

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «31» мая 2021 г., протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Приказ № 226 от «26» июля 2021 г.

В.И. Мантулова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗНАТОКИ БЕЛОГОРЬЯ»
(стартовый уровень)

Направленность – туристско-
краеведческая

Возраст обучающихся – 10-17 лет

Срок реализации программы – 36 недель

Количество часов в год – 144 часа

Разработчик – Шматко Юлия
Николаевна,

педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Белгородский район, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки Белогорья» (далее – Программа) является целостным интегрированным курсом. Он изучается в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека. Программа разработана с учетом современных педагогических технологий: технология групповой творческой деятельности, технология объяснительно – иллюстративного обучения, технология игрового обучения, технология проблемного обучения, а также проектная технология. Программа строится на основе отечественных традиций гуманной педагогики. Этот фундамент позволяет ставить новые современные задачи, соответствующие потребностям современного общества и культуры в целом.

Направленность программы

Программа имеет *туристско-краеведческую* направленность.

Актуальность программы

Актуальность программы в том, что её туристско-краеведческая направленность обеспечивает духовно-нравственное развитие личности россиянина, что является ключевой задачей современной государственной политики, направленной на модернизацию страны. Духовно-нравственное развитие гражданина есть развитие России, осуществление процесса модернизации страны в его конкретно-человеческом, социально-личностном выражении.

Более высокая степень духовно-нравственного развития россиянина - принятие культуры и духовных традиций народа или народов, в среде которых он родился и продолжает жить. Российскую идентичность и культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Нельзя стать россиянином, не будучи укоренным в тех этнических традициях, к которым человек может принадлежать как по факту своего происхождения, так и по факту начальной социализации в определенной этнокультурной среде.

Сейчас в белгородских школах растёт количество обучающихся, которые родились и приехали в область из других регионов. Белгородская область по-прежнему пользуется популярностью у иммигрантов из Украины, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Молдовы, Армении и Азербайджана. Согласно статистическим данным, в 2020 году миграционный прирост за счет стран СНГ перекрывал миграционный отток из области в другие регионы РФ. Следовательно, данная программа позволит познакомить и «новых» юных жителей областей с историей Белгородской области.

Отличительные особенности

Новизна программы заключается в приобщении обучающихся к исторической памяти и бережного отношения к культурному наследию народа через традиции и историю города-крепости Болховец, современных сёл Стрелецкое, Пушкарное, Драгунское в контексте общеисторического развития через проектную и исследовательскую деятельность.

Возраст обучающихся

Программа рассчитана на обучающихся 10-17 лет. Для успешного личностного творческого развития учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Формы организации образовательного процесса

Основная форма организации образовательного процесса - очное аудиторное комбинированное творческое занятие, состоящее из теоретической и практической части. При реализации программы могут использоваться и внеаудиторные формы - массовые мероприятия, тематические выставки работ, различные мастер-классы, защита творческих проектов и другие. Основные формы работы - беседа, рассказ, ситуационные игры, практическая работа по образцу с использованием технологических карт, схем, шаблонов. В процессе обучения активно используются игровые моменты, физкультминутки. В завершении обучения по программе проводится итоговая защита проектных работ.

Дистанционное обучение по программе «Знатоки Белогорья» можно рассматривать как вариант организации образовательного процесса. Программа с применением дистанционных технологий предполагает удаленное взаимодействие обучающегося и педагога. Данная форма обучения является альтернативной, занятия проходят в режиме отложенного времени (offline - занятия).

При необходимости, на основе социального заказа со стороны родителей (законных представителей), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, может быть организован образовательный процесс по реализации данной программы с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий.

Виды занятий

Виды проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся, их социально-возрастных особенностей и индивидуальных потребностей. В большей степени – это комбинированные занятия. Теоретические сведения, обучающиеся получают в процессе практической работы в форме бесед, рассказов с показом презентаций и готовых работ.

При обучении с использованием дистанционных технологий по программе используются следующие формы: мастер-классы, видеозанятия адресные дистанционные консультации, аудио и видео лекции, открытые электронные обучающие курсы, тестирование.

Выбор платформы и сервиса для осуществления видеокommunikации и организации занятий по программе с использованием дистанционных технологий определяется педагогом на основе опроса родителей. Ими могут выступать платформы Moodle, Learnme, Googl Form, различные облачные сервисы (Mail, Yandex, Googl), сервисы Menti.com, Zoom, Электронная почта Viber, WhatsUp., ВКонтакте и т.д.

