

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «30» мая 2025 г., протокол №5



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КРЫЛЬЯ БЕЛОГОРЬЯ»
(стартовый уровень)**

Направленность – социально-гуманитарная
Объем – 144 часа
Срок реализации – 36 недель
Возраст обучающихся – 10-18 лет

Разработчики – Довжанский Валерий
Валерьевич, педагог дополнительного
образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»;
Журавель Юрий Степанович, педагог
дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Белгородский район, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Основные характеристики программы	3
	Пояснительная записка	3
	Учебный план	7
	Содержание	11
2.	Организационно-педагогические условия	17
	Формы промежуточной аттестации	17
	Календарный учебный график	19
	Методические материалы	19
	Условия реализации программы	21
2.5	Список литературы	22
	Приложения	24
	Приложение 1	24
	Приложение 2	27
	Приложение 3	29

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крылья Белогорья» (далее программа) имеет *социально-гуманитарную направленность*.

Уровень программы – *стартовый*, обеспечивает общую трансляцию содержательно-тематического направления программы. Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Актуальность программы заключается в доступности в сфере военно-патриотического воспитания с комплексным использованием различных форм работы: конкурсы, акции, встречи, соревнования. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

Адресат программы

Обучение по программе рассчитано на обучающихся 10-18 лет и учитывает возрастные и психологические особенности детей данного возраста.

Средний школьный возраст характеризуется переходом обучающегося в основную школу совпадает с первым этапом подросткового развития (12-13 лет) – переходом к кризису младшего подросткового возраста, характеризующимся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания – представления о том, что он уже не ребенок, т. е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых. Второй этап подросткового развития (14-15 лет), характеризуется бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений подростка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний; стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками; особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира.

Старший школьный возраст характеризуется тем, что происходит формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности. Ведущее место у обучающихся занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными. Данный период отличается сложностью становления личностных черт. Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирование идентичности и устойчивого образа «Я». Направленность личности в юношеском возрасте характеризуется ее ценностными ориентациями, интересами, отношениями, установками, мотивами, переходом от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни. Социальное и личностное самоопределение в данном возрасте предполагает не столько эмансипацию от взрослых, сколько четкую ориентировку и определение своего места во взрослом мире.

Объем программы и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 144 часа. Число занятий в неделю 2 раза по 2 часа. Срок реализации программы – 1 год.

Формы, периодичность, продолжительность и режим занятий

Форма обучения – очная. В случае ухудшения оперативной обстановки в регионе возможно обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество обучающихся в группе: 10-30 человек. Группы формируются с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность занятий в день 2 часа по 45 минут, предусмотрены перерывы – 10 -15 минут в конце каждого часа.

Группы формируются с учетом возрастных особенностей и личных качеств обучающихся. Принимаются все желающие при наличии интереса. Специального отбора не проводится. Для обучающихся старшего возраста темы занятий не меняются, но усложняются по содержанию.

Язык обучения: русский.

Цель программы – формирование активной гражданской позиции и патриотизма у обучающихся через интеграцию духовно-нравственного воспитания (на примерах героического прошлого и настоящего России), начальной военной подготовки и социально-полезной деятельности, направленной на сохранение исторической памяти и укрепление общества.

Задачи:

Обучающие:

- изучить основные положения Устава Вооруженных Сил РФ (огневая, строевая, тактическая, физическая, историко-правовая, военная топография)
- изучить способы оказания первой медицинской помощи;

Развивающие:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности на основе народных традиций и искусств.

Воспитательные:

- содействовать формированию у молодежи верности родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, способности на основе патриотических чувств и сознательности обеспечить решение задач по консолидации общества, упрочению единства и дружбы народов РФ;

Планируемые образовательные результаты

В конце реализации программы, обучающиеся будут знать:

- основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
- основные строевые приемы и действия;
- меры безопасности на занятиях с оружием;
- устройство автомата Калашникова, учебных гранат и мин;
- приемы и правила стрельбы;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- характеристику современного боя;
- принципы взаимодействия членов подразделения;

обучающиеся будут уметь:

- нести караульную службу;
- выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- собирать и разбирать автомат АК-47;
- стрелять из пневматической винтовки по мишеням с использованием электронного тира;

- оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при переломах и кровотечениях;
- выполнять приемы самостраховки, бросков, блоков;
- преодолевать полосу препятствий.

Воспитательный компонент

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года воспитательная работа в организации осуществляется в рамках программы воспитания МАУ ДО «ЦДО «Успех» «Путь к успеху».

