

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Протокол от «29» декабря 2023 г. №2

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «29» декабря 2023 г. №632
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
В.И. Мантулова В.И. Мантулова



***Порядок организации обучения
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного
обучения в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
в муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования «Центр дополнительного образования «Успех»
Белгородского района Белгородской области»***

1. Общие положения

1.1. Настоящий «Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области» (далее - Порядок) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ; Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022 №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»), Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МАУ ДО «ЦДО «Успех».

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, либо при организации занятий, требующих индивидуальной формы, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в порядке, установленном настоящим положением.

1.3. Обучение по ИУП организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей и права ребёнка на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.4. ИУП разрабатывается на основании реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУ ДО «ЦДО «Успех» и предусматривает индивидуализацию и углубление программного материала с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся на основе учебного плана МАУ ДО «ЦДО «Успех» по заявлению родителей (законных представителей).

1.5. ИУП может быть разработан для обучающихся:

- занимающихся в творческом объединении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам любой из реализуемых направленностей для проведения индивидуальных занятий с учащимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми – инвалидами и предусматривает в том числе ускоренное обучение;

- с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по месту жительства, по медицинским показаниям в пределах часов, отведенных учебным планом МАУ ДО «ЦДО «Успех».

1.6. ИУП может предусматривать уменьшение указанного в учебном плане дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы срока ее усвоения за счет ускоренного обучения для обучающихся зачисляемых в течение учебного года.

1.7. Основанием для обучения обучающихся по ИУП является:

- заявление родителей, в котором родитель (законный представитель) подтверждает желание обучающегося обучаться по ИУП, а также подтверждает факт ознакомления с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, системой оценивания, диагностическими и мониторинговыми обследованиями обучающегося.

1.8. Для разработки и реализации ИУП в учебном плане учреждения выделяются индивидуальные часы – не более 2 часов в неделю.

1.9. ИУП предусматривает проведение промежуточной аттестации (в начале учебного года, в конце учебного года).

1.10. ИУП может быть разработан как для группы обучающихся (от 1 до 5 человек).

1.11. Администрация обеспечивает:

- своевременной подбор педагогов дополнительного образования для реализации образовательного процесса по ИУП;
- проведение экспертизы ИУП и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования детей.

2. Структура ИУП

ИУП – как локальный нормативный документ, определяющий содержание дополнительного образования включает в себя:

- *Титульный лист* включает: наименование образовательной организации, гриф утверждения (рассмотрения, согласования коллегиальными органами управления образовательной организации) программы согласно локального нормативного акта образовательной организации), название программы, уровень программы, направленность, объём, срок ее реализации, возраст обучающихся, Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего ИУП, с указанием образовательной организации, населенный пункт (район) и год ее разработки (*Приложение 1*).

1. Основные характеристики ИУП:

Пояснительную записку – объясняется необходимость индивидуальных занятий с обучающимся (обучающимися), с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающегося; характеристика обучающихся, цель, задачи обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и режим занятий; технологии обучения; методы и приемы; средства обучения; ожидаемые результаты и способы их проверки.

- *Индивидуальный учебный план* (*Приложение 2*).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «__» _____ 202__ г., протокол №__

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Приказ №__ «__» _____ 202__ г.

_____ В.И. Мангулова

**Индивидуальный учебный план
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе**

«_____»

возраст обучающихся
Ф.И.О. обучающихся

Педагог дополнительного образования
Фамилия Имя Отчество
(Ф.И.О. педагога-разработчика)

Белгородский район, 2023 г.

Индивидуальный учебный план
на _____ учебный год

№ п/п	Календарные сроки	№ Раздела	Тема учебного занятия	Количество часов
<i>Раздел 1. Этикет</i>				
1.		1.1	Вводное занятие	
2.		1.2	Приветствие и Прощание. Этикет.	
<i>Раздел 2. Правила общения и культура поведения</i>				
3.		2.1	Знакомство с англоязычными странами, их расположение на карте.	
4.		2.2	Стартовый контроль	

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на 6 страницах.

Директор В.И. Мантулова

