

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»

Программа рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
от «31» мая 2021 г., протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»  
Приказ № 226 от «26» июля 2021 г.  
В.И. Мантулова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Портрет цветов»  
(стартовый уровень)

Направленность – естественнонаучная  
Возраст обучающихся – 8-11 лет  
Срок реализации программы – 36 недель  
Количество часов в год – 144 часа

Разработчик – Иванцова Наталья  
Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Белгородский район, 2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Портрет цветов» (далее - Программа) разработана на основании образовательной программы МАУ ДО «ЦДО «Успех» и имеет естественнонаучную направленность.

Уровень освоения программы – стартовый.

**Актуальность** разработки данной Программы подтверждается необходимостью воспитания в детях любви к природе, стремления к познанию и изучению растительного мира. Ценность Программы заключается в том, что предусматривает не только получение знаний о растениях, но и включает процесс по формированию экологического мировоззрения обучающихся через непосредственное общение с природой, сочетание преобладающей познавательной деятельности с изобразительной и декоративно-прикладной.

**Новизна Программы** состоит в приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие социальной активности, интеллекта обучающегося, его духовно-нравственных качеств. Программа предполагает обучение детей с использованием проектных и исследовательских технологий и опытно-экспериментальной деятельности, что очень важно для мотивации познавательной деятельности. На занятиях ребята рисуют, сочиняют мини сказки о природе, выпускают листовки, буклеты, составляют собственные правила поведения в природе, презентации, коллажи, что способствует формированию экологической культуры обучающихся, развитию их творческих способностей.

**Цель:** создание условий для формирования у детей основ экологически ориентированного сознания, экологической культуры; для формирования у них начальных знаний о природе во всем ее многообразии и об особенностях природы родного края.

*Задачи программы:*

*Обучающие:*

- пополнить разносторонние сведения о растительном мире;
- знать правила поведения в природе, строение и жизненные формы растений.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе;
- формировать нравственно-эстетические ценности;
- воспитывать культуру труда.

*Развивающие:*

- развивать познавательный интерес, наблюдательность, самостоятельность;
- развивать практические умения и навыки по изучению и охране природы, по выращиванию растений и уходу за ними.

**Планируемые образовательные результаты**

Обучающиеся будут знать:

- значение растений в природе и жизни человека;
- правила поведения в природе;
- жизненные формы растений;
- строение цветковых растений;
- лекарственные растения;
- ядовитые растения;
- технические растения;
- растения разных климатических зон;
- классификацию комнатных растений;
- правила ухода за растениями;
- основные способы вегетативного размножения растений;
- овощные и плодово-ягодные культуры;
- охраняемые растения.

К концу обучения обучающиеся будут уметь:

- наблюдать сезонные изменения в жизни растений;
- определять жизненные формы растений по характерным признакам;
- распознавать изученные растения в природе;
- применять знания по уходу за растениями на практике;
- работать с гербарным материалом;
- работать с литературными источниками;
- работать с бумагой и природным материалом,
- делать зарисовки.

*Личностные:*

- развивать навыки в изложении своих мыслей, познавательный интерес к растениям, творческие способности;
- способствовать углублению нравственных и эстетических чувств ребенка;
- воспитывать любовь к природе;
- развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

*Метапредметные:*

- развивать мотивацию к естественнонаучной деятельности;
- развивать умение видеть, отображать и ценить разноцветие и красоту природы;
- обеспечить овладение начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов.

*Предметные (образовательные):*

- сформировать элементарные экологические понятия, основы и навыки правильного поведения в природе;
- сформировать умения применять элементарные экологические знания на практике;
- познакомить с растительным миром Белгородского края;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к природным объектам и к природе в целом.

## Информация об адресате программы

Программа рассчитана на обучение детей младшего школьного возраста 8-11 лет. Для этого периода актуальна социальная ситуация: особенности взаимодействия со значимыми взрослыми извне (педагогами, тренерами и т.д.). Ведущая деятельность: интеллектуальная и непосредственно учебная активность (обучение самому процессу и общим методам познания). Ребенок учится управлять собой, строить свою деятельность в соответствии с поставленными целями. Параллельно с овладением учебной деятельностью ребенок включается и в другой, не менее значимый процесс – систему межличностных отношений, осваивая так называемую «скрытую программу социализации».