Цель – создание максимально благоприятных условий для развития обучающегося с учетом его образовательных потребностей и способностей, особенностей психофизиологического развития, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада образовательной организации, реализовывать воспитательные возможности ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятии;
- организовать работу с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- создавать инновационную среду, формирующую у обучающихся изобретательское, креативное, критическое, мышление через освоение дополнительных общеобразовательных программ нового поколения в области инженерных и цифровых технологий;
- оптимизировать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

Ожидаемый результат в образе обучающегося:

- формирование компетенций, направленных на продуктивное сотрудничество с людьми разных возрастов и разного социального положения; формирование отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству;

- в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве своей малой Родины, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в познавательной сфере: готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- в социальной сфере: формировать готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов			Формы текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Историко-правовая подготовка	12	12	–	
1.1	Введение в образовательную программу	2	2	–	зачет
1.2	Значение и сущность дисциплины в военном деле	2	2	–	
1.3	Современное военно-политическое положение в мире.	2	2	–	
1.4	Общие признаки воинского коллектива	2	2	–	
1.5	Дни воинской славы России	2	2	–	
1.6	Государственные символы России	2	2	–	
2.	Строевая подготовка	30	8	22	Строевой смотр, участие в Вахте Памяти, смотр строя и песни
2.1	Строй и его элементы. Команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	2	1	1	
2.2	Строевая стойка. Повороты на месте	2	1	1	
2.3	Движение строевым шагом. Повороты в движении	6	1	5	
2.4	Выполнение воинского	2	1	1	

	приветствия на месте и в движении.				
2.5	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	4	1	3	
2.6	Выполнение приемов с оружием на месте.	2	1	1	
2.7	Развернутый и походный строй отделения.	6	1	5	
2.8	Строевой смотр.	6	1	5	
3.	Физическая подготовка	26	9	17	Зачет, участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах
3.1	Обучение упражнению подтягивание на перекладине.	2	1	1	
3.2	Разучивание комплексов вольных упражнений № 1, № 2 и №3	4	1	3	
3.3	Ознакомление и разучивание упражнений наклоны туловища вперед.	2	1	1	
3.4	Ознакомление и разучивание упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2	1	1	
3.5	Обучение выполнению комплекса упражнения «начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н)»	4	1	3	
3.5.1	Ознакомление и разучивание упражнения №30 комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.	2	1	1	
3.5.1	Совершенствование упражнения №30 комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.	4	1	3	
3.5.2	Ознакомление и разучивание упражнения № 31 комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов	2	1	1	
3.5.2	Совершенствование упражнения № 31 комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов	4	1	3	
4.	Огневая подготовка	24	10	14	Тестирование, зачет, участие в соревнованиях
4.1	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	2	1	1	

	Явление выстрела. Выстрел и его периоды.				
4.2	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГН, РГО. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.	2	1	1	
4.3	Стрелковые тренировки.	20	8	12	
5.	Тактическая подготовка	10	7	3	рефлексия, тестирование, зачет на местности
5.1	Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения.	2	2	-	
5.2	Общевойсковой бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр).	2	2	-	
5.3	Подготовка к обороне. Выбор места, оборудование окопа и его маскировка.	2	1	1	
5.4	Изучение местности; тренировка в определении расстояний до ориентиров.	2	1	1	
5.5	Подготовка к ведению огня днем и ночью. Наблюдение за полем боя днем и ночью.	2	1	1	
6.	Военная топография	12	5	7	тестирование, зачет
6.1	Понятие военной топографии. Топографические карты.	2	1	1	
6.2	Ориентирование на местности по карте.	2	1	1	
6.3	Ориентирование на местности без карты.	2	1	1	
6.4	Определение азимутов на местные предметы с использованием компаса.	4	1	3	
6.5	Порядок движения по азимутам.	2	1	1	
7.	Медицинская подготовка	8	4	4	зачет
7.1	Понятие медицинской подготовки. Виды кровотечений и ранений, их последствия.	2	1	1	
7.2	Правила и способы оказания доврачебной помощи при ранении и кровотечении.	2	1	1	

7.3	Неотложные реанимационные мероприятия.	2	1	1	
7.4	Первая помощь при поражениях отравляющими веществами.	2	1	1	
8.	Параютная подготовка	12	7	5	стажировка
8.1	История развития парашюта и средств десантирования вооружения, военной техники и грузов.	2	2	-	
8.2	Общие сведения о десантных парашютных системах.	2	2	-	
8.3	Обучение отработки комплекса действий парашютиста при выполнении прыжка с парашютом	2	1	1	
8.3.1	Закрепление отработки комплекса действий парашютиста при выполнении прыжка с парашютом	2	1	1	
8.3.2	Усовершенствование отработки комплекса действий парашютиста при выполнении прыжка с парашютом	4	1	3	
9.	Туристическая подготовка	8	4	4	участие в слете
9.1	Правила поведения в лесу	2	1	1	
9.2	Установка палатки и разведения костра	2	1	1	
9.3	Виды основных туристических узлов	2	1	1	
9.4	Страховка и работа с веревкой. Верёвки и узлы. Способы завязывания узлов	2	1	1	
10	Итоговое занятие	2	1	1	
Итого:		144	67	77	

Содержание

Раздел 1. Историко-правовая подготовка (12 часов)

1.1 Введение в образовательную программу (2 часа)

Теоретические знания. Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

1.2 Дисциплинированность важнейшее качество личности воина (2 часа)

Теоретические знания. Значение и сущность дисциплины в военном деле. Самодисциплина как условие развития личности воина.

