

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «31» мая 2021 г., протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Приказ № 226 от «26» июля 2021 г.
В.И. Мантулова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский для дошкольников»
(стартовый уровень)**

Направленность – социально-
гуманитарную
Возраст обучающихся – 5-8 лет
Срок реализации программы – 36 недель
Количество часов в год – 72 часа

Разработчик – Закаблукова Ирина
Ивановна, педагог дополнительного
образования МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Белгородский район, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников» (далее – Программа) имеет социально – гуманитарную направленность.

Уровень программы - стартовый.

Актуальность программы. Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. Овладение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве основы для дальнейшего изучения иностранного языка, обеспечивает преемственность и позволяет осуществить непрерывность учебного процесса, подводит обучающихся к стартовому уровню коммуникативной компетенции. Закладываются основы коммуникативной компетенции. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Программа предполагает изучение лексического, фонетического, разговорного, грамматического аспектов языка.

Цель программы - обучение языку как коммуникативной компетенции через развитие лингвистических способностей обучающихся посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи программы.

Обучающие:

- научить отвечать на вопросы, выражать согласие (несогласие), задавать элементарные вопросы;
- ознакомить с основами английской культуры речи, речевого этикета, детского фольклора;
- научить воспринимать речь, понимать на слух элементарные высказывания на языке;
- выработать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания, научить понимать смысловоразличительную роль звуков;
- дать знания о мире, страноведческие знания;
- научить переносить известный материал в новые игровые ситуации.

Развивающие:

Сформировать:

- навыки межличностного общения, готовность вступать в иноязычное общение;
- первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- звуковой образ английского языка (фонетический, интонационный);
- совершенствовать высшие психические функции: память, внимание, восприятие, мышление и воображение;

Воспитательные:

- воспитать уважение не только к своей культуре, но и к культуре других народов;

- воспитывать культуру общения - нормам поведения, научить их слушать собеседника, прививать культуру речевого поведения;

- воспитывать у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;

Планируемые результаты.

В результате обучения обучающийся *должен знать*:

- синтаксические конструкции “I am...”, “It’s a ..”, “I can..”, “I have..”, “I live in..”, “I’m from..”;
- небольшие четверостишия на английском языке и стихи с использованием русских и английских слов;
- слова детских песен и рифмовок, выученных наизусть.
- лексику по изучаемым темам: названия животных, членов семьи, английские имена, части тела и лица, фрукты, овощи и т.д.
- описательные прилагательные; порядковые числительные от 1 до 10;

Обучающийся *должен уметь*:

- понимать обращение педагога, лексику классного обихода;
- пользоваться глаголами движения; конструкцией There is/are; модальным глаголом «can» (умею, могу);
- рассказывать, что нравится делать, что ребенок умеет, любит делать;
- задавать общие вопросы и отвечать на них в объеме материала;
- чувствовать свою успешность в группе.

Личностные результаты.

В конце обучения дошкольники получают развитие такие личностные качества как:

- коммуникабельность;
- активность;
- уважительное отношение к национальным традициям, обычаям иной социокультурной среды.

Также получают развитие такие высшие психические функции, как память, внимание, восприятие, мышление и воображение. Будет воспитана культура общения - нормы поведения, умение слушать собеседника.

Информация об адресате Программы

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 5 до 8 лет. Наполняемость групп – 15 человек. Группы формируются с учетом возрастных особенностей обучающихся, набор в группы свободный.

Сроки и режим реализации программы

Учебная нагрузка, режим занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами Российской Федерации, Уставом МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый английский» рассчитана для дошкольников обучающихся 72 часа на период 36 недель обучения (занятия проводятся с сентября по май).

Форма обучения – очная, групповая.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Занятия проходят 2 раз в неделю по 1 часу (продолжительность учебного занятия в режиме: 30 минут с перерывом на 10 минут).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		Виды учебной деятельности	Формы аттестации (контроля) по разделам
			Теория	Практика		
1.	Введение в образовательную программу	2	1	1	Беседа	Опрос диагностика
2.	Здравствуй! Это я! Hello, that's me	6	3	3	Игровая	тестирование
3.	Я люблю свою семью. I love my family	8	4	4	Художественная	беседа
4.	Питомцы и другие животные. Pets and other animals.	6	3	3	Творческая	итоговая выставка
5.	Мне нравятся праздники. I like holidays	7	3	4	Творческая	Творческая работа
6.	Трапеза и еда. Meals and food	8	4	4	Игровая	опрос
7.	Части тела. The body.	8	4	4	художественная	итоговая работа
8.	Одежда. Clothes	10	5	5	Сюжетно-ролевая игра	опрос
9.	Проект «Домашние животные»	15	8	7	Художественная, игровая	Устный опрос
10.	Итоговое занятие	2	1	1	Беседа с игровыми элементами	итоговая работа
Всего		72	36	36		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.«Введение в образовательную программу» (2 часа)

«Техника безопасности»

Теоретические знания: Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности в работе с материалом на практических занятиях.

