

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «31» мая 2024 г., протокол №5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Приказ № 225 «31» мая 2024 г.

В.И. Мантулова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
(стартовый уровень)**

Направленность – социально-гуманитарная
Объем – 144 часа
Возраст обучающихся 7 – 11 лет
Срок реализации программы – 36 недель

Разработчик – Журавель Юрий
Степанович,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДО «Успех»»

Белгородский район, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики программы	3
	Пояснительная записка	3
	Воспитательный компонент	6
	Учебный план	8
	Содержание	11
2.	Организационно-педагогические условия	14
	Формы аттестации	15
	Календарный учебный график	16
	Методические материалы	16
	Условия реализации программы	16
	Список литературы	18
	Приложение	
	Приложение 1	20
	Приложение 2	22
	Приложение 3	27

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инспекторы дорожной безопасности» (далее программа) имеет *социально-гуманитарную* направленность. Уровень программы – *стартовый*, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Теоретической базой для разработки программы стали **законодательно-правовые документы** Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года протокол №3;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Актуальность программы заключается в доступности решать комплекс задач в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ), обучающиеся получают знания и отрабатывают умения, позволяющие им чувствовать себя уверенно на улицах города, а также у них развивается познавательный интерес в области истории дорожного строения, автомобиля и Правил дорожного движения.

В ходе реализации Программы предполагается комплексное использование различных форм работы: конкурсы рисунков и плакатов,

сочинений и макетов, обсуждение проблемных ситуаций, беседы с сотрудниками ГИБДД, сюжетно-ролевые и деловые игры на тему безопасности дорожного движения, соревнования по фигурному вождению велосипеда, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи в аварийной ситуации. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

Отличительные особенности программы в том, что данной программы является её практическая направленность, что позволяет не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах. Программа предполагает обучение в игровой форме с использованием информационных коммуникационных технологий: интернет ресурсы, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, что предоставляет широкие возможности для усвоения программных задач. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям детей. Реализация программы позволит сформировать современную практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать поставленные цели и задачи. Своеобразие программы заключается в том, что при её реализации соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей и с их последующим обучением.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что программа заключается в том, чтобы обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний, умений и навыков, предусмотренными данной программой. Обучение ребёнка основам безопасности должно быть непринуждённым и организовано на более высоком уровне. Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении школьников данному разделу. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Адресат программы

Обучение по программе рассчитано на обучающихся 7-11 лет и учитывает возрастные и психологические особенности данного возраста. Возраст характеризуется разным уровнем готовности к обучению, у многих не сформирована произвольная деятельность, они с трудом принимают требования педагога, часто отвлекаются, быстро устают. В этот период для обучающегося важен результат, оценка деятельности. Младший школьный возраст осложняется возрастными особенностями: слабой переключаемостью внимания, его неустойчивостью, произвольностью памяти и мышления. У обучающихся наблюдается повышенная утомляемость, что свидетельствует о

необходимости смены деятельности. С этой целью в содержании учебного плана активно используются здоровьесберегающие технологии.

Объем программы и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 144 часа. Число занятий в неделю 2 раза по 2 часа. Срок реализации программы – 1 год.

Формы, периодичность, продолжительность и режим занятий

Форма обучения – очная, групповая.

Количество обучающихся в группе: 20-25 человек.

Продолжительность занятий в день 2 часа по 45 минут, предусмотрены перерывы – 15 минут в конце каждого часа.

Цель программы – создание условий для развития у обучающихся способности ориентироваться и действовать в динамично-изменяющейся дорожно-транспортной среде, привития навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике ДДТТ.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с основными правилами безопасного поведения на дороге;
- изучить специальную дорожную терминологию;
- систематизировать знания по Правилам дорожного движения;
- создать условия для практического применения ПДД;
- практически закреплять знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- обучить школьников правилам оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД.

Развивающие:

- формировать и развивать навыки безопасного поведения на дороге;
- формировать умения предвидеть сложные ситуации – «Ловушки» на проезжей части, избегать их, а при необходимости – быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой;
- развивать общую культуру личности обучающихся, расширять их общий кругозор;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать умения выстраивать отношения с различными участниками дорожного движения.

Воспитательные:

- воспитывать уважительные, дружелюбные отношения между обучающимися разного возраста в процессе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;

- сплотить детские коллективы школы через совместные творческие дела;
- воспитывать убежденных и ответственных участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство ответственности перед коллективом за порученное дело, осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части.