1.3 Современное военно-политическое положение в мире (2 часа)

Теоретические знания. Современное военно-политическое положение в мире. Основные военные угрозы национальным интересам России и задачи Вооруженных Сил РФ до их нейтрализации.

1.4 Общие признаки воинского коллектива (2 часа)

Теоретические знания. Сущность и признаки воинского коллектива. Социально-психологические характеристики воинского коллектива.

1.5 Дни воинской славы России (2 часа)

Теоретические знания. Рубежи ратной славы русского воинства. Знаменательные даты советской военной истории.

1.6 Государственные символы России (2 часа)

Теоретические знания. Государственные символы России. Воинские символы России.

2. Строевая подготовка (30 часов)

2.1 Строй и его элементы. Команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю (2 часа)

Теоретические знания. Развернутый одношереножный двухшереножный строй отделения. Походный строй. Команды для управления строями. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Практическая деятельность. выполнение основных приемов и движений.

2.2 Строевая стойка. Повороты на месте (2 часа)

Теоретические знания. Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Практическая деятельность. Выполнение основных приемов и движений.

2.3 Движение строевым шагом. Повороты в движении (6 часов)

Теоретические знания. Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Практическая деятельность. выполнение основных приемов и движений.

2.4 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 часа)

Теоретические знания. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход курсанта из строя и подход к начальнику, возвращение в строй, строевой шаг, походный шаг, движение бегом, обозначение шага на месте.

Практическая деятельность. Выполнение основных приемов и движений.

2.5 Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй (4 часа)

Теоретические знания. Выход обучаемого из строя и подход к начальнику, возвращение в строй, строевой шаг, походный шаг, движение бегом, обозначение шага на месте.

Практическая деятельность. выполнение основных приемов и движений.

2.6 Выполнение приемов с оружием на месте (2 часа)

Теоретические знания. Выполнение приемов с оружием на месте. В положении «на ремень» В положении «на грудь» В положении «за спину».

Практическая деятельность. выполнение основных приемов и движений.

2.7 Развернутый и походный строй отделения (6 часов)

Теоретические знания. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Практическая деятельность. выполнение основных приемов и движений.

2.8 Строевой смотр (6 часов)

Теоретические знания. Выход группы на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида военнослужащих, состояния снаряжения и вооружения. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность подразделений. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней

Практическая деятельность. выполнение основных приемов и движений, участие в районном смотре строя;

Раздел 3. Физическая подготовка (26 часов)

3.1. Обучение упражнению подтягивание на перекладине (2 часа)

Теоретические знания. Техника выполнения упражнения подтягивание на перекладине.

Практическая деятельность. Тренировка упражнения подтягивание на перекладине.

3.2 Разучивание комплексов вольных упражнений № 1, № 2 и №3 (4 часа)

Теоретические знания. Техника выполнения комплексов вольных упражнений № 1, № 2 и №3

Практическая деятельность. Тренировка выполнения комплексов вольных упражнений № 1, № 2 и №3

3.3 Ознакомление и разучивание упражнений наклоны туловища вперед (2 часа)

Теоретические знания. Техника выполнения упражнения наклоны туловища вперед .

Практическая деятельность. Тренировка упражнения наклоны туловища вперед

3.4 Ознакомление и разучивание упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа (2 часа)

Теоретические знания. Техника выполнения упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Практическая деятельность. Тренировка упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

3.5 Обучение выполнению комплекса упражнения «начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н)» (4 часа)

Теоретические знания. Начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н, приемов самостраховки при падении вперед, назад, на бок; группировки; кувырков, действий по внезапным командам и сигналам;
Практическая деятельность: Тренировка комплекса приемов рукопашного боя РБ-Н.

3.6 Ознакомление, разучивание и совершенствование упражнения «Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов» (6 часов)

Теоретические знания. Техника выполнения упражнения «комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов».

Практическая деятельность. Тренировка упражнения «комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов».

3.7 Ознакомление, разучивание и совершенствование упражнения «Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов» (6 часов)

Теоретические знания. Техника выполнения упражнения «Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов».

Практическая деятельность. Тренировка упражнения «Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов».

Раздел 4. Огневая подготовка (24 часа)

4.1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами. Явление выстрела. Выстрел и его периоды (2 часа)

Теоретические знания. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Примеры их нарушения из практики войск. Начальная скорость пули, образование траектории. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних факторов на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Формула тысячной и ее применение.

4.2 Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГН, РГО. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат (2 часа)

Теоретические знания. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГН, РГО. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.

Практическая деятельность. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.

4.3 Стрелковые тренировки (20 часов)

Теоретические знания. Прицеливание при стрельбе из стрелкового тренажёра. Разборка, сборка, чистка и смазка автомата и пистолета.

Выполнение нормативов: «Неполная разборка оружия» и «Сборка оружия после неполной разборки». Осмотр патронов, снаряжение магазина. Выполнение норматива: «Снаряжение магазина (ленты) патронами».

Практическая деятельность. Тренировка выполнения нормативов: «Неполная разборка оружия» и «Сборка оружия после неполной разборки». Выполнение норматива: «Снаряжение магазина (ленты) патронами».

