

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «31» мая 2021 г., протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Приказ № 226 от «26» июля 2021 г.
В.И. Мантулова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ - 31»
(стартовый уровень)**

Направленность-социально-гуманитарная
Возраст обучающихся 8 - 16 лет
Срок реализации программы - 36 недель
Количество часов в год- 144 часа

Разработчик - Журавель Юрий
Степанович,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДО «Успех»»

Белгородский район, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (далее - Программа) разработана на основании образовательной программы МАУ ДО «ЦДО «Успех» и имеет *социально-гуманитарную* направленность.

Уровень программы — *стартовый*.

Актуальность. Программа решает комплекс задач в сфере профилактики детского дорожно - транспортного травматизма (далее ДДТТ), обучающиеся получают знания и отрабатывают умения, позволяющие им чувствовать себя уверенно на улицах города, а также у них развивается познавательный интерес в области истории дорогостроения, автомобиля и Правил дорожного движения.

В ходе реализации Программы предполагается комплексное использование различных форм работы: конкурсы рисунков и плакатов, сочинений и макетов, обсуждение проблемных ситуаций, беседы с сотрудниками ГИБДД, сюжетно-ролевые и деловые игры на тему безопасности дорожного движения, соревнования по фигурному вождению велосипеда, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи в аварийной ситуации. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, что предполагает существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Цель программы – создание условий для развития личности обучающихся, способных ориентироваться и действовать в динамично-изменяющейся дорожно-транспортной среде, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике ДДТТ.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать уважительные, дружелюбные отношения между обучающимися разного возраста в процессе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;
- сплотить детские коллективы школы через совместные творческие дела;
- воспитывать убежденных и ответственных участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- формировать активную гражданскую позицию, чувство ответственности перед коллективом за порученное дело, осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части.

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с основными правилами безопасного поведения на дороге;
- изучить специальную дорожную терминологию;
- систематизировать знания по Правилам дорожного движения;
- создать условия для практического применения ПДД;
- практически закреплять знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- расширять сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности;
- обучить школьников правилам оказания первой медицинской помощи при ДТП.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД.

Развивающие:

- формировать и развивать навыки безопасного поведения на дороге;
- формировать умения предвидеть сложные ситуации – «Ловушки» на проезжей части, избегать их, а при необходимости – быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой;
- развивать общую культуру личности обучающихся, расширять их общий кругозор;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать умения выстраивать отношения с различными участниками дорожного движения.

Принципы:

- *системно - организованный подход*; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по профилактике дорожно - транспортного травматизма;
- *адресный подход*; предполагает использование особых форм и методов работы с учетом личностных, возрастных, социальных и других особенностей учащихся, уровня их психического и физического развития;
- *универсальности* основных направлений; задачей обучения является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах; успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе, и как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
- *социальной безопасности*; обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения, соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения; правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия детей и подростков на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- *принцип взаимосвязи* причин опасного поведения и его последствия; обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Планируемые результаты

В результате реализации Программы ожидается:

Личностные результаты:

- развитие бережного, уважительного отношения к окружающим, к участникам дорожного движения;
- развитие навыков самообслуживания;
- формирование культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.

Метапредметные результаты:

- сформированное правильное представление у воспитанников об установленных законодательством РФ правилах дорожного движения;
- формирование значимых качеств и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- формирование умения выполнять художественно-творческих задач с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- осознание воспитанниками необходимости соблюдения ПДД, планировать свои действия;
- сформированный опыт правильного поведения на дороге, в транспорте, оказания первой медицинской помощи.

Универсальные учебные действия, которые сформируются при обучении по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе:

- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих на дорогах и транспорте;
- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- формирование навыков контроля процесса и результата деятельности; адекватной позитивной самооценки;
- знание основных моральных норм (справедливого распределения, взаимопомощи, правдивости, честности, ответственности);
- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития способности к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций;

- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть воспитанники

По окончании подготовки учащиеся должны

Знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Учащиеся получают знания:

- по Правилам дорожного движения (общие положения, обязанности пешеходов, сигналы светофора, правила для водителей, дорожные знаки)
- по основам доврачебной медицинской помощи (общие принципы оказания доврачебной помощи, техника наложения повязок, первая помощь при общих ранениях, первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей, первая помощь при несчастных случаях, транспортировка при различных видах травм.