При асинхронной методике основной вид деятельности – самообучение по предложенному обучающему курсу. Ответственность за прохождение обучения в большей степени возлагается на обучающегося, на первый план выдвигается, индивидуальный темп обучения, регулирование этого темпа. Педагог при асинхронной методике дистанционного обучения выступает консультантом.

Условия эффективности занятий с применением дистанционных образовательных технологий

Эффективность занятий при асинхронной методике возможно при выполнении следующих условий:

- наличие учебных, методических и информационных материалов в рамках темы образовательной программы, доступных обучающимся;
- сопровождение педагогом с помощью средств коммуникации в реальном или отложенном времени (электронная почта, мессенджеры), включая вопросы-ответы, рассылка материалов, сетевые консультации;
- наличие доступа у обучающихся и педагога к необходимому компьютерному оборудованию и электронным образовательным ресурсам, в том числе для самостоятельной работы;
- наличие доступа в интернет со скоростью, достаточной для обмена сообщениями, возможности просмотреть или скачать учебные материалы;
- мотивация обучающихся и готовность к самостоятельной деятельности.

Уровень сложности программы

Содержание и материал программы предполагает использование общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность для освоения содержания и соответствует «стартовому» уровню сложности.

В пределах осваиваемой программы может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану с упрощенными практическими заданиями (для обучающихся с особыми образовательными потребностями), в том числе ускоренное, которое осуществляется в порядке, предусмотренном локальными актами МАУ ДО ЦДО «Успех».

Срок освоения программы

С учетом содержания программного материала и в целях достижения планируемого результата дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Знатоки Белогорья» реализуется 144 часа.

Режим занятий

Аудиторные учебные занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность - 2 занятия по 45 минут с 15 минутным перерывом.

Офлайн-обучение осуществляется без привязки ко времени, необходимую информацию заранее размещают через новостную ленту, личные сообщения, электронную почту и др. средства коммуникации. Длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся 9-10

лет - не более 25 минут, 11-12 лет - не более 30 минут, 13-14 лет - не более 35 минут.

В группы принимаются все желающие, специального отбора не производится. Наполняемость групп - 15 человек. Численный состав обучающихся может быть уменьшен при включении в него детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Цель программы - развитие личности обучающихся средствами краеведческого просвещения с опорой на индивидуальное творчество.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- способствовать развитию у обучающихся желания и умения приобретать знания по истории родного края;
- пробудить интерес к истории и культуры родного края, к изучению его традиций;
- способствовать развитию интересов к научно-исследовательской работе;
- способствовать созданию дружного коллектива, в котором каждый нужен каждому;
- воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину и трепетного отношения к достижениям старших поколений;
- развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности.

• Принципы реализации программы

- *Принцип личностно-ориентированного подхода*, состоящий в признании индивидуальности каждого ребёнка.
- *Принцип сотрудничества*, регулирующий построение взаимоотношений на основе взаимного уважения и доверия педагога, обучающегося, родителей.
- *Принцип эффективности социального взаимодействия*, предполагающий формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и самореализации.
- *Принцип индивидуализации*, включающий всесторонний учёт уровня развития способностей, повышения учебной мотивации и познавательных интересов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем программ	Количество часов учебного времени			Виды учебной деятельности	Формы аттестации/контроля по разделам
		Всего	В том числе			
			Теория	Практика		
1.	Вводное занятие	2	1	1	Игровая	Тестирование

2.	Основные понятия и термины в краеведение	2	1	1	Творческая	Практическая работа
3.	Краеведение и музееведение	18	8	18	Творческая	Практическая работа
4.	История Белогорья	60	20	40	Игровая, проектная	Защита проекта, беседа
4.1.	История края сквозь века	14	4	10	Игровая	беседа
4.2.	География родного края	14	4	10	Игровая	беседа
4.3.	Природа Белогорья	16	6	10	Игровая	беседа
4.4	Культура Белгородчины	16	6	10	Игровая	беседа
5.	Проектная деятельность в краеведение	10	5	5	проектная	Защита проекта, беседа
6.	Проект «История нашего села»	38	10	28	Проектная	Тестирование
7.	Проект «Сборник фотографий «История моей школы»	12	4	8	Проектная	Защита проекта
8.	Итоговое занятие	2	1	1	Игровая, проектная	Защита проекта
<i>Итого</i>		144	47	97		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)

Теоретические знания: Знакомство с группой. Уточнение анкетных данных детей, записавшихся в объединение. Диагностика общего уровня подготовки детей. Общие требования к занимающимся в объединении. Правила внутреннего распорядка в творческом объединении и технике безопасности. Обзор общих задач кружка на учебный год. Обзорная лекция об истории возникновения краеведения.

