

Почему так важно правильно начать занятие?

- **Привлечение внимания:**

Обучающиеся приходят на занятия с разными мыслями и настроениями. Удачное начало мгновенно возвращает их в учебный процесс.

- **Формирование мотивации:**

Интересный старт пробуждает любопытство, желание узнать новое и понять, зачем им это нужно.

- **Создание позитивной атмосферы:**

Доброжелательное и вовлеченное начало способствует установлению контакта между педагогом и обучающимся, а также между самими детьми.

- **Определение целей:**

Четкое обозначение темы и задач занятия помогает обучающемуся понять, что от них ожидается.

- **Активизация знаний:**

Начало занятия может служить мостиком между уже имеющимися знаниями и новым материалом.



Первые минуты занятия – это не просто формальность, а мощный инструмент, способный задать тон всему обучению, пробудить интерес обучающихся и создать атмосферу, благоприятную для обучения.



Адрес: 308501, Белгородская область, Белгородский район,
п. Разумное, ул. Школьная, д. 1
Телефон: 8 (4722) 59-58-17
e-mail: razmuk@mail.ru

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного
образования «Успех»
Белгородского района
Белгородской области»

Старт занятия: Советы педагогу

Рекомендации

для педагогических работников

Автор-составитель:
Черевко Ирина Константиновна,
методист
МАУ ДО «ЦДО «Успех»

2025 г.

Варианты «Крючков» для начала занятия:

Выберите тот, который лучше всего подходит к теме занятия, возрасту обучающихся и вашему стилю преподавания.

1. Вопросы-провокаторы и проблемные ситуации:

- «Что, если бы...?»

Задайте гипотетический вопрос, который заставит обучающихся задуматься и предположить.

- «Почему так происходит?»

Предложите наблюдение или факт, требующий объяснения.

- «В чем здесь противоречие?»

Представьте два взаимоисключающих утверждения или факта.

- «С чем вы сталкивались в жизни?»

Свяжите тему занятия с реальным опытом обучающихся.



2. Визуальные и аудиальные стимулы:

- **Интригующее изображение или видео:**

Покажите картинку, короткий ролик, фрагмент фильма, который напрямую или косвенно связан с темой.

- **Музыкальный фрагмент:**

Включите мелодию, которая ассоциируется с эпохой, настроением или событием.

- **Предмет-загадка:**

Принесите на урок необычный предмет, который нужно будет идентифицировать или объяснить его роль.

3. Игровые элементы и короткие активности:

- **«Мозговой штурм»:**

Предложите обучающимся быстро записать или назвать все, что приходит им в голову по заданной теме.

