

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «31» мая 2021 г., протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Приказ № 226 от «26» июля 2021 г.
В.И. Мантулова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Пользователь ПК-31»
(стартовый уровень)**

Направленность – техническая
Возраст обучающихся – 9-12 лет
Срок реализации программы – 36 недель
Количество часов в год – 144 часа

Разработчик – Тимофеева Оксана
Михайловна, педагог дополнительного
образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Белгородский район, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пользователь ПК-31» (далее - Программа) имеет – **техническую направленность**. Уровень программы — *стартовый*.

В Программе учитываются возрастные особенности и индивидуальная подготовка обучающихся и их осведомленность работы на компьютере. Задания нацелены на развитие конкретного и логического мышления, навыков принятия самостоятельных решений при работе с компьютером. Обучающиеся получают общее представление об устройстве компьютера, его программах и глобальной сети Интернет. В настоящее время Интернет стал мощным и доступным средством информационного обеспечения всех сфер жизни, включая процесс обучения.

Программа курса составлена с учетом операционной системы Windows, прикладных программ для решения частных задач в той или иной области (текстовые документы, презентации и т.д.)

Актуальность Программы заключается в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий, составляющих компьютерную грамотность. Программа может стать дополнительным стартом для более глубокого знакомства с компьютерными технологиями в дальнейшей учебной, научной или профессиональной жизни.

Новизна Программы заключается в том, что она использует инновационные формы организации образовательно-воспитательного процесса в объединении с учетом современных тенденций в сфере образования. Особенностью данной программы является предметность образовательных отношений в сочетании с теоретическим и творческим поиском, научным и современным подходом; внедрением новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения.

Цель программы: формирование у обучающихся владения основами знаний современных информационных технологий и воспитание средствами компьютерного обучения творчески развитой личности.

Для решения цели поставлены следующие задачи:

Личностные:

1. Научить соблюдать нормы и правила поведения, принятых в учреждении;
2. Научить участвовать в общественной жизни учреждения; готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, проектирование индивидуального учебного плана;
3. Формировать систему теоретических знаний применения программ и возможностей Интернет в создании проектов.

Метапредметные:

1. Способствовать овладения базовыми понятиями, заложенными в программном материале;
2. Развивать интерес познавательным работам по информатике.

Образовательные:

1. Научить грамотно работать на компьютере и сервисном оборудовании;
2. Ознакомить с принципами работы компьютера и его программами;
3. Познакомить с базовыми знаниями в области обработки информации, понятиями программ и их возможностями.

Планируемые образовательные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- назначения и основные характеристики и устройств компьютера;
- общую функциональную схему компьютера;
- правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- панель и клавиши клавиатуры;
- назначение программы Microsoft Word
- назначение программы Power Point;
- основные функции графического редактора;
- алгоритм работы с графическим редактором Paint.

Обучающиеся будут уметь:

- работать мышкой и с клавиатурой;
- работать с текстовым редактором Microsoft Word, создавать таблицы;
- работать с графическим редактором Paint;
- создавать простейшие проекты на основе шаблонов в презентации PowerPoint.

Обучающиеся, для которых программа актуальна.

Программа «Пользователь ПК-31» рассчитана на **обучающихся младшего школьного возраста (9-12 лет)**. Программный материал составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся. Особенности младшего школьного возраста:

1. Происходит интенсивное развитие интеллекта.
2. Развитие мышления приводит к качественной перестройке восприятия и памяти, превращая их в регулируемые, произвольные процессы.
3. Внимание становится концентрированным и устойчивым тогда, когда учебный материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у обучающихся эмоциональное отношение.
4. Под влиянием обучения память развивается в двух направлениях: усиливается роль словесно-логического, смыслового запоминания (на момент прихода на занятия преобладает наглядно-образная память, обучающиеся склонны к запоминанию путем механического повторения, без осознания смысловых связей).
5. В процессе обучения восприятие становится более анализирующим, принимает характер организованного наблюдения.