Характеризуя себя как личность, младший школьник, как правило, повторяет то, что о нем говорит педагог. На протяжении младшего школьного возраста безусловный авторитет взрослых постепенно утрачивается, большое значение для ребенка начинают приобретать сверстники, возрастает роль детского общества. Приобретение навыков социального взаимодействия с группой сверстников и умение заводить друзей являются одной из важных задач развития на этом возрастном этапе.

### Сроки и режим реализации программы

Учебная нагрузка, режим занятий устанавливаются в соответствии с Положением «Об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Программа рассчитана на один год обучения - 144 часа для младших школьников.

Занятия длятся 2 академических часа с перерывами по 5 минут и проводятся 2 раза в неделю.

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Виды учебной деятельности	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теорет.	Практич.		
1	Введение в программу	2	1	1	Игровая	Стартовая диагностика
2	<b>Общее знакомство с цветковыми растениями</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
	2.1. Строение растений.	2	1	1	Игровая творческая	Учебная игра, творческая работа
	2.2. Растения наши соседи и друзья.	6	2	4		
	2.3. Значение растений.	4	1	3		
3	<b>Времена года в жизни растений</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>		

	3.1. Сезонные явления осенью.	2	1	1	Проектно-исследовательская	Творческая работа, защита опытнической работы.
	3.2. Сезонные явления зимой.	2	1	1		
	3.3. Цветы в букетах и композициях	4	1	3		
	3.4. Значение выгонки.	4	1	3		
	3.5. Растения для выгонки.	6	2	4		
<b>4</b>	<b>Разнообразие растительного мира</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
	4.1. Растения водной среды	2	1	1	Учебная	Учебная игра
	4.2. Растения тропической зоны	2	1	1		
	4.3. Растения пустыни.	2	1	1		
	4.4. Растения тайги.	2	1	1		
	4.5. Растения тундры.	2	1	1		
	4.6. Занимательная ботаника	6	3	3		
<b>5</b>	<b>Флористика</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
	5.1. Все о флористике и фитодизайне	4	1	3	Творческая	Выставка
	5.2. Технологические приёмы во флористике.	4	2	2		
	5.3. Новогодняя и рождественская тематика во флористике.	12	1	11		
<b>6</b>	<b>Комнатные растения</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>		
	6.1. Классификация комнатных растений.	4	2	2	Проектно-исследовательская	Создание лэпбуков. Защита опытнической работы.
	6.2. Условия содержания комнатных растений.	4	1	3		
	6.3. Основные способы размножения комнатных растений.	6	1	5		
	6.4. Составление композиций.	6	1	5		
<b>7</b>	<b>Растения Красной книги</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>		
	8.1. Знакомство с Красной книгой Белгородской области.	2	2	-	творческая	Создание социального ролика
	8.2. Первоцветы	4	1	3		
	8.3. Природоохранные мероприятия.	12	2	10		
<b>8</b>	<b>Школа цветовода</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		
	7.1. Цветочно-декоративные растения.	8	2	6	творческая	Диагностика по итогам года
	7.2. Выращивание растений из семян.	6	2	4		
	7.3. Уход за молодыми растениями.	10	-	10		

	7.4. Декоративное оформление.	12	2	10		
<b>9</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Выставка
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>116</b>		

## Содержание учебного плана

### 1. Введение в программу.

**Теоретическая часть:** Техника безопасности. Организация рабочего места. Знакомство с художественными материалами и оборудованием.

**Промежуточная аттестация на начало года:** стартовая диагностика, экскурсия.

### 2. Общее знакомство с цветковыми растениями

#### 2.1. Строение растений.

**Теоретическая часть:** Органы цветкового растения. Корень. Стебель. Лист. Видоизменения листьев. Строение цветка. Плоды и семена, типы их распространения.

