

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Успех»
Белгородского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕНА:

на заседании методического
объединения
Протокол №1
от 27 августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА:

на заседании педагогического совета
Протокол №1
от 28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ПРОФЕССИИ
«19601 Швея»**

п. Дубовое
2025г.

Программа профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов общеобразовательных организаций по профессии «19601 «Швея» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»

Разработчик:

1.Боровец Оксана Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Квалификационная характеристика выпускника	6
3.	Учебный план	8
4.	Учебно-тематический план	9
5.	Содержание обучения	
5.1.	10 класс	21
5.2.	11 класс	30
6.	Требования к условиям реализации программы	43
7.	Контроль и оценка освоения программы	52
8.	Термины, определения, используемые сокращения	63

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Швея».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Швея»;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;

- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На основании Положения о дистанционном обучении программа может быть реализована в условиях дистанционного обучения.

На обучение по профессии «Швея» всего отводится 272 часа. Из них

в 10 классе 136 часов;

в 11 классе 136 часов.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого за рамками учебного плана.

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают экономические и правовые основы производственной деятельности, охрану труда, оборудование и материаловедение.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают следующие предметы: технологию швейного производства, конструирование и моделирование.

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками поузловой обработки различных изделий.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, практическая работа, контрольная работа, консультация, зачёт, экзамен.

Наряду с традиционными методами обучения рекомендуется метод проекта как творческая работа обучающихся с учетом их возрастных возможностей. В программе отводится много времени работе на швейной машине, так как овладение навыками этой работы - обязательное условие дальнейшего успешного выполнения программы, залог высокого качества швейных изделий. Знание основных видов и свойств тканей, получаемые обучающимися при изучении раздела "Материаловедение", необходимы при выборе ткани для изделия, разработке конструкции изделия и его изготовлении. Прежде, чем приступить к изготовлению изделий, обучающиеся выполняют поузловую обработку на кусочках ткани, отрабатывая технику швов и отдельных технологических операций. Введение тренировочных операций позволит обеспечить хорошее качество швейных изделий. Практические занятия включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация, которая проходит согласно календарно-тематическому плану.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «Швея».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и

специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР (утверждён Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 года № 31/3-30 (ред. приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 N 215));

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «262019.04 Оператор швейного оборудования» (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №767);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА (РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ)

Вид (область) профессиональной деятельности: ведение процесса раскрытия материала, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Возможные наименования должности, профессии: оператор швейного оборудования – швея.

Требования к образованию и обучению: нет

Требования к опыту практической работы: нет

2.1. Описание трудовых функций,

входящих в профессиональный стандарт

«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 оператор швейного

оборудования»

(утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года №767).

Используемые сокращения:

ПК – профессиональная компетенция;

ОК – общая компетенция.

Код	Наименование трудовых функций
ПК 2.1	Выполнять операции ручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2.2. Характеристика обобщенных трудовых функций

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: текстильные материалы и изделия; детали швейных изделий; швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия; женские изделия платьево-костюмного ассортимента, женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

4.3. Обучающийся по профессии 19601 Швея готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения: очная

Количество учебных недель: 68

Количество учебных часов: 136

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	10 класс			11 класс		
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Общепрофессиональный цикл							
1.1	Охрана труда	5	5	-	-	-	-
1.2	Экономика	-	-	-	5	5	-
1.3	Оборудование	9	8	1	10	8	2
1.4	Материаловедение	5	4	1	-	-	-
Раздел 2. Профессиональный цикл							
2.1	Технология швейного производства	34	34	-	33	18	15
2.2	Конструирование и моделирование	15	11	4	19	13	6
Раздел 3. Практическое обучение							
3.1	Практическое обучение	68	-	68	66	-	66
Раздел 4. Итоговая аттестация							
4.1	Экзамен	-	-	-	3	1	2
	ИТОГО:	136	62	74	136	45	91
		136			136		
	ВСЕГО:	272					

4. Учебно-тематический план 10 класс.

Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

Охрана труда - 5 часов

Номер урока в разделе	Тема урока	Кол-во часов на тему	
		теория	практика
1.	Охрана труда на швейных предприятиях. Техника безопасности	1	-
2.	Требования к учебным мастерским	1	-
3.	Пожарная безопасность	1	-
4.	Инструкция по технике безопасности при работе с тканью	1	-
5.	Инструкция по технике безопасности при работе на универсальных и специальных швейных машинах.	1	-
	ИТОГО	5	0

Оборудование –9 часов.

Номер урока в разделе	Тема урока	Кол-во часов на тему	
		теория	практика
История возникновения швейных машин. Классификация швейного оборудования– 2 часа			
1.1	История возникновения и развития машины.	1	-
2.2	Классификация швейных машин.	1	-
Кинематическая схема механизмов швейной машины – 7 часов			
3.1	Назначение и технические данные машины 97-А класса.	1	-
4.2	Механизм иглы машины 97-А класса.	1	-
5.3	Механизм нитепритягивателя	1	-
6.4	Механизм челнока.	1	-
7.5	Механизм лапки и двигателя ткани	1	-
8.6	Практическая работа «Устранение неполадок строчки»	-	1
9.7	Контрольная работа «Механизмы машины 97-А класса»	1	
ИТОГО:		8ч	1ч

Материаловедение –5 часов.

Номер урока в разделе	Тема урока	Кол-во часов на тему	
		теория	практика
Основные сведения о швейный материалах– 2 часа			
1.1	Производство тканей.	1	-
2.2	Заключительная отделка тканей.	1	-
Основные свойства тканей– 3 часов			
3.1	Геометрические и механические свойства.	1	-
4.2	Технологические и физические свойства.	1	-
5.3	Практическая работа «Свойства тканей»	-	1
ИТОГО:		4ч	1ч

Раздел 2. Профессиональный цикл

Технология швейного производства– 34 часа

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов на тему	
		теория	практика
РАЗДЕЛ: Технологические процессы швейного производства			
1.	Процессы швейного производства	1	-
2.	Инструменты и приспособления, применяемые для ручных работ	1	-
3.	Ручные швы	1	-
4.	Терминология ручных работ	1	-
2 РАЗДЕЛ: Машинные швы			
5.	Соединительные швы	1	-
6.	Краевые швы.	1	-
7.	Отделочные швы.	1	-
8.	Терминология машинных работ.	1	-
9.	Контрольная работа «Машинные швы».	1	-

3 РАЗДЕЛ: Технические условия на строчки и швы.			
10.	Требование к выполнению машинных швов. Режимы влажно - тепловой обработки.	1	-
11.	Терминология утюжительных работ.	1	-
4 РАЗДЕЛ: Виды деталей швейных изделий			
12.	Виды деталей швейных изделий.		
5 РАЗДЕЛ: Обработка деталей и узлов платья			
13.	Обработка кокеток.	1	-
14.	Обработка мелких деталей	1	
15.	Обработка накладных карманов.	1	-
16.	Обработка прорезного кармана.	1	-
17.	Обработка кармана с клапаном.	1	-
18.	Обработка кармана с листочкой.	1	-
19.	Обработка застежки на пуговицы и петли	1	-
20.	Обработка застежки тесьмой молния и одной обтачкой.	1	-
21.	Обработка застежки втачными планками.	1	-
22.	Контрольная работа «Обработка кокеток, карманов, застежек»	1	
6.РАЗДЕЛ: Монтаж швейных изделий			
23.	Соединение деталей швейных изделий.	1	-
24.	Обработка бортов и подбортов.	1	-
25.	Обработка отложного двойного воротника и соединение его с горловиной.	1	-
26.	Соединение воротника - стойки с горловиной.	1	-
27.	Соединение одинарного воротника с горловиной.	1	-
28.	Обработка шва рукава и низа рукава подкройной обтачкой	1	-
29.	Обработка низа рукавов притачной манжетой.	1	-
30.	Обработка проймы.	1	-
31.	Соединение лифа с юбкой.	1	-
32.	Окончательная отделка платья.	1	-
33.	Контрольная работа «Технология обработки деталей изделия»	1	-
34.	Государственная система стандартизации. Категории стандартов. ГОСТы, ОСТы РСТУ.	1	-
	ИТОГО	34	0

Конструирование – 15 час.

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов на тему	
		теория	практика
1.РАЗДЕЛ: Современная одежда и требования к ней			
1.	Цели и задачи конструирования. Требования к одежде.	1	-
2.	Каноны и модули в построении фигуры.	1	-
2.РАЗДЕЛ: Измерение фигур			
3.	Правила снятия мерок с фигуры человека.	1	-
4.	Практическая работа «Правила снятия мерок с фигуры человека»	-	1
3.РАЗДЕЛ: Построение юбок			
5.	Построение конических юбок.	1	-
6.	Построение юбки 4-х и 6-ти клинки.	1	-
7.	Построение прямой двухшовной юбки.	1	-
8.	Практическая работа «Построение юбок»	-	1
4.РАЗДЕЛ: Построение основы платья с втачным рукавом			
9.	Прибавки на свободное облегание.	1	-
10.	Построение базисной сетки платья.	1	-
11.	Построение спинки платья.	1	-
12.	Практическая работа «Построение спинки платья»	-	1
13.	Построение полочки платья.	1	-
14.	Практическая работа «Построение полочки платья»	-	1
15.	Контрольная работа «Построение основы платья»	1	-
	ИТОГО	11	4

Раздел 3. Практическое обучение

Практическое обучение –68 часа.

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов на тему
		практика
1. РАЗДЕЛ: Организация трудового обучения		
1.	Организация рабочего места и т/б в мастерских.	2
2.	Правила работы на швейной машине. Упражнения и выполнение шва.	2
2. РАЗДЕЛ: Выполнение ручных стежков		
3.	Выполнение ручных стежков.	2
4.	Устранение неполадок строчки.	2
3. РАЗДЕЛ: Выполнение машинных швов		
5.	Выполнение соединительных швов.	2
6.	Изготовление прихваток.	2
7.	Выполнение краевых швов	2
8.	Изготовление косынок.	2
9.	Выполнение отделочных швов.	2
4. РАЗДЕЛ: Изготовление юбок		
10.	Раскрой юбки.	2
11.	Заготовка деталей.	2
12.	Монтаж юбки.	2
5. РАЗДЕЛ: Обработка деталей и узлов летнего платья		
13.	Обработка кокеток.	2
14.	Обработка мелких деталей.	2
15.	Контрольная работа «Обработка деталей платья»	2
16.	Обработка накладных карманов.	2
17.	Обработка прорезного кармана в рамку.	2
18.	Обработка кармана с клапаном.	2
19.	Обработка кармана с листочкой.	2
20.	Обработка застежки на петли и пуговицы из вытачного шнура.	2
21.	Обработка застежки тесьмой молния с одной обтачкой.	2
22.	Обработка застежки втачными планками.	2
6. РАЗДЕЛ: Монтаж швейных изделий		
23.	Соединение деталей.	2
24.	Обработка бортов и подборов.	2

25.	Обработка отложного двойного воротника и соединение его с горловиной.	2
26.	Соединение воротника стойки с горловиной.	2
27.	Соединение одинарного воротника с горловиной.	2
28.	Обработка рукавов.	2
29.	Обработка низа рукавов притачной манжетой.	2
30.	Обработка проймы.	2
31.	Соединение лифа с юбкой.	2
32.	Окончательная отделка платья.	2
33.	Изготовление изделий.	2
34.	Монтаж изделий.	2
ИТОГО:		68

Учебно-тематический план 11 класс.

Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

Экономика - 5 часов

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов на тему	
		Теория	Практика
	Раздел 1. Экономика производства продукции		
1.	Структура управления предприятием.	1	-
	Раздел 2. Производительность труда		
1.	Производительность труда и пути её роста.	1	-
	Раздел 3. Нормирование и оплата труда		
1.	Нормирование и оплата труда.	1	-
2.	Правовые основы трудовой деятельности.	1	-
3.	Рынок труда и профессии.	1	-
	ИТОГО	5	-

Оборудование – 10 часов

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов на тему	
		Теория	Практика
	Раздел 1. Специальные швейные машины		
1.	Обметочная машина 51-А класса.	1	-
2.	Практическая работа «Обметочная машина 51-А класса»	-	1
3.	Машина 508-А класса и 85 класса.	1	-
4.	Машина 25-а класса.	1	-
5.	Практическая работа «Машина 25 –А класса»	-	1
6.	Машина 827 и 1495 классов.	1	-
	Раздел 2. Оборудование раскройного цеха		
1.	Электрораскройная машина ЭЗМ-3 и РЛ-6.	1	-

2.	Способы раскроя.	1	-
Раздел 3. Утюжильное оборудование			
1.	Утюжильное оборудование.	1	-
2.	Контрольная работа «Швейное оборудование»	1	-
	ИТОГО	8	2

Раздел 2. Профессиональный цикл

Технология швейного производства – 33+1(экзамен) часа

№ п/п	Наименование раздела и темы.	Кол-во часов на тему	
		Теория	Практика
	Раздел 1. Контроль качества швейных изделий		
1.	Контроль качества швейных изделий	1	-
	Раздел 2. Изготовление швейных изделий в потоке		
1.	Изготовление швейных изделий в потоке.	1	-
	Раздел 3. Изготовление швейных изделий в условиях индивидуального пошива		
1.	Подготовка ткани к раскрою и раскрой изделия.	1	-
2.	Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою и раскрой изделия»	-	1
3.	Подготовка изделия к первой примерке.	1	-
4.	Практическая работа «Подготовка изделия к первой примерке»	-	1
5.	Проведение первой примерки.	1	-
6.	Практическая работа «Проведение первой примерки»	-	1
	Раздел 4. Последовательность обработки швейных изделий		
1.	Последовательность обработки юбки.	1	-
2.	Практическая работа «Последовательность обработки юбки»	-	1
3.	Последовательность обработки платья.	1	-

4.	Практическая работа «Последовательность обработки платья»	-	1
5.	Последовательность обработки халата.	1	-
6.	Контрольная работа «Последовательность обработки швейных изделий»	-	1
7.	Последовательность обработки брюк.	1	-
8.	Практическая работа «Последовательность обработки брюк»	-	1
	Раздел 5. Особенности обработки изделий с цельновыкроенным рукавом и рукавом реглан		
1.	Обработка изделий с рукавом реглан.	1	-
2.	Практическая работа «Обработка изделий с рукавом реглан»	-	2
3.	Обработка изделий с цельновыкроенным рукавом.	1	-
4.	Практическая работа «Обработка изделий с цельновыкроенным рукавом»	-	2
5.	Контрольная работа «Последовательность раскроя и обработки изделий»	1	-
	Раздел 6. Ручная и машинная вышивка		
1.	Ручная и машинная вышивка	1	-
2.	Ручная вышивка.	1	-
3.	Практическая работа «Ручная вышивка»	-	1
4.	Практическая работа «Ручная вышивка»	-	1
5.	Практическая работа «Ручная вышивка»	-	1
6.	Практическая работа «Ручная вышивка»	-	1
	Раздел 7. Научно-технический прогресс и перспективы развития швейной промышленности		
1.	Основные направления научно-технического прогресса.	1	-
2.	Охрана природы и окружающей среды на предприятиях отрасли.	1	-
3.	Контрольная работа	1	-
	Раздел 8. Подготовка к экзаменам		

1.	Подготовка к экзаменам.	1	-
2	Подготовка к экзаменам.	1	-
	ИТОГО	19	15

Конструирование и моделирование– 19 часов

№ п/п	Наименование раздела и темы.	Кол-во часов на тему	
		теория	практика
	Раздел 1. Краткие сведения из истории костюма		
1.	Краткие сведения из истории одежды.	1	-
	Раздел 2. Основы композиции одежды		
1.	Композиция.	1	-
2.	Цвет и зрительные иллюзии в одежде.	1	-
3.	Отделка изделия.	1	-
	Раздел 3. Моделирование изделий		
1.	Построение подрезов, рельефов кокеток.	1	-
2.	Перенос вытачек методом шаблона	1	-
3.	Практическая работа «Перенос вытачек методом шаблона».	-	1
4.	Практическая работа «Моделирование блуз»	-	1
5.	Практическая работа «Моделирование женского платья»	-	1
6.	Контрольная работа «Моделирование изделий»	1	-
	Раздел 4. Конструирование изделий		
1.	Построение основы прямого рукава.	1	-
2.	Практическая работа «Построение рукавов»	-	1
3.	Построение рукава, зауженного к низу	1	-
4.	Практическая работа «Построение рукавов»	-	1
5.	Построение воротников стойки и хомут. Построение плосколежащего воротника.	1	-

6.	Практическая работа «Построение воротников»	-	1
7.	Особенности конструкции покроя реглан.	1	-
8.	Особенности конструкции цельновыкроенного рукава.	1	-
9.	Контрольная работа «Построение основы рукава, воротников»	1	-
	ИТОГО	13	6

Раздел 3. Практическое обучение

Практическое обучение – 66+2(экзамен)часов

	Раздел 1. Изготовление юбок		
1.	Выбор модели.	-	2
2.	Изготовление лекал.	-	2
3.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	-	2
4.	Подготовка изделия к первой примерке.	-	2
5.	Проведение первой примерки.	-	2
6.	Обработка мелких деталей.	-	2
7.	Монтаж юбки.	-	4
8.	Обработка верхнего среза юбки. Окончательная отделка юбки.	-	2
	Раздел 2. Обработка изделий с рукавом реглан		
1.	Выбор модели. Раскрой.	-	2
2.	Обработка рукавов.	-	2
3.	Обработка горловины и низа изделия.	-	2
	Раздел 3. Обработка изделия с цельновыкроенным рукавом		
1.	Раскрой. Заготовка деталей.	-	2
2.	Обработка рукавов.	-	2

3.	Обработка горловины и низа изделия.	-	2
	Раздел 4. Ручная и машинная вышивка		
1.	Ручная вышивка.	-	2
2.	Ручная вышивка.	-	2
3.	Ручная вышивка.	-	2
	Раздел 5. Последовательность обработки платья		
1.	Выбор модели. Изготовление лекал.	-	2
2.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	-	2
3.	Подготовка изделия к первой примерке.	-	2
4.	Проведение первой примерки.	-	2
5.	Обработка мелких деталей.	-	2
6.	Обработка кармана.	-	2
7.	Обработка застежек.	-	2
8.	Обработка рукавов.	-	2
9.	Монтаж платья.	-	4
10.	Обработка горловины.	-	2
11.	Обработка проймы.	-	2
12.	Окончательная отделка платья.	-	2
	Раздел 6. Подготовка к экзаменам		
1.	Подготовка к экзаменам	-	2
2.	Подготовка к экзаменам	-	2
3.	Подготовка к экзаменам	-	2
	ИТОГО		68

5. Содержание обучения

10 класс

Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

Охрана труда – 5 часов.

(теоретические сведения (урок))

1. Охрана труда на швейных предприятиях. Техника безопасности (1ч)

Основы гигиены труда. Правила техники безопасности на швейных предприятиях.

2. Требования к учебным и учебно-производственным мастерским (1ч)

Помещения учебно-производственных мастерских, участков, пролетов. Требования к освещению, отоплению и вентиляции. Оборудование и материалы. Рабочее место. Индивидуальные защитные приспособления.

3. Пожарная безопасность (1ч)

Средства пожаротушения. Инструкция по пожарной безопасности. Расположение средств пожаротушения.

4. Инструкция по технике безопасности при работе с тканью(1ч)

При работе с иглами и булавками. При работе с ножницами. При работе на швейной машине. При работе с утюгом.

5. Инструкция по технике безопасности при работе на универсальных и специальных швейных машинах (1ч)

Требования, предъявляемые: до начала работы, во время работы, по окончании работы.

Оборудование - 9 часов

(теоретические сведения (урок) – 7 ч., практическая работа – 2 ч.)

1.РАЗДЕЛ: История возникновения и развития швейных машин. Классификация швейного оборудования (2ч/0ч)

1. История возникновения и развития машин (1ч)

Изобретатели швейных машин цепного стежка. Машина однострочного цепного стежка.

Изобретатели машины челночного стежка. Машина челночного стежка. Машины отечественного производства. Деление машин на группы: подготовительно-раскройное оборудование, швейное, технологическое оборудование, оборудование для влажно-тепловой обработки, конвейерные устройства.

2. Классификация швейного оборудования (1ч)

Деление машин на классы: 51,22,95

Деление машин на группы: 51-А класса.

Дополнение к механизмам, цифры и буквы

Стачивающие машины, специальные, машины-полуавтоматы.

2.РАЗДЕЛ: Кинематическая схема механизмов швейной машины (5ч/2ч)

1. Назначение и технические данные машины 97-А класса (1ч)

Назначение машины. Характеристика. Заправка верхней и нижней нитей. Регулировка натяжения ниток. Наматывание ниток на шпулю.