Костная система младшего школьника находится на стадии формирования, поэтому мелкие и утомительные движения пальцев и кисти

руки затруднительны и утомительны. Это необходимо принимать во внимание и заботиться о правильной осанке и проведении физкультурных пауз. Учитывая возрастные особенности обучающихся, на занятиях используются комплексы упражнений для снятия напряжения и усталости – физ. минутки.

Сроки и режим реализации программы.

Учебная нагрузка, режим занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами Российской Федерации, Уставом МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Программа рассчитана на 1 год – 144 часа обучения. Занятия проводятся фронтально, по группам, индивидуально.

Условия набора: свободный. Наполняемость групп: 15 человек.

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Длительность учебного занятия 45 минут.

Форма обучения по Программе – очная.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	В том числе		Виды учебной деятельности	Формы аттестации / контроля
			теория	практика		
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Слушание объяснений педагога	Стартовая диагностика
1.1	Устройство компьютера. Каталоги	2	1	1		
2.	Текстовый редактор	42	12	30	Слушание объяснений педагога Выполнение творческих заданий. Выполнение работ практикума	Выставка проектных работ
2.1	Работа с файлами	6	2	4		
2.2	Набор текста, текстовые эффекты	8	2	6		
2.3	Создание рисунка с помощью графики	8	2	6		
2.4	Работа с таблицей	6	2	4		
2.5	Самостоятельная работа с текстом	6	2	4		
2.6	Создание проекта	8	2	6		
3.	Презентация	28	10	18	Слушание объяснений педагога Просмотр готовых презентаций Выполнение работ практикума	Проектная деятельность: Выставка презентаций
3.1	Создание слайда	4	2	2		
3.2	Настройка анимации	4	2	2		
3.3	Смена слайдов	6	2	4		
3.4	Вставка звука	6	2	4		
3.5	Создание проекта	8	2	6		
4.	Графический редактор PAINT	28	8	20	Анализ раздаточных материалов	Проектная деятельность: Выставка
4.1	Работа в среде PAINT	12	4	8		

4.2	Решение задач в графическом редакторе PAINT	8	2	6	Решение различных задач.	творческих работ
4.3	Самостоятельная работа в графическом редакторе	8	2	6	Выполнение работ практикума	Выставка рисунков
5.	Проектная деятельность Создание сказок	40	10	30	Выполнение проектов.	Презентация проектов.
5.1	О сказках	8	2	6	Просмотр готовых проектов.	
5.2	Сочинение собственной сказки	8	2	6		
5.3	Оформление сказки	8	2	6		
5.4	Демонстрация сказки	8	2	6		
5.5		8	2	6		
6.	Итоговое занятие.	2		2	Слушание объяснений педагога. Анализ раздаточных материалов. Выполнение творческих заданий. Выполнение работ практикума	Диагностика по итогам года
	Итого	144	42	102		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводное занятие. (2 ч.)

Теоретические знания: знакомство с обучающимися, выявление их интересов. Выявление подготовленности обучающихся к работе на ПК. Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе, инструктаж по правилам дорожного движения, инструктаж по правилам личной гигиены и санитарии содержания рабочего места. Применение компьютера в жизни. Знакомство с распорядком работы объединения. Закрепление конкретного компьютера за пользователем. Рабочее место пользователя. Подбор компьютерного кресла по росту.

1.1. Устройство компьютера. Каталоги. (2 ч.)

Практическая работа: устройство компьютера, состав компьютера, возможность компьютера сохранять, передавать и обрабатывать информацию, носители информации. Знакомство с клавиатурой, назначение клавиш. Манипулятор – мышь. Курсор мыши, его назначение. Кнопки мыши.

Правила включения и выключения компьютера

2. Текстовый редактор. (42 ч.)

2.1. Работа с файлами

Теоретические знания: знакомство с меню текстового редактора. Назначение элементов меню. Понятие файла. Запись имени файла. Типы

файлов. Запись файла в каталог. Понятие пути файла.

