

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УСПЕХ»
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета
от «31» мая 2021 г., протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦДО «Успех»
Приказ № 226 от «26» июля 2021 г.
В.И. Мантулова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КРЫЛЬЯ БЕЛОГОРЬЯ»
(стартовый уровень)**

Направленность-социально-гуманитарная
Возраст обучающихся 10 - 18 лет
Срок реализации программы - 36 недель
Количество часов в год- 144 часа

Разработчик - Мухамедшин Руслан Равильевич,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДО «Успех»;
Журавель Юрий Степанович, педагог
дополнительного образования
МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Белгородский район, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крылья Белогорья» (далее - Программа) разработана на основании образовательной программы МАУ ДО «ЦДО «Успех» и имеет *социально-гуманитарную* направленность.

Уровень программы — *стартовый*.

Актуальность. Программа решает комплекс задач в сфере военно-патриотического воспитания с комплексным использованием различных форм работы: конкурсы, акции, встречи, соревнования. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

Отличительная особенность Программы - содержание программы включает в себя изучение общевоинской подготовки, с включением дополнительных занятий по истории военно-воздушных сил, экскурсий в Белгородский аэропорт, ВУЦ ВКС России аэродром в поселке Томаровка Яковлевского района.

Цель программы - развитие у учащихся **активной гражданской позиции** и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи программы:

Воспитательные:

-содействовать формированию у молодежи верности родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, способности на основе патриотических чувств и сознательности обеспечить решение задач по консолидации общества, упрочению единства и дружбы народов РФ;

Обучающие:

-прививать подрастающему поколению основополагающие знания, умения, навыки по русским традиционным направлениям: русский рукопашный бой;

-изучать историю и культуру Отечества, основы Православной культуры;

Развивающие:

-привлекать молодежь к здоровому образу жизни;

-создать условия для всестороннего и гармоничного развития личности на основе народных традиций и искусств.

Просветительские:

-популяризация народной культуры;

-ориентация на выбор профессии защитника Отечества.

По структуре содержания: интегрированная.

По содержанию деятельности: профессионально-прикладная.

Принципы:

- *системно - организованный подход*; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;
- *адресный подход*; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
- *подход «активности и наступательности»*; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения учащихся и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- *универсальности* основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества
- *учета региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, улице, школе.

Планируемые результаты

В результате реализации программы ожидается:

Личностные результаты:

- развитие общего кругозора, мыслительных операций, памяти, внимания;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.
- сознательное применение требований дисциплины и культуры поведения.

Метапредметные результаты:

- сформированное правильное представление у воспитанников о роли государства в области обороны, о вооруженных силах страны и воинской службе;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки воспитанников, что, в свою очередь, скажется на качестве допризывной подготовки в целом;
- формирование профессионально значимых качеств и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы;
- повышение уровня знаний о героической истории нашего государства и его вооруженных сил;

- осознание воспитанниками необходимости в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Универсальные учебные действия, которые сформируются при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за благосостояние общества;

- осознание этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России;

- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

- знание основных моральных норм (справедливого распределения, взаимопомощи, правдивости, честности, ответственности)

- выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;

- формирование моральной самооценки;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития способности к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций;

- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

***Перечень знаний и умений,
которыми должны овладеть воспитанники***

По окончании подготовки учащиеся должны

Знать:

- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
- Основные строевые приемы и действия;
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;

- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин;

- Приемы и правила стрельбы;

- О пагубном влиянии на орган алкоголя и табака:

- Способы оказания первой медицинской помощи;
- Характеристику современного боя;
- Принципы взаимодействия членов подразделения;
- Правила безопасности при пожарах;
- Способы тушения пожаров.

Уметь:

- Нести караульную службу;
- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- Собирать и разбирать автомат АК-47;
- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;
- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;
- Выполнять приемы самостраховки, бросков, блоков:
- Преодолевать полосу препятствий;
- Поведение при пожарах.

Учащиеся получают знания: основные статьи Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся контрактной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях, права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права, и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях, основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

Информация об адресате Программы

Программа рассчитана на обучение детей среднего, старшего школьного возраста 10-18 лет.