2. Механизм иглы машины 97-А класса (1ч) Главный вал. Кривошип. Шатун. Поводок. Иговодитель. Игла.

3. Механизм нитепритягивателя. Узел лапки (1ч) Палец. Кривошип. Отросток. Накладки. Регулировка подачи нитки и затяжки стежка. Лапка. Втулка. Кронштейн. Пластина. Ось. Рычаг. Кулачок.

4. Механизм челнока (1ч) Движение ткани. Зубчатый ремень. Передаточное отношение. Барабан. Распределительный вал. Передаточный вал. Зубчатое колесо. Шестерня с челночным валом.

5. Практическая работа «Механизмы швейной машины» (1ч) Механизм лапки и двигателя ткани. Узел горизонтальных и вертикальных помещений. Механизм иглы, нитепритягивателя, челнока.

6. Устранение неполадок в работе швейной машины (1ч) Слабая и тугая строчка. Обрыв верхней и нижней нити. Пропуски стежков. Поломка иглы. Машина петляет сверху и снизу материала.

7. Контрольная работа (1ч) Механизмы машины 97-А класса.

Материаловедение - 5 часов

(теоретические сведения (урок) - 4ч., практическая работа- 1ч.)

1.РАЗДЕЛ: Основные сведения о швейных материалах (2ч/0ч)

1. Производство тканей (1ч)

Подготовка (перемотка, снование, шлихтовка, проборка). Ткачество. Отделка (опаливание, расшлихтовка, отваривание, мерсеризация, беление, ворсование) крашение и печатание.

2. Заключительная отделка тканей (1ч)

Аппретирование. Ширение. Каландрирование. Специальные отделки. Промывание, заваривание, карбонизация, валка, мокрая декотировка, ворсование. Производство нетканых материалов.

2.РАЗДЕЛ: Основные свойства тканей (2ч/1ч)

1. Геометрические и механические свойства тканей (1ч)

Толщина, ширина, длина, плотность. Стойкость к механическим воздействиям, удлинение, сминаемость, драпируемость, износ и износостойкость.

2. Физические и технологические свойства тканей (1ч)

Физические свойства тканей (гигроскопичность, намокаемость, теплозащитные свойства, пылеемкость). Технологические свойства ткани (скольжение, усадка, осыпаемость, прорубаемость ткани иглой).

3. Практическая работа «Свойства тканей»(1ч)

Определение технологических свойств ткани.

Скольжение, усадка, осыпаемость, прорубаемость ткани иглой.

Раздел 2. Профессиональный цикл

Технология швейного производства – 34 часа

(теоретические сведения (урок) -34ч)

1 РАЗДЕЛ: Технологические процессы швейного производства (4ч)

1. Процессы швейного производства (1ч) Перспективы развития швейной промышленности. Автоматизация и роботизация швейных процессов. Клеевое соединение. Прессы, паровоздушные манекены.

2. Инструменты и приспособления применяемые для ручных работ (1ч) Назначение и применение: игла, ножницы, наперсток, сантиметровая лента, лекала.

3. Ручные швы (1ч) Назначение швов, технология выполнения. Сметочный, обметочный, крестообразный, подшивочный, потайной подшивочный, шов машинной строчкой, петельный.

4. Терминология ручных работ (1ч) Название терминов: сметать, приметать, наметать, вметать, обметать, заметать, пришить. Область применения, практическое использование.

2 РАЗДЕЛ: Машинные швы (5ч)

1. Соединительные швы (1ч) Назначение и применение соединительных швов. Стачной, расстрочной, настрочной с открытым и закрытым срезом, накладной с открытым и закрытым срезом, двойной и запошивочный. Технология выполнения швов.

2. Краевые швы (1ч) Назначение и применение краевых швов. Окантовочный шов с открытым и закрытым срезом, шов в подгибку с открытым и закрытым срезом, обтачной шов. Технология выполнения швов.

3. Отделочные швы (1ч) Назначение и применение отделочных швов. Технология выполнения. Складки (односторонняя, встречная, байтовая), защипы, выстрочной шов.

4. Терминология машинных работ (1ч) Название терминов: стачать, притачать, настроить, втачать, обтачать, застрочить. Содержание операции. Практическое применение.

8. Контрольная работа «Машинные швы»(1ч)

3 РАЗДЕЛ: Технические условия на строчки и швы. (2ч/0ч)

1. Требования к выполнению машинных швов. Режимы влажно-тепловой обработки (1ч) Ширина шва, частота стежков, выполнение отделочных швов, обметывание швов, цвет ниток, выполнение закрепок, стачивание деталей разных по толщине, посадка тканей. Ткани и материалы. Температура нагрева утюга. Зависимость качества изделий от влажно-тепловой обработки.

2. Терминология утюжильных работ (1ч) Название терминов. Приутюжить, разутюжить, съутюжить, оттянуть, отпарить, отутюжить, заутюжить. Назначение операции. Практическое применение.

4 РАЗДЕЛ: Виды деталей швейных изделий (1ч/0ч)

1. Виды деталей швейных изделий (1ч) Группировка деталей кроя. Название деталей: полочка, спинка, рукав, воротник, переднее полотнище юбки, заднее полотнище юбки.

Название срезов. Направление долевой нити.

5 РАЗДЕЛ: Обработка деталей и узлов платья (10ч)

1. Обработка кокеток (1ч) Виды кокеток: прямая, овальная, фигурная с внутренним и внешним углом. Способы обработки (стачным швом, настрочным, накладным, подкройной обтачкой и обработкой угла)

2. Обработка мелких деталей (1ч) Обработка ручных и машинных буф. Обработка вытачек, мягких складок. Обработка воланов, оборок, рюша. Сходство и их различия.

Обработка клапанов, воротников, поясов. Выкраивание, придание жесткости.

3. Обработка накладных карманов (1ч) Виды накладных карманов. Прямые, фигурные, с закругленными углами. Обработка верхнего среза кармана обтачкой, швом с подгибкой,

окантовочным швом. Обработка боковых и нижнего среза кармана.

4. Обработка прорезного кармана в рамку (1ч) Заготовка деталей. Разметка места расположения кармана. Притачивание обтачки-мешковины. Разрезание входа в карман. Закрепление углов и боковых сторон мешковины. Окончательная отделка. ВТО кармана.

5. Обработка прорезного кармана с клапаном (1ч) Заготовка деталей. Разметка места расположения кармана. Обработка клапана. Притачивание клапана и обтачки. Разрезание входа в карман. Закрепление углов кармана и боковых сторон мешковины.

6. Обработка прорезного кармана с листочкой (1ч)

Заготовка деталей. Разметка мест расположения кармана. Обработка листочки. Притачивание листочки и мешковины. Разрезание входа в карман. Закрепление углов кармана и боковых сторон мешковины.

7. Обработка застежки на пуговицы и петли из вытачного шнура (1ч) Виды застежек. Выкраивание детали на петли. Изготовление шнура. Притачивание шнура к борту. Разметка мест расположения петель. Придание жесткости борту.

8. Обработка застежки тесьмой молнией и одной обтачкой (1ч) Заготовка деталей. Сметывание и стачивание деталей. Наметывание тесьмы. Настрочивание тесьмы. Заготовка планки-обтачки. Разметка места расположения застежки. Притачивание обтачки. Разрезание. Окончательная обработка застежки.

9. Обработка застежки втачными планками (1ч) Заготовление деталей. Обработка планок. Разметка мест расположения планок. Обметывание срезов. Закрепление конца застежки двойной машинной строчкой. Влажно-тепловая обработка застежки.

10. Контрольная работа (1ч)

Обработка кокеток, карманов, застежек.

6.РАЗДЕЛ: Монтаж швейных изделий (11ч)

1. Соединение деталей швейных изделий (1ч) Обработка боковых срезов в изделиях прямого и прилегающего силуэта. Обметывание срезов. Обработка плечевых срезов. Прокладывание кромки и двойной машинной строчки.

2. Обработка бортов и подбортов (1ч) Придание жесткости бортам и подбортам. Обтачивание борта. Обработка внутренних срезов подборт.

3. Обработка отложного двойного воротника и соединение его с горловиной (1ч) Заготовка воротника (придание жесткости, обтачивание, приутюживание). Втачивание подворотника, настрочивание воротника.

4. Соединение воротника-стойки с горловиной (1ч) Заготовка воротников. Втачивание воротника, настрачивание подворотника. Заготовка воротника и бейки.

5. Соединение одинарного воротника с горловиной (1ч) Обработка отложного края, заготовки обтачки, втачивание воротника в горловину, настрачивание обтачки.

6. Обработка швов и низа рукава подкройной обтачкой (1ч) Обработка швов рукава. Стачивание. Влажно-тепловая обработка рукава. Заготовка обтачки. Притачивание обтачки. Обработка внутреннего среза обтачки. Окончательная отделка рукава. Обработка низа рукава швом в подгибку с открытым и закрытым срезом, окантовочным швом с открытым и закрытым срезом.

7. Обработка низа рукава притачной манжетой (1ч) Заготовка манжеты. Заготовка рукава. Обработка застежки, складок. Притачивание манжеты. Настрачивание подманжеты. Два способа соединения манжет с рукавами.

8. Обработка проймы (1ч) Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм окантовочным швом, подкрайными обтачками. Втачивание рукавов в пройму. Окончательная отделка.

9. Соединение лифа с юбкой (1ч) Заготовка лифа (обработка вытачек, застежек, боковых швов) Заготовка юбки (вытачки, складки, боковые швы). Стачивание лифа с юбкой стачным, настрочным, накладным швами. Совмещение контрольных точек.

10. Окончательная отделка изделия (1ч) Обработка низа платья швом в подгибку с закрытым и открытым срезом, окантовочным швом, зигзагом. Чистка изделия, наметка места расположения петель, изготовление петель, влажно-тепловая обработка изделия. Пришивание пуговиц.

11. Контрольная работа «Технология обработки деталей изделия» (1ч)

6.РАЗДЕЛ: Государственная система стандартизации (1ч/0ч)

1. Государственная система стандартизации. Категории стандартов. ГОСТы, ОСТы РСТУ. (1ч) Документы на изготовление. Категории стандартов на швейные изделия. Термины и определения.

Конструирование и моделирование - 15 час

(теоретические сведения (урок) – 11ч., практическая работа - 4ч.)

