

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Программа рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
от «31» мая 2021 г., протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»  
Приказ № 226 от «26» июля 2021 г.  
В.И. Мантулова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ЦВЕТОВОД»  
(стартовый уровень)

Направленность – естественнонаучная  
Возраст обучающихся – 11-15 лет  
Срок реализации программы – 36 недель  
Количество часов в год – 144 часа

Разработчик – Кирилина Татьяна  
Викторовна,  
педагог дополнительного образования  
МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Белгородский район, 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный цветовод» разработана на основании образовательной программы МАУ ДО «ЦДО «Успех» и имеет *естественнонаучную направленность*.

Уровень программы — *стартовый*.

**Актуальность и практическая значимость** данной Программы заключается в создании условий для формирования практико-ориентированных умений и навыков обучающихся по вегетативному размножению комнатных растений, овладении приемами ухода и выращивания растений.

### **Отличительные особенности программы:**

- содержание и материал программы дополнительного образования составлены по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем сложности; предполагают использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит и в изменении количества тем, объединении их в более крупные разделы, увеличении времени для теоретических занятий на первом году обучения и акцент на формирование практических умений.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** накопление фактических знаний и умений о биологии цветочно-декоративных культур.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие*

1. познакомить детей с группами и основными представителями декоративных растений;
2. изучить биологические особенности и агротехнику выращивания декоративных растений;
3. ознакомить с многообразием применения цветочных растений;
4. дать основные сведения по флористике и дизайну;
5. научить детей ухаживать за растениями;
6. научить основам самостоятельной работы;
7. научить составлять цветочные композиции и уметь планировать цветочно-декоративные участки;
8. научить работать со специальной литературой;

##### *Развивающие*

1. сформировать у детей системный подход к изучению растений;
2. формирование интереса к науке, исследовательской деятельности;
3. развить понимание неразрывности биологических связей в живой природе и необходимости в сохранении окружающего мира;
4. развивать интеллектуальные и творческие способности детей, их

воображение и духовный мир;

*Воспитывающие*

1. воспитание у детей любви к природе;
2. воспитание бережного отношения ко всему живому, рационального использования природных ресурсов;
3. воспитание эстетического вкуса при выращивании растений и оформлении цветочных композиций и клумб;
4. формирование общественно активной личности, способной реализовать себя в социуме

### **Планируемые образовательные результаты**

*Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты:*

Эффективность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный цветовод» определяется наличием у воспитанников ряда теоретических и практических навыков.

*Универсальные действия, формируемые у обучающихся в ходе реализации данной программы:*

Личностные: осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;  
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты;

Познавательные:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;

- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта;

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

*Теоретическая подготовка по основным разделам программы.  
Практические умения и навыки.*

В конце обучения обучающиеся **будут знать:**

- особенности строения растений;
- условия произрастания растений, в том числе комнатных;
- основные мероприятия по уходу за растениями;
- эстетическое и гигиеническое значение комнатных растений;
- условия, необходимые для прорастания семян;
- агротехнику выращивания рассады;
- простейшие приёмы ландшафтного благоустройства.

Обучающиеся **будут уметь:**

- правильно поливать комнатные растения;
- протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;
- рыхлить почву;
- составлять почвенные смеси;
- правильно сажать растения, их семена;
- пикировать рассаду;
- наблюдать за ростом растений;
- определять виды растений

### **Информация об адресате Программы**

Программа рассчитана на обучение детей среднего школьного возраста 11-15 лет. Основным видом деятельности подростка является учение, получение знаний, но появляется немаловажный элемент – коммуникативность. Подросток приступает к систематическому овладению основами наук. Обучение становится многопредметным. Проявляется самостоятельность в решении поставленных задач, активность в социальной жизни. Подростки начинают искать всевозможные решения задач, вносить коррективы в приоритетные виды деятельности, формировать собственное мировоззрение (при этом ссылаясь на коллективизм). При этом отсутствует фактор глубокого осмысления проблемы. Подросток стремится к самостоятельности в умственной деятельности, высказывают свои собственные суждения.

## Сроки и режим реализации программы

Учебная нагрузка, режим занятий устанавливаются в соответствии с Положением «Об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Программа рассчитана на 1 год – 144 часа обучения. Занятия проводятся фронтально, по группам, индивидуально.

Условия набора: свободный. Наполняемость групп: от 8 до 20 обучающихся.

