


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «31» мая 2021 г., протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Приказ № 226 от «26» июля 2021 г.
 В.И. Мантулова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мир знаний 31»
(стартовый уровень)**

Направленность –
социально-гуманитарная
Возраст обучающихся – 5-7 лет
Срок реализации программы – 36 недель
Количество часов в год – 72 часа

Разработчик – Губарева Ирина
Михайловна, педагог дополнительного
образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Белгородский район, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир знаний» (далее - Программа) разработана на основании образовательной программы МАУ ДО «ЦДО «Успех» и имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы - *стартовый*.

Актуальность Программы заключается в получении детьми достаточного запаса знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки к школе.

Отличительной особенностью данной программы является то, что при реализации программы используются формы развивающего обучения, при которых синтезируются элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание необходимых условий для формирования у ребенка разнообразных познавательных способностей, необходимых для успешной самореализации ребенка в начальной школе.

Эта цель достигается следующими **задачами**:

Образовательные:

- формирование знаний о звуковой культуре речи;
- формирование умений звукобуквенного анализа;
- развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму;
- овладение счетными операциями;
- формирование мыслительных операций в процессе решения математических задач;
- формирование знаний о единстве живой и неживой природы, общества и человека;
- овладение основами предметных и обще учебных знаний, умений, навыков, соответствующих разделам программы и способствующих подготовке детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной школе.

Развивающие:

- развитие мотивации учения;
- развивать навыки письма и устной речи;
- развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;
- развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.

Воспитательные:

- воспитание мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- воспитание экологической культуры;
- воспитание способности к самостоятельному выполнению заданий.

Планируемые образовательные результаты

1. Знать буквы русского алфавита.

2. Определять место звука в слове.
3. Проводить звуковой анализ слов.
4. Соотносить звук и букву.
5. Составлять рассказы, сказки по картине, по серии картинок.
6. Умение считать от 0 до 10 в прямом и в обратном порядке.
7. Определять количество предметов в пределах 10.
8. Соотносить количество с цифрами.
9. Умение строить простейшие логические рассуждения.
10. Решать логические задачи.
11. Первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом.

Информация об адресате Программы

Программа рассчитана на одногодичный курс занятий с обучающимися 5-7 лет. Разработана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. В этом возрасте дети с готовностью и интересом овладевают новыми знаниями, умениями и навыками. Практическая направленность курса осуществляется через игровые занятия, овладение навыками речевого общения.

Сроки и режим реализации программы

Программа рассчитана на 72 часа (36 часов теоретических занятий и 36 часа практических), при изучении которых происходит формирование мыслительных процессов, направленных на понимание и выполнение учебной задачи.

Программой предусмотрена очная форма обучения.

Занятия проводятся в форме: занятие – путешествие, занятие – игра, занятие – творчество, интегрированное занятие. Предусмотрено участие в различных мероприятиях.

Работа с каждой группой проводится 2 раза в неделю по 1 академическому часу (продолжительность часа 30 минут, 30 минут самоподготовка).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Виды учебной деятельности	Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие	2	1	1	игровая	Тестирование
2.	Родное слово	35	15	20	практическая	Практическая работа
2.1	Виды речи. Предложение, слово, слог, звук, ударение.	2	1	1		

2.2	Гласные звуки и буквы. Письмо букв.	10	2	8		
2.3	Согласные звуки и буквы. Письмо букв.	23	2	21		
3.	Учимся считать	21	10	11	практическая	Практическая работа
3.1	Сравнение предметов по размеру: большой-маленький, высокий-низкий.	4	1	3		
3.2	Ориентация на плоскости: слева, справа, вверх, вниз.	4	1	3		
3.3	Геометрические фигуры: отрезок, круг, прямоугольник, квадрат, треугольник.	5	1	4		
3.4	Логические задачи	8	1	7		
4.	Окружающий мир открытий	13	6	7	творческая	Диагностика по итогам года
4.1	Времена года	5	1	4		
4.2	Растения и животные	5	1	4		
4.3	Экологическая безопасность	3	1	2		
5.	Итоговое занятие	1	1		игровая	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)

Теоретические знания: игры с использованием активных методов обучения. Порядок работы объединения. Правила поведения во время учебного занятия.