1.РАЗДЕЛ: Современная одежда и требования к ней (2ч)

1. Цели и задачи моделирования. Требования к одежде (1ч) Требования к одежде: эстетические, гигиенические, эксплуатационные, экономические. Характеристика фигур по осанке. Определение размера, роста, полноты.

2. Каноны и модули в построении фигуры (1ч) Модуль. Высота головы. Графическое решение эскизов. Модели одежды и их описание.

2.РАЗДЕЛ: Измерение фигур (1ч/1ч)

1. Правила снятия мерок с фигуры человека (1ч) Мерки - Сш, Сгх Сг₂, Сг₃, Ст, Сб, Шг, Шс, Дтс/Впк, Дтп/Вг, Шп, Др, Ор, Оз.

2. Практическая работа « Правила снятия мерок с фигуры человека» (1ч) Снятие мерок на свой размер.

3.РАЗДЕЛ: Построение юбок (4ч)

1. Построение конических юбок (1ч) Построение юбки солнце и полусолнце. Радиус выемки по линии талии. Длина юбки.

2. Построение юбки 4-х и 6-ти клинки (1ч) Линия талии, линия бедер, линия низа. Ширина клина по линии талии. Ширина клина по линии бедер. Ширина клина по линии низа.

3. Построение прямой двухшовной юбки (1ч) Линия талии, бедер, низа. Ширина юбки по линии бедер. Ширина переднего полотнища юбки. Суммарный раствор вытачек. Раствор передней, боковой и задней вытачек. Оформление линии талии и низа.

4. Практическая работа «Построение юбок» (1ч) Построение юбок в натуральную величину

4.РАЗДЕЛ: Построение основы платья с втачным рукавом (7ч)

1. Прибавки на свободное облегание (1ч) Прибавки по участкам (груди, талии, бедер).

2. Построение базисной сетки платья (1ч) Длина и ширина сетки. Линия груди, талии, бедер, низа. Ширина спинки, проймы, полочки.

3. Построение спинки платья (1ч) Росток. Плечевой шов. Пройма. Ширина и высота ростка. Плечевая точка: высота плеча косая и ширина плеча. Длина и глубина плечевой вытачки. Вспомогательные точки для построения проймы.

4. Практическая работа «Построение базисной сетки платья и спинки платья» (1ч) Построение базисной сетки и спинки платья в М 1:1

5. Построение полочки платья (1ч) Горловина, центр груди, нагрудная вытачка, плечевой шов, пройма.

6. Практическая работа « Построение полочки платья» (1ч) Построение полочки в М 1:1

7. Контрольная работа «Построение основы платья» (1ч).

Раздел 3. Практическое обучение

Практическое обучение – 68 часов.

1. РАЗДЕЛ: Организация трудового обучения – 4 часа.

- 1. Организация рабочего места (2ч)** Ознакомление с оборудованием. Изучение правил по технике безопасности.
- 2. Правила работы на швейной машине. Упражнения в выполнении шва (2ч)** Пуск и остановка машины. Намотка нити на шпулю. Выполнение строчек. Выполнение строчек. Выполнение закрепок.

2. РАЗДЕЛ: Выполнение ручных стежков – 4 часа.

- 1. Выполнение ручных стежков (2ч)** Выполнение сметочного, обметочного, потайного подшивочного, петельного, крестообразного, шва машинной строчки.
- 2. Устранение неполадок строчки (2ч)** Обрыв верхней и нижней нити, строчка петляет, пропуски стежков. Поломка иглы, грязная строчка.

3. РАЗДЕЛ: Выполнение машинных швов- 10 часов.

- 1. Выполнение соединительных швов (2ч)** Стачного, расстрочного, настрочного, накладного, двойного, запошивочного.
- 2. Изготовление прихваток (2ч)** Настрачивание аппликации, обтачивание, обработка верхнего среза.
- 3. Выполнение краевых швов (2ч)** Выполнение шва в подгибку, окантовочного шва, обтачного шва.
- 4. Изготовление косынок (2ч)** Выполнение шва в подшивку с закрытым срезом.
- 5. Выполнение отделочных швов (2ч)** Выполнение защипов, складок, рельефных швов.

4. РАЗДЕЛ: Изготовление юбок – 6 часов.

- 1. Раскрой юбки (2ч)** Изготовление лекал. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Заготовка деталей.
- 2. Заготовка деталей (2ч)** Перенесение линий вытачек, складок, защипов, рельефных швов, плечевых швов. Заготовка деталей.
- 3. Монтаж юбки (2ч)** Обработка боковых швов юбки. Обработка верхнего и нижнего среза юбки.

5. РАЗДЕЛ: Обработка деталей и узлов летнего платья – 20 часов.

- 1. Обработка кокеток (2ч)** Обработка кокетки с внутренним и внешним углом, прямой, овальной.
- 2. Обработка мелких деталей (2ч)** Обработка вытачек, складок, буф, воланов, воротников, поясов.
- 3. Контрольная работа «Обработка деталей платья» (2ч)**
- 4. Обработка накладных карманов (2ч)** Обработка верхнего среза кармана обтачкой, боковых и нижнего среза кармана.
- 5. Обработка прорезного кармана в рамку (2ч)** Обработка прорезного кармана в рамку Разметка кармана, притачивание обтачек, разрезание, закрепление углов кармана.
- 6. Обработка прорезного кармана с клапаном (2ч)** Разметка кармана, притачивание клапана и мешковины, разрезание, закрепление концов кармана и обтачивание мешковины.
- 7. Обработка прорезного кармана с листочкой (2ч)** Разметка кармана, притачивание листочки и мешковины, закрепление концов кармана. Обтачивание мешковины. Обработка застежек
- 8. Обработка застежки на пуговицы и петли (2ч)** Изготовление шнура. Выполнение петель.
- 9. Обработка застежки тесьмой молния и одной обтачкой (2ч)** Заготовка деталей. Сметывание, стачивание деталей, настрачивание тесьмы.
- 10. Обработка застежки втачными планками (2ч)** Заготовка планок. Притачивание планок. Обметывание срезов. Закрепление конца застежки.

6. РАЗДЕЛ: Монтаж швейных изделий – 24 часов.

- 1. Соединение деталей (2ч)** Обработка боковых и плечевых швов.
- 2. Обработка бортов и подбортов (2ч)** Придание жесткости. Обтачивание. Выметывание канта. Приутюживание.
- 3. Обработка отложного двойного воротника и втачивание его в горловину (2ч)** Обработка воротника, втачивание подворотника, настрачивание воротника.
- 4. Соединение воротника стойки с горловиной (2ч)** Заготовка воротника и обтачки. Втачивание воротника и обтачки. Настрачивание шва.

5. **Соединение одинарного воротника с горловиной (2ч)** Заготовка воротника и обтачки. Втачивание воротника и обтачки. Настрачивание шва.
6. **Обработка рукавов (2ч)** Обработка швов рукава. Обработка низа рукава обтачкой
7. **Обработка низа рукава притачной манжетой (2ч)** Заготовка манжеты. Притачивание манжеты, настрачивание подманжеты.
8. **Обработка проймы (2ч)** Втачивание рукавов. Обметывание срезов.
9. **Соединение лифа с юбкой (2ч)** Соединение лифа с юбкой стачным, настрочным, накладным швами.
10. **Окончательная отделка платья (2ч)** Чистка, изготовление петель, влажно-тепловая обработка, пришивание пуговиц.
11. **Изготовление изделий (2ч)** Обработка мелких деталей, сметывание. Проведение примерки.
12. **Монтаж изделия (2ч)** Соединение боковых и плечевых швов, Втачивание рукавов и воротника.

11 КЛАСС

Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

Экономика - 5 часов

(теоретические сведения (урок) -5ч.)

1.РАЗДЕЛ: Предприятие – основное звено народного хозяйства. (1ч)

1. **Структура управления предприятием (1ч)** Первые заместители директора. Подготовительный, раскройный, пошивочный, основные цеха швейной фабрики. Вспомогательные цеха и службы.

2.РАЗДЕЛ: Производительность труда. (1ч)

1. **Производительность труда и пути её роста (1ч)** Количество продукции. Время на изготовление. Внедрение новой техники, технологии. Рациональная организация труда.

3.РАЗДЕЛ: Нормирование и оплата труда. (3ч)

1. **Нормирование и оплата труда (1ч).** Определение количества и качества труда. Обоснование норм выработки и затраты на единицу изделия. Формы и системы заработной платы. Сдельная и повременная заработная плата.

2. Правовые основы трудовой деятельности (1ч).

3. Рынок труда и профессии (1ч).

Оборудование -10 часов

(теоретические сведения (урок) – 8ч., практическая работа – 2ч.)

1.РАЗДЕЛ: Специальные швейные машины (4ч/2ч)

1. Обметочная машина 51-А класса. (1ч) Характеристика и назначение машины. Механизмы машины (левый и правый петлители, механизм иглы, ножа). Заправка нитей.

2. Практическая работа «Обметочная машина 51-А класса» (1ч) Учащиеся самостоятельно выполняют работу. Заправка нитей в левый и правый петлители и иглу. Приемы работы на машине 51 – А класса.

3. Машина 508-А класса и 85 класса. (1ч) Назначение и технические данные машин 508-А и 85 классов.

4. Машина 25-А класса. (1ч) Назначение и характеристика машины 25-А класса. Заправка верхней и нижней нитей. Приемы работы.

5. Практическая работа «Машина 508-А класса, 25-А и 85 класса» (1ч) Учащиеся самостоятельно выполняют работы по заправке верхней и нижней нитей. Приемы работы на машине.

6. Машина 827 и 1495 классов (1ч) Назначение и технические данные машин 827 и 1495 классов.

2.РАЗДЕЛ: Оборудование раскройного цеха. (2ч)

1. Электрораскройная машина ЭЗМ-3 и РЛ-6. (1ч) Назначение и характеристика машины. Нож, лапка стойка, электродвигатель, тумблер, платформа.

2. Способы раскроя. (1ч) Катковый, ротационный, электроискровой, раскрой ультразвуком, лучом лазера, микроплазменной дугой. Особенности раскроя. Характеристика способов раскроя. Резаки стола. Передвижные и прижимные валы. Электрод. Опора и передвижная полоса.

3.РАЗДЕЛ: Утюжильное оборудование. (1ч)

1. Утюжильное оборудование. (1ч) Назначение влажно-тепловой обработки. Утюги, утюжильный стол, прессы: гидравлический и пневматический. Устройство и работа. Паровоздушный манекен. Назначение, технические данные, работа.