Планируемые образовательные результаты

В конце реализации программы, обучающиеся будут знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины возникновения ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии;

обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить участникам дорожного движения правила поведения на дороге;
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Воспитательный компонент

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года воспитательная работа в организации осуществляется в рамках программы воспитания МАУ ДО «ЦДО «Успех» «Путь к успеху».

Цель – создание максимально благоприятных условий для развития обучающегося с учетом его образовательных потребностей и способностей, особенностей психофизиологического развития, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной

образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада образовательной организации, реализовывать воспитательные возможности ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятии;
- организовать работу с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- создавать инновационную среду, формирующую у обучающихся изобретательское, креативное, критическое, мышление через освоение дополнительных общеобразовательных программ нового поколения в области инженерных и цифровых технологий;
- оптимизировать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- воспитывать уважительные, дружелюбные отношения между обучающимися разного возраста в процессе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;
- сплотить детские коллективы школы через совместные творческие дела;
- воспитывать убежденных и ответственных участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство ответственности перед коллективом за порученное дело, осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части.

Ожидаемый результат в образе обучающегося:

- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих на дорогах и транспорте;
- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- формирование навыков контроля процесса и результата деятельности; адекватной позитивной самооценки;
- знание основных моральных норм (справедливого распределения, взаимопомощи, правдивости, честности, ответственности);
- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;

– развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

– развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития способности к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций;

– формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу	4	2	2	
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	2	1	1	Индивидуальный и фронтальный опрос, наблюдение
1.2.	Обязанности и права инспектора дорожной безопасности движения.	2	1	1	Тестирование, практическая работа
2.	Дорожное движение в России	6	2	4	
2.1	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Информация о первом светофоре	2	1	1	Беседа, практическая работа
2.2	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий	4	1	3	Дискуссия, педагогическое наблюдение, практическая работа
3.	Законы дорожного движения	18	3	15	
3.1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	6	1	5	Опрос, творческая работа

3.2	Населенные пункты. ПДД для пешеходов	6	1	5	Беседа, творческая работа
3.3	ПДД для пассажиров общественного транспорта	6	1	5	Дискуссия, практическая работа
4.	Дорожные знаки. Перекресток. Дорожная разметка	18	4	14	
4.1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков	2	1	1	Беседа, творческая работа
4.2	Дорожные знаки и их группы	8	1	7	Индивидуальный и фронтальный опрос, практическая работа
4.3	Распределение приоритета между участниками дорожного движения	4	1	3	Дискуссия, творческая работа
4.4	Разметка проезжей части дороги	4	1	3	Беседа, опрос, практическая работа
5.	Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	6	1	5	Дискуссия, практическая работа
6.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	58	10	48	
6.1	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое	10	2	8	Индивидуальный и фронтальный опрос, практическая работа
6.2	Раны, вывихи и их виды, оказание первой помощи	12	2	10	Беседа, наблюдение, практическая работа
6.3	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	12	2	10	Беседа, наблюдение, практическая работа
6.4	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения	12	2	10	Беседа, наблюдение, практическая работа
6.5	Ожоги, степени	12	2	10	Беседа, наблюдение,

	ожогов. Оказание первой помощи. Обморок				практическая работа
7.	Фигурное вождение велосипеда	26	6	20	
7.1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду	2	1	1	Беседа, практическая работа
7.2	Экипировка. Правила движения велосипедистов	4	1	3	Индивидуальный и фронтальный опрос, практическая работа
7.3	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	4	1	3	Беседа, наблюдение, практическая работа
7.4	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода	4	1	3	Беседа, наблюдение, практическая работа
7.5	Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок	12	2	10	Беседа, наблюдение, практическая работа
8.	Традиционно- массовые мероприятия	8	-	8	
8.1	Проведение конкурса по ПДД «Перекрёсток»	2	-	2	Педагогическое наблюдение, творческая работа
8.2	Проведение соревнований по фигурному вождению велосипеда «Трасса». Промежуточная аттестация	2	-	2	Педагогическое наблюдение, практическая работа
8.3	Проведение Акции: «Водитель не спеши – пешехода пропусти!»	2	-	2	Педагогическое наблюдение, творческая работа

8.4	Итоговое занятие	2	-	2	Беседа
	Итого:	144	28	114	

Содержание

Раздел 1. Введение в образовательную программу (4 часа)

1.1. Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях (2 часа)

Теоретические знания. Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях.

Практическая деятельность. Оформление уголка по безопасности ДД.

