

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «31» мая 2021 г., протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Приказ № 226 от «26» июля 2021 г.
В.И. Мантулова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«История Белгородской черты»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 36 недель

Авторы-составители:
Мишенина Наталья Владимировна,
заместитель директора МАУ ДО
«ЦДО «Успех»
Шевцова Светлана Николаевна
заместитель директора МАУ ДО
«ЦДО «Успех»
Шматко Юлия Николаевна, педагог
дополнительного образования МАУ
ДО «ЦДО «Успех»

Белгородский район, 2021

Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История Белгородской черты» имеет туристско-краеведческую направленность.
Уровень программы – стартовый.

Актуальность, педагогическая целесообразность: предполагаемой программы определяется повышением интереса к своему краю через изучения истории семьи, истории поселка (села). Полные и глубокие знания обучающихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра *направлений деятельности*:

- *духовно-нравственное* - осознание личностью высших ценностей, ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов и позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных профессиональных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма;
 - *историческое* - познание наших корней, осознание места и роли России в мировом историческом процессе, в развитии и укреплении общества, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
 - *профессионально-деятельностное* - формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.
 - *профессиональные притязания* и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять обязанности и достигать конкретных целей.
 - *психологическое* - формирование у детей, подростков высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной или других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.
- Программа является интегрированной – включает элементы следующих дисциплин: этнографии, ономастики, архитектуры, истории, генеалогии.

Использование разнородной информации позволяет усовершенствовать научно-исследовательские способности учащихся.

Цель программы – Изучение истории родного края, всестороннее развитие личности обучающегося и формирование позитивных жизненных ценностей с использованием элементов этнографии, ономастики, архитектуры, истории, генеалогии.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих **задач**:

- способствовать получению знаний по истории Белгородской черты;
- развивать когнитивные ресурсы обучающихся;
- формировать склонности обучающихся к научно-поисковой деятельности;
- организовать самостоятельную исследовательскую работу;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Родине;
- прививать интерес к активному отдыху и путешествиям.

Адресат программы. Программа «История Белгородской черты» рассчитана на детей 12-17 лет. Учебные группы формируются без предъявления к обучающимся специальных требований к их знаниям и умениям. Количество обучающихся в группе составляет не более 20 человек. Состав группы может быть, как одновозрастный, так и разновозрастный, разнополый и однополый.

Объем программы – 72 часа.

Срок освоения – 1 год.

Формы и режим занятий. Форма обучения – очная. Форма организации работы с обучающимися – групповая.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час – 45 минут). Предусмотрены перерывы не менее 10 минут после каждого часа.

Планируемые образовательные результаты

В конце обучения учащиеся **должны знать**:

- основные термины и понятия, предусмотренные программой;
- основные исторические и краеведческие источники;
- важнейшие памятники истории и культуры Белгородской черты;
- классификацию исторических источников информации;
- знать основы поиска, сбора и обобщения информации с использованием различных источников, включая Интернет-ресурсы;

В конце обучения учащиеся **должны уметь**:

- ориентироваться в хронологии, соотносить важные общероссийские и Белгородские события;
- пользоваться справочной литературой для нахождения необходимых сведений о том или ином объекте;

- выполнять творческие и исследовательские задания, используя краеведческую литературу и материалы архивов;
- уметь создавать презентацию;

Основные ключевые компетенции

Качество знаний и умений учащихся определяется многообразием и характером сформированных универсальных учебных действий учащихся:

личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных.