4.РАЗДЕЛ: Контрольная работа. (1ч)

1. Контрольная работа. (1ч) Специальные машины, раскройное и утюжильное оборудование.

Раздел 2. Профессиональный цикл

Технология швейного производства – 34 часа

(теоретические сведения (урок)– 19 час, практическая работа - 15 часов).

1 РАЗДЕЛ: Контроль качества швейных изделий (1ч)

1. Контроль качества швейных изделий (1ч) Виды контроля на производстве. Контроль в подготовительном, раскройном, пошивочном цехах. Предварительный и промежуточный контроль. Окончательный контроль швейных изделий. Дефекты, встречающиеся при пошиве легкого платья. Аттестация качества швейных изделий. Высшая, первая, вторая категория качества.

2 РАЗДЕЛ: Изготовление швейных изделий в потоке (1ч)

1. Изготовление швейных изделий в потоке. (1ч) Характеристика потоков: однофасонные, многофасонные, многоассортиментные. Поточная система - форма организации производства. Схема разделения труда. Такт потока. Неделимая технологическая операция. Технологическая карта.

3 РАЗДЕЛ: Изготовление швейных изделий в условиях индивидуального пошива (3ч/3ч)

1. Подготовка ткани к раскрою и раскрой изделия (1ч) Влажно-тепловая обработка, определение лицевой и изнаночной стороны, долевой нити, определение ткани по волокнистому составу. Раскрой и обмеловка. Припуски на швы.

2. Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою и раскрой изделия» (1ч) Влажно-тепловая обработка, определение лицевой и изнаночной стороны, долевой нити, определение ткани по волокнистому составу. Раскрой и обмеловка. Припуски на швы.

3. Подготовка изделия к первой примерке (1ч) Проверка наличия деталей кроя. Перенесение линий на парные детали. Сметывание вытачек, складок, рельефов. Сметывание боковых и плечевых швов. Соединение лифа с юбкой, заготовка рукава. Соединение рукава с изделием.

4. Практическая работа «Подготовка изделия к первой примерке» (1ч) Проверка наличия деталей кроя. Перенесение линий на парные детали. Сметывание вытачек, складок, рельефов. Сметывание боковых и плечевых швов. Соединение лифа с юбкой, заготовка рукава. Соединение рукава с изделием.

5. Проведение первой примерки. (1ч) Уточнение баланса изделия (линия плечевого шва, проймы, горловины). Расположение вытачек, карманов; положение линии талии, бедер, линии проймы. Соединение лифа с юбкой по линии талии. Длина изделия, рукав.

6. Практическая работа «Проведение первой примерки» (1ч) Уточнение баланса изделия (линия плечевого шва, проймы, горловины). Расположение вытачек, карманов; положение линии талии, бедер, линии проймы. Соединение лифа с юбкой по линии талии. Длина изделия, рукав.

4 РАЗДЕЛ: Последовательность обработки швейных изделий (4ч/4ч)

1. Последовательность обработки юбки. (1ч). Заготовка деталей. Обработка пояса, карманов, кокеток. Обработка переднего и заднего полотнища. Монтаж юбки. Обработка боковых швов, верхнего и нижнего срезов юбки.

2. Практическая работа «Последовательность обработки юбки» (1ч)

3. Последовательность обработки платья (1ч) Заготовка деталей. Обработка мелких деталей, деталей платья (рельефов, складок, вытачек). Монтаж платья. Стачивание плечевых, боковых швов. Обработка проймы, горловины, низа изделия. Соединение лифа с юбкой, рукава с проймой. Окончательная отделка платья.

4. Практическая работа «Последовательность обработки платья» (1ч)

5. Последовательность обработки халата (1ч) Заготовка деталей халата. Обработка мелких деталей (воротника, пояса, рукава). Монтаж халата. Соединение боковых и плечевых швов. Соединение лифа с юбкой, рукава с проймой.

6. Контрольная работа «Последовательность обработки швейных изделий» (1ч)

7. Последовательность обработки брюк (1ч). Заготовка деталей. Обработка пояса, карманов. Обработка брюк. Монтаж брюк.

8. Практическая работа «Последовательность обработки брюк» (1ч)

5 РАЗДЕЛ: Особенности обработки изделий с цельновыкроенным рукавом и рукавом реглан (3ч/4ч)

1. Обработка изделий с рукавом реглан. (1ч) Заготовка деталей. Обработка рельефов, складок, воротника. Обработка верхнего и нижнего среза рукава. Соединение рукава с изделием. Обработка низа рукава и изделия

2. Практическая работа (2ч) Составить последовательность обработки платья с рукавом реглан.

3. Обработка изделий с цельновыкроенным рукавом (1ч) Заготовка деталей. Влажно-тепловая обработка рукава. Обработка верхнего и нижнего среза рукава. Обработка горловины и низа изделия.

4. Практическая работа (2ч) Составить последовательность обработки изделия с цельновыкроенным рукавом.

5. Контрольная работа (1ч) Обработка изделий с рукавом реглан и цельновыкроенным рукавом.

6 РАЗДЕЛ: Ручная и машинная вышивка (2ч/4ч)

1. Ручная и машинная вышивка (1ч) Виды вышивок. Вышивка по счету ниток и по контуру рисунка.

2. Ручная вышивка (1ч) Вышивка крестиком.

3. Практическая работа «Ручная вышивка» (1ч) Сделать рисунки вышивки крестом.

4. Практическая работа «Ручная вышивка» (1ч) Вышивка картины крестом.

5. Практическая работа «Ручная вышивка» (1ч) Вышивка картины крестом.

6. Практическая работа «Ручная вышивка» (1ч) Вышивка картины крестом.

7 РАЗДЕЛ: Научно-технический прогресс и перспективы развития швейной промышленности (3ч)

1. Основные направления научно-технического прогресса (1ч) Электрофикация, механизация, автоматизация швейных процессов. Научная организация труда.

2. Охрана природы и окружающей среды на предприятиях отрасли (1ч) Экология окружающей среды. Мероприятия по охране окружающей среды. Очистные сооружения. Организация рабочего места.

3. Контрольная работа (1ч)

8 РАЗДЕЛ: Подготовка к экзаменам (1ч)

1. Повторение. «Обработка прорезных карманов, застежек, горловины» (1ч) Повторить: обработку прорезных карманов, застежек, соединение воротников.

2. Подготовка к экзаменам (1ч).

Конструирование и моделирования - 19 часов

(теоретические сведения (урок) – 13ч., практическая работа - 6ч.)

1.РАЗДЕЛ: Краткие сведения из истории костюма (1ч)

1. Краткие сведения из истории одежды (1ч) Костюм, мода, стиль. Характеристика стилей в одежде: дневнегреческий, готический, ренессанс, барокко, рококо, классицизм, ампи́р, модерн.

2.РАЗДЕЛ: Основы композиции одежды. (3ч)

1. Композиция (1ч) Элементы композиции. Понятие о силуэте, линии пропорций, ритме.

2. Цвет и зрительные иллюзии в одежде (1ч) Холодные, теплые, хроматические, ахроматические цвета. Зрительные иллюзии в одежде.

3. Отделка изделия (1ч) Виды отделок (буфы, жабо, воланы, оборки, трикотаж, фурнитура, сутаж, тесьма, шнур, вышивка, ленты, бахрома, стеклярус, бисер).

3.РАЗДЕЛ: Моделирование изделий. (3ч/3ч)

1. Построение подрезов, рельефов кокеток (1ч) Зарисовка модели. Нанесение фасонных линий. Разрезание деталей, перенос вытачек, готовое лекало.

2. Перенос вытачек методом шаблона (1ч) Способы и приемы моделирования, выкройки на единой основе чертежа. Специфика работы художника-модельера.

3 Практическая работа «Перенос вытачек методом шаблона» (1ч) Способы и приемы моделирования, выкройки на единой основе чертежа. Специфика работы художника-модельера.

4. Практическая работа «Моделирование блуз» (1ч) Зарисовка модели. Нанесение линий на лекала. Разрезание, перенесение вытачки, припуски на складки, готовое лекало. Моделирование рукава.

5. Практическая работа «Моделирование женского платья» (1ч) Зарисовка модели. Описание модели. Нанесение фасонных линий. Разрезание по намеченным линиям.

6. Контрольная работа «Моделирование изделий» (1ч) Моделирование изделий

4.РАЗДЕЛ: Конструирование изделий (6ч/3ч)

1. Построение основы прямого рукава (1ч) Длина и ширина рукава. Высота оката рукава. Наивысшая точка оката рукава. Вспомогательные точки оката рукава. Линия низа рукава.

2. Практическая работа «Построение основы прямого рукава» (1ч) Построение основы прямого рукава в М 1:1

3. Построение рукава, зауженного к низу (1ч) Ширина и длина рукава. Высота оката рукава. Окат рукава. Линия локтя и низа рукава. Передний и локтевой срез рукава, Локтевая вытачка.

4. Практическая работа «Построение рукава, зауженного к низу» (1ч) Построить рукав, зауженный к низу в М 1:1.

5. Построение воротников стойки, хомут. Построение воротника плосколежащего (1ч) Длина и ширина воротника. Подъем середины воротника. Линия втачивания и линия отлета воротника. Длина и ширина воротника. Подъем середины воротника.

6. Практическая работа «Построение воротников» (1ч) Построение воротника стойка, хомут, плосколежащего в М 1:1

7. Особенности конструкции покроя реглан (1ч) История появления рукава покроя реглан. Разновидности рукавов покроя реглан (нулевой, типовой, реглан-погон). Одношовные и двухшовные рукава мягкой и отвесной формы.

8. Особенности конструкции цельновыкроенного рукава (1ч) Особенности конструкции цельновыкроенного рукава. Виды данного покроя: без верхнего шва, одношовный, двухшовный, короткий и длинный. Широкий (летучая мышь), с ластовицей, без ластовицы, мягкой и отвесной формы. Большой и маленький наклон рукава.

9. Контрольная работа «Построение основы рукавов, воротников» (1ч)

Раздел 3. Практическое обучение – 68 часов.

1. РАЗДЕЛ: Изготовление юбок – 18 часов.

1. Выбор модели (2ч) Зарисовка модели. Повторение техники безопасности.

2. Изготовление лекал (2ч) Моделирование юбок. Изготовление лекал

3. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой (2ч) Декатировка ткани. Определение лицевой стороны, долевой нити, сложности рисунка. Раскрой. Припуски на швы.

4. Подготовка изделия к первой примерке (2ч) Сметывание деталей, перенос линий.

