


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Методические рекомендации по организации и проведению  
Дня памяти и скорби в летних оздоровительных учреждениях,  
посвященного началу Великой Отечественной войны  
1941-1945 годов**

*Авторы-составители:  
Шевцова Светлана Николаевна,  
заместитель директора МУ ДО ЦДТ;  
Квочка Владимир Андреевич,  
педагог дополнительного образования  
МУ ДО ЦДТ*



Белгородский район  
2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Подготовительный этап	4
3.	План проведения мероприятия	4
4.	Список использованной литературы	8
5.	Приложение №1 Технологическая карта «Гвоздика»	
6.	Приложение №2 Карта с контрольными пунктами	
7.	Приложение №3 Электронная книга «Микояновский партизанский отряд».	
8.	Приложение №4 Аудиофайл «Песня шепотом»	
9.	Приложение №5 Список фильмов для конкурса «Видеосалон»	

## Пояснительная записка

Великая Отечественная война навсегда останется в памяти людей. Цена победы велика - миллионы человеческих жизней, разрушенных судеб, уничтоженных культурных ценностей.

Годами формировалось у белгородцев уважение к памяти воинов, павших на полях великих и малых сражений, оно всегда было и остается неотъемлемой частью нравственного и военно-патриотического воспитания молодежи.

На период работы летнего пришкольного лагеря выпадает две даты – 22 июня – День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны, и 29 июня – День партизан и подпольщиков.

Мероприятия, посвященные этим двум датам, целесообразно объединить в один цикл и провести в один день.

Актуальность определяется созданием условий для воспитания гражданина, интересующегося своей историей, творческой личности, способной ценить опыт прошлых лет. Показателями эффективности можно считать формирование активной жизненной позиции, готовность служению людям, Отечеству, проявление духовной рассудительности.

Ожидаемым результатом проведения данного мероприятия является повышение интереса у школьников к изучению истории Отечества, формирование представлений о жизненном пути и воинском подвиге российских солдат, развитие нравственной сферы личности ребёнка.

**Цель:** создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств учащихся через осмысливание событий и явлений действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

**Место проведения:** пришкольный лагерь с дневным пребыванием;

**Возрастная категория:** дети младшего, среднего, старшего школьного возраста;

**Задачи:**

- сохранить память о воинах и тружениках тыла, отдавших жизнь за спасение страны, внесших вклад в Великую Победу;
- развить интерес и ценностное отношение к истории своей страны;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение интереса к изучению истории о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- повышение интереса к музейной и краеведческой деятельности;
- положительный эмоциональный фон в детском коллективе; расширение кругозора.

#### **Условия эффективности:**

При отборе содержания данного мероприятия учитывали следующие принципы: доступность; интерес; практическая значимость для ребёнка; соответствие содержания возрастным особенностям.

#### **Формы организации деятельности детей:**

Квест, включающий в себя работу творческой мастерской - изготовление «гвоздик»; экскурсию в школьный музей; митинг (у Памятника погибшим солдатам) и т.п.

#### **Рекомендуемый план проведения мероприятия**

##### **(на примере пришкольного лагеря**

##### **МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака»)**

Для разработки плана необходимо знать количество отрядов в пришкольном лагере, количество учащихся в отряде, а также возрастные рамки учащихся.

Для каждого отряда с учетом возраста, возможностей образовательной организации подбираются задания, мероприятия (маршрут). Наиболее интересная форма проведения – квест.

Количество организаторов - 10 человек (воспитатели, вожатые «проходят» квест вместе с учащимися).

### **Оборудование:**

1. Проектор, экран (в актовом зале или кабинете);
2. Пианино (электронное) или баян (аккордеон);
3. Бумага цветная (зеленая и красная)
4. «Звездочки» (в качестве отметок за успешное выполнение заданий)
5. Технологические карты по изготовлению гвоздик из бумаги;
6. Инструменты для работы с бумагой (ножницы, линейки, клей);
7. Оборудование для выполнения заданий на этапе «На поле сражения»

На мероприятие можно пригласить (при возможности) участников Великой Отечественной войны или свидетелей военных событий, в качестве почетных гостей или членов жюри.

При проведении данного мероприятия мы не ставим задачу определения оценки результата, так как она совмещает творческую и соревновательную части. На практике мы предлагаем отмечать пройденные этапы «звездами».

## План проведения Дня памяти скорби

(на примере пришкольного лагеря МОУ «Октябрьская СОШ имени Героя России Ю.А, Чумака»)

№	Мероприятие	Время	Задание, ход мероприятия	Ожидаемый результат
1.	<b>Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби (возле школы)</b>	15 минут	Вступительное слово директора учреждения/ заместителя директора/ старшего воспитателя и т.д. предполагает организацию минуты молчания. Вторая часть линейки посвящается организационным вопросам мероприятия, обозначаются контрольные пункты квеста.	Создание эмоционального фона. Появление интереса к данному мероприятию.
2.	<b>«Песенный привал»</b>	20 минут	Назвать наибольшее количество песен, посвященных Великой Отечественной войне, одну из них исполнить хором	Развитие и проявление творческих способностей детей.
3.	<b>«Партизанская война»</b>	20 минут	После экскурсии, проведенной в школьном музее, ответить на 5 вопросов экскурсовода. Тема экскурсии «Микояновский партизанский отряд»	Расширение и углубление знаний о военных действиях на территории района и поселения