Информация об адресате Программы

Программа рассчитана на обучение детей среднего, старшего школьного возраста 8-16 лет.

Образовательная программа создана с учетом возрастных особенностей детей, нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении дополнительного образования детей.

Срок реализации – 1 год. В детское объединение могут быть включены девушки и юноши, имеющее медицинский допуск к занятиям.

В переходный период происходят преобразования в самых различных сферах психики. Кардинальные изменения касаются мотивации. В содержании мотивов на первый план выступают мотивы, которые связаны с формированием мировоззрения, с планами будущей жизни. С мотивационной сферой тесно связано нравственное развитие подростка, которое существенным образом изменяется именно в подростковом возрасте. Усвоение ребенком нравственного образца происходит тогда, когда он совершает реальные нравственные поступки в значимых для него ситуациях. Одновременно с развитием убеждений формируется нравственное мировоззрение, которое представляет собой систему убеждений, что приводит к качественным сдвигам во всей системе потребностей и стремлений подростка.

Еще одно новообразование – самоопределение, возникает в конце учебы в школе, когда человек стоит перед необходимостью решать проблему своего будущего. Оно основывается на уже устойчиво сложившихся интересах и стремлениях субъекта, предполагает учет своих возможностей и внешних обстоятельств. Оно опирается на формирующееся мировоззрение подростка и связано с выбором профессии. В конце переходного периода самоопределение характеризуется не только пониманием самого себя – своих возможностей и стремлений, но и пониманием своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни.

Центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение у него представления о том, что он уже не ребенок (чувство взрослости); действенная сторона этого представления проявляется в стремлении быть и считаться взрослым. Специфическая социальная активность подростка заключается в большой восприимчивости в усвоении норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях.

Необходимо найти такую степень самостоятельности, которая соответствовала бы возможностям подростка, общественным требованиям к нему и позволяла взрослому направлять его, влиять на него. Именно сотрудничество позволяет взрослому поставить подростка в новое положение – своего помощника в разных делах и занятиях, а самому стать для него образцом и другом.

Сроки и режим реализации программы

Учебная нагрузка, режим занятий устанавливаются в соответствии с Положением «Об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Программа рассчитана на 1 год – 144 часа обучения. Занятия проводятся фронтально, по группам.

Условия набора: свободный. Наполняемость групп: от 8 до 15 человек.

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. После 45 минут аудиторной работы предусмотрен 15 минутный перерыв.

Форма обучения – очная.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Виды учебной деятельности	Формы аттестации (контроля) по разделам
1.	Введение в образовательную программу	2	1	1	познавательная	
2.	Правила дорожного движения в России. Теория.	56	38	18	тематическая беседа, просмотр видеофильмов по предупреждению ДДТТ, беседы с инспектором ГИБДД	контрольное тестирование, контрольные опросы по ПДД, решение задач по ПДД на компьютере
2.1	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Информация о первом светофоре	4	2	2	тематическая беседа, просмотр видеофильмов по предупреждению ДДТТ, беседы с инспектором ГИБДД, викторины	
2.2	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	4	4	0	тематическая беседа, просмотр видеофильмов по предупреждению ДДТТ	
2.3	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы	6	4	2	практическое занятие, тематическая беседа	

	перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках					
2.4	Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	6	4	2	практическое занятие, тематическая беседа, дидактическая игра	
2.5	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	6	4	2	практическое занятие, тематическая беседа	
2.6	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	6	4	2	практическое занятие, тематическая беседа с инспектором ГИБДД	
2.7	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная	4	2	2	практическое занятие, тематическая беседа, дидактическая	

	дороги. «Правило правой руки».				я игра	
2.8	Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.	6	4	2	практическое занятие, тематическая беседа	
2.9	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	6	4	2	тематическая беседа, просмотр видеофильма в по предупреждению ДДТТ	
2.10	Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	4	4	0	практическое занятие, тематическая беседа с инспектором ГИБДД	
2.11	Разработка викторины по ПДД в уголок безопасности	4	2	2	практическое занятие	
3.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	56	28	28	беседа с медицинским работником, практические занятия	контрольные тестирования и зачеты
3.1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	2	2	0	тематическая беседа, лекция	
3.2	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	4	2	2	тематическая беседа, практическое занятие	

