

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Протокол от «29» декабря 2023 г. №2

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «29» декабря 2023 г. № 632
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
В.И. Мантулова



***Положение
о формах организации образовательного процесса
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Успех»
Белгородского района Белгородской области»***

Белгородский район, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах организации образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (пункт 5 статьи 17), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Данное Положение устанавливает формы организации образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области» (далее по тексту-Учреждение).

1.3. Под формами организации образовательного процесса понимается устойчивая завершенная организация педагогического процесса в единстве всех его компонентов.

2. Основная задача

2. Образовательная деятельность направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- создание оптимальных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ с детьми в возрасте от 5 до 18 лет, направленных на формирование и развитие их творческих способностей с учетом индивидуальных потребностей.

2.1. Приоритетным в выборе форм обучения является желание детей и родителей (законных представителей) с учетом возможностей Учреждения.

2.2. Обучающиеся и родители (законные представители), педагогические работники могут вносить предложения по усовершенствованию форм организации образовательного процесса Учреждения.

2.3. Форма обучения обязательно определена в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП), адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (АДООП).

3. Организация и содержание деятельности

3.1. Обучение в Учреждении проводится в очной, очно-заочной формах.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3. Очное обучение – это непосредственное посещение учебных занятий обучающимся и освоение ДООП, АДООП.

3.4. Очно-заочная форма обучения – вид обучения, при котором совмещаются очные занятия с заочными занятиями с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.5. Расписание работы объединений Учреждения регламентирует учебный процесс.

4. Формы получения образования

4.1. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной форме.

4.2. Обучение в очной форме:

4.2.1. Освоение ДООП, АДООП в очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по учебному плану согласно расписанию.

4.2.2. Основной формой организации общеобразовательной деятельности в очной форме обучения является занятие.

4.2.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

4.3. Получение дополнительного образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися тем ДООП, АДООП с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

4.4. Обучающимся, осваивающим ДООП, АДООП, предоставляется право пользования всеми ресурсами Учреждения и его инфраструктурой.

5. Руководство и контроль

5.1. Учреждение организует и проводит информационно – аналитическую и методическую работу, направленную на совершенствование форм обучения.

5.2. Контроль эффективности форм обучения осуществляют заместители директоров, курирующие учебно-воспитательную и методическую работу Учреждения.

Положение о формах организации образовательного процесса
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района
Белгородской области» пропущено, пронумеровано и скреплено
печатью 4 листов



Директор Орлова В.И. Манилова