

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Программа рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
от «31» мая 2021 г., протокол № 6



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»  
Приказ № 226 от «26» июля 2021 г.  
**В.И. Мантулова**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«СОКОЛ»  
(стартовый уровень)**

Направленность – социально-  
гуманитарная  
Возраст обучающихся – 10-17 лет  
Срок реализации программы – 36 недель  
Количество часов в год – 144 часа

Разработчик - Визирякин Михаил  
Николаевич, педагог дополнительного  
образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»

**Белгородский район, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	6
3. Содержание программы	7
4. Календарный учебный график	13
5. Организационно-педагогические условия	14
Формы аттестации	14
6. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение программы	30
7. Методическое обеспечение программы	32
8. Список литературы	34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СОКОЛ» (далее – Программа) имеет *социально-гуманитарную* направленность.

Уровень программы – *стартовый*.

Общеобразовательная общеразвивающая Программа является целостным интегрированным курсом. Данная программа описывает организацию обучения, направленного на приобретение обучающимися нравственных, морально-психологических и физических качеств, специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

**Актуальность.** Развитие обучающихся специфическими приемами военной подготовки может научить их приемам *творческой преобразовательной деятельности*, поэтому Программа разработана по методикам нового поколения, которые предусматривают индивидуальный путь развития каждого обучающегося. В Программе учтены и адаптированы к возможностям данного возраста основные элементы подготовки, которые позволяют творчески *раскрыть индивидуальный потенциал* и темперамент обучающихся.

**Отличительная особенность** Программы заключается в том, что она позволяет использовать накопленные теоретические знания в предлагаемых жизненных обстоятельствах, а именно, участвовать в мероприятиях, в которых обучающиеся постигают азы армейской жизни, со своими правилами, законами, традициями и терминологией. В процессе обучения, члены клуба активно контактируют с социумом, учебными заведениями района (реализация районных программ патриотического воспитания подрастающего поколения). Члены клуба участвуют в районных мероприятиях, таких как: стрелковый поединок, соревнования по ориентированию на местности, туристические слеты, смотр песни и строя, «Зарница», несение Вахты Памяти.

Программа обучения предполагает организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие обучающихся, развитие их интересов и способностей, укрепление здоровья, овладение военно-прикладными видами спорта.

Обучение теории и практике военно-строевой подготовки обучающихся видится и как *развитие основных познавательных процессов личности* обучающихся, их эмоционально-волевой сферы. Поэтому, процесс обучения должен стать не только источником овладения знаниями, но и формой общения обучающихся, приобретением положительных эмоций в клубе, где создается атмосфера, в которой учащиеся имеют возможность проявления своей индивидуальности.

### **Цель и задачи программы**

**Основная цель программы:** обеспечение воспитанников дополнительной возможностью удовлетворения творческих и образовательных потребностей для духовного, физического

и интеллектуального развития, через приобщение к истории русского воинского искусства и подготовку к службе в Российской армии.

Реализация данной цели осуществляется посредством решения следующих основных **задач**:

Образовательные:

- создать у обучающихся представление о содержании военной службы в Российской армии;
- формировать профессионально значимые качества и умения защитника Родины, верного конституционному и военному долгу;
- обучать навыкам строевой, огневой, тактической, медицинской подготовок, приемам самообороны, основам выживания в экстремальных условиях.

Развивающие:

- развивать у обучающихся потребность в постоянном пополнении своих знаний и укреплении своего здоровья;
- научить разрешать сложные ситуации общения, с их особенностями и возможными последствиями наиболее бесконфликтно и с наименьшими потерями;
- развить у обучающихся чувство уважения к Российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество.

Воспитательные:

- воспитать тягу к лидерству, способность в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- воспитать решимость доводить до конца порученное дело;
- сформировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию.

**Обучающиеся, для которых программа актуальна**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет. Для обучающихся старшего возраста темы занятий не меняются, но усложняются по содержанию. Группы формируются с учетом возрастных особенностей и личных качеств обучающихся. В группы принимаются все желающие при наличии интереса. Специального отбора не проводится. Количество обучающихся в группах до 15 человек.

**Организация образовательного процесса**

Учебная нагрузка, режим занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами Российской Федерации, Уставом МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Программа рассчитана на 36 недель – 144 часа обучения. Занятия проводятся фронтально, по группам, индивидуально и дистанционно.

Условия набора: свободный. Наполняемость групп: до 15 человек.

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Длительность одного учебного часа 45 минут. После каждого часа аудиторной работы подразумевается 15 минутный перерыв.

Форма обучения по Программе – очная.

Формы работы: индивидуальная, работа в группах, самостоятельная работа.

Виды деятельности: познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная.

### **Планируемые образовательные результаты**

Занятия в военно-патриотическом клубе должны привести к таким изменениям, которые сделают обучающихся готовыми к значительным физическим напряжениям. Исходя из анатомо-физиологических возрастных особенностей обучающихся. В Программе подобраны такие упражнения, которые целенаправленны по воздействию и призваны развивать организм, укреплять его. Занятия будут способствовать развитию выносливости и чувства удовлетворения, развивать координацию движений, умение переключаться на различные активные виды деятельности, снимая утомление от неподвижного сидения, способствовать психологическому раскрепощению обучающихся, формировать уверенность в своих силах.

На момент окончания обучения по программе предполагается что обучающиеся будут **знать**:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- содержание воинских Уставов;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата современного вооружения;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Обучающиеся будут **уметь**:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК, ПМ;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- ориентироваться на местности;
- оказывать первую медицинскую помощь в ЧС;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций.

На обучение принимаются обучающиеся преимущественно с 10 лет. Возрастная разница компенсируется индивидуальным подходом педагога дополнительного образования к обучающемуся (снижение-увеличение норм выполняемых упражнений и нормативов, в зависимости от возрастной группы).

*Формирование умений и навыков у обучающихся.*

1. Изменение отношения молодых людей к службе в армии, решение стать новым поколением защитников Отечества, пройдя подготовку по Программе.
2. Позитивный опыт общения и учебы в коллективе, умение интегрировать свои личные цели в общее дело для достижения оптимальных результатов.
3. Приобретение устойчивых знаний, навыков и умений, необходимых для службы в армии и полноценной жизни в современном обществе.