Раздел 2. Основные понятия и термины в краеведение (4 часа)

Теоретические знания: Краеведение – это наука. Развитие краеведение в России.

Практическая деятельность: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по краеведению России; составление словаря специальных терминов.

Раздел 3. Краеведение и музееведение (6 часов)

Теоретические знания: Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Опыт успешной деятельности музеев образовательных учреждений Белогорья.

Практическая деятельность: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

Раздел 4. История Белогорья (30 часов)

Тема 4.1. История края сквозь века (6 часов)

Теоретические знания: История Белгородчины как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Символика Белгородчины. Герб и флаг Белгородской области: происхождение, основные элементы, цвет и его символическое значение. Символика районов и городов нашего края.

Практическая деятельность: Правила оформления эссе.

Тема 4.2. География родного края (6 часов)

Теоретические знания: При изучении темы учащиеся знакомятся с географическим расположением области, Белгородского района.

Практическая деятельность: составление карты Белгородской области.

Тема 4.3. Природа Белогорья (10 часов)

Теоретические знания: Родные пейзажи Белгородского района. Флора и фауна родного края. Красная книга. Времена года. Погода на территории родного края. Народные приметы о погоде.

Практическая деятельность: Чтение произведений русской классической литературы о растениях и птицах родного края (по усмотрению педагога); коллективная творческая работа в различных техниках: рисование «Времена года», «Растения Белгородского края»; сюжетно-тематическая аппликация из бумаги «Растительный мир Белгородского района», «Пернатые друзья нашего края».

Тема 4.4. Культура Белгородчины (8 часов)

Теоретические знания: Понятие культуры. Формирование особенностей культуры родного края. Истоки музыкального и изобразительного искусства. История земли белгородской в архитектуре и скульптуре

Практическая деятельность: Работа с системой Word. Умение работать с историческими источниками.

Раздел 5. Проектная деятельность в краеведение (4 часов)

Теоретические знания: Понятие «проект» и его виды. Этапы подготовки. Работа по созданию презентаций. Оформление проекта. Проект и компьютерные технологии.

Практическая деятельность: Работа с системой Word. Умение работать с историческими источниками.

Раздел 6. Проект «История нашего села» (20 часов)

Теоретические знания: Вторая половина XVII – первая половина XVIII века – Болховецкий уезд. Вторая половина XVIII века – Болховецкий стан. XIX

век – первая четверть XX века – Болховецкая волость. Сельские поселения в годы ВОВ.

Практическая деятельность: Знания истории родного села; работа с архивными документами; чтение рассказов, стихов земляков.

Раздел 7. Проект «Сборник фотографий «История моей школы» (4 часов)

Теоретические знания: История школы: от открытия до современности. Учителя школы.

Практическая деятельность: Знания истории родного села; работа с архивными документами; чтение работа с историческими источниками, работа с анализом фотографий.

Раздел 8. Итоговое занятие (2 часа)

Теоретические знания: Подведения итогов изучения курса «Знатоки Белогорья». Выявление уровня теоретических знаний. Место и значение музеев, памятников в истории развития Белгородского района. Славные страницы истории Белгородского края.

Практическая деятельность: Знание материала по курсу «Знатоки Белогорья»

Содержание дистанционного курса

№ п/п	Тема	Цель	Задачи	Ссылка на видеозанятие
	Видео приглашение на курс			https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlenostj/kraevedenie/34715
1	Введение. История Белгородской области	Формирование понятий о курсе, материалах, инструментах, способах изготовления и безопасной работе во время обучения по данному курсу. Знакомство с историей региона от древности до современных лет.	- познакомить с инструментами и материалами; -повторить ТБ во время обучения -изучить историю региона.	ЗАНЯТИЕ 1 https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlenostj/kraevedenie/34715
2	Символы Белгородской области	Формирование понятия о символах	- познакомить с символикой;	ЗАНЯТИЕ 2 https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-