1.2. Обязанности и права инспектора дорожной безопасности движения (2 часа)

Теоретические знания. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Самодисциплина как условие безопасного поведения на дороге.

Практическая деятельность. Входная диагностика исходных знаний обучающихся. Тестирование, практическая работа.

Раздел 2. Дорожное движение в России (6 часа)

2.1. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Информация о первом светофоре (2 часа)

Теоретические знания. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Самодисциплина как условие безопасного поведения на дороге.

Практическая деятельность. Решение задач, карточек по ПДД. Составление схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

2.2. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий (4 часа)

Теоретические знания. Основные причины дорожно-транспортных происшествий.

Практическая деятельность. Решение задач, карточек по ПДД.

Раздел 3. Законы дорожного движения (18 часов)

3.1. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств (6 часов)

Теоретические знания. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Практическая деятельность. Создание макетов улиц и дорог. Экскурсия по территории с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу.

3.2. Населенные пункты. ПДД для пешеходов (6 часов)

Теоретические знания. Правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практическая деятельность. Создание макетов улиц и дорог. Экскурсия с целью наблюдения за движением пешеходов через дорогу.

3.3. ПДД для пассажиров общественного транспорта (6 часов)

Теоретические знания. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки Правила поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта. Правила для пассажира в общественном транспорте. Правила пользования общественным транспортом. Что значит быть культурным пассажиром.

Практическая деятельность. Работа по макетам, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Раздел 4. Дорожные знаки. Перекресток.

Дорожная разметка (18 часов)

4.1. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков (2 часа)

Теоретические знания. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Места установки дорожных знаков.

Практическая деятельность. Изготовление макетов дорожных знаков

4.2. Дорожные знаки и их группы (8 часов)

Теоретические знания. Группы дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками. Дорожные знаки, их значение. Правила пользования дорожными знаками. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Практическая деятельность. Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

4.3. Распределение приоритета между участниками дорожного движения (4 часа)

Теоретические знания. Правила для пешеходов. Правила культурного пешехода - правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

Практическая деятельность. Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.

4.4. Разметка проезжей части дороги (4 часа)

Теоретические знания. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Правила пользования дорожной разметкой, для предупреждения ДТП. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практическая деятельность. Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Раздел 5. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД (6 часов)

Теоретические знания. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практическая деятельность. Анализ типичных ДТП. Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций.

Раздел 6. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (58 часов)

6.1. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое (10 часов)

Теоретические знания. Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП. Знакомство с аптечкой автомобиля и ее содержимым.

Практическая деятельность. Составление автомобильной аптечки.

6.2. Раны, вывихи и их виды, оказание первой помощи (12 часов)

Теоретические знания. Раны, их виды, оказание первой помощи. Оказание первой помощи при вывихах.

Практическая деятельность. Оказание первой помощи при ранах, ушибах, вывихах.

6.3. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация (12 часов)

Теоретические знания. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Правила транспортировки пострадавшего, иммобилизация.

Практическая деятельность. Оказание первой помощи при кровотечении. Транспортировка пострадавшего.

6.4. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения (12 часов)

Теоретические знания. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения.

Практическая деятельность. Оказание первой помощи при переломах. Наложение различных видов повязок.

6.5 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок (12 часов)

Теоретические знания. Ожоги, степени ожогов. Обморок. Оказание первой помощи.

Практическая деятельность. Оказание первой помощи при ожогах различной степени. Оказание первой помощи при обмороке.

Раздел 7. Фигурное вождение велосипеда (26 часов)

7.1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду (2 часа)

Теоретические знания. Велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда.

Практическая деятельность. Закрепление информации на знание устройства велосипеда, правил движения на велосипеде.

7.2. Экипировка. Правила движения велосипедистов (4 часа)

Теоретические знания. Экипировка велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедиста.

Практическая деятельность. Закрепление информации на знание экипировки велосипедиста и правил движения на велосипеде.

7.3. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой (4 часа)

Теоретические знания. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Практическая деятельность. Работа с макетами, решение ситуационных задач. Тренировка в подаче предупредительных сигналов велосипедистом рукой.

7.4. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода (4 часа)

Теоретические знания. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Практическая деятельность. Вождение велосипеда по маршруту. Работа с макетом «Перекресток», решение задач.

7.5 Препятствия (прохождение трассы): змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок (12 часов)

Теоретические знания. ПДД для велосипедистов.

