

Использование информационных технологий обеспечивает поддержку образовательного процесса, позволяет реализовать образовательную, развивающую и воспитательную цели образования с учетом условий обучения и специфики предметной области, позволяет наполнить содержательную и оценочно - контролирующую сторону процесса обучения.

Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).

Одной из наиболее важных задач в планировании своей работы по формированию и сохранению здоровья детей является просветительская работа с родителями. В детском саду организуются совместно с родителями:

- квест-игры;
- флешмобы;
- родительские собрания;
- выставки папок-передвижек;
- устные журналы и дискуссии с участием психолога, медработников;
- семинары-практикумы;
- анкетирование родителей;
- тренинги;
- семейные физкультурные досуги и праздники;
- использование Интернет-ресурсов.



Адрес: 308501, Белгородская область,
Белгородский район, п. Дубовое,
ул. Ягодная, д. 3а
Телефон: 8(4722) 59-58-17

e-mail: razmuk@mail.ru

Муниципальное автономное
учреждение дополнительного образования
"Центр дополнительного образования
"Успех" Белгородского района
Белгородской области"

Рекомендации для педагогов

**Использование
здоровьесберегающих
технологий как средство
формирования навыков
здорового образа жизни у
детей дошкольного возраста**

Авторы - составители: Макшанова
Екатерина Андреевна, методист,
педагог дополнительного образования;
Сивилир Юлия
Сергеевна, педагог - организатор



2022 г.

Состояние здоровья подрастающего поколения важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее



ЗОЖ — образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Основные компоненты здорового образа жизни

1. Рациональный режим.
2. Правильное питание.
3. Рациональная двигательная активность.
4. Закаливание организма
5. Сохранение стабильного психоэмоционального состояния.
6. Соблюдение правил личной гигиены.

Иновационные здоровьесберегающие технологии:

- использование валеологических приемов для мотивации к здоровому образу жизни;
- использование информационно-коммуникативных технологий;
- использование современного оборудования.

Использование валеологических приемов для мотивации здорового образа жизни.

Цель: закрепление знаний детей правил личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью с помощью дидактических игр.



Дидактическая игра — это такая коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют своё поведение на выигрыш.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.