

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «31» мая 2021 г., протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Приказ № 226 от «26» июля 2021 г.
В.И. Мантулова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Продвинутый английский»
(базовый уровень)

Направленность – социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 12-15 лет

Срок реализации программы – 36 недель

Количество часов – 72 часа

Разработчики – Темник Светлана Викторовна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Белгородский район, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Продвинутый английский» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы – базовый.

Актуальность

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.¹

Программа направлена на формирование, развитие и совершенствование грамматического навыка, являющегося неотъемлемой частью любого речевого умения (чтения, аудирования, говорения) и письма, что, несомненно, влияет на эффективность, как понимания чужой речи, так и построения собственной

Цель программы – формирование грамматических навыков, создание условий, направленных на удовлетворение интереса учащихся в области владения английским языком.

Задачи программы:

Образовательные

- формировать специальные знания, умения и навыки в области английского языка;
- формировать произносительные навыки во взаимодействии с другими аспектами английского языка;
- дать знания об основах грамматики английского языка;
- научить грамотно строить предложение в английском языке;
- научить правильно использовать грамматические единицы в зависимости от контекста;

Воспитательные

- воспитать культуру письменной речи;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать дружелюбие, коммуникабельность для сплочения коллектива как среды воспитания нравственных качеств личности;
- воспитать трудолюбие, самодисциплину и усидчивость, положительное отношение к выполняемой деятельности;

Развивающие

- развивать языковую память (зрительную, образную, графическую, словесную);

¹ Усанов В., Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2020 г./ Усанов В. - Москва: Эксмо-пресс, 2020. - 224 с.

- Развивать лингвистические способности учащихся;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширить словарный запас за счет лексических единиц и устойчивых словосочетаний.

Обучающиеся, для которых программа актуальна

Программа предусматривает проведение групповых занятий для детей от 12 до 15 лет. Наполняемость групп – 15 человек.

Информация об адресате Программы

Дополнительная образовательная программа «Продвинутый английский» предназначена для детей 12-15 лет. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Комплектация объединения осуществляется по принципу открытости и добровольности. Число учащихся в объединении – 15 человек.

Формы и режим занятий

Форма занятий – очная, групповая. Количество обучающихся в группе: 15 человек. Занятия проходят 1 раза в неделю по 2 часа (продолжительность учебного занятия 45 минут, перерыв – 15 минут).

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Продвинутый английский» рассчитана на 72 часа. Продолжительность учебного года: начало занятий – 1 сентября 2021 г., окончание учебного года – 31 мая 2022 г.

Планируемые результаты

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- ✓ основы грамматики английского языка;
- ✓ логические связи в грамматических явлениях английского языка;
- ✓ научить правильно использовать грамматические единицы в зависимости от контекста;
- ✓ научить пользоваться видо-временной глагольной системой в зависимости от речевой задачи;
- уметь:*
- ✓ грамотно строить предложение в английском языке;
- ✓ правильно использовать грамматические единицы в зависимости от контекста;
- ✓ пользоваться видо-временной глагольной системой в зависимости от речевой задачи;
- ✓ применять теоретические знания в области грамматики английского языка в письменной и речевой практике;
- ✓ правильно употреблять изученные основы грамматики и лексики английского языка;
- ✓ устанавливать логические связи в грамматических явлениях английского языка; – написать на английском языке короткое сочинение, письмо, с опорой на образец.

Личностные результаты

В конце обучения получают развитие такие личностные качества как:

- ✓ коммунибельность;
- ✓ уважительное отношение к национальным традициям, обычаям иной социокультурной среды;
- ✓ трудолюбие, самодисциплину и усидчивость, положительное отношение к выполняемой деятельности; – получают развитие такие высшие психические функции, как память, внимание, восприятие, мышление и воображение.