		региона – флаг и герб.	- повысить интерес к начальному изучению краеведению; - воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину.	kraevedcheskaya-napravlenno st j/kraev edenie/34715
3	Природа Белогорья	Формирование понятий о природных особенностях региона.	- познакомить с понятиями флора, фауна, красная книга; -способствовать развитию интересов к научно-исследовательской работе; - воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину.	ЗАНЯТИЕ 3 <a href="https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlenno<sup>st</sup>j/kraev edenie/34715">https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlennostj/kraev edenie/34715
4	Оккупация Белгорода	Формирование понятий о Второй мировой войне, Великой отечественной войне, оккупация города.	- познакомить с понятиями оккупация, нацизм, фашизм, партизан, «подвиг народа»; -способствовать развитию интересов к научно-исследовательской работе; - воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину.	ЗАНЯТИЕ 4 <a href="https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlenno<sup>st</sup>j/kraev edenie/34715">https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlennostj/kraev edenie/34715
5	Прохоровское сражение	Знакомство обучающихся с крупнейшим танковым сражении в годы Второй миррой войны.	- познакомить с понятиями оккупация, нацизм, фашизм, партизан, «подвиг народа»; -развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности. - воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину.	ЗАНЯТИЕ 5 <a href="https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlenno<sup>st</sup>j/kraev edenie/34715">https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlennostj/kraev edenie/34715
6	Музеи Белгорода	Знакомство обучающихся с музеями Белгородской области: 1. Музей-диорама "Курская битва. Белгородское направление";	- познакомить с понятиями музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция; -способствовать развитию интересов к научно-исследовательской работе;	ЗАНЯТИЕ 6 <a href="https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlenno<sup>st</sup>j/kraev edenie/34715">https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlennostj/kraev edenie/34715

		2. Белгородский историко-краеведческий музей; 3. Белгородский государственный музей народной культуры; 4.«Прохоровское поле» - музей-заповедник.	- воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину.	
7	Памятники региона	Формирование представлений о культурном наследии региона	- познакомить с понятиями памятник, скульптура; -способствовать развитию интересов к научно-исследовательской работе; - воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину.	ЗАНЯТИЕ 7 https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlennostj/kraevedenie/34715
8	Духовные памятники	Формирование представлений об духовном наследии региона – храмы и монастыри Белгородчины.	-развивать умение работать с историческим источником и исторической картой: -способствовать развитию интересов к научно-исследовательской работе;	ЗАНЯТИЕ 8 https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlennostj/kraevedenie/34715
9	Знаменитые жители Белгородчины	Формирование представлений об олимпийских чемпионах, поэтах, писателей, художниках, исторических деятелях региона.	- развивать умение работать историческими источниками, официальными интернет-сайтами; -способствовать развитию интересов к научно-исследовательской работе; - воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину.	ЗАНЯТИЕ 9 https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlennostj/kraevedenie/34715
10	Итоговое занятие	Подведение итогов курса. Самоанализ.	- развивать умение работать историческими источниками, официальными интернет-сайтами; -способствовать развитию интересов к научно-исследовательской работе;	ЗАНЯТИЕ 10 https://kursideti31.online/onlajn-kursi/turistsko-kraevedcheskaya-napravlennostj/kraevedenie/34715

			- воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину.	
--	--	--	---	--

Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2021 г.

Окончание учебного года: 31.05.2022 г.

Расчетная продолжительность учебного года: 36 недель (144 часа)

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий
1 группа	Вторник	13.30 -14.15, 14.30 – 15.15
	Среда	13.30 -14.15, 14.30 – 15.15

№	Разделы	Срок начала и окончания обучения	Количество часов	Форма аттестации
1.	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу	сентябрь	2	Тестирование
2.	Основные понятия и термины в краеведение	сентябрь	2	Практическая работа
3.	Краеведение и музееведение	Сентябрь-октябрь	18	Практическая работа
4.	История Белогорья	Октябрь-февраль	60	Защита проекта, беседа
5.	Проектная деятельность в краеведение	февраль	10	Защита проекта, беседа
6.	Проект «История нашего села»	Март-апрель	38	Тестирование
7.	Проект «Сборник фотографий «История моей школы»	май	12	Защита проекта
8.	Итоговое занятие	май	2	Защита проекта
Итого			144	

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Выбор форм и методов оценки результативности усвоения программного материала той или иной темы направлен на решение следующих задач:

- оценки процесса и результата образовательной деятельности обучающихся;
- оценки качеств личности, необходимых для решения тех или иных образовательных задач;

- оценки социальной роли детей в предлагаемых обстоятельствах.