**Практическая часть:** Проведение познавательной игры «Что ты знаешь о растениях?»

#### 2.2. Растения наши соседи и друзья.

**Теоретическая часть:** Беседа о значении растений в нашей жизни, лекарственные растения.

**Практическая часть:** Зарисовка растений.

#### 2.3. Значение растений.

**Теоретическая часть:** Беседа о значении растений в нашей жизни, лекарственные растения.

**Практическая часть:** Барельеф луговых трав.

### 3. Времена года в жизни растений

#### 3.1. Сезонные явления осенью.

**Теоретическая часть:** Сезонные явления и их значение в жизни растений. Растения осенью. Признаки осени.

**Практическая часть.** Оттиск листьев.

#### 3.2. Сезонные явления зимой.

**Теоретическая часть:** Сезонные явления и их значение в жизни растений. Растения зимой. Признаки зимы.

**Практическая часть:** Рисование цветов. 3.3. Цветы в букетах и композициях.

**Теоретическая часть:** Правила составления букета и их виды.

**Практическая часть:** Создание панно из разнообразных природных материалов, которые могут быть живыми, сухими. Составление цветочной композиции для участия в конкурсе «Учитель перед именем твоим...»

#### 3.4. Значение выгонки.

**Теоретическая часть:** Значение выгонки растений, их группировка, биологические особенности.

**Практическая часть.** Закладка опыта и уход за растением.

#### 3.5. Растения для выгонки.

**Теоретическая часть:** Биологические особенности луковичных растений.

**Практическая часть.** Наблюдение за выгонными растениями. Учеты и обработка полученных данных. Выводы и рекомендации, защита опытнической работы для участия в конкурсе по выгонке.

#### **Раздел 4. Разнообразие растительного мира.**

##### *4.1. Растения водной среды.*

**Теоретическая часть:** Многообразие растительного мира водоемов. Декоративные водные растения: лотосы, водяные гиацинты, лилии и др.

**Практическая часть.** Рисование лотосов в технике по-сырому.

##### *4.2. Растения тропической зоны.*

**Теоретическая часть:** Растения тропических лесов. Тропические леса – родина большинства комнатных растений. Особенности резинового дерева индийских джунглей, «Щучьего хвоста» - сансеvierы, «Ваньки» из Занзибара, папируса из Древнего Египта, драконового дерева и др.

**Практическая часть.** Выполнение объемной скульптуры субтропического растения.

##### *4.3. Растения пустыни.*

**Теоретическая часть:** Растения пустынь. Особенности растений агавы, финиковой пальмы и др. Как вырастить из финика пальму. Растение с фальшивыми листочками.

**Практическая часть.** Создание из камней растения из пустыни.

##### *4.4. Растения тайги.*

**Теоретическая часть:** Растения тайги. Хвойные растения таежных лесов. Редкие цветы тайги.

**Практическая часть.** Виртуальная экскурсия.

##### *4.5. Растения тундры.*

**Теоретическая часть:** Растительный мир тундры. Особенности произрастания растений в суровых климатических условиях.

**Практическая часть.** Выполнение творческой работы в технике монотипия.

##### *4.6. Занимательная ботаника.*

**Теоретическая часть:** Растения – гиганты. Растения – хищники. Ботанические курьезы (цветы-обманщики, цветы-камни, растения-часы).

**Практическая часть:** Викторина «А знаете ли вы?»

#### **Раздел 5. Флористика**

##### *5.1. Все о флористике и фитодизайне.*

**Теоретическая часть:** Флористика как вид искусства.

**Практическая часть:** Рисуем букет.

##### *5.2. Технологические приёмы во флористике.*

**Теоретическая часть:** Характеристика растений, используемых во флористике. Подготовка флористического материала, сбор, хранение цветов.

**Практическая часть:** Рисование и лепка на основе повтора, вариации.

### *5.3. Новогодняя и рождественская тематика во флористике.*

**Теоретическая часть:** История и традиции украшения новогодних и рождественских праздников в России и Европе.

**Практическая часть:** Выполнение новогодних и рождественских композиций. Подготовка композиций для участия в конкурсе «Зимняя фантазия».

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.**

Выставка работ.

### **Раздел 6. Комнатные растения**

#### *6.1. Классификация комнатных растений*

**Теоретическая часть:** Знакомство с видовым составом комнатных растений.

**Практическая часть:** Создание лэпбуков.

#### *6.2. Условия содержания комнатных растений.*

**Теоретическая часть:** Особенности ухода. Рыхление. Опрыскивание. Условия, необходимые для укоренения черенков.

**Практическая часть.** Подготовка растительного материала.

#### *6.3. Основные способы размножения комнатных растений.*

**Теоретическая часть:** Размножение комнатных растений. Способы размножения и особенности вегетативного размножения черенками, луковичками, отводками, листьями, делением корня.