Практическая деятельность: Рассматривание иллюстраций, картинок, чтение детской литературы, рассказывание, беседа с детьми, прием сравнения.

2.«Здравствуйте! Это я!» . «Hello, that's me!» (10 часов)

Теоретические знания: Представление. Знакомство друг с другом. Слова-приветствия и слова - прощания. Девочка, мальчик, друг. Разучивание песенок, понятие аппликации. Название разных стран мира. Знакомство с глобусом, картой, достопримечательностями.

Практическая деятельность: Отработка введенной лексики в упражнениях, рифмовках и песенках. Правило вежливости, учатся здороваться и прощаться.

3. Я люблю свою семью. I love my family (10 часов)

Теоретические знания: Изучение лексики по теме «Семья». Названия всех членов семьи – мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка. Родственники (тетя, дядя, бабушка, дедушка, кузен, кузина). Имена родителей и других членов семьи. Род занятий (профессии, место работа), хобби родителей. Беседа о членах семьи. Кем я хочу стать. Какие профессии тебе нравятся. Разыгрывание ролевых мини-игр о профессиях.

Практическая деятельность: Выполнение упражнений на отработку лексики. Стихи, рифмовки, песенки. Разыгрывание сценок, мини-диалогов. Выполнение фонетических упражнений, направленных на активное слушание и распознавание звуков; лексических упражнений направленных на запоминание новых слов, отработка фраз по заданному образцу, рисование красками «Мой Дом».

4. Питомцы и другие животные. Pets and other animals. (6 часов)

Теоретические знания: Названия животных, их характеристики; клички домашних животных. Домашние и дикие животные. Еда животных. Места обитания. Мой питомец. Разучивание стихотворения «Who are you?».

Практическая деятельность: Игра «Little mouse», заучивание рифмовок, обыгрывание ситуации «Угадай кто это», рисование по теме «Любимое животное».

5. Мне нравятся праздники. I like holidays. (6 часов)

Теоретические знания: Введение лексики по теме «Рождество и Новый год». Информация об истории, происхождении и традициях празднования Дня Благодарения, Рождества, Нового Года, Дня Святого Валентина, Пасхи.

Практическая деятельность: Выполнение творческой работы, прохождение викторины. Разучивание песенок: «We wish you a Merry Christmas!», «Jingle Bells» и т.д. Аппликация «Наряди елку», рисование «Новогодние подарки».

6. Трапеза и еда. «Meals and food» (10 часов)

Теоретические знания: Введение лексики по теме «Еда». Фрукты, овощи. Любимая еда. Название трапез – завтрак, ланч, обед, ужин. Что мы едим на завтрак, обед, ужин. Английское чаепитие. Правила поведения за столом.

Практическая деятельность: Выполнение упражнений на отработку лексики. Стихи, рифмовки, песенки, игры. Выполнение фонетических упражнений, направленных на активное слушание и распознавание звуков; лексических упражнений направленных на запоминание новых слов, отработка фраз по заданному образцу. Ситуативные игры «За завтраком», «Чаепитие»), ролевая игра «Would you like a cup of tea?», разучивание стиха «Breakfast in the morning» и т.д.

7. Части тела. «The body». (8 часов)

Теоретические знания: Название частей тела. Описание частей тела. Предназначение частей тела.

Практическая деятельность: Описание моего портрета), разучивание стиха «All about me», разучивание игры «The Hokey Pokey», разучивание песенки «What do you wear on your head?»

8. Одежда. «Clothes» (8 часов)

Теоретические знания: Изучение лексики по теме «Одежда». Названия различных предметов сезонной одежды. Одеваемся на прогулку. Разыгрывание ролевых мини-игр об одежде.

Практическая деятельность: Выполнение упражнений на отработку лексики. Стихи, рифмовки, песенки, рисование красками «Одежда».

9. Проект «Домашние животные» (15 часов)

Теоретические знания: Знакомство с детьми с домашними животными в англоязычной стране, а также в нашей. Познакомить с новой лексикой. Научить детей рассказывать на английском языке о своих домашних животных.