Реализация программы «Знатоки Белогорья» предусматривает три вида промежуточной аттестации: на начало учебного года, в середине учебного года и в конце учебного года

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная аттестация	В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	творческая работа, защита проектов, тестирование.

Форма оценки – баллы. Показатели усвоения образовательной программы: высокий уровень (10 баллов), средний уровень (5 баллов), недостаточный уровень (1 балл).

Оценочные материалы

Задания аттестации

**для учащихся детского творческого объединения «Знатоки Белогорья»
в начале учебного года**

Ф.И. обучающегося _____

Дата проведения _____

№ группы _____

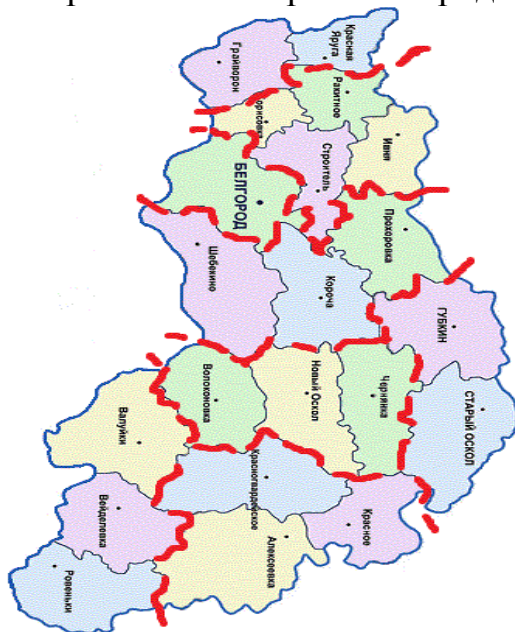
Теория

- Кто такой А.Е. Черников?
 - 1) Герой Советского союза
 - 2) Участник Бородинской битвы
 - 3) Лётчик-космонавт
 - 4) Донской казак
- Выберите из списка 3 известных земляка:
 - 1) Антон Шипулин
 - 2) Светлана Хоркина
 - 3) Фёдор Емельяненко
 - 4) Юрий Гагарин
 - 5) Михаил Щепкин
- Выберите из списка 3 животных, которые обитают в Белгородской области:
 - 1) Кабан
 - 2) Олень
 - 3) Белка
 - 4) Рысь
 - 5) Лисица
- Выберите из списка 3 птиц, которые обитают в Белгородской области:
 - 1) Страус
 - 2) Ворона
 - 3) Орёл
 - 4) Воробей
 - 5) Сорока
 - 6) Коршун
- Кто является губернатором Белгородской области?
 - 1) Е. Савченко
 - 2) Д. Медведев
 - 3) А. Городов
 - 4) К. Полежаев
- Назовите центр керамического производства в Белгородской области:
 - 1) Губкин
 - 2) Шебекино
 - 3) Борисовка
 - 4) Алексеевка
- В каком году произошла Прохоровская битва?
 - 1) 1941
 - 2) 1942
 - 3) 1943

- 4) 1944
- Назовите реку в Белгородской области:
- 1) Ока
 - 2) Обь
 - 3) Северский Донец
 - 4) Дон
- С какой областью граничит Белгородская область?
- 1) Московская
 - 2) Курская
 - 3) Ярославская
 - 4) Тверская
- Назовите 5 достопримечательностей Белгородской области:
- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____
 - 5) _____

Практическое задание

Соберите пазл «Карта Белгородской области».



Задания итоговой аттестации для учащихся детского творческого объединения «Знатоки Белогорья» в конце учебного года

Ф.И.
обучающегося _____
Дата проведения _____
№ группы _____

Теория

Выбери один верный вариант:

- Административных районов в составе области:
А) 19;
Б) 21;
В) 24;
Г) 18
- Население области составляет:
А) 27 тыс. человек;
Б) 2,5 млн. человек;
В) 340 тыс. человек;
Г) 1,5 млн. человек
- Специализацией Борисовского района является:
А) пищевая промышленность;
Б) химическая промышленность;
В) добывающая промышленность;
Г) металлургическая промышленность
- Самым развитым экономическим районом области является:
А) Центральный;
Б) Западный;
В) Юго-Восточный;
Г) Юго-Западный
- Год основания города Белгорода:
А) 1893;
Б) 1635;
В) 1593;
Г) 1954

Практическое задание

Составьте проект «Туристический маршрут по Белгородской области».