Образовательная программа создана с учетом возрастных особенностей детей, нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении дополнительного образования детей. Срок реализации – 1 год. В детское объединение могут быть включены девушки и юноши, имеющее медицинский допуск к занятиям.

В переходный период происходят преобразования в самых различных сферах психики. Кардинальные изменения касаются мотивации. В содержании мотивов на первый план выступают мотивы, которые связаны с формированием мировоззрения, с планами будущей жизни. С

мотивационной сферой тесно связано нравственное развитие подростка, которое существенным образом изменится именно в подростковом возрасте. Усвоение ребенком нравственного образца происходит тогда, когда он совершает реальные нравственные поступки в значимых для него ситуациях. Одновременно с развитием убеждений формируется нравственное мировоззрение, которое представляет собой систему убеждений, что приводит к качественным сдвигам во всей системе потребностей и стремлений подростка.

Еще одно новообразование – самоопределение, возникает в конце учебы в школе, когда человек стоит перед необходимостью решать проблему своего будущего. Оно основывается на уже устойчиво сложившихся интересах и стремлениях субъекта, предполагает учет своих возможностей и внешних обстоятельств. Оно опирается на формирующееся мировоззрение подростка и связано с выбором профессии. В конце переходного периода самоопределение характеризуется не только пониманием самого себя – своих возможностей и стремлений, но и пониманием своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни.

Центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновения у него представления о том, что он уже не ребенок (чувство взрослости); действенная сторона этого представления проявляется в стремлении быть и считаться взрослым. Специфическая социальная активность подростка заключается в большой восприимчивости в усвоении норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях.

Необходимо найти такую степень самостоятельности, которая соответствовала бы возможностям подростка, общественным требованиям к нему и позволяла взрослому направлять его, влиять на него. Именно сотрудничество позволяет взрослому поставить подростка в новое положение – своего помощника в разных делах и занятиях, а самому стать для него образцом и другом.

Сроки и режим реализации программы

Учебная нагрузка, режим занятий устанавливаются в соответствии с Положением «Об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся МАУ ДО «ЦДО «Успех».

Программа рассчитана на 1 год – 144 часа обучения. Занятия проводятся фронтально, по группам.

Условия набора: свободный. Наполняемость групп: 15 человек.

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Длительность учебного занятия 45 минут

Форма обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) Программе – очная.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Виды учебной деятельности	Формы аттестации (контроля) по разделам
	Введение в образовательную программу	2	1	1	познавательная	
	Историко-правовая подготовка	12	12	0	беседа, доклады, лекция	зачет
2.1	Значение и сущность дисциплины в военном деле	2	2	0	беседа, доклады, лекция	
2.2	Современное военно-политическое положение в мире.	2	2	0	беседа, доклады, лекция	
2.3	Основные пути и методы воспитания у подчиненных высокой ответственности за несение караульной и внутренней служб	2	2	0	беседа, доклады, лекция	
2.4	Общие признаки воинского коллектива	2	2	0	беседа, доклады, лекция	
2.5	Дни воинской славы России	2	2	0	беседа, доклады, лекция	
2.6	Государственные символы России	2	2	0	беседа, доклады, лекция	
	Строевая подготовка	16	12	4	беседа, практические занятия	строевой смотр, участие в Вахте Памяти, в мероприятиях, смотр строя и песни
3.1	Строевые приемы и движение без оружия	8	6	2	беседа, практические занятия	
3.2	Строевые приемы с оружием.	8	6	2		
4	Физическая подготовка	26	6	20	беседа, практические	Зачет, участие в спортивных

					занятия, доклады	соревнованиях, спартакиадах
4.1	Гимнастика и атлетическая подготовка.	10	2	8		
4.2	Преодоление препятствий	8	2	6		
4.3	Лыжная подготовка	8	2	6		
5	Огневая подготовка	20	8	12	практические занятия	тестирование, зачет, участие в соревнованиях
5.1	Материальная часть вооружения.	2	1	1	практические занятия	
5.2	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами	2	1	1	практические занятия	
5.3	Стрелковые тренировки.	16	6	10	практические занятия	
6	Тактическая подготовка	20	6	14	практические занятия	рефлексия, тестирование, зачет на местности
6.1	Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке	4	2	2	практические занятия	
6.2	Действия солдата в бою	16	4	12	практические занятия	
7	Военная топография	20	8	12	беседа, практические занятия, доклады	тестирование, зачет
7.1	Измерения на местности	10	4	6	практические занятия	
7.2	Ориентирование на местности без карты	10	4	6	практические занятия	
8	Медицинская подготовка	8	4	4	беседа с медицинским работником, практические	зачет