Раздел 5. Тактическая подготовка (10 часов)

5.1 Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке (2 часа)

Теоретические знания. Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах).

5.2 Общевоинской бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр) (2 часа)

Теоретические знания. Черты современного общевоинского боя и требования, предъявляемые к нему. Общие обязанности военнослужащего в бою. Нормы Международного гуманитарного права.

5.3 Подготовка к обороне. Выбор места, оборудование окопа и его маскировка (2 часа)

Теоретические знания. Выбор места для стрельбы с учетом маскирующих и защитных свойств местности, а также местных предметов; его оборудование и маскировка.

Практическая деятельность. Изучение норматива: «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, лёжа, с колена, стоя».

5.4 Изучение местности; тренировка в определении расстояний до ориентиров (2 часа)

Теоретические знания. Изучение местности; определение расстояний до ориентиров; закрытых (непоражаемых) участков местности и вероятных путей движения противника.

Практическая деятельность. Научиться правильно определять расстояние до ориентиров.

5.5 Подготовка к ведению огня днем и ночью. Наблюдение за полем боя днем и ночью (2 часа)

Теоретические знания. Подготовка к ведению огня днем (ночью): изучение местности. Наблюдение за противником и местностью днем (ночью), доклад командиру о результатах наблюдения

Практическая деятельность. Научиться наблюдать и докладывать о результатах наблюдения

Раздел 6. Военная топография (12 часов)

6.1. Понятие военной топографии. Топографические карты (2 часа)

Теоретические знания: Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты

Практическая деятельность: Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения

6.2. Ориентирование на местности по карте (2 часа)

Теоретические знания: Ориентирование на местности по карте: способы ориентирования карты, порядок опознавания ориентиров, определение своего местоположения, сличение карты с местностью.

Практическая деятельность: Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения

6.3 Ориентирование на местности без карты (2 часа)

Теоретические знания: Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.

Практическая деятельность: Определение сторон горизонта. Работа с компасом.

6.4 Определение азимутов на местные предметы с использованием компаса (4 часа)

Теоретические знания: Ориентирование на местности по азимутам. Определение азимутов на местные предметы

Практическая деятельность: Определение азимутов на местные предметы. Работа с компасом.

6.5 Порядок движения по азимутам (2 часа)

Теоретические знания: Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Целеуказания от направления движения. Обход препятствий.

Практическая деятельность: Определение азимутов. Работа с компасом

Раздел 7. Медицинская подготовка (8 часов)

1.1 Понятие медицинской подготовки. Виды кровотечений и ранений, их последствия (2 часа)

Теоретические знания; Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их последствия.

Практическая деятельность: Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

7.2 Правила и способы оказания доврачебной помощи при ранении и кровотечении (2 часа)

Теоретические знания; Способы временной остановки кровотечений. Табельные и подручные средства остановки кровотечения. Правила и способы оказания первой помощи при ранении и кровотечении.

Практическая деятельность: Использование пакета перевязочного индивидуального. Наложение первичной повязки. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо). Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо).

7.3 Неотложные реанимационные мероприятия (2 часа)

Теоретические знания; Причины и признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Первая помощь при

поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей, насекомых и острых пищевых отравлениях.

Практическая деятельность: Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания

7.4 Первая помощь при поражениях отравляющими веществами и техническими жидкостями (2 часа)

Теоретические знания: Основные признаки поражения отравляющими веществами (ОВ). Первая помощь при поражениях отравляющими веществами. Средства первой помощи при поражении: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, их устройство и содержание, правила пользования. Надевание противогаза на пострадавшего. Искусственная вентиляция легких при поражении ОВ. Особенности транспортировки пострадавших. Требования безопасности и правила поведения на зараженной местности.

Практическая деятельность: Выполнение нормативов по ВМП № 6 Надевание противогаза на пострадавшего.

Раздел 8. Парашютная подготовка (12 часов)

8.1 История развития парашюта и средств десантирования вооружения, военной техники и грузов (2 часа)

Теоретические знания: Зарождение и развитие воздушно-десантной подготовки. История развития парашюта и средств десантирования вооружения, военной техники и грузов.

8.2 Общие сведения о десантных парашютных системах (2 часа)

Теоретические знания: Назначение и состав парашютной системы. Работа десантной парашютной системы.

8.3 Отработка комплекса действий парашютиста при выполнении прыжка с парашютом (8 часов)

Теоретические знания: Порядок размещения парашютистов в самолете, правила поведения парашютистов в полете и порядок отделения от самолета, действия парашютистов при возникновении особых случаев в воздухе. Действия парашютистов при приземлении.

Практическая деятельность: Действия парашютистов при возникновении особых случаев в воздухе. Действия парашютистов при приземлении.

Раздел 9. Туристская подготовка (8 часов)

9.1 Правила поведения в лесу (2 часа)

Теоретические знания: Правила поведения в лесу. Общие требования безопасности летом. Если ты заблудился.

Практическая деятельность: умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании.

9.2 Установка палатки и разведения костра (2 часа)

Теоретические знания: Организация привалов и ночлегов. Установка и оборудование палаток. Костры и очаги.