4. Сформированные навыки здорового образа жизни и крепкое физическое здоровье.
5. Умение ладить в коллективе и коллективно решать общие задачи.
6. Сформированная система ценностей и норм, необходимых для становления чёткой гражданской позиции.
7. Формирование воспитанности. Как и у многих ребят у воспитанников военно-патриотического клуба проявляется необходимость в общении со сверстниками, мнение друга подчас гораздо важнее и авторитетнее мнения родителей, педагогов, то есть взрослых людей. Именно поэтому результатом воспитательной работы в клубе должно стать: создание пространства и атмосферы, способствующей реализации потребности подростка в индивидуальном межличностном и групповом общении.
8. Приобретение навыка правильной самооценки ребят в процессе самоутверждения и желания состязаться, испытания себя в трудных, иногда экстремальных ситуациях.
9. Видение у ребят роли как равноправного члена системы работы в Белгородском районе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации (контроля) по разделам
			Теория	Практика	
1.	<b>Введение в образовательную программу</b>	2	1	1	Беседа
2.	<b>История вооруженных сил РФ</b>	4	2	2	Опрос, беседа, тестирование.
2.1	Вооруженные силы России	1	1	-	
2.2	Государственные символы России	1	-	1	
2.3	Дни воинской славы и памятные даты	2	1	1	
3.	<b>Медицинская подготовка</b>	4	1	3	Опрос, беседа, тестирование
3.1	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-	
3.2	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	-	1	
3.3	Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах и переломах костей. Транспортировка пострадавшего	1	-	1	
3.4	Основы сердечно-легочной реанимации	1	-	1	

<b>4.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации, действия и предотвращение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Опрос, беседа, тестирование</b>
<b>5.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>Опрос, беседа, тестирование</b>
5.1	Строевые приемы в движении без оружия	10	1	9	
5.1	Строевые приемы и движение с оружием	10	1	9	
<b>6.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>Тестирование, опрос</b>
6.1	Требования безопасности при обращении с оружием	1	-	1	
6.2	История развития российского оружия. Оружия побед разных времен	2	2	-	
6.3	Технико-тактическая характеристика и принцип действия автомата Калашникова	4	2	2	
6.4	Технико-тактическая характеристика и принцип действия пистолета Макарова	2	2	-	
6.5	Технико-тактические характеристики, устройство и принцип действия спортивного оружия	38	4	34	
6.6	Виды и особенности пуль патронов и магазинов	3			
<b>7.</b>	<b>ОФП и самооборона</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>Тестирование</b>
<b>8.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>Опрос, беседа, тестирование</b>
<b>9.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>25</b>	<b>119</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Раздел 1. Введение в образовательную программу. (2 часа)*

#### *Тема: Введение в образовательную программу (2 часа)*

*Теоретические знания:* Значение труда в жизни человека. Цель и задачи программы. Основные формы работы. Знакомство учащихся друг с другом. Общие правила безопасности и культуры труда. Организация рабочего места. Знакомство с инвентарем и оборудованием.

*Практическая деятельность:* Ознакомление с оборудованием и инвентарем, размещением рабочих мест; соблюдения требований размещения инвентаря на рабочем месте.

## ***Раздел 2. История вооруженных сил России. (4 часа)***

### ***Тема 1. Вооруженные силы России (1 час)***

*Теоретические знания:* изучение исторических событий и фактов, связанных с созданием и развитием Вооруженных Сил России

*Практическая деятельность:* занятия - экскурсия, просмотр фильмов, встреча с ветеранами военных действий, сотрудниками вооруженных сил РФ и сотрудниками специального назначения.

### ***Тема 2. Государственные символы России (1 час)***

*Теоретические знания:* ознакомление с Государственными символами РФ и воинскими символами России.

*Практическая деятельность:* занятия - экскурсия, просмотр фильмов.

### ***Тема 3. Дни воинской славы и памятные даты (2 часа)***

*Теоретические знания:* Дни воинской славы России (Дни славы русского оружия) - памятные дни России в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России. Памятные даты России, которые отмечают другие важнейшие события в жизни государства и общества, достойные быть увековеченными в народной памяти.

*Практическая деятельность:* занятия - экскурсия, просмотр фильмов, встреча с ветеранами военных действий, сотрудниками вооруженных сил РФ и сотрудниками специального назначения.

*Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный, беседа с обучающимися, прием сравнения.

*Форма проведения:* беседа, практическое занятие, тестирование.

*Форма подведения итогов:* тестирование, викторина.

## ***Раздел 3. Медицинская подготовка (4 часа)***

Данный раздел направлен на теоретическое и практическое изучение медицинской подготовки.

Занятия по данному разделу представляются в виде лекций и практических занятий. Проводятся в учебном классе.

### ***Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека (1 час)***

*Теоретические знания:* строение человеческого организма, функционирование органов и систем организма человека. Осанка.

*Практическая деятельность:* изучение костно-мышечного аппарата человека.

### ***Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях (1 час)***

*Теоретические знания:* правила, средства и способы оказания первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях. Виды кровотечения и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Десмургия.

*Практическая деятельность:* оказания первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях, наложение повязок.



### **Тема 3. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах и переломах костей. Транспортировка пострадавшего (1 час)**

*Теоретические знания:* первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах, ушибов и растяжении связок. Имобилизация и транспортировка пострадавшего.

*Практическая деятельность:* оказание первой медицинской помощи при переломах костей, вывихах, ушибов и растяжении связок. Имобилизация. Наложение шин, изготовление носилок и транспортировка пострадавшего.

### **Тема 4. Основы сердечно-легочной реанимации (1 час)**

*Теоретические знания:* первая медицинская помощь при остановке сердца. Показания к реанимационным действиям.

*Практическая деятельность:* Реанимационные действия.

*Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный, беседа с обучающимися, прием сравнения.

*Форма проведения:* беседа, практическое занятие, тестирование.

*Форма подведения итогов:* тестирование, релаксация.