					занятия, доклады	
8.1	Первая помощь при кровотечениях и переломах костей	4	2	2	практические занятия	
8.2	Первая помощь при поражениях ядерным оружием	2	1	1	практические занятия	
8.3	Первая помощь при поражениях отравляющими веществами и техническими жидкостями	2	1	1	практические занятия	
9	Парашютная подготовка	10	4	6	рефлексия, тестирование, практическое задание.	стажировка
9.1	Отработка комплекса действий парашютиста при выполнении прыжка с парашютом	10	4	6	практические занятия	
10	Туристическая подготовка	10	2	8	практические занятия	участие в слете
Итого:		144	63	81		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Введение в образовательную программу (2 часа)

Теоретические знания: Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

2. Историко-правовая подготовка (12 часов)

2.1 Дисциплинированность важнейшее качество личности воина(6часов)

Теоретические знания: Значение и сущность дисциплины в военном деле. Самодисциплинирование как условие развития личности воина.

2.2 Современное военно-политическое положение в мире (2 часа)

Теоретические знания: Современное военно-политическое положение в мире. Основные военные угрозы национальным интересам России и задачи Вооруженных Сил РФ до их нейтрализации.

2.3 Основные пути и методы воспитания у подчиненных высокой ответственности за несение караульной и внутренней служб (2 часа)

Теоретические и практические знания: Направления, формы и методы воспитания ответственности. Педагогическая технология воспитания ответственности. Основы подготовки к воинской службе, устав внутренней службы, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений.

2.4 Общие признаки воинского коллектива (2 часа)

Теоретические и практические знания. Сущность и признаки воинского коллектива. Социально-психологические характеристики воинского коллектива.

2.5 Дни воинской славы России (2 часа)

Теоретические и практические знания: Рубежи ратной славы русского воинства. Знаменательные даты советской военной истории.

2.6 Государственные символы России (2 часа)

Теоретические и практические знания Государственные символы России. Воинские символы России.

3. Строевая подготовка (16 часов)

3.1 Строевые приемы и движение без оружия (8 часов)

3.1.1 Строевая стойка. Повороты на месте (2 часа)

Теоретические и практические знания: Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». строи и управление ими, место в строю, порядок его занятия и действие в движении, поведение в строю, передача приказаний и команд, их элементы, строевые приемы.

3.1.2 Движение строевым шагом (1 час)

Теоретические и практические знания: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. строи взвода, развернутый и походный строй, строевой смотр, встреча командира, одиночная строевая подготовка, строевая слаженность, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

3.1.3 Повороты в движении (1 час)

Теоретические знания: Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов, выход курсанта из строя и подход к начальнику, возвращение в строй, строевой шаг, походный шаг, движение бегом, обозначение шага на месте.

Форма подведения итогов: рефлексия, смотр строя и песни.

3.1.4 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 часа)

Теоретические знания: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Практические знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районном смотре строя;

3.1.5 Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй (2 часа)

Теоретические знания: выход курсанта из строя и подход к начальнику, возвращение в строй, строевой шаг, походный шаг, движение бегом, обозначение шага на месте.

Практические знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районном смотре строя.

3.2 Строевые приемы с оружием (8 часов)

Теоретические знания: Выполнение приемов с оружием на месте

В положении «на ремень» В положении «на грудь» В положении «за спину»

Практические знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районном смотре строя;

4. Физическая подготовка (26 часов)

4.1. Гимнастика и атлетическая подготовка (10 часов)

Теоретические и практические знания: Тренировка упражнения № 3 (подтягивание на перекладине). Тренировка упражнения № 4 (поднимание ног к перекладине). Тренировка комплексов вольных упражнений № 1 и № 2.

Комплексная тренировка на тренажерах и многопролетных гимнастических снарядах.

Ознакомление и разучивание упражнения: № 9 (сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях). Ознакомление и разучивание упражнения № 17 (комплексно-силовое упражнение). Комплексная тренировка на тренажерах и многопролетных гимнастических снарядах.