Практическая деятельность: создание файлов и запись их в каталог.

2.2. Набор текста, текстовые эффекты.

Теоретические знания: набор текста. Способы затирания ненужных символов. Копирование текста. Вставка текста. Использование текстовых эффектов при создании заголовков. Форматирование текста. Просмотр текста на экране.

Практическая деятельность: создание документа с правильно оформленным текстом.

2.3. Создание рисунка с помощью графики текстового редактора.

Теоретические знания: настройка панели инструментов для рисования. Создание рисунка с помощью графики текстового редактора. Использование инструмента для создания цветных фигур. Вставка рисунка в текст. Копирование в файл текста из различных файлов.

Практическая деятельность: создание файлов с текстом и рисунками и запись их в собственный каталог.

2.4. Работа с таблицей.

Теоретические знания: Создание простейших таблиц. Понятие строк и столбцов. Шапка таблицы. Очистка всего рисунка. Отмена изменений. Способы конструирования рисунка. Методы конструирования по цвету, по типу. Ввод и форматирование текста. Печать рисунка.

Практическая деятельность: Создание и работа с простейшими таблицами. Конструирование рисунка. Конструирование по цвету. Конструирование по типу. Ввод и форматирование текста. Творческое задание: «Оптическая иллюзия». Самостоятельная работа в графическом редакторе: «Натюрморт», «Яблоко», «Мои любимые животные», «Чиполлино», «Зонтик».

2.5. Самостоятельная работа с текстом.

Теоретические знания: Закрепление изученного материала в текстовом редакторе. Текстовый процессор MS Word. Особенности интерфейса: окна, меню, панели инструментов, линейка. Удаление символа. Вставка символа. Смена регистра. Форматирование документов. Шрифты (гарнитура, размер, начертание).

Практическая деятельность: Работа в текстовом редакторе. Замена символов. Запуск и завершение процессора Word. Создание, загрузка и сохранение файлов-документов. Основные элементы текстового документа: «В мире сказок», «Божья коровка», «Из жизни птиц».

2.6. Создание проекта.

Теоретические знания: выбор темы проекта. Подбор материала. Использование полученных знаний при выполнении проекта по созданию проекта. Использование электронного материала компьютера.

Практическая работа: создание проекта.

3. Презентация. (28 ч.)

3.1. Создание слайда.

Теоретические знания: назначение презентация. Загрузка программы

презентации. Меню программы. Выбор шаблонов слайдов. Создание слайдов. Набор текста в слайд. Вставка рисунка. Оформление фона слайда.

Практическая деятельность: создание презентации на заданную тему. Использование электронного материала компьютера для презентации.

3.2. Настройка анимации.

Теоретические знания: использование меню программы для настройки анимации текста или картинки, выбор эффектов, порядок эффектов.

Практическая деятельность: применение в презентации эффектов анимации.

3.3. Смена слайдов.

Теоретические знания: возможности программы для смены слайдов. Выбор эффектов. Порядок эффектов смены слайдов.

Практическая деятельность: введение в созданную презентацию эффектов смены слайдов.

3.3. Вставка звука.

Теоретические знания: вставка музыки из файла. Выбор эффектов. Порядок эффектов.

Практическая деятельность: введение в созданную презентацию музыкального оформления.

3.4. Создание проекта.

Теоретические знания: выбор темы проекта. Подбор материала. Использование полученных знаний при выполнении проекта по созданию проекта на тему: «Новый год». Использование электронного материала компьютера.

Практическая деятельность: создание проекта на тему «Новый год» с использованием эффектов анимации.

4.Графический редактор PAINT. (28 ч.)

4.1 Работа в среде PAINT

Теоретические знания: Состав и функции клавиатуры. Первый запуск PAINT. Способы и техника рисования: линий и фигур, прямой, кривой линий, эллипса, круга, прямоугольника, квадрата, многоугольника, линии разной толщины и наклона.