Практическая деятельность. Вождение велосипеда (езда на велосипеде по маршруту, соблюдая требования дорожных знаков и разметки). Фигурное вождение (преодоление препятствий). Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 8. Традиционно-массовые мероприятия

8.1. Проведение конкурса по ПДД «Перекрёсток» (2 часа)

Практическая деятельность. Применение полученных знаний и практических умений на станциях конкурса. Подведение итогов, анализ результатов с последующим разбором ошибок.

8.2. Проведение соревнований по фигурному вождению велосипеда «Трасса». Промежуточная аттестация (2 часа)

Практическая деятельность: Применение полученных знаний и практических умений на станциях соревнований. Подведение итогов, анализ результатов с последующим разбором ошибок.

8.3. Проведение акции: «Водитель не спеши – пешехода пропусти!» (2 часа)

Практическая деятельность: Применение полученных знаний и практических умений. Подведение итогов, анализ результатов с последующим разбором ошибок.

8.4. Итоговое занятие (2 часа)

Практическая деятельность: Тестирование. Подведение итогов работы объединения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы аттестации

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная аттестация	На начало обучения	Определение исходного уровня подготовки обучающихся	Тестирование, практическая работа.
Текущий контроль	В течение всего обучения	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.	Педагогическое наблюдение, практическая работа, беседа, индивидуальный, фронтальный опрос
Промежуточная аттестация	По окончанию обучения	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей.	Тестирование, практическая работа.

Оценочные материалы

Тесты позволяют определить достижение обучающихся к планируемым результатам обучения по программе. Тесты разработаны педагогом самостоятельно и содержат вопросы по темам и разделам освоенного объема программы (приложение).

Оценка освоения программного материала

Степень усвоения программы оценивается по нескольким критериям:

❖ *теоретические знания* (система тестовых заданий, разработанных с учетом возрастных особенностей);

❖ *практические умения и навыки* (задания, позволяющие выявить уровень освоения программы, определение уровня умений и навыков, сформированных в период обучения по программе).

Форма оценки – баллы. Показатели усвоения образовательной программы:

8-10 баллов – высокий уровень (80-100%);

5-7 баллов – средний уровень (50-79%);

1-4 баллов – низкий уровень (20-49%).

Высокий уровень – программный материал усвоен обучающимися полностью: точное знание терминологии, содержания разделов программы, практические навыки и умения сформированы.

Средний уровень – неполное владение теоретическими знаниями, терминами, практические навыки и умения сформированы не в полном объеме.

Низкий уровень – слабое усвоение теоретического и практического программного материала, низкая сформированность практических навыков и умений.

**Календарный учебный график
объединения «Инспекторы дорожной безопасности»
ДООП «ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Уровень обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
Стартовый	01.09.2024 г.	31.05.2025 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Методические материалы

Формы учебных занятий: Тематические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, акции, дидактические и подвижные игры, беседы, оформление маршрутных листов «Школа – дом», комбинированное занятие.

Методы обучения, используемые в процессе реализации программы:

- словесные методы (беседа, рассказ, анализ деятельности и творческого продукта и др.). Словесные методы обучения становятся ведущими на занятиях, где происходит «открытие» новых знаний, изучение нового материала;
- метод анализа деятельности и творческого продукта применяется при оценке и рефлексии процесса и результата;
- наглядные методы (показ иллюстраций, схем, моделей, показ педагогом приемов исполнения, наблюдение, работа по образцу, просмотр презентаций и др.);
- практические методы (упражнения, творческие работы).

Средства и приемы: прием создание воображаемой ситуации, мультимедийные персонажи, привлечение игровых персонажей, прием вживания в образ, прием фантазирования; дидактические средства наглядности (рисунки, схемы, модели), ситуативные ситуации, реальные средства наглядности (транспорт).

Педагогические образовательные технологии

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучения, на занятиях используются современные педагогические образовательные технологии: индивидуального обучения, группового обучения, проблемного обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, игровой деятельности, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология наставничества, здоровьесберегающие технологии.

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение программы

<i>Сведения о помещении, в котором проводятся занятия</i>	Учебный кабинет, спортивный зал.
<i>Перечень технических средств обучения</i>	компьютер, проектор, экран, дорожное покрытие для четырехколесного перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами 1 шт., светофор транспортный (три сигнала) 4 шт., светофор пешеходный (два сигнала) 4 шт., основание под светофор (переносное) 4 шт., стойка под светофор (переносная) 4 шт., знак дорожный с креплением 4 шт.; комплект стоек с дорожными знаками 1 шт., сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой) 10 шт., подростковый шлем 2 шт., подростковый велосипед 1 шт, комплект для безопасной езды на велосипеде 2 шт.
<i>Перечень материалов, необходимых для занятий</i>	наличие традиционной одежды, спортивной формы. тетрадь, ручка, карандаш, резинка фломастеры, цветные карандаши, альбом.