4.2 Преодоление препятствий (8 часов)

Теоретические и практические знания: Ознакомление и разучивание преодолению разрушенной лестницы, стенки фасада. Тренировка передвижений в узких проходах, в проходах лабиринта.

Ознакомление и разучивание перелазывания силой. Тренировка перелазываний с опорой на грудь (живот), «зацепом».

4.5 Лыжная подготовка (8 часов)

Теоретические и практические знания: Ознакомление и разучивание строевых приемов с лыжами и на лыжах. Ознакомление и разучивание техники ходьбы на лыжах без палок и обычным ходом.

5. Огневая подготовка (20 часов)

5.1. Материальная часть вооружения (2 часа)

Теоретические и практические знания: Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГН, РГО. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Уход и бережение. Требования безопасности при обращении с гранатами.

5.2 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами (2 часа)

Теоретические и практические знания: Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами. Примеры их нарушения из практики войск. Ответственность, обязанности должностных лиц и личного состава по соблюдению требований безопасности.

Практические знания: стрельба в тире, сборка и разборка автомата;

5.3 Стрелковые тренировки (16 часов)

Теоретические и практические знания: Разборка, сборка, чистка и смазка автомата. Выполнение нормативов: «Неполная разборка оружия» и «Сборка оружия после неполной разборки».

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами. Осмотр патронов, снаряжение магазина. Выполнение норматива: «Снаряжение магазина (ленты) патронами».

6. Тактическая подготовка (20 часов)

6.1 Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке (4 часа)

Теоретические и практические знания: Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и личного состава по соблюдению требований безопасности.

6.2 Действия солдата в бою (16 часов)

Теоретические и практические знания: Подготовка к обороне. Основные, запасные и временные огневые позиции, укрытия. Использование местных предметов для занятия огневой позиции. Выбор места, оборудование окопа и его маскировка. Изучение местности; тренировка в определении расстояний до ориентиров; определение закрытых и непростреливаемых участков местности, вероятных путей движения противника. Подготовка к ведению огня днем и ночью. Наблюдение за полем боя днем и ночью. Доклад о результатах наблюдения.

Действия в обороне при отражении атаки противника. Действия при налете самолетов (вертолетов), артиллерийском (минометном) обстреле противником. Действия при обстреле из ручного гранатомета, подствольного

гранатомета и при применении противником ручных осколочных гранат. Ведение огня по команде командира и самостоятельно. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Бой с противником, ворвавшимся в траншею, оказание помощи товарищу. Особенности ведения обороны в населенном пункте. Выбор места для стрельбы в здании, в окне (бойнице, амбразуре), на чердаке, на крыше, в подвале и других местах, его оборудование, смена огневой позиции. Подготовка проломов в стенах для ведения огня изнутри здания, скрытого перемещения, использование заграждений. Особенности борьбы с бронеобъектами противника. Использование подземных коммуникаций и промежутков между домами для скрытого перемещения. Укрытие в подвальных помещениях при артиллерийских обстрелах и ведении огня прямой наводкой. Особенности ведения боя в здании. Меры предосторожности при наличии в населенном пункте мирных жителей. Само- и взаимопомощь при ранении.

Борьба с танками, бронированными машинами и противотанковыми средствами. Боевые возможности вооружения подразделения по поражению бронеобъектов, их уязвимые места. Приемы и способы борьбы с танками, бронированными машинами и противотанковыми средствами противника, особенности борьбы с ними в населенном пункте, в горах и в лесу.

7. Военная топография (20 часов)

7.1. Измерения на местности (10 часов)

Теоретические и практические знания: Линейные и угловые единицы измерений. Измерение углов на местности с помощью подручных предметов: линейки, бинокля, компаса, приборов наблюдения и прицеливания.

Определение на местности расстояний по степени видимости и слышимости, линейным и угловым размерам предметов, соотношению скоростей звука и света, времени и скорости движения; шагами, по дальномерной шкале прицела 1ПН22М2.

7.2. Ориентирование на местности без карты (10 часов)

Теоретические и практические знания: Ориентирование на местности по азимутам. Определение азимутов на местные предметы. Порядок движения по азимутам. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Целеуказания от направления движения. Обход препятствий.