Практическая деятельность: Запуск PAINT. Рисование на экране ПК. Рисование прямой и кривой линий. Рисование эллипса, круга, прямоугольника, квадрата, многоугольника. Тренажёрная программа. Проектная деятельность: «Что можно нарисовать из линий?», «Мыльные пузыри», «Грустная туча», «Что можно нарисовать из треугольников?». Задачи на конструирование.

4.2 Решение задач в графическом редакторе PAINT.

Теоретические знания: Техника конструирования оптической иллюзии. Графические игры с кругами. Классификация по цвету. Задание основного цвета и цвета фона по умолчанию. Классификация по типу фигуры. Формы треугольников треугольники и способы их построения. Заполнение цветом области или объекта.

Практическая деятельность: Самостоятельная работа в графическом редакторе. Рисование. Проектная деятельность: «Постройте башни», «Что можно нарисовать из треугольников?», «Мой любимый друг», «Оптическая иллюзия», «Луна», «Волшебные башни», «Многообразие форм», «Животные», «Цветные фантики».

4.3. Самостоятельная работа в графическом редакторе.

Теоретические знания: Замена символов. Удаление символов. Смена регистра. Копирование текста. Работа со строками. Рисование с помощью кисти. Рисование с помощью распылителя. Создание нестандартных цветов. Преобразование цветного рисунка в черно-белый. Обращение всех цветов рисунка.

Изменение цвета существующей линии. Копирование цвета области или объекта. Обработка фрагментов рисунка. Выделение фрагмента рисунка. Копирование и вставка фрагмента рисунка.

Практическая деятельность: Самостоятельная работа в графическом редакторе. Проектная деятельность: «Осенний лес», «Пейзаж», «Натюрморт». Задания тренажёрного типа. Работа в графическом редакторе: замена и удаление символов, смена регистра, копирование текста, работа со строками.

5. Проектная деятельность.

5.1. Создание сказок.

Теоретические знания: Знакомство с проектной деятельностью. Копирование текста. Работа со строками. Работа с таблицей. Вставка графики. «Из жизни птиц». Что такое сказка?

Практическая деятельность: Самостоятельная работа с текстом. Написание текстового документа. Нахождение примеров различных типов сказки.

5.2. О сказках

Теоретические знания: Способы вставок рисунка из файла в текущий рисунок. Размещение рисунка на рабочем столе Windows. Вывод на экран или скрытие набора инструментов. Типы сказок.

Практическая деятельность: Подбор и краткий пересказ сказки. Написание текстового документа. Работа с файлами рисунков.

5.3. Сочинение собственной сказки

Теоретические знания: Изменение размеров рисунка. Окно программы POWER POINT Команды меню. Создание слайда. Добавление текста. Кнопки на панелях инструментов. Сочетание клавиш. Добавление слайда в презентацию. Удаление слайда из презентации. Основная схема составления сказки.

Практическая деятельность: Работа в программе POWER POINT: команды меню, создание слайда, добавление текста, панель инструментов, сочетание клавиш, добавление и удаление слайда в презентацию. Основная схема составления сказки. Проектная деятельность: сочинение собственной сказки.

5.4. Оформление сказки.

Теоретические знания: Форматирование текста. Изменение гарнитуры.

Выделение полужирным шрифтом. Выделение курсивом. Выделение подчёркиванием. Выделение тенью букв. Выделение размеров букв или цифр. Добавление готового рисунка. Удаление рисунка. Рисование прямых линий, вертикальных линий, под углом 45 градусов, прямоугольников, эллипсов, окружностей. Иллюстрационный материал к сказкам.

Практическая деятельность: Работа в программе POWER POINT: форматирование текста; изменение гарнитуры; выделение полужирным шрифтом, курсивом, подчёркиванием, тенью букв, размеров букв или цифр; добавление и удаление готового рисунка; рисование прямых, вертикальных линий, линий, под углом 45 градусов, прямоугольников, эллипсов, окружностей. Оформление собственной сказки.

