

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «30» мая 2025 г., протокол №5



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОСТРОЙ ДОМ - 1»
(стартовый уровень)**

Направленность – техническая
Объем – 144 часа
Срок реализации программы – 36 недель
Возраст обучающихся – 6-11 лет

Разработчик – Маслова Светлана
Николаевна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Белгородский район, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Основные характеристики программы	3
Пояснительная записка	3
Учебный план	7
Содержание	8
2. Организационно-педагогические условия	11
Формы аттестации	11
Календарный учебный график	12
Методические материалы	12
Условия реализации программы	13
Список литературы	14
Приложение	16

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Построй дом» (далее – программа) имеет техническую направленность. Уровень программы – *стартовый*, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Актуальность программы заключается в доступности освоения начального технического творчества, макетирования, моделирования: созданию зданий и скульптур из бумаги и картона, природного материала, созданию плоских работ 3-D ручкой. Программа направлена на реализацию начального технического образования, приобщение к русским народным традициям, истории, культуре, способствует духовному, патриотическому воспитанию обучающихся.

Адресат программы

Обучение по программе рассчитано на обучающихся 6-11 лет и учитывает возрастные и психологические особенности данного возраста. Возраст характеризуется разным уровнем готовности к обучению, у многих

не сформирована произвольная деятельность, они с трудом принимают требования педагога, часто отвлекаются, быстро устают. В этот период для обучающегося важен результат, оценка деятельности. Младший школьный возраст осложняется возрастными особенностями: слабой переключаемостью внимания, его неустойчивостью, непроизвольностью памяти и мышления. У обучающихся наблюдается повышенная утомляемость, что свидетельствует о необходимости смены деятельности. С этой целью в содержании учебного плана активно используются здоровьесберегающие технологии.

Объём программы и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 144 часа. Число занятий в неделю 2 раза по 2 часа. Срок реализации программы – 1 год.

Формы, периодичность обучения и режим занятий.

Форма обучения – очная. В случае ухудшения оперативной обстановки в регионе возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество обучающихся в группе: 15-30 человек.

Продолжительность занятий в день 2 часа по 45 минут, предусмотрены перерывы – 15 минут в конце каждого часа.

Группы формируются исходя из возраста обучающихся. Возможно формирование разновозрастных групп.

Язык обучения: русский.

Цель программы: создание условий для формирования социально – активной, духовно богатой личности через приобщение обучающихся к народным традициям, начальному техническому творчеству, формирование определенных знаний, умений и навыков с использованием проектного метода, развитие творческих способностей, воспитание духовно-нравственных качеств личности средствами изготовления и конструирования макетов.

Задачи:

Обучающие:

- формировать элементарные знания и умения технического моделирования;
- расширять и углублять знания о материалах и инструментах, используемых при работе с природным материалом, создание миниатюр и макетов;
- научить основам умственного труда с помощью проектной деятельности (запоминать, анализировать, оценивать исторические факты, материалы).

Развивающие:

- развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук;
- развивать интерес к краеведческой деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать понимание, стремление детей к познанию нового;

- воспитывать духовно-нравственные качества личности;
- воспитывать патриотические чувства на основе уважения к традициям своего народа, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, чувства гордости за его многовековую историю.

Планируемые образовательные результаты

В конце реализации программы, обучающиеся будут знать:

- названия ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе с ручным инструментом, 3-D ручкой;
- правила разметки и контроль по линейке, угольнику, циркулю;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- структуру проекта, собирать информацию из литературных и интернет источников.

Обучающиеся будут уметь:

- использовать ручные инструменты, с которыми работают на занятиях;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- знать правила работы с технологической картой;
- изготовить макеты домов, зданий, скульптур по образцу с использованием технологической карты с применением знаний создания проектов, их анализирования и обобщения информации;
- размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника, циркуля.

Воспитательный компонент

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года воспитательная работа в организации осуществляется в рамках программы воспитания МАУ ДО «ЦДО «Успех» «Путь к успеху».