**Практическая часть.** Посадка окоренившихся черенков, наблюдение.

#### *Тема 6.2. Составление композиций.*

### **Раздел 7. Растения Красной книги**

#### *7.1. Знакомство с Красной книгой Белгородской области.*

**Теоретическая часть:** Что такое Красная книга. История и цель создания. Виды Красной книги: международная, национальная и региональная. Структура Красной книги.

#### *7.2. Первоцветы.*

**Теоретическая часть:** Изучение первоцветов, виды.

**Практическая часть:** Изготовление листовок «Береги первоцветы». Лепка первоцветов и создание букета.

#### *7.3. Природоохранные мероприятия.*

**Теоретическая часть:** Редкие и исчезающие виды растений.

**Практическая часть:** Создание социального ролика.

### **Раздел 8. Школа цветовода**

#### *8.1. Цветочно-декоративные растения.*

**Теоретическая часть:** Многообразие видов цветочно-декоративных растений. Значение выращивания посевом семян в грунт. Антиурриум (львиный зев), тагетис (бархатцы), остеоспермум. Основные сорта, способы посадки и размножения.

**Практическая часть:** Подготовка ящиков, плошек и земли для посева.

#### *8.2. Выращивание растений из семян.*



**Теоретическая часть:** Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады.

**Практическая часть:** Посев семян, укоренение черенков.

*8.3. Уход за молодыми растениями.*

**Практическая часть:** Уход за посевами; пикировка; уход за рассадой. Наблюдения за появлением всходов, ростков и развитием растений. Изготовление наглядных пособий: фотоальбомы и зарисовка растений на разных стадиях развития.

*8.4. Декоративное оформление.*

**Теоретическая часть:** Элементы для декоративного оформления цветников. Технология изготовления.

**Практическая часть:** Создание декоративных элементов для комнатных цветов, в клумбы. Оформление уголка цветовода.

## **Раздел 9. Итоговое занятие**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.**

Просмотр учебных работ и творческих заданий за учебный год.

**Промежуточная аттестация в конце года:** диагностика по итогам года

### **Календарный учебный график**

**Начало учебного года: 01.09.2021 г.**

**Окончание учебного года: 31.05.2022 г.**

**Расчетная продолжительность учебного года 36 недель (144 часа)**

<b>№ Группы</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Понедельник</b>
1 группа	Понедельник	14.00-16.00
	Пятница	14.00-16.00
2 группа	Вторник	14.00-16.00
	Четверг	13.00-15.00

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Срок начала и окончания обучения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма аттестации</b>
1	Вводное занятие.	сентябрь	2	Аттестация на начало года/тестирование
2	Общее знакомство с цветковыми растениями	Сентябрь	12	Текущий контроль (защита творческой работы)
3	Времена года в жизни растений	Сентябрь - октябрь	18	Текущий контроль (защита опытнической работы)
4	Разнообразие растительного мира	ноябрь	16	Текущий контроль (учебная игра)

5	Флористика	Декабрь - январь	20	Текущий контроль (выставка)
6	Комнатные растения	Январь - февраль	20	Текущий контроль (защита опытнической работы)
7	Растения Красной книги	Март - апрель	18	Текущий контроль (создание социального ролика)
8	Школа цветовода	Апрель - май	36	Аттестация в конце года/тестирование
9	Итоговое занятие	Май	2	Подведение итогов (выставка)

## **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Педагогический контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

1. Вводный контроль: промежуточная аттестация на начало учебного года. Выявление знаний и умений обучающихся на начало учебного года.

2. Промежуточная аттестация в конце учебного года. Предусматривает выполнение итоговой творческой работы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

*Текущие* (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся).

Выявление достигнутых результатов осуществляется через *отчётные просмотры* законченных работ. Во время отчетных просмотров по окончании года обучения определяются, прежде всего, *практические умения и навыки* обучающихся. Обучающие участвуют в конкурсах, в экологических акциях, в праздниках природы.