Информационное обеспечение программы

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства просвещения Российской Федерации.
https://obr.belregion.ru/	Министерство образования Белгородской области	Официальный сайт министерства образования Белгородской области
http://uobr.ru/	Управление образования Белгородского района	Официальный сайт Управления образования администрации Белгородского района
https://p31.навигатор.дети/	Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области	Официальный сайт Автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»
https://rmc31.ru/	Модельный центр	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»
https://raz-muk.uobr.ru/	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области

Список литературы

1. Дежурный Л. И., Неудахин Г. В. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. / Л.И. Дежурный., Г.В. Неудахин. – Москва: 2015.
2. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
3. Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2007.
4. Коптяева А.Н. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений / А.Н. Коптяевой. – Томск: Издательство НТЛ, 2006.
5. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении / Т.А.Кузьмина, В.В.Шумилова/ – Волгоград. «Учитель» - 2006
6. Мамаев В.Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие. Режим доступа - <https://search.rsl.ru/ru/record/01000969583>
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе. Режим доступа – <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2015/04/09/metodicheskie-rekomendatsii-po>.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004 Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Рабочая программа ДООП «Юные инспекторы движения». Режим доступа - https://vk.com/doc243907208_684110076?hash=RsiXBGy1bfwqgEO8ckkFG3inhmvfB3l7Sf973jt6oCL&dl=3hi7xzAk4xYB3q14utHxubPjhtMGo7gYF8KOZLqdVjL
10. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации - возможности выбора. / М.И. Рожков, А.В. Волохов / - Москва, 2006.
11. Садовая Е.Л. Положение о деятельности отрядов юных инспекторов движения. Режим доступа – <https://old.xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/wp-content/uploads/yuid/1257/polozhenie-ob-otryadah-yuid-1.pdf>
12. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. «Изучение Правил дорожного движения: Книга для учителя»/ В.И. Семенюк, Н.В. Владимиров/ - Москва, Издательство Народная асвета, 2006
13. Серяков И.М. «Пособие для изучения правил пешеходов» / И.М. Серяков/ – Москва, Издательство Высшая школа, 2001
14. Учебное пособие: Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. Режим доступа - https://school2nv.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/YuID/Metodicheskie-rekomendatsii-po-PDD-IRO.pdf

15. Шмундяк В.Л. «Комментарии к правилам дорожного движения»/ В.Л. Шмундяк/ Москва, Издательство «Центр пропаганды», 2007.

Нормативно-правовые акты, интернет – ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ /Электронный ресурс/https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»/ Электронный ресурс/ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-п)/ Электронный ресурс/ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-п)/ Электронный ресурс/ <http://government.ru/docs/all/140314/>

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-п

6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Электронный ресурс /https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/SP_2.4.3648_20.pdf

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению/Электронный ресурс / <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>

Промежуточная аттестация на начало года

Промежуточная аттестация на начало года предполагает теоретическую и практическую части, которые оцениваются в баллах. После проведения диагностических заданий баллы по каждому направлению суммируются и определяется уровень знаний.

Критерии оценивания входной диагностики	
1-4 балла	Низкий уровень
5-7 баллов	Средний уровень
8-10 баллов	Высокий уровень

Теоретическая часть

Тесты к программе

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16;
- в) 16 лет;
- г) 8 лет.

2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:

- а) правостороннее;
- б) левостороннее.

3. Пешеходы обязаны переходить улицу:

- а) по пешеходным переходам;
- б) на перекрестках по линии тротуаров;
- в) по желанию пешеходов;
- г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров.

4. Пешеходные переходы обозначаются:

- а) дорожными знаками;
- б) дорожной разметкой;
- в) дорожными знаками и дорожной разметкой.

5. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение.

6. Дорожные знаки:

- а) регулируют движение машин и людей;
- б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно

ориентироваться в дорожном движении;

в) всё перечисленное;

г) правильного ответа нет.

7. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:

а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;

б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;

в) всё перечисленное;

г) правильного ответа нет.

8. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

а) можно;

б) нельзя;

в) можно только в присутствии родителей.

Критерии оценивания тестирования	
1-2 балла	Низкий уровень
3-6 баллов	Средний уровень
7-8 баллов	Высокий уровень

Практическая часть

Карточка №1

1. Продемонстрировать комплекс упражнений для укрепления мышц рук и плечевого сустава.