5.5. Демонстрация сказки.

Теоретические знания: История создания сказки. Выделение объекта, скрытого за другим объектом. Выделение всех объектов. Группировка объектов. Создание презентаций с помощью мастера. Анимации текста. Анимации объекта. Добавление звука.

Практическая деятельность: Проектная деятельность: Создание собственных презентаций. Демонстрация придуманной сказки в сопровождении с рассказом.

6. Заключительное занятие.

Практическая работа: выставка – презентация выполненных проектов за учебный год обучающимися детского творческого объединения.

Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2021 г.

Окончание учебного года: 31.05.2022 г.

Расчетная продолжительность учебного года: 36 недель (144 часа)

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий
1 2	понедельник	13.50 – 15.50 16.00 - 18.00
3 4	вторник	13.50 - 15.50 16.00 – 18.00
1 2	среда	13.50 - 15.50 16.00 – 18.00
3 4	четверг	13.50 - 15.50
4	пятница	13.50 - 15.50

№ п/п	Разделы	Срок начала и окончания обучения	Количество часов	Форма аттестации
1.	<i>Вводное занятие</i>	<i>Сентябрь</i>	4	<i>опрос</i>
2.	<i>Текстовый редактор</i>	<i>Сентябрь - ноябрь</i>	42	<i>тестирование (промежуточная аттестация в начале года)</i>

				<i>Выставка проектных работ</i>
3	Презентация	<i>Ноябрь - январь</i>	28	<i>Выставка презентаций</i>
4.	Графический редактор	<i>Январь - март</i>	28	<i>Проектная деятельность: Выставка творческих работ. Выставка рисунков.</i>
5.	Проектная деятельность	<i>Апрель-май</i>	40	<i>Презентация проектов. Тестирование (промежуточная аттестация в конце года)</i>
6.	Итоговое занятие	<i>май</i>	2	<i>Диагностика по итогам года. Подведение итогов работы детского объединения.</i>

**Организационно-педагогические условия
Формы аттестации/контроля**

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная аттестация	В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Стартовая диагностика. Выставка проектных работ.
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Опрос, выставка проектных работ. Проектная деятельность: выставка презентаций Выставка рисунков.
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на	Выставка работ, презентация творческих работ, демонстрация проектов.

		дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	
--	--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностики определения достижения обучающимися планируемых предметных результатов

Инструкция к выполнению:

Дорогой друг, перед тобой задания по ДООП «Пользователь ПК».

1. Внимательно прочитай задания.
2. Возьми карандаш или шариковую ручку и отметь правильные с твоей точки зрения ответы, любым удобным для тебя способом.
3. Максимальное количество баллов, которое ты можешь получить в сумме за все правильные ответы на вопросы – 40, т.е. за каждый блок по 10 баллов, в том случае если ты правильно ответишь на все вопросы.

ТЕСТ

1. Теоретическая подготовка.

1.1. Знания

1. Какое назначение имеет компьютер?

(Напиши ответ, за правильный ответ ты получишь 3 балла)

Подчеркни правильные с твоей точки зрения требования к

организации работы:

(Выполнив правильно это задание можно получить 3 балла)

1. Выполнять все действия только по указанию педагога.
2. Можно оставить все рабочие принадлежности педагог уберет.
3. Садиться за компьютер не предупредив педагога.
4. Включать компьютер самостоятельно.
5. Можно работать за компьютером сколько хочешь.

2. Подчеркни основные элементы компьютера:

(Выполнив правильно это задание можно получить 4 балла)

Монитор, клавиатура, манипулятор (мышь), системный блок, колонки, принтер, сканер, пилот.