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Длительность учебного занятия 45 минут

Форма обучения по Программе – очная

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Виды учебной деятельности	Формы аттестации /контроля по разделам
			Теория	Практика		
1	Введение в образовательную программу	2	1	1	Слушание объяснений педагога, беседа	Стартовая диагностика
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека Промежуточная аттестация на начало учебного года	4	2	2	Работа с раздаточным материалом	Практическая работа
3	Биологические особенности однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений	12	2	10	Игра – «Путешествие в страну Легумию»	Викторина
4	Биологические особенности комнатных растений	18	6	12	Познавательно-исследовательская	Выставка
5	Уход за комнатными растениями	16	4	12	Систематизация учебного материала	Конференция
6.	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и борьба с ними	6	2	4	Познавательно-исследовательская	Практическая работа
7.	Семена однолетников и многолетников, подготовка их к посеву	8	2	6	Работа с раздаточным материалом Моделирование	Выставка
8.	Подготовка к опытнической работе. Рубежная диагностика Рубежный контроль	4	1	3	Слушание объяснений педагога, беседа	Рубежная диагностика

9.	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка	6	2	4	Познавательно-исследовательская	Творческая работа
10.	Вегетативное размножение комнатных растений	12	4	8	Систематизация учебного материала	Практическая работа
11.	Выращивание рассады однолетников и многолетников	6	4	2	Познавательно-исследовательская	Выставка Практическая работа
12.	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения	4	2	2	Систематизация учебного материала	Творческая работа
13.	Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт	4	2	2	Познаватель но-исследовательская	Практическая работа
14.	Высадка рассады, выращенной в теплице и парниках	6	2	4	Слушание объяснений педагога, беседа	Творческая работа
15.	Летние работы на участке однолетников	28	8	20	Познавательно-исследовательская	Выставка
16.	Проведение праздника цветов	2	1	1	Творческая	Творческая работа
17.	Сбор и хранение семян. Промежуточная аттестация на конец учебного года	4	2	2	Творческая Познавательно-исследовательская Диагностическая	Выставка Диагностика по итогам года
18.	Подведение итогов опытнической работы	2	1	1	Систематизация учебного материала	Итоговая работа
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Раздел 1. Введение в образовательную программу. (2 часа)

#### Тема 1.1 Введение в образовательную программу

##### *Теоретические знания:*

Ознакомление обучающихся с планом работы в детском объединении, с видами общественно-полезного труда по озеленению, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать обучающиеся, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, предусмотренных программой, в кабинете и на экскурсиях в природу. Инструктаж по технике безопасности (противопожарная безопасность, электробезопасность).

##### *Практическая деятельность:*

Экскурсия в теплицу (МОУ «Октябрьская СОШ имени Героя России Ю.А.Чумака), на выставку работ обучающихся (школьный этап районной выставки натуральных экспонатов «Юннат»).

Промежуточная аттестация на начало года: стартовая диагностика.

## **Раздел 2. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека (4 часа)**

Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения. Беседа со специалистами, учеными о значении зеленых насаждений в жизни человека, в народном хозяйстве нашей страны.

Экскурсия в ботанический сад НИУ «БелГУ».

## **Раздел 3. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений (12 часов)**

### ***Теоретические знания***

Биологические особенности. Способы выращивания. Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений.

### ***Практическая деятельность:***

Сбор и изучение строения семян однолетних цветочно-декоративных растений. Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки. Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекций семян однолетников. Работа с книгой: выписка кратких сведений об однолетних растениях.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

## **Раздел 4. Биологические особенности комнатных растений (18 часов)**

### ***Теоретические знания:***

Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.

### ***Практическая деятельность:***

Знакомство с комнатными растениями. Паспортизация растений. Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству.

Изготовление наглядных пособий (карты родины комнатных растений).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

## **Раздел 5. Уход за комнатными растениями (16 часов)**

### ***Теоретические знания:***

Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению, виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

### ***Практическая деятельность:***

Размещение растений соответственно их требованиям освещению, температуре. Полив, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков, удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки и пересадки

растений, проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

#### **Раздел 6. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и борьба с ними (6 часов)**

##### ***Теоретические знания:***

Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями и болезнями с учетом их биологических особенностей.

##### ***Практическая деятельность:***

Ознакомление с наиболее распространенными болезнями и вредителями; рассматривание их в лупу и под микроскопом и зарисовка. Работа с определителем вредителей и болезней. Знакомство с устройством опрыскивателя. Обработка растений против вредителей и болезней. Наблюдения за состоянием растений, за появлением вредителей и болезней.