2. Бриллиантовый зеленый (зеленка).

Найдите в медицинской аптечке, покажите, расскажите, в каких случаях она применяется.

Карточка №2

1. Продемонстрировать комплекс упражнений для укрепления мышц ног.

2. Лейкопластырь.

Найдите в медицинской аптечке, покажите, расскажите, в каких случаях он применяется.

Критерии оценивания практической части	
0 баллов	Обучающийся не смог выполнить ни одно практическое задание.
1 балл	Обучающийся смог выполнить только одно практическое задание (продемонстрировать предложенный комплекс упражнений или найти в медицинской аптечке определенный препарат и объяснить его применение).
2 балла	Обучающийся выполнил все предложенные практические задания.

Промежуточная аттестация в конце года

Промежуточная аттестация в конце года предполагает теоретическую и практическую части, которые оцениваются в баллах. После проведения диагностических заданий баллы по каждому направлению суммируются и определяется уровень усвоения знаний.

Критерии оценивания входной диагностики	
1-4 балла	Низкий уровень
5-7 баллов	Средний уровень
8-10 баллов	Высокий уровень

Карточка №1

Теоретическая часть

1. Чем характеризуется венозное кровотечение?

- 1) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко алую окраску.
- 2) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей, темно-красного цвета;
- 3) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

2. Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения?

- 1) пальцевое прижатие сосуда и наложение жгута;
- 2) наложение на рану повязки;
- 3) приподнятое положение конечностей.

3. Как оказать первую помощь при открытом переломе?

- 1) концы сломанных конечностей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечностей;
- 2) погрузить обнаженные костные обломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности;
- 3) наложить на рану стерильную повязку, провести транспортную иммобилизацию конечности, дать обезболивающее лекарство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

4. Кто поступает правильно на дорогах?

- 1) Г, Е;
- 2) Б, Г, Е;
- 3) Д, Е;
- 4) А, В, Д.



5. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

- 1) Если водитель убедился, что это безопасно;
- 2) Если это не мешает другим участникам движения;
- 3) Если это невозможно со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения;
- 4) На остановке.

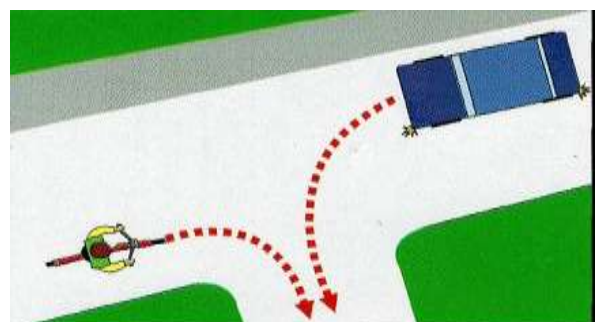


6. Какую из перечисленных дорог следует считать главной?

- 1) Дорогу с двумя и более полосами движения по отношению к дороге с одной полосой движения в каждом направлении.
- 2) Дорогу с твердым покрытием по отношению к грунтовой.
- 3) На Т - образном перекрестке - дорогу, которая продолжается в обе стороны.

7. Кто должен уступить дорогу водитель автомобиля или велосипедист?

- 1) Велосипедист;
- 2) Водитель автомобиля.



Критерии оценивания тестирования	
1-2 балла	Низкий уровень
3-5 баллов	Средний уровень
6-7 баллов	Высокий уровень

Практический блок

1. Жгут кровоостанавливающий.

Найдите в медицинской аптечке, покажите, расскажите, в каких случаях он применяется.

2. Ожог первой степени кисти правой руки.

Назовите признаки, окажите первую помощь, используя предложенные материалы.

3. Фигурное вождение велосипеда.

Продемонстрируйте выполнение элемента «змейка» на велосипеде.

Критерии оценивания практической части	
0 баллов	Обучающийся не смог выполнить ни одно практическое задание.
1 балл	Обучающийся верно выполнит одно практическое задание.
2 балла	Обучающийся верно выполнит два практических заданий.
3 балла	Обучающийся выполнит все предложенные практические задания.

Карточка №2

Теоретическая часть

1. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

- 1) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко алую окраску;
- 2) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей, темно-красного цвета;
- 3) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

2. На какой предельный срок можно наложить жгут (закрутку) при артериальном кровотечении зимой?

- 1) не более 2,5 часа;
- 2) не более 30 минут;
- 3) не более 2 часов.

3. Какие признаки открытого перелома?