Практическая деятельность: Знакомство с учебными принадлежностями. Пальчиковая гимнастика. Разучивание физкультминуток. Промежуточная аттестация на начало года (тестирование).

Раздел 2. Родное слово (35 часов)

Тема 2.1 Виды речи. Предложение, слово, слог, звук, ударение. (2 часа)

Теоретические знания: Звук и буква, графическое изображение звука в слове.

Практическая деятельность: Игра «Угадай слово». Составление предложений на тему «Времена года». Деление слов на слоги.

Тема 2.2 Гласные звуки и буквы. Письмо букв. (10 часов)

Теоретические знания: Гласные звуки речи. Различение на слух и при произношении гласных. Упражнения в установлении на слух места (начало, середина, конец слова, порядковый номер слога) заданного звука, безударных гласных. Буквы как значки звуков.

Практическая деятельность: Игры: «Подскажи словечко», «Угадай слово», «Составь слово», Звуки и буквы. Выделение гласных звуков в словах.

Гласный звук [о]. Буквы О, о. Гласный звук [а]. Буквы А, а. Гласный звук [у]. Буквы У, у. Гласный звук [ы]. Буква ы. Гласный звук [и]. Буква И, и. Гласный звук [э]. Буквы Э, э. Буквы Я, я. Звуки [йа]. Буквы Ю, ю. Звуки [йу]. Буквы Е, е. Звук [йэ]. Буквы Ё, ё. Звук [йо].

Тема 2.3 Согласные звуки и буквы. Письмо букв. (23 часа)

Теоретические знания: Работа над произношением: интонация, темп речи, паузы. Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Выделение предложений, слов, слогов, согласных звуков. Составление слов из слогов.

Практическая деятельность: Согласные твёрдые и согласные мягкие звонкие. Звуки [л, л`]. Буквы Л, л. Звуки [м, м`]. Буквы М, м. Звуки [н, н`]. Буквы Н, н. Звуки [р, р`]. Буквы Р, р. Буквы Т, т. Звуки [т, т`]. Буквы К, к. Звуки [к, к`]. Буквы С, с. Звуки [с, с`]. Буквы В, в. Звуки [в, в`]. Буквы П, п. Звуки [п, п`]. Буквы З, з. Звуки [з, з`]. Буквы Б, б. Звуки [б, б`]. Буквы Д, д. Звуки [д, д`]. Буквы Г, г. Звуки [г, г`]. Буквы Ч, ч. Звуки [ч`]. Буква ь. Буквы Ш, ш. Звук [ш]. Буквы Ж, ж. Звук [ж]. Буквы Й, й. Звук [й`]. Буквы Х, х. Звуки [х, х`]. Буквы Ц, ц. Звук [ц]. Буквы Щ, щ. Звук [щ`]. Буквы Ф, ф. Звуки [ф, ф`]. Буква, обозначающая твёрдость согласных звуков ь. Буква, обозначающая мягкость согласных звуков ь.

Раздел 3. Учимся считать (21 час)

Тема 3.1 Сравнение предметов по размеру: большой-маленький, высокий-низкий (4 часа)

Теоретические знания: Цифра и число. Сравнение предметов. Чтение чисел. Ориентировка во времени.

Практическая деятельность: Соотнесение количества предметов с цифрой. Математические загадки. Состав чисел 1,2,3. Письмо цифры 1,2,3.

Тема 3.2 Ориентация на плоскости: слева, справа, вверх, вниз (4 часа)

Теоретические знания: Ориентировка в пространстве. Счёт в прямом и обратном порядке. Математические загадки.

Практика: Графические диктанты. Состав чисел 4,5,6. Письмо цифр 4,5,6.

3.3 Геометрические фигуры: отрезок, круг, прямоугольник, квадрат, треугольник.

Теоретические знания: Простейшие геометрические фигуры. Отличие многоугольника от круга. Отрезок как сторона многоугольника. Продолжение ряда геометрических фигур по заданному правилу.