Практическая деятельность: Выбор места для обеденного привала, ночлега, дневки. Порядок установки палаток. Разжигание костра.

9.3 Виды основных туристических узлов (2 часа)

Теоретические знания: Классификация узлов по назначению. Приемы завязывания туристических узлов.

Практическая деятельность: Отработка техники завязывания туристических узлов.

9.4 Страховка и работа с веревкой. Верёвки и узлы. Способы завязывания узлов (2 часа)

Теоретические знания: Страховка и спуск по закреплённой верёвке. Переправы, жумары и восьмёрки.

Практическая деятельность: Отработка техники спуска на восьмёрке, подъём на жумаре. Прохождение навесных переправ.

Раздел 10. Итоговое занятие (2 часа)

Теоретические знания: Подведение итогов реализации программы.

Практическая деятельность: Подведение итогов реализации программы.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы промежуточной аттестации

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная аттестация	На начало обучения	Определение исходного уровня подготовки обучающихся	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль	В течение всего обучения	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие
Промежуточная аттестация	По окончании обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Контрольное занятие, зачет, тестирование, анкетирование.

Оценочные материалы

Для определения уровня усвоения программы учащимися, её дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым ребёнком максимального творческого и личностного развития предусмотрена *аттестация* учащихся. Промежуточную аттестацию желательно проводится 2 раза в учебном году: в начале учебного года (сентябрь) (приложение №1). В конце учебного года (май) (приложение №2). Она позволит педагогу увидеть имеющиеся недоработки и вовремя скорректировать работу с детьми.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня практических умений и навыков детей;
- определение уровня усвоения теоретических знаний;
- выявление уровня развития личностных качеств детей;
- соотнесение прогнозируемых результатов, содержащихся в программе, с реальными результатами обучения в объединении;
- корректировка содержания программы, форм и методов обучения и воспитания.

Формы промежуточной аттестации:

- Контрольно-проверочные карты по уставам ВС РФ;
- Контрольно-проверочные карты по устройству стрелкового оружия;
- Сдача нормативов по ОП и ФП;
- занятия – конкурсы на повторение практических умений;
- игровые занятия на повторение теоретических понятий:
викторины, игры;
- тестирование.

Степень усвоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы оценивается по нескольким критериям:

- теоретические знания (владение терминологией, знать Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ; Основные строевые приемы и действия; Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб; Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин.),
- практические умения и навыки (умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения; Собирать и разбирать автомат АК-47; Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням; Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях),
- общеучебные умения и навыки (умение подбирать и анализировать специальную литературу; умение слушать и слышать педагога; умение выступать перед аудиторией; умение организовать свое рабочее (учебное) место; навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности).

Форма оценки – баллы. Показатели усвоения образовательной программы: высокий уровень (10 баллов), средний уровень (5 баллов), недостаточный уровень (1 балл).

Календарный учебный график

Уровень обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
------------------	---------------------	------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------	---------------

Стартовый	01.09.2025 г.	31.05.2026 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
-----------	---------------	---------------	----	----	-----	------------------------------

Методические материалы

Формы образовательной и воспитательной деятельности – групповые учебные занятия.

Формы занятий: клубный день (собираются все группы, приходят интересные люди, идет беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.); походы по знаменательным историческим местам; помощь ветеранам войн; вахта памяти; показательные выступления.

Основными формами проведения занятий будут практические групповые занятия, занятия по подгруппам. Особую часть учебного процесса будет занимать занятия-экскурсии (посещение исторических памятников, историко-краеведческих музеев и т.д.), участие в соревнованиях и слетах.

На занятиях в клубе учащиеся познакомятся с героическими традициями людей нашей страны. Знания по истории Российской армии, военно-воздушных сил, практическое изучение стрелкового оружия, выполнение приемов стрельбы из пневматического, мелкокалиберного и автоматического оружия помогают будущим защитникам Родины овладеть приемами военного дела настоящим образом. Не малое внимание уделяется также и занятиям по общефизической подготовке: легкая атлетика, элементы рукопашного боя, спортивные игры. Своё особое место отводится и вопросам безопасности жизнедеятельности, способам оказания первой медицинской помощи, умению пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Методы обучения и воспитания

Методика работы по Программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Неглавым образом на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний;

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

– словесные методы (беседа, рассказ, анализ деятельности и творческого продукта и др.). Словесные методы обучения становятся ведущими на занятиях, где происходит «открытие» новых знаний, изучение нового материала;

– метод анализа деятельности и творческого продукта применяется при оценке и рефлексии процесса и результата;

– наглядные методы (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приемов исполнения, наблюдение, работа по образцу, просмотр презентаций и др.);

– практические методы (упражнения, трудовые действия, проекты и др.

Средства, приёмы

Для ускорения процесса усвоения программного материала используются следующие средства обучения:

– предметно-образные пособия; объёмно-образные дидактические материалы – это пособия, которые наглядно демонстрируют процесс или устройство обсуждаемого предмета. Данные материалы формируют у ребёнка полный и детально-разобранный образ, позволяют обратить внимание на детали и особенности. К объёмно-предметным пособиям относят: модели, макеты, муляжи.