Личностные УУД

1. Понимание своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
2. Понимание важности изучения и уважения истории своей семьи, своей малой родины, страны;
3. Представление Белгородской области как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране
4. Понимание причин успеха в краеведческой деятельности, ориентация на самоанализ и самоконтроль результатов

Регулятивные УУД

1. Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;
2. Умение определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
3. Способность к самостоятельному приобретению новых краеведческих знаний;
4. Умение, работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД

1. Самостоятельная работа с различными источниками информации, а также владение методикой работы с печатными и электронными документами;
2. Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
3. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
4. Анализ экскурсионных и туристических объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
5. Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД

1. Понимание возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои

мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками;

2. Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в образовательную программу	2	1	1	собеседование, игра
2	Источники письменные, вещественные, этнографические, устные о Белгородской черте	2	2	-	тест, собеседование
3	Летопись Белгородской черты				тест, собеседование, контрольные задания
3.1	Южные границы государства накануне строительства Белгородской черты	4	3	1	собеседование, контрольные задания
3.2	Крепости Белгородской черты	20	16	4	тест, собеседование, контрольные задания
3.3	Строительство и ремонт укреплений	6	5	1	тест, собеседование
3.4	Воеводы крепостей Белгородской черты	4	3	1	собеседование, контрольные задания
3.5	Защитники крепости: вооружение	4	3	1	тест, собеседование, контрольные задания
3.6	Защитники крепости: служилые люди	4	3	1	тест, собеседование, контрольные задания
3.7	Белгородский пехотный полк	4	2	2	тест, собеседование,

					контрольные задания
3.8	Церкви Белгородской черты	2	2	-	собеседование, контрольные задания
4	Быт жителей крепости Белгородской черты				тест, собеседование, контрольные задания
4.1	Одежда жителей крепости Белгородской черты	4	2	2	тест, собеседование, контрольные задания
4.2	Быт жителей крепости Белгородской черты	4	2	2	тест, собеседование, контрольные задания
4.3	Народные ремесла	4	2	2	собеседование, контрольные задания
4.4	Сказки, предания, легенды и мифы Белгородской черты	4	2	2	тест, собеседование, контрольные задания
4.5	Народная игрушка	2	1	1	собеседование, контрольные задания
5	Итоговое занятие	2	-	2	Квест-игра
	ИТОГО	72	49	23	

Содержание учебного плана

Раздел 1

Введение в образовательную программу (2 часа)

Теория: Соблюдение правил поведения – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Инструктаж по технике безопасности при проведении практических занятий, походов, экскурсий. Соблюдение правил дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Практика: Меры личной безопасности в нестандартных ситуациях, Правила поведения на экскурсиях и прогулках. Игры на сплочение объединения.

Раздел 2

Источники письменные, вещественные, этнографические, устные о Белгородской черте (2 часа)

Теория: Основные источники по истории Белгородской земли. Виды исторических источников и их характеристика. Государственный учет документов в архивах. Технология хранения. Организация использования документов архивного фонда. Методика оформления, наведение архивных справок по документам архива Работа с документацией. Умение находить нужную информацию

Практика: Общее ознакомление. Выборочное чтение. Составление плана. Выписки из прочитанного. Проведение круглого стола «Архивные находки» Государственные архивы. Методы и приёмы работы с архивными документами

Раздел 3

Летопись Белгородской черты (48 часов)

3.1 Южные границы государства накануне строительства Белгородской черты

Теория: Роль Белгородского края в развитии Российского государства. Охрана южных рубежей России. Причины и начало строительства первых городов-крепостей в XVI веке.

Практика: Работа с картой Белгородской области, краеведческой литературой, историческими источниками. Просмотр документальных фильмов о Белгородской черте. Краеведческие викторины, кроссворды. Встречи с краеведами. Экскурсия в музей.

3.2 Крепости Белгородской черты.

Теория: Города-крепости на территории края: Хотмыжск, Карпов, Болховец, Белгород, Нежегольск, Короча, Яблонов, Царев-Алексеев (Новый Оскол), Верхососенск, Усерд. Города побратимы Белгородской черты.

Практика: Работа с картой и краеведческой литературой. Краеведческие викторины, кроссворды. Виртуальная экскурсия в музей с. Яблонов Корочанского района, с. Хотмыжск Борисовского района.

3.3 Строительство и ремонт укреплений

Теория: Знакомство с военно-стратегическими и архитектурными решениями защитников южных рубежей Российского государства. Кремль. Острог. Посад. Система крепостных сооружений XVII века. Устройство крепости: собор, приказ, тюрьма, караульни, житницы, амбары.