ИТОГО БАЛЛОВ _____

1.2. Терминология:

Компьютер это -

Манипулятор (мышь) это -

Клавиатура это -

Системный блок это -

Текстовый редактор это -

(Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

2. Практическая часть

2.1. Умения и навыки

1. «В чем заключаются преимущества создания текстового документа с помощью компьютера?»

(Выбери и подчеркни правильный с твоей точки зрения ответ. Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

быстро и просто вносятся изменения в текст;
можно делать сколько угодно исправлений, они будут абсолютно незаметны;
можно сделать сколько угодно копий;
можно вставлять в текст рисунки, схемы и т.д.;
можно сохранить текст в памяти компьютера и использовать его в дальнейшем.

Владение специальным оборудованием

1. Какие геометрические фигуры можно построить, используя возможности специальных программ компьютера?

Ответов может быть несколько. Ответ:

Круг;

Квадрат;

Прямоугольник.

Инструкция к выполнению:

Дорогой друг, перед тобой задания по ДООП «Пользователь ПК».

Внимательно прочитай задания.

Возьми карандаш или шариковую ручку и отметь правильные с твоей точки зрения ответы, любым удобным для тебя способом.

Максимальное количество баллов, которое ты можешь получить в сумме за каждый блок вопросов – 40, т.е. за каждый блок по 10 баллов, в том случае если ты правильно ответишь на все вопросы.

ТЕСТ

Теоретическая подготовка.

Знания

Какое назначение имеет компьютер?

(Напиши ответ, за правильный ответ ты получишь 2 балла)

Перечисли основное назначение клавиш:

(Напиши ответ, за правильный ответ ты получишь 2 балла)

Какие текстовые эффекты ты знаешь? Перечисли.

(Напиши ответ, за правильный ответ ты получишь 2 балла)

В какой программе создается презентация?

(Напиши ответ, за правильный ответ ты получишь 2 балла)

Что такое ячейки, строки, столбцы в таблице? Их обозначения.

(Напиши ответ, за правильный ответ ты получишь 2 балла)

Терминология:

Гипертекст это –

Браузеры это –

WEB страница это –

Гиперссылка это –

Графический редактор это –

(Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

Практическая часть

Умения и навыки

1. Тебе данные заранее приготовленные картинки? Что можно с ним сделать?

(Выбери правильные ответы и подчеркни их. Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

Ответы:

А) Презентацию на заданную тему.

Б) Фильм с использованием специальной программы.

В) Ни чего нельзя сделать, а только посмотреть.

Владение специальным оборудованием

Каков порядок действий при монтаже кадров в видео проектировании?

(Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ:

к контрольному срезу

на начало учебного года

по ДООП «Пользователь ПК» 1 года обучения

ТЕСТ

1. Теоретическая подготовка.

1.1. Знания

1. Какое назначение имеет компьютер?

(Напиши ответ, за правильный ответ ты получишь 3 балл)

Универсально - техническое средство для работы человека с информацией

2. Подчеркни правильные с твоей точки зрения требования к организации работы:

(Выполнив правильно это задание можно получить 3 балла)

1. Выполнять все действия только по указанию педагога.

2. Можно оставить все рабочие принадлежности педагог уберет.

3. Садиться за компьютер не предупредив педагога.

4. Включать компьютер самостоятельно.

5. Можно работать за компьютером сколько хочешь.

3. Подчеркни основные элементы компьютера:

(Выполнив правильно это задание можно получить 4 балла)

Монитор, клавиатура, манипулятор (мышь), системный блок, колонки, принтер, сканер, пилот.

ИТОГО БАЛЛОВ _____

1.2. Терминология:

Компьютер – это *устройство, предназначенное для работы с информацией*

Манипулятор (мышь) – это *устройство, которое преобразует механическое движение в движение курсора на экране.*

Клавиатура – это *устройство, предназначенное для ввода информации*

Системный блок это – *корпус компьютера, в котором находятся различные функциональные компоненты компьютера*

Текстовый редактор это – *программа, предназначенная для создания, редактирования текстовых файлов.*

(Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

2. Практическая часть

2.1. Умения и навыки

1. «В чем заключаются преимущества создания текстового документа с помощью компьютера?»