3.3	Раны, их виды, оказание первой помощи.	6	4	2	тематическая беседа, практическое занятие, встреча с мед-работником	
3.4	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	4	2	2	тематическая беседа, практическое занятие	
3.5	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи	6	2	4	тематическая беседа, практическое занятие	
3.6	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	6	2	4	тематическая беседа, практическое занятие	
3.7	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	4	2	2	тематическая беседа, практическое занятие	
3.8	Виды повязок и способы их наложения.	6	4	2	тематическая беседа, практическое занятие	
3.9	Обморок. Правила оказания первой помощи.	4	2	2	тематическая беседа, практическое занятие	
3.10	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	4	2	2	тематическая беседа, практическое занятие	
3.11	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	2	2	тематическая беседа, практическое занятие	

3.12	Обморожение. Оказание первой помощи.	4	2	2	тематическая беседа, практическое занятие	
3.13	Сердечный приступ, первая помощь.	4	2	2	тематическая беседа, практическое занятие	
4	Фигурное вождение велосипеда.	24	14	10	беседа, практические занятия по вождению велосипеда	Зачет, участие в соревнованиях
4.1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	4	4	0	тематическая беседа, встреча с сотрудниками ГИБДД	
4.2	Экипировка. Правила движения велосипедистов.	2	2	0	тематическая беседа	
4.3	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	4	2	2	беседа, практическое занятие	
4.4	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	4	2	2	тематическая беседа, встреча с сотрудниками ГИБДД	
4.5	Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	4	2	2	беседа, практические занятия по вождению велосипеда	
4.6	Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка;	6	2	4	беседа, практические занятия по вождению велосипеда	

	- качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.					
5	Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).	6	2	4	практические занятия	рефлексия, тестирование, участие в профилактических мероприятиях
Итого:		144	83	61		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение в образовательную программу (2 часа)

Теоретические знания: Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

2. Правила дорожного движения в России. (56 часов)

2.1 Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Информация о первом светофоре (4 часа)

Теоретические знания: Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Самодисциплина как условие безопасного поведения на дороге.

2.2 Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. (2 часа)

Теоретические знания: Основные причины дорожно-транспортных происшествий. (4 часа)

2.3 Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. (6 часов)

Теоретические знания: Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

2.4 Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. (6 часов)

Теоретические знания: Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

2.5 ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. (6 часов)

Теоретические знания: Правила поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта. Правила для пассажира в общественном транспорте. Правила пользования общественным транспортом. Что значит быть культурным пассажиром. Понятия: виды транспорта, пассажир, остановка.

2.6 Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. (6 часов)

Теоретические знания: Группы дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками. Дорожные знаки, их значение. Правила пользования дорожными знаками. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

2.7 Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». (4 часа)

Теоретические знания: Правила для пешеходов. Правила культурного пешехода - правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

2.8 Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. (6 часов)

Теоретические знания: Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

2.9 Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. (6 часов)

Теоретические знания: Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Правила пользования дорожной разметкой, для предупреждения ДТП.

2.10 Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. (4 часа)

Теоретические знания: Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

2.11 Разработка викторины по ПДД в уголок безопасности (4 часа)

Теоретические знания: «Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.

3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (56 часов)

3.1 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. (2 часа)

Теоретические знания: Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

3.2 Аптечка автомобиля и ее содержимое.(4 часа)

Теоретические знания: Знакомство с аптечкой автомобиля и ее содержимым.

3.3 Раны, их виды, оказание первой помощи.(6 часов)

Теоретические знания: Раны, их виды, оказание первой помощи.

3.4 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.(4 часа)

Теоретические знания: Оказание первой помощи при вывихах.

3.5 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.(6 часов)

Теоретические знания: Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

3.6 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.(6 часов)

Теоретические знания: Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

3.7 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.(4 часа)

Теоретические знания: Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

3.8 Виды повязок и способы их наложения.(6 часов)

Теоретические знания: Виды повязок и способы их наложения.

3.9 Обморок. Правила оказания первой помощи. (4 часа)

Теоретические знания: Обморок. Правила оказания первой помощи.

3.10 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. (4 часа)

Теоретические знания: Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

3.11 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. (2 часа)

Теоретические знания: Правила транспортировки пострадавшего, иммобилизация.

3.12 Обморожение. Оказание первой помощи. (4 часа)

Теоретические знания: Обморожение. Оказание первой помощи.

3.13 Сердечный приступ, первая помощь.(4 часа)

Теоретические знания: Сердечный приступ, первая помощь.

4. Фигурное вождение велосипеда. (24 часа)

4.1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду (4 часа).

Теоретические знания: Велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда.