5. Проведение первой примерки (2ч) Уточнение баланса изделия: облегание по линии талии, бедер, низа.

6. Обработка мелких деталей (2ч) Обработка пояса, карманов, шлицы, складок.

7. Монтаж юбки (4ч) Притачивание пояса к верхнему срезу юбки. Обработка низа, пришивание пуговиц.

8. Обработка верхнего среза юбки. Окончательная отделка юбки (2ч) Обработка боковых швов, притачивание кокеток к верхнему срезу. Обметывание юбки.

2. РАЗДЕЛ: Обработка изделий с рукавом реглан– 6 часов.

1. Выбор модели. Раскрой. (2ч) Выбор модели. Подготовка к раскрою. Раскрой. Перенесение линий с одной детали на другую.

2. Обработка рукавов (2ч) Стачивание вытачек, верхнего и нижнего швов рукава. Втачивание рукава.

3. Обработка горловины и низа изделия (2ч) Обработка воротника, втачивание его в горловину. Подшивание низа изделия.

3. РАЗДЕЛ: Обработка изделия с цельновыкроенным рукавом – 6 часов.

1. Раскрой. Заготовка деталей (2ч) Обработка вытачек, складок, рельефов, карманов.

2. Обработка рукавов (2ч) Стачивание верхнего среза рукава, боковых срезов изделия. Обработка низа рукава.

3. Обработка горловины и низа изделия (2ч) Обработка подкройными обтачками. Подшивание низа.

4. РАЗДЕЛ: Ручная и машинная вышивка – 6 часов.

1. Ручная вышивка (2ч) Вышивка простым и болгарским крестом.

2. Ручная вышивка (2ч) Вышивка картины крестом.

3. Ручная вышивка (2ч) Вышивка картины крестом.

5. РАЗДЕЛ: Последовательность обработки платья -26часов.

1. Выбор модели. Изготовление лекал (2ч) Моделирование платья. Изготовление лекал из плотной бумаги.

2. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой (2ч) Декатировка ткани. Раскрой. Припуск на швы.

3. Подготовка изделия к первой примерке (2ч) Перенесение линий с одной стороны на другую. Сметывание вытачек, складок, боковых и плечевых швов, вметывание рукавов, заметывание низа.

4. Проведение первой примерки (2ч) Притачивание листочек, обтачек, клапанов. Разрезание входа в карман. Притачивание и обтачивание мешковины.

5. Обработка мелких деталей (2ч) Обтачивание пояса, клапанов, воротников, манжет. Бортов. Выметывание канта, приутюживание.

6. Обработка кармана (2ч) Уточнение баланса изделия по линии талии, бедер. Уточнение длины и ширины рукава, длины изделия.

7. Обработка застежек (2ч) Заготовка планок. Притачивание планок, обметывание срезов, закрепление концов застежки.

8. *Обработка рукавов (2ч)* Стачивание швов. Притачивание манжет, обтачек, обметывание срезов. Подшивание низа рукава.

9. *Монтаж платья (4ч)* Втачивание рукава в пройму. Обработка проймы бейками, обтачками.

10. *Обработка горловины (2ч)* Втачивание воротника в горловину. Обработка горловины окантовочным швом, подкройными обтачками.

11. *Обработка проймы (2ч)* Стачивание плечевых и боковых швов. Обметывание срезов. Стачивание лифа с юбкой.

12. *Окончательная отделка платья (2ч)* Подшивание низа платья. Изготовление петель. ВТО платья.

6. РАЗДЕЛ: Подготовка к экзаменам -4 часа.

13. *Подготовка к экзаменам (2ч)* Повторение материала 10 класса.

14. *Подготовка к экзаменам (2ч)* Повторение материала 10 класса.

15. *Подготовка к экзаменам (2ч)* Повторение материала 10 класса.

Раздел 4. Итоговая аттестация

4.1. Консультация по порядку проведения квалификационного экзамена.

4.2. Задание квалификационного экзамена (Экзамен, 4 часов)

Экзамен для учащихся 11 классов по профессии «Швея» проходит в форме защиты творческого проекта, над которым учащиеся работают самостоятельно.

«Этапы выполнения творческого проекта».

1. Выбор и обоснование темы проекта.

Для изготовления изделия следует учесть следующие факторы:



ФОРМА

РАЗМЕР

СТОИМОСТЬ

ПОТРЕБНОСТЬ

БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

Выбор концепции.

При выборе темы проекта следует учитывать:

- Уровень мастерства,
- Наличие необходимых для работы умений и навыков.
- Личная необходимость выполненного изделия.
- Затраты на приобретение материалов и наличие инструментов для проекта.
- Минимальные затраты времени для выполнения творческого проекта.

Выявление основных параметров и ограничений.

Изделие должно быть:

- Красивым.
- Оригинальным.
- Практичным.
- И т.д.

2. Историческая справка.

В этом разделе необходимо рассказать о классификации изделий, краткой исторической информации, указать критерии выбора изделия.

3. Генерирование идей.

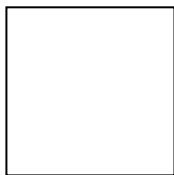
Разработать 5 моделей изделия. Кратко описать модели.

Критерии оценки.

Номер модели	Наличие изделия на рынке	Наличие материала	Наличие оборудования	Достаточность знаний
1.	+	+	-	-

Анализ: почему выбрали именно эту модель изделия.

4. Эскизная проработка базового варианта.



Эскиз модели.

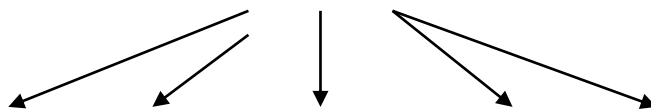
Требования к проектному изделию:

Название изделия	
Единичное или массовое производство	
Функциональное назначение	
Размер	
Метод изготовления	
Безопасность использования	
Экологическая безопасность	

Дизайн-спецификация

ИЗДЕЛИЕ





Сколько? Для чего? Чем? Для кого? Как? Из чего?
Где?

5. Выбор материала для проекта.

№п/п	Название	Графическое изображение	Количество
------	----------	-------------------------	------------

Описание каждого материала отдельно.

6. Инструменты и оборудование.

Название	Изображение	Область применения
----------	-------------	--------------------

7. Техника безопасности.

8. Технологическая последовательность изготовления изделия.

Технологическая карта.

№п/п	Последовательность выполнения работы	Эскиз	Применяемое оборудование
------	--------------------------------------	-------	--------------------------

9. Экономическое обоснование проекта.

Расчет полной себестоимости изделия: $C = C_m + C_z$,

где C_m – стоимость материалов; C_z – затраты на электроэнергию.

Определение затрат на электроэнергию (C_z)

№ п/п	Виды расходов	Время, час.	Потребляемая мощность, кВт\час.	Расход, квт.	Цена 1 квт, руб.	Общие затраты, руб.
-------	---------------	-------------	---------------------------------	--------------	------------------	---------------------

10. Экологическое обоснование.

11. Самооценка.

12. Товарный знак и реклама.

14. Список литературы.

15. Приложение.

- Подготовка ткани к раскрою.
- Детали.
- Схема раскладки выкройки.
- Страничка релаксации.
- Выкройки.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

1. Техническая характеристика

Кабинет «Обработка ткани» расположен в цокольном этаже:

- Общая площадь – 56,2 м², 9,40 м длина, 5,98 м ширина.
- Один вход с коридора.
- Пол деревянный.
- Стены окрашены масляной краской.
- Рабочие столы имеют цвет синий.
- Потолок побелен водоземлюсионной краской.
- Освещение ЛБ 40. Светильники расположены в 3 ряда. Всего электроточек: кабинет «Обработка ткани» – 11.
- 3 окна с фрамугами для проветривания;
- Температурный режим воздуха в кабинете составляет 20 – 22оС.
- Относительная влажность воздуха 62%.

Перечень оборудования учебного помещения.

- В кабинете имеется 16 рабочих места учениц и 1 рабочее место учителя.
- Расстановка швейных машин – односторонняя.
- Гладильная доска, утюг.

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Промышленная швейная машина 97-А класса	4 шт.
2.	Промышленная швейная машина 22 класса	4 шт.
3.	Промышленная швейная машина 1022 класса	3 шт.
4.	Бытовая швейная машина Brother LS-2125	1 шт.
5.	Промышленная швейная машина 25 класса	1 шт.
6.	Промышленная швейная машина 337 класса	1 шт.
7.	Промышленная обметочная машина 51 класса	1 шт.
8.	Бытовая обметочная машина Shivaki 311	1 шт.
9.	Утюг «BRAUN»	1 шт.
10.	Гладильная доска	1 шт.
11.	Стол раскройный	1 шт.
12.	Стол учительский	1 шт.
13.	Стул ученический	19 шт.
14.	Стул учительский	1 шт.
15.	Трельяж	1 шт.
16.	Шкаф	4 шт.

Перечень инструментов и приспособлений.

1. Рабочая коробка учениц – 10 шт.
2. Линейка (30см)– 10 шт.
3. Линейка (50 см) – шт.
4. Лекало маленькое– 10 шт.
5. Лекало большое – 1 шт.
6. Ножницы средние – 10 шт.
7. Распарыватель – 10 шт.
8. Сантиметровая лента – 10 шт.
9. Игольница с булавами и ручными иглами – 15 шт.
10. Мел портновский – 10 шт.
11. Наперсток – 10 шт.
12. Ножницы для раскроя материала – шт.
13. Резец – 3 шт.

6.3. Информационное обеспечение обучения

Программа предполагает наличие следующего организационно-методического обеспечения:

- ✓ наличие специализированной литературы;
- ✓ использование проектного метода в педагогической деятельности;
- ✓ применение современных методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ наличие необходимого дидактического материала, технических средств.

Педагог имеет возможность применить различные формы и методы в организации образовательного процесса, такие как:

- лекция;
- рассказ;
- беседа;
- дискуссия;
- консультация;
- практическая работа;
- индивидуальные занятия;
- встречи с интересными людьми;
- опрос;

- тестирование.

Необходимость варьирования методов обучения обосновывается различным уровнем способностей учащихся.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю, так как педагогу необходимо выявить уровень и качество усвоения учащимися знаний приобретенных навыков в рамках программы обучения, с целью дальнейшего планирования работы, с учетом результатов контроля.

Формы подведения итогов реализации программы в данном виде работы могут применяться самые разнообразные, в том числе нетрадиционные для учебного процесса:

- конкурсы;
- беседы;
- тестирование;
- обобщающие занятия;
- олимпиады;
- праздники.

