

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, либо при организации занятий, требующих индивидуальной формы, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в порядке, установленном настоящим положением.



Рекомендации по организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой общеобразовательной общеразвивающей программы на занятиях детских объединений учреждений дополнительного образования

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Белгородского района Белгородской области»**

Адрес: 308501, Белгородская область, Белгородский район, п. Дубовое, ул. Ягодная д. За
Телефон: 8(4722) 59-58-17

e-mail: razmuk@mail.ru

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»

Рекомендации для педагогов

Организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой общеобразовательной программы в МАУ ДО «ЦДО «Успех»

*Авторы-составители:
Карпенко Наталья Алексеевна,
Волобуева Татьяна Павловна
методисты
МАУ ДО «ЦДО «Успех»*

2021 г

Содержание структурных компонентов ИУП:

1. Титульный лист:

наименование образовательного учреждения;
гриф утверждения ИУП (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);

название учебного курса вида деятельности;
Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего ИУП; год обучения; возраст детей; год составления программы.

2. Пояснительная записка:

- объясняется необходимость индивидуальных занятий с учащимся (учащимися), с учетом образовательных потребностей и возможностей учащегося;

- формы и режим занятий;

- технологии обучения;

- методы и приемы;

- средства обучения;

- ожидаемые результаты и способы их проверки.

3. Учебно – тематический план:

Раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам.

4. Учебно-методические средства обучения:

- учебно-методические пособия для педагога и обучающихся (дидактический, информационный, справочный материал и т. д.);

- материалы по индивидуальному сопровождению развития личностных результатов обучающихся (методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.).

5. Список литературы.



ИУП реализуется с 01 сентября по 31 мая (36 учебных недель). С учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут реализовываться краткосрочные (предусматривающие ускоренное обучение) ИУП в целях подготовки учащихся к соревнованиям, конкурсам и т.д.

При организации обучения по ИУП необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей, в котором родитель (законный представитель) подтверждает желание учащегося обучаться по ИУП, а так же подтверждает факт ознакомления с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, системой оценивания учащегося в Учреждении;

- текст ИУП, рассмотренный на заседании педагогического совета и утвержденный приказом директора Учреждения;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Учреждения;

- журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей.

Обучение по ИУП организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