#### **Раздел 7. Семена однолетников и подготовка их к посеву (8 часов)**

##### ***Теоретические знания:***

Условия, необходимые для прорастания семян однолетников. Способы их подготовки к посеву.

##### ***Практическая деятельность:***

Знакомство с семенами однолетников; очистка, определение всхожести семян, намачивание и другие способы подготовки семян к посеву. Наблюдения за прорастанием семян. Изготовление наглядных пособий (коллекций семян однолетников).

#### **Раздел 8. Подготовка к опытнической работе (4 часа)**

##### ***Теоретические знания:***

Обсуждение и распределение тем опытов между обучающимися, разработка планов проведения опытов. Оформление записей в дневнике.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Промежуточная аттестация в середине года: рубежная диагностика.

#### **Раздел 9. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (6 часов)**

##### ***Теоретические знания:***

Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

##### ***Практическая деятельность:***



Распознавание минеральных удобрений. Составление календаря подкормки комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей. Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

### **Раздел 10. Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками) (12 часов)**

#### ***Теоретические знания:***

Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадка укоренившихся черенков.

#### ***Практическая деятельность:***

Заготовка песка, земли. Подготовка ящиков (парничка, горшочков) для посадки. Черенкование комнатных растений. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой и влажностью помещения, посадка укоренившихся черенков, уход за черенками. Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками. Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

### **Раздел 11. Выращивание рассады однолетников (6 часов)**

#### ***Теоретические знания:***

Условия, необходимые для выращивания рассады в теплицах, парниках.

#### ***Практическая деятельность:***

Подготовка ящиков, плошек и земли для посева. Посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках. Уход за посевами; пикировка; уход за рассадой. Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

### **Раздел 12. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения (4 часа)**

#### ***Теоретические знания:***

Понятие о почве, ее свойствах, плодородии. Питание растений из почвы, значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.

#### ***Практическая деятельность:***

Внесение удобрений. Перекопка почвы и разбивка участка.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

### **Раздел 13. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт (4 часа)**

#### ***Теоретические знания:***

Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Сроки и способы посева. Площадки питания и глубина заделки семян. Уход за посевами.

#### ***Практическая деятельность:***

Распределение клумб, рабаток, грядок между юннатами. Подготовка почвы. Подготовка рассады и высадка ее в грунт на постоянное место. Наблюдения за появлением всходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сортов и способов грунтовых посевов, по уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений.

### **Раздел 14. Высадка рассады, выращенной в теплице и парниках (6 часов)**

#### ***Теоретические знания:***

Агротехнические правила высадки рассады в грунт.

#### ***Практическая деятельность:***

Распределение клумб, рабаток, грядок. Подготовка почвы. Подготовка рассады и высадка ее в грунт, уход за высаженной рассадой. Наблюдения за ростом и развитием этих растений.

Общественно полезный труд. Размножение комнатных растений для озеленения помещения школы, детского сада. Выращивание рассады однолетников для озеленения улиц, дворов. Высадка цветов на территории школы, на улицах, во дворах, детских садах и уход за ними.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

### **Раздел 15. Летние работы на участке однолетников (28 часов)**

#### ***Теоретические знания:***

Правила ухода за однолетниками. Потребность цветочно-декоративных растений в питательных веществах. Значение подкормок для роста и цветения растений. Изучение ассортимента однолетников.

#### ***Практическая деятельность:***

Полив, прополка, подкормка однолетников. Ведение календаря цветения. Наблюдения за ростом и развитием однолетников. Изготовление наглядных пособий: гербарии из засушенных цветов, зарисовка (фотографирование) лучших цветущих растений. Изготовление фотомонтажей. Проведение опытов по применению подкормок, прищипок и других приемов, влияющих на величину цветков. Начало и продолжительность цветения. Ускорение созревания семян.

Экскурсия на участок любителя-цветовода для ознакомления с разнообразием однолетников, с работой цветовода по улучшению

ассортимента, по применению методов, влияющих на улучшение качества цветков и продолжительность цветения.

### **Раздел 16. Проведение праздника цветов (2 часа)**

#### ***Теоретические знания:***

Подготовка экспонатов; изготовление наглядных пособий, оформление панно из засушливых растений, фотомонтажей и дневников. Презентации работ обучающихся.