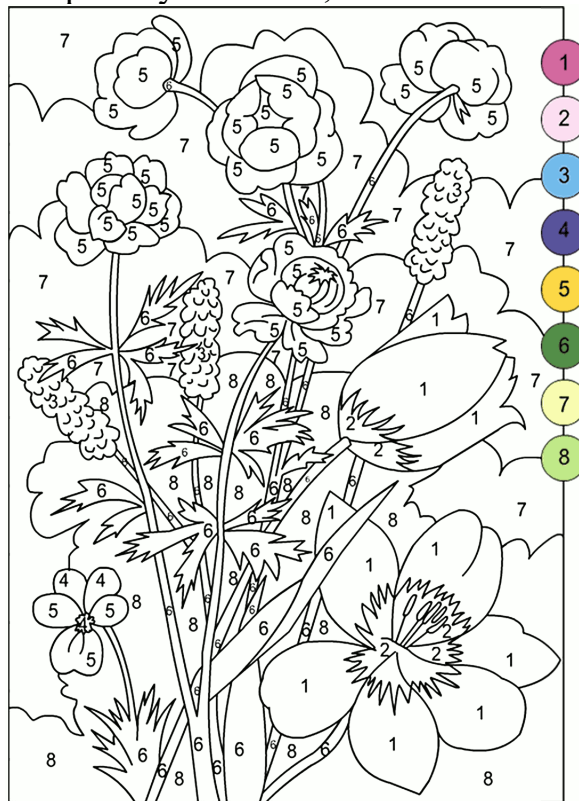
### **Оценочные материалы**

Система контролируемых материалов программы включает в себя задания для проведения диагностики освоения программы на начало учебного года и по итогам первого полугодия, и на конец учебного года.

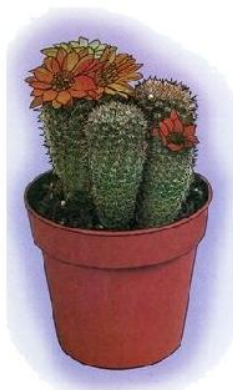
Ниже приводятся тестовые материалы, выявляющие уровень теоретических знаний.

## Задания на начало года

Раскрась картинку и назови, что на ней изображено.



Обведи красным цветы, которые растут на улице, а синим комнатные цветы.



