

## *Почему так важно правильно начать занятие?*

- Привлечение внимания:**

Обучающиеся приходят на занятия с разными мыслями и настроениями. Удачное начало мгновенно возвращает их в учебный процесс.

- Формирование мотивации:**

Интересный старт пробуждает любопытство, желание узнать новое и понять, зачем им это нужно.

- Создание позитивной  
атмосферы:**

Доброжелательное и вовлеченное начало способствует установлению контакта между педагогом и обучающимся, а также между самими детьми.

- Определение целей:**

Четкое обозначение темы и задач занятия помогает обучающемуся понять, что от них ожидается.

- Активизация знаний:**

Начало занятия может служить мостиком между уже имеющимися знаниями и новым материалом.



**Первые минуты занятия** – это не просто формальность, а мощный инструмент, способный задать тон всему обучению, пробудить интерес обучающихся и создать атмосферу, благоприятную для обучения.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»

### **Старт занятия: Советы педагогу**

#### *Рекомендации*

*для педагогических работников*

*Автор-составитель:  
Черевко Ирина Константиновна,  
методист  
МАУДО «ЦДО «Успех»*

Адрес: 308501, Белгородская  
область, Белгородский район,  
п. Разумное, ул. Школьная, д. 1

Телефон: 8 (4722) 59-58-17  
e-mail: razmuk@mail.ru

2025 г.

## Варианты «Крючков» для начала занятия:

Выберите тот, который лучше всего подходит к теме занятия, возрасту обучающихся и вашему стилю преподавания.

### 1. Вопросы-провокаторы и проблемные ситуации:

- «Что, если бы...?»

Задайте гипотетический вопрос, который заставит обучающихся задуматься и предположить.

- «Почему так происходит?»

Предложите наблюдение или факт, требующий объяснения.

- «В чем здесь противоречие?»

Представьте два взаимоисключающих утверждения или факта.

- «С чем вы сталкивались в жизни?»

Свяжите тему занятия с реальным опытом обучающихся.



### 2. Визуальные и аудиальные стимулы:

- Интригующее изображение или видео:

Покажите картинку, короткий ролик, фрагмент фильма, который напрямую или косвенно связан с темой.

- Музыкальный фрагмент:

Включите мелодию, которая ассоциируется с эпохой, настроением или событием.

- Предмет-загадка:

Принесите на урок необычный предмет, который нужно будет идентифицировать или объяснить его роль.

### 3. Игровые элементы и короткие активности:

- «Мозговой штурм»:

Предложите обучающимся быстро записать или назвать все, что приходит им в голову по заданной теме.

