

При работе с одаренными детьми педагог должен:

- быть доброжелательным и чутким;
- разбираться в особенностях психологии одаренных детей, чувствовать их потребности и интересы;
- иметь высокий уровень интеллектуального развития;
- иметь творческое, возможно, нетрадиционное личное мировоззрение;
- быть готовым к выполнению самых различных обязанностей, связанных с обучением одаренных детей;
- проявлять гибкость, быть готовым к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию;
- обладать чувством юмора (но без склонности к сарказму);
- иметь живой и активный характер.



Организация работы с одаренными детьми через систему дополнительного образования

Каждое дитя до известной степени гений.
Шопенгауэр



Формы работы с одаренными детьми

Одарённость – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённый ребенок – это ребёнок, который выделяется достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Цель педагога

Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

фестивали

олимпиады

кружки

творческие
лаборатории



творческие
конкурсы

дистанционные
конкурсы

исследовательские
и творческие
проекты

каникулярные
сборы,
лагеря