### **Раздел 4. Чрезвычайные ситуации, действия и предотвращения (2 часа)**

*Теоретические знания:* направлены на изучение чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны, действия при ЧС, их предупреждение и предотвращение, основы выживания в экстремальных условиях.

- Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и её основные задачи;

- Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные способы защиты населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера;

- Пожарная безопасность в жилых и общественных зданиях. Правила пожарной безопасности. Действия населения в случае возникновения пожара;

- Действия населения в условиях негативных и опасных факторов бытового характера;

- Действия населения при угрозе и совершении террористических актов;

- Основы выживания в экстремальных условиях.

*Практическая деятельность:* Применение основ выживания в экстремальных условиях, проводимых в максимально приближенных условиях, создаваемых искусственно на за ранее подготовленной площадке. Занятия и встречи с сотрудниками МЧС.

Комплексное занятие подразумевает под собой прохождение веревочного курса, так же подготовленного непосредственно перед занятием.

*Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный, беседа с обучающимися, прием сравнения.

*Форма проведения:* беседа, практическое занятие, тестирование.

*Форма подведения итогов:* тестирование, релаксация.

## ***Раздел 5. Строевая подготовка в соответствии с требованиями воинского Устава (20 часов)***

*Теоретические знания:* направлены на изучение строевой подготовки - основу дисциплинарного, патриотического воспитания. Ознакомление с требованиями Воинского Устава.

*Практическая деятельность:* включает в себя выполнения требования Воинского Устава.

### ***Тема 1. Строевые приемы в движении без оружия (10 часов)***

*Теоретические знания:* Строй, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевая стойка.

*Практическая деятельность:* Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Повороты на месте. Повороты в движении. Движение строевым шагом.

### ***Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием (10 часов)***

*Теоретические знания:* Строевая стойка с оружием. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, прекращении движения и перемещения одиночных военнослужащих.

*Практическая деятельность:* Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приемы с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.

*Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный, беседа с обучающимися, прием сравнения.

*Форма проведения:* беседа, практическое занятие, тестирование.

*Форма подведения итогов:* тестирование, викторина.

## ***Раздел 6. Огневая подготовка (50 часов)***

Данный раздел направлен на теоретическое и практическое изучение огневой подготовки. Раздел «Огневая подготовка» включает в себя следующие темы для изучения:

### ***Тема 1. Требования безопасности при обращении с оружием (1 час)***

*Теоретические знания:* меры и правила безопасности при обращении с оружием. Поведение обучающихся на учебных занятиях и во время проведения соревнований в стрелковых тирах.

*Практическая деятельность:* выполнение техники безопасности при обращении с оружием.

### ***Тема 2. История развития российского оружия. Оружия побед разных времен (2 часа)***

*Теоретические знания:* история развития стрелкового оружия от лука к арбалету. Виды оружия.

*Практическая деятельность:* занятия - экскурсия, просмотр фильмов, встреча с ветеранами военных действий, сотрудниками вооруженных сил РФ и сотрудниками специального назначения, участие в выставках спортивного, служебного и боевого оружия.

### ***Тема 3. Техничко-тактическая характеристика и принцип действия автомата Калашникова (4 часа)***

*Теоретические знания:* история создания автомата Калашникова. Техничко-тактические характеристики автомата Калашникова

*Практическая деятельность:* неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

### ***Тема 4. Техничко-тактическая характеристика и принцип действия пистолета Макарова (2 часа)***

*Теоретические знания:* история создания пистолета Макарова. Техничко-тактические характеристики пистолета Макарова.

*Практическая деятельность:* неполная разборка и сборка пистолета Макарова.

### ***Тема 5. Техничко-тактические характеристики, устройство и принцип действия спортивного оружия (38 часов)***

*Теоретические знания:* история создания спортивного оружия. Разновидности спортивного оружия. (МР 512, СМ – 2, МР – 46)

*Практическая деятельность:* Стрельба из пневматического оружия. Стрельба из малокалиберного оружия. Стрельба по появляющимся, движущим и падающим мишеням.

### ***Тема 6. Виды и особенности пуль патронов и магазинов (3 часа)***

*Теоретические знания:* устройство патрона, калибр патрона. Баллистика.

*Практическая деятельность:* снаряжение и разряжение магазина АК и ПМ.

*Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный, беседа с обучающимися, прием сравнения.

*Форма проведения:* беседа, практическое занятие, тестирование.

*Форма подведения итогов:* тестирование, викторина.

## ***Раздел 7. Общая физическая подготовка и самооборона (40 часов)***

Данный раздел направлен на теоретическое и практическое изучение общефизической подготовки и самообороны обучающихся.

*Теоретические знания:* Требования безопасности при выполнении физических упражнений и приемов самообороны. Виды единоборств. Общеукрепляющие физические упражнения. Комплексы физических упражнений на выносливость, гибкость, скорость, силу. Приемы самообороны.

*Практическая деятельность:* выполнение мер безопасности при занятиях общефизической подготовкой на снарядах и плоскостных

спортивных сооружениях. Кроссовая подготовка, лыжная подготовка, силовая подготовка, скоростно-силовая подготовка, упражнения на гибкость. Практические занятия проводятся как в зале, так и на свежем воздухе. Основным способом закрепления полученных знаний по самообороне является постановка показательных выступлений с их применением.

*Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный, беседа с обучающимися, прием сравнения.

*Форма проведения:* беседа, практическое занятие, тестирование.

*Форма подведения итогов:* тестирование, викторина.

### ***Раздел 8. Тактическая подготовка (20 часов)***

Данный раздел направлен на теоретическое и практическое изучение тактической подготовки. Данный раздел считается комплексным, так как включает все предыдущие разделы. Основы маскировки.

*Теоретические знания:* Требования безопасности при проведении занятий «Тактическая подготовка». Передвижение отделения в походном порядке. Передвижение отделения в тылу врага. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

*Практическая деятельность:* Действия подразделения в обороне по занятию укрытия, действия подразделения в обороне при выходе из укрытия, смена огневой позиции (опорного пункта) в обороне (отход боевого охранения (огневой засады) на новую (основную или запасную позицию), обнаружение целей. Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Сочетание огня с движением, использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. - Действия разведывательного отделения.