Практическая деятельность: Разучивание стихотворения «My cat», Разучивание физкультминутки «Like a cat», проведение дидактической игры «Собери пазл», «Кто исчез?», создание выставки рисунков на тему «Моё любимое домашнее животное». Подведение итогов проекта

10. Итоговое занятие (2 часа)

Теоретические знания: Умение приветствовать друг друга и рассказать о себе, название фруктов, овощей, животных, членов семьи и т.д. Подведение итогов. Рекомендации родителям.

Практическая деятельность: Игра-викторина по пройденному материалу, итоговая выставка детских работ.

Календарный учебный график.

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый английский» рассчитана на 36 рабочих недель, 72 часа. Начало реализации программы 1 сентября, окончание реализации 31 мая. Место проведения: МДОУ «Детский сад №28 п.Разумное»

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий
1.	Вторник, Пятница	16.10-16.30; 17.20-17.40
2.	Вторник, Четверг	17.20-17.40; 16.10-16.30
3.	Четверг, Пятница	17.20-17.40; 16.10-16.30

№ п/п	Разделы	Срок начала и окончания обучения	Количество часов	Форма аттестации
1.	Вводное занятие	сентябрь	1	беседа
2.	Здравствуйте! Это я! Hello, that's me	октябрь	1	тестирование (промежуточная аттестация в начале года)
3	Мне нравятся праздники. I like holidays	декабрь	1	текущий контроль(викторина выставка)
4	Я изучаю английский с удовольствием. I study English with pleasure	май	1	тестирование (промежуточная аттестация в конце года)
5	Итоговое занятие	май	1	подведение итогов работы детского объединения. Выставка

**Организационно-педагогические условия
Формы аттестации/контроля**

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная аттестация	В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей	Беседа
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Викторина, Выставка
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка творческих работ

**Оценочные материалы
Инструкция к выполнению заданий**

Ф.И. _____
 Дорогой друг, перед тобой задания по программе «Веселый английский».

1 Внимательно прочитай задания.

- 2 Возьми карандаш или шариковую ручку и отметь правильные с твоей точки зрения ответы, любым удобным для тебя способом.
- 3 Максимальное количество баллов, которое ты можешь получить за каждый блок вопросов - 40, т.е. за каждый блок по 10 баллов, в том случае, если ты правильно ответишь на все вопросы.

Форма оценки – баллы. Показатели усвоения образовательной программы: высокий уровень (10 баллов), средний уровень (5 баллов), недостаточный уровень (1 балл).

Задания для промежуточной аттестации в начале обучения:

1. Какие слова «Приветствия и прощания» вы знаете?

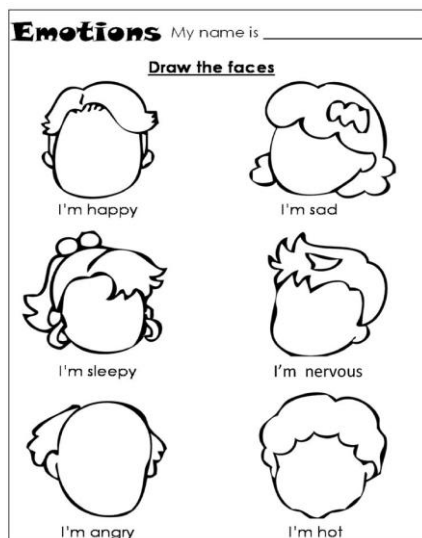
Ответы: (Hello, Hi, Good day, Good morning, Good night)

2. Напишите слово данное на картинке:



3. Нарисуй эмоцию

Ответы: (Счастливый, грустный, сонный, нервный, сердитый)

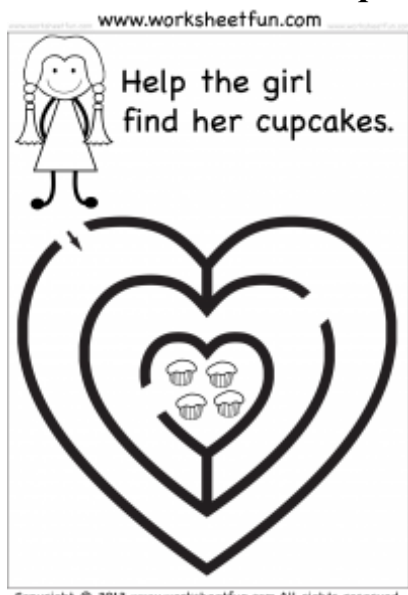


4. Ответь на вопросы:

1. What's your name?
2. How old are you?

3. Where do you live?

5. Помогите девочке добраться



6. Проговори фразы:



Задания для промежуточной аттестации на конец обучения.

1. Назвать цифры на английском: 1, 4, 6, 8, 10, 5

2. Определить, верно или неверно названо животное:



A bare (+), a hare (-), a fish (+), a monkey (+), a fox (-),



a mouse (+), a hen (-), a cow (+).

