**Занятие кружка по программе «Наши домашние любимцы»**

**Карта урока для проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Педагог дополнительного образования**: Гусакова Нина Евгениевна

**Группа**: Л1

**Дата проведения занятия:** 30.06.2020

**Тема:** «Мы в ответе за тех, кого приручили»

**Цель занятия:** формирование культуры содержания и этика взаимоотношения с животными.

**Ход занятия**

**1. Мотивация учебной деятельности.**

 - Ребята, сегодня у нас последнее занятие по программе «Наши домашние любимцы».

- А чтобы узнать, о ком мы сегодня будем говорить, давайте посмотрим видеоролик, перейдя по ссылке.

<https://www.youtube.com/watch?v=xy0VHPNFqvU>

-Итак, о чем данный видеоролик?

- Предположите, какая тема занятия?

**2. Тема, цель занятия**

-Тема нашего занятия: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

-Эти слова взяты из произведения Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Что же хотел пробудить в наших душах автор, говоря словами Лиса, обращенными к Маленькому Принцу: « Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил…»



-Определим цель на сегодняшнее занятие:

- Узнать причины, по которым животные становятся бездомными;

- познакомиться с правилами ухода и обращения с животными.

**3. Работа над новым материалом**

1. Человек и домашние любимцы.

- Какой смысл мы вкладываем в слово «приручить» ? В словаре Ожегова Сергея Ивановича сказано: «Приручить – сделать ручным, послушным».

- О ком вы прежде всего думаете, услышав слово «приручить»? *(О любимых домашних животных – кошках, собаках, попугайчиках и других)*

-Наши любимцы – это удивительные, добрые, ласковые, дружелюбные существа, способные, порой, творить чудеса. Чувствуя заботу о себе, они платят нам безграничной преданностью.

2. Причины отказа человека от своего питомца.

- К сожалению, человек не всегда достойно ведёт себя по отношению к домашним животным, вчерашним друзьям своим. Сколько в наших городах и поселках бездомных кошек, собак!

- Сталкивались ли Вы со случаями, когда люди «предавали» своих питомцев? По каким причинам они отказывались от них. *(Блохи у питомца. Порча мебели. Аллергия на шерсть. Стали неинтересны хозяевам. Не справились с дрессировкой. Не хватает денег на уход. Стали старыми.)*

 - Конечно, ни одна из этих причин не может служить оправданием, чтобы животное оказалось на улице.

3. Ответственное и безответственное отношение к животным.

- Отношение человека к животным бывает ответственное и безответственное.

Определите в первый столбик поступки, которые отражают ответственное отношение к животными. Во второй - безответственное отношение.

Слова: отказ, жестокое отношение, ответственность, сопереживание, невнимательность, забота.

|  |  |
| --- | --- |
| *Ответственность,* *сопереживание,* *забота.* | *Отказ,* *жестокое отношение,* *невнимательность.* |

 4. Правила ухода и обращения с животными

- Чтобы животные не оказывались брошенными на улице, необходимо выполнять правила ухода и обращения с ними.

- Составим памятку по правилам  **ухода и обращения с животными**.

Из предложенных вариантов определите те, которые являются верными, отметьте их.

*1. Не забывай вовремя убирать за питомцем.*

*2. Ухаживайте за шерстью.*

3. Не спрашивая разрешения родителей, заводи питомца.

*4. Играйте со своим питомцем.*

5. Гуляй со своим питомцем раз в неделю.



 5. Тест он-лайн «Домашние животные»

 -Из наших занятий вы узнали достаточно много информации о домашних любимцах. Предлагаю пройти тест и проверить свои знания. Перейдите по ссылке.

<https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-dlja-detej-po-teme-domashnie-zhivotnye>

**4. Итог**

Какой вывод вы можете вынести из сегодняшнего занятия?



-Спасибо за работу. Сегодня вы показали хорошие знания, и я не сомневаюсь, что они пригодятся вам в дальнейшей жизни.

**5. Домашнее задние**

Вместе с родителями составьте мини-проект «Мой ласковый и нежный зверь» о своем домашнем любимце.

Вопросы можно задать по электронному адресу moneron21@gmail.com или в вайбере по телефону 89155750923