Практические занятия проводятся как в зале, так и на свежем воздухе. Комплексные практические занятия проводятся на пересеченной местности в виде марш-бросков с постановкой определенных задач и попутных вводных команд.

*Методы и приемы:* наглядный, практический, словесный, беседа с обучающимися, прием сравнения.

*Форма проведения:* беседа, практическое занятие, тестирование.

*Форма подведения итогов:* тестирование, викторина.

### ***Раздел 9. Итоговое занятие (2 часа)***

*Теоретическая часть.* Определение уровня усвоения программы учащимися.

*Практическая часть.* Решение тестовых заданий и выполнение практической части образовательной программы

## Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2021 г.

Окончание учебного года: 31.05.2022 г.

Расчетная продолжительность учебного года: 36 недель (144 часа)

Место проведения: стрелковый тир МАУ ДО «ЦДО «Успех»

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий
1.	Вторник Четверг	13.00-15.00 13.00-15.00

№ п/п	Разделы	Срок начала и окончания обучения	Количество часов	Форма аттестации
1.	Введение в образовательную программу	<i>Сентябрь</i>	2	<i>беседа</i>
2.	История вооруженных сил России.	<i>Сентябрь-декабрь</i>	4	<i>тестирование (промежуточная аттестация в начале и конце года)</i>
3.	Медицинская подготовка.	<i>Март - май</i>	3	<i>тестирование (промежуточная аттестация в начале и конце года)</i>
4.	Чрезвычайные ситуации, действия и предотвращение	<i>Январь-февраль</i>	3	<i>тестирование (промежуточная аттестация в начале и конце года)</i>
5.	Строевая подготовка	<i>Февраль-апрель</i>	20	<i>текущий контроль (смотр строя и песни, соревнования ВПК.)</i>
6.	Огневая подготовка	<i>Сентябрь-май</i>	50	<i>тестирование (соревнования в течение года)</i>
7.	Общая физическая подготовка и самооборона	<i>Сентябрь-май</i>	40	<i>текущий контроль (смотр строя и песни, соревнования ВПК, показательные выступления)</i>
8.	Тактическая подготовка	<i>Сентябрь-май</i>	20	<i>текущий контроль (смотр строя и песни, соревнования ВПК.)</i>
9..	Итоговое занятие	<i>май</i>	2	<i>Тестирование,</i>

## Организационно-педагогические условия Формы аттестации/контроля

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная аттестация	В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа и
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка, конкурс, фестиваль, показательные, соревнования, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, игры, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, тестирование, анкетирование и др.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется оценивания знаний на: контрольных занятиях, соревнованиях, собеседованиях, показательных выступлениях, выполнении нормативов, тестировании, зачётных занятиях.

Усвоение полученных знаний и приобретенных навыков оценивается в два этапа:

История вооружённых сил: тестирование.

Строевая подготовка: сдача нормативов по строевой подготовке.

Огневая подготовка: сдача нормативов по разборке и сборке АК, сдача нормативов снаряжению магазина АК, контрольные стрельбы

Тактическая подготовка: зачетные задания

Тесты на физическую подготовку: сдача нормативов - бег 30, 60, 100 м; прыжки в длину; подтягивания; отжимания; подъемы туловища из положения лёжа

Медицинская подготовка: тестирование

Чрезвычайные ситуации, действия и предотвращение: тестирование  
Выберите правильный вариант ответа:

**Тест по Истории Создания Вооруженных сил России**

*Правильный вариант ответа отмечен «+»*

**1. Петр I проводил военные реформы:**

- в конце XV;
- + в первой четверти XVIII;
- в середине XVII.

**2. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:**

- + после Крымской войны;
- после войны со шведами.
- перед первой мировой войной.

**3. Реформы Петра I позволили:**

- образовать централизованное Московское государство;
- создать постоянную сторожевую службу;
- создать регулярную армию и флот.

**4. В каком году начала создаваться Красная гвардия?**

- 1941 г
- + 1917 г
- 1874 г

**5. В 1925 г был принят Закон ...**

- О всеобщей воинской обязанности
- + Об обязательной военной службе
- О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии

**6. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:**

- Ополчение
- Пехота
- Морской флот
- + Дворянские формирования

**7. Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?**

- Ополченцы
- + Стрельцы
- Моряки

**8. Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?**

- Мотострелковые войска
- Зенитно-ракетные войска
- Армейская авиация
- + Танковые войска
- Инженерные войска

**9. В какой период была создана регулярная армия?**

- + 1701-1711 гг.
- 1700-1721 гг.

- 1768-1774 гг.
- 1864-1867 гг.
- 1632-1634 гг.

**10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**

- + В.В. Путин
- Д.А. Медведев
- В.В. Жириновский
- В.И. Ленин
- С. Шойгу

**Тест государственные символы России**

**1. Какие государственные символы имеет Россия? Перечислите их.**  
гимн, герб, флаг

**2. Появление в конце XV (15-го) века герба - нового символа Российского государства - связывают с именем**

- + великого князя всея Руси Ивана Третьего
- царя Ивана Грозного
- царя Михаила Фёдоровича Романова
- императора Петра Первого

**3. Укажите номер, лишний в этом перечне. Государственный герб принято изображать на**

- официальных знамёнах
- денежных знаках
- печатях государственных органов власти
- + открытках с видами Кремля

**4. Верно ли, что на государственном гербе Российской Федерации изображён двуглавый орёл с тремя коронами, который держит в лапах державу и скипетр?**

- + верно
- неверно

**5. Верно ли, что государственный флаг Российской Федерации представляет собой трёхцветное полотнище с белой, синей и красной продольными полосами?**

- + верно
- неверно

**6. Государственный флаг Российской Федерации вывешивается**

- на зданиях, в которых расположены высшие органы государственной власти Российской Федерации
- в дни государственных праздников
- + всё названное

**7. Когда отмечается праздник - День Государственного флага Российской Федерации?**

- 1 мая
- 9 мая



+ 22 августа

- 4 ноября

**8. Геральдика – это:**

- наука о печатях;

- наука о монетах;

+ наука о гербах.