### **Раздел 17. Сбор и хранение семян (4 часа)**

#### ***Теоретические знания:***

Преимущества семян, полученных от растений, выращенных в местных условиях. Признаки созревания плодов и семян. Правила сбора плодов и семян. Правила сушки и хранения семян

#### ***Практическая деятельность:***

Сбор семян растений, отобранных на семенники. Сбор и сушка плодов, очистка семян. Наблюдения за созреванием плодов и семян однолетников. Проведение опытов по влиянию прищипки, удаления части соцветий на сроки созревания плодов и семян однолетников.

### **Раздел 18. Подведение итогов опытнической работы (2 часа)**

#### ***Теоретические знания:***

Учет результатов опытнической работы. Оформление записей в дневниках. Изготовление наглядных пособий. Подготовка и участие в празднике урожая. Уход за цветочно-декоративными насаждениями пришкольного участка. Задания на лето.

Промежуточная аттестация в конце года: диагностика по итогам года.

### **Календарный учебный график**

**Начало учебного года: 01.09.2021 г.**

**Окончание учебного года: 31.05.2022 г.**

**Расчетная продолжительность учебного года: 36 недель (144 часа)**

<b>№ группы</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Время проведения занятий</b>
1.	Понедельник	14.00-16.00
2.	Вторник	14.00-16.00
1.	Среда	14.00-16.00
2.	Пятница	14.00-16.00

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Срок начала и окончания обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма аттестации</b>
1.	Вводное занятие	сентябрь	2	беседа
2.	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни	октябрь	4	тестирование (промежуточная аттестация в начале года)

	человека			
3	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и борьба с ними	ноябрь-апрель	6	текущий контроль(викторины, выставки, проекты)
4	Сбор и хранение семян	май	4	тестирование (промежуточная аттестация в конце года)
5	Итоговое занятие	май	2	подведение итогов работы детского объединения (итоговая работа)

### Организационно-педагогические условия Формы аттестации/контроля

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная аттестация	В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Тестирование
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	контрольное занятие, самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для	тестирование

		совершенствования образовательной программы и методов обучения	
--	--	--	--

**Оценочные материалы  
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
НА НАЧАЛО ГОДА**

**Тест**

**1. Из предложенных ответов на вопрос выберите все, которые, по вашему мнению, являются верными. Выбор правильного ответа – 1 балл.**

**1.С какими науками связано цветоводство**

- А) генетикой, физикой, селекцией
- Б) экологией, ботаникой, агрохимией
- В) математикой, растениеводством, экологией
- Г) селекцией, генетикой, почвоведением

**2. Для чего в древности использовались красиво цветущие растения**

- А) не применялись вообще
- Б) использовались как украшения жилищ, одежды, храмов
- В) применялись только в очень редких случаях, так как считались очень дорогими
- Г) применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом

**3. К мельчайшим семенам цветочных растений относятся**

- А) агератум, левкой
- Б) петуния, цинния
- В) бегония, примула
- Г) портулак, настурция

**4. К средним семенам цветочных растений относятся**

- А) настурция, левкой
- Б) бегония, примула
- В) душистый горошек, примула
- Г) астра летняя, левкой

**5. При какой температуре проводят стратификацию семян**

- А) 10-12
- Б) 3-4
- В) 0-5
- Г) - 2-0

**6. Что обеспечивает скарификация**

- А) не пропускает кислород и воду к зародышу
- Б) плохое развитие зародыша
- В) свободный доступ воды к зародышу

Г) ускоряет прорастание и появление всходов

**7. Способы разрушения оболочки толстокожих семян**

А) механический

Б) промораживание

В) термический

Г) химический

**8. Основные способы посева цветочно – декоративных растений**

А) сплошной посев

Б) гнездовой

В) ленточный

Г) рядовой

**9. При гнездовом посеве гнездо то гнезда должно находится на расстоянии**

А) 10-12 см

Б) 15-20см

В) 20-25см

Г) 5-10см

**10. На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева**

А) 1 см

Б) 0,2-0,1см

В) 0,5см

Г) 2см

**11. Естественное вегетативное размножение происходит при помощи**

А) луковицы

Б) отводков

В) корневищ

Г) усов

**12. Искусственное вегетативное размножение проводят с помощью**

А) отводков

Б) клубнелуковиц

В) корневыми отпрысками

Г) корневыми клубнями

**13. К какому семейству относится агератум**

А) бромелиевые

Б) астровые

И) тутовые

Г) лилейные

**14. Продолжительность цветения агератума**

А) май – июнь

Б) с июня до первых заморозков

В) август – сентябрь

Г) август

### **15. Использование в декоративном садоводстве тагетеса**

- А) для оформления солитеров
- Б) для оформления рабаток, альпинариев, газонов
- В) на срезку
- Г) не используются