Цель - создание максимально благоприятных условий для развития, обучающегося с учетом его образовательных потребностей и способностей, особенностей психофизиологического развития, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада образовательной организации, реализовывать воспитательные возможности ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятии;

- организовать работу с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;

- создавать инновационную среду, формирующую у обучающихся изобретательское, креативное, критическое, мышление через освоение дополнительных общеобразовательных программ нового поколения в области инженерных и цифровых технологий;

- оптимизировать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Ожидаемый результат в образе обучающегося:

- получение опыта дел, направленных на заботу о близких, семье, осознание ценности жизни в семье, поддержки родственников, на пользу другим; получение опыта организаторской деятельности;

- формирование компетенций, направленных на продуктивное сотрудничество с людьми разных возрастов и разного социального положения; формирование отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству;

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей, обучающихся;

- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

- в познавательной сфере: готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве своей малой Родины, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в социальной сфере: формировать готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья;
- профессиональная ориентация в области научно-технических технологий.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное занятие. Ознакомление с работой объединения	4	3	1	
1.1.	Вводное занятие.	2	1	1	Игра «Давайте познакомимся», опрос, беседа, тестирование
1.2.	Умелые руки и техническая смекалка, безопасность на занятии	2	2	-	Беседа, опрос
2.	Работа с бумагой, картоном	12	4	8	
2.1	Свойства бумаги и картона, изготовление. Поделки.	6	3	3	Беседа, опрос
2.2	Изготовление поделок	6	1	5	Творческая работа
3.	Работа с природным материалом	42	7	35	
3.1.	Заготовка материалов	2	1	1	Беседа, опрос
3.2.	Выполнение коллективного проекта «Дом для Ежа» (триптих)	40	6	34	Беседа, опрос, выставка, защита проекта
4.	Создание моделей с помощью 3-D ручки	52	14	38	
4.1	3-D ручка: описание, основные элементы, технология работы, ТБ	2	1	1	Беседа, опрос, практическая работа
4.2	История создания 3-D технологии. Основы 3-D моделирования. Квадрат	2	1	1	Беседа, опрос, практическая работа
4.3	Использование геометрических фигур в создании плоских рисунков. Треугольник, круг, трапеция	10	2	8	Беседа, опрос, творческая работа
4.4	Здания и сооружения	10	2	8	Опрос, творческая работа
4.5	Летающие объекты	12	2	10	Опрос, творческая работа
4.6	Создание объемных моделей. Проектирование макета «Избушка на курьих ножках»	16	4	12	Опрос, выставка, защита проекта
5.	Работа с лепниной, глиной,	18	4	14	

	пластилином				
5.1	Изготовление мебели, предметов быта.	10	2	8	Беседа, опрос, практическая работа
5.2	Изготовление животных, птиц из лепнины, глины, пластилина	8	2	6	Творческая работа, выставка
6.	Работа по смешанным технологиям с разными материалами	6	2	4	
6.1	Техники: пейп-арт, декупаж, аппликация зерном	2	1	1	Беседа, опрос, практическая работа
6.2	Выполнение индивидуального проекта смешанной техники	4	1	3	Выставка, защита проекта
7.	Мир вокруг нас	10	6	4	
7.1.	Мир вокруг нас	2	1	1	Тестирование, творческая работа
7.2.	Просмотр фильма «По родному краю – с любовью»	2	1	1	Беседа, опрос
7.3.	Виртуальная экскурсия в парк Гагарина на Аллею Боевой и Трудовой Славы Белгородского района	2	2	-	Беседа, опрос, экскурсия
7.4.	Знакомство с экспозициями музея народной культуры. Итоговое занятие	4	2	2	Экскурсия. Творческая выставка
	Итого:	144	40	104	

Содержание

Раздел 1. Вводное занятие. Организационное занятие.

Ознакомление с работой объединения (4 часа)

1.1. Вводное занятие. (2 часа)

Теоретические знания: игра «Давайте познакомимся». Краткие сведения из истории техники. Порядок работы объединения. Правила поведения во время учебного занятия. Обсуждение плана работы творческого объединения на учебный год. Ознакомление с творческими проектами, выполненными учащимися предыдущих годов обучения (мини-выставка). Распределение заданий среди обучающихся.

1.2. Умелые руки и техническая смекалка, безопасность на занятии (2 часа)

Теоретические знания: беседа «Техника в жизни людей». Правила безопасности работы с ножницами, шилом, клеем, резак. Изготовление поделок из бумаги на свободную тему с целью ознакомления с уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся по правилам ТБ.