Практическая деятельность: Составление фигур из частей, преобразование одной фигуры в другую. Состав чисел 7,8,9. Письмо цифр 7,8,9.

Тема 3.4 Логические задачи (8 часов)

Теоретические знания: Ориентировка в пространстве. Ориентировка во времени. Логическая задача.

Практическая деятельность: Состав числа 10. Письмо цифры 10. Задача. Устное составление задач по рисункам. Решение задач с опорой на наглядный материал. Составление задачи по схематическому рисунку и схематического рисунка по задаче.

Раздел 4. Окружающий мир открытий (13 часов)

Тема 4.1 Времена года (5 часов)

Теоретические знания: Представление о живых организмах и неживых предметах. Признаки времен года: осень, зима, весна, лето.

Практическая деятельность: Учебная игра «Живое-неживое», практическая работа книжка-раскладушка «Времена года».

Тема 4.2 Растения и животные (5 часов)

Теоретические знания: Растения и животные, их разнообразие. Взаимосвязь растений и животных.

Практическая деятельность: Практическая работа «Наш прекрасный мир».

Тема 4.3 Экологическая безопасность (3 часа)

Теоретические знания: Формирование представлений о целостной картине мира. Анализ современных экологических проблем, и способах их решения.

Практическая деятельность: Практическая работа «Мы – юные защитники природы». Диагностика по итогам года.

Раздел 5. Итоговое занятие (1 час)

Теоретические знания: подведение итогов работы детского объединения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года: 01.09.2021 г.

Окончание учебного года: 31.05.2022 г.

Расчетная продолжительность учебного года: 36 недель (72 часа)

Место проведения: МОУ «Разуменская СОШ №2»

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий
1	Четверг	15.45-16.15
	Пятница	15.45-16.15
2	Четверг	15.45-16.15
	Пятница	15.45-16.15

№ п/п	Разделы	Срок начала и окончания обучения	Количество часов	Форма аттестации
1	Вводное занятие	сентябрь	2	тестирование (промежуточная аттестация в начале года)

2	Родное слово	сентябрь-январь	35	практическая работа
3	Учимся считать	январь-март	21	практическая работа
4	Окружающий мир открытий	апрель-май	13	диагностика по итогам года (промежуточная аттестация в конце года)
5	Итоговое занятие	май	1	подведение итогов работы детского объединения

Организационно-педагогические условия Формы аттестации/контроля

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная аттестация	В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Тестирование
Промежуточная аттестация	В середине учебного года	Определение уровня освоения учебного материала	Практическая работа
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования образовательной программы.	Тестирование

Оценочные материалы Стартовая диагностика

МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»	Детское объединение «Грамотей»
Промежуточная аттестация на начало года	Губарева Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования

Инструкция к выполнению заданий

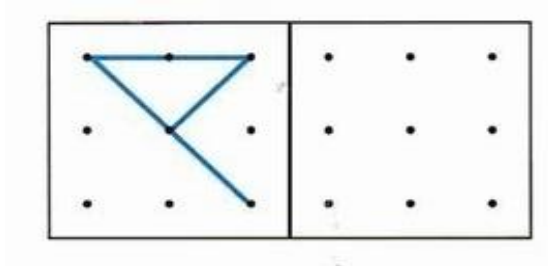
Ф.И. _____
Дорогой друг, перед тобой задания по программе «Мир знаний».

1. Внимательно послушай задания.
2. Возьми карандаш и отметь правильные ответы.

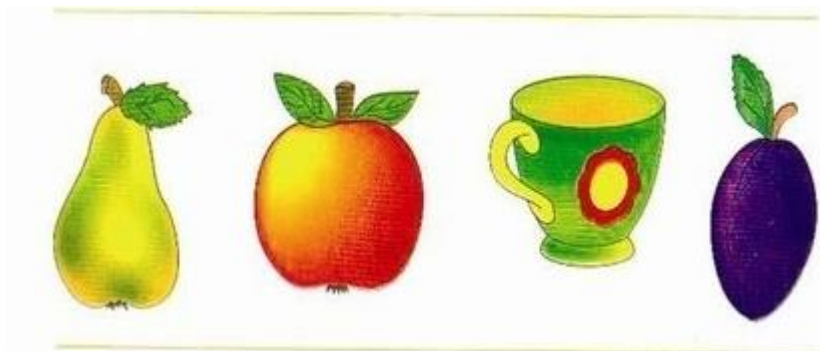
3. Максимальное количество баллов, которое ты можешь получить – 12, если ты правильно ответишь на все вопросы.