- 1) сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности;
- 2) сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров;
- 3) синяки, ссадины на коже.

4. В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?

- 1) полусидя с повернутой набок головой;
- 2) в стабильном боковом положении;

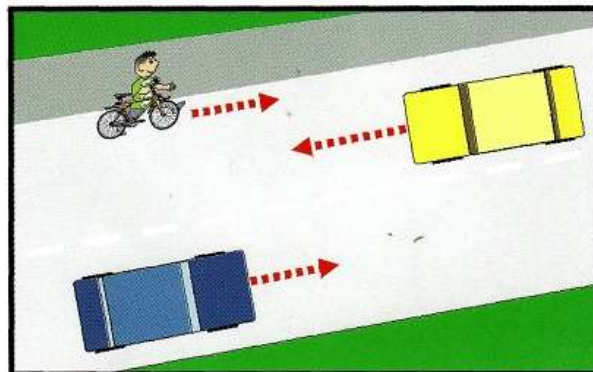
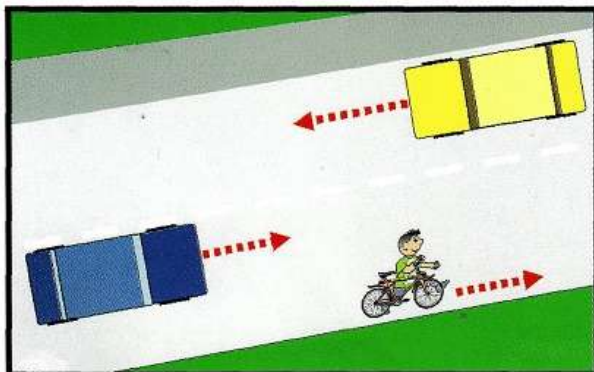
3) лежа с подложенным под голову валиком из одежды.

5. Разрешается ли перевозить ребенка на велосипеде?

1) Нет;

2) Только ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками.

8. На каком рисунке пешеход, ведущий велосипед соблюдает ПДД?



1) Только А;

2) Только Б;

3) А и Б.

6. В какой последовательности должны проехать перекресток транспортные средства?



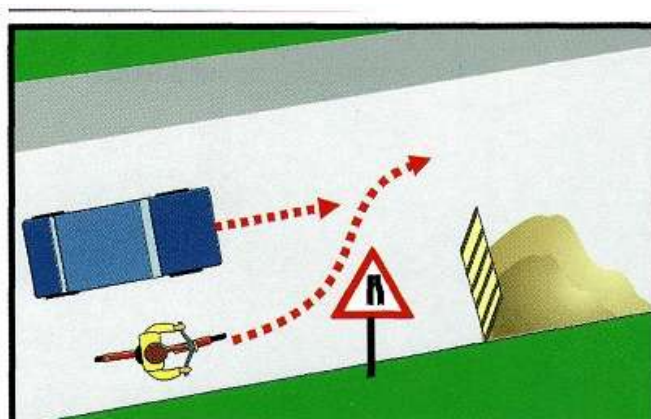
1) 3, 4, 2, 1;

2) 3, 2, 4, 1.

7. Кто должен уступить дорогу?

1) Велосипедист;

2) Водитель автомобиля.



Критерии оценивания тестирования	
1-2 балла	Низкий уровень
3-5 баллов	Средний уровень
6-7 баллов	Высокий уровень

Практический блок

1. Бинт стерильный.

Найдите в автомобильной аптечке, покажи, расскажите, для чего он предназначен.

2. Ожог третьей степени.

Назовите признаки, окажите первую помощь. Используя предложенные материалы.

3. Фигурное вождение велосипеда по заданному маршруту.

Продemonстрируйте выполнение элемента «восьмерка» на велосипеде.

Критерии оценивания практической части	
0 баллов	Обучающийся не смог выполнить ни одно практическое задание.
1 балл	Обучающийся верно выполнить одно практическое задание.
2 балла	Обучающийся верно выполнить два практических заданий.
3 балла	Обучающийся выполнил все предложенные практические задания.