8. Медицинская подготовка (8 часов)

8.1 Первая помощь при кровотечениях и переломах костей (4 часа)

Теоретические и практические знания; Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечений. Табельные и подручные средства остановки кровотечения. Правила и способы оказания первой помощи при ранении и кровотечении. Выполнение нормативов по ВМП № 1-4.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный;

Форма проведения: практические занятия, беседа с медицинским работником.

Форма подведения итогов: рефлексии, тестирование, практическое задание.

8.2 Первая помощь при поражениях ядерным оружием (2 часа)

Теоретические и практические знания: Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на людей. Особенности ожогов и травм при ядерном взрыве. Острые психологические реакции при ядерном взрыве. Лучевые поражения. Предупреждение радиационных поражений. Основные признаки поражения радиоактивными веществами. Проникающие ранения грудной клетки, живота и таза, ранения черепа, позвоночника и оказание первой помощи при них. Комбинированные поражения. Шок и противошоковые мероприятия. Использование аптечки индивидуальной при ожогах и травмах.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный.

Форма проведения: практические занятия, беседа с медицинским работником.

Форма подведения итогов: рефлексии, тестирование, практическое задание.

8.3 Первая помощь при поражениях отравляющими веществами и техническими жидкостями (2 часов)

Теоретические и практические знания: Первая помощь при поражениях отравляющими веществами. Основные признаки поражения отравляющими веществами (ОВ). Средства первой помощи при поражении: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, их устройство и содержание, правила пользования. Надевание противогаза на пострадавшего. Искусственная вентиляция легких при поражении ОВ. Особенности транспортировки пострадавших. Требования безопасности и правила поведения на зараженной местности. Выполнение нормативов по ВМП № 6 и 7.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный.

Форма проведения: практические занятия, беседа с медицинским работником.

Форма подведения итогов: рефлексии, тестирование, практическое задание.

9. Парашютная подготовка (10 часов)

9.1 Отработка комплекса действий парашютиста при выполнении прыжка с парашютом (10 часов)

Теоретические и практические знания: Порядок размещения парашютистов в самолете, правила поведения парашютистов в полете и порядок отделения от самолета, действия парашютистов при возникновении особых случаев в воздухе. Действия парашютистов при приземлении.

10.Туристская подготовка (10 часов)

Теоретические знания: Проведение путешествия, правильное распределение своего времени и силы, выбор наиболее рационального темпа и порядка движения группы, способы передвижения по различной местности и приемы преодоления препятствий.

Практическое знания: умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании.

Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2021 г.

Окончание учебного года: 31.05.2022 г.

Расчетная продолжительность учебного года: 36 недель (144 часа)

Место проведения:

МОУ «Беловская СОШ»

МОУ «Ближнеигуменская СОШ»

МОУ «Дубовская СОШ с УИОП»

МОУ «Разуменская СОШ №3»,

МОУ «Разуменская СОШ №4 «Вектор Успеха»

МОУ «Мясоедовская ООШ»

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий
1.	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	16.00-20.00 16.00-20.00 16.00-20.00 16.00-20.00 16.00-20.00

№ п/п	Разделы	Срок начала и окончания обучения	Количество часов	Форма аттестации
1.	Введение в образовательную программу	сентябрь	2	беседа
2.	Историко-правовая подготовка	сентябрь	12	тестирование (промежуточная аттестация в начале года)
3	Строевая подготовка	сентябрь-май	16	текущий контроль
4	Физическая подготовка	сентябрь- май	26	тестирование (промежуточная аттестация в начале и в конце года)
5	Огневая	сентябрь - май	20	строевой смотр,

	подготовка			<i>участие в Вахте Памяти, в мероприятиях, смотр строя и песни</i>
6	Тактическая подготовка	<i>сентябрь - май</i>	20	<i>рефлексия, тестирование, зачет на местности</i>
7	Военная топография	<i>сентябрь - май</i>	20	<i>тестирование, зачет</i>
8	Медицинская подготовка	<i>сентябрь - май</i>	8	<i>зачет</i>
9	Парашютная подготовка	<i>сентябрь - май</i>	10	<i>тестирование</i>
10	Туристическая подготовка	<i>сентябрь - май</i>	10	<i>участие в слете</i>

Организационно-педагогические условия Формы аттестации/контроля

Вид контроля	Время проведения	Цель проведения	Формы проведения
Промежуточная аттестация	В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их физических способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для	Контрольное занятие, зачет, тестирование, анкетирование.