**9. С начала XVIII века всадника на государственном гербе стали называть:**

+ Георгий Победоносец;

- Андрей Первозванный;

- архангел Михаил.

**10. Современный государственный гимн России был законодательно утвержден:**

- в 1991г.

+ в 2000 г.

- в 2001г.

**тест «Дни воинской славы и памятные даты России»**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
1	День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов.	27 января 1944 г
2	День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении.	23 февраля 1918 год
3	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут.	12 декабря
4	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.	18 апреля 1242 г
5	День снятия блокады города Ленинграда.	11 сентября 1790 год
6	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3 сентября
7	День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии - День защитников Отечества;	9 мая 1945 год
8	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище).	12 апреля
9	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией.	5 декабря 1941 год
10	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендера.	10 июля 1709 год
11	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.	24 декабря 1790 год
12	День освобождения Москвы силами народного	9 августа 1714 год

	ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов;	
13	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.	23 августа 1943 год
14	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.	2 февраля 1943 год
15	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова .	8 сентября 1812 год
16	Какой закон устанавливает дни воинской славы и памятные дни России?	1 декабря 1853 год
17	Когда отмечается День космонавтики?	от 13.03.1995 г. №32-ФЗ
18	Когда отмечается День Конституции РФ?	7 ноября 1912 год
19	Когда отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом?	25 января
20	Когда отмечается День российского студенчества?	21 сентября 1380 год
21	Когда отмечается День Героев Отечества?	22 июня
22	Когда отмечается День памяти и скорби?	9 декабря

### Бланк ответов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
№	7	10	12	13	1	14	2	4	15	5	20	18	16	9	11	17	8	3	6	19	22	21
вопросов																						

### Тест по медицинской подготовке

*Правильный вариант ответа отмечен «+»*

#### 1.Какую повязку следует наложить при повреждении пальца?

- Крестообразную

+ Спиральную

- Працевидную

#### 2.Транспортная шина, какой она должна быть?

- С возможностью фиксации только места перелома

+ С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов

-С возможностью фиксации перелома и обездвиживания ближайшего сустава

#### 3.Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени:

- Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их

+ Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы

#### 4.На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в летнее время?

- На 30 мин

- На 60 мин
- + На 120 мин

**5. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в зимнее время?**

- На 30 мин
- + На 60 мин
- На 120 мин

**6. По каким признакам диагностируется состояние биологической смерти, при котором реанимационные действия уже не проводятся?**

- + Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая
- Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет
- Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 6 минут, зрачки не реагируют на свет

**7. По каким признакам диагностируется состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий?**

- Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 4 минут, зрачки не реагируют на свет
- + Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет
- Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая

**8. При признаках внезапной смерти необходимо:**

- Сделать 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего и ожидать медицинский персонал
- Сделать 10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове и ожидать медицинский персонал
- + Сделать 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию не прекращать до прибытия медицинского персонала

**9. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:**

- + охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения
- вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод
- вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом

**10. Порядок действий при термическом ожоге с поврежденными ожоговыми пузырями:**

- охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин)

- + накрыть повреждение сухой чистой тканью, охладить поверхность ткани
- очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом, накрыть повреждение сухой чистой тканью

### **11. Что следует делать при обморожении?**

- Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть место обморожения спиртовым раствором, смазать жиром
- + Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи
- Растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой

### **12. Порядок действий при переохлаждении:**

- растереть снегом, доставить в теплое помещение, дать алкоголь, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой
- + доставить в теплое помещение, дать теплое питье, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой, обеспечить сухое согревание (одеяло)
- дать алкоголь, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть спиртосодержащим веществом, обеспечить сухое согревание (одеяло)

### **13. Что прикладывается к месту растяжения или ушиба:**

- + холод
- тепло
- спиртовой компресс

### **14. Что не входит в комплекс мер по оказанию первой медицинской помощи при подозрении на ботулизм?**

- Промывание желудка кипяченой водой с последующим промыванием 2% раствором пищевой соды
- Установка щелочной очистительной клизмы и обильное питье солевого слабительного
- + Обильное питье сладкой теплой жидкости

### **15. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится в сознании:**

- обеспечить доступ свежего воздуха, уложить горизонтально, дать понюхать нашатырный спирт и принять во внутрь лекарство с сорбирующими свойствами
- вывести из зоны задымления, обеспечить доступ свежего воздуха, дать крепкий сладкий чай
- + вывести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

### **16. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится без сознания:**

- + вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), проверить наличие пульса, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, после появления дыхания положить

набок, укрыть, дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

- вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), после появления дыхания положить набок, укрыть

- вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

**17. Что не входит в комплекс мер по оказанию первой помощи утопающему?**

- Уложить пострадавшего на колени спасателя лицом вниз и вызвать механическим путем рвоты (заложить, дав пальца в рот и надавить на корень языка)

+ Уложить на бок, дать согревающее питье

- Перевернуть на спину, освободить ротовую полость от рвотных масс, тины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию

**18. Когда можно прекращать реанимационные действия по оказанию первой помощи утопающему?**

+ Признаки дыхательной недостаточности полностью исчезли

- Есть незначительное нарушение ритма дыхания

- Дыхание есть, но оно учащенное

**19. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?**

- При венозном

- При артериальном

+ При капиллярном

**20. На какое максимальное время можно оставлять жгут, наложенный на конечность при кровотечении?**

+ Летом - не более чем на 2 часа, зимой - не более чем на час

- До 3 часов независимо от температуры окружающей среды

- Летом - не более чем на 1 час, зимой - не более чем на 2 часа

**21. Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах?**

- Останавливать кровотечение

- Фиксировать поврежденную конечность

+ Вправлять на место кости

**22. Порядок действий при оказании первой помощи при открытом переломе:**

+ остановить кровотечение, дать обезболивающее средство, обработать края раны обеззараживающим раствором и закрыть рану стерильной повязкой, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов

- вправить кость и наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов

- дать обезболивающее средство, наложить транспортную шину со стороны неповрежденных кожных покровов