**Календарно-тематический план
на 2024 – 2025 учебный год
Объединение «Инспекторы дорожной безопасности»**

№ п/п	Календарные сроки	№ Раздела	Тема учебного занятия	Количество часов
Раздел 1. Введение в образовательную программу				4
1.		1.1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	2
2.		1.2	Обязанности и права инспектора дорожной безопасности движения.	2
Раздел 2. Дорожное движение в России				6
3.		2.1	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Информация о первом светофоре.	2
4.		2.2	Проблемы безопасности движения.	2
5.		2.2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	2
Раздел 3. Законы дорожного движения				18
6.		3.1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2
7.		3.1	Общие вопросы порядка движения.	2
8.		3.1	Остановка и стоянка транспортных средств.	2
9.		3.2	Населенные пункты. Правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	2
10.		3.2	ПДД для пешеходов. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.	2
11.		3.2	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	2
12.		3.3	Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила для пассажира в общественном транспорте.	2
13.		3.3	Правила поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.	2
14.		3.3	Правила пользования общественным транспортом. Что значит быть культурным пассажиром.	2
Раздел 4. Дорожные знаки. Перекресток. Дорожная разметка				18

15.		4.1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	2
16.		4.2	Группы дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.	2
17.		4.2	Дорожные знаки, их значение. Правила пользования дорожными знаками.	2
18.		4.2	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2
19.		4.2	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	2
20.		4.3	Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	2
21.		4.3	Безопасный маршрут в школу.	2
22.		4.4	Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	2
23.		4.4	Правила пользования дорожной разметкой, для предупреждения ДТП. Тормозной и остановочный пути.	2
Раздел 5. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД				6
24.		5	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	2
25.		5	Анализ типичных ДТП	2
26.		5	Решение ситуационных задач на нарушение ПДД участниками дорожного движения	2
Раздел 6. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				58
27.		6.1	Знакомство с поведением учащихся при ДТП.	2
28.		6.1	Виды травматизма Первая помощь при ДТП.	2
29.		6.1	первая медицинская помощь при ДТП	2
30.		6.1	Знакомство с аптечкой автомобиля и ее содержимым	2
31.		6.1	Составление автомобильной аптечки.	2
32.		6.2	Раны, их виды.	2
33.		6.2	Оказание первой помощи при ранах.	2
34.		6.2	Вывихи и их виды.	2
35.		6.2	Оказание первой помощи при вывихах	2
36.		6.2	Ушибы и их виды.	2
37.		6.2	Тренировка в оказании первой помощи при ранах, ушибах, вывихах.	2

38.		6.3	Виды кровотечения. Капиллярное кровотечение.	2
39.		6.3	Венозное кровотечение. Оказание первой медицинской помощи.	2
40.		6.3	Артериальное кровотечение. Оказание первой медицинской помощи.	2
41.		6.3	Тренировка в оказании первой медицинской помощи при кровотечениях.	2
42.		6.3	Транспортировка пострадавшего.	2
43.		6.3	Иммобилизация пострадавшего.	2
44.		6.4	Переломы, их виды.	2
45.		6.4	Переломы, их виды.	2
46.		6.4	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при переломах.	2
47.		6.4	Тренировка в оказании первой медицинской помощи при переломах.	2
48.		6.4	Виды повязок и способы их наложения.	2
49.		6.4	Наложение различных видов повязок.	2
50.		6.5	Ожоги, степени ожогов.	2
51.		6.5	Оказание первой помощи при ожогах различной степени.	2
52.		6.5	Тренировка в оказании первой медицинской помощи при ожогах.	2
53.		6.5	Обморок.	2
54.		6.5	Оказание первой помощи при обмороке.	2
55.		6.5	Тренировка в оказании первой медицинской помощи при обмороке.	2
Раздел 7. Фигурное вождение велосипеда				26
56.		7.1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду	2
57.		7.2	Экипировка велосипедиста.	2
58.		7.2	Правила движения велосипедистов	2
59.		7.3	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами	2
60.		7.3	Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой	2
61.		7.4	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	2
62.		7.4	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода	2
63.		7.5	Прохождение препятствий на велосипеде: змейка, восьмерка.	2
64.		7.5	Прохождение препятствий на велосипеде: качели; перестановка предмета слалом;	2
65.		7.5	Прохождение препятствий на велосипеде: рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками;	2
66.		7.5	Прохождение трассы на велосипеде: скачок; коридор из коротких досок.	2

			Фигурное вождение велосипеда.	
67.		7.5	Езда на велосипеде по маршруту, соблюдая требования дорожных знаков и разметки.	2
68.		7.5	Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	2
Раздел 8. Традиционно-массовые мероприятия				8
69.		8.1	Проведение конкурса по ПДД «Перекрёсток».	2
70.		8.2	Проведение соревнований по фигурному вождению велосипеда «Трасса». Промежуточная аттестация.	2
71.		8.3	Проведение Акции: «Водитель не спешит пешехода пропусти!».	2
72.		8.4	Итоговое занятие.	2