Тесты

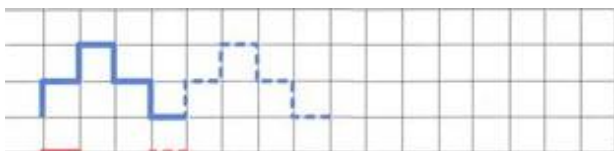
1. Воспроизведи рисунок по образцу.



2. Найди лишний предмет и обведи его.



3. Продолжи узор по клеточкам, не отрывая карандаш от бумаги.



4. Соедини предмет с названием времени года.



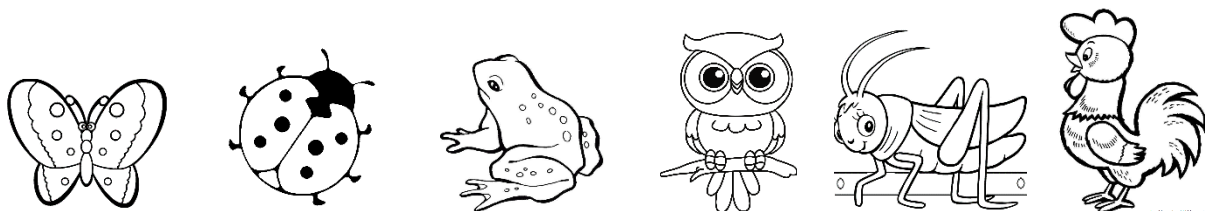
5. Какая фигура- круг. Обведи его.



6. Во втором ряду нарисуй на 2 кружка больше, чем в первом.



7. Найди и обведи насекомых.



Обработка результатов

Каждый правильный ответ - 1 балл.

12 – 9	высокий уровень
8 – 5	средний уровень
4 – 0	низкий уровень

Диагностика по итогам года

МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»	Детское объединение «Грамотеи»
Промежуточная аттестация на начало года	Губарева Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования

Инструкция к выполнению заданий

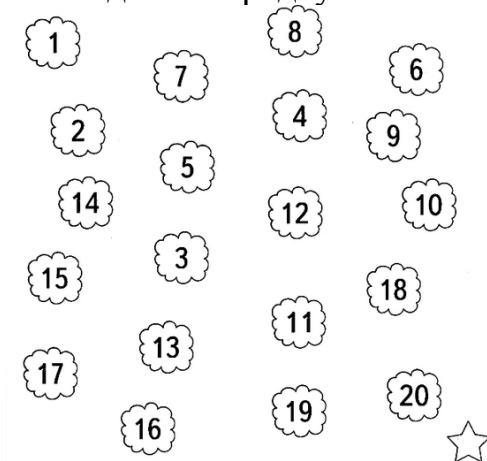
Ф.И. _____

Дорогой друг, перед тобой задания по программе «Мир знаний».