Раздел 2. Работа с бумагой, картоном (12 часов)

2.1 Свойства бумаги и картона, изготовление поделки (6 часов)

Теоретические знания: беседа «Как появилась первая бумага». Новые термины: бумага, ножницы, картон, вертушка. История возникновения бумаги. Классификация типов бумаги. Технология изготовления поделок из разных типов бумаги. Приспособления и инструменты для выполнения поделок. ТБ при работе с колющими и режущими инструментами. Способы соединения и материалы. Виды клея. Техника безопасности при работе с разными видами клея. Способы обработки бумаги для поделок (разрезание, обрывания, сминание и др.). Способы моделирования.

Практическая деятельность: творческая работа

2.2. Изготовление поделок (6 часа)

Теоретические знания: вырезание из бумаги: симметричное, выкройки. Технология изготовления животных, зверей, птиц, игрушки: лягушка - попрыгушка на болоте.

Практическая деятельность: изготовление вертушки. Изготовление животных, зверей, птиц, игрушки: лягушка - попрыгушка на болоте.

Раздел 3. Работа над проектом (42 часа)

3.1. Выполнение коллективного проекта – макет «Дом для Еж» (триптих) (42 часа)

Теоретические знания: технология построения дома, плетня, понятие «миниатюра», изготовления поделок. Материалы и инструменты.

Практическая деятельность: строительство дома, изготовление плетня, поделок, фигурок из разного материала.

Раздел 4. Создание моделей с помощью 3-D ручки (52 часа)

4.1. 3-D ручка: описание, основные элементы, технология работы.

Техника безопасности. (2 часа)

Теоретические знания: Устройство 3-D ручки, знакомство с моделями, созданными 3-D ручкой, техника безопасности.

4.2. История создания 3-D технологии. Основы 3-D технологии.

Квадрат. (2 часа)

Теоретические знания: История 3-D печати, система быстрого прототипирования с использованием фотополимеров. Задачи 3-D моделирования, «модель», виды моделирования, процесс моделирования, оценка модели. Общие понятия и представления о форме. Геометрическая основа построения формы предметов.

Практическая деятельность: Рисование и закрашивание эскиза квадрата 3-D ручкой.

4.3. Использование геометрических фигур в создании плоских рисунков. Треугольник, круг, трапеция (10 часов)

Теоретические знания: технология рисования геометрических фигур по эскизу 3-D ручкой.

Практическая деятельность: Рисование и закрашивание эскиза треугольника, круга, трапеции 3-D ручкой.

4.4. Здания и сооружения (10 часов)

Теоретические знания: технология рисования по эскизу, трафарету домов, различных зданий и сооружений 3-D ручкой.

Практическая деятельность: Рисование и закрашивание эскизов домов, зданий, сооружений 3-D ручкой.

4.5. Летящие объекты (12 часов)

Теоретические знания: технология рисования по эскизу, трафарету, шаблону космических объектов, вертолета, самолета 3-D ручкой.

Практическая деятельность: Рисование и закрашивание эскизу, трафарету, шаблону космических объектов, вертолета, самолета 3-D ручкой.

4.6. Создание объемных моделей. Макет «Избушка на курьих ножках» (16 часов)

Теоретические знания: технология создания объемной модели по трафарету, состоящей из плоских деталей 3-D ручкой.

Практическая деятельность: Рисование и закрашивание плоских частей избушки по трафаретам, сборка, декоративное оформление 3-D ручкой.

Раздел 5. Работа с лепниной, глиной, пластилином (18 часов)

5.1 Изготовление предметов быта, мебели (10 часов)

Теоретические знания: правила изготовления поделок из лепнины, глины, пластилина.

Практическая деятельность: практическая работа

5.2 Изготовление животных, птиц из лепнины, глины, пластилина (8 часов)

Теоретические знания: правила изготовления поделок из лепнины, глины, пластилина.

Практическая деятельность: изготовление поделок из лепнины, глины, пластилина: животных и птиц. Творческая работа

Раздел 6. Работа по смешанным технологиям с разными материалами (6 часов)

6.1 Техники: пейп-арт, декупаж, аппликация зерном (2 часа)

Теоретические знания: изучение технологий декупаж, пейп-арт, аппликация зерном, их сочетание при изготовлении вазы.