**23. Как остановить артериальное кровотечение конечностей?**

- Наложить тугую повязку на место вытекания крови, приподнять конечность
- Приподнять конечность и зафиксировать в таком положении
- + Приподнять конечность, наложить жгут (закрутку из подручных средств) выше раны

**24. В каком месте накладывается жгут для остановки венозного кровотечения?**

- На место ранения
- + Ниже на 10-15 см раны
- Выше на 10-15 см раны

**тест-20. Как быстро остановить кровотечение из сонной артерии?**

- Наложить жгут
- Закрывать рану сдавливающей повязкой
- + Артерию зажать пальцем ниже раны

**25. Что можно использовать в качестве транспортной шины при переломах?**

- + прямой кусок доски или ветки, зонт, лыжи, жесткий картон
- прямой кусок доски или ветки, ткань, целлофан
- лыжи, картон, ткань

**26. Как приостановить кровотечение на конечностях при невозможности наложения жгута?**

- Обезболивающие таблетки
- + Фиксация конечности в максимально согнутом состоянии
- Теплый компресс

**27. На каком из изображений показано артериальное кровотечение?**



**28. Какие из признаков определяют открытый перелом конечностей?**

- + Боль, есть открытая рана, видны кости
- Боль, просматривается деформация конечности
- Боль, пострадавший жалуется на ограниченность движения конечностью

**29. Какие действия относятся к временному прекращению кровотечения?**

- Закрывать рану давящей повязкой, сгибание конечности, закрытие раны пластырем
- Закрывать рану давящей антисептической повязкой, поднятие конечности вверх, закрытие раны пластырем

+ Закрытие раны давящей повязкой, максимально возможное сгибание конечности, наложение жгута, прижатие пальцами

**30. Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) шина должна захватывать:**

- три сустава
- сустав выше места перелома
- + суставы выше и ниже места перелома

**31. Что нельзя делать при нахождении предмета, который привел к ранению, в ране?**

- + После наложения жгута выше раны, резко вытащить предмет
- Оставить предмет в ране
- Тугой повязкой зафиксировать предмет в ране

**32. Для иммобилизации конечности при переломе костей плеча (бедра) шина должна захватывать:**

- + три сустава
- сустав выше места перелома
- суставы выше и ниже места перелома

**33. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?**

- На запястье
- На грудной клетке
- + На сонной артерии

**34. Как оказывается первая медицинская помощь при вывихе конечностей?**

- Вправить конечность, иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
- + Иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
- Иммобилизовать конечность, приложить горячий компресс, дать обезболивающий препарат

**35. Как снимается одежда с травмированной верхней конечностью?**

- + Если конечность левая: сначала с правой снимается, а затем с левой. Если конечность правая - наоборот
- Как удобно
- С правой снимается, а затем с левой

**36. При переломе кисти (пальцев кисти) транспортная шина накладывается следующим образом:**

- на обе стороны кисти
- от начала пальцев до плечевого сустава со стороны ладони
- + от начала пальцев до локтевого сустава со стороны ладони

**37. Что необходимо сделать при попадании щелочи в глаза?**

- Промыть большим количеством мыльного раствора
- + Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к переносице
- Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к виску

**38. Определите последовательность осмотра ребенка при травмировании:**

- + голова, шея, грудная клетка, живот, спина, таз, руки и ноги
- руки и ноги, голова, шея, грудная клетка, живот, спина, таз
- голова, шея, руки и ноги, грудная клетка, живот

**39. При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой плотно зажимается нос пострадавшего?**

- «Рот в нос»
- Всегда
- + «Рот в рот»

**40. При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой удерживается нижняя челюсть для того, чтобы пострадавший не открыл рот?**

- + «Рот в нос»
- Всегда
- «Рот в рот»

**Тест по строевая подготовка**

**1. Строем называется.**

- Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

+ Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

**2. Шеренгой является.**

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром.

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.

+ Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

**3. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.**

- Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

- Стоять прямо, без напряжения.

+ Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подбодать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя



подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

**4. Положение «ВОЛЬНО»:**

- Стать свободно, но не сходить с места.

+ Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

- Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

**5. Поворот кругом на месте осуществляется:**

- Повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке.

+ Повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

- Повороты кругом производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

**6. Поворот на лево осуществляется:**

- Производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

- В сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

+ В сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

**7. Темп строевого шага составляет:**

- 100 – 110 шагов в минуту.

+ 110 – 120 шагов в минуту.

- 120 – 130 шагов в минуту.

**8. Размер строевого шага составляет:**

- 60 – 70 см.

+ 70 – 80 см.

- 80 – 90 см.

**9. Движение бегом осуществляется с темпом:**

- 140 – 165 шагов в минуту.

+ 165 – 180 шагов в минуту.

- 170 – 185 шагов в минуту.

**10. Размер шага при движении бегом:**

- 70 – 90 см.

- 70 – 80 см.

+ 85 – 90 см.

**11. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:**

- 10 – 20 см.

+ 15 – 20 см.

- 20 – 30 см.

**12. Положение автомата при строевой стойке с оружием:**

- Находиться у ноги свободно.
- + Находиться в положении «на ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.
- Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.

**13. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется:**

- За 1 – 2 шага.
- За 2 – 3 шага.
- + За 3 – 4 шагов.

**14. Выполнение воинского приветствия в строю в движении в составе отделения:**

- + За 10 – 15 шагов до начальника.
- За 15 – 20 шагов до начальника.
- За 20 – 25 шагов до начальника.

**15. Флангом называется.**

- Фланг – сторона противоположная фронту.
- + Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.
- Фланг – сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.

**16. Интервалом называется.**

- Интервал – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- + Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Интервал – расстояние между флангами.

**17. Шириной строя является.**

- Ширина строя – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Ширина строя – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- + Ширина строя – расстояние между флангами.

**18. Глубиной строя называется.**

- + Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).
- Глубина строя – расстояние между флангами.
- Глубина строя – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

**19. Дистанцией называется.**

- Дистанция – расстояние между флангами.
- + Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Дистанция – расстояние от первой шеренги до последней.