4.2 Экипировка. Правила движения велосипедистов.(4 часа).

Теоретические знания: Правила дорожного движения для велосипедиста.

4.3 Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.(4 часа).

Теоретические знания: ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

4.4 Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. (4 часа).

Теоретические знания: ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

4.5 Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. (4 часа).

Теоретические знания: ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

4.6 Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка; качели;

перестановка предмета слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок. (6 часов).

Теоретические знания: ПДД для велосипедистов.

5. Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). (6 часов)

Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2021 г.

Окончание учебного года: 31.05.2022 г.

Расчетная продолжительность учебного года: 36 недель (144 часа)

Место проведения: МОУ «Дубовская СОШ с УИОП»

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий
1.	Понедельник Четверг	14.00-16.00 14.00-16.00
2	Вторник Пятница	14.00-16.00 14.00-16.00

№ п/п	Разделы	Срок начала и окончания обучения	Количество часов	Форма аттестации
1.	Введение в образовательную программу	<i>сентябрь</i>	2	<i>беседа</i>
2.	Правила дорожного движения в России.	<i>сентябрь-декабрь</i>	56	<i>тестирование (промежуточная аттестация в начале года)</i>
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	<i>январь-март</i>	56	<i>текущий контроль</i>
4	Фигурное вождение велосипеда	<i>апрель - май</i>	24	<i>Зачет, участие в соревнованиях</i>
5	Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка и проведение «Недели безопасности»	<i>май</i>	6	<i>участие в мероприятии</i>

Организационно-педагогические условия Формы аттестации/контроля

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная аттестация	В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их физических способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Контрольное занятие, зачет, тестирование, анкетирование.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация на начало обучения

ТЕСТ

1. Кто являются участниками дорожного движения?
 - А) водитель, велосипедист;
 - Б) пешеход, пассажир, водитель;
 - В) пешеход, водитель, велосипедист;
 - Г) пассажир, водитель.
2. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

- А) тротуар;
- Б) дорожка;
- В) дорога;
- Г) пешеходный переход.

3. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта.

- А) дорога;
- Б) обочина;
- В) проезжая часть;
- Г) трасса.

4. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

- А) менее 100м;
- Б) менее 150м;
- В) менее 200м;
- Г) менее 300м.

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- 1. светофор неисправен;
 - 2. запрещает движение;
 - 3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
 - 4. будет включен желтый сигнал.
6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?
- 1. 10 км/ч;
 - 2. 20 км/ч;
 - 3. 30 км/ч;
 - 4. 40 км/ч.

7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

- 1. только по тротуарам;
- 2. по бордюрам;
- 3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
- 4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

- 1. с 12 лет;
- 2. с 13 лет;
- 3. с 14 лет;
- 4. с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

- 1. с 12 лет;
- 2. с 13 лет;
- 3. с 14 лет;
- 4. с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным

дорожкам?

если водитель рядом живет;

если не будут созданы помехи пешеходам;

только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек; для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. являются;

2. не являются;

3. являются только обочины;

4. являются только тротуары.

12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет

пешеходного перехода?

там, где ближе и удобнее;

там, где дорога просматривается в обе стороны;

в любом месте, где нет транспорта;

переходить запрещено.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;

2. не разрешается;

3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;

4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести

переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;

2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или

пешеходного перехода;

3. запрещает движение;

4. вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп;

2. 6 групп;

3. 7 групп;

4. 8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового

автомобиля?

запрещается;

разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;

разрешается, только на руках у взрослых;

можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
2. предупреждающие;
3. информационные;
4. предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

- только легковых автомобилей;
всех автомобилей;
всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

- левой;
любой;
правой;
посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;
3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка.

ТЕСТ по ПДД велосипедистов

1 вариант

1. Группе велосипедистов разрешено движение по дороге

- А) в два ряда
Б) в один ряд
В) в три ряда

2. Велосипедисту запрещается выезжать на дорогу при неисправностях

- А) тормозной системы
Б) тормозной и рулевой системы
В) тормозной, рулевой системы и осветительных фонарях.

3. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука велосипедиста обозначает

- А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку

4. При плохой видимости или в темное время суток велосипедист обязан

- А) Включить спереди фонарь белого цвета, сзади красного света
Б) Включить фонари белого света
В) Может двигаться без фонарей по обочине

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А) да; В) нет;

С) да, при наличии удостоверения на право управления

2 вариант

1. Велосипедист придерживается правил

А) для пешеходов

Б) для велосипедистов

В) для транспортных средств

2. Велосипедистам запрещено ездить

А) по тротуарам и пешеходным дорожкам

Б) по проезжей части и обочине

В) по бездорожью

3. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает

А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку

4. Движение на велосипеде по дорогам разрешено

А) с 16 лет

Б) с 14 лет

В) в любом возрасте

5. Движение по обочине велосипедистам

А) Разрешено

Б) Запрещено

В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

6. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А) да; В) нет;

С) да, при наличии удостоверения на право управления

2 вариант

1. Велосипедист придерживается правил

А) для пешеходов

Б) для велосипедистов

В) для транспортных средств

2. Велосипедистам запрещено ездить

А) по тротуарам и пешеходным дорожкам

Б) по проезжей части и обочине

В) по бездорожью

3. Велосипедистам запрещено ездить

А) по тротуарам и пешеходным дорожкам

Б) по проезжей части и обочине

В) по бездорожью

4. Вытянутая в сторону правая рука велосипедиста обозначает

А) Левый поворот Б) Правый поворот В) Остановку

5. Движение на велосипеде по дорогам разрешено

А) с 16 лет

Б) с 14 лет

В) в любом возрасте

6. Движение по обочине велосипедистам
 А) Разрешено
 Б) Запрещено
 В) Разрешено, если это не создает помех пешеходам.

Условия реализации программы Материально - техническое обеспечение программы

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия.

Занятия проводятся в учебном кабинете, спортивном зале, на пересеченной местности.

Сведения о наличии подсобных помещений. Необходимо подсобное помещение для хранения канцелярских принадлежностей.

Перечень оборудования учебного помещения, кабинета. Класная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения имущества и учебных материалов: комплекта плакатов, группы дорожных знаков, магнитной доски «Перекрёсток» с набором знаков и машинок на магнитах, флажков для перехода улиц и т.д.

Перечень технических средств обучения: компьютер, проектор.

Учебный комплект на каждого обучающегося: тетрадь, ручка, карандаш, резинка фломастеры, цветные карандаши, альбом.

Учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ:
 учебно-тренировочный перекрёсток; учебная трасса для фигурного вождения велосипеда с препятствиями.

Информационное обеспечение

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства просвещения Российской Федерации.
https://xn--31-6kcadhwml3cfdx.xn--p1ai/	Департамент образования	Официальный сайт департамента образования Белгородской области
http://uobr.ru/	Управление образования Белгородского района	Официальный сайт Управления образования администрации Белгородского района
https://xn--31-kmc.xn--	Навигатор дополнительного	Официальный сайт Автоматизированной информационной системы «Навигатор

80aafey1amqq.xn--d1acj3b/	образования детей Белгородской области	дополнительного образования Белгородской области)
http://www.xn--31-mddfb0apgnde8a1a1d6dp.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii	ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»
http://razmuk.uobr.ru/	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области
Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся		
http://www.hsea.ru	«Первая медицинская помощь»	Информационно-методический материал
http://www.meduhold.ru	«Портал детской безопасности»	Статьи, обучающие и развивающие для детей и их родителей
http://www.znopr.ru	Безопасность и здоровье	Ресурсы технологии и обучение для детей и их родителей
Список электронных образовательных ресурсов для педагогов		
http://www.firo.ru/	Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.

Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

Методическое обеспечение программы

Основными формами проведения занятий - практические групповые занятия, занятия по подгруппам. Особую часть учебного процесса будут занимать занятия с привлечением сотрудников ГИБДД, медицинских работников, участия в соревнованиях и слетах.

Методика работы по Программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности, а также на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний;

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дежурный Л. И., Неудахин Г. В. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. М.: 2015.

2. Мамаев В.Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие. Режим доступа - <http://www.1gai.ru/index/0-88>

3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2018, -117с.

4. Программа отряда ЮИД. Режим доступа - shkola14tavda.edusite.ru

5. Садовая Е.Л. Положение о деятельности отрядов юных инспекторов движения.

Режим доступа - <https://nsportal.ru/shkola-i-my/yunye-inspektory-dorozhnodvizheniya-mbou-sosh-no7>

Учебное пособие: Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. Режим доступа - <https://www.ronl.ru/uchebnyyeposobiya/ostalnye-referaty/815166/>

2. Школа светофорных наук. Режим доступа - golovanovka2019.ucoz.ru