Применение предметного дидактического материала на занятиях вызывает живой интерес и эмоциональный отклик обучающихся, повышает познавательную мотивацию, позволяет сочетать зрительное восприятие с осязательным и кинестетическим;

– знаковые дидактические материалы (материал в картинках, раздаточный материал (предусматривает наличие индивидуального комплекта для каждого обучающегося), демонстрационный материал (плакаты, набор фотографий и открыток);

Педагогические приёмы являются основой успешного обучения. Они позволяют повышать познавательный интерес к изучению учебного материала и качество знаний обучающихся. На занятиях используются следующие приёмы:

– логические (постановка проблемы, сравнение, обобщение, сравнение, доказательство);

– организационные (беседа, объяснение, проверка самостоятельной работы).

Педагогические образовательные технологии обучения и воспитания

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучения, на занятиях используются современные педагогические образовательные технологии:

– игровые технологии (игропедагогика), моделирующие жизненные ситуации, в обучении используются как эффективный способ передачи информации в целях образования и воспитания, его использовали в народной педагогике.

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение программы

<i>Сведения о помещении, в котором проводятся занятия</i>	Занятия проводятся в учебном кабинете, спортивном зале.
<i>Перечень оборудования учебного помещения, кабинета</i>	Классная доска, столы и стулья.
<i>Перечень технических средств обучения</i>	Компьютер, проектор, лазерный тир.
<i>Перечень материалов, необходимых для занятий</i>	- автомат Калашников (учебный) – 2 шт.; - плакаты по огневой подготовке – 1 комплект; - средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта; - противогаз – 4 шт.; - сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга; - учебные гранаты – 2 шт.; - компас - 2шт., - туристические палатки – 1 шт.; - спальный мешок - 2 шт.
<i>Учебный комплект на каждого обучающегося</i>	Тетрадь, ручка, карандаш, резинка фломастеры, цветные карандаши, альбом

Информационное обеспечение

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
http://www.mon.gov.ru	Министерства образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства просвещения Российской Федерации.
https://www.beluo31.ru/	Министерство образования	Официальный сайт министерства образования Белгородской области
http://uobr.ru/	Управление образования Белгородского района	Официальный сайт Управления образования администрации Белгородского района
https://p31.навигатор.дети/	Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области	Официальный сайт Автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»
https://rmc31.ru/	ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»
http://razmuk.uobr.ru/	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области

Список литературы

1. Михайлов Г.И. Символы России и Вооружённых Сил. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
2. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
3. Глинский М.И., Николаев А.И. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
4. Горбылёв М.И. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
5. Горбылёв М.И. Вооружённые Силы России. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
6. Глинский М.И. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2007.
7. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо. – 2011.
8. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, - 2016.
9. Огневая подготовка: учебник /под ред. В.Н. Миронченко. – М.: Воениздат, 2011. – 416 с.
10. Военная топография. Учебное пособие. / под. ред. А.В. Маркеленко. – М.: Феникс. – 2008.

Нормативно-правовые акты, интернет – ресурсы:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ /Электронный ресурс/https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»/ Электронный ресурс/ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)/ Электронный ресурс/ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>
4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р)/ Электронный ресурс/ <http://government.ru/docs/all/140314/>
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Электронный ресурс /https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/SP_2.4.3648_20.pdf
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению/Электронный ресурс /

<https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin1.2.3685-21.pdf>

Промежуточная аттестация на начало обучения
Теоретические знания:

1.Историко правовая подготовка.

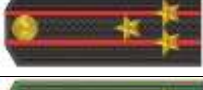
- а) какими уставами пользуются в повседневной жизнедеятельности ВС РФ?
- б) Назовите рода и виды войск в ВС РФ?
- в) Назовите самых известных полководцев России?

2. Огневая подготовка

- а) Назовите известных конструкторов стрелкового оружия?
- б) Назовите оружие вооруженных сил РФ?

1.Историко правовая подготовка.

- а) Рассказать об одном из дней воинской славы России.
- б) Проверка усвоения воинских званий по контрольно-проверочным картам.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ КАРТА № 4 по уставам ВС РФ «ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВС РОССИИ»			ВАРИАНТ № 0
1			А – Маршал Российской Федерации
2			Б – Генерал армии
3			В – Генерал – полковник
4			Г – Генерал – лейтенант
5			Д – Генерал – майор
6			Е – Полковник
7			Ж – Подполковник
8			З – Майор
9			И – Капитан
10			К – Старший лейтенант
11			Л – Лейтенант
12			М – Младший лейтенант

13		Н – Старший прапорщик
14		Р – Прапорщик
15		С – Старшина
16		О – Старший сержант
17		П – Сержант
18		Э – Младший сержант
19		Ю – Ефрейтор
20		Я – Рядовой

2.Строевая подготовка:

Проверка усвоения терминов строевого устава ВС РФ по учебно-тренировочным картам.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ КАРТА № 5 по уставам ВС РФ «ОПРЕДЕЛИТЬ ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРОЕВОГО УСТАВА ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»					
1	Строй	А – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.	11	Двухшеренжный строй	Л – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
2	Шеренга	Б – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.	12	Неполный ряд	М – Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги.
3	Фланг	В – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не меняются.	13	Тыльная сторона строя	Н – сторона, противоположная фронту.