(Выбери и подчеркни правильный с твоей точки зрения ответ. Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

- быстро и просто вносятся изменения в текст;
- можно делать сколько угодно исправлений, они будут абсолютно незаметны;
- можно сделать сколько угодно копий;
- можно вставлять в текст рисунки, схемы и т.д.;
- можно сохранить текст в памяти компьютера и использовать его в дальнейшем.

2.2. Владение специальным оборудованием

1. Какие геометрические фигуры можно построить, используя возможности специальных программ компьютера?

Ответов может быть несколько. Ответ:

Круг;

Квадрат;

Прямоугольник;

Свой

ответ _____

(Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ:

к контрольному срезу

ИТОГОВЫЙ

по ДООП «Пользователь ПК» 1 года обучения

ТЕСТ

1. Теоретическая подготовка.

1.1. Знания

1. Какое назначение имеет компьютер?

(Напиши ответ, за правильный ответ ты получишь 2 балла)

Универсальное средство для работы человека с информацией.

2. Перечисли основное назначение клавиш:

(Напиши ответ, за правильный ответ ты получишь 2 балла)

Ввод информации в память компьютера.

3. Какие текстовые эффекты ты знаешь? Перечисли. *(Напиши ответ, за правильный ответ ты получишь 2 балла)* **Изменение размера и стиля текста.**

4. В какой программе создается презентация?

(Напиши ответ, за правильный ответ ты получишь 2 балла)

5. MS Power Point, Что такое ячейки, строки, столбцы в таблице? Их обозначения.

(Напиши ответ, за правильный ответ ты получишь 2 балла)

Ячейка – это пересечение столбцов и строк.

Столбец –

Строка -

OpenOffice Impress.

1.1. Терминология:

Гипертекст это – размеченный текст, содержащий в себе ссылки на внешние ресурсы.

Браузеры это – программы для выхода в интернет **WEB страница это – интернет - страница**

Гиперссылка это – переход на другой объект

Графический редактор это – программа для создания графического объекта

(Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

2. Практическая часть

2.1. Умения и навыки

1. Тебе даны заранее приготовленные картинки? Что можно с ним сделать?

(Выбери правильные ответы и подчеркни их. Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

ОТВЕТЫ:

А) Презентацию на заданную тему.

Б) Фильм с использованием специальной программы.

В) Ни чего нельзя сделать, а только посмотреть.

2.2. Владение специальным оборудованием

1. Каков порядок действий при монтаже кадров в видео проектировании?

(Выполнив правильно это задание можно получить 10 баллов)

Импорт изображения, видео, звука;

*Монтаж (добавление переходов, титров и т. д.);
 Редактирование клипа;
 Сохранение фильма.*

**Условия реализации программы
 Материально - техническое обеспечение программы**

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	Занятия проводятся в учебном компьютерном классе
Сведения о наличии подсобных помещений	Имеется подсобное помещение для хранения принадлежностей.
Перечень оборудования учебного помещения, кабинета	Классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога.
Перечень технических средств обучения	Персональный компьютер (ПК), принтер, колонки.
Перечень материалов, необходимых для занятий	Технологическая карта, фломастеры, бумага, раскраски, клавиатурные тренажеры.
Учебный комплект на каждого обучающегося	Системный компьютер.

Информационное обеспечение

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
http://www.mon.gov.ru	Министерства образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся		
http://раскраски.com	«Раскраски»	Детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры.
https://infourok.ru/	«Практические работы в программе Word и Paint»	Карточки для обучающихся в программе Word (Paint) и практикум по теме.
http://почему4ка.ru/	Детский портал "Почемучка"	Сайт для детей и их родителей
Список электронных образовательных ресурсов для педагогов		
http://www.firo.ru/	Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.

