - технологии
- ❖ Сетевые технологии.
- ❖ Индивидуальная консультация
- ❖ Дистанционное тестирование и самооценка знаний.
- ❖ Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий.
- ❖ Синхронная телеконференция. Проводится с использованием электронной почты. Предварительно моделируется, педагог делает заготовки и продумывает возможные реакции на них обучающихся.
- ❖ Занятие с использованием видеоконференцсвязи

Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся:

- ❖ 5-6 лет - не более 10 минут;
- ❖ 7-8 лет - не более 20 минут;
- ❖ 9-10 лет - не более 25 минут;
- ❖ 11-12 лет - не более 30 минут;
- ❖ 13-18 лет - не более 35 минут

Распределение времени занятия (в он-лайн режиме):

- ❖ ознакомление с инструкцией от 2 до 5 минут;
- ❖ работа педагога над темой, теоретическая часть до 20 минут;
- ❖ выполнение индивидуальных заданий до 10 минут;
- ❖ обсуждение результатов занятия до 10 минут.