Практическая деятельность: самостоятельное изготовление поделок, сочетание разных материалов и технологий (по образцу, с использованием технологических карт, самостоятельная творческая работа).

6.2 Выполнение индивидуального проекта смешанной техники (4 часа)

Теоретические знания: структура проекта, как собрать информацию. Оформление проекта, его защита.

Практическая деятельность: Оформление выставки. Защита проекта.

Раздел 7. Мир вокруг нас (10 часов)

7.1. Мир вокруг нас (2 часа)

Практическая деятельность: Проведение итогового тестирования

7.2. Просмотр фильма «По родному краю – с любовью» (2 часа)

Практическая деятельность: Просмотр фильма о Белгородском крае, беседа.

7.3. Виртуальная экскурсия в парк Гагарина на Аллею Боевой и Трудовой Славы Белгородского района (2 часа)

Теоретические знания: Беседа об окончательном освобождении нашего поселка – Микояновки 8 августа 1943 года. История создания памятника «Воин на постаменте».

Практическая деятельность: Виртуальная экскурсия на Аллею Боевой и Трудовой Славы Белгородского района, ознакомление с историей создания памятника «Воин на постаменте», Героями Боевой и Трудовой Славы Белгородского района.

7.4. Знакомство с экспозициями дома народного творчества п. Майский. Итоговое занятие (4 часа)

Теоретические знания: основные понятия: экспонат, народная культура, экспозиция.

Практическая деятельность: Экскурсия. Творческая выставка.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы аттестации

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная аттестация	на начало обучения	Определение исходного уровня подготовки обучающихся	Тестирование
Текущий контроль	в течение всего обучения	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.	Беседа, опрос, выставка. Защита проекта. Практическая работа. Творческая работа
Промежуточная аттестация	по окончанию обучения	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей.	Тестирование

Оценочные материалы

Тесты позволяют определить достижение обучающихся к планируемым результатам обучения по программе. Тесты разработаны педагогом и содержат вопросы по темам и разделам освоенного объема программы.

Оценка освоения программного материала

Степень усвоения программы оценивается по нескольким критериям:

- *теоретические знания* (система тестовых заданий, разработанных с учетом возрастных особенностей);
- *практические умения и навыки* (задания, позволяющие выявить уровень освоения программы, определение уровня умений и навыков, сформированных в период обучения по программе).

Форма оценки – баллы. Показатели усвоения образовательной программы:

8-10 баллов – высокий уровень обученности (80-100%);

5-7 баллов – средний уровень обученности (50-79%);

1-4 баллов – низкий уровень обученности (20-49%).

Высокий уровень – программный материал усвоен обучающимися полностью: точное знание терминологии, содержания разделов программы, практические навыки и умения сформированы.

Средний уровень – неполное владение теоретическими знаниями, терминами, практические навыки и умения сформированы не в полном объеме.

Низкий уровень – слабое усвоение теоретического и практического программного материала, низкая сформированность практических навыков и умений.

Календарный учебный график

Уровень обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
Стартовый	01.09.2025	31.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Методические материалы

Формы образовательной и воспитательной деятельности – групповые учебные занятия.

лекции – изложение преподавателем предметной информации;

дискуссии – постановка спорных вопросов с целью отработки умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;

экскурсии – поездки с ознакомительными и информационными задачами;

обучающие игры – моделирование различных жизненных обстоятельств с дидактической целью.

презентацию – публичное представление определенной темы или предмета;

защиту проекта – обоснование проделанной работы;

ролевые игры – предложение стать на место персонажа и действовать от его имени в моделируемой ситуации.

Методы обучения и воспитания, используемые в процессе реализации программы:

– словесные методы (беседа, рассказ, анализ деятельности и творческого продукта и др.). Словесные методы обучения становятся ведущими на занятиях, где происходит «открытие» новых знаний, изучение нового материала;

– метод анализа деятельности и творческого продукта применяется при оценке и рефлексии процесса и результата;

– наглядные методы (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приемов исполнения, наблюдение, работа по образцу, просмотр презентаций и др.);

– практические методы (упражнения, трудовые действия, проекты и др.).