Практика: Работа с картой Белгородской области, краеведческой литературой, историческими источниками. Краеведческие викторины, кроссворды. Просмотр документальных фильмов. Изготовление макета

крепости. Конкурс рисунков на лучшую крепость. Экскурсия в историко-краеведческий музей, музей народной культуры (виртуальная экскурсия).

3.4 Воеводы крепостей Белгородской черты

Теория: Организация вооруженных сил России в период строительства Белгородской черты. Первые воеводы, функции и обязанности.

Практика: Работа с краеведческой литературой, архивными источниками. Экскурсия в Белгородский государственный историко-краеведческий музей (виртуальная экскурсия).

3.5 Защитники крепости: вооружение

Теория: Организация вооруженных сил России в период строительства Белгородской черты. Виды войск. Виды оружия.

Практика: Работа с краеведческой литературой, архивными источниками. Методика написания сообщений, рефератов.

3.6 Защитники крепости: служилые люди

Теория: Организация вооруженных сил России в период строительства Белгородской черты. Виды войск. Система воинских званий. Служилые люди. История казачества.

Практика: Работа с картами Белгородской области, краеведческой литературой, архивными источниками. Методика написания сообщений, рефератов.

3.7 Белгородский пехотный полк

Теория: Северная война со Швецией. Полтавская битва. С.В. Августов.

Именное знамя от Петра I. Символика. Герб Белгорода.

Практика: Работа с картой и краеведческой литературой. Краеведческие викторины, кроссворды.

3.8 Церкви Белгородской черты

Теория: Особенности храмов и церквей Белгородской черты. Первый митрополит Белгородский и Обоянский Феодосий. Создание системы светского и духовного образования на территории Белгородчины.

Практика: работа с описаниями храмов и церквей 17-18 и 19-20 веков: сравнение и общие черты. Создание виртуальной экскурсии.

Раздел 4

Быт жителей крепости Белгородской черты (18 часов)

4.1 Одежда жителей крепости Белгородской черты

Теория: Понятие «этнография». Предметы мужской, женской одежды. Конструктивно–декоративные особенности. Классовая дифференциация в костюмах. Костюм бояр, духовенства. Костюм городского населения и крестьян.

Практика: Просмотр фильмов. Разработка игры для детей дошкольного возраста «Одень Иванушку и Аленушку»

4.2 Быт жителей крепости Белгородской черты

Теория: Жизнь и быт населения городов-крепостей. Слобода. Социальный состав. Русский костюм. Сельское хозяйство. Ремесленно-кустарное производство. Народные промыслы. Традиции, обычаи и праздники.

Практика: Посещение школьного музея. Работа с краеведческой литературой. Экскурсия в Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный художественный музей, посещение тематических выставок выставочного зала «Родина» (виртуальная экскурсия).

4.3 Народные ремесла

Теория: Фиксация событий культурной жизни XV-XVII веков. Народные ремесла Белгородской области.

Практика: Работа с краеведческой литературой, с художественными книгами. Экскурсия и мастер-классы в Музее народной культуры г. Белгород

4.4 Сказки и придания старины

Теория: Фиксация событий культурной жизни XV-XVII веков. Сказки, былины, пословицы, песни Белгородской черты. Фольклор.

Практика: Работа с краеведческой литературой, с художественными книгами.

4.5 Народная игрушка

Теория: История матрешки, мотанки и других игрушек.

Практика: Работа с краеведческой литературой, с художественными книгами. Мастер-класс Выставка творческих работ

Раздел 9.

Итоговое занятие (2 часа)

Теория: подведение итогов, тестирование, анкетирование.

Практика: тестирование, проверка умений и навыков. Награждение

лучших обучающихся объединения.

Календарный учебный график

Реализация программы «История Белгородской черты» предполагает следующие сроки:

- количество учебных недель – 36;
- количество учебных дней – 36.

В течение учебного года в объединении с целью проверки качества знаний, умений и навыков, эффективности обучения проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в виде контроля: входной контроль (в начале учебного года), промежуточный контроль (в течение учебного года), итоговый контроль (в конце учебного года).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме входного, промежуточного и итогового контроля.