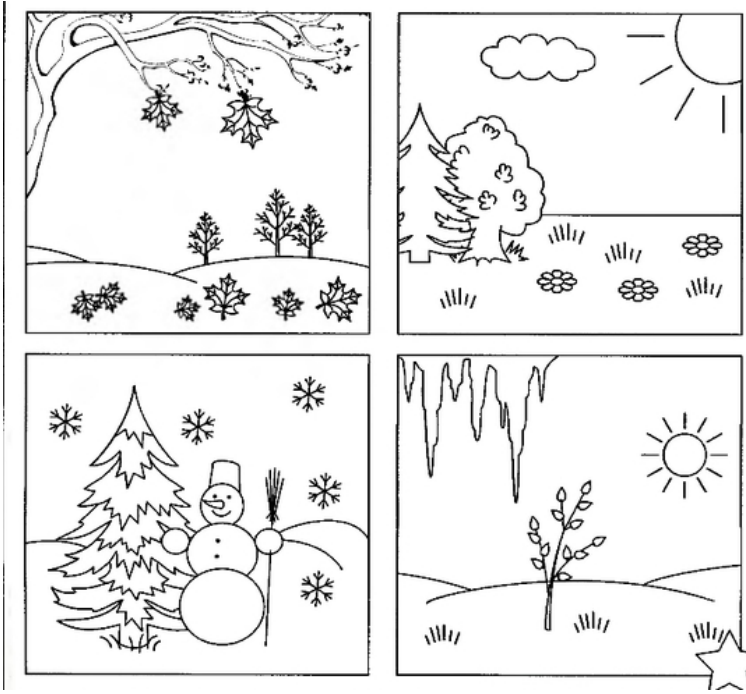
1. Внимательно послушай задания.
2. Возьми карандаш и отметь правильные ответы.
3. Максимальное количество баллов, которое ты можешь получить – 36, если ты правильно ответишь на все вопросы.

Тесты

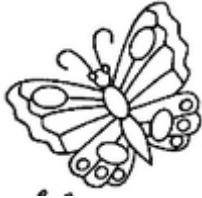
1. Найди по порядку все числа от 1 до 20. Соедини их линией.

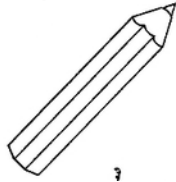


2. Определи времена года, поставив кружок на картинке: зима - синим цветом, весна – зелёным, лето – красным, осень – желтым цветом.



3. Запиши первую букву, в названии животного.

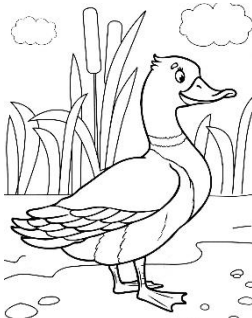


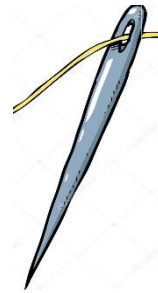


?



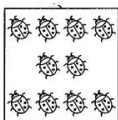
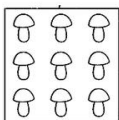
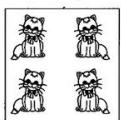
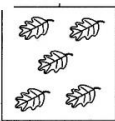
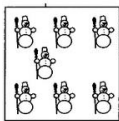
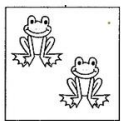




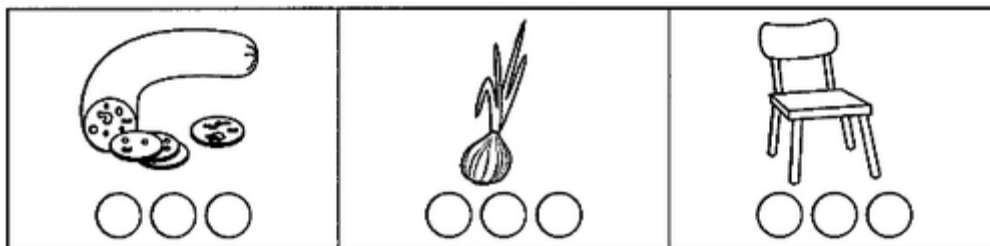


4. Соотнеси цифру и картинку, соедини стрелкой.