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение программы

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	Занятия проводятся на дому/учебном кабинете
Сведения о наличии подсобных помещений	Необходимо подсобное помещение для хранения канцелярских принадлежностей
Перечень оборудования учебного помещения, кабинета	Классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога.
Перечень технических средств обучения	Компьютер с возможностью выхода в Интернет
Перечень материалов, необходимых для занятий	Бумага, ручки, карандаши, фломастеры.
Учебный комплект на каждого обучающегося	Карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
http://www.edu.ru	«Российское образование» федеральный портал.	Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.
http://www.festival.1september	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.

Кадровое обеспечение

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляет педагог дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей туристско-краеведческой направленности без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Реализация программы осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Методическое обеспечение программы

За основу композиционного замысла программы взяты такие методы и формы занятий, как мотивация и стимулирование, когда на первых занятиях педагог формирует интерес к обучению и самому себе, создавая ситуацию успеха, используя при этом следующие методы и приемы:

- словесные методы и приемы (беседа; использование образцов, сюжетов устного народного творчества, указания и пояснения);
- наглядные методы и приемы (рассматривание, демонстрация предметов, использование картин, наглядных пособий, показ приемов работ, анализ детских работ);
- практические методы (приемы повтора, вариации, импровизации);
- руководство педагога в ходе занятия, дозированная помощь, самостоятельная работа;
- познавательные игры;
- методы эмоционального стимулирования;
- творческие задания;
- анализ, обобщение, систематизацию полученных знаний и умений;

- проблемные, поисковые формы;
- контроль в виде анализа, коррекции, взаимоконтроль, самоконтроль, которые могут быть устными, письменными или выражаться в виде смотра знаний.

Для реализации программы разработан учебно-методический комплект, включающий дидактический материал и методические разработки, раздаточный материал и наглядные пособия.

Типы учебных занятий.

- изучение и усвоение нового материала (объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, практическая работа и др.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, аукционы, творческие мастерские и др.).

Педагог имеет возможность применить различные формы и методы организации краеведческой работы: лекция, беседа, викторина, опрос, практическая работа.

Методические материалы:

- методические разработки, планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты;
- развивающие процедуры: дидактические и психологические игры, кроссворды;
- дидактические материалы: набор карточек;
- зрительный ряд: фотоальбомы, репродукции, журналы, альбомы.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения.

Для проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием систем дистанционного обучения по каждой учебной теме разработаны информационные материалы и технологические карты (инструкции, памятки) по выполнению обучающимися практических заданий.

Информационное обеспечение предполагает оснащение образовательной программы специальной, педагогической и методической литературой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. - Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. - 410 с., ил.
2. Жигалов, В.М. Болховской рубеж: монография / В.М. Жигалов, А.Г. Бобов. Белгородская региональная общественная организация

«Историческое общество «РАТНИК». – Белгород: КОНСТАНТА, 2017. – 336 с.

3. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. науч. ред. А.В. Присный. - Белгород, 2004. - 352 с.

4. Моя Родина – Белгородский район 1928-1998 гг. (К 70 летию со дня образования). Под ред. А.И. Склярова. – Мн: СП «ЕВРОФЕРЛАГ», 1998. – 320 с.

5. Овчинников В.В. Легенды, тайны, чудеса, загадки, были, небыли, сказы земли Белгородской. – Белгород: Белгородская областная типография, 2011. – 264 с.

6. Память наших дней. Сборник краеведческих материалов. / отв. редактор Пересыпкина А.В. – Белгород, ООО «ГиК», 2013. – 184 с.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

1. История Слобожанщины и Белгородского края / под. ред. В.В. Овчинникова и Н.Н. Олейника. – Белгород, Белгородская областная типография, 2011. – 336 с.

2. Земля Белгородская в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. / В.А. Лисов, В.В. Овчинников. - Белгород: Фонд регионального развития, ОАО «Типография «Новости», 2011. – 312 с.

3. Крупенков А.Н. Пройдёмся по старому Белгороду. – Белгород: Константа, 2011. – 652 с.

4. Крупенков А.Н. Белгородская старина. – Белгород: Константа, 2011. – 272 с.

5. Храмы Белгорода / А.Н. Крупенков, И.А. Андреева. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, Управление культуры администрации г. Белгорода, 2011. – 44 с.