Входной контроль обучающихся проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и предполагает проверку уровня знаний, умений, навыков обучающихся на начало учебного года.

Промежуточный контроль обучающихся проводится в середине учебного года (январь-февраль) и предполагает проверку знаний, умений и навыков изученного текущего программного материала.

Итоговый контроль обучающихся проводится в конце учебного года (май) и предполагает проверку освоения содержания образовательной программы за учебный год.

Промежуточная аттестация включает проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Формы аттестации. Контроль знаний, умений и навыков производится в форме педагогического наблюдения, собеседования, опроса, тестирования, выполнения контрольных заданий, защиты проектов.

Система оценки образовательных результатов

Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий. Высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы; средний уровень

– успешное освоение обучающимся от 49% до 69% содержания программы; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы.

Условной единицей для оценки результатов выполнения тестовых заданий является балл – количественный показатель верно выполненных заданий.

Критерии оценки теоретических знаний:

- высокий уровень – 7-10 баллов;
- средний уровень – 5-6 баллов;
- низкий уровень – ниже 5 баллов. Метод диагностики – тестирование.

Показателями практических умений и навыков являются умения и навыки выполнения исследовательской, проектной работы; выполнения творческих работ, их защита; преодоления естественных (искусственных) препятствий, применение туристских навыков, ориентирование на местности.

Критерии оценки практических умений и навыков:

- высокий уровень – 19-25 баллов;
- средний уровень – 11-18 баллов;
- низкий уровень – 5-10 баллов. Метод диагностики – наблюдение.

Методическое обеспечение

Основными организационными формами образовательного процесса являются учебные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, тематические экскурсии. Беседы, ситуации игровой направленности, викторины, тесты, тренажеры планируются с учетом возрастных особенностей и темы. Выбор формы должен реализовать цели и задачи занятия, способствовать поддержанию познавательной активности. При проведении практических занятий используются индивидуальные и групповые формы.

В организации образовательного процесса предусматриваются различные формы проведения занятий, которые помогают сделать учебно-воспитательную деятельность более интересной, дифференцированной и гибкой: лекции, беседы, игры, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие мастерские, конкурсы, олимпиады, кроссворды, викторины и т.д.

Ведущими методами обучения являются:

- наглядные;
- поисково-исследовательские;
- словесные;
- практические;
- объяснительно-иллюстративный.

Методы, используемые на занятиях, направлены на:

- на приобретение специальных знаний;
- на овладение умениями и навыками;
- на совершенствование двигательных навыков и развитие физических качеств.

В процессе обучения приобретение теоретических знаний и практических навыков осуществляется последовательно от простого к сложному.

Материально-техническое обеспечение

Компьютер (ноутбук) с доступом к Интернету

Экран

Проектор

Копии архивных документов

Копии карт

Список литературы

1. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под.ред. В.А.Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с.
2. Белгородоведение: Учебное пособие для СПО/ К.С. Дроздов, В.Н. Замулин, А.А. Крисанов и др. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. - 210с.
3. Белгородская черта: история, фортификация, люди /А.И. Папков, Н.Н. Петрухинцев, Д.А. Хитров; Под общ. ред. В.В. Горошников. - Рыбинск: Медиарост, 2020. - 264 с.: ил.
4. Загоровский, В.П. Белгородская черта. - Воронеж, 1969. - 304 с.
5. Русь, Россия: Средневековье и Новое время. Выпуск 4: Четвертые чтения памяти академика РАН Л.В. Милова. Материалы к международной научной конференции. Москва, 26 октября - 1 ноября 2015 г. - М., 2015. - 676 с.
6. Слостенин, В.А. и др. Педагогика. - М.: Академия, 2003. - 576 с.
7. Сказки, пословицы, песни Белгородской черты / Гл. ред. В. В. Горошников; лит. обработка: Н. Л. Ключарёва, А. А. Маслова; нотный текст: О. Н. Кудымова, Н. С. Кузнецова; худож. О. А. Брауде. - Рыбинск : Медиарост, 2020. - 296 с. : ил.