**20. Походным строем называется.**

- Походный строй – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю.
- Походный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой.
- + Походный строй – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

**Тест по огневой подготовке**

**1. Каким конструктором была впервые предложена схема пистолета – пулемета со свободным затвором, набегаящим на ствол большей частью своей длины:**

- а. Вацлав Холик
- б. Михаил Калашников
- в. Тулио Маренгони
- г. Василий Довгань

**2. Что обозначает понятие «Кучность боя»:**

- а. характеристика плотности боевых порядков подразделений
- б. разлет пуль при автоматической стрельбе
- в. Скученность огневых средств на поле боя
- г. Ничего из вышеперечисленного

**3. Как осуществляется самовзводная стрельба:**

- а. путём нажатия на спусковой крючок без предварительного взведения курка
- б. оружие самостоятельно взводится и производит выстрел
- в. Сам взводишь – сам стреляешь
- г. Оружие самостоятельно взводится, если в патроннике есть патроны

**4. Принадлежность стрелка, вооруженного фитильным ружьем 15 – 17 века:**

- а. патронташ
- б. подсумок
- в. Фитиль
- г. Бандельера

**5. Что означает понятие «Автоматическая стрельба»:**

- а. стрельба из автоматического оружия
- б. стрельба из оружия без вмешательства человека, роботами
- в. Стрельба из автоматического оружия, сериями или непрерывно

г. стрельба, при которой все операции подготовки и производства выстрела автоматизированы

**6. Назовите конструктора «ППШ»:**

а. Михаил Шапошников

б. Георгий Шпагин

в. Шолом Алейхем

г. Николай Шереметьев

**7. Что обозначает понятие «Калибр»:**

а. радиус канала ствола

б. диаметр канала ствола, а также диаметр пули по наибольшему его поперечному сечению

в. Диаметр канала ствола по наименьшему сечению (между полями)

г. Диаметр пули после вылета ее из канала ствола

**8. Что обозначает понятие «Боек»:**

а. часть казенника ствола, предназначенная для стрельбы боевыми патронами

б. конец ударника, который соприкасается с капсюлем при его разбивании

в. Деталь ствольной коробки, служащая для боевого взвода оружия

**9. Что обозначает понятие «Ударный механизм»:**

а. объединение деталей стрелкового оружия, применяемых для нанесения удара приклад, штык и т.д.

б. механизм огнестрельного оружия, наносящих удары по противнику

в. Устройство для разбивания капсюля патрона при выстреле из огнестрельного оружия

г. Устройство для нанесения удара по патрону в ходе его досылания в канал ствола

**10. Каким образом осуществляется запираение ствола в автоматах системы Калашникова:**

а. поворотом затвора вокруг оси влево

б. перекосом затвора

в. Поворот затвора вокруг оси вправо

г. Поворотом затвора с помощью пальца стрелка

**11. Что обозначает понятие «Дуло»:**

а. движение ветра в прошедшем времени

б. передний конец ствола

в. Основная часть стрелкового оружия, служащая для производства выстрела и направления полета пули

г. Срез ствола, на котором крепится пламегаситель

**12. С чем связано имя Сергея Гавриловича Симонова:**

а. с созданием романа «Живые и мертвые»

б. генеральный директор концерна «Росвооружение»

в. Конструктор самозарядного карабина (СКС)

г. Конструктор, совместно с Калашниковым и Никитиным, разработавший станковый пулемет

**13. Что обозначает понятие «Боеприпасы»:**

- а. составная часть оружия, непосредственно предназначенная для поражения целей
- б. дополнительная часть оружия, предназначенная для подготовки оружия к бою
- в. Составная часть оружия, припасенная на боевые расходы
- г. Припасы, расходуемые в бою

**14. Что обозначает понятие «Траектория»:**

- а. один из терминов тригонометрии
- б. угол полета пули по отношению к земле
- в. Непрерывная линия, описывающая в пространстве движущейся материальной точкой

**15. Когда появились первые образцы стрелкового оружия:**

- а. начало 14 века
- б. в 13 веке
- в. В 15 – 16 веках

**Сдача нормативов ОФП**

<b>10-12 лет:</b>	<b>юноши</b>			<b>девушки</b>		
испытания	3	4	5	3	4	5
Бег 60 метров, сек	11,0	10,8	9,9	11,4	11,2	10,3
Бег 1500 метров, мин.	8,55	7,55	7,10	8,55	8,35	8,00
Подтягивании из виса на высокой перекладине	2	4	6			
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа				4	6	10
<b>13-15 лет</b>						
Бег 60 метров, сек	10,0	9,7	8,7	10,9	10,6	9,6
Бег 2000 метров, сек	9,55	9,30	9,00	12,10	11,40	11,00
Подтягивании из виса на высокой перекладине	5	8	10			
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	22	26	30	6	8	12
<b>16-17 лет</b>						
Бег 100 метров, сек	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
Бег 3000 метров, сек	15,10	14,40	13,10			

Бег 2000 метров, сек				11,50	11,20	9,50
Подтягивания из виса на высокой перекладине	7	10	12			
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	25	30	35	7	9	14

- выполнение комплекса ГТО.

**Выполнение комплекса рукопашного боя на 8 счетов с оружием и без оружия:**

Оценивание выполнения комплекса рукопашного боя и выполнения комплекса рукопашного боя с автоматом:

«5» – выполнено в полном объеме, без ошибок;

«4» – выполнено в полном объеме, с незначительными ошибками;

«3» – пропущены некоторые элементы комплекса;

«2» – не выполнен комплекс, при выполнении комплекса рукопашного боя с автоматом – выронен автомат.

Объявление результатов осуществляется перед строем по окончании сдачи промежуточной аттестации последним обучающимся.

**Раздел: «Тактическая подготовка».**

Итоговая аттестация по данному разделу проводится для обучающихся 14-17 лет. Данная аттестация состоит из комплекса изучаемых дисциплин и представляет из себя контрольную сдачу пройденного материала за Усвоение полученных знаний и приобретенных навыков оценивается в следующем порядке:

- к аттестации допускаются обучающиеся сдавшие итоговые аттестации по прочим дисциплинам на «4» и «5»;
- марш-бросок;
- преодоление психологической полосы с препятствиями;
- акробатика;
- выполнение комплекса рукопашного боя.