4	Фронт	Г – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).	14	Развернутый строй	Р – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или 2-х шереножном строю или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.
5	Колонна	Д – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.	15	Походный строй	С – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
6	Интервал	Е – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.	16	Направляющий	О – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.
7	Дистанция	Ж – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.	17	Замыкающий	П – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
8	Ширина строя	З – расстояние между флангами.	18	Сомкнутый строй	Ю – военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
9	Глубина строя	И – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего).	19	Разомкнутый строй	Я – военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.
10	Ряд	К–2 – военнослужащих, стоящих в 2-х шереножном строю в затылок один другому.	20	Линия машин	Ч – строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии

3. Огневая подготовка:

Рассказать о требованиях безопасности при обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами.

4. Военная топография

Ориентирование на местности по азимутам. Определение азимутов на местные предметы.

Практические умения и навыки:

1. Физическая подготовка

- а) Бег 60-100м
- б) Бег 2000м
- в) Подтягивание на перекладине
- г) Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.
- д) Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами.
- е) Прыжок в длину.
- ж) Прыжки на скакалке.
- з) Поднимание туловища из положения, лежа на спине (30сек).
- и) Метание мяча (гранаты) (200) (500) гр

Приложение 2

Промежуточная аттестация по окончании обучения

Теоретические знания:

1. Историко правовая подготовка.

Рассказать о государственных и воинские символах России.

2. Строевая подготовка:

Проверка усвоения нормативных положений строевого устава ВС РФ по учебно-тренировочным картам.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ КАРТА № 6 по уставам ВС РФ «ОПРЕДЕЛИТЬ НОРМАТИВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРОЕВОГО УСТАВА ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»					ВАРИАНТ № 0
1	Темп движения строевым шагом	А – 110-120 шагов в минуту	9	Воинское приветствие начальника в строю отделения при подходе его	И – на 10-15 шагов
2	Размер шага при движении шагом	Б – 70-80 см	10	Воинское приветствие начальника в строю роты при подходе его	К – на 40-50 шагов
3	Темп движения бегом	В – 165-180 шагов в минуту	11	Интервал между взводами при построении в линию взводных колонн	Л – 2 шага
4	Размер шага при движении бегом	Г – 85-90 см	12	Дистанция между машинами в движении в среднем	М – 25-50 метров

5	Высота подъема ноги при движении строевым шагом	Д – 15-20 см от земли	13	Дистанция между военнослужащими в строю на месте в колонне	Н – на дистанции одного шага (вытянутой руки)
6	Воинское приветствие начальника в движении вне строя	Е – за 3-4 шага до него	14	Интервалы между машинами в развернутом строю взвода на месте	Р – 3 метра
7	Воинское приветствие начальника при обгоне	Ж – с первым шагом обгона	15	Расстояние между военнослужащими в шеренге	С – ширина ладони между локтями
8	При отходе от начальника военнослужащий делает	З – 3-4 строевых шага	16	Длина перебежки в среднем	О – 20-40 шагов

3. Огневая подготовка:

Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГН, РГО.

4. Парашютная подготовка:

Порядок размещения парашютистов в самолете, правила поведения парашютистов в полете и порядок отделения от самолета (теория).

Практические умения и навыки:

1. Физическая подготовка

- а) Бег 60-100м
- б) Бег 2000м
- в) Подтягивание на перекладине
- г) Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.
- д) Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.
- е) Прыжок в длину.
- ж) Прыжки на скакалке.
- з) Поднимание туловища из положения лежа на спине (30сек).
- и) Метание мяча (гранаты) (200) (500)гр

2. Строевая подготовка:

Выполнение одиночных строевых приемов и действия в составе подразделения;

3. Огневая подготовка:

Выполнение норматива: «Снаряжение магазина (ленты) патронами».

4. Тактическая подготовка:

Выбор места, оборудование окопа для стрельбы лёжа и его маскировка.

5. Военная топография:

Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния.

6. Медицинская подготовка:

Правила и способы оказания первой помощи при ранении и кровотечении.

**Календарно-тематический план
на 2024 – 2025 учебный год
ДООП «Крылья Белогорья»
детского объединения «Крылья Белогорья»**

№ п/п	Календарные сроки	№ Раздела	Тема учебного занятия	Количество часов
Раздел 1. Историко-правовая подготовка				12
1.		1.1	Введение в образовательную программу.	2
2.		1.2.	Значение и сущность дисциплины в военном деле.	2
3.		1.3	Современное военно-политическое положение в мире.	2
4.		1.4	Общие признаки воинского коллектива.	2
5.		1.5	Дни воинской славы России	2
6.		1.6	Государственные символы России.	2
Раздел 2. Строевая подготовка				30
7.		2.1	Строй и его элементы.	2
8.		2.2	Строевая стойка. Повороты на месте	2
9.		2.3	Движение строевым шагом. Повороты в движении	2
10.		2.3	Движение строевым шагом. Повороты в движении	2
11.		2.3	Движение строевым шагом. Повороты в движении	2
12.		2.4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2
13.		2.5	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	2
14.		2.5	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	2
15.		2.6	Выполнение приемов с оружием на месте.	2
16.		2.7	Развернутый и походный строй отделения.	2
17.		2.7	Развернутый и походный строй отделения.	2
18.		2.7	Развернутый и походный строй отделения.	2
19.		2.8	Строевой смотр.	2
20.		2.8	Строевой смотр.	2
21.		2.8	Строевой смотр.	2
Раздел 3. Физическая подготовка				26
22.		3.1	Обучение упражнению подтягивание на перекладине.	2