Метапредметные результаты освоения программы:

- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Содержание программы УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем программы	Количество часов			Виды учебной деятельности	Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1.	<i>Введение в образовательную программу.</i>	2	1	1	ответы на вопросы	Собеседование, тестирование
2.	<i>Знакомство, предложение</i>	12	6	6	составление диалогов, разучивание наизусть	Тестирование, творческая работа
3.	<i>Введение в проектную деятельность Проект «Все о себе»</i>	10	4	6	Опрос	Защита проектов
4.	<i>Страницы британской истории. Местоимение, артикль</i>	16	8	8	слушание рассказов, диалогов, стихов	Тестирование, защита проектов
5.	<i>Общенье. Прилагательное, модальные глаголы</i>	12	4	8	творческий	Творческая работа
6.	<i>Известные музеи мира и правила их посещения</i>	16	8	8	комбинированное	Дискуссия, защита проектов

	<i>Предлоги, союзы</i>					
7.	<i>Итоговое занятие</i>	4	2	2	творческий	Викторина
Итого:		72	33	39		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение в образовательную программу (2 часа)

Теоретическая часть: Правила поведения в кабинете, ознакомление с программой. Инструктаж по ТБ и ПДД, содержание программы.

Практическая часть: Выполнение теста на определение уровня знаний по английскому языку

2. Знакомство, предложение (12 часов)

2.1 Знакомство. (6 часов)

Теоретическая часть. Введение в иноязычную среду. Страноведческий материал. Введение лексики по теме «Знакомство». Простое настоящее время (present simple).

Практическая часть: Закрепление лексики по теме «Знакомство». Систематизация и активизация лексико-грамматического материала через выполнение устных и письменных упражнений. Беседа по теме «Знакомство».

2.2 Предложение. (6 часов)

Теоретическая часть: Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Порядок слов в английском предложении (прямой порядок слов и обратный порядок слов). Простые предложения: повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения. Повелительные предложения. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Прямая и косвенная речь.

Практическая часть: Выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, выполнение теста, участие в играх на закрепление изученного языкового материала, систематизация лексико-грамматического материала.

3. Введение в проектную деятельность. (10 часов)

3.1. Теория и практика организации проектной деятельности (4 часа)

Теоретическая часть: Теоретические основы проектной деятельности, организация проектной деятельности. Этапы работы над проектом.

Практическая часть: Выполнение памяток по организации творческого проекта.

3.2. Проект «О себе». (6 часа)

Теоретическая часть: Изучение методических рекомендаций по выполнению творческого проекта.

Практическая часть: Подготовка к выполнению проекта. Выполнение проекта «О себе». Защита проектов.

4. Страницы британской истории. Местоимение, артикль (16 часов)

4.1 Страницы британской истории. (8 часов)

Теоретическая часть: Фиона Беддалл «История Британии», Филипп Прауз «Это Лондон», книги из серии «Детское чтение» издательство «Макмиллан»: «Короли и королевы», «Лондон. Один день в городе», «Замки и Сокровища короля Артура» и другие.

Практическая часть: Чтение текстов вслух поочередно, чтение с пониманием общего содержания, чтение с извлечением необходимой информации, анализ прочитанного, обсуждение, выполнение детальных, кратких пересказов, выполнение грамматических, лексических упражнений; выполнение фонетических упражнений и игр, чтение страноведческих текстов и работа с ними. Презентации творческих работ обучающихся «Мой любимый писатель». Защита проектов.

4.2. Местоимение, артикль. (8 часов)

Теоретическая часть: Основные понятия по теме «Местоимения». Группы местоимений по значению: личные местоимения, притяжательные местоимения, возвратные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения. Основные понятия по теме «Артикль»: определённый артикль, неопределённый артикль, нулевой артикль.

Практическая часть: Выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, выполнение теста, систематизация лексико-грамматического материала.

5. Общенье. Прилагательное, модальные глаголы. (12 часов)

5.1. Общенье. (6 часов)

Теоретическая часть. Введение и разбор лексики, устойчивых словосочетаний, правила использования грамматических явлений: косвенная речь (reported speech), передача приказа (reported commands), вопросы в косвенной речи (reported questions), непрямые вопросы (indirect questions), предлоги места (prepositions of place).

Практическая часть. Выполнение отработки лексических единиц и грамматических явлений в разнообразных упражнениях и видах деятельности: аудирование, упражнения на понимание прослушанного, чтение текстов по теме, выполнение заданий на понимание содержания текста, обсуждение прочитанного в парах/в группах; задания в экзаменационном формате на подстановку и словообразование; беседа/диалог на заданную тему - работа в парах/группах; повторение.