			Приложение №2 Электронная книга «Микояновский партизанский отряд»	
4.	<b>«Творческая мастерская»</b>	30 минут	Изготовление «гвоздик»» из бумаги. В конце мероприятия эти гвоздики возложить к памятнику.	Развитие и проявление творческих способностей детей.
5.	<b>«Видеосалон»</b>	30 минут	Просмотр телепередач или документальных фильмов ГТРК Белгород, спецпроект. «Страницы истории» (на выбор) и ответить на 5 вопросов; «Партизанское движение»; «Экипаж танкиста Попова» «Дорога домой»; «Улица Героя»	Расширение и углубление знаний о военных действиях.
6.	<b>«На полях сражения»</b>	30 минут	Вся полоса препятствий состоит из этапов, относящихся к военной тематике. Преодоление этапов подразумевает погружение ребенка в систему условных боевых действий.	Создание командного духа. Умение работать в команде.

		<p><b>1. Немая война</b></p> <p>Команде необходимо показать одно из действий, представленных на выбор (написанных на бумаге):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- спасение раненного солдата (количество раненых солдат может быть изменено в зависимости от количества человек в команде);</li><li>- взятие в плен солдат(а);</li><li>- блокада объекта;</li><li>- выигранное сражение.</li></ul> <p>Команда показывает - 1 участник команды угадывает. Вариант(ы) ответов прописываются на бумаге.</p> <p><b>2. «Катюша»</b></p> <p>В распоряжение команды поступила боевая машина «Катюша» для уничтожения вражеской техники. Для точной наводки на цель необходимо учитывать направление</p>	
--	--	--	--






			<p>ветра. Команде нужно создать флюгер, используя подручные средства (бумага, флажки и т.п.), и определить направление ветра для точного попадания в цель (при наличии данный конкурс можно проводить с помощью дартс).</p> <p><b>3.Ожившая мелодия</b></p> <p>Выбирается один участник команды для инсценировки выбранной им военной песни, которую нужно отгадать команде. Например, «Катюша», «Эх, дороги», «День Победы», «В землянке», «Синий платочек» (названия песен написаны на отдельных листках).</p> <p><b>4. Строевой шаг</b></p> <p>Команде необходимо торжественно пройти строевым шагом.</p>	
7.	<b>Торжественный митинг, посвященный</b>	30 минут	Торжественный митинг с участием ветеранов Отечественной войны, гостей,	





	<b>Дню памяти и скорби у Братской могилы п. Октябрьский</b>		учащихся, принимавших участие в квесте. В конце митинга – возложение изготовленных гвоздик к памятнику	
--	---	--	--	--



## Список литературы

1. Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2003 год.
2. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. .Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Осыкова Б.И. Белгородский алфавит: краткий краеведческий справочник. – Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1990.
5. Полководцы и военачальники Курской битвы. Южный фас.- Белгород: Везелица, 2003.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА “ГВОЗДИКИ”  
В ТЕХНИКЕ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ  
ИЗ ГОФРИРОВАННОЙ БУМАГИ.**

№	Фотоматериал	Описание
1.		<p>Подготавливаем необходимые материалы Гофрированная бумага 3х цветов (молочная, малиновая, зеленая), клей Момент «Кристалл», ножницы обычные и фигурные, степлер, проволока.</p>
2.		<p>Изготавливаем бутон. Для этого необходимо отрезать полоску бумаги примерно 3 см шириной и 20 см длиной.</p>
3.		<p>Затем, тот край, что послужит пушистой каймой для лепестков гвоздики, обрезаем фигурными ножницами по всей длине.</p>
4.		<p>Далее складываем полоску бумаги «гармошкой» иногда оборачивая бумагой вокруг.</p>

5.		<p>Скрепляем основание бутона степлером посередине внизу.</p>
6.		<p>Обрезаем два уголка возле места скрепления. Смазываем место скрепления клеем и приклеиваем к будущему «стеблю». Это тонкий декоративный металлический прут и флористическая проволока. Возможно использование пластмассовой трубочки зеленого цвета или белого.</p>
7.		<p>Отрезаем полоску зеленой гофрированной бумаги шириной 1 см длиной 50 см.</p>
8.		<p>Смазываем клеем «стебель» и при необходимости полоску бумаги.</p>

9.		<p>Оборачиваем бумагой проволоку, начиная от места скрепления бутона. Заканчиваем обматывать прут бумагой.</p>
10.		<p>Затем, немного подождать, когда клей высохнет, начать формировать бутоны. То есть нужно просто расправить бумагу, при необходимости/желании сделать небольшие прорези на кончиках лепестков обычными ножницами.</p>

11.		 A hand is shown holding a bouquet of carnations. The bouquet consists of several red carnations and several white carnations, all with green stems and leaves. The background is a light-colored wall with a subtle floral pattern.	В итоге получается букет
-----	--	---	--------------------------