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимум 15 баллов:**

- 10 – 15 баллов - отлично
- 7 - 9 баллов - хорошо
- 6 - 4 баллов – удовлетворительно

### **Ключи к промежуточной аттестации на начало года**

- 1. б, г
- 2. б, г
- 3. в
- 4. г
- 5. в
- 6. в, г
- 7. а, в, г
- 8. б, в, г
- 9. б
- 10. в
- 11. а, в, г
- 12. а, в
- 13. б
- 14. б
- 15. б, в

### **Тест**

**1. Из предложенных ответов на вопрос выберите те, которые, по вашему мнению, являются верными. Выбор правильного ответа – 1 балл.**

**1. К наземным органам цветкового растения относятся...**

- а) корневище;
- б) луковица;
- в) стебель.

**2. Листья бывают...**

- а) простые и сложные;
- б) простые и махровые;
- в) простые и вьющиеся.

**3. Назначение корневища, луковиц, корнеклубней у цветкового растения...**

- а) для опоры;
- б) для запаса питательных веществ;
- в) для лучшего цветения.

**4. Закончите предложение.**

**Верхний плодородный слой земли – это ...**

- а) почва;
- б) перегной;
- в) чернозём.

**5. Зимние работы в парке – это...**

- а) чистка от снега дорожек;
- б) обрезка кустарников;
- в) рыхление почвы.

**6. К однолетним растениям относятся...**

- а) календула;
- б) георгин;
- в) примула.

**7. Расстояние между посевными рядками зависит...**

- а) от размера посевного ящика;
- б) от количества почвы в посевном ящике;
- в) от размера растения в полном развитии.

**8. Лилия тигровая – это...**

- а) однолетнее растение;
- б) двулетнее растение;
- в) многолетнее растение.

**9. Глубина заделки семян зависит...**

- а) от количества семян;
- б) от качества семян;
- в) от размера семян.

**10. Инструмент для разметки посевных рядков...**

- а) грабли;
- б) маркер;
- в) рыхлитель.

**11. Какая особенность у семян петунии?**

- а) каждое семечко в оболочке;
- б) семена находятся в коробочке;
- в) семена очень крупные.

**12. Какие цветковые растения называются однолетними?**

- а) растут и цветут несколько лет;
- б) растут и цветут одно лето;
- в) растут и цветут два года.



## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимум 12 баллов:**

10 - 12 баллов - отлично

7 - 9 баллов - хорошо

6 - 4 балла – удовлетворительно

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НА КОНЕЦ ГОДА**

#### **Тест**

**1. Из предложенных ответов на вопрос выберите все, которые, по вашему мнению, являются верными. Выбор правильного ответа – 1 балл.**

**1. Происходят ли изменения у однолетников при ежегодном обильном самосеве**

А) нет

Б) да

В) происходят, но не столь важные

**2. Как влияет пересадка однолетников на рост растения**

А) плохо приживаются растения

Б) хорошо переносят пересадку

В) болезненно переносят пересадку

**3. В какую фазу лучше производить пересадку однолетников**

А) в фазу кущения

Б) в любую фазу

В) в фазу двух листиков

Г) в фазу бутонизации

**4. Какой недостаток у красивоцветущих однолетников**

А) быстро отцветают

Б) долго держат бутон, но быстро отцветают

В) после полного отцветания полностью теряют декоративность и нуждаются в замене на красивоцветущие летники

