

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в рамках системно - деятельностного подхода, в процессе изучения всех тем учебного плана:

- позволяют увеличить на занятии количество иллюстративного материала;
- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;
- при использовании анимации и вставки видеофрагментов возможен показ динамических процессов;
- с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; работу транспорта и т. д.)



Адрес: 308501, Белгородская область,
Белгородский район, п. Дубовое,
ул. Ягодная д. 3а Телефон: 8(4722) 59-58-17
e-mail: razmuk@mail.ru

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

«Центр дополнительного образования
Белгородского муниципального округа
Белгородской области»

**Формирование ИКТ-
компетентности обучающихся**



Авторы-составители:
Леонова Марина Викторовна,
методист;
Лилоашвили Надежда Александровна,
методист;
Макшанова Екатерина Андреевна,
*методист, педагог дополнительного
образования
МАУ ДО «ЦДО»*

2026 г.

ИКТ-компетентность обучающихся — это способность использовать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) для доступа к информации, её поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи/распространения.



Для развития ИКТ-компетентности обучающихся используются следующие ресурсы:

- Цифровые образовательные ресурсы — электронные учебники, тренажёры, обучающе-контролирующие, игровые, интерактивные, предметные коллекции, справочники, словари.
- Технические средства — персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, принтер, цифровой фотоаппарат и другие.
- Программные инструменты — операционные системы и служебные

инструменты, информационная среда образовательного учреждения, клавиатурный тренажёр, текстовый редактор и другие.



Основные составляющие ИКТ-компетентности, формируемые у обучающихся:

- определение информации — умение корректно сформулировать проблему, чтобы целенаправленно искать и обрабатывать информацию, необходимую для решения проблемы;
- доступ к информации — умение искать и находить нужную информацию в различных источниках;
- управление информацией — умение классифицировать или организовывать информацию;
- интеграция информации — умение интерпретировать и реструктурировать информацию, выделять главное, сравнивать информацию из различных источников;
- оценка информации — умение составить мнение о качестве, релевантности, полезности информации и источников ее получения;
- создание информации — умение создавать или адаптировать имеющуюся информацию с учетом конкретно поставленной задачи;
- передача информации — умение адаптировать информацию к конкретной аудитории.