Карта с контрольными пунктами для квеста



Отряд \_\_\_\_\_

№	Контрольный пункт	Отметка о выполнении	Время
1.	«Песенный привал»		
2.	«Партизанская война»		
3.	«Творческая мастерская»		
4.	«Видеосалон»		
5.	«На полях сражения»		




## Электронная книга «Микояновский партизанский отряд»

← → ⏪ ⏩ ⏴ ⏵
29 июня - День партизан и подпольщиков

Оглавление

- 1. 29 июня - День партизан и подпольщиков
- 2. Павел Микоян: Отечественная война
- 3. Микояновский партизанский отряд
- 4. Паря Виталий Александрович и Белогородский район в 1941 году
- 5. Партизанские войны. Фотоработы
- 6. Мемориал имени М.А. Микояна в п. М. Прозорово
- 7. Белогородский парк М.А. Микояна
- 8. Белогородский парк П.В. Зайца
- 9. Архивные документы
- 10. Улица партизан
- 11. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 12. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 13. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 14. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 15. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 16. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 17. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 18. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 19. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 20. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 21. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 22. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 23. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 24. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 25. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 26. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 27. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 28. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 29. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 30. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 31. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 32. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 33. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 34. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 35. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 36. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 37. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 38. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 39. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 40. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 41. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 42. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 43. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 44. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 45. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 46. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 47. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 48. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 49. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 50. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 51. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 52. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 53. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 54. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 55. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 56. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 57. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 58. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 59. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 60. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 61. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 62. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 63. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 64. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 65. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 66. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 67. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 68. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 69. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 70. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 71. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 72. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 73. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 74. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 75. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 76. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 77. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 78. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 79. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 80. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 81. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 82. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 83. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 84. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 85. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 86. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 87. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 88. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 89. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 90. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 91. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 92. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 93. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 94. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 95. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 96. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 97. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 98. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 99. Паря Виталий Александрович П. Буряков
- 100. Паря Виталий Александрович П. Буряков

Отмечаемый ежегодно 29 июня День партизан и подпольщиков — важная дата в календаре российских памятных дат. 10 апреля 2009 года президент РФ подписал закон «О внесении изменений в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России», на основании которого День партизан и подпольщиков был включен в список памятных дат и получил официальный статус.



Белгородский партизанский отряд  
1941 год

Примечательно, что с инициативой о введении новой памятной даты выступили законодатели Брянской области — области, граничащей с Беларусью и одной из первых принявшей удары фашистов в 1941 году. В годы Великой Отечественной войны Брянщина стала одним из центров партизанского движения. Как известно из исторических документов, действия партизан и работа подпольщиков сыграли огромную роль в успешном исходе Великой Отечественной войны. В тылу врага действовали, в общей сложности, более одного миллиона партизан — мужчины, женщины, подростки. Наверное, самым известным именем стало имя Зои Космодемьянской, зверски казненной фашистами в первый год войны. Партизанами было уничтожено, ранено и захвачено в плен более миллиона фашистов и их пособников, было уничтожено более четырех тысяч танков и бронемашин, 65 тысяч автомашин, 1100 самолетов противника. В массовых операциях было разрушено и повреждено 1600 железнодорожных мостов, пушено под откос более 20 тысяч железнодорожных эшелонов гитлеровских войск. К тому же за время Великой Отечественной войны партизанское движение на территории Советского Союза значительно обогатило теорию и практику партизанской борьбы. Поскольку, впервые в истории войны, партизаны проводили многие операции в тылу врага в тесном взаимодействии с частями Красной Армии и под единым командованием, а не только отдельные самостоятельные «вылазки». Мемориальный комплекс «Партизанская поляна» (г. Брянск) За проявленные мужество и героизм, умелые и

## Аудиофайл «Песня шепотом» Д. Кабалевский, Е. Долматовский

**Список рекомендуемых фильмов  
для конкурса «Видеосалон»**

**Проекты ГТРК «Белгород»**

1. Страницы истории: Партизанское движение -  
<https://www.youtube.com/watch?v=rLsTT9QGLsM>
2. Страницы истории: Дорога домой -  
<https://www.youtube.com/watch?v=4GOi14tG31M>
3. Улицы нашего города – Улица Конева -  
<https://www.youtube.com/watch?v=kSco6GqxxMU&index=10&list=PLQ8X2zkuj-OfY9KwzZZXDymkeDOqq9yMa>
4. Улицы нашего города – Улица Шаландина -  
[https://www.youtube.com/watch?v=OVi2OJSOM\\_0&list=PLQ8X2zkuj-OfY9KwzZZXDymkeDOqq9yMa&index=17](https://www.youtube.com/watch?v=OVi2OJSOM_0&list=PLQ8X2zkuj-OfY9KwzZZXDymkeDOqq9yMa&index=17)
5. Улицы нашего города – Улица Попова -  
<https://www.youtube.com/watch?v=AHAWUbNHh5c&index=19&list=PLQ8X2zkuj-OfY9KwzZZXDymkeDOqq9yMa>