## Задания на конец учебного года

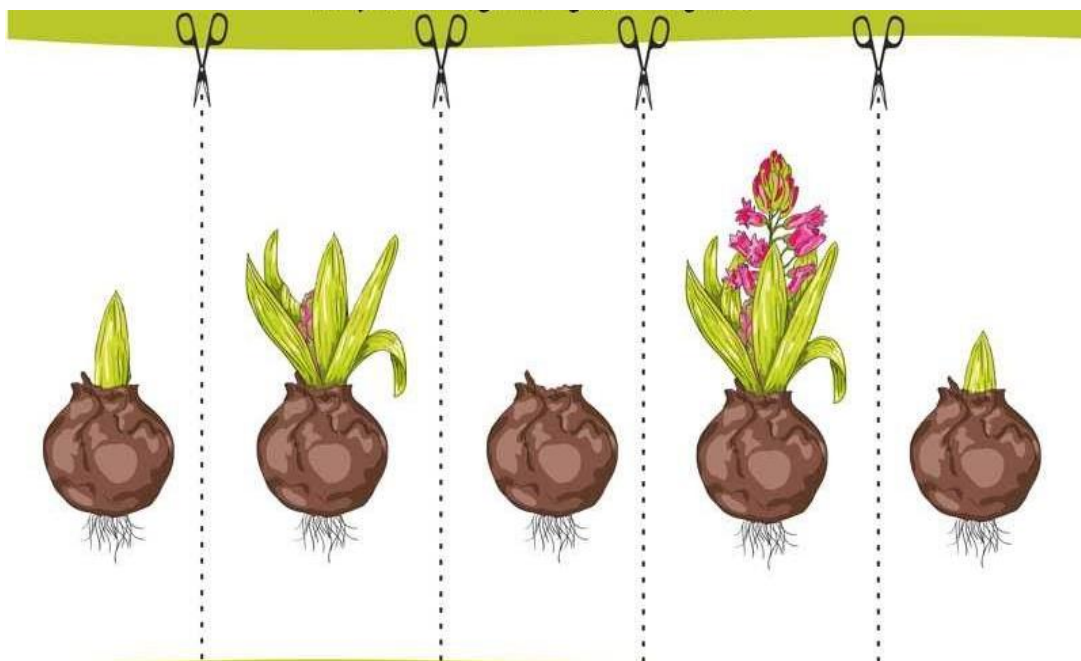
### Укажи части растений



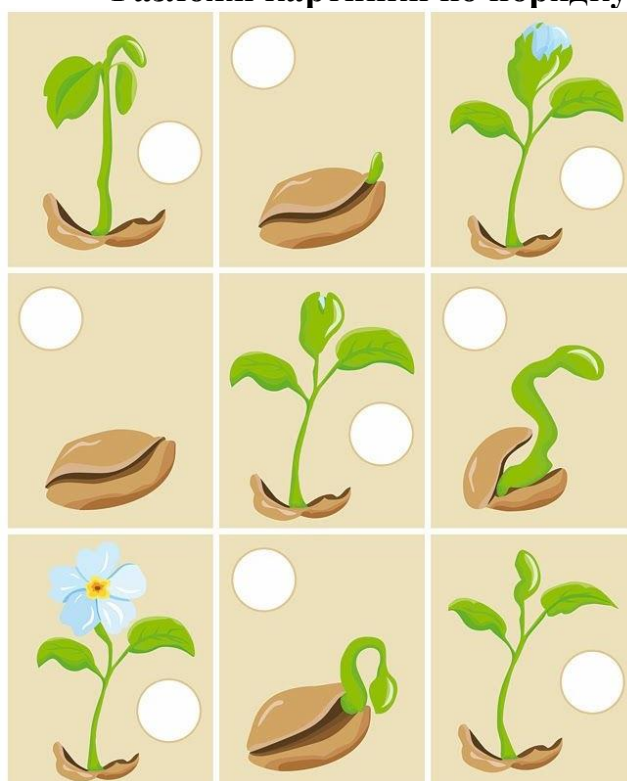
### Обведи луковичные растения



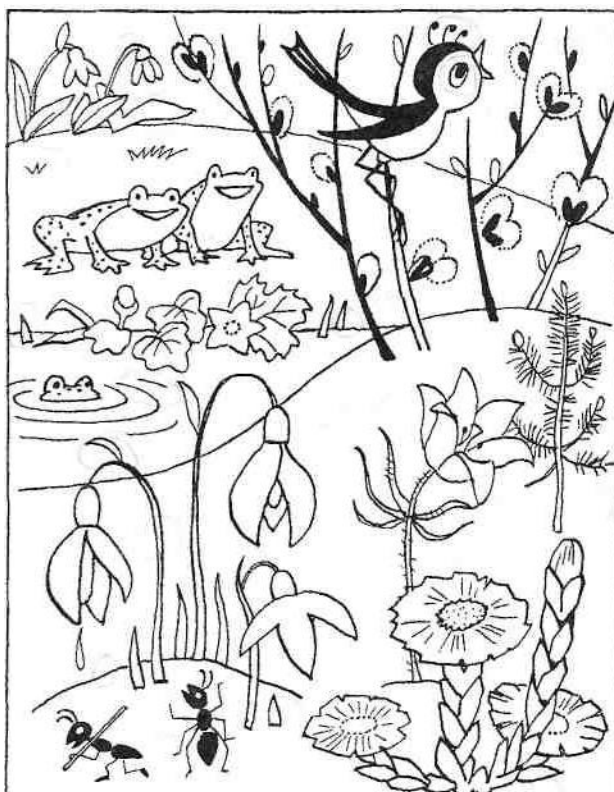
Разложи картинки по порядку



Разложи картинки по порядку



## Раскрась первоцветы



*Интерпретация ответов:*

Низкий уровень – 2 и менее ответов

Средний уровень – 3-4 ответов

Высокий уровень – 5 и более ответов

## Условия реализации программы

### Материально - техническое обеспечение программы

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	Занятия проводятся в учебном кабинете
Сведения о наличии подсобных помещений	-
Перечень оборудования учебного помещения, кабинета	Классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.
Перечень технических средств обучения	-
Перечень материалов, необходимых для занятий	Бумага для рисования, кисти, клей, краски, природный материал, пластилин, раскладные стаканчики
Учебный комплект на каждого обучающегося	Карандаши, краски, баночки, альбом, перчатки, фартук