5.2. Прилагательное, модальный глагол. (12 часов)

Теоретическая часть: Основные понятия по теме «Прилагательное». Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сложно-составные прилагательные. Основные понятия по теме: «Модальные глаголы» (Can / Could, May / Might, Must. Have to / Have got to, Be to, Need,

Ought to, Should, Would, Shall, Will, Dare, Used to), Значение модальных глаголов, особенности употребления, сравнения модальных глаголов.

Практическая часть: Выполнение грамматических упражнений; участие в играх на закрепление изученного языкового материала, систематизация лексико-грамматического материала.

6. Известные музеи мира и правила их посещения. Предлоги, союзы. (16 часов)

6.1. Известные музеи мира и правила их посещения. (8 часов)

Теоретическая часть: Расширение представлений о мире искусства. Знакомство с известными музеями, театрами, людьми искусства. Правила поведения в учреждениях культуры. Введение новой лексики. Правила поведения в учреждениях культуры.

Практическая часть: Систематизация и активизация лексико-грамматического материала. Подготовка докладов (презентаций) об известных людях, музеях, театрах. Защита проектов.

6.2. Предлоги. союзы. (8 часов)

Теоретическая часть: Основные понятия по теме «Предлоги». Основные значения предлогов. Предлоги места. Предлоги направления. Предлоги времени. Место предлога в предложении. Основные понятия по теме: «Союз». Отличие союза от предлога или наречия.

Практическая часть: Выполнение грамматических упражнений, лексических упражнений, выполнение теста, участие в играх на закрепление изученного языкового материала, систематизация лексико-грамматического материала

7. Итоговое занятие. (4 часа)

Теоретическая часть: Повторение изученного материала. Подведение итогов. Рекомендации родителям.

Практическая часть: Игра-викторина по пройденному материалу.

Календарно-учебный график
Начало учебного года: 01.09.2021 г.
Окончание учебного года: 31.05.2021г.
Расчетная продолжительность учебного года: 36 недель (72 часа)
Место проведения: МОУ «Майская гимназия»

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий
1.	Четверг	17.10-19.10

№ п/п	Разделы	Сроки начала и окончания обучения	Количество часов	Форма аттестации
1.	Вводное занятие	сентябрь	2	опрос
2.	Знакомство. Предложение	сентябрь-октябрь	12	Тестирование (промежуточная аттестация в начале года)
3.	Введение в проектную деятельность Проект «Все о себе»	октябрь-ноябрь	10	Текущий контроль (защита проекта)
4.	Страницы британской истории. Местоимение, артикль	декабрь	16	Текущий контроль (презентации)
5.	Общение. Прилагательное, модальные глаголы	январь-февраль	12	Текущий контроль (работа в группах)
6.	Известные музеи мира и правила их посещения Предлоги, союзы	март-апрель	16	Тестирование (промежуточная аттестация в конце года)
7.	Итоговое занятие	май	4	Подведение итогов работы детского объединения (викторина)

Организационно-педагогические условия
Формы аттестации/контроля

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная аттестация	В начале учебного года	Определение уровня развития	Тестирование, опрос

		обучающихся, их творческих способностей	
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	фронтальный опрос
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	Определение результатов обучения.	Тестирование, опрос

Оценочные материалы

Степень усвоения общеобразовательной общеразвивающей программы оценивается по нескольким критериям:

- теоретические знания (сформированность грамматических навыков, владение терминологией, звуками, ударением, интонационными моделями, владеет основной информацией о Великобритании и некоторых англоязычных странах, знаком с лексическими единицами по изученным темам,).

- практические умения и навыки (обучающийся знает и применяет лексику по изученным темам на практике в устной речи, умеет составлять монологическое высказывание и диалоги, навыки гармоничной передачи творческой работы).

- общеучебные умения и навыки (умение подбирать и анализировать специальную литературу; умение слушать и слышать педагога; умение выступать перед аудиторией; умение организовать свое рабочее (учебное) место; навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности).