Средствами обучения являются все приспособления и источники, которые помогают организовать познавательную деятельность обучающихся. К средствам обучения относятся учебники, учебные пособия, книги, радио, телевидение, компьютеры, наглядные пособия и т.д.

Педагогические образовательные технологии

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучения, на занятиях используются современные педагогические образовательные технологии:

- информационно–коммуникационные технологии;

- технология развивающего обучения;

- технология интегрированного обучения.

При этом особый акцент делается на практическую деятельность обучающихся.

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение программы

Перечень технических средств обучения	Компьютер, 3-D ручки
Перечень материалов, необходимых для занятий	Образцы, трафареты, технологические карты, шаблоны, клей, краски, природный материал, пластик, бумага, картон, клей, линейка, циркуль, ластик.

Информационное обеспечение программы

<i>Адрес ресурса</i>	<i>Название ресурса</i>	<i>Аннотация</i>
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства просвещения Российской Федерации.
https://www.beluo31.ru/	Министерство образования Белгородской области	Официальный сайт департамента образования Белгородской области
http://uobr.ru/	Управление образования Белгородского района	Официальный сайт Управления образования администрации Белгородского района
https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/	Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области	Официальный сайт Автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»
http://www.xn---31-mddfb0apgnde8a1a1d6dp.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii	ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»
http://raz-muk.uobr.ru/	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области

Список литературы

1. Антология современной литературы Белгородчины. Белгород, 1993. – 296 с.
2. Белгородская область: история и современность. – М.: Консалтинговая группа «Имидж-Контакт», 2007. – 64с.
3. Белгородский край в истории СССР. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов. – Воронежское Центр-Черноземное кн. Изд-во, 1982. – 143с.
4. Бирюкова, Н.В. История архитектуры: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 367с.
5. Ильин, А.И. Белгородский кремль/ Под. ред. Ильин, А.И. Лимаров А.И. – Харьков: Коллегиум, 2008. – 56с.
6. Проценко Н.Ю. Дмитротарановский сахарный завод: Страницы истории, 1891-2001. – Белгород: Белгородское книжное издательство «Везелица», 2001. – 64с.
7. Наша Победа (рассказы, воспоминания, стихи, документы, письма). – Тверь, ОАО Тверской полиграфический комбинат, 2005. – 64с.
8. Осыков, Б.И. Белгородский алфавит (Краткий краеведческий справочник) Воронеж, Центр. -Чернозем. кн. Изд.-во, 1990. – 208с.
9. Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах. – М.: Просвещение, 1988. – 178 с.

10.Форов, А.П. Чтобы вечно жила Микояновка. Книга памяти. – Белгород: Крестьянское дело. 2003. – 88с.

11.Шаповалов, В.А. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений. / Под редакцией В.А. Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002. – 289 с.

Нормативно-правовые акты, интернет – ресурсы:

1.Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ /Электронный ресурс/https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2.Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»/ Электронный ресурс/ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-п)/ Электронный ресурс/ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р)/ Электронный ресурс/ <http://government.ru/docs/all/140314/>

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р

6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Электронный ресурс /https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/SP_2.4.3648_20.pdf

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению/Электронный ресурс / <https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>

Инструкция к выполнению:

Дорогой друг, перед тобой задания по программе «Построй дом».

- Внимательно прочитай задания.
- Возьми карандаш или шариковую ручку и отметь правильные с твоей точки зрения ответы, любым удобным для тебя способом.
- Максимальное количество баллов, которое ты можешь получить в сумме за каждый блок вопросов – 40, т.е. за каждый блок по 10 баллов, в том случае если ты правильно ответишь на все вопросы.

ТЕСТ

1. Теоретическая подготовка

1.1. Знания

1. Что является сырьем для изготовления бумаги:

Вариант ответа	Правильный ответ	Баллы
1.Песок		
2.Камни		
3.Древесина		

(Выполнив правильно это задание можно получить 5 баллов)

2. В России до 17 века дома строились в основном из:

Вариант ответа	Правильный ответ	Баллы
1.Древесины		
2.Камня, кирпича		
3.Бетонных плит		

(Выполнив правильно это задание можно получить 5 баллов)

1.2. Терминология:

3. Что из ниже перечисленных материалов является природными строительными материалами?