② ④ ⑤ ⑦ ⑨ ⑩



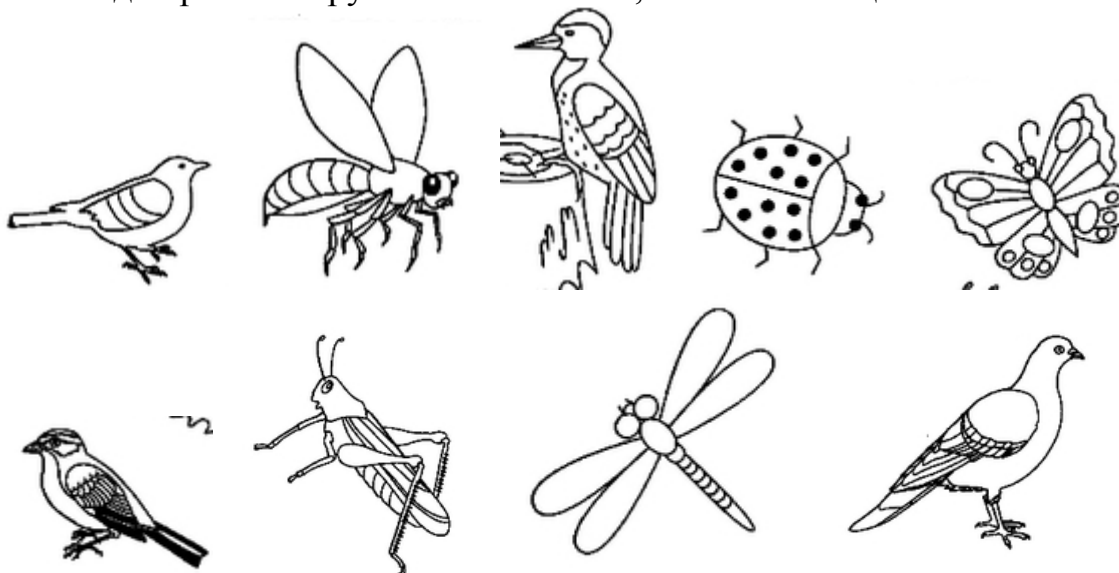
5. Определи место звука [л] в словах, закрась нужный кружок.



6. Соедини картинку с подходящим к ней слогом.



7. Обведи красным кружком насекомых, а синим - птиц.



Обработка результатов

Каждый правильный ответ - 1 балл.

36 – 26	высокий уровень
25 – 15	средний уровень
14 – 0	низкий уровень

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы

Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса необходимое материально – техническое обеспечение программы, которое включает:

- 1) учебное помещение, оснащенное мебелью в соответствии с нормами СанПиН, шкафы для хранения наглядности и принадлежностей;
- 2) канцелярские принадлежности и инструменты: белый и цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, белая офисная бумага, двухсторонняя цветная бумага;
- 3) оборудование: компьютер, фотоаппарат, экран, проектор;
- 4) дидактические материалы: шаблоны, разработки мероприятий, методическая литература, интернет - ресурсы.

Информационное обеспечение

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства просвещения Российской Федерации.
https://xn--31-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/	Департамент образования	Официальный сайт департамента образования Белгородской области
http://uobr.ru/	Управление образования Белгородского района	Официальный сайт Управления образования администрации Белгородского района
https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/	Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области	Официальный сайт Автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»
http://www.xn---31-mddfb0apgnde8a1a1d6dp.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii	ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»

http://raz-muk.uobr.ru/	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области
---	------------------------	---

Кадровое обеспечение

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (соответствующее направлению программы), и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам.

Методическое обеспечение

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, практические работы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (иллюстрации, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Методы и приемы: беседы, наблюдения, игры-путешествия, проблемные ситуации, конкурсы, викторины.

Использование различных дидактических материалов на занятиях способствует активизации познавательной деятельности младших школьников.

Методическое обеспечение программы соответствует современным требованиям и способствует достижению планируемых результатов.

Список литературы

1. Декларация прав человека.
2. Закон Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей» (принят Белгородской областной Думой

20 января 2005 г.).

3. Закон «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ).

4. Ковригина Т.Е., Шермет Р.Е. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / Изд. 4-е, испр.- Волгоград: Учитель – 268 с.

5. Конвенция о правах ребенка.

6. Конституция РФ.

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.3648-20.

9. Филипченко М.П. В мире природы, истории и литературы: сборник загадок – Волгоград: Учитель, 2008.

10. Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2019.

13. Шорыгина Т.А. Бережливые сказки. Беседы с детьми о сохранении окружающего мира. – М.: ТЦ Сфера, 2021.