Ответы:

(верно, неверно, верно, верно, неверно, верно, неверно, верно)



3. Называем по английски что изображено на картинках



Ответы: Christmas tree, Santa Claus, Snowman, snowflakes

4. Найди слова.

2 Read and circle.  

 father	o	f	a	t	h	e	r	z	 sister
 brother	s	i	s	t	e	r	x	t	 mother
 friend	d	b	r	o	t	h	e	r	 family
	w	m	o	t	h	e	r	q	
	c	x	f	r	i	e	n	d	
	h	f	a	m	i	l	y	v	

Ответы: (father, sister, brother, mother, friend, family)

5. Рисуем рисунок на тему «Моя семья»

6. Называем членов семьи

Ответы : (father, mother ,sister, brother, grandmother, grandfather, aunt, uncle)

Условия реализации программы Материально - техническое обеспечение программы

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	Нежилое помещение № 11, расположенное на 2 этаже, площадью 35,5 кв.м. (класс английского языка)
Перечень оборудования учебного помещения, кабинета	Столы для занятий – 10 шт.; Стулья детские – 14 шт.; Доска магнитная – 1 шт.; Шкаф для пособий – 3 шт.; Стеллаж – 3 шт.; Стол воспитателя – 2 шт.; Стул воспитателя – 2 шт.
Перечень технических средств обучения	Магнитофон
Учебный комплект на каждого обучающегося	Карандаши (цветные, простые) – 15 штук; Кисточки – 15 шт; Акварельные краски – 15 шт; Гуашь – 15 шт; Клей ПВА – 15 шт; Картон (цветной, белый); Бумага (цветная, белая); Карточки (комплекты по темам).

Информационное обеспечение

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства просвещения Российской Федерации.
https://xn--31-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/	Департамент образования	Официальный сайт департамента образования Белгородской области
http://uobr.ru/	Управление образования Белгородского района	Официальный сайт Управления образования администрации Белгородского района
https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/	Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области	Официальный сайт Автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»
http://www.xn---31-mddf0apgnde8a1a1d6dp.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii	ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»
http://razmuk.uobr.ru/	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области
Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся		
http://www.lumka.ru	«Умка - детский развивающий сайт»	Обучающие детские мультфильмы
http://www.detkiuch.ru	«Обучалки и развивалки для детей»	Статьи о детях, обучающие и развивающие программы для детей.
http://www.baby-news.net	«Baby news»	Огромное количество развивающих материалов для детей.
http://раскраску.com	«Раскраски»	Детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры.

http://englishforkids.ru	Английский для детей	стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, поговорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.
http://pochemu4ka.ru	Детский портал "Почемучка"	Сайт для детей и их родителей
Список электронных образовательных ресурсов для педагогов		
http://www.firo.ru/	Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
http://www.festival.1september	Открытый урок	Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.
http://detsad-kitty.ru/	Детский сад.	Конспекты занятий, сценарии праздников, статьи для родителей, аудиозаписи, художественная литература.

Кадровое обеспечение

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляет педагог дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей естественнонаучной направленности без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Реализация программы осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Методическое обеспечение программы

В ходе занятия для успешной организации и осуществления учебно-познавательной деятельности детей используются следующие **методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- контроль и самоконтроль.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы. Под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.- Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРА», 2016.
2. 5000 примеров по грамматике английского языка для школьников и их родителей: Глаголы be, have, can, must. Е.А. Барашкова. Издательство «Экзамен», 2010.
3. Учебники Enjoy English/ «Английский с удовольствием» (1 класс) М.З. Биболетова. Обнинск: Титул, 2017.
4. Изучаем английский легко и весело. А.В. Илюшкина. – Издательский дом «Литера», 2010.
5. Английский в таблицах и схемах для младших дошкольников.- Издательский дом «Литера», 2018.
6. Развивающие игры на английском языке / Методическое пособие в помощь педагогу и родителям. Под ред.: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.– Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРА», 2011.
7. Английский язык / С.В. Литвиненко. – Москва: АСТ: Астрель, 2015.
8. Программа развития и обучения дошкольника, Английский-это просто. Самые нужные слова. Для детей 5-6 лет. Издательский дом «Нева», 2015.
9. Учим английский вместе/ Учебно- методическое пособие в помощь воспитателю детского сада. Под ред.: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.– Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРА», 2016.
10. Учимся говорить по-английски в детском саду. Под ред.: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.– Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРА», 2016.
1. Игры и творческие задания на занятиях по английскому для дошкольников. Методическое пособие. Под ред.: Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРА», 2016.