		совершенствования образовательной программы и методов обучения.	
--	--	---	--

Оценочные материалы

Инструкция к выполнению заданий

Промежуточная аттестация на начало обучения

Теоретические знания :

1.Историко правовая подготовка.










- а) какими уставами пользуются в повседневной жизнедеятельности ВС РФ?
- б) Назовите рода и виды войск в ВС РФ?
- в) Назовите самых известных полководцев России?

2. Огневая подготовка

- а) Назовите известных конструкторов стрелкового оружия ?
- б) Назовите оружие вооруженных сил РФ?

1.Историко правовая подготовка.

- а) Рассказать об одном из дней воинской славы России.
- б) Проверка усвоения воинских званий по контрольно-проверочным картам.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ КАРТА № 4 по уставам ВС РФ «ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВС РОССИИ»		ВАРИАНТ № 0
1		А – Маршал Российской Федерации
2		Б – Генерал армии
3		В – Генерал – полковник
4		Г – Генерал – лейтенант
5		Д – Генерал – майор
6		Е – Полковник
7		Ж – Подполковник
8		З – Майор
9		И – Капитан
10		К – Старший лейтенант

11		Л – Лейтенант
12		М – Младший лейтенант
13		Н – Старший прапорщик
14		Р – Прапорщик
15		С – Старшина
16		О – Старший сержант
17		П – Сержант
18		Э – Младший сержант
19		Ю – Ефрейтор
20		Я – Рядовой

2. Строевая подготовка:

Проверка усвоения терминов строевого устава ВС РФ по учебно-тренировочным картам.

<p align="center">УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ КАРТА № 5 по уставам ВС РФ «ОПРЕДЕЛИТЬ ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРОЕВОГО УСТАВА ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»</p>					
1	Строй	А – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.	11	Двухшеренжный строй	Л – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
2	Шеренга	Б – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.	12	Неполный ряд	М – Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги.

3	Фланг	В – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не меняются.	13	Тыльная сторона строя	Н – сторона, противоположная фронту.
4	Фронт	Г – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).	14	Развернутый строй	Р – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или 2-х шереножном строю или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.
5	Колонна	Д – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.	15	Походный строй	С – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
6	Интервал	Е – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.	16	Направляющий	О – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.
7	Дистанция	Ж – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.	17	Замыкающий	П – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
8	Ширина строя	З – расстояние между флангами.	18	Сомкнутый строй	Ю – военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

9	Глубина строя	И – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего).	19	Разомкнутый строй	Я – военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.
10	Ряд	К – 2 военнослужащих, стоящих в 2-х шереножном строю в затылок один другому.	20	Линия машин	Ч - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии

3. Огневая подготовка:

Рассказать о требованиях безопасности при обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами.

4. Военная топография

Ориентирование на местности по азимутам. Определение азимутов на местные предметы.

Практические умения и навыки:

1.Физическая подготовка

- а)Бег 60-100м
- б)Бег 2000м
- в)Подтягивание на перекладине
- г)Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.
- д) Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами.
- е) Прыжок в длину.
- ж) Прыжки на скакалке.
- з) Поднимание туловища из положения, лежа на спине (30сек).
- и) Метание мяча (гранаты) (200) (500)гр

Промежуточная аттестация в конце обучения

Теоретические знания:

1.Историко правовая подготовка.

Рассказать о государственных и воинские символах России.