	институт развития образования»	
http://www.gallery-projects.com	Журнал "Детский сад будущего"	Опыт педагогов по реализации творческих проектов
http://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=elements&CODE=about	Метод проектов	Различные методы проектов.

Кадровое обеспечение

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляет педагог дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей технической направленности без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Реализация программы осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Методическое обеспечение программы

Обеспечение программы методическими видами продукции

При реализации программы предусмотрено по каждому разделу составление алгоритма теоретической части материала в тетради и его практическое закрепление на компьютере. Обучающиеся на практике видят результат выполнения алгоритма на компьютере.

Дидактический и лекционный материалы

Используются наглядные пособия: детали компьютера, модули оперативной памяти; материнская плата, где размещаются модули; различные конструкции винчестеров; и носители информации: счеты, перфоленды, перфокарты, гибкие дискеты, диски. Обучающиеся могут потрогать, наглядно рассмотреть детали, из которых состоит компьютер.

Особенность организации образовательной деятельности.

Главная особенность организации образовательной деятельности на сегодняшний день – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности обучающихся дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с обучающимися: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Таким образом, «занятие» как специально организованная форма

учебной деятельности отменяется. Занятием должна стать интересная для обучающихся, специально организованная педагогом специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление обучающимися определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков. Но процесс обучения остается. Педагоги продолжают «заниматься» с обучающимися.

Формы проведения учебного занятия:

- беседа;
- изучение нового материала;
- закрепление и повторение;
- обобщение и систематизация;
- проверка знаний.
- защита проектных работ;
- конкурс;
- экскурсия.

Формы организации работы:

Структура занятия:

1. мотивационный блок (организационный момент, приветствие).
2. блок анализа домашнего задания (при наличии).
3. информационный блок (основная часть, ознакомление с новым материалом).
4. проблемный блок (выполнение диагностических и развивающих упражнений, организация познавательных, деловых игр).
5. блок самоанализа и самооценки (заключительная часть, подведение итогов занятия).
6. рефлексивный блок (самостоятельная оценка своей работы на занятии: что не получилось и почему).

Приёмы и методы:

- наглядный;
- иллюстративный;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;
- словесные;
- эвристический.

Формы подведения итогов:

- анкетирование;
- беседа;
- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- конкурс презентаций собственного дизайна на заданную или

свободную тему;

- соревнования по скорости набора текста;
- оценка созданных документов (рефератов, визиток, буклетов и т.д.);

- промежуточная аттестация по итогам усвоения программы.

Дидактические материалы тренажерные программы:

- компьютерная азбука (тренажёр мышки);
- азбука-раскраска (тренажёр мышки);
- малыш-1(тренажёр клавиатуры);
- малыш-2(тренажёр клавиатуры);
- малыш-3 (тренажёр использования палитры, смешивание красок);
- малыш-4 (развитие конструкторских навыков в графическом редакторе);
- тренажеры клавиатуры;
- тренажеры «мыши»;
- презентации для изучения графического редактора.

Формы организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется на базе специализированных учебных кабинетов.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей и индивидуальных потребностей. Теоретические сведения обучающихся получают в процессе практической работы, в форме бесед, рассказов с показом презентаций и практических работ. Все практические работы выполняются с использованием возможностей компьютерной техники в форме практикумов.

Список литературы

1. Новикова, Е.Б. Проектная деятельность как способ организации учебно-воспитательной работы // Управление начальной школой. – 2010.- № 3.
2. Организация дополнительного образования детей на базе образовательных учреждений различных типов и видов. М.: ООО «Новое образование», 2019
3. Проектная деятельность младших школьников с использованием ИКТ/авт.-сост. Н.В. Федянова, И.С.Хирьянова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 175с.
4. Рохлов, В.С. Организация проектной деятельности в школе. <http://bio.1september.ru/articlef.php?ID=200501404>
5. Церцек, Л.Ф. Пользователь ПК // Дополнительное образование. Приложение №2 – 2010. С. 47 – 58.