Перечень методических материалов

1. Методические папки:

- Паспорт кабинета «Обработка ткани»
- Программа «Швея»
- Календарно-тематическое планирование (10-11 класс).
- Материалы для подготовки к олимпиаде по технологии.
- Документы по технике безопасности кабинета «Обработка ткани».
- Поурочное планирование 10 класс.
- Поурочное планирование 11 класс.
- Творческие проекты учащихся.

2. Инструктивные карточки, отражающие логическую схему изучения нового материала и необходимые способы учебной работы

10 класс:

1. «Построение конических юбок»
2. «Построение юбок 4-х и 6-ти клинки»
3. «Построение прямой юбки»
4. «Построение базисной сетки платья»
5. «Построение спинки платья»
6. «Построение полочки платья»
7. «Построение прямого рукава»

8. «Построение рукава, зауженного книзу»
9. «Построение воротников стойки, хомут»
10. «Построение плосколежащего воротника»
11. «Моделирование лифа платья»
12. «Моделирование рукавов».
13. «Моделирование юбок»
14. «Терминология ручных работ»
15. «Терминология машинных работ»
16. «Требования к выполнению машинных работ»
17. «Терминология утюжительных работ»

11 класс:

1. «Подготовка ткани к раскрою и раскрой изделия»
2. «Подготовка изделия к первой примерке»

3. Карточки-консультации, дидактические материалы с поясняющими рисунками, планом выполнения заданий

10 класс:

1. «Соединительные швы»
2. «Краевые швы»
3. «Отделочные швы»
4. «Обработка кокеток»
5. «Обработка мелких деталей»
6. «Обработка накладных карманов»
7. «Обработка прорезного кармана в рамку»
8. «Обработка прорезного кармана с листочкой»
9. «Обработка прорезного кармана с клапаном»
10. «Обработка застежки на пуговицы и петли из вытачного шнура»
11. «Обработка застежки тесьмой молния и одной обтачкой»
12. «Обработка застежки втачными планками»
13. «Обработка бортов и подбортов»
14. «Обработка отложного двойного воротника и соединение его с горловиной»
15. «Соединение воротника-стойки с горловиной»
16. «Обработка шва рукава и низа рукава подкройной обтачкой»
17. «Обработка низа рукава притачной манжетой»
18. «Обработка проймы»
19. «Соединение лифа с юбкой»

11 класс:

1. «Проведение первой примерки»
2. «Последовательность обработки юбки»
3. «Последовательность обработки платья»

4. «Последовательность обработки халата»
5. «Обработка изделий с рукавом реглан»
6. «Обработка изделий с цельновыкроенным рукавом»
7. «Вышивка крестом»
8. «Моделирование блуз»
9. «Моделирование женского платья»

4. Карточки-задания по формированию умений и навыков по темам

1. «Машина 97-А класса»,
2. «Построение конических юбок»
3. «Построение юбок 4-х и 6-ти клинки»
4. «Построение прямой юбки»
5. «Построение базисной сетки платья»
6. «Построение спинки платья»
7. «Построение полочки платья»
8. «Построение прямого рукава»
9. «Построение рукава, зауженного книзу»
10. «Построение воротников стойки, хомут»
11. «Построение плосколежащего воротника»

5. Задания с проблемными вопросами

1. «Организация рабочего места и техника безопасности в учебных мастерских»
2. «Соединительные швы»
3. «Краевые швы»
4. «Отделочные швы»
5. «Обработка накладных карманов»
6. «Обработка прорезного кармана в рамку»
7. «Обработка прорезного кармана с листочкой»
8. «Обработка прорезного кармана с клапаном»
9. «Обработка застежки на пуговицы и петли из вытачного шнура»
10. «Обработка застежки тесьмой молния и одной обтачкой»
11. «Обработка застежки втачными планками»

6. Инструкции к практическим работам

1. «Каноны и модули фигуры»
2. «Снятие мерок с фигуры человека»

7. Тесты с возможностью самоконтроля

1. «Снятие мерок с фигуры человека»
2. «Требования к одежде»

Перечень стендов.

1. «Сегодня на уроке»
2. «Техника безопасности»
3. «Мир моды»
4. «Наши достижения»
5. «Швейная фурнитура»
6. «Профессия швея»
7. «История развития костюма»
8. «Выставка творческих работ учащихся»

Перечень наглядных пособий.

1. Коллекция учебная «Нитки и изделия из них».
2. Коллекция «Хлопок».
3. Коллекция «Шелк».
4. Коллекция учебная «Лен и продукты его переработки».
5. Коллекция учебная «Шерсть и продукты ее переработки».
6. Коллекция учебная «Лен и продукты его переработки».
7. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.

Перечень плакатов.

1. Правильная посадка.
2. Детали и механизмы швейной машины.
3. Конструктивная схема машины 2-М класса ПМЗ.
4. Регулировка натяжения нити.
5. Схема смазки.

Перечень образцов поузловой обработки изделий.

1. Ручные швы.
2. Соединительные швы.
3. Краевые швы.
4. Отделочные швы.
5. Обработка застежки.
6. Обработка застежки втачными планками.
7. Обработка застежки настрочными планками.
8. Обработка застежки.
9. Обработка бортов.
10. Обработка кокеток.
11. Обработка накладного кармана.
12. Обработка прорезного кармана в рамку.
13. Обработка прорезного кармана с клапаном.
14. Обработка прорезного кармана с листочкой.
15. Обработка горловины.
16. Обработка горловины.
17. Обработка мелких деталей.

18. Обработка низа рукава обтачкой.
 19. Обработка низа рукава притачной манжетой.
 20. Обработка низа рукава.

Список литературы.

Перечень учебной и учебно-методической литературы.

N п/ п	Уровень, степень образования, направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Профессиональная подготовка, швея		
	Конструирование	Радченко И.А. «Основы конструирования женской одежды», часть 1, изд. центр «Академия» 2008 г.	5
		Радченко И.А. «Основы конструирования женской одежды», часть 2, изд. центр «Академия» 2008 г.	5
		Амирова Э.К. «Конструирование одежды» М., изд. «Мастерство» 2002 г.	1
		Амирова Э.К. «Конструирование мужской и женской одежды» М., изд. центр «Академия» 2003 г.	1

Технология швейного производства	Труханова А.Т. «Технология мужской и женской верхней одежды» М.: изд. «Высшая школа», 2003 г.	1
	Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства» М.: изд. центр Академия», 2003 г.	1
	Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства» М.: изд. центр Академия», 2008 г.	10
	Еременко Г.И. «Технология ручной вышивки» М.: изд. «Просвещение», 2000 г.	
Оборудование	Мельникова Л.В. «Обработка тканей» М., «Просвещение» 1989 г.	1
Материаловедение	Мельникова Л.В. «Обработка тканей» М., «Просвещение» 1989 г.	1
Экономика	-	-
Практическое обучение	-	-

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

N п/п	Наименование литературы	Издательство
1.	«Школа и производство», научно-методический журнал	Москва «Школа-Пресс» 1997 по 2008 г.
2.	Журнал «Burda».	София Ханус Варшава, издательство «Варта» 2001-2008г.
	2001 год: №2, №11, №12	
	2002 год: №8, № 10, №11, №12	
	2003 год: №8, №11	
	2004 год: №8	
	2005 год: №11, №12	
	2006 год: №1, №2, №3, №4, №6, №8, №10, №11, №12	
	2007 год: №1, №3, №4, №5, №7, №8, №10, №12	
	2008 год: №1, №2, №7, №8, №9, №10, №11	

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

Контрольные работы.

10 класс.

Предмет: «Конструирование».

Вариант 1

Заполнить: Наименование размерных признаков и условные обозначения.

№ п/п	Наименование размерных признаков	Определение размерных признаков и метод измерения	Условные обозначения
1.		Измеряют по основанию шеи: сзади – над остистым отростком седьмого шейного позвонка, спереди – над яремной выемкой.	
2.		Измеряют со стороны спины по нижним углам лопаток, касаясь верхним краем ленты задних углов подмышечных впадин. Спереди лента проходит над основанием грудных желез.	
3.		Лента проходит горизонтально вокруг туловища на уровне линии талии.	
4.		Измеряют горизонтально над основанием грудных желез между вертикалями, мысленно проведенными вверх от передних	

		углов подмышечных впадин.	
5.		Измеряют от проектируемого плечевого шва у основания шеи до выступающей точки груди.	
6.		Измеряют от проектируемого плечевого шва у основания шеи через выступающую точку грудной железы и далее вниз до линии талии.	
1.		Измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин.	

Ответы 1

№ п/п	Наименование размерных признаков	Определение размерных признаков и метод измерения	Условные обозначения
1.	Полуобхват шеи	Измеряют по основанию шеи: сзади – над остистым отростком седьмого шейного позвонка, спереди – над яремной выемкой.	Сш
2.	Полуобхват груди первый	Измеряют со стороны спины по нижним углам лопаток, касаясь верхним краем ленты задних углов подмышечных впадин. Спереди лента проходит над основанием грудных желез.	Сг1
3.	Полуобхват талии.	Лента проходит горизонтально вокруг туловища на уровне линии талии.	Ст
4.	Ширина груди.	Измеряют горизонтально над основанием грудных желез между вертикалями, мысленно проведенными вверх от передних	Шг

		углов подмышечных впадин.	
5.	Высота груди.	Измеряют от проектируемого плечевого шва у основания шеи до выступающей точки груди.	Вг
6.	Длина переда до линии талии.	Измеряют от проектируемого плечевого шва у основания шеи через выступающую точку грудной железы и далее вниз до линии талии.	Дтп
7.	Ширина спины.	Измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин.	Шс

Вариант 2

Заполнить: Наименование размерных признаков и условные обозначения.

№ п/п	Наименование размерных признаков	Определение размерных признаков и метод измерения	Условные обозначения
1.		Измеряют со стороны спины по нижним углам лопаток, касаясь верхним краем ленты задних углов подмышечных впадин. Спереди лента проходит по выступающим точкам грудных желез.	
2.		При измерении лента проходит строго горизонтально вокруг туловища, через выступающие точки грудных желез.	
3.		Измеряют горизонтально сзади по наиболее выступающим точкам ягодиц, спереди – на уровне выступа живота.	
4.		Измеряют расстояние от середины	

		переда до высшей точки груди.	
5.		Измеряют от проектируемого плечевого шва у основания шеи до выступающей точки груди.	
6.		Измеряют от проектируемого плечевого шва у основания шеи через выступающую точку грудной железы и далее вниз до линии талии.	
7.		Измеряют от горизонтали на талии до высшей точки проектируемого плечевого шва параллельно позвоночнику.	
8.		Измеряют по кратчайшему расстоянию от точки пересечения линии талии с позвоночником до конечной плечевой точки.	