### Информационное обеспечение

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
<b>Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации</b>		
<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства просвещения Российской Федерации.
<a href="https://xn--31-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/">https://xn--31-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/</a>	Департамент образования	Официальный сайт департамента образования Белгородской области
<a href="http://uobr.ru/">http://uobr.ru/</a>	Управление образования Белгородского района	Официальный сайт Управления образования администрации Белгородского района
<a href="https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/">https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/</a>	Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области	Официальный сайт Автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»
<a href="http://www.xn--31-mddfb0apgnde8a1a1d6dp.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii">http://www.xn--31-mddfb0apgnde8a1a1d6dp.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii</a>	ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»
<a href="http://raz-muk.uobr.ru/">http://raz-muk.uobr.ru/</a>	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области

## **Кадровое обеспечение**

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляет педагог дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей естественнонаучной направленности без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Реализация программы осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

## **Методическое обеспечение**

Прививать детям чувство любви к природе необходимо с раннего детства. Опыт общения с природой может стать багажом гуманности, в котором нуждается современное общество. Создавать и сохранять, окружать себя красотой и жить в гармонии с внешним миром - эта задача должна присутствовать в воспитательной работе с обучающимися.

Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования:

- гуманистический характер, приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- создание условий для самореализации;
- интеграция личности в национальную культуру;
- учёт разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

## **Организация процесса**

Программа предполагает систему занятий, педагогические средства, обозначены виды деятельности, спрогнозирован результат и уровень полученных знаний, умений и навыков.

Для проведения занятий выбраны наиболее приемлемые формы. Учащиеся ведут наблюдения за растениями, выращивают разные виды комнатных растений с педагогом, самостоятельно или с помощью родителей. Во время этой деятельности используется время общения с цветами для воспитания любви к природе. Занятия кружка проводятся не только в кабинете, но и на улице, во время проведения экскурсий. Беседы, постановка опытов, экскурсии, игры, рисование, наблюдения за растениями в течение года - все это позволяет сделать занятия кружка интересными, познавательными для детей. Программой предусмотрены возможности для привлечения учащихся к самостоятельной деятельности. Они готовят сообщения о растениях для занятий кружка, используя научно -



познавательную литературу. Это развивает способности к творческой деятельности, стремление к знаниям, умение работать с литературой. Знания и умения, полученные на занятиях кружка, учащиеся смогут применить на уроках окружающего мира, технологии, на уроках биологии в старших классах, в повседневной жизни.

### Список литературы

1. Головкин Б.Н. Энциклопедия комнатного цветоводства/ Б.Н. Головкин. – М.: Космос, 1993.
2. Дубровская Н.И. Дизайн сада: коллекция идей. – М.: ООО Изд-во «ДОМ. XXI в.», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007.
3. Евдокимова Р.М. Внеклассная работа по биологии/ Р.М. Евдокимова. Саратов: Лицей, 2005.
4. Закон Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей» (принят Белгородской областной Думой 20 января 2005 г.).
5. Киреева М.Ф. Цветоводство в сельской местности/ М.Ф. Киреева, В.П. Грязева. – М.: Росагропромиздат, 1989.
6. Клевенская Т.М. Цветы в интерьере: Альбом/ Т.М. Клевенская. – М.: Агропромиздат, 1990.
7. Никитинский Ю.И. Приемы цветочного оформления/ Ю.И. Никитинский, Г.К. Тавлинова. – М.: Россельхозиздат, 1985.
8. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. ил.-серия: «Вместе учимся мастерить». - Ярославль: Академия развития, 1998.
9. Неменский Б.М. Мудрость красоты. М.: Просвещение, 1981.
10. Полная энциклопедия комнатных растений/ авт.-сост. Ю.В. Маскаева. – М.: АСТ, 2007.
11. Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей. – Ярославль: Академия Холдинг, 2002.
12. Черныш И. Поделки из природного материала. – М. АСТ – Пресс 1999.