Промежуточная аттестация в начале учебного года:

1. Выберите правильный вариант и перепишите предложения:

- 1) My sister ... English next year.
a) learned b) will learn c) learns
- 2) The boys ... basketball yesterday.
a) play b) played c) will play
- 3) They ... go to Moscow last year.
a) don't b) didn't c) won't
- 4) We ... our homework every day.
a) do b) did c) will do
- 5) Jill ... an interesting film last Sunday.
a) sees b) saw c) will see

2. Вставьте правильный вариант и перепишите предложения:

- 1) Put the textbook on ... bookshelf, please. (this / these)
- 2) Give her ... book, please. (that / those)
- 3) Look at ... cat! It is very funny. (this / these)
- 4) They painted ... pictures yesterday. (that / those)
- 5) Can I take ... books? (this / these)

3. Составьте словосочетания:

listen to	funny pictures
learn	English
count	songs
draw	from 1 to 10
speak	by heart

Промежуточная аттестация в конце учебного года:

1. Вставь пропущенные слова **is** или **are**:

- There _____ a big red carpet on my floor.
- There _____ three windows in our living room.
- There _____ a lot of books on the shelves.
- There _____ a nice armchair in Tiny's house.
- There _____ no chairs in my bedroom.

2. Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительной или превосходной степени:

- The desert is (big) than the field. _____
- The road is (long) than the street. _____
- The farm is (clean) in the city. _____
- I like mountains (much) than fields. _____
- The book is (interesting) than the film. _____

3. Напиши глаголы во второй форме:

go _____

meet _____

be _____

ski _____

skate _____

do _____

4. Напиши время предложениями:

9.00 _____

8.30 _____

5.15 _____

7.45. _____

6.20 _____

5. Переведи на английский язык:

a) чашка чая _____

b) коробка конфет _____

c) стакан молока _____

d) бутылка сока _____

e) кусочек торта _____

Форма оценки – баллы. Показатели усвоения образовательной программы: высокий уровень (10 баллов), средний уровень (5 баллов), недостаточный уровень (1 балл).

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещению для занятий:

светлое, хорошо проветриваемое помещение.

Требования к мебели:

столы и стулья для обучающихся, педагога.

Наглядные пособия:

✓ познавательная литература;

✓ демонстрационный материал (плакаты, схемы, картины, муляжи и т.д.);

✓ пособия дидактические;

✓ таблицы по темам.

Раздаточный материал:

✓ рабочие тетради

✓ тесты, практические задания и упражнения.

Информационное обеспечение

- <http://www.edu.ru>

«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.

- <http://www.festival.1september>

Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.

- Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык // URL: <http://english.language.ru> www.englishgrammar.org 2
- Английский язык на Home English.ru // URL: <http://homeenglish.ru>
- Развитие навыков письменной речи // URL: <http://eslgold.com/writing.html>

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы Программа «Продвинутый английский» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа «Продвинутый английский» разработана с использованием существующих методов и приёмов обучения.

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения английского языка:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения языком как средством общения;
- повышении мотивации учения;
- индивидуальному подходу к учащимся;
- использовании в учебном процессе современных технических средств.

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение.

При реализации программы используются следующие технологии:

- ✓ личностно-ориентированный подход;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

Перечень методического обеспечения к программе:

- карточки-задания с наглядным материалом;
- тесты по изучаемым темам программы с возможностью самоконтроля;
- тематические мультимедийные презентации;
- словари;
- справочники;

- литература на русском и английских языках;
- иллюстративный материал по изучаемым темам и др.
- дидактические разработки педагога.

Для проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения по каждой учебной теме разработаны информационные материалы и технологические карты (инструкции, памятки) по выполнению обучающимися практических заданий.

Информационное обеспечение предполагает оснащение образовательной программы специальной, педагогической и методической литературой.

Литература для обучающихся

- Chatterbox, Pupil's book 1, Derek Strange, Oxford University Press, 2018.
- Virginia Evans. Round up 3, Longman Group Limited. 2015.
- 10 развивающих игр для обучения английскому языку.

Е. Томилина

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агабекян, И.П., Коваленко П.И. Устные темы по английскому языку и все для успешной сдачи экзамена [текст] / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – М.: Феникс, 2017. – 320с. - ISBN 5-222-01076-7
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений [текст] / Ю.Б. Голицынский. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2013. - 576 с. - (Английский язык для школьников) -ISBN 987-5-9925-0545-0
3. Усанов В., Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2020 г./ Усанов В. - Москва: Эксмо-пресс, 2020. - 224 с.
4. Кулинич, Г. Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка. 2-4 классы / Г.Г. Кулинич. - М.: ВАКО, 2011. - 224 с. 2015 г. - 254 с.
5. Заграничная Н.А., Добротина И.Г. Проектная деятельность в школе. Учимся работать индивидуально и в команде. Москва. Интеллект-центр. 2013г