Вариант ответа	Правильный ответ	Баллы
1.Цемент, песок, пластик		
2.Кирпич, глина, пластилин		
3.Камень, песок, глина		

(Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

2. Практическая часть

2.1. Умения и навыки

4. Правильное расположение шаблона на листе бумаги:

Вариант ответа	Правильный ответ	Баллы
1.В центре листа бумаги		
2.От края листа бумаги		
3.На обратной стороне бумаги		

(Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

2.2. Владение специальным оборудованием

5. Порядок приклеивания аппликации дома с помощью шаблонов:

Вариант ответа	Правильный ответ	Баллы
1.Стены		

2.Крыша		
3.Окно		

(Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

Ф.И. _____

Количество баллов			
<i>Знания</i>	<i>Терминология</i>	<i>Умения и навыки</i>	<i>Владение специальным оборудованием</i>

Спасибо за участие!

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Инструкция к выполнению:

Дорогой друг, перед тобой задания по программе «Построй дом».

- Внимательно прочитай задания.
- Возьми карандаш или шариковую ручку и отметь правильные с твоей точки зрения ответы, любым удобным для тебя способом.
- Максимальное количество баллов, которое ты можешь получить в сумме за каждый блок вопросов – 40, т.е. за каждый блок по 10 баллов, в том случае если ты правильно ответишь на все вопросы.

ТЕСТ

1. Теоретическая подготовка

1.1. Знания

1. Что такое 3-D ручка?

Вариант ответа	Правильный ответ	Баллы
1. Инструмент для рисования пластиком, позволяющий создавать трехмерные объекты		
2. Ручка для рисования цветными стержнями		

(Выполнив правильно это задание можно получить 5 баллов)

2. Назовите элементы горячей 3-D ручки:

Вариант ответа	Правильный ответ	Баллы
1. Сопло, механизм подачи пластиковой нити, нагревательный элемент		
2. Корпус, сопло, пластиковая нить		

(Выполнив правильно это задание можно получить 5 баллов)

1.2. Терминология:

3. Назовите расходные материалы для «Горячих» 3-D ручек:

Вариант ответа	Правильный ответ	Баллы
1. Пластик ABS и ПЛА		
2. Пластик ABS		
3. Пластик ПЛА		

(Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

2. Практическая часть

2.1. Умения и навыки

4. Назовите функции кнопок управления 3-D ручкой:

Вариант ответа	Правильный ответ	Баллы
1. Подача пластика, изъятие пластика, повышение и понижение температуры, контролер скорости		
2. Подача пластика, регулятор температуры		

(Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

2.2. Владение специальным оборудованием

5. Что нужно сделать по окончании работы 3-D ручкой

Вариант ответа	Правильный ответ	Баллы
1. Нажать кнопку изъятия пластика и выгрузить нить		
2. Выключить 3-D ручку, вытащить пластик		

(Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

Ф.И. _____

Количество баллов			
<i>Знания</i>	<i>Терминология</i>	<i>Умения и навыки</i>	<i>Владение специальным оборудованием</i>

Спасибо за участие!