Обучающихся не справляющихся с испытанием, на каком-либо из этапов, снимаются с аттестации, с возможностью повторить сдачу на следующий год.

Объявление результатов осуществляется перед строем по окончании сдачи итоговой аттестации, в торжественной обстановке вручается знак отличия ДОСААФ России.

**Условия реализации программы  
Материально – техническое обеспечение программы**

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	Занятия проводятся в здании стрелкового тира.
--	---

Сведения о наличии подсобных помещений	Огневые рубежи на 10м и 50 м, спортивный зал и полоса препятствия
Перечень оборудования учебного помещения, кабинета	Спортивное пневматическое и малокалиберное оружие, макеты АК и холодного оружия, спортивные и стрелковые тренажеры.
Перечень технических средств обучения	Стрелковые установки, электронные тренажеры СКАТТ
Перечень материалов, необходимых для занятий	Мишени, пули калибра 4,5 мм, патроны калибра 5,6 мм, муляжи патронов калибра 7,62 мм.
Учебный комплект на каждого обучающегося	Наглазник, перчатка, наушники и т.д.

### Информационное обеспечение

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
<b>Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации</b>		
<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства просвещения Российской Федерации.
<a href="https://xn--31-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/">https://xn--31-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/</a>	Министерство образования	Официальный сайт Министерства образования Белгородской области
<a href="http://uobr.ru/">http://uobr.ru/</a>	Управление образования Белгородского района	Официальный сайт Управления образования администрации Белгородского района
<a href="https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/">https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/</a>	Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области	Официальный сайт Автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»
<a href="http://www.xn--31-mddfb0apgnde8a1a1d6dp.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii">http://www.xn--31-mddfb0apgnde8a1a1d6dp.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii</a>	ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»
<a href="http://raz-muk.uobr.ru/">http://raz-muk.uobr.ru/</a>	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области
<b>Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся</b>		

<a href="http://www.minsport.gov.ru">www.minsport.gov.ru</a>	Министерство спорта РФ	Официальный ресурс Министерства спорта Российской Федерации
<b>Список электронных образовательных ресурсов для педагогов</b>		
<a href="http://www.firo.ru/">http://www.firo.ru/</a>	Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
<a href="http://shooting-russia.ru/">http://shooting-russia.ru/</a>	Стрелковый Союз России	Основные документы и статьи по огневой, общефизической специально физической подготовке стрелка
<a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»	Разнообразные теоретические, методические, практические материалы.
<a href="http://www.esc-shooting.org/">http://www.esc-shooting.org/</a>	Европейская стрелковая конфедерация	

### **Кадровое обеспечение**

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

### **Методическое обеспечение программы**

Основными формами проведения занятий будут практические групповые занятия, занятия по подгруппам. Особую часть учебного процесса будет занимать занятия-экскурсии (посещение исторических памятников, историко-краеведческих музеев и т.д.), участие в соревнованиях и слетах.

На занятиях в клубе обучающиеся познакомятся с героическими традициями людей нашей страны. Знания по истории Российской армии, военно-воздушных сил, практическое изучение стрелкового оружия, выполнение приемов стрельбы из пневматического, мелкокалиберного и



автоматического оружия помогают будущим защитникам Родины овладеть приемами военного дела настоящим образом. Не малое внимание уделяется также и занятиям по общефизической подготовке: легкая атлетика, элементы рукопашного боя, спортивные игры. Своё особое место отводится и вопросам безопасности жизнедеятельности, способам оказания первой медицинской помощи, умению пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий: клубный день (собираются все группы, приходят интересные люди, идет беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.); походы по знаменательным историческим местам; помощь ветеранам войн; вахта памяти; показательные выступления.

Методика работы по Программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Неглавным образом на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний;

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

В основу всех форм учебных и воспитательных занятий заложены общие характеристики:

- каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое занятие носит определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам;
- для каждого занятия разработаны методические комплексы, состоящие из: информационного материала и конспектов, дидактического и раздаточного материалов, технологических и инструкционных карт, материалов для контроля и определения результативности занятий, контрольные упражнения, систематизирующие и обобщающие таблицы, схемы заданий, развивающие игры.

## Список литературы

1. Агапкин, С.Н. Ваш семейный доктор. Уникальный домашний справочник. Более 1000 советов и рекомендаций по оказанию первой медицинской помощи в домашних условиях. - М.: Эксмо, 2016. – 280 с.
2. Азаров, А. В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи / А.В. Азаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 192 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буйлова, Л. Н. Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей /Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. - 2012.- №5.- с. 405-412.
5. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова - СПб: КАРО, 2004. - 224 с.
6. Вырщиков, А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: Теория и практика/А. Н. Вырщиков.- М.: Педагогика, 2007. – 152 с.
7. Вялов, С. С. Общая врачебная практика. Неотложная медицинская помощь: моногр. / С.С. Вялов. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 112 с.
8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.
9. Гинецинский, В.И. Современные образовательные технологии: учебное пособие [Текст] /В.И Гинецинский. – М.: Изд-во КноРус, 2009. – 432 с.
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»
11. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: Учебное пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с
12. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495)
13. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 64 с.
14. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
15. Лутовинов, В. И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНО СПО «СОТИС», 2018. – 128 с.
16. Мусина, В.Е. Патриотическое воспитание школьников: учебно-методическое пособие/В.Е. Мусина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. – 156 с

17. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. - Челябинск, 2002. – 170 с.
18. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. - М.: Мнемозина, 2000. - 192 с.
19. Сергеев, Ю. Д. Ненадлежащее оказание экстренной медицинской помощи / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Бисюк. - М.: Авторская академия, КМК, 2008. - 400 с.
20. Спицына, Т. А. Организация массовой работы учащихся с целью воспитания патриотизма / Т. А. Спицына, Д. Д. Столина. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 11.2 (145.2). – С. 108-111. — URL: <https://moluch.ru/archive/145/40636/>
21. Строевой устав Вооруженных Сил РФ (введен в действие приказом Минобороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111)
22. Сумин, С. А. Неотложная доврачебная помощь / С.А. Сумин. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. - 728 с.
23. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495)
24. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495)