2.Строевая подготовка:

Проверка усвоения нормативных положений строевого устава ВС РФ по учебно-тренировочным картам.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ КАРТА № 6 по уставам ВС РФ «ОПРЕДЕЛИТЬ НОРМАТИВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРОЕВОГО УСТАВА ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	ВАРИАНТ № 0
---	--------------------

1	Темп движения строевым шагом	А – 110-120 шагов в минуту	9	Воинское приветствие начальника в строю отделения при подходе его	И – на 10-15 шагов
2	Размер шага при движении шагом	Б – 70-80 см	10	Воинское приветствие начальника в строю роты при подходе его	К – на 40-50 шагов
3	Темп движения бегом	В – 165-180 шагов в минуту	11	Интервал между взводами при построении в линию взводных колонн	Л – 2 шага
4	Размер шага при движении бегом	Г – 85-90 см	12	Дистанция между машинами в движении в среднем	М – 25-50 метров
5	Высота подъема ноги при движении строевым шагом	Д – 15-20 см от земли	13	Дистанция между военнослужащими в строю на месте в колонне	Н – на дистанции одного шага (вытянутой руки)
6	Воинское приветствие начальника в движении вне строя	Е – за 3-4 шага до него	14	Интервалы между машинами в развернутом строю взвода на месте	Р – 3 метра
7	Воинское приветствие начальника при обгоне	Ж – с первым шагом обгона	15	Расстояние между военнослужащими в шеренге	С – ширина ладони между локтями
8	При отходе от начальника военнослужащий делает	З – 3-4 строевых шага	16	Длина перебежки в среднем	О – 20-40 шагов

3. Огневая подготовка:

Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГН, РГО.

4. Парашютная подготовка:

Порядок размещения парашютистов в самолете, правила поведения парашютистов в полете и порядок отделения от самолета (теория).

Практические умения и навыки:

1. Физическая подготовка

- а) Бег 60-100м
- б) Бег 2000м
- в) Подтягивание на перекладине
- г) Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.
- д) Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами.
- е) Прыжок в длину.
- ж) Прыжки на скакалке.
- з) Поднимание туловища из положения лежа на спине (30сек).
- и) Метание мяча (гранаты) (200) (500)гр

2. Строевая подготовка:

Выполнение одиночных строевых приемов и действия в составе подразделения;

3. Огневая подготовка:

Выполнение норматива: «Снаряжение магазина (ленты) патронами».

4. Тактическая подготовка:

Выбор места, оборудование окопа для стрельбы лёжа и его маскировка.

5. Военная топография:

Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния.

6. Медицинская подготовка:

Правила и способы оказания первой помощи при ранении и кровотечении.

Для определения уровня усвоения программы учащимися, её дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым ребёнком максимального творческого и личностного развития предусмотрена *аттестация* учащихся (приложение №1) . Промежуточную аттестацию желательно проводится 2 раза в учебном году: в начале учебного года (сентябрь). В конце учебного года (май). Она позволит педагогу увидеть имеющиеся недоработки и вовремя скорректировать работу с детьми.

Задачи промежуточной аттестации:

- ⇒ определение уровня практических умений и навыков детей;
- ⇒ определение уровня усвоения теоретических знаний;
- ⇒ выявление уровня развития личностных качеств детей;
- ⇒ соотнесение прогнозируемых результатов, содержащихся в программе, с реальными результатами обучения в объединении;
- ⇒ корректировка содержания программы, форм и методов обучения и воспитания.

Формы промежуточной аттестации:

- ⇒ Контрольно - проверочные карты по уставам ВС РФ;
- ⇒ Контрольно-проверочные карты по устройству стрелкового оружия;
- ⇒ Сдача нормативов по ОП и ФП;
- ⇒ занятия – конкурсы на повторение практических умений;

⇒ игровые занятия на повторение теоретических понятий:

викторины, игры;

⇒ тестирование.

Степень усвоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы оценивается по нескольким критериям:

- теоретические знания (владение терминологией, знать Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ; Основные строевые приемы и действия; Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб; Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин.),
- практические умения и навыки (умение Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения; Собрать и разобрать автомат АК-47; Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням; Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях),
- общеучебные умения и навыки (умение подбирать и анализировать специальную литературу; умение слушать и слышать педагога; умение выступать перед аудиторией; умение организовать свое рабочее (учебное) место; навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности).

Форма оценки – баллы. Показатели усвоения образовательной программы: высокий уровень (10 баллов), средний уровень (5 баллов), недостаточный уровень (1 балл).