Ответы 2

№ п/п	Наименование размерных признаков	Определение размерных признаков и метод измерения	Условные обозначения
1.	Полуобхват груди второй.	Измеряют со стороны спины по нижним углам лопаток, касаясь верхним краем ленты задних углов подмышечных впадин. Спереди лента проходит по выступающим точкам грудных желез.	СгII
2.	Полуобхват груди третий.	При измерении лента проходит строго горизонтально вокруг туловища, через выступающие точки грудных желез.	СгIII
3.	Полуобхват бедер.	Измеряют горизонтально сзади по наиболее выступающим точкам ягодиц, спереди – на уровне	Сб

		выступа живота.	
4.	Центр груди.	Измеряют расстояние от середины переда до высшей точки груди.	Цг
5.	Высота груди.	Измеряют от проектируемого плечевого шва у основания шеи до выступающей точки груди.	Вг
6.	Длина переда до линии талии.	Измеряют от проектируемого плечевого шва у основания шеи через выступающую точку грудной железы и далее вниз до линии талии.	Дтп
7.	Длина спины до линии талии.	Измеряют от горизонтали на талии до высшей точки проектируемого плечевого шва параллельно позвоночнику.	Дтс
8.	Высота плеча косая.	Измеряют по кратчайшему расстоянию от точки пересечения линии талии с позвоночником до конечной плечевой точки.	Впк

Вариант 3

Заполнить: Наименование размерных признаков и условные обозначения.

№ п/п	Наименование размерных признаков	Определение размерных признаков и метод измерения	Условные обозначения
1.		Измеряют от проектируемого плечевого шва у основания шеи через выступающую точку грудной железы и далее вниз до линии талии.	
2.		Измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин.	

3.		Измеряют по кратчайшему расстоянию от точки пересечения линии талии с позвоночником до конечной плечевой точки.	
4.		Измеряют от линии середины спины от седьмого шейного позвонка до уровня желаемой длины изделия.	
5.		Измеряют от точки основания шеи до конечной плечевой точки.	
6.		Измеряют от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины рукава.	
7.		Измеряют перпендикулярно оси плеча так, чтобы верхний край ленты касался заднего угла подмышечной впадины.	

Ответы №3

№ п/п	Наименование размерных признаков	Определение размерных признаков и метод измерения	Условные обозначения
8.	Длина переда до линии талии.	Измеряют от проектируемого плечевого шва у основания шеи через выступающую точку грудной железы и далее вниз до линии талии.	Дтп
9.	Ширина спины.	Измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин.	Шс
10.	Высота плеча	Измеряют по кратчайшему	Впк

	косая.	расстоянию от точки пересечения линии талии с позвоночником до конечной плечевой точки.	
11.	Длина изделия.	Измеряют от линии середины спины от седьмого шейного позвонка до уровня желаемой длины изделия.	Ди
12.	Ширина плеча.	Измеряют от точки основания шеи до конечной плечевой точки.	Шп
13.	Длина рукава.	Измеряют от плечевой точки по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины рукава.	Др
14.	Обхват плеча.	Измеряют перпендикулярно оси плеча так, чтобы верхний край ленты касался заднего угла подмышечной впадины.	Оп

Контрольная работа

Предмет: «Конструирование».

Тема: «Построение базисной сетки платья».

Задание: заполнить пропуски.

1. базисной сетки: $AH = D_{из} + 1 \text{ см.}$
2. Линия: $AG = (C_{гIII} : 3) + 5 \text{ см.}$
3. Линия: $AT = D_{тс} + 0,5 \text{ см.}$
4. Линия: $TБ = D_{тс} : 2$
5. базисной сетки: $AA1 = C_{гIII} + П.$
6. Ширина: $AA2 = Шс + П.$
7. Ширина.....: $A1A3 = Шг + П + (C_{гII} - C_{гI}).$

Тема: «Построение спинки платья».

Задание: заполнить пропуски.

1. ростка: $AA4 = (C_{ш} : 3) + 0,5 \text{ см.}$
2. ростка: $A4A5 = (AA4 : 3) + 0,5 \text{ см.}$
3. Длина вытачки: $PP1 = \dots \text{ см.}$

4. Раствор вытачки: $PP2 = \dots\dots\dots$ см.

Тема: «Построение полочки платья».

Задание: заполнить пропуски.

1. Наивысшая..... горловины: $T1A6 = D_{гг} + 0,5$ см.
2. Ширина: $A6A7 = AA4$
3. горловины: $A6A8 = A6A7 + 1$ см.
4. Положение по линии груди: $Г1Г5 = P_{гг} + 1$ см.
5. Длина.....: $A7Г6 = B_{гг}$

Контрольная работа

Предмет «Технология швейного производства»

Вариант 1.

Вопросы:

1. Виды краевых швов.
2. Обработка окантовочного шва с открытым срезом.
3. Обработка расстрочного шва.

Вариант 2.

Вопросы:

1. Виды соединительных швов.
2. Обработка окантовочного шва с закрытым срезом.
3. Обработка двойного шва.

Контрольная работа

Предмет «Технология швейного производства»

Вариант 1.

Вопросы:

1. Обработка кокетки овальной формы.
2. Обработка бантовой складки.

Вариант 2.

Вопросы:

1. Обработка кокетки Фигурной формы.
2. Обработка встречной складки.

Контрольная работа

Предмет «Технология швейного производства»

Вариант 1.

Вопросы:

1. Виды накладных карманов.
2. Обработка накладного кармана прямоугольной формы.
3. Обработка прорезного кармана с клапаном.

Вариант 2.

Вопросы:

1. Виды прорезных карманов.
2. Обработка накладного кармана фигурной формы.
3. Обработка прорезного кармана с листочкой.

Контрольная работа

Предмет «Оборудование».

Вопросы:

1. Характеристика и назначение машины 97-А класса.
2. Заполнить пропуски в таблице по теме «неполадки в работе машины и устранение их».

№п/п	Вид дефекта	Причина возникновения	Метод устранения
1.	Слабая строчка.		Увеличить натяжение вначале нижней, а затем верхней ниток.
2.		Сильное натяжение верхней и нижней ниток.	Ослабить натяжение вначале нижней, а затем верхней ниток.
3.	Петли сверху материала.		Ослабить натяжение верхней нитки или увеличить натяжение нижней нитки.
4.		Нижняя нитка натянута сильнее, чем верхняя.	Увеличить натяжение верхней нитки или ослабить натяжение нижней нитки.
5.	Грязная строчка.		Выполнить чистку

			машины. Смазать машину (1-2 капли масла в каждое отверстие для смазки). Выполнить чистку машины.
6.	Обрыв ниток.		Ослабить натяжение ниток. Заправить правильно. Заменить иглу.
7.	.	Тупая или изогнутая игла.	Заменить иглу.
8.		Игла неправильно подобрана по номеру. Игла установлена ниже обычного положения или слабо укреплена в иглодержателе. Неправильная установка челнока, лапки, игольной пластины, работающий при шитье тянет ткань.	Заменить иглу. Правильно установить иглу. Не нарушать естественное продвижение ткани.

11 класс

Контрольная работа

Предмет «Оборудование».

Задание: письменно ответить на вопросы.

1 Вариант

1. Характеристика и назначение машины 51-А класса.
2. Заправка машины 25-А класса.

2 Вариант

1. Характеристика и назначение машины 25-А класса.
2. Заправка нити в иглу машины 51-А класса.

Контрольная работа

Предмет «Технология швейного производства»

1 Вариант.

Вопросы:

1. Подготовка изделия к первой примерке.
2. Последовательность обработки юбки

2 Вариант

Вопросы:

1. Последовательность подготовки ткани к раскрою.
2. Последовательность обработки платья

Контрольная работа

Предмет «Конструирование»

1 Вариант

Вопросы:

1. Построить прямой рукав.
2. Последовательность обработки изделий с рукавом реглан.

2 Вариант

Вопросы:

1. Построить воротник стойка.
2. Особенности обработки изделий с рукавом реглан.

7.2. Итоговая аттестация обучающихся

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией, которая проходит в форме защиты творческого проекта.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «Швея». Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

Порядок проведения квалификационного экзамена

Обучающиеся 11 класса изготавливают швейное изделие (на выбор) и творческий проект, на экзамене проходит защита творческого проекта и демонстрация швейного изделия.

8. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)	Справочный материал, содержащий тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих, сгруппированные в разделы по производствам и видам работ; предназначен для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по профессиональной подготовке/переподготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях экономики.
Обобщённая трудовая функция	Относительно автономный и отдельно оцениваемый подвид профессиональной деятельности, представляющий собой совокупность взаимосвязанных трудовых функций.
Образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
Основная образовательная программа	Образовательные программы, реализуемые по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению. Следовательно, к основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). Основные образовательные программы имеют статус примерных, если они разрабатываются на основе ФГОС. Программы профессионального обучения не являются примерными, так как разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).
Практика	Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Производственная практика	Часть практического обучения, реализуемая как правило на производстве (в условиях, приближенных к

	производственным); целью данного вида практики является закрепление освоенных в ходе учебной практики трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.
Профессиональное образование	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.
Профессиональное обучение	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.
Профессиональный стандарт	Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Эта характеристика представляет собой многофункциональный документ, раскрывающий с позиций сферы труда, объединений работодателей и / или профессиональных сообществ в рамках определенного вида профессиональной деятельности его цель и содержание через обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, место в системе уровней квалификации, требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника.
Самостоятельная работа	Форма учебного занятия, реализуемая обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем (мастером производственного обучения) и управляемая преподавателем (мастером производственного обучения) опосредованно через учебные материалы и задания, соответствующие содержанию программы обучения.
Трудовая функция	1. Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда. 2. Конкретный вид поручаемой работнику работы.
Трудовое действие	Низший уровень декомпозиции профессиональной

	деятельности (при разработке профессионального стандарта), как правило, характеризуется непосредственным взаимодействием работника с предметом труда. Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств.
Учебная практика	Часть практического обучения, реализуемая как правило в учебных лабораториях, учебных мастерских, учебных цехах; целью данного вида практики является обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	Нормативный документ, определяющий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и / или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.