

Условия необходимые для успешной работы с одарёнными детьми:

Во-первых, необходимо составить план работы, учитывая несколько факторов: психологические особенности ребёнка, его интересы, склонности;

Во-вторых, подбирая методы работы, важно, чтобы у ребёнка было больше возможностей для самостоятельности, творчества, поиска, эксперимента;

В-третьих, педагог должен быть готов к нестандартным решениям, не критиковать, поощрять инициативу.

В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты. Лишь тогда человек становится настоящим человеком.

А. Бебель

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»

Адрес:

308501, Белгородская область,
Белгородский район, п. Дубовое,
ул. Ягодная д. 3а
Телефон: 8(4722) 59-58-17

e-mail: razmuk@mail.ru



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»

Рекомендации для педагогов и родителей

Работа с одаренными детьми

Автор-составитель:

**Мишенина Наталья Владимировна,
методист МАУ ДО «ЦДО «Успех»**



2020 г.

Виды одаренности:

- интеллектуальная - связана с высоким уровнем интеллектуального развития.
- академическая - проявляется в овладении конкретными учебными предметами.
- художественная - является разновидностью творческой одаренности, ее следствия высокие достижения человека в области художественного творчества и исполнительского мастерства:
- социальная - успешность человека в общении, в межличностных отношениях.
- психомоторная - тесно связана с разнообразными возможностями человеческого тела. Ребенок проявляет интерес к деятельности, требующей развития моторики, точности, ловкости движений, двигательной координации. Он, как правило, физически развит, хорошо владеет телом, показывает высокий уровень основных двигательных навыков.

Формы работы с одарёнными детьми:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах по дополнительным общеобразовательным программам;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества;
- мастер-классы, творческие лаборатории;
- занятия обобщения и систематизации знаний;
- контрольные - проверочные занятия;
- комбинированные занятия;
- итоговые, контрольные занятия;
- творческая мастерская;
- участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях;
- познавательные игры, викторины;
- экскурсии.



Рекомендации родителям по воспитанию одаренных детей

- дайте ребенку время для размышления и рефлексии;
- старайтесь регулярно общаться со специалистами по одаренности и родителями одаренных детей, чтобы быть в курсе современной информации;
- старайтесь развивать способности ребенка во всех сферах (для интеллектуально одаренного ребенка были бы очень полезны занятия, направленные на развитие творческих, коммуникативных, физических и художественных способностей);
- избегайте сравнивать детей друг с другом;
- дайте ребенку возможность находить решения без боязни ошибиться. Помогите ему ценить, прежде всего, собственные оригинальные мысли и учиться на своих ошибках;
- поощряйте инициативу