**Календарно-тематический план
на 2025-2026 учебный год
ДООП «Построй дом»
объединения «Построй дом»**

№ п/п	Календарные сроки	№ разде ла	Тема учебного занятия	Количес тво часов
Раздел 1. Организационное занятие. Ознакомление с работой объединения				4
1.		1.1.	Вводное занятие. Основы работы объединения.	2
2.		1.2.	Умелые руки и техническая смекалка, безопасность на занятии	2
Раздел 2. Работа с бумагой, картоном				12
3.		2.1	Свойства бумаги и картона	2
4.			Изготовление поделки цыпленок	2
5.			Изготовление поделки зайчик	2
6.		2.2	Технология изготовления поделок	2
7.			Изготовление животных, зверей, птиц	2
8.			Изготовление животных, зверей, птиц	2
Раздел 3. Работа над проектом				42
9.		3.1.	Выполнение коллективного проекта «Дом для Ежа» (триптих).	2
10.		3.2.	Изготовление основы дома, стен, крыши из картона	2
11.			Декорирование стен дома	2
12.			Декорирование стен дома	2
13.			Декорирование стен дома	2
14.			Декорирование стен дома	2
15.			Декорирование скатов и фронтонов крыши	2
16.			Декорирование скатов и фронтонов крыши	2
17.			Изготовление скульптур ежей	2
18.			Изготовление скульптур ежей	2
19.			Изготовление мышки	2
20.			Изготовление плетня	2
21.			Изготовление тыквы	2
22.			Изготовление подсолнухов	2
23.			Изготовление подсолнухов	2
24.			Изготовление березки	2
25.			Изготовление яблони	2
26.			Изготовление сосны	2
27.			Изготовление травы, кустарников, грибов	2
28.			Размещение заготовок на основе, дизайн	2
29.			Размещение заготовок на основе, дизайн	2
Раздел 4. Создание моделей с помощью 3-D ручки				52
30.		4.1	3-D ручка: описание, основные элементы, технология работы, ТБ	2
31.		4.2	История создания 3-D технологии. Основы 3-D	2

			моделирования. Квадрат	
32.		4.3	Использование геометрических фигур в создании плоских рисунков. Треугольник, круг, трапеция	2
33.			Рисование и закрашивание эскиза треугольника 3-D ручкой	2
34.			Рисование и закрашивание эскиза круга 3-D ручкой	2
35.			Рисование и закрашивание эскиза трапеции 3-D ручкой	2
36.			Рисование и закрашивание эскиза трапеции 3-D ручкой	2
37.		4.4	Здания и сооружения. Технология рисования по эскизу, трафарету зданий и сооружений 3-D ручкой.	2
38.			Рисование эскизов зданий 3-D ручкой	2
39.			Рисование эскизов зданий 3-D ручкой	2
40.			Рисование эскизов зданий 3-D ручкой	2
41.			Рисование эскизов зданий 3-D ручкой	2
42.		4.5	Летающие объекты. Технология рисования по эскизу, трафарету, шаблону 3-D ручкой	2
43.			Рисование и закрашивание космических объектов 3-D ручкой	2
44.			Рисование вертолета 3-D ручкой	2
45.			Рисование вертолета 3-D ручкой	2
46.			Рисование самолета 3-D ручкой	2
47.			Рисование самолета 3-D ручкой	2
48.		4.6	Создание объемных моделей.	2
49.			Проектирование макета «Избушка на курьих ножках»	2
50.			Технология создания объемной модели из плоских деталей 3-D ручкой	2
51.			Рисование плоских частей избушки 3-D ручкой	2
52.			Рисование плоских частей избушки 3-D ручкой	2
53.			Рисование плоских частей избушки, сборка, дизайн 3-D ручкой	2
54.			Рисование плоских частей избушки, сборка, дизайн 3-D ручкой	2
55.			Рисование плоских частей избушки, сборка, дизайн 3-D ручкой	2
Раздел 5.Работа с глиной, лепниной, пластилином				18
56.		5.1	Изготовление мебели, предметов быта. Правила изготовления поделок из лепнины, глины, пластилина	2
57.			Практическая работа по изготовлению поделок из лепнины	2
58.			Практическая работа по изготовлению поделок из лепнины	2
59.			Практическая работа по изготовлению поделок из глины	2
60.			Практическая работа по изготовлению поделок	2

			из пластилина	
61.		5.2	Изготовление животных, птиц из лепнины, глины, пластилина	2
62.			Изготовление животных, птиц из лепнины	2
63.			Изготовление животных, птиц из глины	2
64.			Изготовление животных, птиц из пластилина	2
Раздел 6. Работа по смешанным технологиям, с разными материалами				6
65.		6.1	Техники: пейп-арт, декупаж, аппликация	2
66.		6.2	Выполнение индивидуального проекта смешанной техники	2
67.				2
Раздел 7. Мир вокруг нас.				10
68.		7.1.	Мир вокруг нас	2
69.		7.2.	Просмотр фильма «По родному краю – с любовью»	2
70.		7.3.	Виртуальная экскурсия в парк Гагарина на Аллею Боевой и Трудовой Славы Белгородского района	2
71.		7.4.	Знакомство с экспозициями дома народного творчества п. Майский.	2
72.			Итоговое занятие	2
Итого:				144