Занятия в детском объединении проводятся с 1 сентября по 31 мая, в том числе и в каникулярное время, в течение

Условия реализации программы **Материально - техническое обеспечение программы**

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия	Занятия проводятся в учебном кабинете, спортивном зале, на пересеченной местности, школьный плац
Сведения о наличии подсобных помещений	Необходимо подсобное помещение для хранения канцелярских принадлежностей
Перечень оборудования учебного помещения, кабинета	Классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения имущества военно-патриотического клуба и учебных материалов
Перечень технических средств обучения	компьютер
Перечень материалов, необходимых для занятий	пневматическая винтовка – 4 штуки; – пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук; – мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая; – пневматический пистолет – 2 штуки; – автомат Калашников (учебный) – 2 штуки; – плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук; – плакаты по строевой

	подготовке (1 комплект) – 16 штук; – средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта; – противогаз – 4 штуки; – ножи спортивные – 3 штуки; – плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук; – сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга; – учебные гранаты – 3 штук; – плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук; – плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук. Инф Спортивные тренажеры, стрелковое оружие (МР -512), ММГАК -74, противогазы, компас, учебные ножи (резиновые), саперские лопатки, палатки спальные мешки
Учебный комплект на каждого обучающегося	Тетрадь, ручка, карандаш, резинка фломастеры, цветные карандаши, альбом

Информационное обеспечение

https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства просвещения Российской Федерации.
https://xn--31-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/	Департамент образования	Официальный сайт департамента образования Белгородской области
http://uobr.ru/	Управление образования Белгородского района	Официальный сайт Управления образования администрации Белгородского района
https://xn--31-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/	Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области	Официальный сайт Автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»
http://www.xn--31-mddfb0apgnde8a1a1d6dp.xn--p1ai/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii	ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»
http://raz-muk.uobr.ru/	МАУ ДО «ЦДО «Успех»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр

		дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области
Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся		
http://www.hsea.ru	«Первая медицинская помощь»	Информационно-методический материал
http://www.meduhod.ru	«Портал детской безопасности»	Статьи, обучающие и развивающие для детей и их родителей
http://www.znopr.ru	Безопасность и здоровье	Ресурсы технологии и обучение для детей и их родителей

Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

Методическое обеспечение программы

Основными формами проведения занятий будут практические групповые занятия, занятия по подгруппам. Особую часть учебного процесса будет занимать занятия-экскурсии (посещение исторических памятников, историко-краеведческих музеев и т.д.), участие в соревнованиях и слетах.

На занятиях в клубе учащиеся познакомятся с героическими традициями людей нашей страны. Знания по истории Российской армии, военно-воздушных сил, практическое изучение стрелкового оружия, выполнение приемов стрельбы из пневматического, мелкокалиберного и автоматического оружия помогают будущим защитникам Родины овладеть приемами военного дела настоящим образом. Не малое внимание уделяется также и занятиям по общефизической подготовке: легкая атлетика, элементы рукопашного боя, спортивные игры. Своё особое место отводится и вопросам безопасности жизнедеятельности, способам оказания первой медицинской помощи, умению пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий: клубный день (собираются все группы, приходят интересные люди, идет беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.); походы по знаменательным историческим местам; помощь ветеранам войн; вахта памяти; показательные выступления.

Методика работы по Программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их

жизнедеятельности. Неглавым образом на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний;

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Список литературы

1. Михайлов Г.И. Символы России и Вооружённых Сил. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
2. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
3. Глинский М.И., Николаев А.И. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
4. Горбылёв М.И. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
5. Горбылёв М.И. Вооружённые Силы России. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
6. Глинский М.И. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2007.
7. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо. – 2011.
8. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, - 2016.
9. Огневая подготовка: учебник /под ред. В.Н. Миронченко. – М.: Воениздат, 2011. – 416 с.
10. Военная топография. Учебное пособие. / под. ред. А.В. Маркеленко. – М.: Феникс. – 2008.

Литература для обучающихся

1. Михайлов Г.И. Символы России и Вооружённых Сил. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
2. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
3. Глинский М.И. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
4. Горбылёв М.И. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
6. Горбылёв М.И. Вооружённые Силы России. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008.
7. Глинский М.И. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2017.

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо. – 2011.
9. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, - 2016.
10. Огневая подготовка: учебник /под ред. В.Н. Миронченко. – М.: Воениздат, 2011. – 416 с.
11. Военная топография. Учебное пособие. / под. ред. А.В. Маркеленко. – М.: Феникс. – 2008.