23.		3.2	Разучивание комплексов вольных упражнений № 1, № 2 и №3	2
24.		3.2	Разучивание комплексов вольных упражнений № 1, № 2 и №3	2
25.		3.3	Ознакомление и разучивание упражнений наклоны туловища вперед.	2
26.		3.4	Ознакомление и разучивание упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	2
27.		3.5	Обучение выполнению комплекса упражнения «начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н)»	2
28.		3.5	Обучение выполнению комплекса упражнения «начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н)»	2
29.		3.5.1	Ознакомление и разучивание упражнения комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.	2
30.		3.5.1	Совершенствование упражнения комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.	2
31.		3.5.1	Совершенствование упражнения комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.	2
32.		3.5.2	Ознакомление и разучивание упражнения комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов	2
33.		3.5.2	Совершенствование упражнения комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов	2
34.		3.5.2	Совершенствование упражнения комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов	2
Раздел 4. Огневая подготовка				24
35.		4.1	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	2
36.		4.2	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат.	2
37.		4.3	Обучение прицеливанию при стрельбе из стрелкового тренажёра	2
38.		4.4	Обучение разборке, сборке, чистке и смазке автомата.	2
39.		4.5	Обучение разборке, сборке, чистке и смазке пистолета.	2
40.		4.6	Обучение неполной разборке оружия. Сборке оружия после неполной разборки.	2
41.		4.6	Обучение неполной разборке оружия. Сборке оружия после неполной разборки.	2
42.		4.6.1	Закрепление навыков в выполнении нормативов: «Неполная разборка оружия» и «Сборка оружия после неполной разборки».	2

43.		4.6.2	Совершенствование навыков в выполнении нормативов: «Неполная разборка оружия» и «Сборка оружия после неполной разборки».	2
44.		4.7	Обучение навыкам осмотр патронов, снаряжение магазина. Обучение нормативу: «Снаряжение магазина (ленты) патронами».	2
45.		4.7	Обучение навыкам осмотр патронов, снаряжение магазина. Обучение нормативу: «Снаряжение магазина (ленты) патронами».	2
46.		4.7.1	Закрепление навыков выполнения норматива: «Снаряжение магазина (ленты) патронами».	2
Раздел 5. Тактическая подготовка				10
47.		5.1	Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения.	2
48.		5.2	Общевойсковой бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр).	2
49.		5.3	Подготовка к обороне. Выбор места, оборудование окопа и его маскировка.	2
50.		5.4	Изучение местности; тренировка в определении расстояний до ориентиров.	2
51.		5.5	Подготовка к ведению огня днем и ночью. Наблюдение за полем боя днем и ночью.	2
Раздел 6. Военная топография				12
52.		6.1	Понятие военной топографии. Топографические карты.	2
53.		6.2	Ориентирование на местности по карте.	2
54.		6.3	Ориентирование на местности без карты.	2
55.		6.4	Определение азимутов на местные предметы с использованием компаса.	2
56.		6.4	Определение азимутов на местные предметы с использованием компаса.	2
57.		6.5	Порядок движения по азимутам.	2
Раздел 7. Медицинская подготовка				8
58.		7.1	Понятие медицинской подготовки. Виды кровотечений и ранений, их последствия.	2
59.		7.2	Правила и способы оказания доврачебной помощи при ранении и кровотечении.	2
60.		7.3	Неотложные реанимационные мероприятия.	2
61.		7.4	Первая помощь при поражениях отравляющими веществами.	2
Раздел 8. Парашютная подготовка				12

62.		8.1	История развития парашюта и средств десантирования вооружения, военной техники и грузов.	2
63.		8.2	Общие сведения о десантных парашютных системах.	2
64.		8.3	Обучение отработки комплекса действий парашютиста при выполнении прыжка с парашютом	2
65.		8.3.1	Закрепление отработки комплекса действий парашютиста при выполнении прыжка с парашютом	2
66.		8.3.2	Отработка комплекса действий парашютиста при выполнении прыжка с парашютом	2
67.		8.3.2	Отработка комплекса действий парашютиста при выполнении прыжка с парашютом	2
Раздел 9. Туристская подготовка (8 часов)				8
68.		9.1	Правила поведения в лесу.	2
69.		9.2	Установка палатки и разведения костра,	2
70.		9.3	Виды основных туристических узлов	2
71.		9.4	Страховка и работа с веревкой. Верёвки и узлы. Способы завязывания узлов.	2
72.		10	Подведение итогов реализации программы.	2