**5. Каким образом в промышленном цветоводстве размножается гвоздика бородавчатая**

А) семенами

Б) черенками

В) корневищами

**6. К какому семейству относится маргаритка**

А) Сложноцветные

Б) Норичниковые

В) Бурачниковые

Г) Фиалковые

**7. В какое время происходит цветение у наперстянки пурпурной**

А) конец июня по август

Б) сентябрь – октябрь

В) март – апрель

**8. Какой вид незабудок самый крупный**

А) незабудка болотистая

Б) незабудка полевая

В) незабудка пустая

**9. В какое время высевают семена колокольчика**

А) в холодный парник, в начале мая

Б) в холодный парник, в марте

В) в холодный парник, в апреле

**10. Чем необходимо накрыть на зиму колокольчик**

А) листвой

Б) хвойными лапками

В) растительными остатками

**11. Рассадку ночной фиалки высаживают на расстоянии**

А) 40х40

Б) 40х20

В) 30х30

**12. Какое соцветие у целозии**

А) собранные в метелку

Б) зонтиком

В) гребенчатые

Г) корзинкой

**13. Что нужно сделать перед выкопкой георгин**

А) срезать стебель на 20-25см, и повесить этикетку

Б) полить почву для лучшего выкапывания

В) стебель срезать на 15-10см выше корневой шейки, сделать отверстие и повесить этикетку.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимум 13 баллов:**

10 - 13 баллов - отлично

7 - 9 баллов - хорошо

6 - 4 балла – удовлетворительно

**Ключи к промежуточной аттестации на конец года**

1. а

2. б

3. в

4. а, в

5. а

6. а

7. б

8. а

- 9. а
- 10. б
- 11. а
- 12. в
- 13. в

### Условия реализации программы Материально - техническое обеспечение программы

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	Занятия проводятся в учебном кабинете
Сведения о наличии подсобных помещений	-
Перечень оборудования учебного помещения, кабинета	Классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов
Перечень технических средств обучения	Компьютер, экран, принтер
Перечень материалов, необходимых для занятий	Природный материал, литература цветочно-декоративных и лекарственных растений
Учебный комплект на каждого обучающегося	Карандаш, фломастеры, дневник наблюдений

### Информационное обеспечение

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
<b>Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации</b>		
<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства просвещения Российской Федерации.
<a href="https://xn--31-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/">https://xn--31-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/</a>	Департамент образования	Официальный сайт департамента образования Белгородской области
<a href="http://uobr.ru/">http://uobr.ru/</a>	Управление образования Белгородского района	Официальный сайт Управления образования администрации Белгородского района
<a href="https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/">https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/</a>	Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области	Официальный сайт Автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»
<a href="http://www.xn---31-mddfb0apgnde8a1a1d6dp.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii">http://www.xn---31-mddfb0apgnde8a1a1d6dp.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii</a>	ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»

<a href="http://raz-muk.uobr.ru/">http://raz-muk.uobr.ru/</a>	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области
---	------------------------	---

### **Кадровое обеспечение**

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляет педагог дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей естественнонаучной направленности без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Реализация программы осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

### **Методическое обеспечение**

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, дискуссионный, проектный и др.;

Активные и интерактивные методы обучения; социоигровые методы.

Методы воспитания: поощрение, стимулирование, мотивация и др.  
Педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, дистанционного обучения педагогической мастерской, коллективной творческой деятельности, критического мышления, портфолио.

### **Список литературы**

1. Арзамасова, Л. Украсят землю парки и сады: [подведены итоги смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство населенного пункта] / Л. Арзамасова // Советская Чувашия. - 2015. - 28 сентября. - С.5.
2. Бажайкин, В. В городе - цветочное море / В. Бажайкин // Знамя труда. - 2006. - 31 мая. - С.3. - (2016 - Год духовного просвещения).
3. Бажайкин, В. Яркие краски лета: [выставка цветов "Летняя фантазия"] / В. Бажайкин + фот. // Знамя труда. - 2016. - 22 июля. - С.8.
4. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. Л., Детская литература, 2018.
5. В гармонии с красотой и самим собой: [2005 год объявлен годом парков и садов] // Знамя труда. - 2019. - 25 сентября. - С.1.
6. Казакова, Е. Цветочный рай: [выставка цветов, плодов и растений] / Е. Казакова // Знамя труда. - 2016. - 23 августа. - С.2.

#### ***Интернет – ресурсы***

[http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/6/Ya\\_issledovatel.doc](http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/6/Ya_issledovatel.doc)

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/9/9d/Кружок.doc>  
<http://biolog.bocharovo.ru/arch/uch/programma%20krugka%20cvetovod.do>  
[http://evlanovo.ru/editor/uploads/files/Uhodzarasteniami\\_1.doc](http://evlanovo.ru/editor/uploads/files/Uhodzarasteniami_1.doc)  
<http://ovgort.ru/engine/download.php?id=17>  
[http://gabis\\_radun.blog.tut.by/files/2011/11/Metodicheskoe-pismo.doc](http://gabis_radun.blog.tut.by/files/2011/11/Metodicheskoe-pismo.doc)